

Kounouz Ennajeh

Français

Manuel **4** en **1**

- 1 Résumés clairs avec des exemples
- 2 Exercices variés pour consolidation et QCM avec corrigés détaillés
- 3 Corrigé détaillé du manuel scolaire
- 4 Epreuves d'évaluation avec corrigés détaillés





Production écrite

modèle 2

Sujet :

Un jour, tu as eu une mauvaise note. Tu as caché la vérité à tes parents mais ta mère a découvert la copie. Ecris le dialogue qui s'est déroulé entre ta mère et toi.

Area with horizontal dotted lines for writing the dialogue.

Epreuves

C1

C2

C3

C4

C5

C6

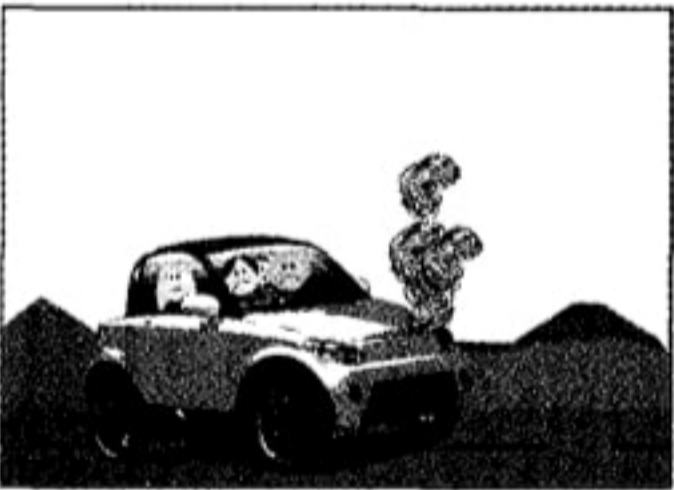
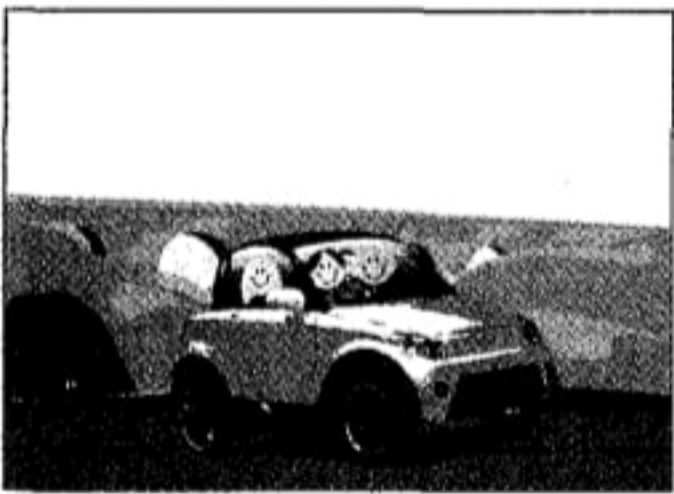
C7

Production écrite

modèle 4

Sujet : Toute la famille est en voyage. Soudain, la voiture tombe en panne.

Regarde les images et raconte l’histoire en disant ce que fait le père pour réparer la voiture.



Handwriting practice area with 18 horizontal dotted lines for writing.

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

Production écrite

modèle 7

Sujet :

Le médecin arrive. Il entre dans la chambre de **Pascal**. J'observe les images et j'écris le dialogue qui s'est déroulé entre le médecin et le malade.



Handwriting practice area consisting of 28 horizontal dotted lines for writing the dialogue.

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

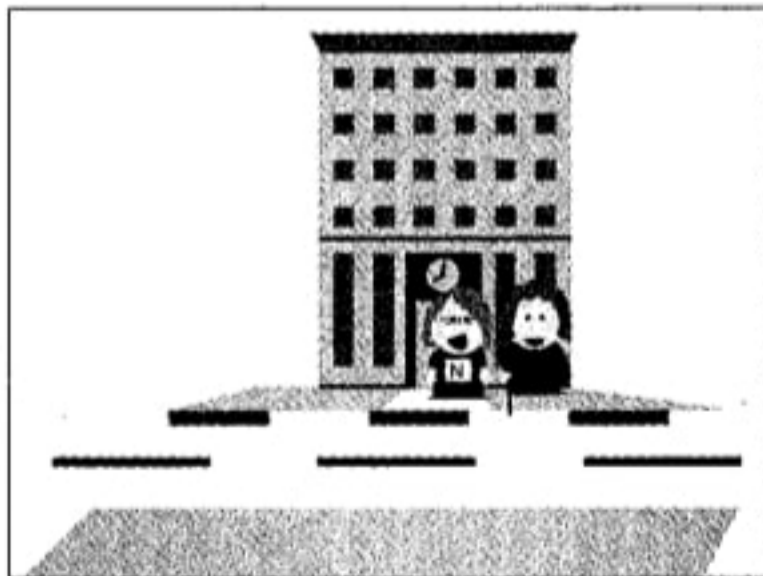
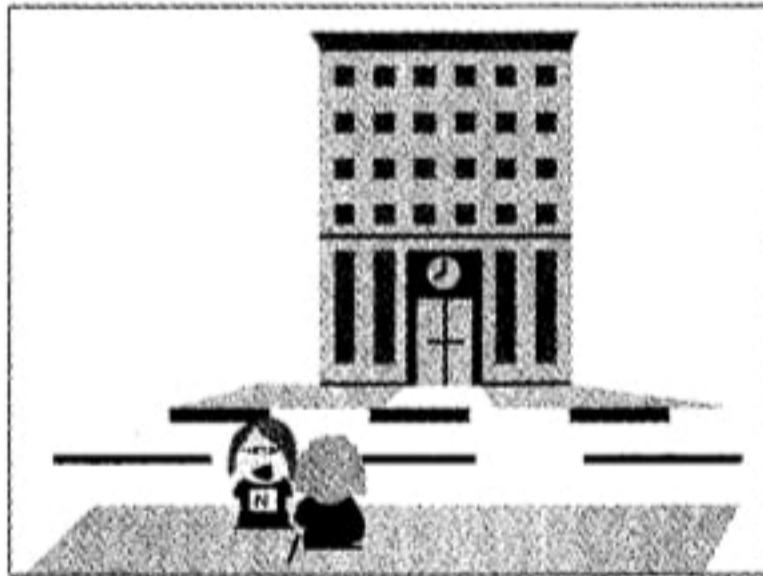
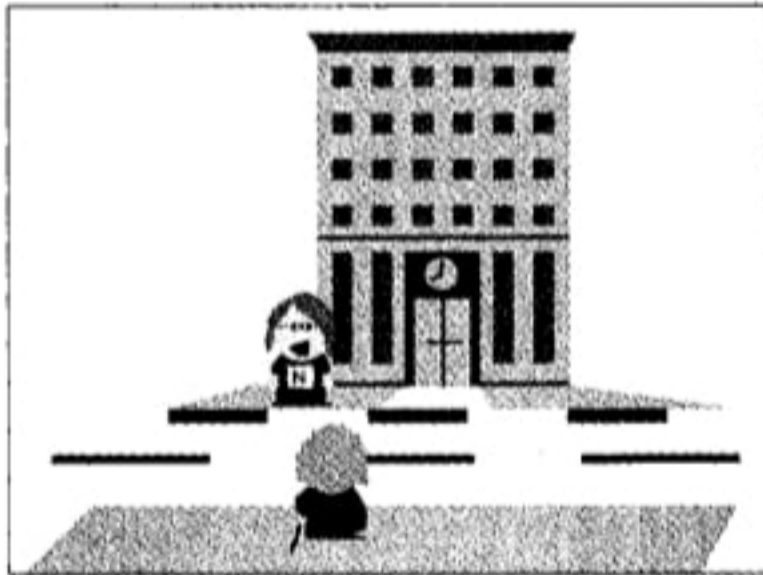
Production écrite

