

أعضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد التوسيم:

--

الاسم: \_\_\_\_\_ اللقب: \_\_\_\_\_

المدرسة الأصلية: \_\_\_\_\_

20
----

Examens.tn

--

### الوضعية عدد 1

السند (1): خلال التحول وسط المدينة رفقة أفراد عائلتها، شدّ انتباه ريم اصطفااف عدد من المارة أمام سيارة التبرع بالدم. فتذكرت ما درست حول محور الدم.  
التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول بما يناسب:

مكون الدم	وظيفته	تخر الدم	اللازما	الدفاع عن الجسم

--	--

مع 1

التعليمة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

يخرج الدم من الرئتين محملاً بالأكسجين في اتجاه خلايا الجسم عبر الأوردة.  
يخرج الدم من \_\_\_\_\_ محملاً بالأكسجين في اتجاه \_\_\_\_\_ غير \_\_\_\_\_  
السند (2): تناولت ريم وقت الغداء سلطة وسنكة مشوية.

--

مع 3

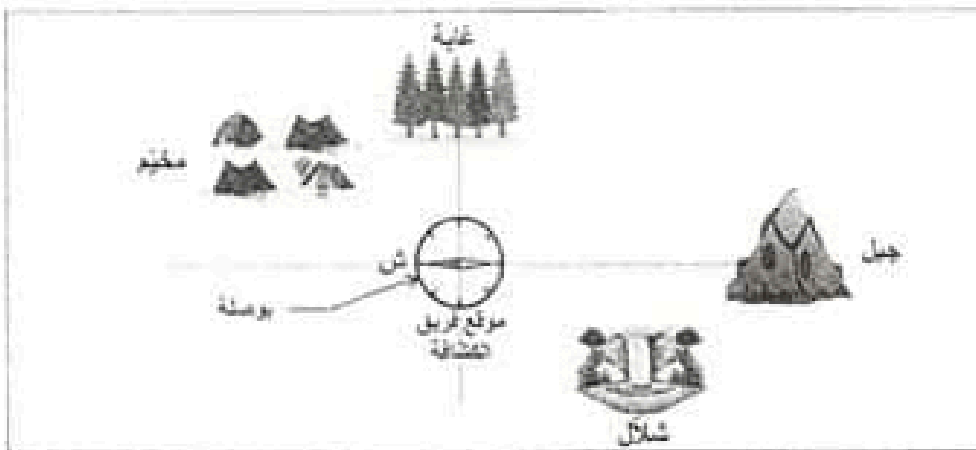
التعليمة: أعلّل سبب عدم توازن وجبة غداء ريم بذكر المجموعة الغذائية الناقصة:

--

مع 2

### الوضعية عدد 2

السند (1): ناه فريق الكشافة في الغاية فاستعان القائد ببوصلة وخريطة لتحديد الاتجاهات والمواقع.  
التعليمة: أكمل الفراغ بتحديد الموقع أو الاتجاه مستعينا بالرسم التالي:



العبودية التونسية ○○○ وزارة التربية	الاختبار: الإبقاء العكس
مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة 2019	ضارب الاختبار: 1
	الحصة: من 9:30 إلى 10:30

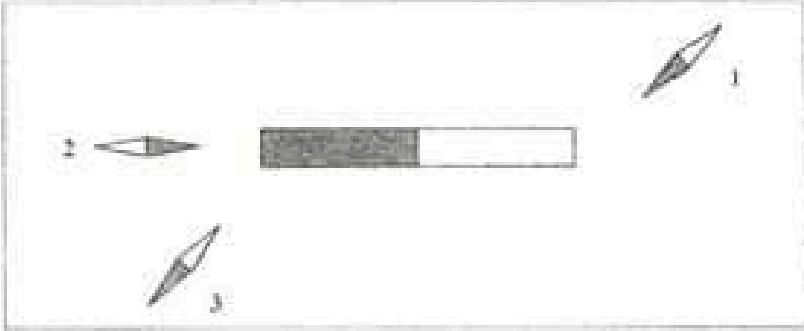
تقع العاية - فريق الكشافة.

يقع - في الجنوب الغربي لفريق الكشافة.

يقع المخيم في - لفريق الكشافة.

السند (2): قزنا ثلاث إبر مغنطة من مغنط فانحرفت في اتجاه محدد.

التعليمة 1 أ: أنامل الرسم التالي وأضع في إطار رقم الإبرة التي تم رسمها بشكل خاطئ:



التعليمة 1 ب: أعلل إجابتي:

التعليمة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

تزداد قوة جذب المغنط في وسطه وتضعف في طرفه الشمالي فقط.

