

أساسي
5

الثلاثي الأول

منقح



أنيسي في مساراتي

امتحانات

امتحانات في اللغة العربية

امتحانات في الرياضيات

امتحانات في الإيقاظ العلمي

امتحانات في التّشّئة الإجتماعية

Français

تأليف: ليلى الفورتي
حورية كمون
أحبيب بو عزيز

مرفقة بالإصلاح
و المنتوج المنتظر

- ثلاث نماذج من الامتحانات
- دعم و علاج
- الاختبار الرابع ما بعد
الدعم و العلاج

20
20
جلسن
جدا



دار الماسة للنشر
Dar El Messa d'Édition

أساسي
5

الثلاثي الأول



أنيسبي في مساراتي

امتحانات



السنة الخامسة : الثلاثي الأول

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة وفوق أحدث المطابقات البيداغوجية

لغة فرنسيّة

إيقاظ علمي

لغة عربيّة

تنشئة اجتماعية

رياضيات

© حقوق الطبع محفوظة

يمنع منعاً باتاً إعادة طبع هذا الكتاب أو نسخه جزئياً أو كلياً بأيّة وسيلة كانت أو تداوله حسب أيّ موقع تواصل اجتماعي إلا بإذن كتابي من الناشر و كلّ من خالف ذلك يعرّض نفسه إلى العقوبات حسب القانون التونسيّ عدد 36 لسنة 1994 و غيره من القوانين المحليّة و العالميّة في المجال .



دار الهاسة للنشر

الاختبار عدد 1

أقرأ النص :



كُلُوا أَغَانِيَهَا

تَغَلَّبَ مَجْدُ فِي النَّهْيَةِ عَلَى الْحُمَى. وَأَخَذَ يَسْتَرِدُّ عَافِيَتَهُ يَوْمًا بَعْدَ
يَوْمٍ، وَعِنْدَمَا أَذِنَ لَهُ الطَّيِّبُ بِتَنَاوُلِ قَلِيلٍ مِنَ اللَّحْمِ عَنِ لِوَالِدِهِ أَنْ
يَضْطَادَ لَهُ بَعْضَ الْعَصَافِيرِ.

شَوَّتِ الْأُمُّ الْعَصَافِيرَ وَجَاءَتْهُ بِهَا عَلَى طَبَقٍ وَهِيَ تَحْسَبُ أَنَّهُ سَيَفْرَحُ
بِذَلِكَ إِلَّا أَنَّهُ مَا إِنَّ وَقَعَ بَصْرُهُ عَلَى الْعَصَافِيرِ حَتَّى قَفَزَ مِنْ سَرِيرِهِ
كَالْمَجْنُونِ وَبَكَى صَائِحًا: «عَصَافِيرُ! مَنْ الَّذِي طَاوَعْتَهُ يَدُهُ عَلَى
قَتْلِهَا؟! تُرِيدُونَنِي أَنْ أَكُلَ لَحْمَ الْعَصَافِيرِ لِأَسْتَرِدَّ مَا أَكَلْتَهُ الْحُمَى مِنْ
لَحْمِي؟! تَأْكُلُونَ لَحْمَ الْعَصَافِيرِ! كُلُوا أَغَانِيَهَا! كُلُوا أَلْوَانَهَا! كُلُوا خَفَقَ
أَجْنِحَتِهَا! كُلُوا وَدَاعَتَهَا وَطَهَارَتَهَا!!»

انْبَطَحَ مَجْدُ عَلَى السَّرِيرِ وَعَضَّ وَسَادَتَهُ وَتَفَجَّرَتْ عَيْنَاهُ دُمُوعًا
فَانْقَطَعَ صَوْتُهُ وَرَاحَ يَنْتَفِضُ بِكُلِّ جِسْمِهِ حَتَّى أَنَّ السَّرِيرَ مِنْ تَحْتِهِ
كَانَ يَنْتَفِضُ انْتِفَاضًا هَائِلًا.

جَرَّتِ الْأُمُّ مَدْعُورَةً لِلْمَشْهَدِ الْغَرِيبِ الَّذِي فُوجِئَتْ بِهِ وَأَنْعَقَلَ لِسَانُهَا
لِشِدَّةِ دُغْرِهَا وَخَشِيَتْ أَنْ تُعَاوِدَ الْحُمَى وَلَدَهَا فَاَنْكَبَتْ عَلَيْهِ تَقْبَلُهُ
وَتَمْسَحُ دُمُوعَهُ وَتُحَاوِلُ أَنْ تُهْدِيَّ مِنْ رَوْعِهِ وَأَنْ تَعْتَذِرَ عَمَّا بَدَرَ
مِنْهَا وَمِنْ أَبِيهِ وَاعِدَةً بِأَنْ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ لَنْ يَتَكَرَّرَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

ميخائيل نعيمة (بتصرف)

1 عَمَّرُ كُلَّ وَادٍ مِنَ الْجَدَوَلِ بِمَعْنَى مَنْ مَعَانِي النَّصِّ.

وضع البداية	سياق التحوّل	وضع النهاية

مع 3

مع 2

2 اِعْتَبَرَ مَجْدُ صَيْدِ الْعَصَافِيرِ جَرِيمَةً كُبْرَى. اذْكَرْ اسْبَابًا لِذَلِكَ.

مع 2

3 هَلْ تَغَيَّرَ مَوْقِفُ الْأُمِّ مِنْ صَيْدِ الْعَصَافِيرِ؟

مع 2 ج

4 اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ قَرِيْنَتَيْنِ تُوَيِّدَانِ جَوَابِي:

الْقَرِيْنَةُ 1:

مع 2 ج

الْقَرِيْنَةُ 2:

مع 2

5 هَلْ كَانَتْ الْأُمُّ تَتَوَقَّعُ غَضَبَ ابْنِهَا عِنْدَمَا قَدَّمَتْ لَهُ طَبَقَ الْعَصَافِيرِ الْمَشْوِيَّةِ؟

مع 2 ج

6 اِسْتَدِلَّ عَلَى إِجَابَتِكَ بِشَاهِدٍ مِنَ النَّصِّ:


مع 4

7 اِعْتَذَرَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا عَمَّا بَدَرَ مِنْهَا. هَلْ تُوَافِقُهَا فِي ذَلِكَ؟ عِلِّ جَوَابَكَ.

مع 2

8 أُعَوِّضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:


مع 2 ب

* مَنِ الَّذِي طَاوَعْتَهُ يَدُهُ عَلَى قَتْلِهَا؟! 

مع 2 ب

* فُوجِئَتِ الْأُمُّ وَ أَنْعَقَلَ لِسَانُهَا. 

مع 2 ب

* حَاوَلَتِ الْأُمُّ أَنْ تُهْدِيَّ مِنْ رَوْعِ ابْنِهَا. 

جدول اسناد الأعداد

معيّار التّمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التّمكّ
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	
0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ (---)
3 2	1,5	1,5	1	1	دون التّمكّ الأدنى (+--)
	3	3	2	2	التّمكّ الأدنى (++)
5	4,5	4,5	3	3	التّمكّ الأقصى (+++)

8 أَعْوِضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

مع 2 ب



* مَنْ الَّذِي طَاوَعَتْهُ يَدُهُ عَلَى قَتْلِهَا؟!

مع 2 ب



* فُوجِئَتِ الْأُمُّ وَ أَنْعَقَلَ لِسَانُهَا.

مع 2 ب



* حَاوَلَتِ الْأُمُّ أَنْ تُهْدِيَّ مِنْ رَوْعِ ابْنِهَا.

جدول اسناد الأعداد

معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التّمكّ انعدام التّمكّ (---) دون التّمكّ الأدنى (+--) التّمكّ الأدنى (++) التّمكّ الأقصى (+++)
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
مع 4	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
3	1,5	1,5	1	1	
2	3	3	2	2	
5	4,5	4,5	3	3	

الاختبار عدد 2

أقرأ النص :



حُسنُ الْجَوَارِ

كَانَ رَجُلٌ يَسْكُنُ بِجَوَارِ أَبِي عَثْمَانَ بِحَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ،
وَكَانَ مُتَعَلِّقًا بِدَارِهِ أَشَدَّ التَّعَلُّقِ وَلَمْ يَدْرُ بِخَلْدِهِ يَوْمًا أَنْ يَتَخَلَّى عَنْهَا
مَهْمَا عُرِضَ عَلَيْهِ مِنْ مَالٍ، وَلَكِنَّ نَوَائِبَ الدَّهْرِ تَتَأَلَّتْ عَلَيْهِ فَبَارَتْ
تِجَارَتُهُ وَتَرَكَامَتْ عَلَيْهِ الدُّيُونُ وَعَجَزَ عَنْ تَسْدِيدِهَا وَحَزَّ فِي نَفْسِهِ
أَنْ يَكُونَ ذَلِيلًا أَمَامَ دَائِنِيهِ وَأَضْطَرَّ إِلَى بَيْعِ دَارِهِ فَسَاوَمَهُ النَّاسُ فِيهَا
فَطَلَبَ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ...

قَالُوا لَهُ: «يَا سُبْحَانَ اللَّهِ! إِنَّ دَارَكَ لَا تُسَاوِي أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَةِ آلَافِ
دِينَارٍ، فَكَيْفَ تَطْلُبُ ضِعْفَ ثَمَنِهَا؟... إِنَّ هَذَا السُّعْرَ مُشْطٌ... فَكَيْفَ
تَرْجُو أَنْ تَبِيعَهَا بِهِ؟»

فَقَالَ وَالْحَسْرَةَ تَبْدُو عَلَى مُحْيَاهُ: «أَبِيعُ دَارِي بِعَشْرَةِ آلَافِ دِينَارٍ وَأَمَّا
جَوَارُ أَبِي عَثْمَانَ فَلَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ أَبَدًا، وَلَكِنِّي أَبِيعُ جَوَارَهُ بِعَشْرَةِ
آلَافِ دِينَارٍ أَضْطِرَارًا.»
ثُمَّ أَنْشَدَ يَقُولُ:

«فَقُلْتُ لَهُمْ كُفُّوا أَلْمَامَ فَإِنَّمَا

بِجِرَانِهَا تَغْلُو الدِّيَارُ وَتَرْخُصُ.»

... وَبَلَغَ أَبَا عَثْمَانَ الْخَبْرُ فَأَعْجَبَ أَيَّمَا إِعْجَابٍ بِإِجَابَةِ جَارِهِ وَبِأَخْلَاقِهِ
الْعَالِيَةِ. وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا وَأَعْطَاهُ مَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ لِتَسْدِيدِ
دُيُونِهِ وَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِعْ دَارَكَ وَلَا تَتَّقِلْ مِنْ جَوَارِي.»

عن مجاني الأدب الجزء 1 (بتصرف)

1 أضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:

يَسْتَغَلُّ سُمْعَةَ أَبِي عُثْمَانَ الطَّيِّبَةَ

يَسْتَدِرُّ عَطْفَ الدَّائِنِينَ

يُبَيِّنُ قِيَمَةَ حُسْنِ الْجَوَارِ

اعْتَبَرَ الرَّجُلُ أَنَّ جَوَارَ
أَبِي عُثْمَانَ لَا يُقَدَّرُ
بِثَمَنِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ:

2 لِمَاذَا قَرَّرَ الرَّجُلُ بَيْعَ دَارِهِ؟

* أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِشَاهِدٍ مِنَ النَّصِّ:

3 مَاذَا يَقْصِدُ الرَّجُلُ بِقَوْلِهِ: «بِحَيْرَانِهَا تَغْلُو الدِّيَارُ وَتَرْخُصُ.»

4 مَاذَا فَعَلَ أَبُو عُثْمَانَ حِينَ عَلِمَ بِحَالِ جَارِهِ؟

5 مَا رَأْيُكَ فِي أَبِي عُثْمَانَ؟

6 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَتَيْنِ تُوَيِّدَانِ جَوَابِي:

القَرِينَةُ 1:

7 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

..... =

8 أَكْتُبُ مَكَانَ النُّقْطِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْمُسْطَرَّةِ:

- لَمْ يَدْرُ بِخَلْدِهِ يَوْمًا أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ بَيْتِهِ.

لَمْ يَدْرُ يَوْمًا أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ بَيْتِهِ.

- وَ لَكِنَّ نَوَائِبَ الدَّهْرِ تَتَالَتْ عَلَيْهِ.

وَ لَكِنَّ تَتَالَتْ عَلَيْهِ.

9 هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ أَخْلَاقُ الْجَارِ مُبَرَّرًا مُقْنِعًا لِلثَّمَنِ الْمُرْتَفِعِ؟
كَيْفَ ذَلِكَ؟

جدول اسناد الأعداد

معيَار التَّميِز			معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التَّمَكُّن انعدام التَّمَكُّن (---) دون التَّمَكُّن الأدنى (+--) التَّمَكُّن الأدنى (++) التَّمَكُّن الأقصى (+++)
			مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2 أ	
مع 4			0	0	0	0	
2	2	1	1,5	1,5	1,5	1	
5			3	3	3	2	
5			4,5	4,5	4,5	3	

الاختبار عدد 3



أقرأ النَّصَّ :

مَا أَجْهَلُ الَّذِينَ يَنْظُرُونَ إِلَى الْمِحْرَاتِ نِظْرَةَ أَزْدِرَاءٍ حَتَّى كَأَنَّ الْفِلَاحَةَ
 مِهْنَةً وَضِيعَةً وَكَأَنَّ الْفَلَّاحَ هُوَ مِنْ أَقَلِّ النَّاسِ قِيمَةً.
 وَلَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ هَذَا الْمَذْهَبَ هُمْ جَدِيرُونَ بِالْإِمْتِهَانِ
 لِأَنَّهُمْ يُبْرِهِنُونَ عَنْ قِصْرِ نَظَرٍ وَضَعْفِ رَأْيٍ فِي الْحَقَائِقِ، فَلَا يَنْظُرُونَ
 إِلَى الْجَوْهَرِ وَلَا إِلَى النِّفْعِ الْحَقِيقِيِّ بَلْ تُعْمِي بَصَائِرَهُمْ الظُّوَاهِرُ
 الْخَدَاعَةُ فَيَبْنُونَ أَحْكَامَهُمْ عَلَى الْأَوْهَامِ. فَالَّذِي نَرَاهُ وَيَرَاهُ كُلُّ عَاقِلٍ
 أَنَّ أَجْدَرَ النَّاسِ بِالْإِحْتِرَامِ مَنْ كَانَ أَنْفَعَهُمْ لِبِلَادِهِ. وَالْفَلَّاحُ هُوَ فِي
 نَظَرِ الْحُكَمَاءِ أَجْدَى لَهَا مِنَ الْمُوظَّفِ وَالتَّاجِرِ لِأَنَّ يَدَهُ الْعَامِلَةَ تَنْزِلُ
 عَلَيْهَا الْخَيْرَاتُ وَمِحْرَاتُهُ الْحَدِيدِيُّ الَّذِي يَشُقُّ
 بِهِ قَلْبَ الْأَرْضِ يُلْقِي بَيْنَ يَدَيْهَا الْكُنُوزَ الذَّهَبِيَّةَ فَلَوْلَا الْفِلَاحَةُ لَشَلَّتْ
 يَدُ الصَّنَاعَةِ وَكَسَدَتْ سُوقُ التُّجَّارِ وَبِالتَّالِي فَالْأَدَاةُ الْحَقِيقِيَّةُ لِلْغِنَى
 هِيَ الْمِحْرَاتُ وَالْبِلَادُ الَّتِي لَا تَعْتَنِي بِحَرْثِ أَرْضِهَا وَزَرْعِهَا وَإِنَّمَاءِ
 أَغْرَاسِهَا يَتَعَدَّرُ عَلَيْهَا أَنْ تُطْعَمَ سُكَّانُهَا.
 (بطرس البستاني - بتصرف)

1 أعطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2 لِمَ فَضَّلَ الْكَاتِبُ الْفَلَّاحَ عَلَى الْمُوظَّفِ وَالتَّاجِرِ وَ الصَّانِعِ .

مع 3

مع 12

3 صغ الفكرة الرئيسية للنص في جملتين:

4 بم وصف الكاتب من يحتقرون الفلاحه؟

* علل جوابك بقرينة من النص:

5 فسّر قول الكاتب: «لولا الفلاحه لثلت يد الصناعه وكسدت سوق التجارة.»

6 يرى الكاتب أن الفلاح أحق الناس بالتقدير. استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك.

7 ربط الكاتب تطور البلاد بتطور فلاحتها. استدل على ذلك بشاهد من النص:

8 عوض العبارة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:
- البلاد التي لا تعتنى بحرثها يتعدر عليها أن تطعم سكانها.

- يَنْظُرُ النَّاسُ إِلَى الْمِحْرَاطِ نِظْرَةً أَزْدِرَاءً.

9 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

†

10 بَعْضُ النَّاسِ يَرَى أَنَّ الْفِلَاحَةَ مِهْنَةٌ وَضِيعَةٌ وَالْكَاتِبُ يَرَى أَنَّ أَدَاةَ الْغِنَى الْحَقِيقِيَّةَ هِيَ الْمِحْرَاطُ.
أَيُّهُمَا تَوَافِقُ؟ وَلِمَاذَا؟

جدول اسناد الأعداد

معيّار التّمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التّمكّك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
مع 4 0	0	0	0	0	انعدام التّمكّك (---)
3 2	1	1,5	1	1,5	دون التّمكّك الأدنى (+--)
	2	3	2	3	التّمكّك الأدنى (++-)
5	3	4,5	3	4,5	التّمكّك الأقصى (++++)

دعم و علاج

مع 2 : أَلْجَابَة عَنْ أَسْئَلَة حَوْل
مَكُونَات النّص
تَعْرِفْ مَرَادِفَات لِكَلِمَة أَوْ ذَكَرْهُ
اسْتِخْرَاجَ الْقُرْآنِ الْمُنَاسِبَة

أَقْرَأُ النَّصَّ :



عَزَمْتُ عَلَى السَّفَرِ إِلَى الْعَاصِمَةِ فَاْمْتَطَيْتُ الْقِطَارَ، وَمَا كِدْتُ أَخْذُ مَكَانِي
حَتَّى اسْتَرَعَى أَنْتِبَاهِي رَجُلٌ

جَالِسٌ فِي آخِرِ الْعَرَبَةِ مِنْهُمْ فِي مُطَالَعَةِ جَرِيدَةٍ. تَوَقَّفْتُ لِحُظَةٍ، وَفِي
ثَانِيَةٍ وَاحِدَةٍ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ أَعْرِفُهُ عَنِ الرَّجُلِ قَدْ بَدَأَ فِي ذَاكِرَتِي كَأَلْأَنْوَارِ
الْخَافِتَةِ الْبَعِيدَةِ، وَوَجَدْتُ نَفْسِي اسْتَعِيدُ يَوْمًا وَأَيَّامًا وَسَنَوَاتٍ غَيْرَ قَلِيلَةٍ
قَضَيْتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي مَقْعَدِي أَوَّلِ الْفَصْلِ أَمَامَ سَيِّدِي الْمُعَلِّمِ مُصْطَفَى،
إِنَّهُ هُوَ. وَلَا أَنْسى يَوْمَ دَخَلَ عَلَيْنَا الْفَصْلَ، وَأَخْرَجَ مِنْ مَحْفَظَتِهِ أَوْرَاقَ
الْإِمْتِحَانِ، فَوَجَمْنَا، وَوَقَفْنَا أَحْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا لَهُ، نَظَرَ إِلَيَّ وَأَشَادَ بِعَمَلِي، ثُمَّ
أَخَذَ وَرَقَتِي وَقَرَأَهَا، وَقَالَ: «هَذَا هُوَ زَعِيمُ الرِّيَاضِيَّاتِ».

أَفَقْتُ مِنْ ذِكْرِيَاتِي، وَوَجَدْتُ نَفْسِي أَقِفُ أَمَامَ الرَّجُلِ الَّذِي مَلَكَ قُلُوبَنَا
وَمَشَاعِرَنَا. جَلَسْتُ عَلَى الْمَقْعَدِ الْمُقَابِلِ، وَسَأَلْتُهُ إِنْ كَانَ يَتَذَكَّرُنِي. نَظَرَ
إِلَيَّ الرَّجُلُ وَلَمْ يَقُلْ شَيْئًا. فَذَكَرْتُ لَهُ مَسَائِلَ الْحِسَابِ وَالتَّجَارِبِ الَّتِي
أَجْرَيْنَاهَا وَأَنْبُوبَ الْأَخْتِبَارِ الَّذِي أَنْفَجَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ...، وَبَعْدَ كَلَامٍ كَثِيرٍ بَانَ
عَلَى الرَّجُلِ أَنَّهُ بَدَأَ يَتَذَكَّرُنِي. وَاصَلْتُ حَدِيثِي

عَنِ الْأَيَّامِ الَّتِي وُلْتُ، وَذَكَرْتُهُ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي كَانَ يَصِفُنِي بِهَا... وَحَدَّثْتُهُ
عَنْ حِكَايَاتِ «زَعِيمِ الرِّيَاضِيَّاتِ»، فَأَبْتَسَمَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، وَأَخَذَ يُنصِتُ بِأَهْتِمَامٍ
حِينَ قَصَصْتُ عَلَيْهِ كَيْفَ دَخَلْتُ مُنَازَرَةَ الْعُلُومِ وَكُنْتُ الْأَوَّلَ، وَكَيْفَ
التَّحَقَّقْتُ بِكُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ وَتَخَرَّجْتُ، وَلِي سَنَوَاتٌ وَأَنَا مُهَنْدِسٌ.

وَحِينَ وَصَلْتُ إِلَى هَذَا الْحَدِّ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ بِشْرًا وَسَعَادَةً. وَأَخَذَ يَفْرُكُ
كَفَيْهِ وَيُرَدِّدُ: «يَا اللَّهُ، طِفْلٌ مِنْ تِلْكَ الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ يُصْبِحُ مُهَنْدِسًا
وَفِي هَذِهِ الْمُدَّةِ الْقَصِيرَةِ!»

وَكَُنْتُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ أُجِيبُهُ بِحَمَاسِ الصَّبِيِّ الْقَرَوِيِّ وَفِي أَحْتِرَامِ الْفَتَى
لِمُعَلِّمِهِ: «كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِكَ يَا سَيِّدِي، كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِكَ يَا سَيِّدِي».

يوسف إدريس (بتصرف)

عن مجموعته القصصية - أرخص ليالي

1 أَيْنَ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

2 أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

قَرَوِيٌّ

حَضْرِيٌّ

الْكَاتِبُ مِنْ أَصْلِ:

3 هَلْ فَرِحَ الْمُعَلِّمُ بِمَا سَمِعَهُ مِنْ تَلْمِيذِهِ؟

* أَذْكَرُ سَبَبِينَ لِذَلِكَ:

السَّبَبُ الْأَوَّلُ:

السَّبَبُ الثَّانِي:

4 ضع علامة (x) أمام المعاني التي تناسب النص:

- المفاجأة السارة .

- الذكريات الحزينة .

- تقدير المعلم .

1 أبحث في النص عن كلمة بمعنى:

.....  مُنْغَمِسٌ -

.....  رَكِبْتُ -

.....  الضعيفة -

2 أربط بما يناسب:

جرح مشاعرنا

خفنا منه

أحببناه

ملك قلوبنا ومشاعرنا

3 أستخرج من النص كلمتين بمعنى ظهر:

ظهر = / ظهر =

4 أشطب الخطأ:

أيام رجعت

أيام مضت

أيام متتاليه

أيام ولت

1 كان التلميذ متفوقاً في دراسته.

أكتب ثلاث فرائن من النص تثبت ذلك:

..... الْقَرِينَةُ 1:

.....

..... الْقَرِينَةُ 2:

.....

..... الْقَرِينَةُ 3:

.....

2 لَمْ يَعْرِفِ السَّيِّدُ مُصْطَفَى تَلْمِيذَهُ مِنْ أَوَّلِ وَهْلَةٍ.
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ شَاهِدًا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

.....

.....

3 كَانَ السَّيِّدُ مُصْطَفَى يُدْرِسُ الْعُلُومَ. أَثْبِتْ ذَلِكَ بِقَرَائِنَ مِنَ النَّصِّ:

..... الْقَرِينَةُ 1:

.....

..... الْقَرِينَةُ 2:

.....

..... الْقَرِينَةُ 3:

.....

1 رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ:

□ - الْأَعْتِرَافُ بِالْجَمِيلِ □ - اللَّقَاءُ

□ - تَذَكُّرُ الْمَاضِي □ - الْغِبْطَةُ وَالسَّعَادَةُ

2 أَعْتَمِدُ الْأَحْدَاثَ السَّابِقَةَ مُرْتَبَةً لِتَلْخِيصِ النَّصِّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 أَرْبُطُ بِسَهْمٍ :

• كَانَ قَاسِيًا مَعَهُ وَمَعَ أَصْدِقَائِهِ .

• كَانَ يَجْلِبُ أَهْتِمَامَهُمْ وَيَمْلِكُ قُلُوبَهُمْ

• كَانَ فَضًا غَلِيظَ الْقَلْبِ

• عَامَلَ الْمُهَنْدِسَ مُعَلِّمَهُ
بِاحْتِرَامٍ كَبِيرٍ لِأَنَّهُ:

4 لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْكَاتِبِ هَلْ تَفَعَّلَ مِثْلَهُ؟
عَلِّ جَوَابَكَ.

.....

.....

.....

5 حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا يَقْصِدُ الْمَعْلَمُ بِقَوْلِهِ هَذَا زَعِيمُ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

.....

.....

.....

اختبار عدد 4 ما بعد الدّعم و العُلاج

لَمْ تَمُرَّ سِوَى أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ عَلَى الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ إِلَّا أَنِّي بَدَأْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ... الْأَيَّامُ تَمُرُّ بِطَيِّبَةٍ مُمَلَّةٍ، أَبِي وَأُمِّي مَشْغُولَانِ بِعَمَلِهِمَا. قَالَتْ لِي جَدَّتِي: «أَنْتِ فِي أَشَدِّ الْحَاجَةِ إِلَى هَذِهِ الْعُطْلَةِ بَعْدَ شُهُورِ الدَّرَاسَةِ الطَّوِيلَةِ... بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُحَوِّلِيهَا إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ لَوْ نَظَّمْتِ وَقْتَكَ طَوَالَ الْيَوْمِ... لِمَاذَا لَا تَقُومِينَ بِدَوْرِ الْأُمِّ فِي الْبَيْتِ أثناء غيَابِهَا؟ ... لِمَاذَا لَا تُسَاعِدِينَ الْمُعِينَةَ فِي الْعَمَلِ؟ ... لِمَاذَا لَا تُفَاجِئِينَ وَالِدَيْكَ كُلَّ يَوْمٍ بِأَنَّكَ شَارَكْتَ فِي إِعْدَادِ طَعَامٍ مَحَبَّبٍ إِلَيْهِمَا؟ ... بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعِينَ قَضَاءَ وَقْتِ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ، أَوْ مُمَارَسَةِ هَوَايَاتِكَ بِأَحَدِ النَّوَادِي، وَسَوْفَ تَشْعُرِينَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ بَعْدَ قِرَاءَةِ كِتَابٍ بِأَكْمَلِهِ، أَوْ إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ يَسْتَهْوِيكَ...! طَبَعًا لَا تَقْضِينَ الْعُطْلَةَ كُلَّهَا فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ وَالْقِرَاءَةِ... لَا شَكَّ أَنَّ وَالِدَيْكَ يُحْطِطَانِ لِقَضَاءِ أَيَّامٍ عَلَى الشَّوْاطِئِ وَتَمْضِيَةِ أُمْسِيَّاتٍ جَمِيلَةٍ مَعَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ... (مجلة ماجد)

1 أَشْطَبُ الْجَوَابَ الْخَاطِئَ:

أَرَادَتِ الْجَدَّةُ مِنْ نُصْحِهَا لِحَفِيدَتِهَا أَنْ تُبَيِّنَ لَهَا:

* أَنَّهَا مُتَقَاعِسَةٌ.

* أَنَّهَا لَيْسَتْ بَارَةً بِوَالِدَيْهَا.

* أَنَّهَا قَادِرَةٌ عَلَى اسْتِغْلَالِ وَقْتِ فَرَغِهَا بِمَا يَنْفَعُ.

2. صَلِّ بِسَهْمِ الْأَفْكَارِ الَّتِي تُجَسِّمُ فِي النَّصِّ حُسْنَ اسْتِغْلَالِ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ
أثناء العُطلة:

معد 12

□

• زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ

• الْجُلُوسِ طَوِيلًا أَمَامَ
التِّلْفَازِ .

□

• التَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ
فِي الشَّوْاطِئِ

يُمْكِنُ اسْتِغْلَالُ
أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ
أثناء العُطلة فِي

• الْقِيَامِ بِدَوْرِ الْأُمِّ أَثناء
غِيَابِهَا .

□

• الْإِفْرَاطِ فِي اللَّعِبِ

• مُمَارَسَةِ الْهَوَايَاتِ
بِالْبَيْتِ وَالنَّوَادِي .

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَأْنٍ تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ:

معد 2 ج

□

الْقَرِيْنَةُ 1:

.....

معد 2 ج

□

الْقَرِيْنَةُ 2:

.....

معد 2 ج

□

الْقَرِيْنَةُ 3:

.....

4. اَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسَ الْمَعْنَى:


معد 2 ب

□

- بِإِمْكَانِنَا أَنْ نَحْوِلَهَا إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ. 


معد 2 ب

□

- سَوْفَ تَشْعُرِينَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ. 

معد 2 ب

□

- بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُنْجِزِي مَشْرُوعًا يَسْتَهْوِيكَ. 

5 هَلْ تُشَاظِرُ أَلْفَتَاةَ أَعْتِقَادَهَا بِأَنَّ أَلْعُطَّةَ الصَّيْفِيَّةِ مُمَلَّةٌ؟ عَلِّ جَوَابَكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

□ □

جدول اسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التَّمَكِّ
	مع 4 ج	مع 2 ب	مع 0 أ			
0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَكِّ (---)
3 2	1	1	1	1	1	دون التَّمَكِّ الأدنى (+--)
	2	2	2	2	2	التَّمَكِّ الأدنى (++)
5	3	3	3	3	3	التَّمَكِّ الأقصى (+++)

اختبار عدد 1

نص الموضوع : أَخَذَتْ عَصْفُورًا صَغِيرًا مِنْ عَشِّهِ وَعُدَّتْ بِهِ إِلَى
الْبَيْتِ لِتَرْبِيَّتِهِ وَالتَّسْلِي بِهِ لَكِنَّ أُمَّكَ عَارَضَتْكَ وَلَمْ تُوَافِقْ عَلَى ذَلِكَ.

إرؤ القصة مبينًا شعورك.

1 أقرأ نص الموضوع وأعمر الجدول:

المعطى	المطلوب

2 أنتج نصًا مستعينا بما سجلت في الجدول:

وضع البداية :

سياق التحول :

وَضَعُ الْخِتَامَ :

معد 4

معد 5

اختبار عدد 2

نص الموضوع : كُنْتُمْ تُتَابِعُونَ بَرْنَامَجًا تَلْفِزِيًّا وَإِذَا بِالْبَابِ يُطْرَقُ...

إِنَّهُ جَارِكُمْ يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. تَحَدَّثَ عَنْ ذَلِكَ مُبَيِّنًا نَوْعَ الْمُسَاعَدَةِ

الْمَطْلُوبَةِ وَكَيْفَ تَصَرَّفَ أَفْرَادُ عَائِلَتِكَ مَعَ الْوَضْعِ؟

وَضْعُ الْبِدَايَةِ :

معد 1

|||

سِيَّاقُ التَّحْوِيلِ :

معد 2

|||

معد 3

|||

وَضْعُ الْخِتَامِ :

معد 4

|||

اختبار عدد 3

نص الموضوع : غرست في حديقتيكم شجرةً وأعتنيت بها. وذات يوم رجعت من المدرسة فوجدتها مكسرةً. أذكرُ أشغال العناية بشجرتك. وأرو كيف تصرفت عندما وجدتها مكسرةً مبيئاً شعورك.

1 حلّل نصّ لموضوعٍ إلى مُعطى ومطلوب.

المعطى	المطلوب
.....
.....
.....

2 * حدّد الزمان والمكان:

* أذكر أنواع الأشغال التي قمت بها.

3 صف حالتك أثناء العناية بشجرتك.

4 أُنْتِجْ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِمَا سَجَلْتُهُ سَابِقًا.

وَضَعْ أَلْبَدَايَةَ :

.....
.....
.....
.....

سِيَّاقُ التَّحْوِيلِ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وَضَعْ أَلْخِتَامَ :

.....
.....
.....
.....

دعم و علاج

نص الموضوع : خَرَجْتَ يَوْمًا لِلنُّزْهَةِ فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطَّقْسِ.
إِرْوِ مَا حَدَثَ ...

عناصر الموضوع :

- 1 الخروج في نزهة : (وَحَدَاكَ ، مَصْحُوبًا بِمَنْ ؟ مَتَى ؟ أَيْنَ ؟)
- 2 وصف الطبيعة وقت الخروج : (الشَّمْسُ ، الْهَوَاءُ ، السَّمَاءُ ...)
- 3 وصف مكان النزهة : (بُسْتَانٌ ، حَدِيقَةٌ ، حَقْلٌ ...)
- 4 تغيير الطقس فجأة : (هَبَّتْ رِيَا حٌ ، ظَهَرَتْ سُحُبٌ كَثِيفَةٌ ، لَمَعَ الْبَرْقُ ، قَعَقَعَ رَعْدٌ ، أَظْلَمَ الْجَوُّ ، نَزَلَ الْمَطْرُ ...)
- 5 موقفك : (مَاذَا فَعَلْتَ ؟ ... خُفْتُ بَحَثَّ عَنْ مَلْجَأٍ ، اِحْتَرَّتْ ، كَيْفَ تَصَرَّفْتَ لِحِمَايَةِ نَفْسِكَ ؟ ...)
- 6 شعورك نحو الخريف و تقلباته ...

التحرير :

بداية النص :

.....

.....

.....

.....

سياق التحول :

.....

.....

وَضَعُ الْخِتَامِ :

نص الموضوع : أَبْصَرْتَ طِفْلاً يَقْطَعُ أَغْصَانَ شَجَرَةٍ فَنَهَيْتَهُ عَنْ ذَلِكَ
وَ بَيَّنْتَ لَهُ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ . تَحَدَّثْ عَنْ ذَلِكَ وَ بَيِّنْ مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ .

عَنَاصِرُ الْمَوْضُوعِ :

- 1 حُبَّكَ لِلْأَشْجَارِ وَ شَغْفَكَ بِهَا وَ اعْتِنَاؤَكَ :
- 2 أَبْصَرْتَ طِفْلاً يَقْطَعُ أَغْصَانَ شَجَرَةٍ : (أَيْنَ ؟ مَتَى ؟ كَيْفَ ؟)
- 3 تَأَمَّلْتَ عَمَلَهُ : عَبَثٌ ، فَسَادُ الْأَقْتِرَابِ مِنْهُ ، مُخَاطَبَتُهُ بِأَدَبٍ ، الْأِسْتِفْسَارُ عَنْ عَمَلِهِ ، مَا هُوَ تَبْرِيرُهُ ؟
- 4 مَوْقِفَكَ : حَاوَلْتَ أَنْ تُقْنِعَهُ بِخَطُورَةِ تَصْرُفَاتِهِ مُبَيِّنًا لَهُ فَوَائِدَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَتْعَابِ الَّتِي بَدَلَهَا وَ يَبْدُلُهَا الْفَلَاحُونَ لِتَنْشِئَةِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ ... السَّنِينَ الطَّوِيلَةَ الَّتِي مَرَّتْ قَبْلَ أَنْ تُصْبِحَ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ الْجَمِيلَةِ (مَصْدَرُ الثَّمَارِ وَ الْخَشَبِ ، الْأَدْوِيَّةِ ، الْعُطُورِ ...)
- 5 تَأْثِيرُ كَلَامِكَ عَلَى الطِّفْلِ .
- 6 شُعُورُكَ ، الْإِرْتِيَاخُ وَ الْفَرَحُ .

اختبار عدد 4 ما بعد الدعم والعلاج

نص الموضوع : أثناء قيامك ببعض الأعمال في المنزل ارتكبت خطأ. تحدث عن ذلك مبيناً موقف أمك وأذكر كيف كانت النهاية.

وَضْعُ الْبِدَايَةِ :

.....

.....

.....

.....

سِيَاقُ التَّحْوِيلِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَضْعُ الْخِتَامِ :

.....

.....

.....

.....

الاختبار عدد 1

أقرأ النَّصَّ :



شَوَّتِ الْأُمُّ الْعَصَافِيرَ وَجَاءَتْ بِهَا لِمَجْدٍ عَلَى طَبَقٍ وَهِيَ تَحْسَبُ أَنَّهُ
سَيَفْرَحُ بِذَلِكَ، إِلَّا أَنَّهُ مَا إِنَّ وَقَعَ بَصْرُهُ عَلَى الطُّيُورِ الْمَشُويَّةِ حَتَّى
قَفَزَ مِنْ سَرِيرِهِ كَالْمَجْنُونِ وَبَكَى صَائِحًا:
«عَصَافِيرُ؟! مَنْ الَّذِي طَاوَعْتَهُ يَدُهُ عَلَى قَتْلِهَا؟!
تُرِيدُونََنِي أَنْ أَكُلَ لَحْمَهَا لِأَسْتَرْجِعَ عَافِيَتِي؟ تَأْكُلُونَ لَحْمَ الْعَصَافِيرِ!!
كُلُوا أَغَانِيَهَا! كُلُوا وَدَاعَتَهَا وَطَهَارَتَهَا!»

1 أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِأَسْمَاءٍ مِنَ النَّصِّ:

اسْمٌ مَعْرُوفَةٌ	اسْمٌ نَكِرَةٌ
لِعَلَمٍ	مُتَّصِلٌ بِ (الـ)
.....

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- * حَالًا مُفْرَدَةً:
- * حَالًا مُرَكَّبًا بِالْجَرِّ:
- * حَالًا مُرَكَّبًا إِسْنَادِيًّا:

3 أَذْكَرُ وَظِيْفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ وَشَكْلَهَا النَّحْوِيَّ:

الْعِبَارَةُ الْمُسَطَّرَةُ	وَظِيْفَتُهَا	شَكْلُهَا النَّحْوِيُّ
مِنْ سَرِيرِهِ
يَدُهُ

مع 1 ج

وَدَاعَتْهَا وَطَهَّارَتَهَا

4 أتمم تعمير الجدول:

فِعْلٌ مَزِيدٌ بـ 3 حروف	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ	الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ
			قَتَلَ

مع 2 أ

5 أعيد كتابة المقطع مُسْتَرَشِدًا بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ:

- تُرِيدُونَنِي أَنْ أَكُلَ لَحْمَ الْعَصَافِيرِ لِأَسْتَرْجِعَ عَافِيَتِي؟

- تُرِيدُونَهُمْ؟

- يُرِيدُونَكَمَا؟

6 أعمّر كلّ خانة بما يناسب:

الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ	وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ	وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ	وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بـ 3 حروف	وَزْنُهُ
.....	فَعَلَ

7 أجعل المقطع في صيغة النهي:

- فَرَعَ مَجْدٌ وَوَثَبَ مِنْ سَرِيرِهِ وَوَقَّفَ صَائِحًا.

.....

8 أنتج فقرة قصيرة أبرز من خلالها خطورة الصيد العشوائي للطيور مستعملًا مركبات بالإضافة، مركبات نعتية، مركبات بالجر ومركبات بالعطف وأسطرها.

.....

.....

.....

الاختبار عدد 1

أُنصِتْ وَأَمْلِ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

صَادَ أَبُو مَجْدٍ صَغِيرَةً بَعْدَ كَبِيرَةٍ

فَ الْغَابَةِ وَطُيُورُهَا فِي تَنَاقُصٍ مُسْتَمِرٍّ فَهُوَ لَمْ يَجِدْ أَسْرَابًا

وَ مِنَ الطُّيُورِ

نَظَفَتِ الْأُمُّ الطُّيُورَ وَتَبَلَّتْهَا ثُمَّ شَوَّتْ بَعْضَهَا عَلَى وَقَلَّتِ

فِي وَمَا إِنْ هَمَّتْ بِتَقْدِيمِهَا لِوَلَدِهَا

حَتَّى أَطْلَقَ فَزَعِ مُسْتَاءً مِنْ وَالِدِيهِ تُّجَاهَ

الطُّيُورِ.

جدول اسناد الأعداد

معد 2 د	معايير الحد الأدنى										المعايير		
	ج 2	ب 2	أ 2	د 1	ج 1	ب 1	أ 1	مستويات التَّمَكُّ					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَكُّ (---)	
3	1,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	دون التَّمَكُّ الأدنى (+--)
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	التَّمَكُّ الأدنى (++)
4,5		1,5	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1,5	1,5	0,75	التَّمَكُّ الأقصى (+++)

الاختبار عدد 2



أقرأ النَّصَّ :

تَآلَتْ نَوَائِبُ الدَّهْرِ عَلَى جَارِ أَبِي عُثْمَانَ فَبَارَتْ تِجَارَتُهُ وَتَرَكَمَتْ
 دُيُونَهُ وَعَجَزَ عَنْ تَسْديدِهَا وَحَزَّ فِي نَفْسِهِ أَنْ يَكُونَ ذَلِيلًا فَعَرَضَ
 مَنْزِلَهُ لِلْبَيْعِ وَهُوَ يَتَحَسَّرُ.




1 أذكرُ وَظِيفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ وَأَعَيِّنُ شَكْلَهَا النَّحْوِيَّ:

- * نَوَائِبُ الدَّهْرِ: (.....).
 * فِي نَفْسِهِ: (.....).
 * عَنْ تَسْديدِهَا: (.....).

2 أَجْعَلُ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُرَكَّبًا إِضَافِيًّا:

- اضْطَرَّ الرَّجُلُ إِلَى بَيْعِ دَارِهِ .

3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- إِسْمًا نَكْرَةً: 
 - إِسْمًا مُعَرَّفًا بـ (ال): 
 - إِسْمًا عَلَمًا: 

4 أَثْرِي الْجُمْلَةَ بِمَفْعُولٍ فِيهِ وَ أَجْعَلُ الْمَفْعُولَ بِهِ مُفْرَدَةً :

- عَرَضَ الرَّجُلُ مَنْزِلَهُ لِلْبَيْعِ.

مع 1 ب

مع 1 ج

مع 2 د

مع 1 أ

مع 2

5 أَقْرَأُ وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- سَأَلَ أَبُو عُثْمَانَ جَارَهُ عَنْ حَاجَتِهِ وَوَعَدَهُ بِتَسْدِيدِ دُيُونِهِ .

مع 2

□

□

□

مع 1 د

□ □ □

□ □ □

مع 2

□ □ □

← الأَخْوَانِ جَارَهُمَا عَنْ حَاجَتِهِ وَ

- لَمْ أَبُو عُثْمَانَ جَارَهُ عَنْ حَاجَتِهِ وَلَمْ

← لَمْ الأَخْوَانِ

6 أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ فِي أَلْحَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَقْبَلَ - سَأَلَ - طَالَبَ - أَوْقَفَ - بَلَغَ - انْتَقَلَ.

ثَلَاثِيٌّ مَهْمُوزٌ	ثَلَاثِيٌّ مُعْتَلٌ	ثَلَاثِيٌّ صَحِيحٌ
.....
.....

7 أَنفِي قِيَامَ أَبِي عُثْمَانَ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ:

- وَلَجَّ أَبُو عُثْمَانَ الْبَيْتَ وَوَقَّفَ أَمَامَ جَارِهِ وَوَعَدَهُ بِالْمُسَاعَدَةِ.

← لَمْ أَبُو عُثْمَانَ الْبَيْتَ وَ جَارِهِ وَ

بِالْمُسَاعَدَةِ.