modèle 8

Sujet :

En revenant de l'école, tu rencontres une vieille dame avec un lourd panier au bras. Elle marche péniblement. Tu cours pour l'aider. Tu prends son panier et tu l'accompagnes chez elle.

Raconte à ta mère ce que s'est passé et ce que tu as fait pour l'aider.



C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

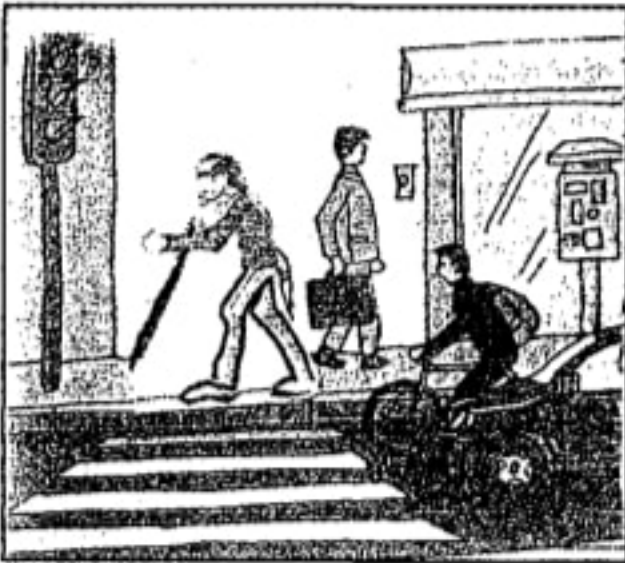
Production écrite

modèle 9

Sujet :

En sortant de l'école, tu vois une personne âgée non-voyante qui va traverser la rue où la circulation est mouvementée.

Raconte, en huit phrases au moins, ce qui s'est passé et ce que tu as fait pour aider l'handicapé(e).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

Modèle 1

Idées à développer

A l'introduction :

Le cadre spatio-temporel du concours et l'enjeu.

Exemple : un matin, le directeur entre dans notre classe et nous annonce un concours de rédaction réservé aux élèves de la 6^{ème} année et que la meilleure production aura le grand prix et sera publiée dans le journal de l'école. Tout à coup j'ai eu l'idée de raconter une journée de pêche inoubliable.

Au développement

Raconter l'histoire (d'un vocabulaire relatif à la pêche et à la mer.)

Exemple :

Un après midi, j'ai accompagné mon oncle et mes cousins à la mer pour une pêche à ligne à bord d'un bateau.

Des heures passent sans rien capturer.

« Je n'irai plus à la pêche l'après midi » a dit mon cousin aîné. Tout à coup ma ligne fonça au fond de la mer.

Mon oncle tendit la main vers ma canne à pêche en murmurant : « En voilà un enfin ! »

C'était un énorme saumon il brillait dans l'obscurité. Comme il s'agitait, il a glissé entre les doigts du vieux pêcheur et retourna à l'eau.

Désespérés, nous rentrons sans dire un mot.

Conclusion :

Le lendemain la maîtresse épingle ma rédaction dans un tableau devant la classe.

Modèle 2

Idées à développer

A l'introduction :

- Un jour la maîtresse te rend les devoirs et tu as une mauvaise note.
- Tu caches la copie sous le lit.

Au développement :

- Un dimanche ta maman profite du soleil et fait le grand ménage.
- Elle découvre la copie.
- Quand tu rentres, elle t'interroge.

(le dialogue)

(Attention à la ponctuation propre au dialogue et aux verbes introducteurs de paroles)

- La maîtresse ne vous a pas rendu les devoirs de géographie ? demande maman.
- Pas encore maman. Peut être nous allons refaire le test. Dis-je.
- Ah ! bon. Pourquoi le refaire ? réplique-t-elle
- Les questions étaient difficiles. Murmuré-je.

- Et c'est quoi ça ?

Qu'est ce que c'est cette note ? ajoute-t-elle en me jetant la copie au visage.

- Excuse-moi maman. Je te promets de faire mieux la prochaine fois.

Conclusion :

Et depuis, je ne vais au lit qu'après avoir récité mes leçons à maman.

Modèle 3

Idées à développer :

A l'introduction :

- le cadre spatio-temporel et la rencontre de la personne âgée.

Au développement :

- la personne te demande de l'accompagner chez le médecin.