تزداد قوة جذب المغنط في ..... وتضعف في .....

الوضعية الإدماجية

السند (1): تابع فراس شريطا وثانقيا حول الحرائق التي جذبت بمدينة سحنان من ولاية بنزوت وجمليت اتصاه شدة تأخجها.

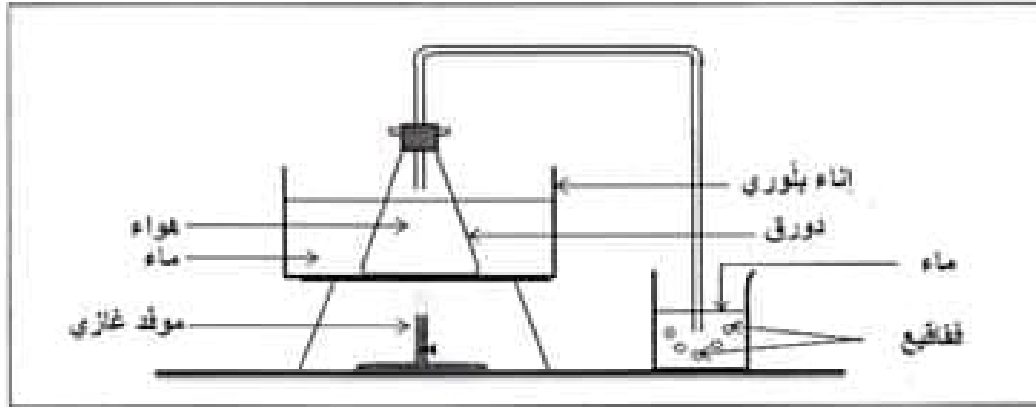
التعليمة 1: أسطر العنصر الذخل في كل مجموعة:

ثنائي أكسيد الكربون الأكسجين الحرارة الجسم المحترق	ثنائي أكسيد الكربون الأكسجين الحرارة بخار الماء
العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق	نواتج عملية الاحتراق التام

التعليمة 2: أفسر لفراس الفرق بين الاحتراق التام والاحتراق غير التام في علاقة بغاز الأكسجين:

لا يكتب شيء هنا

السند (2): تذكر فراس التجارب التي أنجزها مع رفاقه في نادي العلوم حول خصائص الهواء ومكوناته.  
التعليمة 1 أ: أعلل سب خروج فقاع الهواء بذكر خاصية الهواء المسببة بالتحربة التالية:



التعليل:

 مع 2

التعليمة 1 ب : أحدد نوع احتراق غاز الموقد انطلاقا من الإفادة التالية:

بعد عملية التسخين، لاحظ فراس تكوّن طبقة سوداء على الجدار السفلي للإناء البلوري.  
نوع الاحتراق:

 مع 1

السند (3): ساعدت الأمطار رجال الإطفاء على إخماد الحرائق التي خلفت كوارثا بيئية: جث حيوانات متفحمة في برك المياه وأشجارا جرداء. لقد تم تحذير أهالي من شرب هذه المياه واستعمالها.

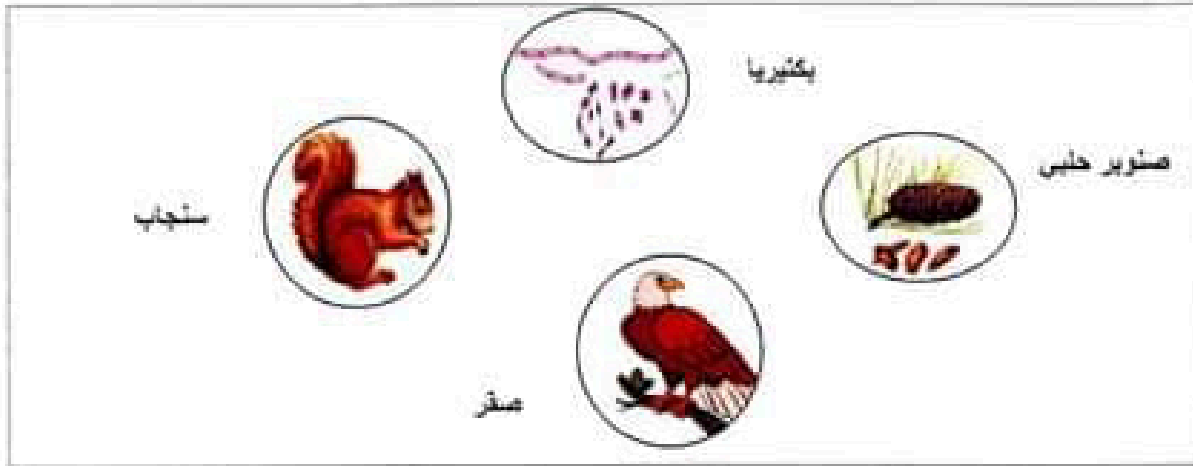
التعليمة 1 : أحدد عرضين لمرض الحمى التيفية من بين الإفادات التالية بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- آلام حادة في الظهر والأطراف
- آلام شديدة في الأمعاء
- صداع وحرارة مرتفعة في الجسم
- فشل عضلي