8 أُنتِجُ فِقْرَةً قَصِيرَةً أَصِفُ فِيهَا أَبَا عُثْمَانَ وَهُوَ يَسْأَلُ الْجَارَ عَنْ

حَاجَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُسَدِّدَ دُيُونَهُ مُوظِّفًا الْمَفْعُولَ فِيهِ بِنَوْعَيْهِ فِي
أَشْكَالٍ نَحْوِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ .

.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار عدد 2

اكتب الكلمات المملة كتابةً صحيحة:

..... هي أساس والمحبّة والعنف

والحنان وهي التي تقضي على الكثيرين فلو تراحم

الناس لما كان بينهم ولا أيها الميسورون

و أحسنوا إلى البائسين و وأنصتوا إلى

..... ذارفي وأعملوا على

كل ذي حاجة.

جدول اسناد الأعداد

معد 2 د	معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك
	ب 2	أ 2	د 1		ج 1	ب 1	أ 1	
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
3 1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى (+--)
	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى (++)
4,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى (+++)

الاختبار عدد 3

أقرأ النَّصَّ :



... فَالَّذِي نَرَاهُ وَيَرَاهُ كُلُّ عَاقِلٍ أَنَّ أَجْدَرَ النَّاسِ بِالِاحْتِرَامِ مَنْ كَانَ
 أَنْفَعَهُمْ لِبِلَادِهِ وَالْفَلَّاحُ هُوَ فِي نَظَرِ الْحُكَمَاءِ أَجْدَى لَهَا مِنَ الْمُوظَّفِ
 وَالتَّاجِرِ لِأَنَّ يَدَهُ الْعَامِلَةُ تَنْزِلُ عَلَيْهَا الْخَيْرَاتُ وَمِحْرَاتُهُ الْحَدِيدِيُّ
 الَّذِي يَشُقُّ بِهِ قَلْبَ الْأَرْضِ يُلْقِي بَيْنَ يَدَيْهَا الْكُنُوزَ الذَّهَبِيَّةَ.
 فَلَوْ لَا الْفِلَاحَةُ لَشَلَّتْ يَدُ الصَّنَاعَةِ وَكَسَدَتْ سُوقُ التُّجَّارِ.

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

* مَرْكَبًا نَعْتِيًّا:

* مَرْكَبًا إِضَافِيًّا:

* مَرْكَبًا بِالْجَرِّ:

2 أَتْرِي الْجُمْلَةَ بِ: مَفْعُولٍ فِيهِ لِلْمَكَانِ - مَفْعُولٍ فِيهِ لِلزَّمَانِ

يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ

3 أَذْكَرُ وَظِيفَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ وَشَكْلَهَا النَّحْوِيَّ:

شَكْلُهَا النَّحْوِيُّ	وَظِيفَتُهَا	الْعِبَارَةُ الْمُسَطَّرَةُ
.....	كُلُّ عَاقِلٍ
.....	يَدُهُ الْعَامِلَةُ
.....	بَيْنَ يَدَيْهَا

الاختبار عدد 3

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

يَنْظُرُ الْبَعْضُ إِلَى الْفَلَّاحِ أَحْتِقَارٍ وَأَزْدِرَاءٍ فَهُمْ لَا يُقَدِّرُونَ

الْمَشَاقِّ الَّتِي يَتَكَبَّدُهَا مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ

مِنْ وَغِلَالٍ مُتَجَاهِلِينَ تَعَبَ الْأَعْوَامِ

وَ مِنْ أَجْلِ حَتَّى تُصْبِحَ

بِ مِنْ الْأَزْهَارِ الَّتِي تُدْخِلُ عَلَى قَلْبِهِ

مُتَغَلِّبًا بِدَلِكِ عَلَى الْأَتْعَابِ وَ غَيْرَ عَابِي بِقَصِيرِي النَّظَرِ

الَّذِينَ لَا يُثَمِّنُونَ مَجْهُودَاتِهِ.

جدول اسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى							المعايير
	د 2	ج 2	ب 2	أ 2	ج 1	ب 1	أ 1	
مع 2 د	0	0	0	0	0	0	0	مستويات التَّمَكِّ
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَكِّ (---)
1,5 1,5 1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التَّمَكِّ الأدنى (+--)
	1	1	1	1	1	1	1	التَّمَكِّ الأدنى (++)
4,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمَكِّ الأقصى (+++)

دعم و علاج

مع 1 : تعرّف الظاهرة اللغوية

مَا إِنْ أَعْلَمَنِي مُخَاطِبِي بِمَكَانِ الْمَرِيضَةِ حَتَّى قَفَزْتُ بِسُرْعَةٍ مِنْ
السَّرِيرِ الدَّافِيِّ وَارْتَدَيْتُ مِعْطَفِي عَلَى عَجَلٍ وَخَطَفْتُ حَقِيبتِي
الصَّغِيرَةَ الْمُعَدَّةَ لِحَالَاتِ الْإِسْعَافِ وَرَكِبْتُ سَيَّارَتِي وَأَنْطَلَقْتُ إِلَى
بَيْتِ الْمَرِيضَةِ مُسْرِعَةً. وَضَعْتُ السَّمَاعَةَ عَلَى قَلْبِهَا فَسَمِعْتُ دَقَّاتِ
خَائِرَةٍ ضَعِيفَةٍ... دَقَّاتِ قَلْبِ أَصَابِهَا الْوَهْنِ.

1 أُسْطَرُّ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

2 أَنْزِلُ الْأَفْعَالَ الَّتِي سَطَرْتُهَا فِي الْجَدْوَلِ.

أَفْعَالٌ مُعْتَلَّةٌ		أَفْعَالٌ صَحِيحَةٌ	
مَزِيدَةٌ	مُجَرَّدَةٌ	مَزِيدَةٌ	مُجَرَّدَةٌ
.....

3 أَحْوُلُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ إِلَى مَزِيدَةٍ وَ أَذْكَرُ أَوْزَانِهَا :

* رَكِبَ:

* سَمِعَ:

* عَلِمَ:

4 أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ مُسْتَعْمِلًا نَفْسَ الْجَذْرِ مِنْ الْفِعْلِ :

تَوَاضَعَ	إِرْتَدَى	أَسْرَعَ	أَنْطَلَقَ	خَاطَبَ	الْأَفْعَالُ مَزِيدَةٌ
					الْأَفْعَالُ مُجَرَّدَةٌ

5 أَشْكَلُ الْمَقْطَعِ التَّالِي مِنَ النَّصِّ:

ما إن أعلمني مخاطبي بمكان المريضة حتى قفزت بسرعة من السرير.

6 أَسْطَرُ الْمُرَكَّبَاتِ بِالْجَرِّ ثُمَّ أَدْرِجْهَا بِالْجَدْوَلِ:

الْمَجْرُورُ	الْجَارُ
.....
.....
.....
.....

7 أَسْطَرُ الْمُرَكَّبَاتِ النَّعْتِيَّةَ فِي النَّصِّ بِسَطْرَيْنِ :

(الْمُرَكَّبُ النَّعْتِيُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنْعُوتٍ + نَعْتٍ)

يَصِفُ

8 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَكَّبًا بِالْعَطْفِ:

9 هَذِهِ التَّرَاكِبُ لَهَا نَفْسُ الْوَضِيفَةِ فِي الْجُمَلِ الْوَارِدَةِ بِهَا أَذْكَرُ وَضِيفَةٌ كُلٌّ

مِنْهَا وَشَكْلُهَا النَّحْوِيُّ:

مِعْطَفِي
حَقِيبَتِي
سَيَّارَتِي
()

10 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً عَلَى نَفْسِ الْمِنْوَالِ :

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ فِيهِ
قَفَزَ	تُ	مِنَ السَّرِيرِ
.....

11 أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِاسْمٍ عَلِيمٍ:

قَالَتِ الطَّبِيبَةُ : «أَنْطَلَقْتُ إِلَى بَيْتِ الْمَرِيضَةِ فِي قَرْيَةٍ فَوَجَدْتُ الْمَرِيضَةَ فِي حَالَةٍ سَيِّئَةٍ فَنَقَلْتُهَا إِلَى مُسْتَشْفَى

مع 2 : تَوْظِيفُ الظَّاهِرَةِ اللُّغَوِيَّةِ:

1 أَغْنِي الْجُمْلَةَ بِمُتَمِّمٍ وَأَذْكَرُ نَوْعَهُ:

خَطَفْتُ حَقِيبَتِي الصَّغِيرَةَ
()

2 أَنْتِجْ جُمْلَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ مُرَكَّبٌ	فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فِعْلٌ
.....

3 أَوَاصِلُ كِتَابَةِ الْأَسْمَاءِ:

رَاعَى ←
عَانَى ← مُعَانَاةٌ
بَالَى ←
نَادَى ← مُ
سَاوَى ←

4 أَكْتُبُ الْأِسْمَ فِي صِيغَةِ الْمُفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ:

طَبِيبَةٌ ← طَبِيبَاتٌ
..... ← حَقِيبَاتٌ
..... ← صَغِيرَةٌ
..... ← دَقَّةٌ
..... ← سَمَاعَاتٌ

5 أَنْتِجُ فِقْرَةً لَهَا عِلَاقَةٌ بِنَصِّ الْإِنْطِلَاقِ أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ أَعْمَالِ الطَّبِيبَةِ
مَعَ مَرِيضَتِهَا مُوظَّفًا الْأَسْمَاءَ الْمَعَارِفَ (مُعَرَّفٌ بِـ «أَل»، إِسْمٌ إِشَارَةٌ،
إِسْمٌ عَلَمٌ).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار عدد 4 ما بعد الدعم و العلاج

إِعْتِمَادُ نَصِّ الْإِخْتِبَارِ 4 (الْقِرَاءَةُ وَالْفَهْمُ)

1 صَنَّفْ الْأَفْعَالَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

تَفَاجِئِينَ - تَقْضِينَ - تُحَوِّلِينَ - نَظَّمْتَ - شَارَكْتَ - تُسَاعِدِينَ

فِعْلٌ صَحِيحٌ سَالِمٌ	فِعْلٌ مُعْتَلٌ	فِعْلٌ مَهْمُوزٌ

2 أَذْكَرُ وَظِيْفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ:

الْعِبَارَاتُ الْمُسَطَّرَةُ	وَظِيْفَتُهَا	شَكْلُهَا النَّحْوِيُّ
إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ طَوَالَ الْيَوْمِ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ		

3 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُسْتَرْشِدًا بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ:

- بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُحَوِّلِيهَا إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ لَوْ نَظَّمْتَ وَقْتِكَ.

- بِإِمْكَانِكُنَّ إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ لَوْ

- بِإِمْكَانِكُمَا إِلَى إِجَازَةٍ سَعِيدَةٍ لَوْ

4 أُعَمِّرُ الْجَدُولَ بِمَا يَنَاسِبُ :

وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِـ 3 حُرُوفٍ	وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ	وَزْنُهُ	فِعْلٌ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَجْرَدُ
							قَامَ

5 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- * مُرَكَّبًا بِالْعَطْفِ وَظِيْفَتُهُ مُبْتَدَأٌ :
- * مُرَكَّبًا بِالْعَطْفِ وَظِيْفَتُهُ مُضَافٌ إِلَيْهِ :
- * مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا وَظِيْفَتُهُ مَجْرُورٌ :

6 أَنْتِجُ فِقْرَةً أَصْفُ فِيهَا الْحَفِيْدَةُ وَهِيَ تَقُومُ بِأَشْغَالِ الْبَيْتِ وَالْمَطْبَخِ مُوَظَّفًا مُرَكَّبَاتٍ نَعْتِيَّةً وَ الْمَفْعُولَ فِيهِ وَ أَسْمَاءَ مُعْرَفَةً وَ أَسْمَاءَ نَكْرَةً .

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً صَحِيْحَةً:

عَمَلْتُ بِنِصَائِحِ جَدَّتِهَا فَ مِنْ الْقِصَصِ

الَّتِي أَشْتَرْتُهَا مِنْ بِالْحَيِّ مَعَ

مُلَاءِمَتِهَا لِمُسْتَوَاهَا التَّعْلِيمِيَّ وَبِذَلِكَ مَارَسْتُ

لِمَلءِ فَرَاغَهَا.

الاختبار عدد 1

سَتَحْتَفِلُ الْعَائِلَةُ بِزَوْاجِ مَيْسَاءَ وَلِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ قَرَّرَ الْجَمِيعُ الْمُسَاهَمَةَ فِي الْمَصَارِيفِ الْإِزْمَةِ لِهَذَا الْحَفْلِ. عَزَمَ الْأَبُ عَلَى إِدْخَارِ 287500 مِي شَهْرِيًّا أَمَّا الْأُمُّ فَسَتُوفِّرُ كُلَّ شَهْرَيْنِ قِيمَةَ 468250 مِي وَبِالنُّسْبَةِ لِمَيْسَاءَ فَتَسْتَهْلِكُ رُبْعَ مُرْتَبَتِهَا وَتَحْتَفِظُ بِالْبَاقِي مُسَاهَمَةً مِنْهَا فِي شِرَاءِ بَعْضِ الْأَوَانِي وَالْمَلَابِسِ.

1 ماهو المبلغ الذي سيوفره الوالدان إذا علمت أن حفل الزفاف سيقام بعد 14 شهرًا.

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 2

45

2 كم تستهلك ميساء كل شهر علمًا وأن مرتبتها 584260 مِي.

3 كم ستوفر ميساء بعد سنة؟

فِي جَلْسَةٍ تَشَاوُرِيَّةٍ لِيَضْبِطَ لَوَازِمَ الْحَفْلِ خَصَّصَتِ الْعَائِلَةُ 715250 لِيَشْرَاءَ 10 كِغَمَاتٍ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَرَصَدَتْ مَبْلَغًا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ الْحَلَوِيَّاتِ بِـ 458750 مِي لِأَقْتِنَاءِ 9 كِغَمَاتٍ مَرْتَبَاتٍ مَالِحَةٍ كَمَا أَوْدَعَتْ ثَمَنَ 75 لِتَرَا مِنْ الْعَصِيرِ ثَمَنُ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ مِنْهُ 4790 .

4 مَا هُوَ مُعَدَّلُ ثَمَنِ الْكِغَمَاتِ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ؟

.....

.....

.....

.....

5 مَا هُوَ ثَمَنُ الْكِغَمَاتِ مِنَ الْمُرْتَبَاتِ الْمَالِحَةِ؟

.....

.....

6 مَا هُوَ ثَمَنُ الْعَصِيرِ؟

.....

.....

7 إِذَا كَانَ اللَّتْرُ الْوَاحِدُ مِنَ الْعَصِيرِ يَكْفِي لـ 8 أَشْخَاصٍ فَمَا هُوَ عَدَدُ الْمَدْعُوعِينَ؟

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

8 بكم حُدِّدَتْ قِيَمَةُ الْمَصَارِيفِ؟

مع 2

.....
.....

سَيُوفَرُ مَوْزَعُو الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ قِنطَارَيْنِ وَنِصْفًا مِنَ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ.

مع 3

9 أَحْوَلُ:

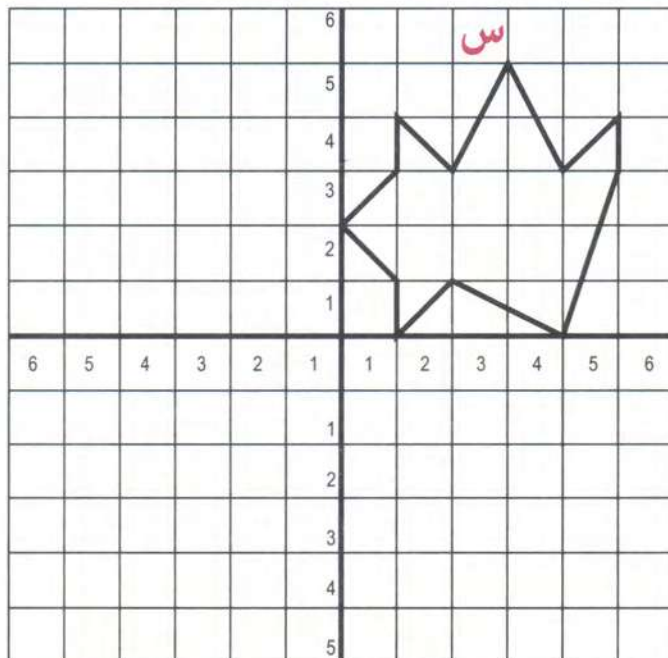
* 2 ق ونصف = كغ

* 1 طن و 7 ق = كغ

* 2507 كغ = ق و كغ و ط

مِنْ بَيْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا مَيْسَاءُ زَرْبِيَّةٌ قَيْرَوَانِيَّةٌ مُتَّقِنَةٌ الصُّنْعِ تَحْتَوِي أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً.

10 أَتَمِّمُ رَسْمَ الزَّرْبِيَّةِ بِرَسْمِ الشَّكْلِ الْمُنَظَّرِ لِلشَّكْلِ (أ) وَفُقَ الْمِحْوَرِ الْأَفْقِيَّ ثُمَّ الْمِحْوَرِ الْعَمُودِيَّ.



11 أَحَدُ إِحْدَاثِيَّاتِ الْعُقْدَةِ س ثُمَّ إِحْدَاثِيَّاتِ س1 الْمُنَازِرَةِ لَهَا وَفَقِ
الْمُحَوَّرِ الْأُفْقِيِّ وَ س2 الْمُنَازِرَةِ لَهَا وَفَقِ الْمُحَوَّرِ الْعَمُودِيِّ:

* س (،) * س1 (،) * س2 (،)

إِلَى جَانِبِ مَصَارِيْفِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ. حَدَّدَ
الْأَبْوَانَ الْمَصَارِيْفَ الْمُنْفَقَةَ فِي الْأَيَّامِ السَّابِقَةِ لِلْحَفْلِ بِـ 2569500
مِي وَتَتَطَلَّبُ لَيْلَةَ الزَّفَافِ مَبْلَغًا قِيمَتُهُ 5750000 مِي لِتَسْهِدِ
أَتْعَابِ الْفِرْقَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَأُجْرَةَ مُوزَّعِي الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ
وَمَعْلُومِ كِرَاءِ قَاعَةِ الْأَفْرَاحِ مِمَّا اضْطَرَّ الْوَالِدَانِ إِلَى التَّفْكِيرِ فِي
اقتراضِ مَبْلَغِ مَالِيٍّ مِنْ أَحَدِ الْأَقْرَابِ.

12 أَطْرَحُ سُؤَالَ يَنْاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ وَيَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ ثُمَّ أَجِيبُ
عَنْهُ.

السؤال :

.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى								المعايير مستويات التملك
		مع5	مع4	مع3	مع2				مع1	
0		0	0	0				0	انعدام التملك (---)	
2,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى (+--)
		1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى (++)
2		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى (+++)

الاختبار عدد 2

تحتفل تونس بعيد الطفولة يوم 11 جانفي من كل سنة وبهذه المناسبة خصت جمعية اليونيسيف كل ولاية من ولايات الجمهورية التونسية بمبلغ قدره 48946350 مي. (عدد ولايات الجمهورية 24)

1 ماهي قيمة المبلغ الذي خصت به جمعية اليونيسيف بلدنا؟

1. مع

.....

2. مع

.....

.....

.....

رصدت ولاية صفاقس خمس المبلغ لشراء جوائز للأطفال الفائزين في المسابقات المبرمجة أما الباقي فقد خصصته لإقامة الأنشطة واللقاءات لفائدة الأطفال.

2 ماهو المبلغ المخصص للجوائز؟

1. مع

.....

2. مع

.....

3 كم رصدت لإقامة الأنشطة؟

1. مع

.....

2. مع

.....

خَصَّصَتْ وِلَايَةُ صَفَاقْسَ 17 حَافِلَةً لِنَقْلِ الْأَطْفَالِ كُلِّ حَافِلَةٍ تَسْتَوْعِبُ
49 طِفْلاً وَ 9 مُؤَطَّرِينَ .

4 مَا هُوَ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْأَنْشِطَةِ؟

.....
.....

5 إِذَا كَانَ مُعَدَّلُ الرَّكَّابِ الْوَاحِدِ 75 كغ وَ كُتْلَةُ الْحَافِلَةِ فَارِغَةً 1965 كغ
فَمَا هِيَ كُتْلَتُهَا مُحْمَلَةً بِحِسَابِ الْكغ وَ الْقِنْطَارِ وَ الطَّنْ ؟

.....
.....

تَرِنُّ الْحَافِلَةُ فَارِغَةً 1965 كغ وَيَجِبُ أَلَّا تَتَجَاوَزَ كُتْلَتُهَا وَهِيَ مُحْمَلَةٌ
6315 كغ

6 أَفْكَكُ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

* 1965 كغ = 1 و 9 و كغ

* 4350 كغ = كغ و و كغ

مِنْ بَيْنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي مَارَسَهَا الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ التَّظَاهُرَةِ رِيَاضَةٌ
السَّبَّاحَةِ فَسَبَّحُوا فِي مَسَابِحَ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ مِنْ بَيْنَهَا مَسَبِّحُ
دَائِرِي الشَّكْلِ طَوَّلَ قُطْرَهُ 60 مِثْرًا.

7 أَرَسِّمُ تَصْمِيمًا لِلْمَسَبِّحِ الدَّائِرِيِّ مُمَثِّلًا كُلَّ 10 م بِ 1 صم مَرَكِّزُهُ
النُّقْطَةُ ك.

ك.

8 أَرْسَمُ لِلدَّائِرَةِ قُطْرًا [أ ب] وَحَبْلًا [ج د].

بَعْدَ الْأَحْتِفَالِ وَتَوَزِيْعِ الْجَوَائِزِ بَقِيَ بِحُوزَةِ الْمَسْئُولِينَ مَبْلَغٌ مَالِيٌّ قَرَّرُوا أَنْ يَشْرَوْا بِهِ 19 حَاسُوبًا لِإِثْرَاءِ بَعْضِ دُورِ الشَّبَابِ وَ الطُّفُولَةِ بِـ 1069280 مِي الْحَاسُوبِ الْوَاحِدِ . فَوَجَدُوا مُسَانَدَةً مِنْ بَعْضِ رِجَالِ الْأَعْمَالِ الَّذِينَ سَاهَمُوا بِدَوْرِهِمْ فِي شِرَاءِ الْحَوَاسِيْبِ بِمَبْلَغٍ قَدْرُهُ 6436670 مِي.

