

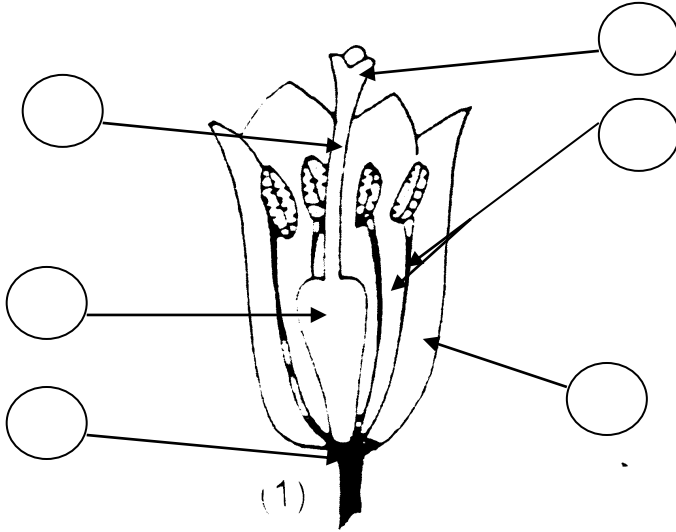
إختبار الثلاثي الثالث
إيقاظ علمي
السنة السادسة

الإسم و اللقب : / ع ر :

السند 1: زار منير و رانية حقل جدّهما في الرّيف في فصل الرّبيع و خرجا في

نزهة بين أشجار اللّيمون و البرتقال، أسرع منير و انتزع زهرة فنهرته رانية: لا
تقطف الأزهار يا منير فأجابها: " أريد فقط التعرف على مكوناتها

التعليمة 1-1: أكتب كلّ رقم في محله المناسب داخل الدوائر لتعرف مكونات



الزهرة

1- أسدية

2- ميسم

3- قلم

4- تويج

5- كأس

6- مبيض

مع 1

--	--	--

مع 1

--	--	--

السند 2: تنقل الطفلان بين الأشجار يتناولان ثمار الفول و يتسليان بروية

الفراشات و النحل المتنقل من زهرة إلى زهرة فأشار منير إلى نحلة قائلا: " أنظري يا رانية النحلة تمتصّ الرّحيق فهي تضرّ بالزهرة.

التعليمة 2-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

مع 3

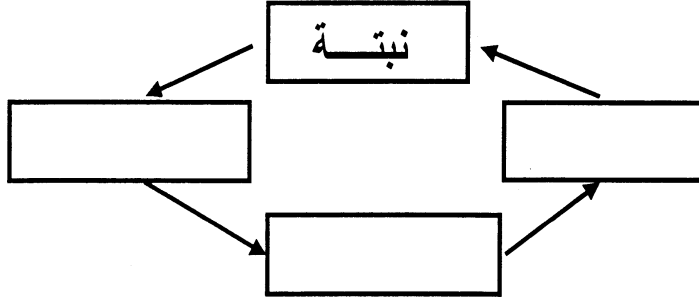
--	--	--

التعليمة 2-2: أبين لماذا توجد داخل ثمرة الفول أحيانا بذيرات صغيرة سوداء.

مع 2

--	--	--

التعليمة 2-3: أكمل مراحل الدورة الحياتية لنبته الفول.



مع 1ب

--	--	--

السند 3: التحق الطفلان بابن عمهما وهو يقوم ببعض الإصلاحات داخل

الحضيرة و فجأة إنقلبت علبة المسامير و تناثر ما فيها على التراب فقال له منير:
لا تنزعج سأساعدك على جمعها و أخرج مغناطيسا من جيبه و جمع المسامير.
فأعجب ابن العم بالطريقة الذكية فقال له منير: " سأعطيك مغنطا من مغنطي هذا"

مع 1أ

--	--	--

التعليمة 3-1: أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

* للمغنت قطب واحد

* للمغنت قطبان مختلفان

* يشتد التّمغنت في طرفي المغناطيس

* القطب الشمالي أقوى من القطب الجنوبي

* للمغناطيس قطبان متماثلان

* يتجاذب قطبا مغناطيسين مختلفين

مع 1أ

--	--	--

التعليمة 3-2: أبين كيف يمكن لمنير أن يعطي مغنطا من مغنطه ابن عمه؟

.....

.....

