

## Les déterminants (Articles définis et indéfinis)

→ L'article défini se met devant un nom dont le sens est complètement déterminé.

☞ L'article défini est :  
• Le pour le masculin singulier  
• La « le féminin »  
• Les « le pluriel »

Exp: Le Livre de Issam.  
La nuit dernière.  
Les fenêtres de la maison.

• L'article élidé : « Le, La » dont la voyelle est remplacé par une apostrophe devant les mots commençant par une voyelle ou un h muet

Exp: L'avion - L'histoire.

• L'article contracté :

= fusion des propositions « à, de » avec les articles « Le, Les ».

→ à + Le = au : Je vais (à+Le) → au parc.

→ à + Les = aux : Je joue (à+Les) → aux dominos.

→ de + Le = du : Je mange (de+Le) → du fromage.

→ de + Les = des : Il parle (de+Les) → des visiteurs.

☞ L'article indéfini est : un pour le masculin singulier.

• une « le féminin »

• des « le pluriel ».

Exp: Il y a un poulailler dans chaque ferme.  
Une prune tombe par terre.  
Des voleurs ont volé ma montre.

→ L'article indéfini indique que l'être ou l'objet nommé est présenté comme non précisé - non déterminé - non connu.

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les noms propres et Les noms communs

→ Les noms propres désignent une personne, une ville, un animal ; mais en particulier.  
Commencent toujours par une majuscule.

- Exp:
- un pays → La Tunisie.
  - une personne → Fatma.
  - un animal → Fox.
  - une ville → Bargou.

→ Les noms communs désignent une chose, une personne ; mais en général.

Accompagnés par un déterminant :

( un - une - des - le - la - les - ce - ces - mon - ton - son - ses - nos - vos - leurs - cet - cette ... )

- Exp:
- Le livre
  - La femme
  - L'animal

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les pronoms personnels sujets

→ Un pronom personnel sujet remplace (et / ou) désigne un sujet. (La personne, l'animal, la chose qui fait ou qui subit l'action dans la phrase).

→ Le pronom personnel sujet s'accorde en genre, en nombre avec le mot ou le groupe de mots qu'il remplace. Il varie aussi selon la personne.

Pronom personnel sujet	Pronom personnel sujet	1 <sup>ère</sup> personne	2 <sup>ème</sup> personne	3 <sup>ème</sup> personne	
Singulier	masculin	Je	tu	il	on
	Féminin			elle	
Pluriel	masculin	Nous	vous	ils	
	Féminin			elles	

Exp:

• Emma est une fille.  
} Elle est une fille.

• Mon amie et moi sommes parties.  
} Nous sommes parties.

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les déterminants démonstratifs

→ Le déterminant démonstratif permet de montrer de façon précise la chose, la personne ou l'animal dont on parle. Il se place avant ce nom commun et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

- Exp:
- ce manteau - cet hôtel.
  - cette histoire - cette aventure.
  - Ces hommes - Ces dames.

Rq: : Si  $\left. \begin{array}{l} Ce + voyelle \\ Ce + "h" \text{ muet} \end{array} \right\} \Rightarrow Ce \rightarrow \underline{\underline{Cet}}$

- Exp:
- ce particulier hôtel → Cet hôtel
  - ce jeune agent → Cet agent

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les déterminants possessifs

→ Le déterminant possessif indique à qui appartient un objet.

Le livre est à moi

→ C'est mon livre  
adjectif possessif      L'objet

→ L'adjectif possessif s'accorde avec le genre et le nombre de l'objet

<u>Masculin Sing</u>	<u>féminin Sing</u>	<u>Pluriel</u>
Mon	Ma	Mes
Ton	Ta	Tes
Son	Sa	Ses
Notre	Notre	Nos
Votre	Votre	Vos
Leur	Leur	Leurs

Masculin: Sing.

- J'ai un bracelet → C'est mon bracelet.
- Tu as un bracelet → C'est ton "
- il/elle a " " → C'est son "
- Nous avons " " → C'est notre "
- Vous avez " " → C'est votre "
- Ils/elles ont " " → C'est leur "

### Féminin Sing:

- J'ai reçu une bague → C'est ma bague.  
 Tu as " " " → C'est ta " "  
 Il/elle a " " " → C'est sa " "  
 Nous avons " " " → C'est notre " "  
 Vous avez " " " → C'est votre " "  
 Ils/elles ont " " " → C'est leur " "

### Pluriel :

- J'ai des bracelets et des bagues.  
 → Ce sont mes bracelets et mes bagues.  
 Tu as " " " " " " → Ce sont tes " " " tes " "  
 Il/elle a " " " " " " → Ce sont ses " " " ses " "  
 Nous avons " " " " " " → Ce sont nos " " " nos " "  
 Vous avez " " " " " " → Ce sont vos " " " vos " "  
 Ils/elles ont " " " " " " → Ce sont leurs " " " leurs " "

### Cas Particuliers:

Adjectif possessif + Voyelle ou "h" muet  
 ⇒ adjectif possessif toujours masculin, même s'il s'agit d'un nom féminin.

Exp: écharpe (nom féminin) → Mon écharpe  
 histoire ("h" muet) → Son histoire

## Les adjectifs épithètes et attributs

→ L'adjectif qualificatif = mot variable qui exprime une qualité, une manière d'être de l'objet ou de la personne citée.  
Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

- Exp:
- Cette dame anormale est attirante.
  - Cet homme anormal est attirant.
  - Au cirque, les tigres stressés deviennent dangereux.
  - Au cirque, les tigresses stressées deviennent dangereuses.

### L'adjectif qualificatif

#### Adj. qual. épithète

- Il donne des informations sur le nom qu'il précise.
- Il appartient à un groupe nominal.
- Il peut être supprimé sans altérer le sens de la phrase.