9 أَطْرُحُ سُؤَالَ يَتَعَلَّقُ بِمُعْطَيَاتِ الْوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ.

السؤال :

الجواب :

.....
.....
.....

معد 4

معد 5

معد 5

الاختبار عدد 3

لِلْعَمِّ عَبْدِ الْعَزِيزِ غَابَةُ زَيْتُونٍ بِهَا 58 شَجَرَةً مُعَدَّلُ إِنتَاجِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا هَذِهِ السَّنَةَ 345 كِغ .

1 ماهي كتلة الإنتاج الجملي بالكغ و الطن؟

.....
.....

وَفَرَ الْعَمُّ عَبْدِ الْعَزِيزِ شَاحِنَةً لِنَقْلِ الْمُنْتُوجِ إِلَى الْمَعْصَرَةِ فَقَامَتْ بِـ 12 سَفْرَةً فِي كُلِّ مِنْهَا كَانَتْ كُتْلَتُهَا مُحْمَلَةً 2851 كِغ وَفِي السَّفْرَةِ الثَّلَاثَةِ عَشَرَ كَانَتْ كُتْلَتُهَا مُحْمَلَةً أَقَلَّ مِنْ بَقِيَّةِ السَّفَرَاتِ بِـ 4 ق و 78 كِغ.

2 ماهي كتلة الشاحنة محملة في السفرة الأخيرة؟

.....
.....
.....

3 ماهو مجموع كتل الشاحنة محملة في جميع السفرات؟

.....
.....

4 ماهو وزن الشاحنة فارغة إذا كانت كتلة الزيتون في السفرة الأخيرة

1 طن و 98 كغ؟

.....
.....

5 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

* كغ + 15 ط ونصف + ق = 20010 كغ

* 51 كغ + ق = 2851 كغ

* 178 ق - (12 ط + كغ) = 54 كغ و 8 ق و 4 ط

* كغ - (نصف طن + ربع ق) = 3 ط

أثناء تنقلها من غابة الزيتون إلى المعصرة تمر الشاحنة بمفترق طرقات وبشوارع متعددة السبل.

6 أمثل مفترق الطرق بمستقيمين متعامدين.

7 أمثل الشارع والسبيل بمستقيمين متوازيين (س) و (ص):

8 أعين على المستقيم (س) قطعة المستقيم [أ ب] ثم أرسم مؤسّطها

العمودي (م) باستعمال البلكار. ماهو رأيك في (م) و (ص)؟

معد 4

معد 4

معد 4

معد 4

بَاعَ الْعَمُّ عَبْدُ الْعَزِيزِ 5 ط و 10 كغ مِنْ حَبِّ الزَّيْتُونِ وَحَوَّلَ الْبَاقِي
زَيْتًا. يُعْطِي 1 ق مِنْ الْحَبِّ 20 ل مِنْ الزَّيْتِ ثَمَّنُ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ
11750 مي.

9 أَطْرَحُ سُؤَالَ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّحَلَةٍ.

السؤال :

الجواب :

.....
.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك	
		معا	معا 2	معا ب	معا 3	معا 4		
معا 5		0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)	
2,5	1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى (+--)
		2	1	1	2	1	1	التملك الأدنى (++)
4		3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى (+++)

دعم و علاج التصريف في وحدات قياس الكتلة

أتذكر: 1 ق = 100 كغ / 1 ط = 1000 كغ / 1 ط = 10 ق

غ	دكغ	هغ	كغ	ع.كغ	ق	ط

1 أستعين بالجدول:

* 25 ق = 2 + 5

* 13287 كغ = كغ + ق ط

* 43 ق + 115 كغ + 3 ط = كغ

2 أحوّل:

* 7809 كغ = كغ + ق ط

* 643 ق = كغ + ط

* 74500 كغ = ق = ط

3 أكمل بما يناسب:

* 445 كغ + كغ = 6 ق

* 7019 كغ - 3 ق = كغ

* + 9 ط = 115 ق

* 86 ق - = 1895 كغ

4 أبحث عن الكتلة المكملة لكل كتلة من الكتل التالية للحصول على 2 طن:

925 هغ /

10 ق ونصف /

1150 كغ

قام الفلاح بسفرتين لنقل 3 ط و 7 ق و 50 كغ من البطاطا على متن شاحنة كتلتها ملاء في السفرة الأولى 35 ق وفي الثانية 3250 كغ.

1 مَا هِيَ كُتْلَةُ الشَّاحِنَةِ فَارِغَةً؟

.....
.....
.....
.....

تُرِي شَاحِنَةً فَارِغَةً 2500 كغ. وَوَضَعَ فَلَاحٌ عَلَى مَتْنِهَا 180 كَيْسًا مِنْ
الْقَمْحِ كُتْلَةً الْوَاحِدِ مِنْهَا نِصْفُ قِنْطَارٍ.

1 مَا هِيَ كُتْلَةُ الشَّاحِنَةِ مَمْلُوءَةً؟

.....
.....
.....
.....

انْتَجَهُ الْفَلَاحُ إِلَى الدِّيْوَانِ الْقَوْمِيِّ لِلْحُبُوبِ لِيَبَّعَ إِنتَاجِهِ فَأَعْتَرَضَتْهُ الْعَلَامَةُ
التَّالِيَةُ:



2 هَلْ يُمَكِّنُ لِلشَّاحِنَةِ أَنْ تَمُرَّ فَوْقَ هَذَا الْجِسْرِ؟ لِمَذَا؟

.....
.....

دعم و علاج

أتذكر:

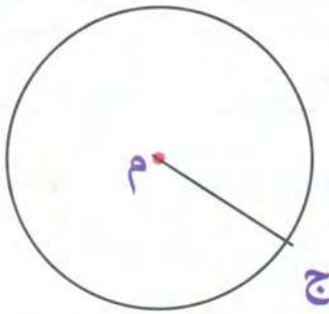
نرسم الدائرة انطلاقاً من مركزها بالإعتماد على طول شعاعها.

- الشعاع = نصف القطر = القطر : 2

- الحبل قطعة مستقيم ينتمي طرفاها إلى الدائرة

- القطر هو أطول حبل من الدائرة ويمرّ عبر مركزها

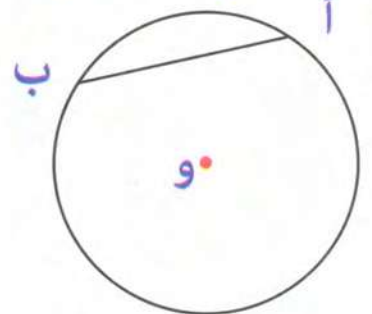
1 أكتب العبارة المناسبة تحت كل رسم:



د 2

- النقطة «م» مركز الدائرة د2

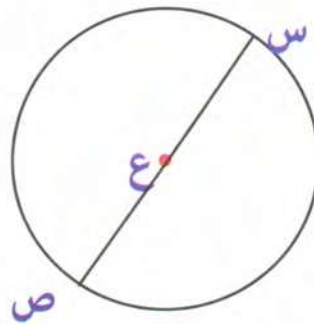
[م ج] في الدائرة د2



د 1

- النقطة «و» مركز الدائرة د1

[أ ب] في الدائرة د1



د 3

- النقطة «ع» مركز الدائرة د2

[ص ص] في الدائرة د2

2 أكتب أمام كلّ إفادة "صواب" أو "خطأ":

* الشعاع قطعة مستقيم أحد طرفيها مركز الدائرة والآخر نقطة منها .

* الحبل قطعة مستقيم طرفاها نقطتان من الدائرة .

* القطر حبل منتصفه مركز الدائرة .

* الحبل هو شعاع .

* كل حبل هو قطر .

* القطر هو أطول حبل في الدائرة .

3 * أرسم دائرة مركزها (م) وطول شعاعها [م ك] = 3 صم

* أعيّن النّقطة ف بحيث تكون قطعة المستقيم [ك ف] قطرا للدائرة.

* ماهو قياس طول [ك ف]؟

* أرسم حبلًا [ف ق] قياس طولهُ 4 صم.

* أرسم دائرة مركزها (م) وطول شعاعها [م ك] = 3 صم

* هل يمرّ الحبل [ف ق] من مركز الدائرة؟ لماذا؟

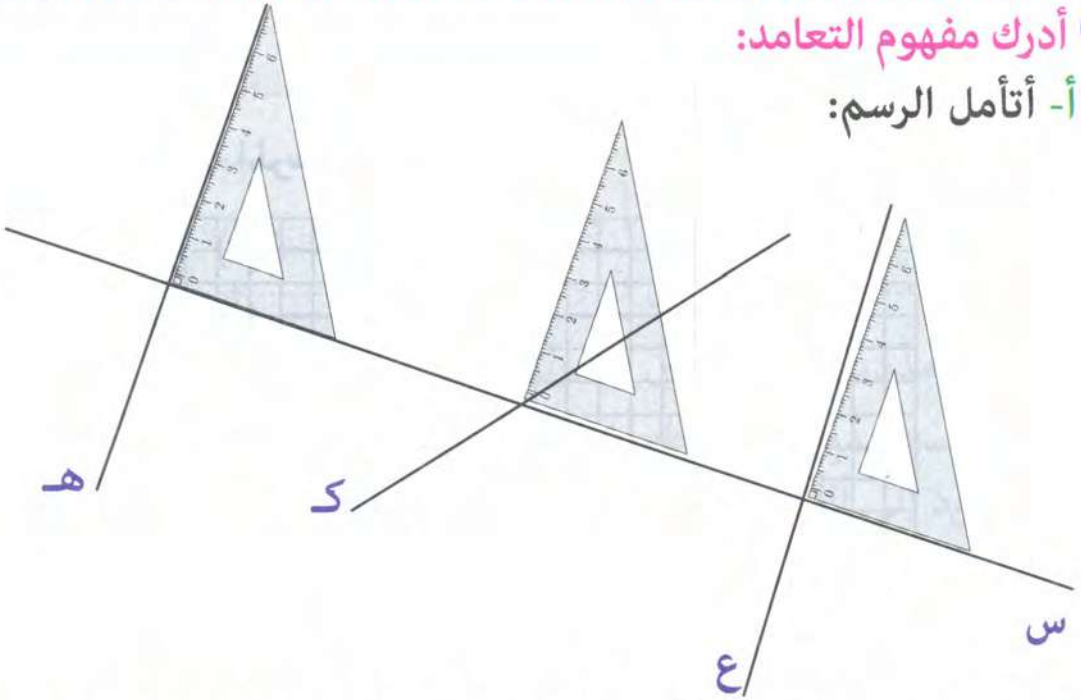
دعم و علاج

أتذكر:

- المستقيم العمودي على آخر يكون معه زاوية قائمة
- المتوسط العمودي لقطعة مستقيم يمر عمودياً من منتصفها
- المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان والمستقيم العمودي على أحدهما عمودي على الثاني .

1 أدرك مفهوم التعامد:

أ- تأمل الرسم:



ب- ألون بالأحمر المستقيم الذي يكون زاوية قائمة مع المستقيم س:

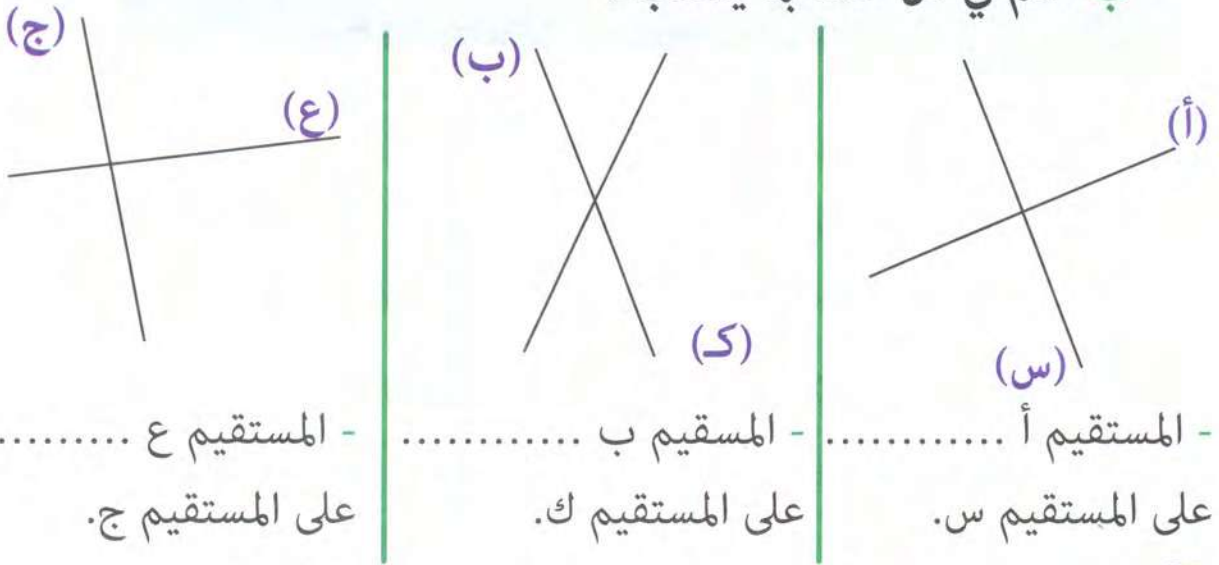
ج- أتم ما يلي بما يناسب (يكون/لا يكون/عمودي عليه/ليس عمودياً عليه)

- المستقيم ع زاوية قائمة مع المستقيم س فهو

- المستقيم هـ زاوية قائمة مع المستقيم س فهو

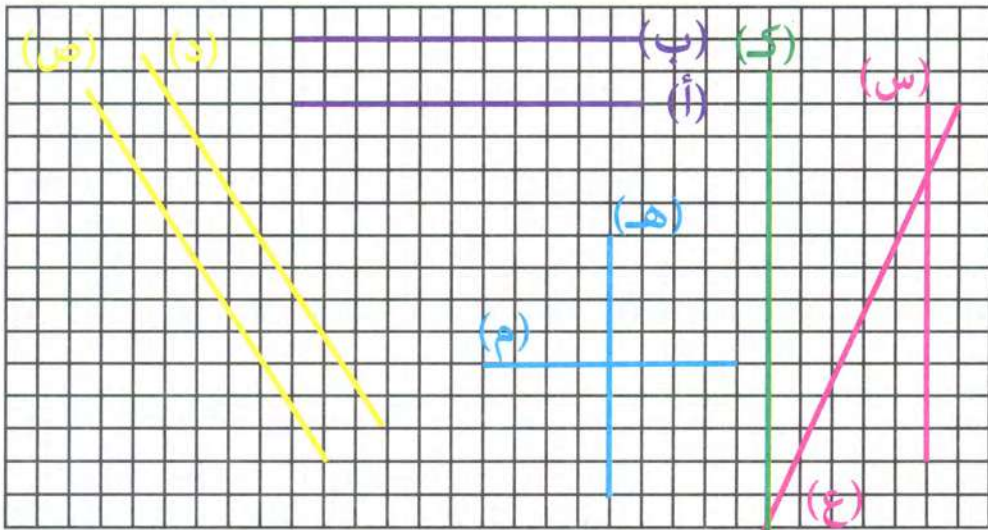
2 أ- أستعمل الكوس للبحث عن كل مستقيمين متعامدين .

ب- أتمّ في كل حالة بما يناسب .



3 أدرك مفهوم التوازي:

ألاحظ المستقيمات المرسومة على الشبكة

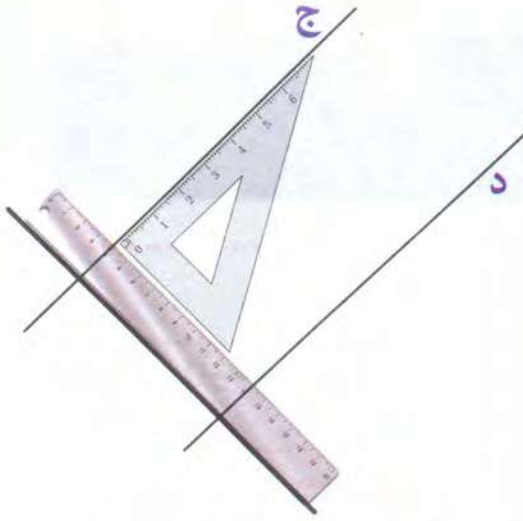


أ- أسمي كل مستقيمين متقاطعين :

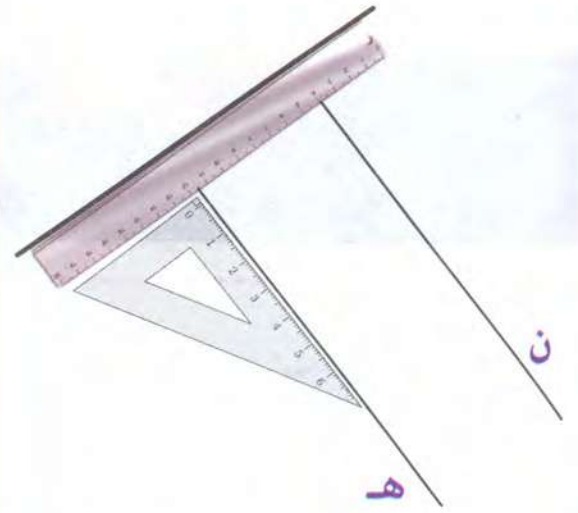
.....

ب- أسمي كل مستقيمين متعامدين :

.....



المستقيم د للمستقيم ج



المستقيم ن للمستقيم هـ

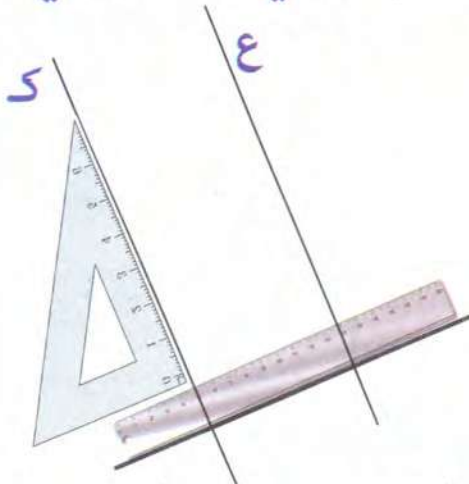
ج- أكتب في كل مرة "يتقاطعان" أو "لا يقاطعان".

- إذا مدّدت المستقيمين س و ك
- إذا مدّدت المستقيمين ع و ك
- إذا مدّدت المستقيمين أ و ب
- إذا مدّدت المستقيمين أ و ن
- إذا مدّدت المستقيمين ن و ص
- إذا مدّدت المستقيمين هـ و ك

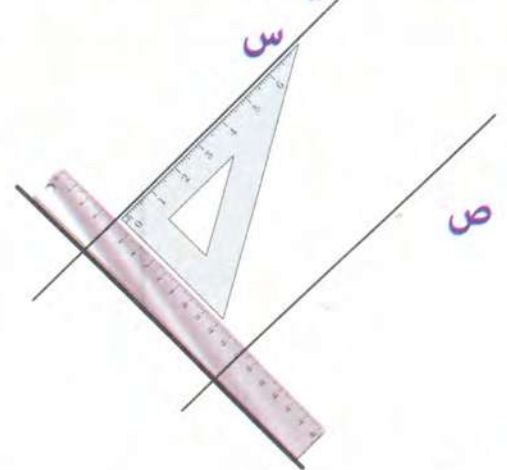
د- كلّ مستقيمين لا يتقاطعان إذا مدّدتناهما هما متوازيان .

أعود إلى التمرين "ج" و أسمي كلّ مستقيمين متوازيين .

4 أستعمل في كلّ مرّة المسطرة والكوس وأكتب "يوازي" أو "لا يوازي".



- المستقيم ع المستقيم ك



- المستقيم المستقيم س

دعم و علاج

أتذكر:

- أفرع كل سؤال رئيسي يتطلب حله مرحلتين إلى سؤالين قبل أن أشرع في إنجاز الحل.

بحقل جدي 75 صفا من أشجار الزيتون بالصف الواحد 24 شجرة معدل إنتاج كل شجرة 270 كغ.

1 ماهي كتلة المنتوج؟

أخطّط للحل:

المنتوج؟

عدد الأشجار في الحقل

$$\dots \times \dots$$

سأبحث أولاً عن

سأبحث ثانياً عن

العمل

الحل

اشترى بائع بيض 2650 حارة بيض تكسرت منها 128 بيضة.

1 ماهو عدد البيض الذي باعه؟

أخطط للحل:

سأبحث أولاً عن

سأبحث ثانياً عن

العمل

الحل

حملت شاحنة بـ 25 كيساً من الدقيق كتلة الواحد 87 كغ فأصبحت كتلتها 4955 كغ.

1 ماهي كتلة الشاحنة فارغة؟

أخطط للحل:

سأبحث أولاً عن

سأبحث ثانياً عن

العمل

الحل

الاختبار عدد 4
ما بعد الدعم و العلاج

قَرَّرَ وَدِيعُ الشُّرُوعَ فِي بِنَاءِ مَنْزِلِهِ وَ لِهَذَا أَلْغَرَضِ اشْتَرَى 17 طُنًّا مِنْ
الْإِسْمَنْتِ بِحِسَابِ 187 د الطَّنِ الْوَاحِدِ وَ 6750 أَجْرَةً بِ475 الْوَاحِدَةَ
وَوَقَّرَ حُمُولَةَ 27 شَاحِنَةَ رَمَلٍ يَقِلُّ ثَمْنُهَا عَنْ ثَمَنِ الْأَجْرِ بِ263250 مِي.
كَمَا اشْتَرَى حَدِيدًا لِلْبِنَاءِ ثَمْنُهُ يُسَاوِي مَجْمُوعَ ثَمْنِي الْإِسْمَنْتِ وَ الْأَجْرِ .