 مع 1

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 2 أ : أربط بينهم بين الكائنات الحيّة التالية وفقا للعلاقة "... يتغذى على ..." للحصول على سلسلة غذائيّة:



مع 2

التعليمة 2 ب : أمتي الحلقة التي يمثلها الصّور الحلبي في هذه السلسلة الغذائيّة:

مع 1

التعليمة 2 ج : أفسر علاقة البكتيريا بالحلقات المكوّنة لهذه السلسلة الغذائيّة.

مع 2

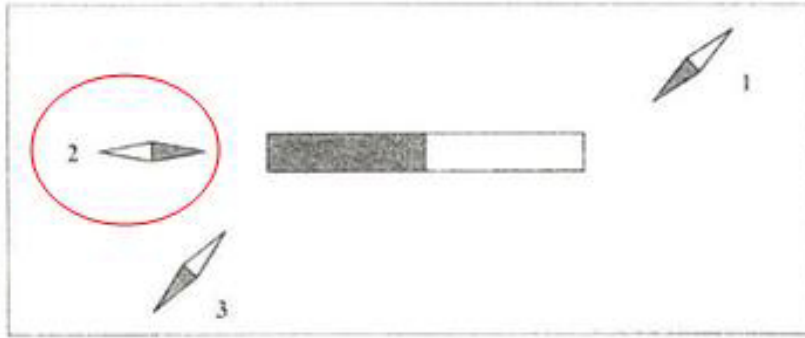
التعليمة 3 : أصلح كلّ خطأ ورد في الإفادة التالية:

الوسط البيئي هو مجموعة الكائنات الحيّة المسفّلة عن بعضها البعض.

مع 3

الاختبار: الإيقاظ العلمي	الجمهورية التونسية وزارة التربية
ضارب الاختبار: 1	
الحصة : من 9 و30 دق إلى 10 و30 دق	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة 2019

- تقع الغابة **شرق** فريق الكشافة.  
- يقع **الشلال** في الجنوب الغربي لفريق الكشافة.  
- يقع المخيم في **الشمال الشرقي** لفريق الكشافة.  
السند(2): قزينا ثلاث إبر ممغنطة من مغنط فانحرفت في اتجاه محدد.  
التعليمة 1 أ: أتاامل الرسم التالي وأضع في إطار رقم الإبرة التي تم رسمها بشكل خاطئ:



التعليمة 1 ب : أعلل إجابتي :

**الإبرة الثانية رسمت بشكل خاطئ لأن الأقطاب المتماثلة تتنافر و لا تتجاذب**

التعليمة 2 : أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

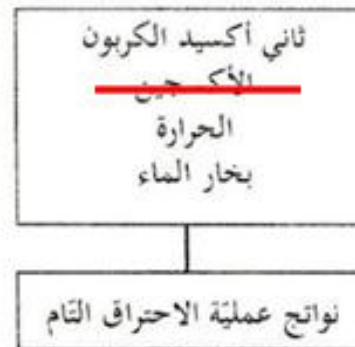
تزداد قوة جذب المغنط في وسطه وتضعف في طرفه الشمالي فقط.

تزداد قوة جذب المغنط في **طرفه** وتضعف في **وسطه**

الوضعية الإدماجية

السند(1): تابع فراس شريطا وثائقيا حول الحرائق التي جذت بمدينة سجان من ولاية بنزرت وجلبت انتباهه شدة تأججها.