(décrire la personne et introduire le dialogue, tout en faisant attention à la ponctuation propre au dialogue et aux verbes introducteurs de paroles)

En conclusion :

- remerciements de la vieille personne.
- conseil à donner aux enfants pour aider les vieilles personnes

Modèle 4

Pendant les vacances d'automne ma famille décide de visiter le festival des dattes à Douz dans le sud tunisien.

En cours de route la voiture tombe en panne : les fumées sortent de l'échappement et des flammes sortent du capot.

Papa gare la voiture et nous demande de quitter les sièges.

C'est la panique.

Il prend l'extincteur, ouvre le capot et attaque la source de la flamme puis il desserre les cosses de la batterie.

- Qu'est ce qu'il y a papa ? dit ma sœur aînée.
- Question de courant. Murmure papa.
- On appelle le secours ! dit maman.

Après un bon moment les secouristes arrivent et nous emmènent chez un garagiste.

Modèle 5

Développement

Idées à développer

A l'introduction :

Reprends le cadre spatio-temporel du sujet.

Au développement :

- Indique le métier de ton oncle. (il est menuisier)
- Décris l'atelier, les machines, le matériel, le bois, l'oncle, l'apprenti.

En conclusion :

- Donne ton avis à propos de ce métier et si tu voudrais être menuisier dans le futur.

Exemple :

Dimanche dernier, j'ai visité mon oncle dans son atelier. Il est menuisier.

C'était un vaste atelier avec de grosses machines et beaucoup du matériel. De divers rabots bien rangés dans une armoire et beaucoup de scies accrochées au mur et au fond une bonne quantité de bois de différentes qualités.

Mon oncle est grand et fort. Il n'était jamais là.

Il est très habile. Il coupe les planches, les passe et les repasse sous les machines.

Un jeune apprenti l'aide à planter les clous, à ramasser le matériel et à le remettre à sa place en fin de journée.

Quand j'entre dans son atelier, mon oncle me garde dans un coin jouer avec les petits morceaux de bois.

L'apprenti m'aide souvent à fabriquer des maisons et des bateaux.

Quand je serai grand je serais menuisier.

Modèle 6

Idées à développer :

A l'introduction :

Le cadre spatio-temporel.

Exemple :

Comme à l'accoutumé, pendant la rentrée, le médecin scolaire qui nous visite dans notre classe, nous accorde un bon moment pour répondre à nos questions.

Au développement :

Le dialogue :

(- ponctuation propre au dialogue

- verbes introducteurs de paroles et leurs emplacements)

• A mon tour, j'ai demandé au médecin si la grippe était vraiment dangereuse.

Question qui me préoccupe ces jours-ci car cette maladie ne cesse de se propager dans mon village.

- Si on ne prend pas ses précautions on peut attraper la grippe et elle peut être dangereuse répond-t-il.

- Quelles sont ces précautions docteur ? demandé-je.

- Eh bien ! pour vous jeunes enfants conseille-t-il, ne marchez pas dans les flaques d'eau et mangez bien.

- Et si on attrape la grippe ! murmuré-je.

- Consultez le médecin ; prenez les médicaments et gardez le lit jusqu'à la guérison. Cette maladie est contagieuse explique le docteur.

- Merci Monsieur répliquent les enfants.

- Bonne santé à tous. Dit-il en nous saluant.

Modèle 7

Idée à développer :

A l'introduction :

- cadre spatio-temporel.

- Pascal alité (il est au lit).

Le médecin lui rend visite.

Au développement :

Tu rapportes le dialogue entre la malade et le médecin.

- Bonjour Pascal. Qu'est ce que tu as ? demande le docteur.

- J'ai mal à la tête et je tousse. répond l'enfant.

Le médecin ausculte le malade : il lui tâte le pouls et écoute les battements de son cœur avec un stéthoscope.

- Rien d'alarmant ! réplique le médecin.

- C'est grave docteur ? demande Pascal.

- Ce n'est pas grave. Mais garde le lit et prends régulièrement tes médicaments explique le médecin.

- Et l'école ! murmure l'enfant.

- Pas d'école maintenant tu guériras bientôt ajoute le docteur.

- Merci monsieur.

- Au revoir Pascal.

Après trois jours l'enfant retourne à l'école. Il est guéri.

Modèle 8

Idées à développer

A l'introduction :

- Tu rentres tard de l'école.

- Ta maman t'attend avec impatience devant la porte de la maison.

- Elle t'interroge sur les causes de ce retard.

Au développement :

- En sortant de l'école tu vois une vieille dame qui porte un lourd panier.

- Elle marche péniblement.

- Tu lui proposes de l'aider.

- Tu prends le panier et tu l'accompagnes jusqu'à chez elle.

En conclusion :

- La réaction de ta maman.

- Un conseil à donner aux jeunes pour aider les personnes âgées.

Modèle 9

Idées à développer

A l'introduction :

- le cadre spatio-temporel.

Exemple : Tous les lundis la circulation est

mouvementée devant notre école : c'est le jour du marché hebdomadaire.

Au développement :

Un lundi, en sortant de l'école j'ai vu un non voyant immobilisé devant les feux et qui voulait passer à l'autre côté de la rue. C'était une personne âgée, bien vêtue avec des lunettes noires sur les yeux et une canne blanche à la main.

- Tu t'approches de cette personne et tu lui proposes de l'aider.
- Les feux ne fonctionnent pas.
- Tu le prends par la main et avec la canne tu demandes aux conducteurs de céder le passage.
- Les véhicules s'immobilisent et vous traversez la rue.
- Le non voyant te remercie et te demande de l'accompagner à la mairie.
- Il a fallu retourner, car la mairie est de l'autre côté.
- Heureusement un agent de police vient d'arriver. Il vous aide à traverser la chaussée.
- Vous vous rendez à la mairie et tu demandes au concierge de l'aider.
- Tu retournes chez toi.

Modèle 10

Idées à développer

Tu vas écrire un texte narratif avec un passage dialogué et éventuellement un passage descriptif.

A l'introduction :

- le cadre spatio-temporel.
- (un après midi tu rentres de l'école et tu trouves un chat égaré et blessé à la patte.)