1 ماهو ثمن الإسمنت؟

.....
.....

2 ماهو ثمن الأجر؟

.....
.....

3 ماهو ثمن الرمل؟

.....
.....

4 ماهو ثمن شراء الحديد؟

.....
.....

5 ماهي قيمة المصاريف؟

.....
.....

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً بِالرَّمْلِ فِي كُلِّ سَفْرَةٍ 8415 كِغ .

6 أْبْحَثْ بِطَرِيقَتَيْنِ عَنِ الْكُتْلَةِ الْجُمْلِيَّةِ لِلرَّمْلِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُتْلَةَ الشَّاحِنَةِ فَارِعَةٌ 4025 .

ط 1 :

.....
.....
.....
.....

ط 2 :

.....
.....
.....
.....

7 أَكْتُبِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَوْ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

* 17 ط = كغ = ق

* 987654 كغ = ق + كغ

* 14171598 9 كغ = 298 + 1513 + 14020

قَبْلَ الْإِنْطِلَاقِ فِي حَفْرِ مَاجِلِ أَسْطَوَانِي الشَّكْلِ رَسَمَ أَحَدُ الْعَمَّالِ عَلَى الْأَرْضِ دَائِرَةً قُطْرُهَا 4 م .

8 أَرْسُمْ تَصْمِيمًا لِلدَّائِرَةِ مُمَثِّلًا 1 م ب 1 صم مُعَيَّنًا مَرْكَزَهَا ك :

مع 5

مع 5

مع 3

مع 4

4 مع
[]
4 مع
[]

9 أَعِيْنُ لِلدَّائِرَةِ قُطْرًا [أ ب] .

10 أَرَسُّمُ الْمَوْسَطِ الْعَمُودِيِّ لِقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ [أ ب] بِأَسْتَعْمَالِ الْبِرْكَارِ .
مَاذَا تُلَاحِظُ ؟ عَلِّلْ جَوَابَكَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار عدد 1

تَنْتَهِي حِصَّةُ التَّدَارِكِ بِالْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ يُسَدِلَ الظَّلَامُ سِتَارَهُ عَلَى
الْكُونِ وَتُضَاءُ الشُّوَارِعُ بِالْمَصَابِيحِ الْمُثَبَّتَةِ فِي أَعْلَى الْأَعْمِدَةِ
الْكَهْرُبَائِيَّةِ. هَاهُوَ مَازِنٌ يَحْتُ الْخَطِيءَ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَرَى
ظِلَّهُ تَارَةً يَطُولُ وَطَوْرًا يَقْصُرُ. اِنْدَهَشَ مَازِنٌ مِنَ الْأَمْرِ وَأَحْتَارَ...

1 أُوْطِرُ الظَّاهِرَةَ الْمُحَيَّرَةَ:

* طُولُ الْأَعْمِدَةِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ.

* عَدَمُ ثَبَاتِ الظِّلِّ فِي حَجْمٍ وَاحِدٍ.

* الْخُرُوجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لَيْلًا.

2 أُعْطِيَ تَفْسِيرًا لِكُلِّ ظَاهِرَةٍ:

* يَقْصُرُ ظِلُّ مَازِنٍ :

* يَطُولُ ظِلُّ مَازِنٍ :

* تَتَعَدَّدُ ظِلَالُ مَازِنٍ :

3 مَا هِيَ الْعَنَاصِرُ الْمُسَاهِمَةُ فِي تَكْوُنِ الظِّلِّ؟

.....

.....

4 أُعَمِّرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

.....	مَصْدَرٌ صَوْنٌ طَبِيعِيٌّ
.....	مَصْدَرٌ صَوْنٌ أَصْطِنَاعِيٌّ
.....	مَصْدَرٌ مُضِيٌّ

مع 1



مع 2



مع 1



.....	مَصَدْرٌ مُنِيرٌ
.....	وَسَطٌ عَاتِمٌ
.....	وَسَطٌ شَافٍ

وَاصَلَ مَازِنٌ سَيْرَهُ مُنْعَطِفًا نَحْوَ طَرِيقِ مُظْلِمٍ اِنْعَدَمَتْ فِيهِ الْمَصَابِيحُ
الْكَهْرُبَائِيَّةُ فَزَادَ خَوْفُهُ وَهَمَّ بِالْجَرِيِّ وَإِذَا بِهِ يَصْطَدِمُ بِصَخْرَةٍ صَغِيرَةٍ
لَمْ يَنْتَبِهْ لِتَوَاجُدِهَا فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ مُتَأَلِّمًا.

5 بِمَاذَا أَفْسَرُ عَدَمَ تَمَكُّنِ مَازِنٍ مِنْ رُؤْيَا مَا حَوْلَهُ؟

2 مع

6 مَا هِيَ شُرُوطُ تَحَقُّقِ الرُّؤْيَا؟

2 مع

تَحَامَلَ مَازِنٌ عَلَى نَفْسِهِ وَنَهَضَ مُوَاصِلًا السَّيْرَ وَهُوَ يَخْرُجُ بِرَجْلِهِ إِلَى
أَنْ وَصَلَ فَلَمَحَتْهُ أُمُّهُ مِنَ النَّافِذَةِ وَهَرَوَلَتْ إِلَيْهِ تَسْتَفْسِرُ الْأَمْرَ وَفِي
الْحِينِ نَقَلَتْهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى فَوَقَعَ إِخْضَاعُهُ إِلَى تَصْوِيرِ بِالْأَشْعَةِ.

7 لِمَاذَا يَقَعُ إِخْضَاعُ الْمُصَابِ إِلَى تَصْوِيرِ بِالْأَشْعَةِ؟

2 مع

8 مَا هِيَ الْوُضَائِفُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ فِي الْجِسْمِ؟

4 مع

9 أَقْرَأُ وَأُصْلِحُ الْخَطَأَ:

- الْعِظَامُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: عِظَامٌ مُسَطَّحَةٌ، عِظَامٌ مِغْزَلِيَّةٌ وَعِظَامٌ طَوِيلَةٌ.

- الْعَضَلَاتُ تُسَاهِمُ فِي إِبْرَازِ شَكْلِ الْجِسْمِ.

- الْعَضَلَاتُ لَا تَنْمُو.

10 أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

عِظَامٌ قَصِيرَةٌ	عِظَامٌ مُسَطَّحَةٌ	عِظَامٌ طَوِيلَةٌ
عِظَامُ الْجُمُجُمَةِ الْفَقَرَاتُ عِظَامُ الرُّكْبَةِ	عِظَمُ الْفَخِذِ الْقَصَبَةُ	السُّلَامِيَّاتُ عِظَمُ الرِّزْدِ عِظَامُ الْأَضْلَاعِ

جدول اسناد الأعداد

معايير التَّمْيِيزِ	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التَّمَكُّنِ		
	3 مع			2 مع			1 مع	
3 مع 2 مع 1 مع	0			0		انعدام التَّمَكُّنِ (---)		
2	1,5	1,5	2	1	3	2	1	دون التَّمَكُّنِ الأدنى (+--)
			4	3	6	5	4	التَّمَكُّنِ الأدنى (++)
			6	5	9	8	7	التَّمَكُّنِ الأقصى (+++)

الاختبار عدد 2

الْيَوْمَ عِيدٌ مِيلَادِ مَلَائِكٍ وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أَعَدَّتْ لَهَا الْعَائِلَةُ حَفْلًا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَلَمَّا حَلَّ الْمَسَاءُ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ جَاهِزًا فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. وَمَا إِنَّ دَخَلَتْ مَلَائِكُ بَابِ الْحَدِيقَةِ حَتَّى أَنْطَفَأَتْ أَضْوَاءُ الْمَصَابِيحِ فَبَدَا ضَوْءُ الْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ تَزِينُهُ النُّجُومُ ثُمَّ أَشْعَلَتْ الشُّمُوعُ لِتَنْطَفِئَ مِنْ جَدِيدٍ.

1 أصنّف المصادر الضوئية المذكورة في السند:

طَبِيعِيٌّ مُضِيءٌ	اصْطِنَاعِيٌّ مُضِيءٌ	طَبِيعِيٌّ مُنِيرٌ	اصْطِنَاعِيٌّ مُنِيرٌ

دَخَلَتْ الْأُمُّ إِلَى الْمَنْزِلِ لِجَلْبِ سَكِينٍ لِقِصِّ الْمُرْتَبَّاتِ فَأَخَذَتْ تَبَحُّثًا عَنِ الْقَاطِعَةِ لِتُنِيرَ الْمَطْبَخَ.

2 لِمَاذَا لَمْ تَتَمَكَّنِ الْأُمُّ مِنْ رُؤْيَةِ الْقَاطِعَةِ؟

.....

.....

3 أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- * تَحَقَّقُ الرُّؤْيَةُ بِتَوْفُرِ الضَّوِّ فَقَطْ.
- * تَحَقَّقُ الرُّؤْيَةُ بِتَوْفُرِ عَيْنِ سَلِيمَةٍ وَالْجِسْمِ الَّذِي سَتَتُمْ رُؤْيَتَهُ.
- * تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ الرُّؤْيَةِ بِتَوْفُرِ مَصْدَرِ ضَوْئِيٍّ، عَيْنِ سَلِيمَةٍ وَجِسْمِ مُضَاءٍ.

4 أضع كل جسم في مكانه المناسب من الجدول:

كأس من البلور العادي - صحن من الخزف - طاولة من الخشب -
شوكة من اللدائن - ملعقة من الحديد - منديل ورقي أبيض.

وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

من بين الهدايا التي تلقته ملاك موسوعة علمية سرت بها كثيرا
وتعرفت من خلالها على عدة معلومات تخص جسم الإنسان
والحوادث التي يتعرض إليها وكيفية التعامل معها.

5 اقرأ وأصلح المعلومة الخاطئة:

- يتكون الطرف السفلي من العنق والساق والزند.

- تتحرك أعضاء الجسم بسبب تقلص العضلات فقط.

- مفاصل الأصابع والمرفق والركبة تامة الحركة.

6 أربط كل شكل من أشكال العضلات بموقعها من الجسم:

- العنق
- في العين
- في الصدر والكف
- في الأطراف
- العنق الدائرية
- العنق المغزلية
- العنق المسطحة

7 أَشْطَبُ مَا لَيْسَ لَهُ عَلاَقَةٌ بِالْعَضَلَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ .

- لَيْسَ لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ .
- غَيْرُ قَابِلَةٍ لِلتَّمَدُّدِ وَ التَّقَلُّصِ .
- إِرَادِيَّةُ الْحَرَكَةِ .
- تَتَكَوَّنُ مِنْ لِيْفِيَّاتٍ قَادِرَةٍ عَلَى الْإِنْزِلَاقِ فِيمَا بَيْنَهَا .

الاختبار عدد 3

تَعَرَّضَتْ رِيمٌ لِحَادِثٍ مُرُورٍ فَنُقِلَتْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى حَيْثُ قَامَ الْإِطَارُ
الطَّبِّي بِالْإِسْعَاتِ وَ التَّشْخِصِ فَتَبَيَّنَ أَنَّهَا أُصِيبَتْ بِكَسْرِ فِي رِجْلِهَا .

1 هَذِهِ صُورٌ رَأَتْهَا رِيمٌ مُعَلَّقَةً فِي قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ بِالْمُسْتَشْفَى :

أَشْطَبُ الْخَطَأِ وَ أَتَمَّمُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الطَّرْفُ الْعُلُويُّ فِي حَالَةٍ: **أَنْبِسَاطٍ** **أَنْعِطَافٍ**



لِأَنَّ الْعِضْلَةَ ذَاتَ الرَّأْسَيْنِ.....

وَالْعِضْلَةَ ذَاتَ الثَّلَاثَةِ رُؤُوسٍ.....

زَارَ الْأَطْفَالَ صَدِيقَتَهُمْ رِيمٌ لِلْإِطْمِئْنَانِ عَلَيْهَا مَا إِذَا رَأَتْهُمْ حَتَّى أَجْهَشَتْ
بِالْبُكَاءِ وَأَخْبَرَتْهُمْ أَنَّهَا أُصِيبَتْ فِي رِجْلِهَا إِثْرَ أَصْطِدَامِهَا بِدَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ
مُنْعَدِمَةِ الْإِنَارَةِ عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ لَيْلاً وَالطَّرِيقُ مُظْلِمٌ.

2 مَا هِيَ الْعَنَاصِرُ الَّتِي سَاهَمَتْ فِي تَعَرُّضِ رِيمٍ لِلْحَادِثِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ؟

.....

.....

.....

3 أَعْلَلْ كُلَّ إِفَادَةٍ:

- الْجَبْسُ الْمَوْضُوعُ فَوْقَ رِجْلِ رِيمٍ جِسْمٌ عَاتِمٌ .

لِأَنَّهُ.....

- رُؤْيَةُ الْحَدِيقَةِ عَبْرَ نَافِذَةِ عُرْفَةِ رِيمٍ وَاضِحَةٌ .

لِأَنَّهُ.....

- الْمِنْدِيلُ الْوَرَقِيُّ يَسْمَحُ بِاجْتِيَازِ الضَّوِّ جُزْئِيًّا .
فَهُوَ

4 أُصْلِحِ الْأَخْطَاءَ:

- مِصْبَاحُ الدَّرَاجَةِ مَصْدَرٌ ضَوْيٌّ طَبِيعِيٌّ مُنِيرٌ .

- عَضَلَتْ الْفَخِذَ مُوَهَّلَةً لِلْقِيَامِ بِحَرَكَاتٍ خَفِيفَةٍ .

- الْعَيْنُ السَّلِيمَةُ وَ الشَّاشَةُ وَ الْمَصْدَرُ الضَّوِّيُّ هِيَ الْعَنَاصِرُ الْمَكُونَةُ
لِلظِّلِ .

5 أُصِيبَتْ رِيْمٌ فِي عَظْمِ الْقَصَبَةِ : أَشْطَبُ الدَّخِيلِ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي :

عِظَامُ الْأَضْلَاعِ - عِظَامُ الْجُمُجْمَةِ
عِظَامُ الْحَوْضِ - عِظْمُ الْقَصَبَةِ

عِظَامٌ مُسَطَّحَةٌ

- التَّغْلِيلُ :

6 أَضِعْ عَلامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْهَيْكَلِ الْعَظْمِيِّ :

- يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْعِظَامِ .

- يَحْمِي الْأَجْهَرَةَ الدَّاخِلِيَّةَ كَالْقَلْبِ وَ الرِّئَتَيْنِ وَ الدِّمَاغِ .

- يُعْطِي الْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ شَكْلَ الْمَخْلُوقَاتِ .

- يَجْعَلُ الْجِسْمَ مُنْتَصِبًا .

7 أُحِيطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- الْمَفَاصِلُ تَرْتَبُ بَيْنَ الْعِظَامِ الْمُتَجَاوِرَةِ .
- السَّائِلُ الْمَفْصِلِيُّ يُعِيقُ الْحَرَكَةَ .
- الْمَفَاصِلُ الْمُتَحَرِّكَةُ تُيسِّرُ حَرَكَةَ الْجِسْمِ .

مع 1 : دعم و علاج تحديد الإشكالية - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية

1 أربط بين الجسم ونوعه وإمكانية اختراق الضوء له:

- | | | |
|-----------------------------|------------|----------|
| • لا يسمح باختياز الضوء | • جسم شاف | • الحديد |
| • يسمح باختياز الضوء | • جسم عاتم | • الماء |
| • يسمح باختياز الضوء جزئياً | • جسم شفاف | • الزجاج |

2 أكتب كل كلمة في مكانها: "العين" - "الضوء" - "نرى".

- الأوساط من حولنا بواسطة السليمة ولا نستطيع

أن نرى الأوساط إلا إذا وصل منها إلى عيوننا.

3 أكمل بما يناسب:

* يصبح شافاً ثم عاتماً بازدياد سمكه.

* هو تمزق الشعيرات الدموية داخل العصلة.

* هو الذي يصاب فيه العظم بتشقق.

4 أصل سهم بين العظم و الجزء الذي ينتمي إليه من الهيكل العظمي :

- | | |
|---|------------------------|
| • | عظم الفك |
| • | عظم الفخذ |
| • | فقرّة من العمود الفقري |
| • | الحوض |
| • | السلاميات |
| • | الضلع |
- الججمة
- الأطراف
- الجذع

5 ضَعُ الْعَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

عَضَلَةٌ	أَلْفَخَذٍ	أَلصَّدْرِ	أَلْوَجْهِ	أَلْبُلْعُومِ	أَلذَّرَاعِ	لَوَحِ أَلْكَتِفِ
نَوْعُهَا						
عَضَلَةٌ دَائِرِيَّةٌ						
عَضَلَةٌ مُغْزَلِيَّةٌ						
عَضَلَةٌ مُسَطَّحَةٌ						

مع 2 : دعم و علاج
تقديم التعليل الملائم

1 هل يستطيع الطفل رؤية قبعته التي سقطت منه؟ لماذا؟



.....

.....

.....

2 أرسم ما ينقص كل رسم:



3 أَسْمَى أَنْوَاعِ الْعِظَامِ:



4 أَكْتُبُ الْمَكُونِ الْمُنَاسِبَ لِلْمَفْصَلِ حَسَبَ وَظِيفَتِهِ :

- تَشُدُّ الْعِظَامَ فِي مَوْجِعِهَا
- يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْمَفْصَلِ
- يُيَسِّرُ انزِلاقَ رُؤُوسِ الْعِظَامِ بَعْضِهَا بِبَعْضٍ

5 أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْمَفَاصِلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ هِيَ و و
- الْعَضَلَاتُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ هِيَ و و
- الْعِظَامُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ هِيَ و و

مع 3 : دعم و علاج

أبحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية

فِي نِطاقِ تَطْبِيقَاتٍ حَوْلَ تَكْوُنِ الظِّلِّ أَحْضَرَ مَجْدُ شُمُوعًا وَأَجْسَامًا عَاتِمَةً
وَكَانَ كُلَّمَا يُشْعَلُ شَمْعَةٌ يُسَجَّلُ عَدَدَ الظَّلَالِ فِي جَدْوَلٍ:

1 أَشْطَبُ مَا وَقَعَ فِيهِ مَجْدٌ مِنْ أخطاءٍ وَأُصْلِحَهَا:

عَدَدُ الأَجْسَامِ الأَعَاتِمَةِ	عَدَدُ الشُّمُوعِ المُشْتَعَلَةِ	الأَعَدَدُ الجُمْلِيَّةُ المُسَجَّلُ لِلظَّلَالِ	إِصْلَاحُ الأَخْطَاءِ إِنْ وُجِدَ
5	2	7
4	4	12
6	5	25

أَنْجَزْتَ قَمْرَ التَّمْرِينِ التَّالِيَّ عَلَى كُرَاسِ المُحَاوَلَاتِ.

2 أَصْلِحْ مَا وَقَعَتْ فِيهِ قَمْرٌ مِنْ أخطاءٍ.

- لَوْحُ الكَتِفِ وَعِظَامُ الحَوْضِ وَعِظَامُ القَصَبَةِ هِيَ عِظَامٌ مُسَطَّحَةٌ.

الأضلاعُ، عِظَامُ الرِّسْغِ وَعِظَامُ المُشْطِ هِيَ عِظَامٌ قَصِيرَةٌ.

3 أَصْلِحْ الأَخْطَاءَ:

- الأَعْضَلَاتُ أَنْوَاعٌ وَأَشْكَالٌ فَمِنْهَا المُسَطَّحَةُ مِثْلَ عَضَلَةِ الفَخْذِ وَمِنْهَا
الدَّائِرِيَّةُ مِثْلَ عَضَلَةِ البَطْنِ وَمِنْهَا المُغْزَلِيَّةُ مِثْلَ عَضَلَةِ المَرِيِّ.

الاختبار عدد 4
ما بعد الدعم و العلاج

شَاهَدَ مَرْوَانَ لَيْلَةَ الْأَحَدِ مُبَارَاةً فِي كُرَةِ الْقَدَمِ بِالْمَلْعَبِ الْمُجَاوِرِ
وَتَابَعَ تَحَرُّكَاتِ الْأَعْيِينِ مُشْجَعًا لِكُلِّ مُتَأَلِّقٍ مُسْتَاءٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ الَّتِي
يَقَعُ فِيهَا الْبَعْضُ.

1 لَأَحْظَ مَرْوَانَ أَنَّ لِكُلِّ لَاعِبٍ أَكْثَرَ مِنْ ظِلٍّ.
مَا هُوَ سَبَبُ ذَلِكَ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

مع 2

2 أَنْتَبِهْ جَيِّدًا إِلَى الرَّسْمِ وَأَتَمِّمِ النَّاقِصَ:



مع 1

3 أَتَمِّمُ بِـ "مُضِيءٌ" أَوْ "مُنِيرٌ":

- الْأَرْضُ مَصْدَرٌ ضَوْيٌّ
- الْمِصْبَاحُ الْكَهْرِبَائِيُّ مَصْدَرٌ ضَوْيٌّ
- الْقَمَرُ مَصْدَرٌ ضَوْيٌّ

مع 1

4 أُصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

- لِتَكُونَ الظِّلُّ يَجِبُ تَوَقُّرُ مَصْدَرٍ ضَوْئِيٍّ وَشَاشَةٍ فَقَطُّ.

3 مع

.....

- الْمَصَابِيحُ الْكَهْرُبَائِيَّةُ هِيَ الَّتِي مَكَنتُ مَرَوَانَ مِنْ مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ.

3 مع

.....

- النُّجُومُ مَصْدَرُ ضَوْءٍ طَبِيعِيٍّ مُضِيٍّ.

3 مع

.....

أَنْتَاءَ الْمُبَارَاةِ التَّحَمَ أَحَدُ اللَّاعِبِينَ بِأَخْرِ التِّحَامًا حَادًا سَقَطَ عَلَى
إِثْرِهِ مُتَأَوِّهَا مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ بِسَبَبِ إِصَابَةٍ فِي رِجْلِهِ .