مع 2

--

السند 4: دعا ابن العم رانية و منيرا لتناول بعض الطعام معه فسألت رانية

أخاها: هل تعلم كيف تظلي الملاعق؟ فأجاب: نعم تظلي باستعمال طلاء خاص
لمّاع."

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

.....

.....

مع 3

--

التعليمة 4-2: أكتب أمام كلّ جهاز نوع المفعول الكهربائي الذي يشغله:

كيميائي / حراري / مغناطيسي

مع 1 ج

--	--	--

الهاتف ← المفعول

مجفف الشعر ← المفعول

تحليل الماء ← المفعول

السند 5: تناول منير كوبا من الماء و جعل ينظر إلى محتواه بحذر ثم قال:

أعتقد أن هذا الماء ملوث و يتسبب في أمراض خطيرة كتسوس الأسنان و الأسقربوط و تصلب الشرايين. فقال له ابن عمّه: " نحن نعلم ما يصيب الإنسان من أمراض و نتخذ الاحتياطات اللازمة لجعل الماء صالحا للشرب." التعليمة 5-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه منير.

مع 3

--

التعليمة 5-2: أبين كيفية المحافظة على سلامة الأوساط المائية:

.....
.....
.....

مع 2

--

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3					
2-1	0	0	0	0	---
3	2	0.5	0.5	3.5-3-2.5-2-1.5-1-0.5	--+
4	4	1	1	4	-++
5	6	1.5	1.5	6-5.5-5-4.5	+++

المعلم : السنة الدراسية: 2006/2005 التوقيت: 45 دق	إختبار الثلاثي الثاني إيقاظ علمي السنة السادسة	
---	--	--

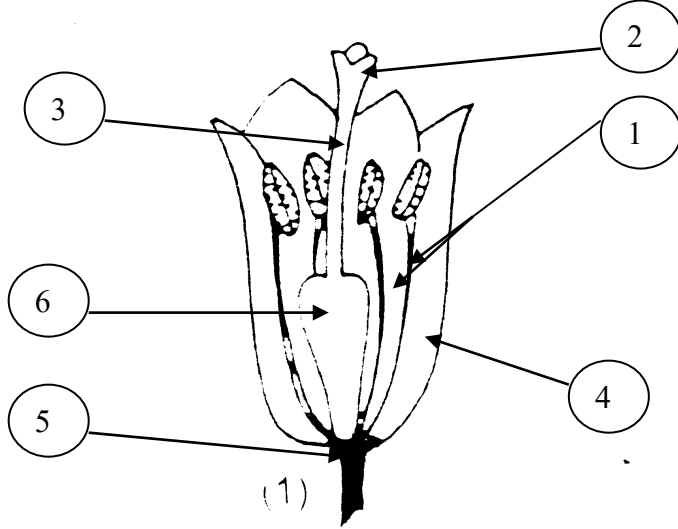
وثيقة المعلم

الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيات مشكل دالة تصلة بفاهيم الفيزياء و علم الأحياء الواردة بالبرنامج معايير التقييم و مؤشرات		
المعيار	نصّ المعيار	بعض مشرّاته
1	تحليل وضعيّة	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد إشكاليّة • ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة • تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعيّة • ...
2	تعليّل إجابة	<ul style="list-style-type: none"> • تخيّر التمشّي الملائم للحلّ • توظيف المفهوم • تقديم التعليّل الملائم • ...
3	إصلاح خطإ	<ul style="list-style-type: none"> • البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين عناصر الوضعيّة. • إعادة تركيب الوضعيّة • الإخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة • ...

السند 1: زار منير و رانية حقل جدّهما في الرّيف في فصل الرّبيع و خرجا في

نزهة بين أشجار الليمون و البرتقال، أسرع منير و انتزع زهرة فنهرته رانية: لا تقطف الأزهار يا منير فأجابها: " أريد فقط التعرف على مكوناتها

التعليمة 1-1: أكتب كلّ رقم في محله المناسب داخل الدوائر لأتعرّف مكونات



- الزهرة
- 1- أسدية
 - 2- ميسم
 - 3- قلم
 - 4- تويج
 - 5- كأس
 - 6- مبيض

مع 1

--	--	--

مع 1

--	--	--

السند 2: تنقل الطفّان بين الأشجار يتناولان ثمار الفول و يتسلّيان بروية

الفراشات و النحل المتنقل من زهرة إلى زهرة فأشار منير إلى نحلة قائلا: " أنظري يا رانية النحلة تمتصّ الرّيح في تضرّ بالزهرة.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفّان.