Au développement :

- Tu prends l'animal à la maison.
- Tu le montres à ta maman.
- Ta maman refuse de l'accepter.
-

Introduire le dialogue (en faisant attention à la ponctuation et aux verbes introducteurs de paroles.)

- Regarde ! maman, je l'ai trouvé au coin de la rue. Il est blessé dis-je.
- Rends-le à sa place je n'aime pas les animaux réplique maman.
- Il est mignon, il souffre, ajouté-je.
- Attention ! il fera peur à ton canari. Tu vois il ne chante plus, ajoute-t-elle.
- Et si je le mets dans le jardin, demandé-je.
- Ecoute ! soigne-le et libère-le vite.

En conclusion :

Après quelques jours mon ami Minouche est guéri. Il me cherche partout dans la maison.

Modèle 11

Idées à développer

A l'introduction :

(indique le projet à réaliser)

Exemple :

Comme je suis beaucoup attaché à la terre et comme je suis un élève doué et brillant, je souhaite devenir un jour ingénieur en agronomie.

Je pense pouvoir réaliser mon projet de rêve dans notre ferme.

Au développement

Indique ce que tu souhaiterais faire.

- Se débarrasser du matériel traditionnel.
- Acheter de nouveaux engins.
- Creuser des puits.
- Construire des bassins d'eaux.
- Planter de nouvelles variétés d'arbres fruitiers.
- Bâtir des étables.
- Elever des vaches et des moutons de races.
- Construire une belle maison au fond de la ferme avec une grande terrasse et un grand portail.

En conclusion :

Indique tes attentes.

Exemple : je pense pouvoir avoir un crédit pour financer cet ambitieux projet.

Modèle 12

Consigne : il s'agit d'écrire une lettre à un ami pour l'inviter à visiter la foire du livre.

Donc

- Tenir compte du caractère formel de la lettre.
- Lieu d'envoi en haut à droite et date.
- Au milieu, formule d'interpellation.
- Formule de politesse du début.
- Le texte de la lettre ensuite.

(la description de la foire et l'invitation à le visiter.)

Tu racontes ta visite à la foire avec ta famille.

- Le départ (en voiture, en bus, par train).
- L'arrivée.
- La description de la foire.

(le chapiteau, les vendeurs, les enfants...)

Tu invites ton camarade à y aller.

- Formule d'adieu à la fin.
- Signature en bas à droite.

Modèle 13

lieu et date
formule d'interpellation

Le début de la lettre :

Saluer son camarade, demander d'avoir de ses nouvelles.
l'inviter à passer les vacances en Tunisie.

Présenter le pays.

Situation géographique beauté de la mer, les forêts, l'air pur la verdure...

Les villes et les monuments :

- Les monuments de Carthage, les ruines romaines, la mosquée du Okba à Kairouan, le bassin des Aghlabites, le pont mobile de Bizerte les oasis du grand Sud...

Formule d'adieu

Nom et prénom

Signature

Modèle 14

Rédaction

Idées à développer

A l'introduction :

- L'occasion de recevoir le cadeau (réussite à un examen, anniversaire, fête...)
- Le cadeau (Un téléphone portable)

Au développement :

- Décrire le cadeau (beau, petit, rouge, lumière, sonorisation, écran.)
- Appeler quelqu'un.
- Disfonctionnement de l'appareil.
- Inquiétude.
- Chercher la panne.
- Batterie faible.

Conclusion :

Charger la batterie.

Modèle 15

Rédige la lettre

Il s'agit ici d'une lettre que tu vas envoyer à un ami étranger pour l'inviter à passer quelques jours chez toi.

Et pour l'encourager à venir, tu lui décris la beauté de ton pays et de ton village.

Voilà la silhouette de cette lettre.

Lieu et date

Cher ami.....

(formule de politesse)

Bonjour, j'écris cette lettre pour.....

En Tunisie,
(le soleil, le paysage, la mer, les plages, les hôtels....

Dans mon village les vergers, les rivières, les champs les magasins.

Enfin
Formule d'adieu.

Je t'embrasse

Ton ami.....

Signature

Sujet 31 :

Tu as un ami étranger. Tu l'invites à passer les vacances chez toi. Rédige une lettre dans laquelle tu lui décriras ta ville et tu lui parleras de ton programme de vacances et de certaines habitudes de ton pays.

Sousse, le 25 avril 2008

Chère amie Françoise

Je t'écris cette lettre avec un grand bonheur pour t'inviter à venir passer les vacances à Sousse.

Tu sais bien que ma ville est touristique. Il y a de belles plages immenses et des avenues animées. Les habitants sont chaleureux, gentils et très serviables avec les touristes. Il existe des restaurants, des boutiques au centre ville. Personnellement, pendant les vacances, je me lève tôt. Je prends mon petit déjeuner et je vais à la plage en compagnie de ma mère et de mes cousines. L'après midi, on rentre à la maison, on déjeune puis on fait une sieste. Le soir, on sort pour se promener. Si tu viens à Sousse, nous ferons chaque soir une balade au bord de la mer et nous mangerons des glaces. Je te ferai goûter un plat spécialement tunisien: c'est le couscous. Tu m'accompagneras si tu veux au mariage de ma cousine. Tu seras émerveillée par le beau spectacle: la mariée portera trois ou quatre costumes traditionnels, tout brillants, pleins de perles. Elle garnira son cou avec des bijoux précieux.

J'attends ta réponse avec impatience. Ecris moi sans tarder et n'oublie pas de passer le bonjour à toute la famille.

Mes salutations

Ton amie Nour

Sujet 28:

Tu as un chien que tu aimes beaucoup, ta famille va changer de maison. Tu ne pourras pas prendre cet animal avec toi.

Décris ta réaction à cette nouvelle et raconte ce que tu as fait pour trouver une personne (cousin, oncle, grand-mère, ami) qui accepte de s'occuper de ton chien après ton départ.

J'ai un petit chiot formidable. Il est mignon, courageux et jovial. D'ailleurs ses yeux sont étincelants de joie. J'y suis très attachée.