Exp:

- Les grandes décisions n'ont pas été encore prises.
- Des sacs pleins de blé ont été dérobés.

#### Adj. qual. attribut

- Il précise et donne des informations sur le sujet.
- Il ne peut être supprimé.
- Il s'accorde avec le sujet.
- Il est introduit par un verbe d'état (être, paraître, sembler, rester, passer, devenir...)

Exp:

- Ce vase est beau.
- Il paraît sincère.
- Il devenait turbulent.

La forme affirmative et la  
forme négative  
(ne ... plus / ne ... jamais)

→ La phrase négative est utilisée pour nier (pour dire "non") ou pour dire le contraire. Elle s'oppose à la phrase affirmative qui s'utilise pour dire "oui".

Exp:

• Forme affirmative:

• Il apprécie les talents de ses enfants.

• Forme négative:

• Il n'apprécie pas les talents de ses enfants.

→ Phrase à la forme affirmative.

- ne ... pas
- ne ... plus
- ne ... guère
- ne ... jamais
- ne ... point
- ne ... rien
- ne ... aucune
- ne ... personne
- ne ... ni ... ni

→ Phrase à la forme négative.

## TABLEAU-SYNTHESE SUR LA NEGATION

	Phrase AFFIRMATIVE	Phrase NEGATIVE
NE... PAS	Il mange des légumes.	Il <b>ne</b> mange <b>pas</b> de légumes.
NE... JAMAIS	Elles vont souvent au parc.	Elles <b>ne</b> vont <b>jamais</b> au parc.
NE... PLUS	Vous y serez toujours (= encore).	Vous <b>n'</b> y serez <b>plus</b> .
NE... PERSONNE (Objet)	J'ai vu mes amis.	Je <b>n'</b> ai vu <b>personne</b> .
PERSONNE NE (Sujet)	Tout le monde parle.	<b>Personne ne</b> parle.
NE... RIEN (Objet)	J'entends quelque chose.	Je <b>n'</b> entends <b>rien</b> .
RIEN NE -N' (Sujet)	Tout est arrivé.	<b>Rien n'</b> est arrivé.
NE... AUCUN (Objet)	J'ai reconnu quelques parents.	Je <b>n'</b> ai reconnu <b>aucun</b> parent.
NE... NI...	Elle a <u>dansé et chanté</u>	Elle <b>n'</b> a dansé <b>ni</b> chanté
NE... NI... NI	<u>Lui et ses sœurs,</u> ils sont venus.	<b>Ni</b> lui <b>ni</b> ses sœurs <b>ne</b> sont venus.

Thank You  
 صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les compléments essentiels et les compléments non-essentiels

- Le complément essentiel = est un complément du verbe . donne l'information sur : le temps de l'action, le lieu où se déroule l'action et l'état exprimé par le verbe ⇒ Fait partie du groupe verbal  
Il peut être un seul mot ou un groupe de mots .
- Ne peut être supprimé, ni déplacé.

Exp: • Je mange une pomme .

↳ donne l'information sur le verbe & manger ⇒ ne peut être ni supprimé, ni déplacé ⇒ ESSENTIEL

C'est un complément d'objet direct (COD)

- Le complément non-essentiel = donne l'information sur les circonstances de l'action dans la phrase .
- Il peut être un seul mot ou un groupe de mots .
- Il peut être supprimé ou déplacé.

- Exp:
- . Au Sud , il fait très chaud.
  - . Cette nuit, il a neigé.
  - . Il découvre , avec plaisir , les joies de la lecture.
  - . J'allonge cette robe de deux centimètres.

	compléments essentiels	compléments circonstanciels
lieu	Il ira voir sa mère.	A Naples, il fait très chaud.
temps	La séance de cinéma dure deux heures.	Cette nuit, il a neigé.
manière	L'enfant se conduit correctement.	Il découvre, avec plaisir, les joies de la lecture.
mesure	Il mesure un mètre quatre-vingts.	J'allonge cette robe de deux centimètres.

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Le complément de temps

→ Le complément circonstanciel de temps rend la compréhension plus précise :

- Situer une action à un moment précis :  
( à midi - à 7 heures du matin ... )
- Indiquer la durée d'une action : ( pendant un quart d'heure ... )
- Exprimer la répétition d'une action  
( chaque jour - souvent ... )

Le C.C.T peut être :

- **Adverbe** : Tantôt, Pierre viendra chercher son binocuit pour le chien.
- **Nom** : Ce matin, j'ai oublié de déjeuner.
- **Pronom personnel** : Les animaux mangent après nous.
- **« démonstratif »** : Après cela, nous irons promener.
- **« possessif »** : Tu prendras ton livre et ensuite le mien.
- **Préposition** : L'enfant se promenait dans les bois quand il fut surpris par l'orage.

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Le complément de manière

→ Le complément circonstanciel de manière répond à la question : (Comment ?) (de quelle façon ?) (de quelle manière ?) posé après le verbe.

→ C'est un ensemble de mots (ou un seul mot) qui indiquent de quelle façon se déroule l'action.

Le C.C.M peut être :

- Adverbe : La région est divisée en quatre délégations
- Un nom : Les pêcheurs se battent hardiment pour vivre.
- Un verbe à l'infinitif : Les agriculteurs travaillent dans les champs sans se plaindre.
- Un participe présent : Le condamné à la mort avança en tremblant.
- Proposition : Les oiseaux survolaient la plaine sans que personne ne s'en rende compte.
- Une proposition participe : Le malade entra dans le bloc opératoire les yeux fixés sur les appareils.