5 أذْكَرُ أَنْوَاعِ الْعِظَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرَّجْلِ:

- *
- *
- *

6 أَسْرَعُ طَبِيبُ الْفَرِيقِ لِتَشْخِصِ حَالَةِ اللَّاعِبِ فَتَفْحَصَ جِسْمَهُ.

أَرْبُطُ كُلَّ مِفْصَلٍ بِنَوْعِ حَرَكَتِهِ:

- مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ
- مِفْصَلُ الْفَخْذِ
- مِفْصَلُ الْجُمُجْمَةِ
- مِفْصَلُ الْفَقْرَاتِ
- مِفْصَلُ الْكَتِفِ
- مِفْصَلُ الْمِرْفَقِ
- مَفَاصِلُ مُتَحَرِّكَةٌ
- مَفَاصِلُ نِصْفِ مُتَحَرِّكَةٍ
- مَفَاصِلُ ثَابِتَةٌ

الاختبار عدد 1

دَخَلَ أَحْمَدُ بَيْتَ الْإِسْتِحْمَامِ فَرَأَى جَدَّهُ يَتَوَضَّأُ وَقَدْ سَهَا عَنْ مَسْحِ رَأْسِهِ فَقَالَ لَهُ: «أُرِيدُ مِنْكَ يَا جَدِّي أَنْ تُشَاهِدَنِي وَأَنَا أَتَوَضَّأُ حَتَّى تُنْبِهَنِي إِلَى خَطَايَا قَدْ أَرْتَكِبُهَا». تَوَضَّأَ أَحْمَدُ فَأَعْجَبَ الْجَدُّ بِوُضُوئِهِ وَقَالَ لَهُ: «سَاعِيدُ وَضُوئِي مِثْلَكَ بِتَأَنٍّ». فَفَعَلَ وَلَمْ يَغْفَلَ هَذِهِ الْمَرَّةَ عَنِ مَسْحِ رَأْسِهِ.

مع 1

1 ماهو الخطأ الذي وقع فيه الجدُّ عند الوُضوء؟

عند الوُضوء

2 أَشْطَبُ الْخَطَا وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي بآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ تُبْرِزُ فَرَائِضَ الْوُضوءِ.
- الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الْجَدُّ:

لا يُبْطِلُ الْوُضوءَ

يُبْطِلُ الْوُضوءَ

مع 3

لأنَّ

مع 2

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «

«.....»

مع 4

3 ماهو رأيك في طريقة أحمد عند مخاطبة جده لتنبيهه إلى ما وقع فيه من خطأ؟

4 أَسْتَحْضِرُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يَدْعُونَا إِلَى التَّأَدُّبِ فِي الْحَدِيثِ.

قَدَّمَ أَحْمَدُ الْمِنْشَقَةَ لِجَدِّهِ وَسَاعَدَهُ عَلَى الْخُرُوجِ مِنْ بَيْتِ الْإِسْتِحْمَامِ
وَصُعُودِ الْمِدْرَجِ ثُمَّ وَضَعَ أَمَامَهُ السَّجَّادَةَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

5 أُخْتَارُ مِمَّا يَلِي الْأَسْبَابَ إِلَيَّ تُبْرَزُ وَجُوبَ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْوَالِدَيْنِ

وَالْأَجْدَادِ بِتَأْطِيرِ كُلِّ مِنْهَا:

أَحْسِنُ مُعَامَلَةَ وَالِدَيَّ وَأَجْدَادِي:

* تَعْبِيرًا عَنِ مَحَبَّتِي لَهُمْ.

* خَوْفًا مِنْهُمْ.

* اعْتِرَافًا لَهُمْ بِأَفْضَالِهِمْ عَلَيَّ.

* لِاتِّظَاهَرِ بِذَلِكَ أَمَامَ النَّاسِ.

6 فِي بَدَايَةِ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ كَبَّرَ الْجَدُّ وَنَطَقَ بِنَصِّ الشَّهَادَتَيْنِ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ؟

يَدُلُّ النَّطْقُ بِالشَّهَادَتَيْنِ؟

7 أَسْتَدِلُّ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ بِآيَةٍ فُرْأَنِيَّةٍ مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

8 حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ وَاجِبَاتُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ خَالِقِ هَذَا الْكَوْنِ؟

.....

.....

.....

9 أُرْتَبُ مَرَاجِلَ الرَّكْعَةِ الْأُولَى مِنَ الصَّلَاةِ:

- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ وَمَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ.

- السَّجْدَةُ الْأُولَى.

- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ.

- الرُّكُوعُ.

- السَّجْدَةُ الثَّانِيَّةُ.

- النِّيَّةُ.

- الرِّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

- الرِّفْعُ مِنَ السُّجُودِ.

مع 4

مع 3

مع 3

الاختبار عدد 2

رَجَعَ الْأَبُ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدَ ابْنَهُ يُشَكِّلُ مِنَ الطِّينِ صَحْنًا كَالَّذِي يَأْكُلُ فِيهِ جَدُّهُ، انْدَهَشَ الْأَبُ وَاسْتَفْسَرَ عَنْ سَبَبِ الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ فَأَجَابَهُ الطُّفْلُ بِكُلِّ تَلْقَائِيَّةٍ: «إِنِّي أَصْنَعُهُ لِكَيْ أَقْدِمَ لَكَ فِيهِ طَعَامَكَ عِنْدَمَا تُصْبِحُ شَيْخًا مِثْلَ جَدِّي». ... بُهَتَ الْأَبُ وَاسْتَعْفَرَ رَبَّهُ وَوَحَّدَهُ.

1 هَلْ كَانَتْ مُعَامَلَةُ الْأَبِ لِابْنِهِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً؟

1 مع

.....

2 عَلِّلْ جَوَابَكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

1 مع

.....

3 أَذْكَرُ أَرْبَعَةَ وَاجِبَاتٍ عَلَى الْأَبْنَاءِ تُجَاهَ آبَائِهِمْ:

1 مع

- *
- *
- *
- *

4 وَحَدَّ الْأَبُ رَبَّهُ. فَمَاذَا قَالَ؟

1 مع

.....

5 أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يُبْرِهِنُ بِهِ الْمُسْلِمُ عَنْ إِيْمَانِهِ بِاللَّهِ.

2 مع

- طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْحِيدُهُ
- مُمَارَسَةُ الْقِمَارِ وَالْمُشَارَكَةُ فِي السَّهَرَاتِ الْخَمْرِيَّةِ

○ - الْمُرَاوَحَةُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَالْعَمَلِ وَالْتِرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ

○ - إِيْذَاءُ الْجَارِ بِشَتَى الطَّرْقِ

6 قَرَنَ اللَّهُ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ بِالْإِيمَانِ بِهِ وَعِبَادَتِهِ. أَكْتُبُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

7 عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ رَبْطُ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِهِ؟

نَدِمَ الْأَبُ عَلَى سُوءِ مُعَامَلَتِهِ لَوَالِدِهِ وَهَرَوَلَ نَحْوَهُ طَالِبًا الْمَغْفِرَةَ وَالْعَفْوَ وَهُوَ يَبْكِي بُكَاءً مُرًّا. قَبَلَ الْجَدُّ ابْنَهُ وَطَلَبَ لَهُ الْهِدَايَةَ وَالْعَفْوَ وَالْمَغْفِرَةَ مِنْ رَبِّهِ.

8 اسْتَحْضِرْ سُورَةَ الْبُرُوجِ وَأَكْتُبِ الْآيَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

* يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَ التَّائِبِينَ وَيُحِبُّ الْمُطِيعِينَ.

* اللَّهُ صَاحِبُ الْعِظَمَةِ وَالسُّلْطَانِ.

* اللَّهُ عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ.

رَغِمَ أَنْ أَلَابَ قَدْ أَخْطَأَ فِي حَقِّ الْجَدِّ فَقَدْ خَاطَبَهُ هَذَا الْأَخِيرُ بِكُلِّ
لِينٍ وَدَعَا لَهُ بِالْهِدَايَةِ.

9 أذكر مظهرين من مظاهر آداب الحديث:

- *
- *

أَحْسَ الْأَبُ بِهَوْلِ مَعْصِيَتِهِ لِلَّهِ وَلِجَدِّ فَأَسْرَعَ إِلَى الدَّخْلِ لِيَتَوَضَّأَ
وَيُصَلِّيَ وَيَتَّقَرَّبَ إِلَى رَبِّهِ لِيَقْبَلَ تَوْبَتَهُ وَيَغْفِرَ لَهُ ذَنْبَهُ.

10 بِمَ تُفَسِّرُ تَصَرُّفَ الْأَبِ بَعْدَ اكْتِشَافِهِ لِخَطِيئَتِهِ؟

-
-
-

10 أصف أعمال الوضوء إلى سنن وفرائض:

سُنُنُ الْوُضُوءِ	فَرَائِضُ الْوُضُوءِ

الاختبار عدد 3

دَعَا مَازِنٌ صَدِيقًا لَهُ لِقَضَاءِ يَوْمٍ فِي بَيْتِهِ فَاسْتَقْبَلَهُ بِحَفَاوَةٍ هَاشًا
بَاشًا وَأَجْلَسَهُ حِدْوَهُ مُنْصِتًا إِلَى حَدِيثِهِ ذِي الْأُسْلُوبِ الرَّائِقِ الَّذِي
يَشُدُّ السَّمْعَ وَتَجَادِبًا أَطْرَافَ الْحَدِيثِ فِي عِدَّةِ مَوَاضِعَ مِنْ بَيْنِهَا
طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.

1 أقرأ السند وأستخرج منه ما يدل على القيم المذكورة في الجدول
ثم أستاذ بالآية أو الحديث المناسب:

القيم	القرينة من السند	الآية القرآنية أو الحديث الشريف
إكرام الضيف
آداب الحديث
حسن معاملة الوالدين

2 أربط سلوك المؤمن بما يناسب :

- يَحْتَرِمُ مَجْدَ رَأْيِ صَدِيقِهِ رَعْمَ مَا بَيْنَهُمَا مِنْ خِلَافٍ • • الأيمان بالله
- يُؤْمِنُ مَازِنٌ بِاللَّهِ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا • • الرفق بالوالدين
- يُسَاعِدُ عُمَرَ جَدَّهُ عَلَى الْقِيَامِ بِشُؤُونِهِ • • آداب الحديث

حَلَّ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظُّهْرِ فَتَوَضَّأَ الصَّيْفُ لِيَصَلِّيَ إِلَّا أَنَّ مَارِيًّا لَمْ يَتَوَضَّأَ
فَهُوَ لَمْ يُنْقِضْ وُضُوئَهُ.

3 أذكر ثلاثة نواقض للوضوء:

-*
-*
-*

4 أضع علامة (x) أمام كل فرض من فرائض الوضوء:

- غَسَلَ الْوَجْهَ
- الْمَضْمَضَةُ
- مَسَحَ الرَّأْسَ
- غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكَوْعَيْنِ
- مَسَحَ الْأَذْيُنِ
- الْأَسْتِنْشَاقُ وَالْإِسْتِنْشَارُ

5 أكتب أمام كل سلوك "يصح" أو "لا يصح":

- قَطَعَ أَحْمَدُ وَضُوئَهُ لِيُرِدَ عَلَى مَكَالِمَةٍ هَاتِفِيَّةٍ
مِنْ أُمَّهُ ثُمَّ أَقَمَهُ .
- لَمْ يَغْسِلْ أَحْمَدُ رِجْلَيْهِ لِأَنَّ الطُّفْسَ بَارِدٌ .
- غَسَلَ أَحْمَدُ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ مَرَّةً وَاحِدَةً .

اِنْتَاءَ حَدِيثِ الطُّفَيْنِ أَعْلَمَ أَحْمَدُ مَارِيًّا أَنَّ وَالِدَهُ عَلَى خِلَافٍ مَعَ
جَدِّهِ وَأَنَّ أَبَاهُ سَيَتَخَلَّى عَنْ جَدِّهِ وَسَيُتْرِكُهُ بِمُفْرَدِهِ إِذَا لَمْ يُمَكِّنْهُ مِنْ
قِطْعَةِ أَرْضٍ.

6 أبدي رأيي في علاقة أبي أحمد بوالديه.

بِمَ أَنْصَحُ أَبَا أَحْمَدَ؟

مصدر 2

مصدر 3

مصدر 3

مصدر 4

مصدر 4

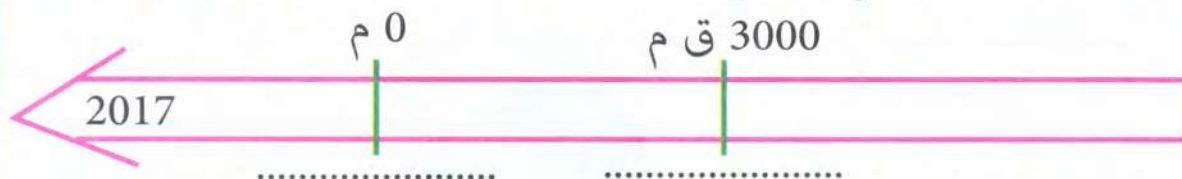
الاختبار عدد 1

أمتدت الحضارة القبصية على مناطق من تونس والجزائر حوالي 20 قرناً حيث اكتشفت في هذه المناطق أكداس من صدف الحلزون والرّماد وقد لوحظ من خلال هذه الآثار تطوّر هام في نحت الحجارة وصناعة الآلات الحجرية كالأزاميل والشفرات المختلفة الأشكال.

1 أكتب الوحدة الزمنية المناسبة:

20 قرناً = 2000 = 200 = حوالي 60

2 أعدد على السلم الزمني فترة امتداد الحضارة القبصية:



3 أكتب مكان النقاط الأحدث الخاص بكل تاريخ مسجل على السلم الزمني:

4 ماهو نوع الوثائق التاريخية القبصية؟

أعلل إجابتي:

5 أستخرج من النص الآثار القبصية وأكتبها:

.....
.....

6 أَقْرَأِ الْإِفَادَاتِ وَأَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

- تَوَاجَدَتِ الْحَضَارَةُ الْقِبْصِيَّةُ فِي الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ لِلْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.

3 مع

- الْحَضَارَةُ الْقِبْصِيَّةُ نِسْبَةٌ إِلَى قَبْصَةٍ وَهِيَ تَبَسُّهُ مِنَ الْجَزَائِرِ.

3 مع

- الْحَضَارَةُ الْقِبْصِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ الْحَضَارَاتِ الَّتِي عَرَفَتْهَا الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ.

3 مع

تَعَاقَبَتْ عَلَى تُونِسَ عِدَّةُ حَضَارَاتٍ بَعْدَ الْحَضَارَةِ الْقِبْصِيَّةِ مِنْ بَيْنِهَا
الْحَضَارَةُ الْقَرْطَاجِيَّةُ.

7 أَحَدِّدُ مَوْقِعَ قَرْطَاجٍ عَلَى الْخَرِيطَةِ .



2 مع

8 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

“فينيقيا - لبنان - عليسة - أوتيكا - 814 ق.م“

- أَسَّسَتْ مَدِينَةَ قَرْطَاجِ سَنَةَ بَعْدَ

أَنْ أَتَتْ مِنْ الَّتِي تُسَمَّى حَالِيًا

وَ أَوَّلَ مَرْكَزِ تِجَارِيٍّ أَسَّسَهُ الْفِينِيقِيُّونَ قَبْلَ قَرْطَاجِ هُوَ

9 أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَلَسَّكُنُ فِي الْأَكْوَاحِ	أَلَازْدِهَارُ الْاِقْتِصَادِيُّ	أَلْحَلَزُونِيَّاتِ	حَنْبَعَلُ	لَهُ عِلَاقَةٌ بِـ
				أَلْحَضَارَةُ الْقَبْصِيَّةُ
				أَلْحَضَارَةُ الْقَرْطَاجِيَّةُ

10 أُبَيِّنُ كَيْفَ هِيَ الْقَرْطَاجِيُّونَ مَدِينَتَهُمْ لِلتِّجَارَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

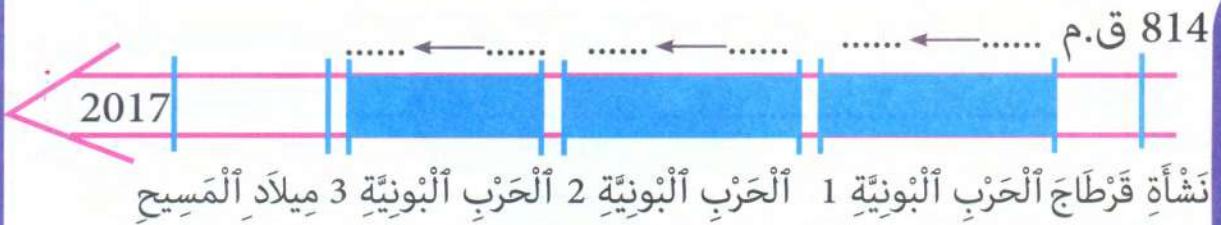
الاختبار عدد 2

أَسَّسَ الْفِينِيقِيُّونَ قَرْطَاجَ عَلَى يَدِ الْأَمِيرَةِ عَلِيْسَةَ سَنَةَ 814 ق.م.
 إِثْرَ هُرُوبِهَا مِنْ أُخِيهَا الَّذِي اسْتَوْلَى عَلَى الْحُكْمِ بِمَدِينَةِ صُورِ
 بَعْدَ تَأْكُذِّهَا مِنْ أَهْمِيَّةِ الْمَوْقِعِ اقْتِصَادِيًّا وَدِفَاعِيًّا فَهِيَ تُوجَدُ عَلَى
 الْمَضِيقِ الْفَاصِلِ بَيْنَ الْحَوْضِ الشَّرْقِيِّ وَالْحَوْضِ الْغَرْبِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ
 الْمَتَوَسِّطِ.

1 أقرأ السند وأتمم بما يناسب:

- * تاريخ تأسيس قرطاج:
- * موقع قرطاج:
- * مؤسس قرطاج:

2 أعدد على السلم التواريخ المتعلقة بأهم الأحداث التي مرت بها
 الحضارة القرطاجية منذ نشأتها إلى أن وقع تدميرها .



3 كم يفصل بين الحضارتين القبصية والقرطاجية؟

- * بالسنوات:
- * بالعقود:
- * بالقرون:

4 عاشت قرطاجُ إزدهارًا كبيرًا قبلَ تدميرها.
أذكرُ العامِلينَ اللّذينِ ساعداها على بلوغِ أقصى مَظاهِرِ الإزدهارِ .

3 مع

5 ناضلَ حنبعلٌ وقاومَ كثيرًا من أجلِ بقاءِ قرطاجِ.
ماذا تعرّفُ عن هذا القائدِ؟ وما رأيك فيه؟

3 مع

4 مع

بعد سقوطِ قرطاجِ كونت رومًا ولايةً أفريكا واتخذت مدينة أوتيكا عاصمةً لها وفي سنة 27 ق م أصبحت أفريكا تُسمى البروقنصليّة نسبةً إلى البروقنصلِ حاكمِ الولاية وعاصمتها قرطاجُ.
وقد ازدهرت أفريكا الرومانيّة إزدهارًا كبيرًا في جميع الميادين .

6 في أفريكا الرومانيّة نوعان من المَدُن هما مَدُنُ الأهالي و المَسْتَوطناتُ.
اربطُ كلَّ نوعٍ بما يُناسبُ:

2 مع

• يَسُوسُهَا النِّظَامُ الرُّمَانِيُّ

• لَا يَسُوسُهَا النِّظَامُ الرُّمَانِيُّ

• يُسِيرُهَا نِظَامٌ بَلَدِيٌّ

• حَافِظَتُ عَلَى نِظَامِهَا

• المَسْتَوطناتُ

• مَدُنُ الأَهالي

7 خَلَفَتْ الحَضَارَةُ الرُّومانيّةُ الكَثِيرَ مِنَ الأَثَارِ وَالوَثَائِقِ التَّارِيخِيّةِ.
أصنّفُ الوَثَائِقَ التَّالِيّةَ: مَسْرَحَ الجَمِّ - مَخْطُوطَاتٍ عَلَى الجِلْدِ - كِتَابَةٌ مَنقُوشَةٌ عَلَى الرُّخَامِ - الرَّمَادِيّاتِ .

2 مع

وَثَائِقُ تَارِيخِيّةٌ مَكْتُوبَةٌ

وَثَائِقُ تَارِيخِيّةٌ صَامِتَةٌ

4 مع

8 حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ قِيمَةُ المَتَاحِفِ وَالمَعَالِمِ الأَثَرِيّةِ وَالوَثَائِقِ التَّارِيخِيّةِ؟

الاختبار عدد 3

طالبت المعلمة مازنا وأصدقائه بإعداد بحث حول الحضارات التي تداولت على البلاد التونسية منذ عصور ما قبل التاريخ.

1 أشطب الخطأ:

* تنتمي الحضارة القبصية إلى العصور التاريخية.

* بدأت العصور التاريخية بولادة المسيح.

* نشأت قرطاج سنة 146 ق.م.

2 أصلح كل إفادة خاطئة في التمرين السابق.

3 أكتب الفترة أو الحدث التاريخي مكان النقاط.

* امتدت من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م:

* بدأت سنة 246 ق.م وانتهت سنة 241 ق.م:

* امتدت من سنة 146 ق.م إلى سنة 439م:

* سنة 183 ق.م:

* سنة 3000 ق.م:

* سنة 1956م:

أثرى الأطفال بحثهم ببعض الصور والخرائط التي لها علاقة بالحضارة القبصية وحضارة قرطاج والحضارة الرومانية.

4 أَرِيبُ كُلُّ صُورَةٍ بِالْحَضَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حَضَارَةُ قَرطَاجِ.



الْحَضَارَةُ الْقِبصِيَّةُ.

الْحَضَارَةُ الرُّومَانِيَّةُ.



5 مَا هُوَ نَوْعُ الْوَتَائِقِ التَّارِيخِيَّةِ فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ؟

مَا هُوَ النُّوعُ الثَّانِي لِلْوَتَائِقِ التَّارِيخِيَّةِ؟

أَسْمِي وَثِيقَتَيْنِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ (لَيْسَتْ مَذْكُورَةً فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ).