Malheureusement, les bons moments ne durent pas. Ma famille va déménager dans un nouveau quartier. Nous allons habiter dans un petit appartement. C'est la raison pour laquelle je suis obligée de me débarrasser de mon chien. Je suis devenue triste, pessimiste et stressée. Je n'accepte pas l'idée de m'éloigner de mon ami. J'essaie de convaincre mes parents pour que je puisse le prendre avec moi mais en vain. Le soir, je vais chez grand-mère, je la supplie pour qu'elle garde mon chien. Après hésitation, elle accepte de le prendre en charge. Je saute de joie puisque de cette façon, je pourrai voir "Rex " presque tous les jours.

Je pends à son cou pleurant d'émotion et disant: " Oh! Mamie, tu es la plus adorable et la meilleure grand-mère d~~la~~ monde entier."

Sujet 37:

A la suite d'une catastrophe naturelle dans une ville voisine, la télé a diffusé des images pénibles sur les sinistrés. Tu décides de les aider avec tes amis.

Raconte ce que tu as vu et ce que ^{tu} ~~vous~~ désires faire à l'école. Intègre dans ton récit quelques répliques entre ton maître, tes amis et toi.

Hier soir à la télé, pendant les informations, j'ai vu des images horribles sur les sinistrés des inondations d'une ville à proximité de la nôtre. J'ai été très touchée par ces images: des maisons détruites, des rues inondées, des blessés et des morts, des meubles qui flottent sur l'eau. Des gens sur les toits et des enfants qui se noient.

Le lendemain, après le cours d'histoire géographique, j'ai demandé à mon maître:

- S'il vous plaît, monsieur, que pourrions-nous faire désormais pour éviter les inondations et ses conséquences néfastes?

- Le plus important pour le moment est d'aider ces gens afin qu'ils puissent continuer à vivre dans des conditions humaines, quant aux préventions, nous parlerons ultérieurement, expliqua l'instituteur.

- Nous pourrions leur fournir des médicaments, papa est pharmacien, je m'en chargerai, lança Adel.

- Moi, j'apporterai des vêtements: enfants, dames et hommes, ma mère a un atelier de confection, ajouta Salmine.

- Mon père prendra les frais d'hospitalisation, c'est un médecin, s'écria Mehdi.

-Mes parents donneront de la nourriture et des couvertures, dis-je

-En ce qui me concerne, je collecterai quelques sommes d'argent pour reconstruire leurs maisons démolies et pour réparer les dégâts, annonça l'enseignant.

Ainsi, je me sens soulagée, on va au moins aider ces pauvres gens.

Sujet 26:

Tu connais une personne qui se distingue drôlement par son habit et sa conduite.

Fais-en le portrait.

J'ai une cousine maladroite mais gentille. Elle est petite de taille. Ses cheveux sont longs, frisés et noirs. Ses yeux sont marron. Son nez est petit. Sa bouche est large avec de petites dents blanches comme la neige. Elle porte des habits bizarres: une veste étroite, un pantalon ample et des chaussures vernies. Elle se considère comme la plus coquette de toute la famille.

Sujet 27:

Tu es très fier: tu vas faire ton premier voyage en avion. Décris l'aéroport et ce que tu as ressenti en montant dans cet engin.

A l'occasion de ma brillante réussite, mes parents m'ont offert un voyage en France chez ma tante.

Le jour prévu, maman m'emmène à l'aéroport. J'étais pleine d'enthousiasme et d'impatience. Dès mon arrivée à l'aéroport, j'ai pris ma valise. J'étais émerveillée par la propreté de l'endroit. Il y a des boutiques, des restaurants et des cabines téléphoniques. Il y a aussi des passagers et des douaniers. Je me dirige vers le guichet, je présente mon billet d'avion, mon passeport et mon visa. Après quelques procédures, je me trouve dans l'appareil. Mon cœur bat la chamade, je n'en croyais pas mes yeux. Tellement j'étais émue, je sentais mes mains et mes jambes trembler. Je perdais la voix.

Oh mon dieu! Quelle splendeur! C'est magnifique de se sentir voler comme les oiseaux.

Sujet 6:

Un jour, en revenant de l'école, tu as trouvé un petit animal blessé.

Tu l'as pris pour le soigner. Raconte tout en décrivant la bête que tu as prise avec toi à la maison.

Un chat:

Un jour, alors que je rentrais de l'école, j'ai entendu le miaulement d'un petit chaton. Je me suis précipité vers l'endroit d'où venait ce cri. A ma grande surprise, j'ai aperçu un joli chaton avec une tête ronde, des yeux verts et brillants, des oreilles petites et très mobiles et une queue très longue. Je me suis approchée de la bête et je l'ai prise dans mes bras. Sa patte gauche était blessée. Je suis allée chez le vétérinaire pour la lui soigner. Ce dernier m'a rassuré et lui a fait un pansement, j'ai pris la bête et je me suis dirigée vers la maison. Maman m'a demandé ce que j'avais dans les bras et je lui ai montré le petit chat. Ma mère qui aime les animaux est allée vite chercher une corbeille dans laquelle elle a déposé un joli coussin sur lequel elle a confortablement installé la petite bête. Par la suite, elle m'a demandé de mettre le panier dans la cuisine, de choisir un nom à cet animal et de l'adopter. J'ai été très heureuse et j'ai remercié ma mère en lui promettant de bien travailler à l'école.

Un chien:

Mercredi dernier, sur le chemin de l'école, j'ai trouvé un petit chiot affamé, qui a l'air d'être blessé. Je suis descendue de ma bicyclette et je me suis approchée de la bête. J'ai commencé à lui parler doucement et gentiment. J'ai enlevé mon pardessus et je l'ai enveloppé. Elle n'a pas bougé mais a simplement remué sa queue. Je l'ai portée doucement. A la maison, j'ai constaté qu'une de ses pattes était blessée, je la lui ai alors soignée. Puis je lui ai donné un bol de lait tiède. Ma mère qui d'habitude n'aime pas les chiens, ne m'a pas fait de reproches. Je pense qu'elle a eu pitié de le mettre au garage, devant le chauffage électrique.

Sujet 3:

Tu as reçu comme cadeau un téléphone portable. Tu veux téléphoner à un ami (ou à une amie) pour lui annoncer la nouvelle. Mais à ta grande surprise, l'appareil ne fonctionne pas . Raconte à tes amis ce qui s'est passé et ce que tu as fait pour résoudre ce problème.

