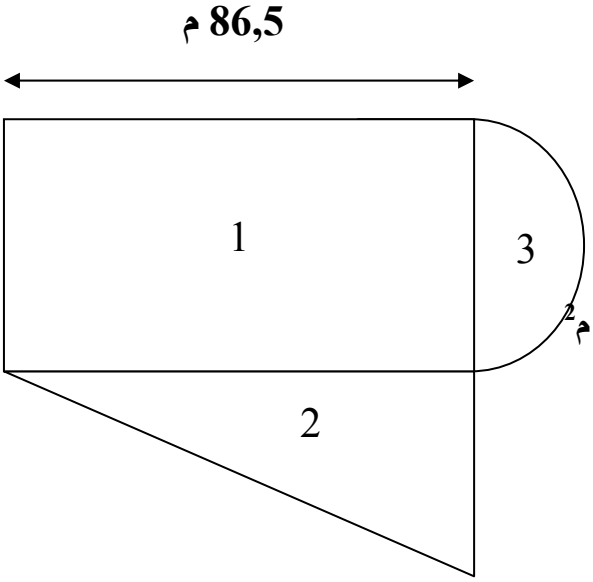
	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة السادسة
	المادّة: رياضيات	العدد ــــ 20
الاسم و اللّقب :		



السند 1 : تملك بلدية أرضا مساحتها **7683,93 م²**
تتركّب من ثلاث قطع أشكال كما هو مبيّن بالرسم

المصاحب:

الشكل1: مستطيل طوله **86,5 م** وقيس مساحته**4671 م²**

الشكل2: مثلث مساحته $\frac{2}{5}$ مساحة المستطيل

الشكل3: نصف قرص دائري.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل. معـ 1

.....

.....

التعليمة 1-2: أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري. معـ 2

.....

.....

السند 2: قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثّل في بناء مركّب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ **36 دينار** المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على $\frac{2}{3}$ الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

التعليمة 2-1: أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض. معـ 1

.....

.....

التعليمة 2-2: أحسب كلفة تهيئة المشروع. معـ 2

.....

.....

.....

التعليمة 2-3: أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص. معـ 1

.....

.....

معـ 2

السند 3: أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال معـ 3

التعليمة 3-1: أتمّ تعمير الجدول التالي:

الشاحنات	الأولى	الثانية	الثالثة
المسافة	.....	90 كم	37,8 كم
معدّل السرعة	57كم/ س	.....	56 ,7كم/ س
الزمن المستغرق	2س	1س و 30 دق	.....

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تنوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه **3,78** فبلغت كلفة الجدار **9856 دينارا**.

التعليمة 4-1: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو **84 ,78**

معـ5 عتـ1

.....

.....

التعليمة 4-2: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

معـ5 عتـ2

.....

.....

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركّب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض1: مربع قيس قطره على التصميم **4 صم**.

الحوض2: معيّن قيس مساحته **6م^2** و قيس أحد قطريه **3م.**

الحوض3: دائريّ قيس محيطه **12,56**م.

معـ4

التعليمة 5-1: أرسم هذه الأشكال:

المربع	**المعيّن وفق السلّم** $\frac{1}{100}$	**الدائرة**(أعوّض المتر الواحد بالصم)

	معـ 1	معـ2	معـ 3	معـ4	معـ 5	
					عتـ1	عتـ2
انعدام التملك	0	0	0	0		
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1	1		
التملك الأدنى	1	1	2	2		
التملك الأقصى	1.5	1.5	3	3	2	3