التعليمة 1 : أسطر العنصر الذخيل في كل مجموعة:



التعليمة 2 : أفسر لفراس الفرق بين الاحتراق التام والاحتراق غير التام في علاقة بغاز الأكسجين:

**إذا كانت كمية الأكسجين كافية يكون الاحتراق تام**  
**إذا كانت كمية الأكسجين قليلة يكون الاحتراق غير تام**

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

## اصلاح اختبار الإيقاظ العلمي

### مناظرة الدخول الى المدارس الإعدادية النموذجية 2019

20
----

#### الوضعية عدد 1

السند (1): خلال التحوال وسط المدينة رفقة أفراد عائلتها، شدّ انتباه ريم اصطفاًف عدد من المازة أمام سيارة التبرّع بالدم. فتذكرت ما درسته حول محور الدم.

التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول بما يناسب:

الكريات البيضاء	البلازما	الصفائح الدموية	مكوّن الدم
الدّفاع عن الجسم	نقل الغذاء الى أعضاء الجسم	تخثر الدم	وظيفته
	نقل الفضلات الى الكليتين		

التعليمة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية. **للتخلص منها**

يخرج الدم من الرئتين محملاً بالأكسجين في اتجاه خلايا الجسم عبر الأوردة.

يخرج الدم من **القلب** محملاً بالأكسجين في اتجاه أعضاء الجسم عبر **الشرايين**.

السند (2): تناولت ريم وقت الغداء سلطة وسمكة مشوية.

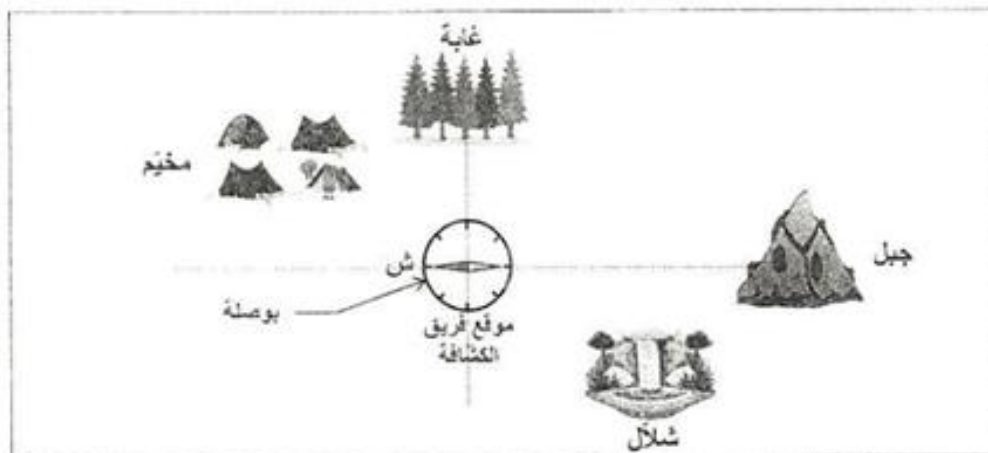
التعليمة: أعلّل سبب عدم توازن وجبة غداء ريم بذكر المجموعة الغذائية الناقصة:

**هذه الوجبة تحتوي على أغذية النمو و الوقاية و ينقصها اغذية الطاقة**

#### الوضعية عدد 2

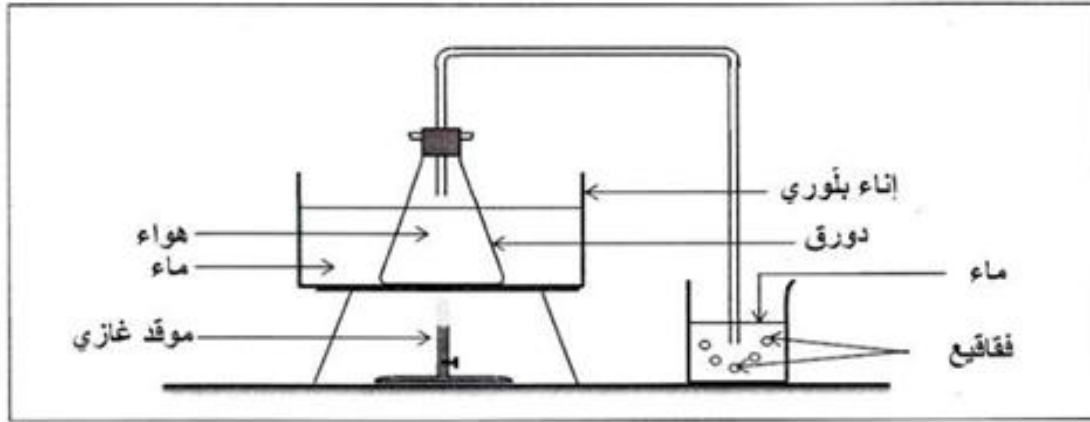
السند (1): تاه فريق الكشافة في الغابة فاستعان القائد بوصلة وخريطة لتحديد الاتجاهات والمواقع.