A l'occasion de mon anniversaire, papa m'a offert un joli portable. Après l'avoir remercié pour son joli cadeau, j'ai voulu annoncer la nouvelle à ma meilleure amie. Malheureusement, le portable ne fonctionne pas. J'étais triste et j'ai réessayé mais en vain. Alors, j'ai accouru vers ma mère, elle m'a proposé de m'assurer si le portable est chargé et ce en composant 100 ≠ J'ai effectué l'opération et je n'ai obtenu aucun résultat car l'écran ne s'est pas allumé. Montrant le portable à ma mère, elle a compris qu'il y manque la puce. Alors, elle s'est vite déplacée à l'agence "Tunisiana" m'abonner pour que je puisse avoir une ligne. Une heure après, le portable est en marche. J'ai pu alors téléphoner à ma camarade pour lui annoncer la nouvelle et lui communiquer mon numéro. Vive la technologie! Quelle merveille!

Le portable est un appareil très utile, il sert à téléphoner des messages et même à prendre des photos. C'est un moyen de communication très développé et très perfectionné.

Sujet 31 :

Tu as un ami étranger. Tu l'invites à passer les vacances chez toi. Rédige une lettre dans laquelle tu lui décriras ta ville et tu lui parleras de ton programme de vacances et de certaines habitudes de ton pays.

Sousse, le 25 avril 2008

Chère amie Françoise

Je t'écris cette lettre avec un grand bonheur pour t'inviter à venir passer les vacances à Sousse.

Tu sais bien que ma ville est touristique. Il y a de belles plages immenses et des avenues animées. Les habitants sont chaleureux, gentils et très serviables avec les touristes. Il existe des restaurants, des boutiques au centre ville. Personnellement, pendant les vacances, je me lève tôt. Je prends mon petit déjeuner et je vais à la plage en compagnie de ma mère et de mes cousines. L'après midi, on rentre à la maison, on déjeune puis on fait une sieste. Le soir, on sort pour se promener. Si tu viens à Sousse, nous ferons chaque soir une balade au bord de la mer et nous mangerons des glaces. Je te ferai goûter un plat spécialement tunisien: c'est le couscous. Tu m'accompagneras si tu veux au mariage de ma cousine. Tu seras émerveillée par le beau spectacle: la mariée portera trois ou quatre costumes traditionnels, tout brillants, pleins de perles. Elle garnira son cou avec des bijoux précieux.

J'attends ta réponse avec impatience. Ecris moi sans tarder et n'oublie pas de passer le bonjour à toute la famille.

Mes salutations

Ton amie Nour

Sujet: 38

Il y a une rencontre familiale que tu as spécialement aimée et dont tu gardes un bon souvenir. Exemples: mariage, fête...

Raconte

J'ai tant rêvé de tout mon cœur de me trouver au collège "Pilote". Et voilà qu'aujourd'hui j'y suis après une année fatigante et pénible, après un travail acharné qui a duré des jours et des nuits.

J'ai travaillé avec obstination et sérénité puisque comme dit le proverbe: "Affaire menée sans bruit apporte plus de fruits."

Je me souviens et je me souviendrai toujours de la fête mémorable que mes parents ont organisé en l'honneur de cette fameuse réussite.

Le jour prévu à cette occasion, tous mes proches sont venus partager avec nous ces moments mémorables. Mes oncles, mes tantes et mes cousins sont tous venus. Je me suis sentie épanouir comme une rose qui vient d'éclorre. Le bonheur a envahi tous les coins de la maison. Les félicitations et les compliments m'ont comblée comme les gouttes de la pluie. L'enthousiasme et le bonheur ont éclairé le visage de ma mère, celui aussi de mon père qui était aux anges. J'ai même surpris ma mère pleurer. "Ce sont les larmes de la joie", m'a-t-elle dit, en me serrant fort dans ses bras.

Papa m'a offert un joli présent. J'ai aussitôt compris la valeur de la réussite qui a permis de nous réunir avec tous ceux qui nous éprouvent de l'amour.

Quelle belle ambiance familiale! J'ai remercié dieu pour ces merveilleux moments et je l'ai prié pour qu'il garde et bénisse tous les membres de ma famille: nourrisson, enfant, adolescent, adulte, vieillard. Que dieu les garde tous et les protège!

Sujet 11:

La veille de l'aid, vous avez accompagné votre père ou votre mère chez le coiffeur. Vous avez été désagréablement accueillis.

Raconte en insérant le portrait physique et moral du coiffeur et en décrivant le salon.

La veille de l'aid, tout le monde est en fête. J'adore cette occasion. Le soir, je suis allée accompagnée de ma mère chez notre coiffeuse habituelle. Malheureusement, son salon est fermé. Alors, nous avons décidé d'aller chez une autre. Cette dernière nous a désagréablement accueillies. Contrairement à notre coiffeuse qui est toujours souriante, cette dernière est boudeuse. C'est une demoiselle, grande de taille et svelte. Des cheveux longs et lisses encadrent un joli visage rond que des yeux verts éclairent. Elle est débordée de travail parce qu'il y a beaucoup de clientes.

Elle travaille dans un état de stress lamentable. Quant à son salon, il n'est pas propre, bien au contraire le désordre y règne: on y trouve des touffes de cheveux par terre, les miroirs accrochés au mur sont sales, les peignes et les brosses sont éparpillés un peu partout, des revues de mode sont jetées sur les tables.

On n'entend que le bruit des séchoirs. Quelle ambiance ennuyeuse!

Sujet 23:

Tu as visité avec tes parents la cité des sciences de Tunis. Tu écris une lettre à ton ami pour lui en parler et l'inciter à la visiter.

Sousse, le 04 mai 2008

Chère Sondous

Je t'écris cette lettre pour t'informer sur ma dernière visite à la cité des sciences. C'était fantastique!

Cette visite m'a permis de découvrir des choses merveilleuses: des canots de dinosaures et d'animaux qui ont disparu il y a longtemps. Des insectes et araignées géants. Une chambre noire dans laquelle on ne peut pas marcher sur le sol, on vole dans l'air comme si nous ^{avons} des ailes. On y trouve aussi des ordinateurs très perfectionnés. C'est la raison pour laquelle je te conseille d'y aller. C'est un endroit formidable.