L'infinif des verbes placés  
après (à - de - par - pour - sans)

→ Un verbe non conjugué = verbe à l'infinif  
Exp: manger - choisir - aller - avoir - être...

→ Le verbe à l'infinif se met après les  
prépositions suivantes: à - de - par - pour  
sans - par.

Exp:

à: L'agent de police n'arrive pas à arrêter la  
voiture des voleurs.

de: La grand-mère est en train de prendre ses  
médicaments.

pour: Je me précipite pour accueillir les invités.

sans: Le petit garçon quitte la maison sans prendre  
la permission de ses parents.

par: Je commence le travail par éliminer les  
ordures.

→ Deux verbes qui se suivent Le deuxième  
se met à l'infinif.

Exp: J'aime regarder la télé le soir.  
① ②

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les homophones (a - à - as)

- « a », « à », « as » sont des homonymes.
- « à » est une préposition = mot invariable
  - « a » et « as » sont des formes conjugées du verbe « avoir »

Exp: On ne peut pas dire :  
« il va avoir la gare ».  
On dit : « il va à la gare »

## Les homophones (sont - son)

- « sont » est un verbe conjugué (être à la troisième personne du pluriel)  
→ il change en fonction du  sujet  et du  temps

Exp: • L'enfant est dans la cour de l'école.  
• Les enfants sont " " " " "

- « son » est un déterminant possessif.
- Exp: • Je mets mon manteau  
→ Il met son manteau.

⚠ Le son = le bruit ⇒ pluriel = Les sons  
Le son d'avoine / du blé ⇒ " = Les sons  
إِنْفَال (17)

## Les homophones (est - et)

- « est » verbe être conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.  
• du passé composé de l'indicatif : est → a été

Exp: • Le temps est terminé.

• " " a été " "

- « et » est une conjonction de coordination.  
Il sert à lier deux éléments qui ont une même fonction dans la phrase.

Exp: • Emma et Fatma vont partir en vacances la semaine prochaine.

« et » lie deux sujets.

• J'aime le sport et la musique.

« et » lie deux compléments d'objet.

• Fatma est gentille et serviable.

« et » lie deux adjectifs.

• Il mange une pomme et regarde la télé.

« et » lie deux phrases.

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح



Accorder l'adjectif avec le nom eux / euse - masculin + e

→ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte  
Ils sont optimistes / De beaux yeux / Une bonne solution.

### Le féminin des adjectifs

→ En règle générale, le féminin des adjectifs = masculin + "e"  
Exp: Un joli petit garçon.  
→ Une jolie petite fille.  
Un papillon bleu → Une fleur bleue.  
Un homme élégant → Une femme élégante.

→ Si l'adjectif masculin est terminé par "e", l' " " féminin est le même

Exp: Sami est un enfant très sage.  
Emma est une fillette sage.

→ Les adjectifs en "er" forment leur féminin en "ère"

Exp: Un vent léger → Une brise légèère.

→ Les adjectifs en "et" → "ette"

Exp: net → nette / Muet → muette  
coquet → côquette

→ Les adjectifs en « s » précédés d'une voyelle → ont leurs féminins en « se »

Exp: gris → grise / mauvais → mauvaise.

→ Les adjectifs en « x » → « se »

Exp: Jaloux → Jalouse.

courageux → courageuse.

→ Les adjectifs en « at » ou « ot » → « ste » ou « ote ».

Exp: Délicat → Délicate

Idiot → Idiote.

→ Les adjectifs en « eur » → « euse ».

Exp: menteur → menteuse.

Trompeur → Trompeuse.

→ Les adjectifs en « teur » → « trice »

Exp: Protecteur → Protectrice

Consolateur → Consolatrice

→ Les adjectifs en « f » → « ve »

Exp: Neuf → Neuve

Naisf → Naïve.

Bref → Brève.

### Les exceptions

- Beau → belle / Nouveau → nouvelle / Fou → Folle  
Vieux → vieille
- Complet → ~~complète~~ /  
→ complète
- Blanc → Blanche / sec → sèche / long → longue

## Les trois temps (Présent - passé composé - futur)

→ Le présent = le temps qui indique que l'action se déroule en ce moment

*(exp)* La maman étale le linge.

→ Le passé composé = le temps qui indique que l'action s'est déroulée il y a quelque temps.

*(exp)* La maman a étalé le linge.

→ Le futur = le temps qui indique que l'action se déroulera plus tard

*(exp)* La maman étaiera le linge.

⚠ Le temps d'une phrase se remarque soit au niveau des indicateurs de temps, soit au niveau du verbe

### Les indicateurs de temps = temps temporels

#### I. Passé

Hier  
La veille  
La semaine dernière  
La semaine précédente  
Avant-hier  
L'avant-veille  
Jadis

#### I. Présent

Aujourd'hui  
Ce jour-là  
Ce mois-ci  
Actuellement  
Présentement  
Tout de suite  
Maintenant

#### I. Futur

Un moment après  
Plus tard  
Après  
Demain / le lendemain  
Après demain  
Le surlendemain  
Quelques jours plus tard  
La semaine prochaine  
" " suivante

⚠ Le verbe porte souvent les terminaisons de conjugaison qui indiquent le moment dans lequel se déroule l'action.

Exp: . Ils prennent une douche.  
↓  
Présent

. Ils ont pris une douche.  
↓  
Lancé composé

. Ils prendront une douche.  
↓  
futur

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Distinguer et utiliser un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif

- Le verbe est le mot de la phrase qui indique
  - l'état (ce qui est)
  - l'action (ce qui est fait)
  - quand a eu lieu l'action (passé-présent-futur)
- La terminaison du verbe change en fonction:
  - de temps (quand a eu lieu l'action)
  - de la personne (qui réalise l'action)

⇒ On dit que le verbe se conjugue
- Quand le verbe n'est pas conjugué, il est à l'infinitif, il se termine par: -er, -ir, -re.