التعليمة: أكمل الفراغ بتحديد الموقع أو الاتجاه مستعينا بالرسم التالي:



لا يكتب شيء هنا

السند(2): تذكر فراس التجارب التي أنجزها مع رفاقه في نادي العلوم حول خصائص الهواء ومكوناته.  
التعليمة 1 أ: أعلل سبب خروج فقائيع الهواء بذكر خاصية الهواء المبيّنة بالتجربة التالية:



التعليل: **يتمدد الهواء داخل الدورق عند تسخينه فيمتد داخل الأنبوب و يخرج على شكل فقائيع عبر الماء وهذا يبين ان الهواء يتمدد بمفعول الحرارة**

مع 2

التعليمة 1 ب : أحدّد نوع احتراق غاز الموقد انطلاقا من الإفادة التالية:

بعد عملية التسخين، لاحظ فراس تكوّن طبقة سوداء على الجدار السفلي للإناء البلوري.

نوع الاحتراق: **احتراق غير تام**

مع 1

السند(3): ساعدت الأمطار رجال الإطفاء على إخماد الحرائق التي خلّفت كارثة بيئية: جث حيوانات متفحمة في برك المياه وأشجارا جرداء. لقد تمّ تحذير الأهالي من شرب هذه المياه واستعمالها.

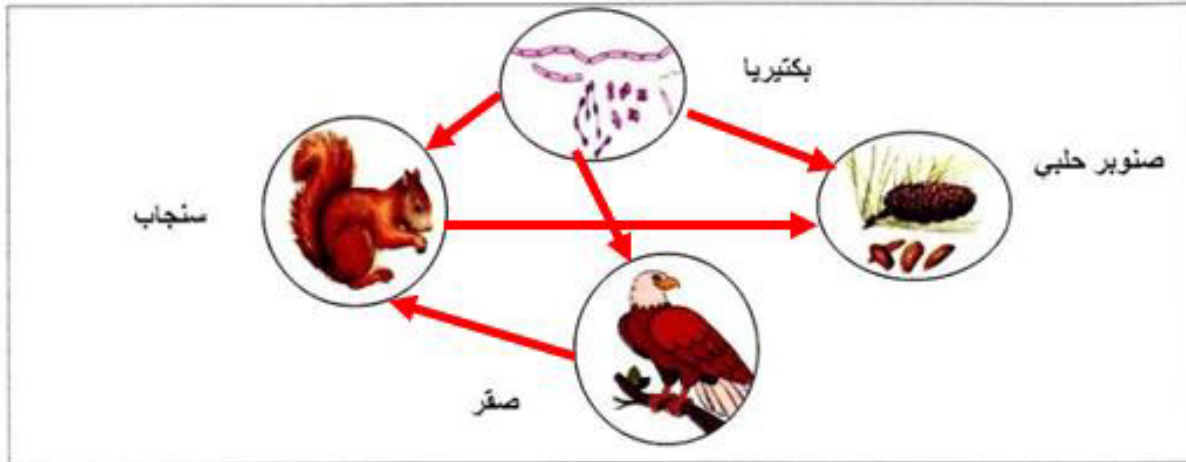
التعليمة 1 : أحدّد عرضين لمرض الحمى التيفية من بين الإفادات التالية بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- آلام حادة في الظهر والأطراف
- آلام شديدة في الأمعاء
- صداع وحرارة مرتفعة في الجسم
- فشل عضلي

مع 1

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 2 أ : أربط بسهم بين الكائنات الحية التالية وفقا للعلاقة "... يتغذى على ..." للحصول على سلسلة غذائية:



مع 2

التعليمة 2 ب : أسمى الحلقة التي يمثلها الصنوبر الحليبي في هذه السلسلة الغذائية:

**كائن منتج**

مع 1

التعليمة 2 ج : أفسر علاقة البكتيريا بالحلقات المكونة لهذه السلسلة الغذائية.

**عند موت الكائنات المنتجة و المستهلكة تقوم البكتيريا بتفكيك المواد العضوية و تحويلها الى أملاح معدنية صالحة لتغذية النباتات**

التعليمة 3: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

مع 2

الوسط البيئي هو مجموعة الكائنات الحية المستقلة عن بعضها البعض.

**الوسط البيئي هو مجموعة من الكائنات الحية و مواد غير حية مرتبطة ببعضها البعض**

مع 3