Je t'embrasse et à bientôt.

Ton amie Nour

Sujet 21:

Tu as fait une enquête sur un monument ou un lieu historique. Le maître te demande d'écrire un paragraphe sur le mode de vie de ce peuple antique.

Il y a quelques jours, j'ai fait une enquête sur un monument célèbre dans le monde entier: la statue de la liberté. La France l'a offerte à l'Amérique, le 28 octobre 1886. Il est de 46m de long et 47m de large. Il pèse 125 000 kg.

Jadis, les américains ont été des indiens. Leur histoire aurait commencé quelques 40 000 ans avant l'arrivée de Christophe Colomb. C'est à cette époque que venant d'Asie, ils se seraient installés en Amérique. Un pont de glace relie alors la Sibérie à l'Alaska.

Tout en poursuivant des troupeaux de mammouths, des groupes de chasseurs nomades sont passés sans le savoir de l'Asie en Amérique. Au fil des millénaires, les indiens s'installent partout du Nord au Sud. Ils portent des plumes rouges sur leurs têtes. Les filles ne se marient pas avec les étrangers. Le mari doit être indien. Ils vivent dans des tribus. Chaque tribu a un chef.

J'ai beaucoup apprécié leur mode de vie. Il est exceptionnel.

Sujet 5:

Un ou une élève handicapé(e) arrive à l'école dans une chaise roulante. Tout à coup, la chaise roulante ne veut plus avancer.

Raconte à tes parents en 7 phrases au moins ce qui s'est passé et ce que tu as fait pour l'aider.

Intègre dans ton récit quelques répliques entre l'handicapé(e) et toi.

Dans la société, il y a beaucoup de gens handicapés. Certains se trouvent cloués dans des chaises roulantes. Dans notre école, nous en avons un, c'est une fille de douze ans. La pauvre a eu un accident très grave à l'âge de quatre ans. Parfois, sa chaise tombe en panne et la fillette se trouve dans l'embarras. Hier, par exemple, pendant la récréation, quand l'écolière a voulu rejoindre sa classe, sa chaise n'a pas avancé. Alors, je me suis précipitée vers elle pour l'aider. J'ai poussé la chaise roulante de toutes mes forces mais en vain. Alors, j'ai soulevé le fauteuil avec mes deux mains et je l'ai poussé, il est allé en avant.

- Merci beaucoup pour ton aide, tu es serviable et gentille!
S'exclama la fille.

- Ne me remercie pas, je n'ai fait que mon devoir! Tu sais bien qu'il faut

toujours s'entraider surtout que nous sommes des camarades, répondai-je.

Mes parents étaient fiers de moi et m'ont encouragé à rester toujours solidaire avec n'importe quelle personne et à n'importe quelle occasion.

Sujet: 39

Fatigué de mener cette vie de chien, Mascotte n'en peut plus. Il abandonne les Bouard et va à la recherche d'une vie meilleure. Raconte.

Mascotte vit chez la famille des Bouard. Ces gens égoïstes, ingrats et impitoyables ne cessent de maltraiter le pauvre chien qui pourtant accomplit convenablement ses tâches.

Mascotte vit dans une solitude mortelle. Il travaille jour et nuit dans de très mauvaises conditions.

Oh, Pauvre bête! Est ce qu'il mérite ce qu'il lui arrive?

Sa famille adoptive le torture, elle ne lui donne pas assez à manger, il a souvent faim. Pour elle, c'est un bon à rien. Aucune preuve de tendresse, aucun mot gentil, on voit bien qu'on le hait. Elle le laisse dormir dans une niche pleine de trous qui laissent entrer la pluie.

Chaque nuit, Mascotte restait près des vaches dans l'écurie. Il ne dormait pas, il regardait le ciel et réfléchissait à ce qu'il allait faire de sa vie. Il passait des nuits entières dans l'obscurité rêvant d'un bouillon de légumes bien chaud et d'un coin près du feu. Il pleurait à fondre l'âme. Il ne pouvait plus supporter cette vie infernale. Une nuit, il décida de s'enfuir. Il quitta la ferme à l'aube, à l'heure où blanchit la campagne. Il partit tremblant de froid, le vent sifflant le corps. En traversant les champs, un paysan l'a aperçu, sans hésitation, il avance vers le chien et le caresse, alors ce dernier commence à le lécher et à ce moment un lien d'amitié les unit, ils deviennent inséparables.

Voilà qu'après une longue patience, Mascotte a trouvé la personne qui mérite de l'avoir.

Sujet 19:

Tu as vécu une aventure au cours d'une promenade. Un personnage fantastique t'a sauvé la peau. Raconte en le décrivant et en exprimant tes sentiments.

Par un beau jour ensoleillé, je suis allée faire une petite balade aux champs. En marchant et en contemplant le beau paysage naturel, je suis tombée dans un fossé. J'ai eu une foulure à la cheville.

" Mon dieu! Que vais-je faire? Je suis gravement blessée. Je ne peux même pas escalader les rochers pour sortir, dis-je en pleurant à chaudes larmes." Je n'ai pas de portable non plus.

Mes espoirs se sont écroulés. Le seul moyen qui me reste est de crier pour demander secours. Quelques minutes qui m'ont semblé une éternité se sont écoulées quand j'aperçus un homme.

C'était un monsieur robuste, aux cheveux longs et raides. Son visage est couvert de poussière et de cendre. Il porte des vêtements usés et sales. A cette vue, je me sens encore plus terrifiée.

Seulement, je me suis trompée puisque le brave homme m'a secouru en me lançant une longue corde. Je l'ai saisie de toutes mes forces et je m'y suis accrochée. Ainsi, cet inconnu m'a fait sortir du trou.

Je l'ai remercié du fond de mon cœur mais il ne m'a pas répondu. Il paraît qu'il ne parle pas ma langue.

