

العام الدراسي
2013/2012

كراس العطلة

Prép

العطلة بين المتعة والدراسة

..... : اللقب

..... : الإسم

..... : القسم

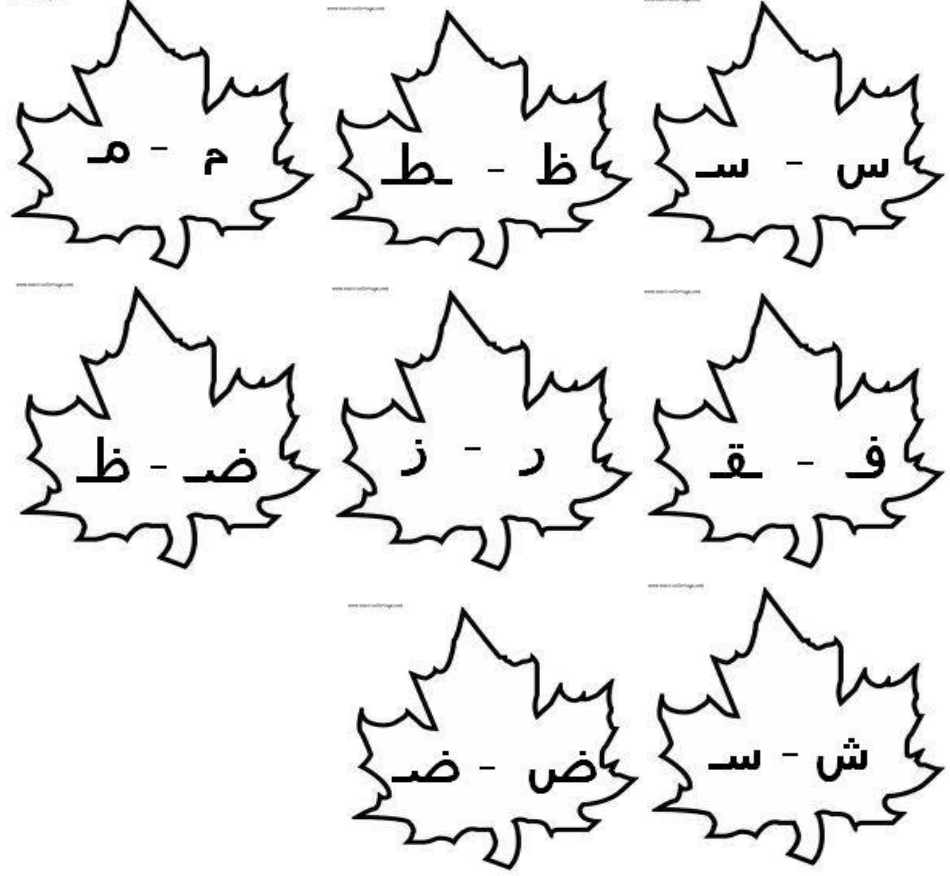
اللغة العربية

كتابة:

Handwriting practice sheet for the Arabic word "فراشة" (Butterfly). The sheet features a grid of lines for writing. The word "فراشة" is written vertically on the right side of the grid, with each letter starting from a small square dot on the left. The letters are: ف (Fay), ر (Ra), ا (Alif), ش (Shay), ة (Ta).

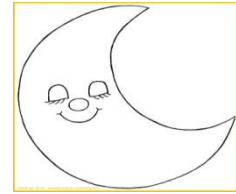
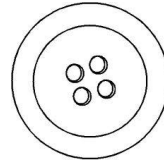
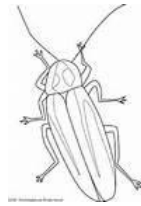
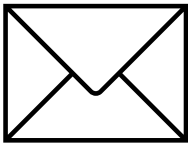
التمرين الثاني:

ألون بالأصفر الأوراق التي تحوي نفس الحرف.



التمرين الثالث:

اربط بين الصورة و اسمها بسهم.



صِرْصِر

ظَرْفٌ

قَمْرٌ

زَرْزَر

التمرين الرابع:

اقرأ ثم ألون البطاقات المتشابهة باللون نفسه.

زرافة	فراشة	فرشاة	شجرة	فراشة
بقرة	محفة	ضفدع	مقص	ضفدع
شمس	فيل	زرافة	طماطم	شمس

التمرين الخامس:

ألاحظ ثم اربط الكلمة بالحرف الذي ينقصها. (ق ، ص ، ظ ، ص ، ف ،)

م . تاح / صو . / حن / رف / لم

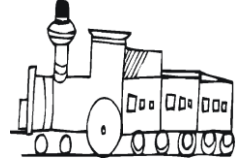
التمرين السادس:

أصل بخط بين الحروف المتشابهة داخل المربع و خارجه.

