

امضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

الاسم: اللقب:

المدرسة الأصلية:

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

--

Examens.tn

الوضعية عدد 1

السند: تضمّن كشف التحاليل الطبيّة التي أُجريت على الحالة فاطمة القاطنة بدار المسنّين في إطار المراقبة الطبيّة المنتظمة من قبل إطار طبيّ متطوّع ما يلي:


المكوّنات	نتيجة التحليل	الاسم واللقب : فاطمة ...
الكريّات الحمراء (10^6 /مل)	4.2	القيمة المعتادة (4 - 4.5)
الكريّات البيضاء (10^3 /مل)	4.5	(4 - 9)
الصفائح الدموية (10^3 /مل)	250	(150 - 400)
فيتامين ب 12 (ن غ/ل)	220	(130 - 800)
فيتامين د (ن غ/ل)	20	$30 \leq$
فيتامين ب 1 (ن م/ل)	22	(15 - 45)

التعليمة 1: أصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية: (1.00 نقطة)

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الحالة فاطمة إلى تناول أغذية توفّر على الفيتامين "ب 1" في إطار علاج مرض الهزال الرزّي.

مع 3

التعليمة 2: أتمّ تعميم فراغات الجدول التالي بما يناسب (1.50 نقطة)

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحبة دموية	مكوّن الدم
.....	
.....	

مع 1

التعليمة 3: أكمل الإفادات التالية بالتفسير الملائم: (1.50 نقطة)

- يتناول المسنّ الحضرّوات والفواكه لأنها توفّر و

لوقاية الجسم.

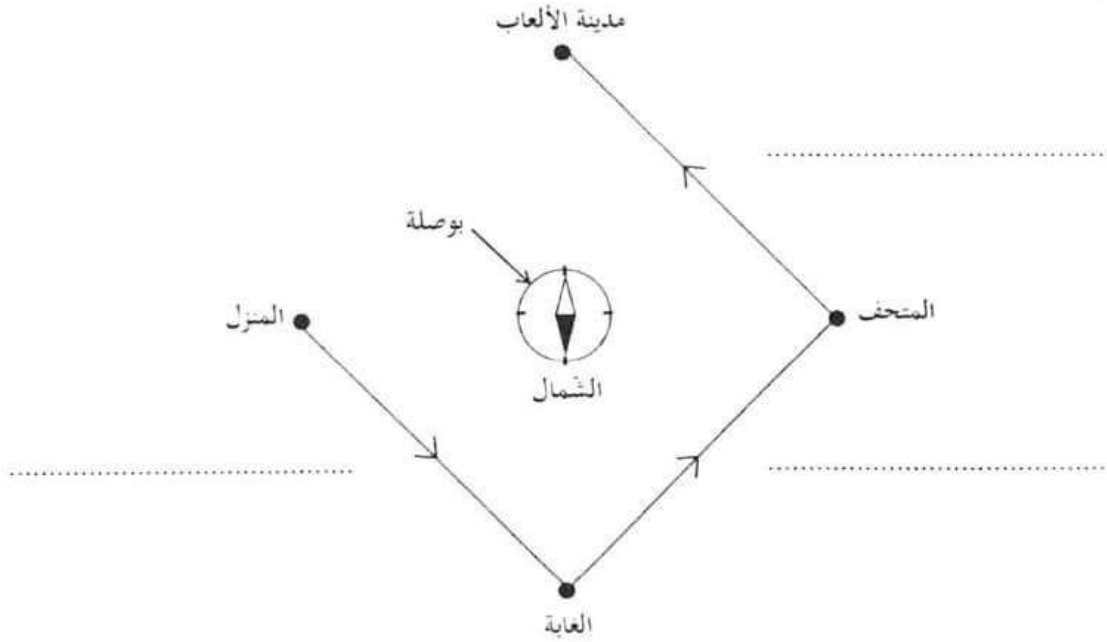
مع 2

- يحتاج الطّفل إلى الزّلاّيات لأنها تساعد الجسم على

الوضعية عدد 2

السند : أوفى أبو ريان بوعدده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية وثقافية نتيجة تألقه في دراسته. تميّزت سياقة الأب بالحدز الشديد في الصباح نتيجة وجود ضباب كثيف.