- Comment trouver l'infinitif d'un verbe?
  - On met la phrase au futur proche (aller + verbe à l'infinitif)

Exp: Fatma mange une pomme.

→ Fatma va manger une pomme.

⇒ manger = l'infinitif du verbe c. mange.
- Comment trouver le verbe conjugué d'une phrase?
  - Il faut faire varier le temps de la phrase. (le mot qui change est le verbe)

Exp: Fatma mange une pomme.

Demain Fatma mangera une pomme.

⇒ manger = le verbe.
- Que fait ... ? → le verbe.

Exp: Que fait Fatma ? → Elle mange

L'impératif des verbes en  
"er" - "ir" - usuels du 3<sup>ème</sup>  
groupe

- L'impératif présent est destiné à énoncer:  
• Un ordre.  
• Une interdiction.

Exp:

- Applaudissez le spectacle!
- Ne gaspille pas ton argent!
- Dites la vérité à vos parents!

→ L'impératif présent se conjugue sans  
pronom personnel avec uniquement  
(tu / nous / vous)

→ Les terminaisons des verbes sont:

• 1<sup>er</sup> groupe :

→ -e	→ mange	(tu)
→ -ons	→ trouvons	(nous)
→ -ez	→ aimez	(vous)

• 2<sup>ème</sup> groupe :

→ -is	→ finis	(tu)
→ -issons	→ finissons	(nous)
→ -issez	→ finissez	(vous)

• 3<sup>ème</sup> groupe :

→ -s	→ vois	(tu)
→ -ons	→ voyons	(nous)
→ -ez	→ voyez	(vous)

## Exceptions :

	Tu	Nous	vous
. dire	dis	disons	dites
. Faire	fais	faisons	faites
. Aller	va	allons	allez
. Avoir	ai	avons	avez
. être	sois	soyons	soyez
. Savoir	sache	sachons	sachez
. Vouloir	veuille	veuilions	veuillez

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

Les verbes "être" et "avoir"  
au passé composé et  
futur

Avoir

Présent

Passé  
composé

futur

J'	ai	ai eu	aurai
Tu	as	as eu	auras
Elle/Il	a	a eu	aura
Nous	avons	avons eu	aurons
Vous	avez	avez eu	aurez
Elles/Is	ont	ont eu	auront

Être

Présent

Passé  
composé

futur

Je	suis	ai été	serai
Tu	es	as été	seras
Elle/Il	est	a été	sera
Nous	sommes	avons été	serons
Vous	êtes	avez été	serez
Elles/Is	sont	ont été	seront

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

Les verbes du type "finir" au  
passé composé et au futur

→ Le passé composé des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe =  
Le présent de l'auxiliaire avoir + participe  
passé du verbe conjugué.

- Exp:
- . J'ai réussi
  - . Tu as "
  - . Il/elle a "
  - . Nous avons "
  - . Vous avez "
  - . Ils ont "

(infinitif en ir)

→ Le futur des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe =  
Infinitif du verbe en entier + des terminaisons  
(ai, as, a, ont, ez, ont)

- Exp:
- . Je finirai
  - . Tu accompliras
  - . Elle bâtera
  - . Nous franchirons
  - . Vous verrez
  - . Ils surgiront

Avec l'auxiliaire être le participe passé  
s'accorde en genre et en nombre avec  
le sujet

Pour construire le participe passé, on rajoute au radical du verbe une terminaison qui dépend du groupe (1<sup>er</sup> - 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>)

Terminaison du P.P.	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe
Masculin singulier	-é / aimé	-i / fini
" pluriel	-és / aimés	-is / finis
Féminin singulier	-ée / aimée	-ie / finie
" pluriel	-ées / aimées	-ies / finies

3<sup>e</sup> groupe ont 3 modèles

	1 <sup>er</sup> modèle	2 <sup>e</sup> modèle	3 <sup>e</sup> modèle
Masculin singulier	-s / pris	-s / suivi	-s / cuit
" pluriel	-s / pris	-s / suivis	-s / cuits
Féminin singulier	-se / prise	-e / suivie	-e / cuite
" pluriel	-ses / prises	-es / suivies	-es / cuites

verbe « absorber »

-u / absorbé  
-us / absorbés  
-ue / absorbée  
-ues / absorbées

Thank You

صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

Les verbes "prendre" et "mettre"  
au passé composé et au futur.

→ Prendre - comprendre - apprendre - décroprendre -  
surprendre - reprendre -

⇓  
se conjuguent selon le même modèle.

Les participes passés sont :

Pris - compris - appris - surpris - repris - déçus.

Exp: verbe "prendre" ?

Present

Je prends  
Tu prends  
Il prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils prennent

Passé composé

J'ai pris  
Tu as pris  
Il a pris  
Nous avons pris  
Vous avez pris  
Ils ont pris

Futur simple

Je prendrai  
Tu prendras  
Il prendra  
Nous prendrons  
Vous prendrez  
Ils prendront

→ Mettre - admettre - commettre - compromettre -  
émettre - permettre - promettre - reconnaître -  
remettre - transmettre - soumettre

⇓  
se conjuguent selon le même modèle.

Les participes passés sont :

mis - compromis - émis - permis - promis - reconnus -  
remis - transmis - soumis.