ظ ق ظ ص
ب ز
ظ ضد ق
ض ص ف
ذ ش
ت ضد م

التمرين الثامن:

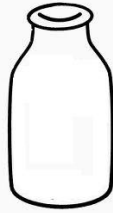
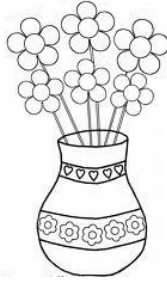
أضع علامة (X) تحت الصورة التي بها حرف الزاي و علامة (0) تحت
الصورة التي بها حرف الطاء



الرياضيات

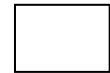
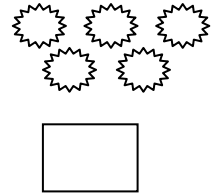
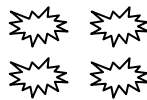
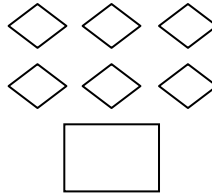
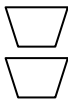
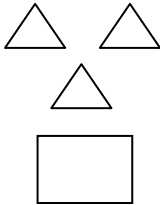
التمرين الأول:

أحط بخط برتقالي الأشياء الفارغة و بخط ازرق الأشياء المملوءة.



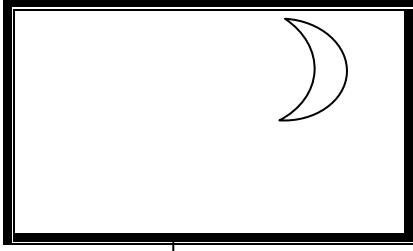
التمرين الثاني:

احسب ثم اكتب العدد المناسب داخل البطاقة.

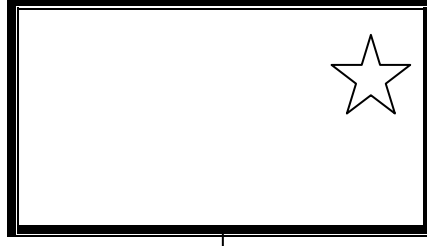


التمرين الثالث:

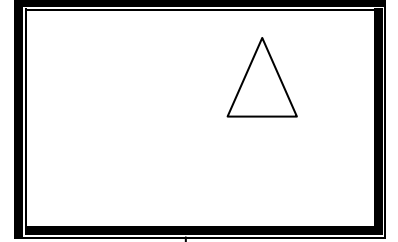
أكمل رسم الأشكال حسب العدد المناسب .



7



6



5

التمرين الرابع:

أكمل كتابة الأرقام .

5

6

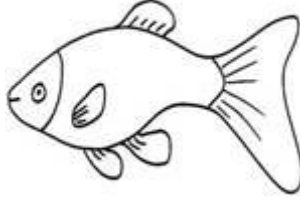
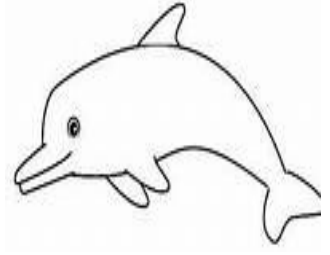
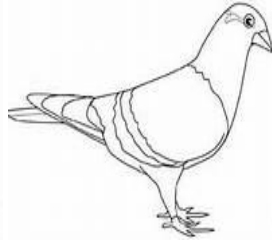
7

8

التربية العلمية

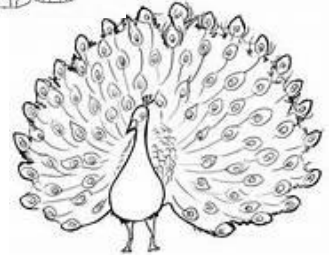
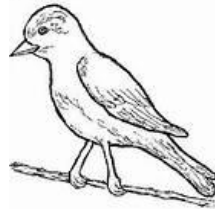
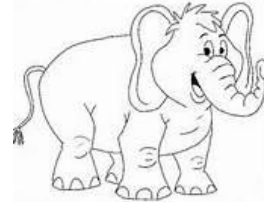
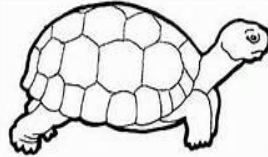
التمرين الأول:

لون بالأزرق الحيوانات البحرية و بالأحمر الحشرات و بالأصفر الطيور.