التعلّمة 1: أتأمل الرسم وأعمر الفراغات بتحديد الاتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقا من المنزل وصولا إلى مدينة الألعاب: (2.25 نقطة)



مع 1

التعلّمة 2: أصلح الخطأ الوارد في كل من الإفادتين التاليتين: (2.50 نقطة)

- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف شمال المنزل.
- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف المنزل.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن تكثف غاز ثاني أكسيد الكربون.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن

مع 3

التعلّمة 3: أفسّر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة: (0.75 نقطة)

مع 2

الوضعية الإدماجية

السند 1 : في إطار الاستعداد للاحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة، انخرطت ندى مع زملائها تحت إشراف مدرّستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد مجلة رقمية لتوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية والمعرفية.

التعليمية 1 أ: أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها: (1,50 نقطة)

• عناصر حيّة

• ماء

• بكتيريا

• عناصر غير حيّة

• عوالق نباتية

مع 1

مع 3

التعليمية 1 ب: أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادتين التاليتين قبل إدراجهما بالمجلة: (1,50 نقطة)

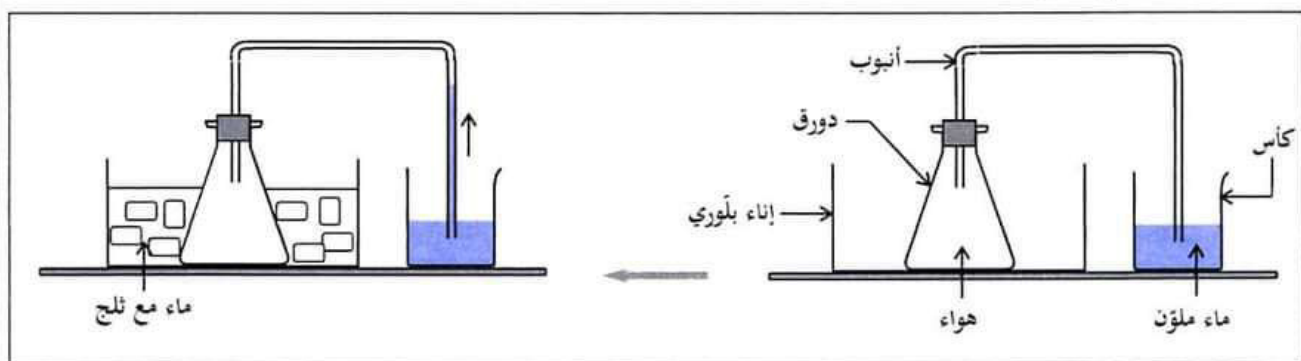
- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: الحمى التيفية والكساح والكوليرا.

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية:

- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وآلام في الأمعاء.

التعليمية 2 أ: أتأمل التجربة وأفسر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب بعد إضافة الماء والتلج بالإناء البلوري وفق

ما هو مبين بالرسم التالي: (0,75 نقطة)



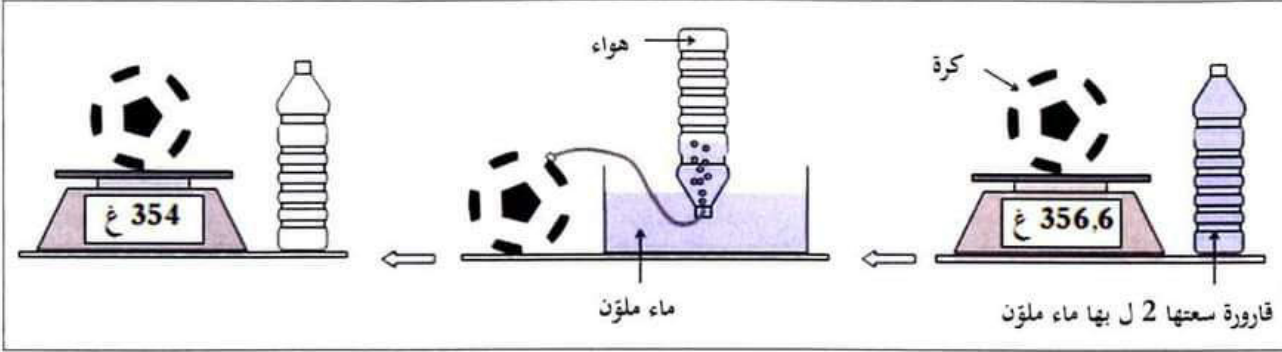
مع 2

التعليمية 2 ب: أفسر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة ووضعنا في الإناء البلوري ماء ساخن بدل الماء والتلج:

(0,75 نقطة)

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 3: أفسر التَّمَشِّي الذي اعتمدته ندى في تحديد كتلة 1 ل من الهواء انطلاقاً من التجربة التالية: (0,75 نقطة)



مع 2

السنند 2: في توافق مع مخطط مشروع القسم المعد في بداية السنة الدراسية، نظمت المدرسة رحلة دراسية وترفيهية إلى محمية اشكل للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة والاستمتاع بالهواء النقي.