Les verbes « Aller » et « faire »  
au passé composé et au futur

« Faire »

Présent

Je fais  
Tu fais  
Il/elle fait  
Nous faisons  
vous faites  
Ils/elles font

Passé composé

J'ai fait  
Tu as fait  
Il/elle a fait  
vous avez fait  
Nous avons fait  
Ils/elles ont fait

Futur

Je ferai  
Tu feras  
Il/elle fera  
Nous ferons  
vous ferez  
Ils/elles feront

« Aller »

Présent

Je vais  
Tu vas  
Il/elle va  
Nous allons  
vous allez  
Ils/elles vont

Passé composé

Je suis allé  
Tu es allé  
Il est allé / elle est allée  
Nous sommes allés  
vous êtes allés  
Ils sont allés / elles sont allées

Futur

J'irai  
Tu iras  
Il/elle ira  
Nous irons  
vous irez  
Ils/elles iront

Thank You

صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

Les verbes « Aller » et « faire »  
au passé composé et au futur

« Faire »

Présent

Je fais  
Tu fais  
Il/elle fait  
Nous faisons  
vous faites  
Ils/elles font

Passé composé

J'ai fait  
Tu as fait  
Il/elle a fait  
vous avez fait  
Nous avons fait  
Ils/elles ont fait

Futur

Je ferai  
Tu feras  
Il/elle fera  
Nous ferons  
vous ferez  
Ils/elles feront

« Aller »

Présent

Je vais  
Tu vas  
Il/elle va  
Nous allons  
vous allez  
Ils/elles vont

Passé composé

Je suis allé  
Tu es allé  
Il est allé / elle est allée  
Nous sommes allés  
vous êtes allés  
Ils sont allés / elles sont allées

Futur

J'irai  
Tu iras  
Il/elle ira  
Nous irons  
vous irez  
Ils/elles iront

Thank You

صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

Les verbes "Lire" - "Dire" - "Écrire"  
au passé composé et au futur

→ "Lire"

Présent	Passé composé	Futur
Je lis	J'ai lu	Je lirai
Tu lis	Tu as lu	Tu liras
Il/elle lit	Il/elle a lu	Il/elle lira
Nous lisons	Nous avons lu	Nous lirons
Vous lisez	Vous avez lu	Vous lirez
Il/elles lisent	Il/elles ont lu	Il/elles liront

→ "Dire"

Présent	Passé composé	Futur
Je dis	J'ai dit	Je dirai
Tu dis	Tu as dit	Tu diras
Il/elle dit	Il/elle a dit	Il/elle dira
Nous disons	Nous avons dit	Nous dirons
Vous dites	Vous avez dit	Vous direz
Il/elles disent	Il/elles ont dit	Il/elles diront

→ "Écrire"

Présent	Passé composé	Futur
J'écris	J'ai écrit	J'écrirai
Tu écris	Tu as écrit	Tu écriras
Il/elle écrit	Il/elle a écrit	Il/elle écrira
Nous écrivons	Nous avons écrit	Nous écrirons
Vous écrivez	Vous avez écrit	Vous écrirez
Il/elles écrivent	Il/elles ont écrit	Il/elles écriront

Les verbes "Lire" - "Dire" - "Écrire"  
au passé composé et au futur

→ "Lire"

Présent	Passé composé	Futur
Je lis	J'ai lu	Je lirai
Tu lis	Tu as lu	Tu liras
Il/elle lit	Il/elle a lu	Il/elle lira
Nous lisons	Nous avons lu	Nous lirons
Vous lisez	Vous avez lu	Vous lirez
Il/elles lisent	Il/elles ont lu	Il/elles liront

→ "Dire"

Présent	Passé composé	Futur
Je dis	J'ai dit	Je dirai
Tu dis	Tu as dit	Tu diras
Il/elle dit	Il/elle a dit	Il/elle dira
Nous disons	Nous avons dit	Nous dirons
Vous dites	Vous avez dit	Vous direz
Il/elles disent	Il/elles ont dit	Il/elles diront

→ "Écrire"

Présent	Passé composé	Futur
J'écris	J'ai écrit	J'écrirai
Tu écris	Tu as écrit	Tu écriras
Il/elle écrit	Il/elle a écrit	Il/elle écrira
Nous écrivons	Nous avons écrit	Nous écrirons
Vous écrivez	Vous avez écrit	Vous écrirez
Il/elles écrivent	Il/elles ont écrit	Il/elles écriront

Les verbes « Vouloir » et « pouvoir »  
au présent / PC / F

« Pouvoir »

Présent	Passé composé	Futur simple
Je peux	J'ai pu	Je pourrai
Tu peux	Tu as pu	Tu pourras
Il/elle peut	Il/elle a pu	Il/elle pourra
Nous pouvons	Nous avons pu	Nous pourrons
Vous pouvez	Vous avez pu	Vous pourrez
Ils/elles peuvent	Ils/elles ont pu	Ils/elles pourront

« Vouloir »

Présent	Passé composé	Futur simple
Je veux	J'ai voulu	Je voudrai
Tu veux	Tu as voulu	Tu voudras
Il/elle veut	Il/elle a voulu	Il/elle voudra
Nous voulons	Nous avons voulu	Nous voudrions
Vous voulez	Vous avez voulu	Vous voudrez
Ils/elles veulent	Ils/elles ont voulu	Ils/elles voudront

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

## Les verbes pronominaux au présent - futur - impératif

→ Les verbes pronominaux se conjuguent avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet  
(me - te - se - nous et vous)

Exp:

Présent	Futur	L'impératif
Je me lave	Je me laverai	
Tu te demandes	Tu te demanderas	Demande - toi
Il/elle se trompe	Il/elle se trompera	
Nous nous réjouissons	Nous nous réjouissons	Réjouissons - nous
Vous vous dites	Vous vous direz	Dites - vous
Il/elles se rencontrent	Il/elles se rencontreront	

→ les différents types de verbes pronominaux

→ Les verbes pronominaux passifs:

= le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas.

Exp: Cette leçon se comprend bien.