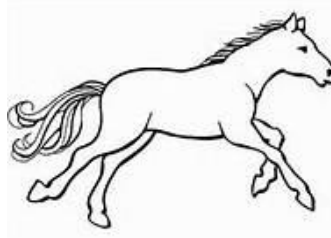
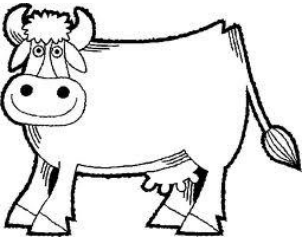
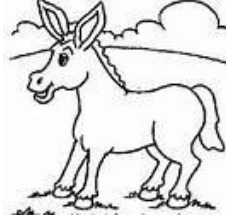
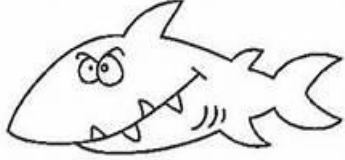
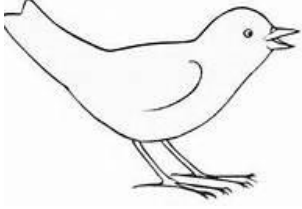
التمرين الثاني:

أحط الحيوانات التي تمشي على اثنين باللون الأزرق و الحيوانات التي تمشي على أربع باللون الأسود.



التمرين الثالث:

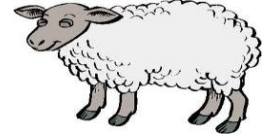
ضع داخل حيز الحيوانات المتوحشة.



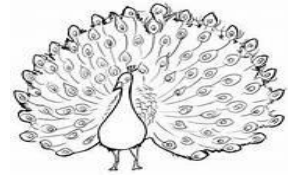
التمرين الرابع:

اربط الحيوان بما يكسو جسمه.

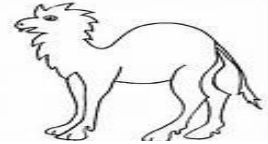
ريش



صوف



وبر

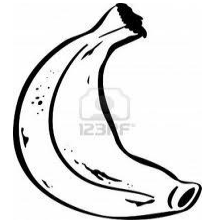
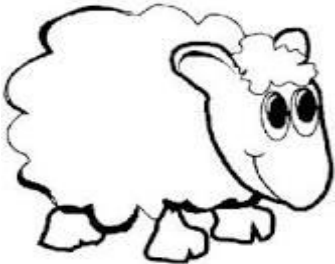
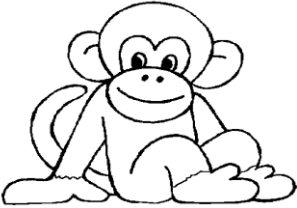
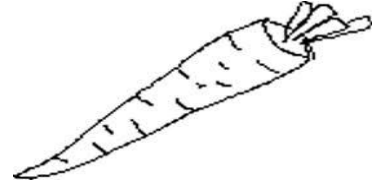
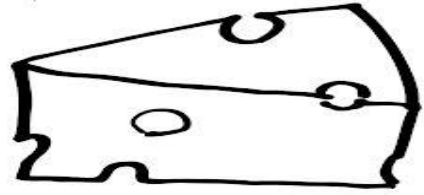


شعر



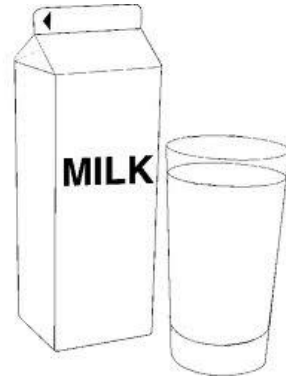
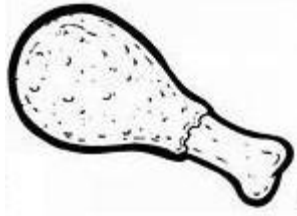
التمرين الخامس:

اربط الحيوان بما يتغذى



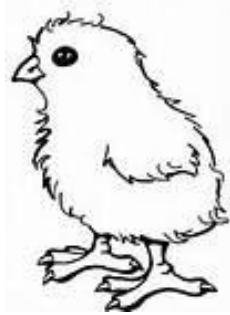
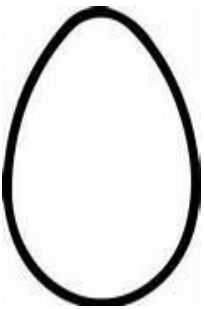
التمرين السادس:

لون منتوجات البقرة



التمرين السابع:

رتب مراحل نمو الدجاجة من 1 إلى 4



Français

1) J'entoure la lettre « n »

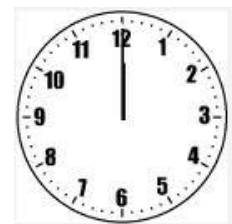
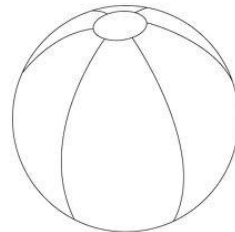
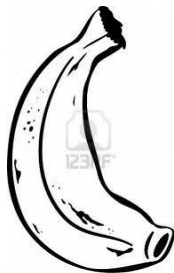
N _ n _ N _ n _ m _ n _ a _ n _ u _ n _ N

2) Je sépare les mots en syllabes

Exemple : sa|me|di

Rentré _ date _ saison _ mois _ année _ an _ jour _ octobre

3) Je complète avec « a » ou « i »



Un l . t

Une b . n . ne

Une b . lle

il est m . d .

4) J'écris les mots dans la boîte à syllabes

--

noix

--	--

poire

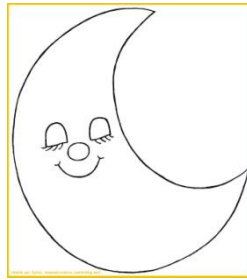
--	--	--

banane

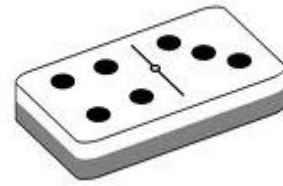
5) Je complète avec « m » ou « n »



Un . id



la lu . e



un do . i . o

6) Je souligne le mot, si je vois « m »

Samedi-dimanche-lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi

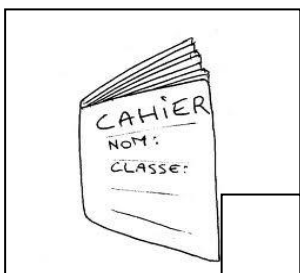
7) J'entoure les prénoms :

Garçon -c'est-Lila-voila-date-deux-Samy-voici-lapin-un-Farid-Yacine.

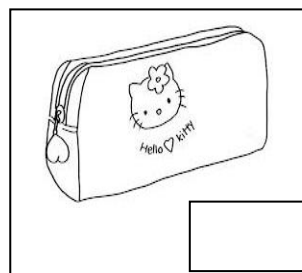
8) J'entoure le « d »

Dina-le jardin-mouloud-une dame-une dune-une datte-un dessin.

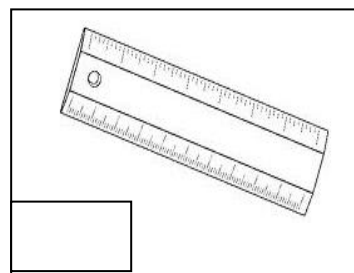
9) Je colorie la case en **bleu** lorsque je vois « un » et en **vert** lorsque je vois « une »



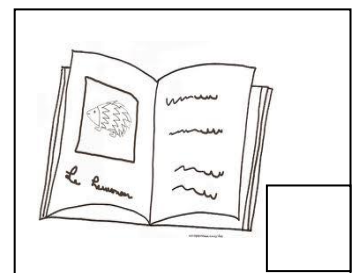
Un cahier



une trousse



une règle



un livre

10) J'entoure le « t »

Un cartable - une ardoise - un tableau - la date -
un bureau - un ordinateur

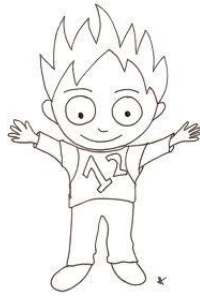
11) J'entoure le « j »

La jupe - un chat - un jouet - juin - un cheval - un jus -
un pyjama - jeudi

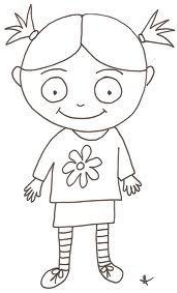
12) Je souligne le mot ou je vois le « p »

Une poule - un coq - une poire - un mur - un mouton
- un tapis - un poussin - une tulipe.

13) Je complète avec « un » ou « une »



14) C'est garçon * c'est fille



Écriture :

n

t

d

n

j

june