النُّوعُ الْأَوَّلُ: وَتَائِقُ :

النُّوعُ الثَّانِي: وَتَائِقُ :

تَكُونُ الْمُجْتَمَعُ الْقَرطَاجِي أَيْضًا مِنْ صِنْفَيْنِ اجْتِمَاعِيَيْنِ بَارزَيْنِ هُمَا
الْمُوَاطِنُونَ وَغَيْرَ الْمُوَاطِنِينَ .

5 أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْخَصَائِصِ التَّالِيَةِ:

يَسْكُنُونَ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ، يَسْكُنُونَ خَارِجَ مَدِينَةِ قَرْطَاجَ، يَدْفَعُونَ الضَّرَائِبَ،
لَا يَدْفَعُونَ الضَّرَائِبَ، لَهُمُ الْحَقُّ فِي الْمُسَاهَمَةِ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ - لَيْسَ
لَهُمُ الْحَقُّ فِي الْمُسَاهَمَةِ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ.

عَيْرُ الْمَوَاطِنِ	الْمَوَاطِنُونَ

6 أَرْتَبِطُ تَارِيخُ قَرْطَاجَ الْبُونِيَّةِ بِشَخْصِيَّةٍ مَشْهُورَةٍ. مَنْ هِيَ؟

مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِيهَا؟

الاختبار عدد 1

قَرَّرَ الْعَرُوسَانِ عُمُرٌ وَمَيْسَاءٌ أَنْ يَزُورَا بَعْدَ زَوَاجِهِمَا عِدَّةَ مَنَاطِقٍ مِنَ الْعَالِمِ فَأَحْضَرَا خَرِيْطَةَ الْعَالِمِ لِتَدَارِسِ الْمَوْضُوعِ.



1 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

معد 1

تُوجَدُ الْبِلَادُ التُّونِيسِيَّةُ شَمَالَ الْقَارَةِ يَحُدُّهَا شَمَالًا وَشَرْقًا

..... وَيَحُدُّهَا جَنُوبًا وَغَرْبًا وَيُعْتَبَرُ

مَوْقِعُهَا وَهِيَ مِنْ أَرْوَبَا.

2 أَحْرَرُ فِقْرَةَ أُبْرِزُ مِنْ خِلَالِهَا أَهْمِيَّةَ مَوْقِعِ الْبِلَادِ التُّونِيسِيَّةِ.

معد 3

.....

.....

معد 2

3 أَتَأَمَّلُ خَرِيْطَةَ الْعَالِمِ وَأُكْمَلُ تَسْمِيَةَ الْقَارَاتِ (الْخَرِيْطَةُ سَنَدُ 1).
أُسَجِّلُ الْأَسْمَاءَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ :

.....

.....

4 أضع البلدان الأروبية القريبة من تونس في إطار:

بولندا - فرنسا - إيطاليا - رومانيا - إسبانيا - أوكرانيا

5 قرر العروسان زيارة مناطق جبلية أولاً.

أربط كل سلسلة جبلية بأعلى قمة بها وبالارتفاع المناسب لها:

الارتفاع

أعلى قمة

السلسلة

- | | | | | |
|--------|---|--------------|---|----------------------|
| 4810 م | • | أفريست | • | سلسلة جبال الأطلس |
| 8848 م | • | الجبل الأبيض | • | سلسلة جبال الهمالايا |
| 4165 م | • | الطوبقال | • | سلسلة جبال الألب |

في طريقهما إلى مطار تونس قرطاج الدولي على متن سيارة رأى عمر وميساء عدة مشاهد ريفية.

6 أسمى كل مشهد:



مشهد



مشهد

7 أي المشاهدتين أكثر اتساعاً؟

أذكر أسباب ذلك.

8 مَاهِي الْعَوَامِلُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاهِمَ فِي تَطَوُّرِ الْمَشْهَدِ الرَّيفِيِّ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.

7 أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِذِكْرِ خَصَائِصِ كُلِّ مَشْهَدٍ رِيفِيٍّ مِنْ حَيْثُ الْمَجَالَاتِ الْمَذْكُورَةِ:

رَيْفٌ مُتَطَوِّرٌ	رَيْفٌ مَحَلِّيٌّ	الْمَجَالَاتُ الْخَصَائِصُ
		الْمِسَاحَةُ
		الْإِنْتَاجُ
		التَّجْهِيزَاتُ

الاختبار عدد 2

سَافَرَ عُمَرُ وَمَيْسَاءُ إِلَى تُرْكِيَا حَيْثُ الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ الْخَلَابَةُ.



1 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- تَرِبُّطُ تُرْكِيَا بَيْنَ قَارَةٍ وَقَارَةٍ

2 أَرِبِّطُ كُلَّ بَلَدٍ بِالْقَارَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا:

• أُورُوبَا

• الأبرازيل

• إفريقيا

• ألمانيا

• آسيا

• السنغال

• أمريكا

• الصين

3 أَحَدِّدْ مَوْقِعَ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ بِالنَّسْبَةِ لـ:

- الجزائر:

- حوض البحر الأبيض المتوسط:

- لِيبيَا:

لَا حَظَّ عُمَرُ وَمَيْسَاءُ اخْتِلَافًا بَيْنَ الْمَشْهَدِ الرَّيفِيِّ بِتُونِسَ وَالْمَشْهَدِ الرَّيفِيِّ بِتُرْكِيَا.

4 أَرْبُطْ بِسَهُمْ:

• وَفَرَةً الْإِنْتَاجِ وَتَنَوُّعِهِ

• الْعُمَّالَ يَحْصِدُونَ السَّنَابِلَ يَدَوِيًّا

• اسْطَبْلَاتٌ مُجَهَّزَةٌ بِآلَاتِ حَدِيثَةٍ

• الْإِعْتِمَادُ عَلَى تَجْهِيزَاتٍ عَصْرِيَّةٍ

• شَبَكَةٌ طُرُقَاتٍ مَتَطَوَّرَةٌ

• جَنِيُّ الزَّيْتُونِ بِاسْتِعْمَالِ السَّلَالِمِ

• مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ مَتَطَوَّرٌ

• مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ غَيْرٌ مَتَطَوَّرٌ

5 مَا هِيَ مُكَوِّنَاتُ الْمَشْهَدِ الرَّيفِيِّ الْمَتَطَوَّرِ؟

6 كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَطَوَّرَ الْمَشْهَدُ الرَّيفِيُّ بِالْبِلَادِ الْتُونِسِيَّةِ؟

7 أَذْكَرُ مِيزَتَيْنِ لِكُلِّ مَشْهَدٍ رِيفِيٍّ بِالْبِلَادِ الْتُونِسِيَّةِ حَسَبَ مَوْقِعِهِ:

مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ بِالشَّمَالِ الْتُونِسِيِّ	مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ بِالْوَسْطِ الْتُونِسِيِّ	مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ فِي الْجَنُوبِ الْتُونِسِيِّ

الاختبار عدد 3

قَامَ نَاشِطٌ فِي عِلْمِ الْبَحَارِ بِرِحْلَةٍ طَافَ فِيهَا بِجَمِيعِ مُحِيطَاتِ الْعَالَمِ
وَبِحَارِهِ وَزَارَ أَغْلَبَ دَوْلِهِ.

1 أتمم تعميم الجدول لتعرف ما شملته الرحلة من قارات ومحيطات:

المحيطات	القارات
المحيط الأطلسي	

2 أسمى القارة التي ينتمي لها كل سهل من السهول التالية:

- سهل الساحل الأطلسي:
- سهل نهر الأمازون:
- سهل سبيريا الغربية:

3 ماهي القارات المتصلة ببعضها؟

.....

سَجَّلَ عَالِمُ الْبَحَارِ أَثْنَاءَ رِحْلَتِهِ مُلَاحَظَاتٍ عَدِيدَةً تَتَعَلَّقُ بِظَوَاهِرِ
مُخْتَلِفَةٍ ضَمَّنَ جَدَاوِلَ وَمُخَطَّطَاتٍ.

4 أضع العلامة في الخانة المناسبة لأمير أنواع التضاريس:

أنواع التضاريس			التعريف
السُّهول	الهضاب	الجبال	تضاريس منبسطة وفي بعض الحالات محدبة بها أودية ضيقة
			تضاريس مرتفعة شديدة انحدار السفوح
			أراض تغلب عليها ظاهرة الانبساط وتشققها وديان عميقة

معد 2

معد 3

5 أتمم الفقرة بما يناسب:

- يتمثل المشهد الريفي في البلدان المتطورة في.....

.....

6 أتمم الفقرة بما يناسب:

رغم أهمية موقع البلاد التونسية إلا أن التطور داخل أريافها متفاوت. فيم يظهر هذا التفاوت وما هو سبب ذلك حسب رأيك؟

معد 4

معد 4

7 أربط كل مشهد بخصائصه:

- مساكن متفرقة
- مساكن متجمعة
- ضيعات صغيرة ومتوسطة المساحة
- ضيعات شاسعة
- مزارع
- مغارس

• مشهد ريفي مفتوح

• مشهد ريفي مسيحي

معد 2

الاختبار عدد 1

تَعْمَلُ الْعَائِلَةُ عَلَى تَنْشِئَةِ الطِّفْلِ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْعَالِيَةِ فَتَوْلَدُ فِيهِ مَبَادِيءُ التَّعَاوُنِ وَالتَّشَاوُرِ وَالتَّحَابِبِ فَتَمْتَدُّ هَذِهِ السُّلُوكَاتُ إِلَى الْعَائِلَةِ الثَّانِيَةِ وَهِيَ الْمَدْرَسَةُ لِتَتَّسِعَ وَتَسُودَ الْعَلَاقَاتُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

1 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

• وَظِيفَةُ أَقْتِصَادِيَّةٍ

• تُحِبُّ الْعَائِلَةُ أَبْنَاهَا وَتَسَهَّرُ عَلَى رَاحَتِهِ .

• وَظِيفَةُ عَاطِفِيَّةٍ

• تُسَاعِدُ الْأُمُّ أَبْنَاهَا عَلَى إِنْجَازِ دُرُوسِهِ .

• وَظِيفَةُ تَعْلِيمِيَّةٍ

• تُوفِّرُ الْعَائِلَةُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُهُ الطِّفْلُ مِنْ لِبَاسٍ وَأَكْلٍ وَأَدَوَاتٍ .

2 أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يَجْعَلُ الطِّفْلَ عُنْصُرًا فَاعِلًا فِي

• رَفَاهِ عَائِلَتِهِ . - لَا يُحْمَلُ وَالِدِيهِ مَا لَا طَاقَةَ لَهُمَا بِهِ .

• يَتَوَاكَلُ عَلَى أُمِّهِ فِي الْقِيَامِ بِشُؤُونِهِ الْخَاصَّةِ .

• يَتَّقَاعَسُ فِي الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

مَجَالَاتُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْعَائِلَةِ مُتَعَدِّدَةٌ وَكُلُّ مِنْهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِ.

3 أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ:

الْمَدْرَسَةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْعَائِلَةِ | الْعَائِلَةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- الْمُدِيرُ يُرَاسِلُ عَائِلَةً فِي خُصُوصِ تَقَاعَسِ أَبْنَاهَا:

- أَبٌ يَتَبَرَّعُ لِلْمَدْرَسَةِ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ:

- وَبِئْسَ مَا يَسْأَلُ عَنْ مُسْتَوَى ابْنَتِهِ الدَّرَاسِيِّ:

4 لِمَاذَا يَجْتَمِعُ الْأَوْلِيَاءُ بِالْمُدْرَسِينَ إِثْرَ الْأِمْتِحَانَاتِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

3 مع

5 أَذْكَرُ مَا يَدُورُ مِنْ حِوَارٍ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالْوَلِيِّ :

3 مع

أَعْلَمْتُ إِحْدَى الْأُمَّهَاتِ مُعَلِّمَةً ابْنَهَا أَنَّهُ رَغِمَ تَمَيُّزُهُ فَهُوَ لَا يَقْبَلُ
النَّصَائِحَ وَيَرْفُضُ الْمُسَاعَدَةَ وَيُثْقِلُ كَاهِلَ الْعَائِلَةِ بِطَلَبَاتِهِ .

6 كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ هَذَا الطِّفْلِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

4 مع

7 مَا هُوَ الْحُلُّ الَّذِي تَرْتَبِيهِ لِيُعَدَّلَ هَذَا الطِّفْلُ مِنْ سُلُوكِهِ؟

3 مع

الاختبار عدد 2

رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَقَبِلَ أُمَّهُ وَوَضَعَ مِحْفَظَتَهُ فِي عُرْفَتِهِ وَغَيَّرَ
مَلَابِسَهُ ثُمَّ أَلْتَحَقَ بِأُمِّهِ فِي الْمَطْبَخِ لِيُسَاعِدَهَا فِي إِحْضَارِ مَائِدَةِ
الطَّعَامِ.

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى:

- مُسَاهِمَةَ سَلِيمٍ فِي الْقِيَامِ بِشُؤُونِ الْعَائِلَةِ.

- مَحَبَّةَ سَلِيمٍ لِأُمِّهِ.

2 أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ وَاجِبَاتٍ أُخْرَى لِلْأَبْنَاءِ تُجَاهَ الْعَائِلَةِ.

*

*

*

3 يَتِمَّتَعُ سَلِيمٌ بِحَقِّ مَنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ. أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ هَذَا الْحَقِّ.

4 أَضَعْ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ كُلِّ حَقٍّ مِنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ:

○ - التَّشْغِيلُ قَبْلَ السَّنِّ الْقَانُونِيَّةِ

○ - حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ

○ - تَعْرِيزُ الطِّفْلِ لِلْعُنْفِ

○ - التَّزْيِيَةُ السَّلِيمَةُ

○ - سَهْرُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى صِحَّةِ وَسَلَامَةِ الْإِبْنِ

○ - دَفْعُ الطِّفْلِ لِلتَّسْوُلِ

4 مع

5 يَعْتَمِدُ سَلِيمٌ عَلَى نَفْسِهِ فِي الْقِيَامِ بِشُؤْرِهِ الْخَاصَّةِ.
أَبْدِي رَأْيِي فِي ذَلِكَ.

أَخْبَرَ سَلِيمٌ أُمَّهُ أَنَّ الْاجْتِمَاعَ الدَّوْرِيَّ لِلْأَوْلِيَاءِ سَيَنْعَقِدُ الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ
لِلنَّظَرِ فِي نَتَائِجِ الْأَطْفَالِ إِثْرَ الْأَمْتِحَانَاتِ وَفِي مَدَى تَقَدُّمِ الْأَشْغَالِ
الْمُنْجَزَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي مَوْضُوعِ تَنْظِيمِ رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي
وَبِأَنَّ الْمُدِيرَ سَلَّمَهُ اسْتِدْعَاءً لِهَذَا الْغَرَضِ .

4 مع

6 كَيْفَ أَرَى الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْأَوْلِيَاءِ؟

2 مع

أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ مَا يُؤَيِّدُ إِجَابَتِي.

3 مع

7 أَذْكَرُ سَبَبَيْنِ آخَرَيْنِ يَزُورُ الْوَلِيَّ الْمَدْرَسَةَ مِنْ أَجْلِهِمَا.

*

*

8 أْبْدِي رَأْيِي فِي وَلِيِّ لَا يَحْضُرُ الْأِجْتِمَاعَاتِ الدَّوْرِيَّةَ لِلْأَوْلِيَاءِ بِالمَدْرَسَةِ.

.....

.....

.....

9 أَرْبِطُ بَيْنَ الْمَوْضُوعِ الَّذِي سَتَقَعُ مُنَاقَشَتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَمَجَالِهِ:

• الثَّقَافَةُ وَالتَّرْفِيهِ

• الْخَوْضُ فِي مَشْرُوعِ الْمَدْرَسَةِ

• الإِعْلَامُ

• سُلُوكَاتُ بَعْضِ الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ

• التَّعَاوُنُ

• الْمُسَاهَمَةُ فِي بِنَاءِ قَاعَةٍ جَدِيدَةٍ

• التَّشَاوُرُ

• تَنْظِيمُ رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي

الاختبار عدد 3

قَرَرْتُ إِحْدَى الْمَدَارِسِ تَكْرِيمَ الْأَوْلِيَاءِ الْمِثَالِيِّينَ لِمَا يَتَمَيَّزُونَ بِهِ مِنْ إِحَاطَةِ أَطْفَالِهِمْ بِالرَّعَايَةِ.

1 أختار الشروط المناسبة للاختيار وأشطب الباقي:

- * يمتنع عن حضور الاجتماعات لأنها مضيعة للوقت.
- * يهتم بدراسة ابنه أيام الامتحانات فقط.
- * يساعد ابنه على تذليل الصعوبات.
- * يهتم بأبنائه على جميع الأصعدة.
- * يرهق أبناءه بالعمل المنزلي.
- * يتشاور مع الإطار التربوي في شؤون ابنه.

2 أكتب أمام كل إفادة نوع الخدمة التي تقدمها المدرسة.

- تكريم الأولياء ← خدمة.....
- إجراء مباريات في كرة القدم ← خدمة.....
- توجيه إنذار لأحد التلاميذ لسوء سلوكه ← خدمة.....

3 أوظّر واجباتي:

- أشارك في الرحلات للدراسة.
- أتلقى العناية الصحية.
- أشارك في القيام بشؤون العائلة.
- أراعي الظروف المادية للعائلة.
- أحترم الإطار التربوي والأصدقاء.

4 أذكر 3 فوائد لتواصل الولي مع المدرسة.

*

*

*

5 أكتب أمام كل عمل «أوافق» أو «لا أوافق» وأعلل موقفي:

- أمين مجتهد لكنه يتباهى بثيابه الجديدة وحذائه الفاخر ويجرح شعور قلبي ذات اليد

- العم صالح يتبرع للمدرسة بمواد البناء لتشييد قاعة

- إحدى الأمهات تمنع ابنها من زيارة دار المسنين وتقديم الهدايا لهم

6 أقدم حلاً لكل إشكالية.

- اشترط سامي على أبيه شراء ألعاب نارية ليهتم بدروسه.
الحل:

- صديقنا منطو على نفسه ولا يشاركنا أنشطتنا.
الحل:

- يمتنع الولي عن تلبية دعوة المعلم للنظر في حالة ابنته.
الحل:

Examen de langue 1er trimestre épreuve n° 1

Grammaire

1 Je ponctue les phrases suivantes: (. / 2)

Quelle belle voiture ()

As-tu bien mangé au petit déjeuner ()

Comment avez-vous aménagé ce jardin ()

Notre classe a remporté le prix de la plus belle classe de l'école ()

2 Transforme les phrases suivantes à la forme négative : (. / 2)

- Mon petit frère compte encore avec ses doigts .

.....

- Nous jouons aux mots fléchés avant de dormir .

.....

- Les enfants arrachent les fleurs du jardin .

.....

- Ma nièce a beaucoup joué .

.....

3 Je relie par une flèche : (. / 1,5)

Mon ami et moi . .ont beaucoup de respect pour les vieux

Mes parents .est un animal très malin.

Le renard . faisons nos devoirs ensemble.

4 Je barre le groupe nominal sujet qui ne convient pas : (. / 1,5)

- Les ouvriers municipaux L'un des ouvriers

ramassent les ordures jetés par ci et par là .

- Le petit garçon Les enfants s'amuse vraiment bien .

- Les élèves de la 5^{ème} B La 5^{ème} B remporte le prix de la meilleure classe .

Conjugaison :

1 Je complète par le terme temporel qui convient : (. / 2)

- le fils aîné a été avec ses petits amis.
- Nous taillerons les arbres,
- , j'ai envie de sortir dehors .
- , ma petite soeur a accompagné maman au super marché.

2 Je complète par le verbe être ou avoir au temps qui convient : (. / 2)

- Demain, les joueurs beaucoup de courage pour gagner le match.
- Aujourd'hui, Je..... en congé. Demain, j'..... beaucoup de travail.
- Nous une nouvelle voisine qui ne cesse de nous rendre visite.

3 Je complète par le verbe de la marge au temps qui convient : (. / 1,5)

arriver	L'athlète Habiba Gribià la ligne d'arrivée la première .
préparer	Demain, ma mère une bonne tarte aux pommes.
ranger	Chaque jour, nousnotre classe avant de sortir.

4 Je produis des phrases avec les expressions suivantes en utilisant le futur : (. / 1,5)

être content, avoir beaucoup de cadeaux, fêter son anniversaire.

.....
.....

Dictée

J'écoute et je complète : (. / 6)

Hier, mon Nathalie a fêté son anniversaire. Elle a soufflé onze..... Elle a invité son cousin, sa cousine et ses-parents. Elle a reçu beaucoup de cadeaux: une jolie, un petit pour enfants qu'elle lira pendant les vacances et un de fleurs. Les..... chantent et jouent. passent formidable. La, ils rentrent eux fatigués mais très ravis.





Examen de langue 1er trimestre épreuve n° 2

Grammaire

1 Je relie par une flèche: (. / 2)

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| Il y a une semaine | • | de propreté |
| Dimanche prochain | • | • mes parents sont au travail. |
| En ce moment | • | • je suis entrain de passer l'examen |
| A présent | • | de langue. |
| | • | • nous avons fêté le jour de l'an. |

2 Je transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives : (. / 2)

- Il fait beau aujourd'hui. 
- Le garçon est très intelligent. 
- Le film est très beau 
- La voiture est très belle. 

3 Je réponds aux questions suivantes par des phrases affirmatives ou négatives. (. / 2)

- Jettes-tu des ordures dans la rue ?
- Comptez-vous encore avec vos doigts ?
- Jouent-ils encore des jeux dangereux ?
- Ton petit frère, a-t-il peur encore des chats ?

4 Je complète par le groupe nominal ou le groupe verbal qui manque :

- Mon frère et moi
- plantes les jeunes arbustes
- serai très attentif en classe
- Lucie et Simone

Conjugaison :

1 Je complète par le verbe être ou avoir au futur : (. / 2)

L'année prochaine vous en 6ème année, vous beaucoup de devoirs à faire.