→ Ce n'est pas la leçon qui comprend.

→ Les verbes pronominaux réfléchis:

= le sujet subit l'action qu'il effectue.

Exp: La reine se regarde dans le miroir.

→ Elle regarde - elle même.

→ Les verbes pronominaux réciproques :

= Les sujets subissent une interaction.

Exp: Ces deux frères se battent souvent.

→ Ils se battent mutuellement entre eux.

بالتوفيق إلى شاء الله

Thank You  
صفحة الإبداع طريقك نحو النجاح

# Présent

Aujourd'hui  
maintenant  
chaque jour  
" fois  
" fois  
" mois

tous les jours  
quelque fois  
d'habitude

1<sup>er</sup> Groupe: **er**

e - es - e - ons - ez - ent

manger

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**

is - is - it - issons  
issez - issent

finir

3<sup>eme</sup> Groupe  
**ir - re - dre - oir**

ir	re	dre	oir
↓	↓	↓	↓
s	s	ds	se
s	s	ds	se
t	t	d	t

ons - ez<sup>+</sup> - ent

parler - prendre - vouloir

# Imparfait

Il y a bien longtemps  
Autrefois  
c'était une fois

hier

1<sup>er</sup> Groupe **er**

aïs - aïs - aît - ions - iez - aient

3<sup>eme</sup> Groupe  
**ir - re - dre - oir**

↓  
e

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**

issais  
issais  
issait  
issions  
issiez  
issaient

# Futur

Demain  
Plus tard  
Le mois prochain  
La semaine prochaine

1<sup>er</sup> Groupe **er**

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**

3<sup>eme</sup> Groupe

**er - ir**  
+  
ai - as - a - ons - ez - ont

<del>re</del>	<del>dre</del>
+	+
ai	ai
as	as
a	a
ons	ons
ez	ez
ont	ont

## \* verbes irréguliers :

être → je serai  
avoir → j'aurai  
aller → j'irai  
tenir → je tiendrai

faire → je ferai  
venir → je viendrai  
savoir → je saurai  
vouloir  
pouvoir

# Le passé composé

être ou avoir (présent) + participe passé du verbe

## Les terminaisons :

être : é(e) - é(e) - é - ée - és (ées) - és (ées) - és - ées.

avoir : 1<sup>er</sup> Groupe : é

2<sup>eme</sup> Groupe : i (second groupe avec avoir)

3<sup>eme</sup> Groupe : i (senti) - s (pris) - t (écrit) - u (vu)

## être s'emploie avec :

les verbes de déplacement : aller, partir - venir - entrer - monter - tomber.

les verbes d'état (attributifs) : devenir - rester - demeurer,

les verbes : naître et mourir.

les verbes pronominaux : se ..... (se blesser).

### III Conjugaison

#### ① Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au futur

- se conjugue au futur comme les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe:  
- infinitif +  $\begin{matrix} ai \\ as \\ ons \\ ez \\ ont \end{matrix}$

- Certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe changent:

- \* Faire : je ferai
- \* Tenir / Venir : je viendrai
- \* vouloir : je voudrai
- \* Pouvoir : je pourrai

#### ② La forme pronominale

Les verbes **laver** et **brosser** sont accompagnés du pronom **se**

→ **se laver** - **se brosser**

Je → me , il → se , nous → nous , elles →  
tu → te , elles → se , vous → vous , ils →

#### ③ L'impératif:

- Pour donner un **ordre** ou un **conseil**
- **A l'impératif**, le verbe est employé sans le sujet.
- Le sujet se conjugue à trois personnes:
  - \* **Dessine** (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
  - \* **Dessignons** (1<sup>ère</sup> ~ " pluriel)
  - \* **Dessinez** (2<sup>ème</sup> ~ ~ ~ ~)



### ③ Les verbes d'état et les verbes d'action

\* Verbes d'état : exprime un état : être, sembler, paraître, devenir.

\* Verbes d'action : exprime une action exp : séparer, coller.

- Certains ont besoin d'un complément → verbes transitifs

- D'autres n'en ont pas besoin → verbes intransitifs

exp : le facteur distribue le courrier : v. transitif

Il téléphone à son ami : v. transitif.

La neige tombe : v. intransitif.

## ② Les mots invariables:

Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe, ils peuvent être:

- Des adverbes: hier - demain - bien - surtout - ...
- Des prépositions: à - de - avec - sans - sur - ...
- Des mots de liaison: mais - donc - et - ...

## ③ Le féminin des adjectifs qualificatifs:

- Pour former le féminin de l'adjectif qualificatif

→ on ajoute (e)

- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (e)

→ ne changent pas au féminin.

- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (f) au masculin → forment leur féminin en (ve)

- D'autres adjectifs qualificatifs changent:

frais → fraîche, doux → douce

beau → belle, blanc → blanche

gentil → gentille, gros → grosse (double consonnes)

ve → fe

## II Production écrite

### ④ Rédiger une histoire (un conte):

- utiliser les articulatoires logiques.
- utiliser le présent de l'indicatif.
- une ou deux phrases pour introduire l'histoire.
- une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé.
- une phrase pour la fin de l'histoire.
- donner un titre à mon histoire.

## ② Un texte documentaire.

Pour présenter un animal il faut :

- donner un titre à ton texte (choisir un animal)
- utiliser le présent de l'indicatif et la 3.<sup>ème</sup> personne du singulier.
- utiliser la ponctuation
- utiliser des chiffres pour la taille et le poids.
- donner le régime de cet animal (l'alimentation)
- une liste de mots qui peut aider sur les animaux domestique = animal qui peut vivre dans la maison  
sauvage = animal qui vit dans la nature.  
herbivore = animal qui se nourrit d'herbe  
carnivore = animal qui se nourrit de viande  
omnivore = animal qui se nourrit de végétal et d'animaux  
granivore = animal qui se nourrit de graines (oiseaux)  
mammifère = animal vertébré qui se caractérise par des mamelles.