التعليمة 1: أكمل صياغة الاستنتاج لتفسير مسار الدم: (1,50 نقطة)

تحمل الدم الغني بثنائي أكسيد الكربون من الأذين الأيمن، كما تقوم
بنقل الدم الغني بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

مع 2

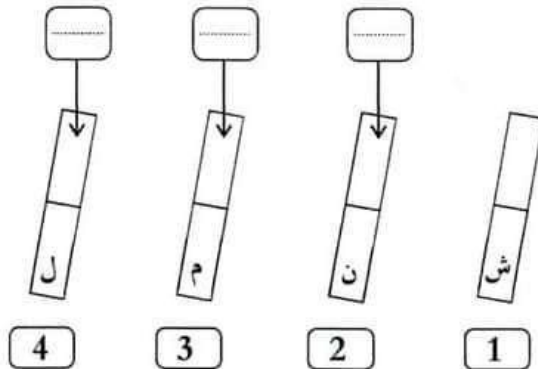
التعليمة 2: أضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة: (1,50 نقطة)

- تُعرّف الكائنات الحية التي تصنع المواد العضوية بالكائنات المفككة.
- تُعرّف الكائنات التي تقوم بتحليل المادة العضوية وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.
- تُعرّف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحية وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.

مع 1

التعليمة 3: أحدّد نوع كل قطب من المغناط بملء الفراغات معتمدا المعطيات المصاحبة للرسم التالي: (2,25 نقطة)

- القطب الشمالي للمغناط الأول والقطب (م)
- للمغناط الثالث يتنافران.
- القطبان (ل) و(م) يتجاذبان.
- القطبان (ل) و(ن) يتنافران.



مع 1

امضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4 .

الوضعية عدد 1

المتسد: تضمن كشف التحاليل الطبيّة التي أجريت على الخالة فاطمة القاطنة بدار المسّنين في إطار المراقبة الطبيّة المنتظمة من قبل إطار طبيّ منقطع ما يلي:

المكوّنات	نتيجة التحليل	الاسم واللقب : فاطمة ...
الكريات الحمراء (10 ⁶ /مل)	4.2	القيمة المعتادة (4 - 4.5)
الكريات البيضاء (10 ³ /مل)	4.5	(4 - 9)
الصفائح الدموية (10 ³ /مل)	250	(150 - 400)
فيتامين ب 12 (ن غ/ل)	220	(130 - 800)
فيتامين د (ن غ/ل)	20	30 ≤
فيتامين ب 1 (ن مل)	22	(15 - 45)

التعليمة 1: أصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية: (1.00 نقطة)

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين ب 1 في إطار علاج مرض الهزال الرزّي.

تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين "ب أ" في إطار علاج مرض الهزال الرزّي.

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين "د" في إطار علاج مرض الكساح وهشاشة العظام.

التعليمة 2: أتمّ تعميم فراغات الجدول التالي بما يناسب (1.50 نقطة)

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحبة دموية	مكوّن الدم
ايقاف النزيف.....		الكريات البيضاء.....
نقل الغذاء.....		الكريات الحمراء.....

التعليمة 3: أكمل الإفادات التالية بالتفسير الملائم: (1.50 نقطة)