مع 3

--	--	--

النحلة لا تضرّ بالزهرة فهي تساهم في تلقيحها

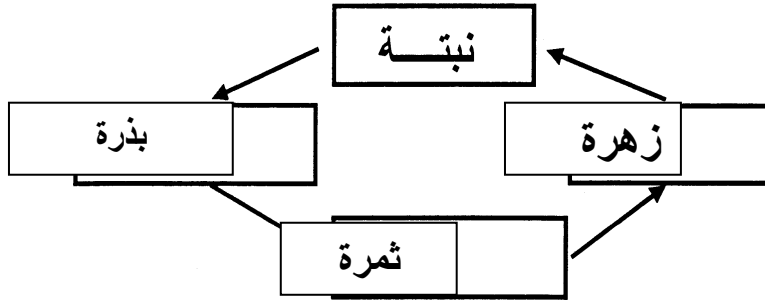
التعليمة 2-2: أبين لماذا توجد داخل ثمرة الفول أحيانا بذيرات صغيرة سوداء.

مع 2

--	--	--

لأنّ عملية إخصاب تلك البويضات لم تتم أي أنّ البويضة لم تتحدّ بحبات الطلع

التعليمة 2-3: أكمل مراحل الدورة الحياتية لنبته الفول.



مع 1

--	--	--

السند 3: التحق الطفلان بابن عمهما وهو يقوم ببعض الإصلاحات داخل

الحضيرة و فجأة إنقلبت علبة المسامير و تناثر ما فيها على التراب فقال له منير:
لا تنزعج سأساعدك على جمعها و أخرج مغناطيسا من جيبه و جمع المسامير.
فأعجب ابن العم بالطريقة الذكية فقال له منير: " سأعطيك مغنطا من مغنطي هذا"

مع 1أ

--	--	--

التعليمة 3-1: أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

X	
X	
X	

* للمغنت قطب واحد

* للمغنت قطبان مختلفان

* يشتد التّمغنت في طرفي المغناطيس

* القطب الشمالي أقوى من القطب الجنوبي

* للمغناطيس قطبان متماثلان

* يتجاذب قطبا مغناطيسين مختلفين

مع 1أ

--	--	--

التعليمة 3-2: أبين كيف يمكن لمنير أن يعطي مغنطا من مغنطه ابن عمه؟

..... عند كسر المغنت الواحد نتحصّل على مغنطين لكل واحد منهما قطبان
..... مختلفان

مع 2

--

السند 4: دعا ابن العم رانية و منيرا لتناول بعض الطعام معه فسألت رانية

أخاها: هل تعلم كيف تظلي الملاعق؟ فأجاب: نعم تظلي باستعمال طلاء خاص
لماع."

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

..... تظلي الملاعق باستعمال التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي

مع 3

--

التعليمة 4-2: أكتب أمام كل جهاز نوع المفعول الكهربائي الذي يشغله:

كيميائي / حراري / مغناطيسي

مع 1 ج

--	--	--

الهاتف ← المفعول | المغناطيسي

مجفف الشعر ← المفعول | الحراري

تحليل الماء ← المفعول | الكيميائي

السند 5: تناول منير كوبا من الماء و جعل ينظر إلى محتواه بحذر ثم قال:

أعتقد أن هذا الماء ملوث و يتسبب في أمراض خطيرة كتسوس الأسنان و الأسقربوط و تصلب الشرايين. فقال له ابن عمه: " نحن نعلم ما يصيب الإنسان من أمراض و نتخذ الاحتياطات اللازمة لجعل الماء صالحا للشرب." التعليمة 5-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه منير.

مع 3

..... | يتسبب شرب المياه الملوثة أمراض جرثومية كالحمي التيفية و الكوليرا

التعليمة 5-2: أبين كيفية المحافظة على سلامة الأوساط المائية:

- | تجنّب القاء الفضلات في الماء
- | عدم صرف المياه المستعملة في البحر
- |

مع 2

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
3-2-1	0	0	0	0	---
3	2	0.5	0.5	3.5-3-2.5-2-1.5-1-0.5	--+
4	4	1	1	4	-++
5	6	1.5	1.5	6-5.5-5-4.5	+++