- épithète : quand il se trouve à côté du nom  
ex: la petite fille  
- attribut : quand il est séparé du nom par  
être - paraître - sembler - devenir

ex: Ahmed paraît grand.  
L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. (♂) pluriel - (♀) féminin  
(es) : féminin pluriel

② Le groupe verbal :  $GV = V + COD + COI$  ou

$GV = V + COD$  ou  $GV = V + COI$

- \* **COD** complément d'objet direct, il répond à la question qui? - quoi?, il est placé à côté du verbe
- \* **COI** complément d'objet indirect, il répond à la question à qui? - à quoi? - de qui? - de quoi?, il est séparé du verbe par une préposition (à - de)

③ Les pronoms personnels compléments :

Les pronoms personnels compléments sont :  
le - la - l' - les : Ils sont ut. liés pour éviter la répétition, ils sont placés toujours avant le verbe.

## III Conjugaison

### 1) Le passé composé:

Le passé composé est un temps du passé ; pour conjuguer un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire être ou avoir au présent, puis on ajoute le participe passé du verbe

$PC = \begin{matrix} \text{être ou avoir} \\ \text{au présent} \end{matrix} + \text{le p.p du verbe}$

\* Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (er à l'infinitif) font leur participe passé en (é)

\* Les verbes du 2<sup>em</sup> groupe (ir à l'infinitif) font leur participe passé en (i), (s)

\* La plupart des verbes du 3<sup>em</sup> groupe font leur participe passé en (u), (s) ex: j'ai pris, j'ai vu

\* L'auxiliaire (être) s'emploie avec: - les verbes de déplacement: aller - partir - venir - entrer - monter - tomber - les verbes maître et mourir et les verbes pronominaux: ex: se blesser.

\* L'auxiliaire (avoir) s'emploie pour tous les autres verbes.

### 2) «Être» et «Avoir» au futur.

Les mots: hier - Aujourd'hui - Demain - Autrefois - maintenant, - - - - sont des indicateurs de temps, ils nous permettent de choisir le temps auquel, on va conjuguer le verbe.

	Être (futur)	Avoir (futur)
je	serai	j'aurai
tu	seras	auras
il, elle	sera	aura
nous	serons	aurons
vous	serez	aurez
ils, elles	seront	auront

③ Les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe au futur de l'indicatif + le verbe aller :

Le futur exprime une action qui se déroule dans l'avenir, il est indiqué par les indicateurs de temps : (Demain - plus tard - ...).

Pour conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe au futur, on garde l'infinitif de ce verbe et on lui ajoute les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont.

ex: parler → tu parleras  
finir → tu finiras

Le verbe aller au futur : j'irai - tu iras - il ira - nous irons - vous irez - ils iront.

④ Orthographe

① L'accord du participe passé :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet.

ex: elle est venue                      elle a fini  
elles sont venues.                    elles ont fini

## ② Le groupe nominal sujet

le GNS = un nom propre exp. Amina.

le GNS = déterminant + nom exp. la maman.

le GNS = déterminant + adjectif + nom exp. la petite fille

le GNS = pronom personnel exp. Je.

## III) Conjugaison: ① Etre - Avoir à l'imparfait

L'imparfait est un temps du passé.

	être	Avoir
Je	j'étais	j'avais
tu	étais	avais
il, elle	était	avait
nous	étions	avions
vous	étiez	aviez
ils, elles	étaient	avaient

## ② Les verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif

1 <sup>er</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe
ais - ions	issais - issions
ais - iez	issais - issiez
ait - aient	issait - issaient

exp. écrire à l'imparfait:

(1<sup>er</sup>) Je (parler) parlais beaucoup.

(3<sup>ème</sup>) Nous (courir) courions dans la cour de l'école.

(2<sup>ème</sup>) Les enfants (choisir) choisissaient leurs jeux.

#### IV) Orthographe:

##### ① Le pluriel des noms: s - x - al - ail

- On forme le pluriel des noms en ajoutant un (s)
- eau → eaux - eu → eux
- sauif: un pneu → des pneus.
- al → aux sauif: chacal - festival - carnaval - bal.
- certains noms en ail → aux, exp: un travail → des travaux.

##### ② Accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde en nombre avec son sujet, on doit toujours chercher le pronom qui peut remplacer le sujet.  
exp: les élèves (être à l'imparfait) en classe.  
ils étaient

#### V) Production écrite: Comment présenter une situation initiale d'un récit?

- 1) Choisir l'articulateur logique (début de l'histoire)
- 2) Donner le lieu où se passe l'histoire.
- 3) Présenter les personnages de l'histoire.
- 4) Utiliser l'imparfait dans des phrases simples, il ne faut pas oublier la majuscule et la ponctuation.

#### ② Comment présenter la fin d'un récit?

- 1) Donner une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé
- 2) Donner une phrase pour montrer la fin du récit (l'articulateur logique qui convient).
- 3) utiliser les verbes au présent.

I) Vocabulaire:1) La suffixation:déclarer  
(Verbe)déclaration  
(nom)

Le Préfixation

Les suffixes = les syllabes qu'on ajoute à la fin d'un radical

Les suffixes: age - ment - ver - ation - té - ible - able - esse - eur.

2) La définition d'un mot: (utilisation du dictionnaire)

Le dictionnaire nous permet de connaître: le sens du mot - sa nature, et son orthographe.