Sujet 16:

Un jour, alors que vous étiez en classe, le directeur arrive accompagné d'une élève de race noire. Tous les élèves ont rigolé sauf toi. Pendant la récréation, une discussion entre tes camarades et toi s'est déroulée à propos de ce sujet.

Raconte et rédige le dialogue qui a lieu entre vous.

Un jour, nous étions en classe et nous faisons des exercices de calcul. Brusquement, on entend frapper à la porte. Le directeur entre accompagné d'une fillette. Cette dernière est d'une race différente de la nôtre. Ses cheveux sont frisés. Ses yeux sont noirs et vifs. Son nez est aplati. Elle ne sourit pas. Dès son arrivée, tous les élèves ont chuchoté en riant. Quant à moi, j'ai gardé le silence. La nouvelle élève rougit de honte et baisse la tête. La maîtresse la regarde d'un air jovial. Elle essaie de calmer la classe. La fille se présente d'une voix tremblante et entre coupée. Nous lui souhaitons la bienvenue mais elle ne prononce aucun mot. Pour toute réponse, elle va s'installer au fond de la classe.

Pendant la récréation, l'enfant n'adresse la parole à personne. Alors je me suis adressée à mes camarades en demandant: " Vous avez été impitoyables avec notre nouvelle amie. C'est injuste ce que vous avez fait.

- Elle est ridicule, annonça Ahmed.
- Ce n'est pas une raison pour se comporter comme vous l'avez fait. Vous êtes impolis et méchants, insistai-je.
- Elle a été drôle et bizarre, ajouta Karim.
- Nous sommes tous égaux, chers camarades, quelles que soient nos différences, expliquai-je.

Honteux, mes amis ont reconnu leur tort et se sont dirigés vers la nouvelle élève lui présenter leurs excuses et la priant de devenir leur amie.

Sujet 17:

En visitant l'amphithéâtre d'El Jem ou les ruines de Carthage, l'un des deux monuments t'a beaucoup plu. Décris-le et fais part de tes réflexions.

L'été dernier, je suis allée avec ma famille en excursion à l'amphithéâtre d'El Jem. C'est un monument très célèbre en Tunisie.

A mon arrivée, j'étais éblouie, impressionnée tellement ce monument était grandiose, colossale, mystérieux et magnifique.

J'ai posé quelques questions au guide. Il m'a expliqué que le palais d'El Jem est construit depuis des centaines d'années. Les romains ont fait des combats en présence du roi.

C'est un merveilleux endroit. Je suis vraiment fière de l'avoir visité. J'ai décidé de naviguer sur Internet pour de plus amples informations.

Sujet 33 :

Ecris un texte dans lequel tu décris le mode de vie d'un pays ou d'une région de ton choix et dis ce que tu en penses.

L'été dernier, j'ai visité l'Italie. C'est un merveilleux pays. Sa capitale est Rome. Ses habitants sont chaleureux. Ils parlent l'italien. Leur plat principal est "la pizza". Ils se marient à l'église. Les avenues et les rues de ce pays sont vastes. Il y a des boutiques partout et surtout des immeubles et des restaurants. J'ai mangé leurs spécialités : la pizza et les spaghetti. Sa plus belle ville est Venise. Ses habitants se déplacent en barques. Au début, j'ai pensé que la ville souffrait d'inondations, mais par la suite, j'ai compris que c'est la nature de leur ville, elle est pleine d'eau: ils ne peuvent marcher que sur les ponts.

Je suis ravie d'avoir passé d'aussi belles vacances dans un endroit si charmant comme l'Italie.

Sujet 34 :

La grippe s'est propagée dans la ville. Tes parents sont alités. Tu essaies d'agir comme une grande personne. Raconte.

Cet hiver, la grippe est virale: c'est une catastrophe, personne n'est épargnée à la grippe.

Mes parents se trouvent alités. Ils sont pâles, ils toussent, éternuent et gémissent. Malheureusement, il n'y a personne pour s'occuper d'eux. Alors je me suis arrangé d'aller à l'école après leur avoir administré leurs médicaments et leur avoir préparé une tisane. A mon retour, je leur fait une soupe bien chaude avec du citron. Le soir, je leur donne un bouillon de légumes.

Quelques jours après, leur état de santé commence à se rétablir. Comme je suis content! Que dieu les garde et les bénisse.

Production écrite

Sujet 1:

Chaque année, au mois d'octobre, nous célébrons avec le monde entier la journée mondiale des vieux. Cette année, ton maître décide d'organiser une visite à une association de soutien aux personnes âgées et d'apporter des cadeaux aux vieux. Raconte à tes parents en sept phrases au moins ce qui s'est passé dans cette visite. Intègre quelques répliques entre toi et un des vieux.

Cette année, au mois d'octobre, notre classe est allée visiter une association de soutien aux personnes âgées. Nous avons apporté de merveilleux cadeaux. J'ai fait la connaissance d'une vieille dame très sympathique à qui j'ai offert mon cadeau.

- Comme vous êtes gentille, mère Folla. J'aimerais passer toute une journée en votre compagnie. Je vous souhaite une bonne santé et une longue vie et je vous offre ce petit présent, affirmai-je en souriant.

- Oh ma petite! Je suis très touchée, merci beaucoup, tu es une fillette

adorable, répondit-elle.

Les vieux étaient contents et satisfaits. Les vieilles femmes chantaient et faisaient "des youyous" en disant: "Que dieu garde notre président!"

A la fin de la visite, nous avons quitté l'association en saluant les personnes âgées. C'était une bonne idée d'aller leur rendre visite. C'est un geste très noble et généreux.

Sujet 12:

Tu as dans ton école un professeur pour qui tu voues une admiration sans bornes. Fais son portrait physique et moral en exprimant tes sentiments pour lui.

Dans mon école, nous avons un maître exigeant mais en même temps gentil. Il est chauve. Il porte des lunettes. De petits yeux noirs illuminent son visage rond. Un merveilleux sourire donne aux élèves l'envie de travailler. Il est modeste, il aime ses élèves. Il les aide à améliorer leurs résultats scolaires et leur donne des informations sur divers dossiers étudiés tout au long de l'année.

Je le respecte et je l'estime beaucoup. Je voue pour lui une admiration sans limites. Que dieu le garde et le bénisse!