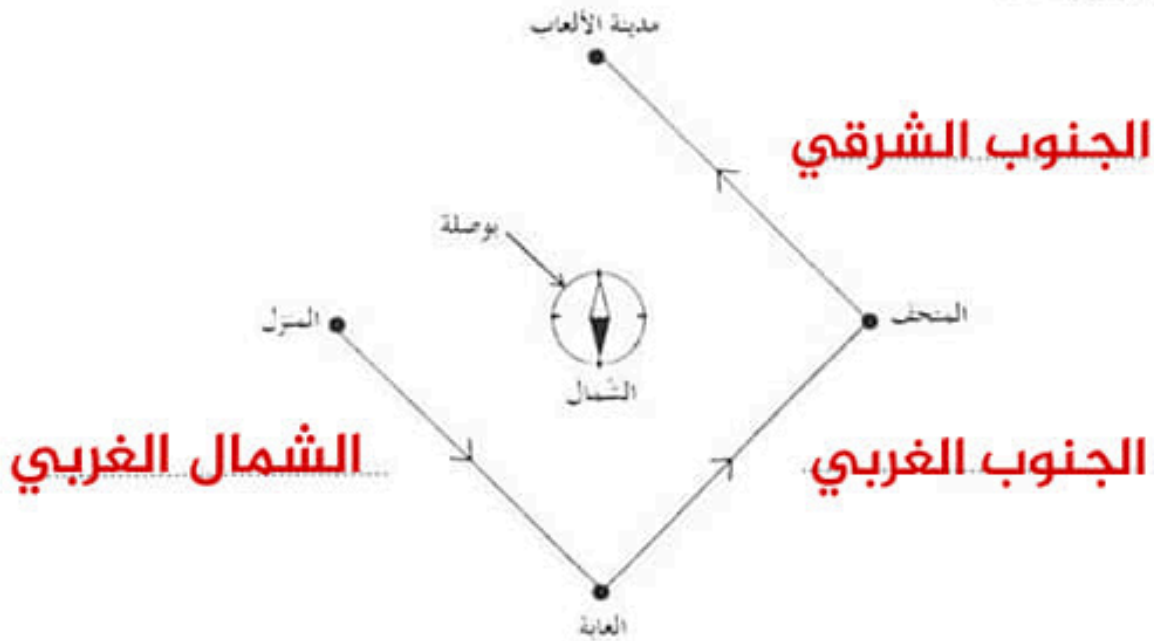
- يتناول المسنّ الخضروات والفواكه لأنها توفر..... **الفيتامينات** و..... **الأملاح المعدنية**
لوقاية الجسم.

- يحتاج الطفل إلى الزلاليات لأنها تساعد الجسم على..... **النمو وتجديد الخلايا**

الوضعية عدد 2

السند : أوفى أبو ريان بوعدده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية وتنقيفية نتيجة تألقه في دراسته. تميّزت سياقة الأب بالحذر الشديد في الصباح نتيجة وجود صباب كثيف.

التعليمة 1: أتاغل الرسم وأعتر الفراغات بتحديد الاتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقا من المنزل وصولا إلى مدينة الألعاب: (2.25 نقطة)



التعليمة 2: أصلح الخطأ الوارد في كلٍّ من الإفادتين التاليتين: (2.50 نقطة)

- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف شمال المنزل.
- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف **غرب** المنزل.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن تكثف غاز ثاني أكسيد الكربون.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن **تكثف بخار الماء**

التعليمة 3: أفسر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة: (0.75 نقطة)

اختلف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة لأن البوصلة لا تعمل بدقة داخل مركبة متحركة بسرعة. وفي السيارة مواد ممغنطة تؤثر على اتجاه البوصلة.

الوضعية الإدماجية

السند 1 : في إطار الاستعداد للاحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة، انخرطت ندى مع زملائها تحت إشراف مدرستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد مجلة رقمية لتوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية والمعرفية.

التعليمة 1 أ : أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها: (1,50 نقطة)



مع 1

التعليمة 1 ب : أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادتين التاليتين قبل إدراجهما بالمجلة: (1,50 نقطة)

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: الحمى التيفية والكساح والكوليرا.
- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: **الاسقربوط والكساح وفقر الدم.**

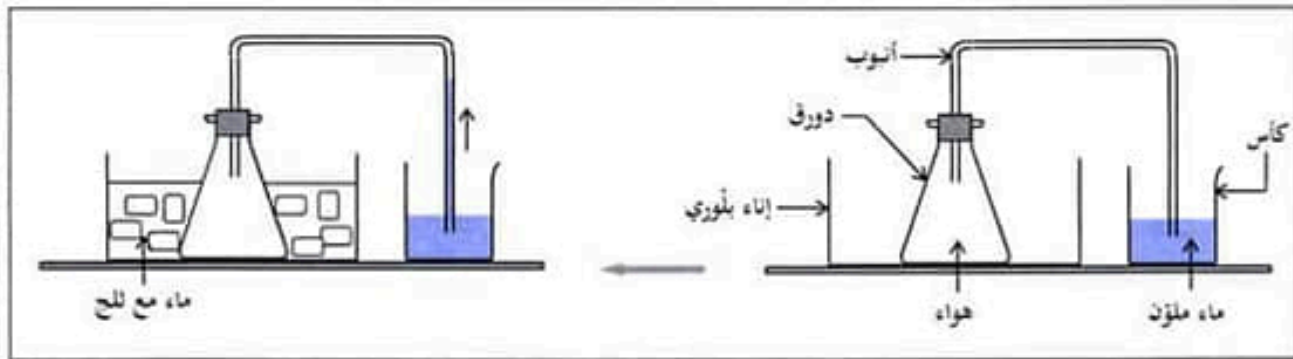
مع 3

- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وآلام في الأمعاء.

لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وفشل عضلي.

التعليمة 2 أ : أتاقل التجربة وأفسر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب بعد إضافة الماء والتلج بالإناء البلوري وفق

ما هو مبين بالرسم التالي: (0,75 نقطة)



- **عند إضافة الماء والتلج بالإناء البلوري تنخفض حرارة الهواء داخل الدورق الزجاجي ويتقلص حجمه تاركا فراغا في الأنبوب يملؤه الماء الملون.**

مع 2

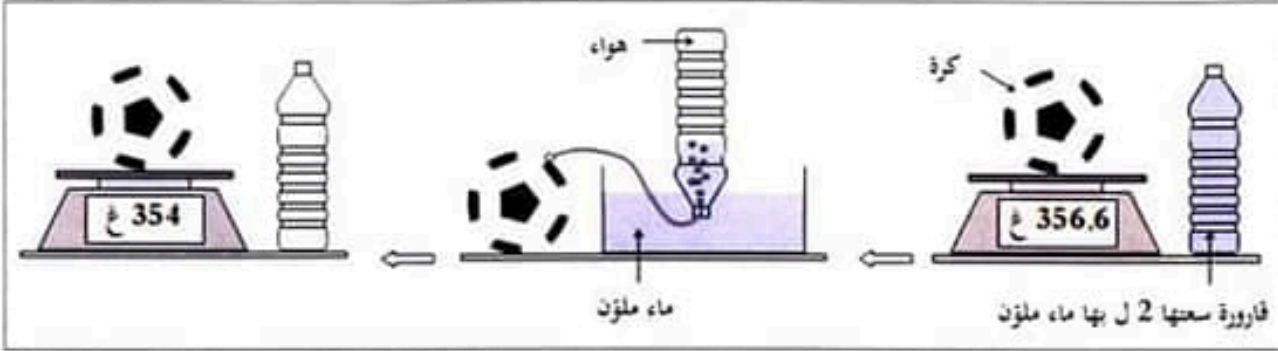
التعليمة 2 ب : أفسر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة ووضعنا في الإناء البلوري ماء ساخنا بدل الماء والتلج:

(0,75 نقطة)

عند وضع ماء ساخن في الإناء البلوري سترتفع حرارة الهواء داخل الدورق الزجاجي ويتمدد حجمه ويخرج عبر الأنبوب في الإناء الذي فيه ماء ملون في شكل فقائيع.

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 3: أفسر التمثي الذي اعتمده ندى في تحديد كتلة 1 ل من الهواء انطلاقاً من التجربة التالية: (0.75 نقطة)



وضعت ندى كرة مملوءة هواء على الميزان الإلكتروني فكانت كتلتها 356.6 غ ثم ربطتها بقارورة تحتوي لترين من الماء الملون بواسطة أنبوب ونكستها في اناء بلوري. انتقل الهواء المضغوط من الكرة إلى القارورة حتى امتلأت ثم عاودت قياس كتلة الكرة فوجدت 354 غ وبذلك عرفت أن كتلة 2 ل من الهواء = 356.6 - 345 = 2.6 غ وبالتالي فكتلة 1 ل من الهواء = 2 : 2.6 = 1.3 غ

السند 2: في توافق مع مخطط مشروع القسم المعد في بداية السنة الدراسية، نظمت المدرسة رحلة دراسية وترفيهية إلى محمية اشكل للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة والاستمتاع بالهواء النقي.

التعليمة 1: أكمل صياغة الاستنتاج لتفسير مسار الدم: (1.50 نقطة)

تحمل... **الأوردة الجوفية**. الدم الغني بثاني أكسيد الكربون من الجسم إلى الأذين الأيمن، كما تقوم **الأوردة الرئوية**.. بنقل الدم الغني بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

التعليمة 2: أضع العلامة (X) أمام الإفادة السليمة: (1.50 نقطة)

- تُعزف الكائنات الحية التي تصنع المواد العضوية بالكائنات المفككة.
- تُعزف الكائنات التي تقوم بتحليل المادة العضوية وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.
- تُعزف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحية وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.

التعليمة 3: أحدد نوع كل قطب من المغناط بملء الفراغات معتمدا المعطيات المصاحبة للرسم التالي: (2.25 نقطة)

- القطب الشمالي للمغناط الأول والقطب (م) للمغناط الثالث يتنافران.
- القطبان (ل) و(م) يتجاذبان.
- القطبان (ل) و(ن) يتنافران.