Dans le dictionnaire les mots sont classés par ordre alphabétique; quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la 2<sup>ème</sup> puis la 3<sup>ème</sup> lettre.

exp: argile (2) - argent (1)

3) La nominalisation: nettoyer → nettoyage

Le nom nettoyage est le nom d'action du verbe nettoyer.

Pour former un nom à partir d'un verbe, on ajoute au radical l'un des suffixes: ation - tion - ment - age.

II) Grammaire1) Les adjectifs qualificatifs: (adjectif épithète - adjectif attribut)

L'adjectif qualificatif = un qualifiant, il peut être:

(2) Les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: -e - es - e - ons - ez - ent.
- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe → infinitif en (ir) exp: finir. leurs terminaisons au présent de l'indicatif: -is - is - it - issons - issez - issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2<sup>e</sup> groupe, on reconnaît les verbes du 2<sup>e</sup> groupe par (iss) avec: nous - vous - ils  
aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez  
 ils (elles) vont.

(3) Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre ..... sont du 3<sup>e</sup> groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

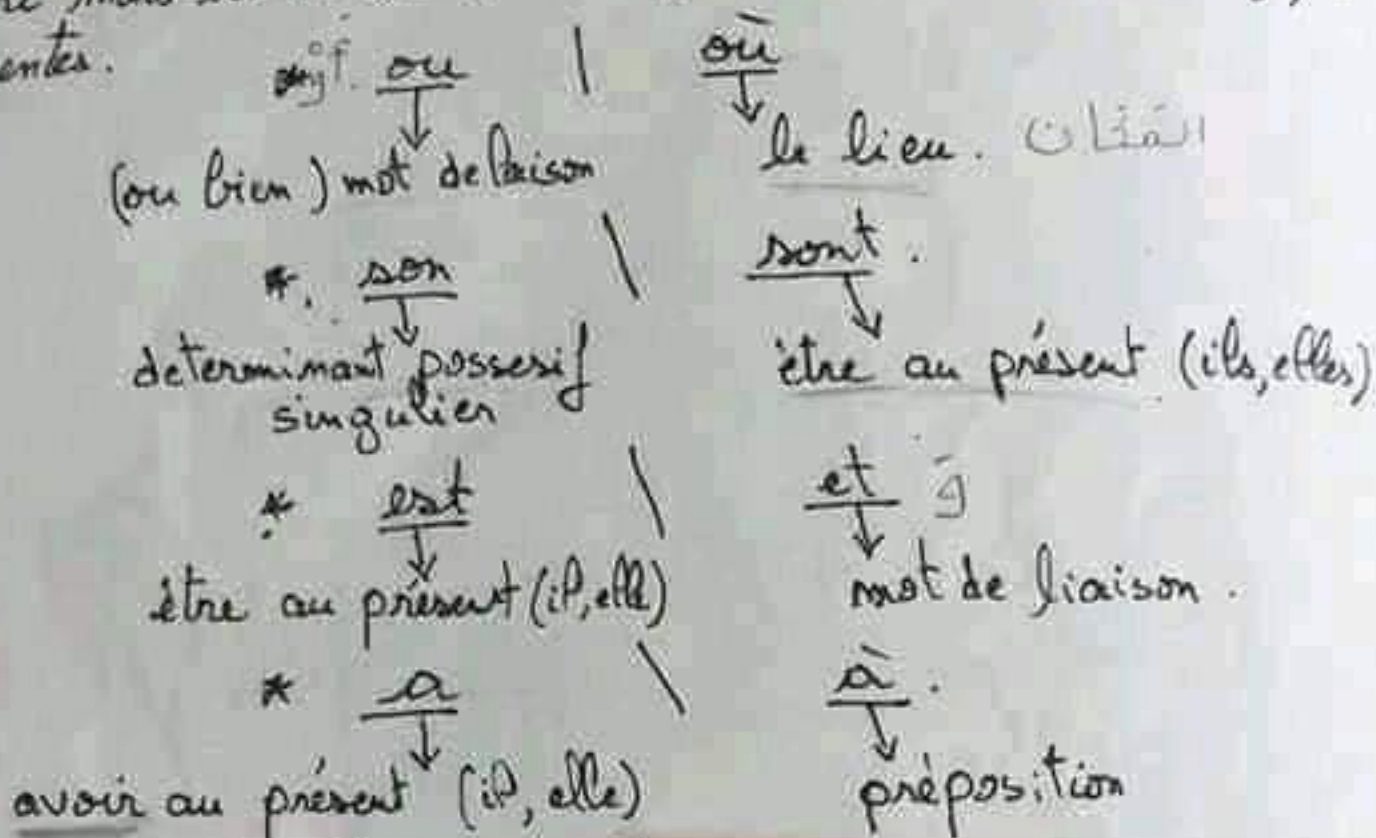
II) Orthographe: (1) La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: • / , / ? / ! / « » / - /

Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule.

② Les homophones grammaticales  
ou/où son/sont est/et a/à

Les homophones grammaticales se prononcent de la même manière mais ils ont une nature grammaticale et une orthographe différentes.



③ Le féminin des noms en :  
eur - teur - er - ier et en doubles consonnes

masculin	→	féminin		teur	→	trice. sauf:
le	→	la		un chanteur	→	une chanteuse.
un	→	une		un menteur	→	une menteuse.
eur	→	euse		er	→	ère.
des noms qui doublent leurs consonnes exp:				ier	→	ière.

le pharmacien → la pharmacienne.

V) Production écrite: Comment présenter un métier?

- 1) donner le nom du métier - 2) le lieu de son travail
- 3) les outils qu'il utilise - 4) les actions qu'il fait.
- 5) l'utilité de ce métier - 6) les verbes au présent de l'indicatif
- 7) la majuscule et la ponctuation.