Dans deux jours, tu fêteras ton anniversaire tu beaucoup de cadeaux, tu très content.

2 Je complète la phrase en mettant les verbes au temps qui convient. (. / 2)

-(garer) Hier, mes parents leur voiture pas loin de la maison.

-(avoir) Demain, nous de très beaux cadeaux.

-(transporter) Lundi dernier, les déménageurs les meubles des voisins.

-(être) Je le premier de la classe.

3 Réécris les phrases au pluriel : (. / 3)

-Tu as préparé la table comme il le faut.

.....

-Je range mes affaires avant de sortir de la classe.

.....

-Il est très ravi d'accueillir son cousin.

.....

Dictée

J'écoute et je complète : (. / 6)

Pascal a une.....: il met sa de sport et va jouer.

Le fermier a travaillé toute la..... : il a vendu de belles

Les petites filles la à jouer avec leurs.....

Les récupèrent le avant la de l'aéroport.

Tante Hélène a mal au Elle va le médecin pour se faire soigner.

Examen de langue 1er trimestre épreuve n° 3

Grammaire

1 Mets une croix pour indiquer le type de la phrase :

Phrases	Phrase déclarative	Phrases exclamative	Phrase interrogative
Quelle belle journée !			
Quelle direction prends-tu pour aller en ville ?			
Mes amis nettoient le jardin scolaire.			
Comme il est beau !			

2 Je complète par le groupe nominal sujet convenable.

..... ont peur de sortir la nuit.

..... jouerons au volley-ball.

Aimes jouer au football ?

..... arrose ses jeunes arbustes quotidiennement.

3 Je réponds aux questions en utilisant la forme négative :

- As-tu bien mangé ce matin ?

.....

- Est-ce que ton frère travaille encore à Paris ?

.....

- Est-ce que les éboueurs viennent prendre les déchets ménagers chaque jour ?

.....

4 Ecris les questions correspondantes aux réponses suivantes :

- ?
- J'ai huit ans .
- ?
- Ce livre coûte dix dinars .
- ?
- Nous sommes allés au marché .

Conjugaison : (. / 7)

1 Complète les phrases suivantes en écrivant le terme temporel convenable.
(. / 1,5)

-nous jouerons du ballon dans la place du quartier.
- Ta soeur et ta mère font le grand ménage,
- Tu devras bien réviser tes leçons,

2 Ecris les phrases au temps en changeant le temps : (. / 2)

- Mon père a beaucoup de courage pour surmonter ses difficultés financières.
- Dorénavant
- Mes parents sont fiers de mon frère. Il est médecin. Il a beaucoup d'argent.
- Bientôt

3 Réécris les phrases en écrivant les verbes entre parenthèses correctement :
(. / 1,5)

- Christophe et moi (finissons) nos devoirs, nous sortons au jardin et nous (aider)
- les ouvriers qui (nettoyer) le jardin. Mon père est avec eux, il (tailler) les arbres .
-

4 Produis des phrases avec les expressions suivantes :(. / 2)

* Avoir beaucoup de cadeaux, être contents (futur)

Mes cousins

* Pleur de douleur, avoir la gorge inflammée.(présent)

Le petit Robert

Dictée (. / 6)

J'écris sous la dictée de l'un de mes parents:

Sur le de la deux jolis

Ils sont contents d'être toujours ensemble. Ils ont bâti leur nid pour couvrir les oeufs. jour le male sort chercher de quoi se nourrir. La femelle attend son avec impatience.

Exercices de consolidation et de remédiation

Grammaire

1 J'écris phrase déclarative, phrase interrogative ou phrase exclamative.

- Quel âge a ton petit frère ?
- Quel beau temps !
- Comment fais-tu pour avoir de très bons résultats ?
- Les joueurs de notre équipe se préparent pour le grand match.
- Mes neveux m'aiment beaucoup.
- Que fais tu pour avoir de bonnes notes ?

2 Je barre le verbe mal écrit :

- * Les déchets ménagers (sont - es) partout, les éboueurs ne (vient - viennent) pas chaque jour pour prendre les déchets ménagers.
- * Tante Selma, sa fille et moi (aident - aidons) nos grands-parents à faire le grand ménage.
- * Le chauffeur du bus (est - sont) imprudent. Il n' (arrête - arrêtent) pas de freiner, les pasagersrs (se plaignent - se plaint) beaucoup

3 Je complète par : Bientôt - Prochainement - Il y a un mois - A présent- Actuellement .

- nous sommes en classe
- mes parents auront une nouvelle voiture .
-, il faut beau, mais
il fera froid .

4 Je réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel :

- La voiture roule très vite .
-

- La fille saute de joie.

.....

- La machine tourne vite .

.....

- L'enfant s'entraîné à plonger

.....

5 Recopie et complète avec le verbe être ou le verbe avoir :

* Demain soir, Georges des difficultés à rentrer chez lui.

* Nous gourmands.

* Tu en avance

* J' honte

* Demain mes amis ne pas là.

6 Je complète en écrivant le verbe au temps qui convient :

- L'année prochaine, mes amis (avoir) beaucoup de chance pour réussir.

- Vous (terminer) votre travail à temps

- Bientôt, tante Béatrice (acheter) un lot de terrain pas loin de chez nous.

- Hier, ton frère et toi, (jouer) aux billes devant l'école.

7 J'écoute le maître et j'écris

a) b) c) d)

.e) f) g) h)

i) j) k) l)

m) n)

8 Relie chaque groupe nominal sujet avec le groupe verbal qui convient.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| Béatrice et Valérie • | •siffle la fin du match |
| Ton frère et toi • | • êtes prudents |
| L'arbitre • | • travailles sans arrêt |
| Tu • | • se baladent en ville. |

9 Je réécris ces phrases au futur :

Paul rentre très fatigué, il mange un fruit et s'allonge sur son lit pour dormir, mais il n'arrive pas.

.....
.....
.....

10 Je barre le verbe mal écrit :

- * Hier, Paul (tombe- tombera - est tombé) de l'arbre.
- * L'été prochain (vas-tu, iras-tu) à Kélibia ?
- * Michel et moi (ont - avons - avez) beaucoup de soucis
- * Prochainement, ma soeur (a fêté - fêtera - fête) son dixième anniversaire.

Examen de langue 1er trimestre épreuve n° 4

Grammaire (. / 7)

- 1 Ponctue les phrases et mets une croix dans la case correspondante.
(. / 2)

Phrases	Décl	Inter	Excl	Affi	Négat
Je ne vais pas tôt à l'école ()					
Quel bonheur ()					
Etes vous prêts ()					
Qu'ils sont beaux, ces oiseaux ()					

- 2 Relie le groupe verbal par le groupe nominal sujet correspondant.
(. / 2)

- * Amélie et Simone • • finis vite mes devoirs.
- * Ton père et toi • • arrive vite dès qu'on l'appelle.
- * Eric, le médecin du quartier • • rendez visite à grands mère malade.
- * Je • • visite le musée du Louvre.

- 3 Réponds aux questions avec des phrases à la forme négatives.
(. / 2)

- Ton petit frère- va-t-il encore au jardin d'enfants ?

Non.....

- As-tu bien compris le problème de mathématiques ?

.....

- Aimez-vous les fruits exotiques ?

N.....

4 Transforme les phrases négatives en phrases affirmative . (. / 2)

- Le jeune garçon ne joue plus dans la rue .

.....

- Notre maitre ne s'absente jamais .

.....

- Papa et maman ne sont pas allés à la mosqué, le ramadan dernier

.....

Conjugaison : (. / 7)

1 Complète par le verbe être ou avoir au temps convenable. (. / 2)

- Demain, la fête des mères, ma mère beaucoup de cadeaux. Elle très contente.

- Je me lève tôt. Je en bonne forme.

2 Réécris les phrases suivantes au futur. (. / 3)

- Les scouts sont très matinaux, ils ont beaucoup de marche à faire, ils visitent le grand chalet au sommet de la montagne.

.....

.....

- Nous achevons vite nos devoirs, nous entrons au garage et nous commençons à bricoler()

.....

.....

3 Complète par le terme temporel convenable. (. / 2)

- Patrice est allé au cirque.

- nous sommes au 5ème année, nous étions en 4ème année. Mais nous serons en 6ème année.

Dictée

J'écoute et je complète :

Béatrice a Elle rassemble les chats errants dans Elle s'en occupe. Elle leur prépare un endroit chaud, elle, au Mais les chats..... d'être enfermés et sortent par les fenêtres.

Examen de lecture épreuve n° 1



Je lis le texte :

C'est l'hiver, il fait froid. Je mets mon manteau et je me suis dirigé vers la plage qui n'est pas loin de chez moi. Je veux voir la tombée de la pluie en hiver. Aller à la plage en plein hiver, c'est bien bizarre. Je me suis permis de m'approcher de l'eau glaciale mais heureusement mes bottes ne laissent pas l'eau mouiller mes petits pieds. La plage est déserte. Les vagues sont en mouvement continu. En se promenant tout le long de la côte, j'aperçois beaucoup de dégâts.

La mer de l'été n'est pas celle de l'hiver. La propreté de l'été s'est transformée en saleté, le mouvement et le bruit en calme absolu. Tout à coup, une scène désolante me choque. Un des habitants avoisinants de la plage vide sa poubelle pas loin de l'eau et accourt chez lui. Je le rejoins vite et j'essaie de le convaincre pour prendre ses saletés et les mettre à la poubelle publique. Heureusement, il ne s'oppose pas trop, il s'excuse. Il remplit sa poubelle de ses déchets et retourne très honteux chez lui.

C 1

C 5

C 2

C 2

1 J'écris «vrai» ou «faux» .

- * L'auteur se rend à la plage le matin
- * En été, la plage est déserte
- * En hiver, l'eau de la mer est très froide

2 Je barre ce qui est faux

- L'auteur sort à la plage le matin
- L'homme vide sa poubelle pas loin de l'eau
- Les pieds de l'enfant sont mouillés

3 Je mets une croix devant la réponse juste :

* L'homme obéit et ramasse ses déchets oui non

Je relève la phrase qui le montre

.....

4 Je relève trois mots du texte qui ont le sens contraire de :

- la propreté \neq

- à la plage il y a beaucoup de monde \neq

- remplir \neq

5 Je cherche un synonyme des mots :

bizarre 

les déchets 

glacial 

6 Que proposes-tu aux habitants pour que la plage reste propre en hiver aussi?

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	de	de
Maîtrise minimale insuffisante +	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale ++	2	3	2,5	2,5	à	à
Maîtrise maximale +++	2,5 à 3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4	note attribuée	
				

Examen de lecture épreuve n° 2



Je lis le texte :

La rencontre

En tournant la tête sur le côté, j'ai aperçu un garçon noir de mon âge à peu près qui me regarde lui aussi. On s'est souri en même temps, il m'a désigné du doigt et fait bouger sa main pour me saluer puis il m'a fait un signe avec la main fermée et le pouce vers le haut comme pour me dire «d'accord, j'accepte ton amitié». Je suis d'accord avec lui. On s'est levé ensemble tout les deux pour aller l'un vers l'autre. On s'est rencontré à mi-chemin.

- Bonjour! Je m'appelle Nicolas et toi ?

- Bonjour, moi je m'appelle Aimé, on s'assoit Nicolas ?

Nous restons un moment sans rien dire, seulement regarder le bateau, les marins qui vont et viennent «C'est un grand bateau qui vient du Brésil, il transporte du café, tu es déjà allé au Brésil ? dis-je».

- Non, jamais. répond-il. Je suis né au Sénégal mais je viens de temps à autre à Marseille où mon père travaille...

Aimé est drôle avec ses grands yeux tout ronds et ses grandes dents blanches dans son visage noir.

On est devenu amis. Pendant les deux mois qu'il est resté en France, nous nous baladons ensemble au bord de la mer, nous faisons des baignades ensemble. Le temps passe vite. Les deux mois sont écoulés. Aimé quitte la France. On s'est promis de se revoir l'été prochain.

1 J'écris «vrai» ou «faux» .

- * Aimé est né au Brésil
- * Le bateau transporte du café
- * Aimé a la peau noire

2 D'où vient Aimé?

C 4

Je relève la phase qui le dit.

3 Numérote les étapes de la naissance de cette amitié

C 2

- Les deux amis font des baignades ensemble.
- Les deux enfants se sont souris.
- Ils vont l'un vers l'autre.
- Ils se quittent en se promettant de se rencontrer l'année prochaine.
- Ils se présentent.
- Ils se baladent au bord de la mer.

4 Je remplace le mot souligné par un mot qui a le même sens.

C 3

* Ils se baladent ensemble au bord de la mer

* Les deux mois sont écoulés vite:

* Il me fait signe avec la main fermée et le pouce vers le haut.

5 Relève 3 détails qui montrent que l'histoire se passe dans une région côtière:

C 4

6 Les deux enfants se sont quittés en se promettant de se rencontrer l'été prochain.
Comment peuvent-ils communiquer au cours de l'année ?

.....

.....

.....

7 A ton avis vont-ils se rencontrer l'année prochaine?
Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	de	de
Maîtrise minimale insuffisante +	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5	0	0
Maîtrise minimale ++	2	3	2,5	2,5	à	à
Maîtrise maximale +++	2,5 à 3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4	3	2
					note attribuée	
				

Examen de lecture épreuve n° 3



Je lis le texte :

Mon meilleur ami

Paul est mon meilleur ami. On se connaît depuis toujours. Comme on habite la même rue tous les deux, on peut se voir aussi souvent qu'on veut. Le matin, on part ensemble à l'école et, en classe, on est même assis l'un près de l'autre.

Quand il pleut, Paul vient chez moi, ou bien je vais chez lui. On passe des heures à regarder des livres sur les volcans, quand ils sont en éruption. C'est superbe et terrible à la fois.

Lorsqu'il fait chaud on va jouer aux dauphins dans notre grande baignoire. Quand on plonge en même temps, ça inonde toute la salle de bains. Maman n'aime pas trop ça... Elle préfère nous emmener à la piscine.

Là, Paul fait des bulles sous l'eau et nage comme un poisson. Moi, je ne quitte pas ma bouée.

Évidemment, on se dispute aussi de temps en temps. Quand Paul refuse de me prêter son ballon par exemple, ou quand je renverse son circuit de chemin de fer.

Là, on se bat pour de bon. Lui me tape dessus. Moi, je lui tire les cheveux. Mais ça ne dure jamais longtemps. Ce que j'adore le plus c'est le jeu de rêve. Nous nous allongeons sur le gazon et nous rêvons : on construit un bateau en carton, un vrai navire de pirates! puis, on navigue en haute mer à la recherche d'une île au trésor.

C 1

C 5

1 Je relie par une flèche

- * Paul • préfère emmener les enfants à la piscine
- * La maman de Paul • ne quitte pas sa bouée
- * L'auteur • nage comme un poisson

C 2

2 J'écris «vrai» ou «faux» .

- * Le deux enfants habitent deux quartiers différents .
- * Paul refuse parfois de prêter son ballon à son ami .
- * Le enfants aiment regarder des livres sur les volcans .

C 2

3 Je cherche un mot qui a le même sens que le mot

- Ils ont construit un navire
- Ce que j'adore le plus

C 3

4 Je cherche le contraire du mot souligné:

- Paul refuse de me prêter son ballon.
-

C 3

5 Que font les deux amis quand il fait mauvais temps?

.....

C 4

6 Pourquoi la mère préfère-t-elle emmener les enfants à la piscine que jouer dans la baignoire?

.....

C 4

7 J'écris «vrai» ou «faux» :

Les deux amis naviguent, pour de bon, en haute mer.

Relève deux indices qui le montrent.

- a-
- b-

C 4

8 Quel jeu d'interieur préfères tu quand il fait mauvais ? Pourquoi ?

.....

.....

C 6

Remédiation lecture

- 1 Barre ce qui est faux :**
Parmis ces explications laquelle correspond mieux au mot «passant»
- un endroit où passe beaucoup de monde.
 - une personne qui passe dans la rue.
 - une personne qui voyage en avion.
- 2 Je mets une croix devant l'explications «juste»**
Le sourd n'entend pas le moindre bruit
beaucoup de bruit - aucun bruit - un seul bruit
- 3 Je barre le mot intrus :**
- * gai - heureux - ravi - triste.
 - * petit - minime - gros - miniscule.
- 4 Je barre les explications qui ne parlent pas de l'environnement:**
- il faut le préserver.
 - il ne faut pas le polluer.
 - il faut faire ses devoirs.
- 5 Que penses-tu d'un enfant qui n'écoute pas les conseils de son ami qui le pousse à préserver la nature?**
-
-
- 6 Te moques-tu des enfants d'autres couleurs? Pourquoi?**
-
-
- 7 Acceptes-tu vivre avec quelqu'un qui ne donne pas beaucoup d'intérêt à la propreté de son coprs?**
-
-

8 Numérote les actions suivantes pour parler de la taille du jardin scolaire .

- Le concierge ouvre la porte .
- Les enfants ramassent les branches coupées .
- Dimanche matin, les élèves, les parents et les maîtres sont devant l'école .
- Un grand camion transporte les déchets à la decharge publique .
- Les parents apportent le matériel nécessaire .
- Les parents taillent les arbres .

9 Je barre ce qui ne va pas avec la préservation .

- Enterrer les ordures dans le sable fin de la plage .
- Ramasser les déchets menagers regulierement .
- Jeter les bouteilles vides par le fenetre de la voiture .
- S'occuper de la propreté de la rue .
- Ne pas jeter d'orduresménagères dans le jardin .

10 Comment peut-on aider les autres? J'entoure la bonne réponse.

- Je leur demande de me faire un service avant de les aider.
- Je ne les aide pas devant les autres pour ne pas les vexer.
- Je leur montre comment faire un exercice ou bien de leur donner à copier la réponse.

11 Je relie par une flèche.

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| * obèse | • | • très agité |
| * tirbulant | • | • très gros |
| * naïf | • | • très doué |
| * génie | • | • très stupide |

12 Je complète par environnement, respect des autres, la bonne santé.

- Participer à une campagne de propreté.....
- Manger avec les nègres
- Faire beaucoup de sport
- Se brosser les dents chaque jour.....
- Aider sa maman à faire le grand ménage
- Tailler les arbres
- Accepter à partager son repas avec un nègre
- Veiller sur les vieux

13 J'écris le contraire de .. :

- riche ≠
- intelligent ≠
- poli ≠
- la propreté ≠
- impossible ≠
- maladroit ≠

14 Donne l'explication des expressions suivantes:

- Une situation désolante
- Je déteste le racisme
- J'approuve ce que fait ce jeune homme.....
- Papa aide les démunis

Examen de lecture épreuve n° 4



Je lis le texte :

Aujourd'hui, c'est le grand jour. Avec toute la classe, nous allons passer la journée entière dans une maison d'assistance aux personnes âgées.

Quand nous descendons du car nous découvrons un grand bâtiment construit sur un grand terrain qui sert aussi comme parcours de santé pour les résidents de cette maison. La maîtresse nous ordonne de déposer les cadeaux à l'entrée. Nous saluons les vieux qui vivent dans des pièces de trois ou quatre lits. Nous leurs offrons de beaux vêtements, de délicieux gâteaux, des fruits, et même des téléphones portables. Nous nous mettons à faire le grand ménage, nous balayons les chambres, nous changeons les draps, nous faisons les lits et nous parfumons les chambres.

Gustave, le père de Paul est médecin, il nous accompagne. Il a ausculté les huit femmes et les vingt hommes hébergés dans cette résidence. Il donne des médicaments à l'un, il conseille l'autre de ne pas manger des gâteaux ou d'aliments salés. Nous avons écouté leurs histoires. Ce sont des gens qui n'ont pas eu d'enfants, d'autres qui ont été délaissés par leurs fils et leurs filles.

Nous avons eu beaucoup de peine car dans la mémoire de chaque personne une triste histoire est gravée. Le soir, nous rentrons chez nous après une rude journée. Nous sommes ravis d'avoir aidé des gens démunis mais émus et perturbés par leurs triste histoires.

C 1

C 5

1 Je relie par une flèche:

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| * La maîtresse | • | • dirige les élèves |
| * Le père de Paul | • | • donnent des cadeaux aux vieux |
| * Les élèves | • | • ausculte les vieux |

C 2

2 J'écris «vrai» ou «faux» .

- * Les résidents sont tous des hommes .
- * Les vieux ne sortent pas de leurs chambres .
- * Le médecin a ausculté tous les vieux .

.....

.....

.....

C 2

3 Je barre ce qui est faux.

Les résidents vivent dans des chambres individuelles .

.....

Je relève la phrase qui le dit.

.....

C 4

4 Je remplace le mot souligné par son synonyme

- * Nous avons eu beaucoup de peine. →
- * Nous avons passé une rude journée. →
- * Ils ont été délaissés par leurs enfants. →

C 3

5 Combien de personnes habitent dans cette maison?

.....

Je relève la phrase qui le dit.

.....

C 4

6 Que fait le médecin en auscultant les vieux?

.....

.....

C 3

7 A la fin du texte, les enfants sont perturbés pourquoi?

.....

.....

C 4

8 A ton avis, que manque à cette maison?

.....

C 6

Production écrite

Examen n° 1

1 En rentrant du travail, papa rencontre dans la rue un petit enfant qui pleure . Il ne trouve pas sa mère .

Consigne : Regarde la bande dessinée et termine l'histoire sans oublier d'intégrer quelque répliques .



C 1

C 2

C 3

C 4

C 5

C 6

C 7

Production écrite

Examen n° 2

1 Je regarde la bande dessinée et j'écris un texte de 4 phrases au moins pour raconter l'histoire d'Amadou .



Amadou est un petit Sénégalais .
Il rejoint ses parents à Paris .



C 1

C 2

C 3

C 4

C 5

C 6

C 7

Production écrite
Examen n° 3

1 Regardes la bande dessinée et écris un texte de 5 phrases au moins pour raconter ce qui jois .



Il pleut presque toute la journée . René ne quitte pas sa chambre . Il regarde par la fenêtre : Oh! quel malheur le chien des voisins

C 1



.....
.....
.....
.....

C 2

C 3



.....
.....
.....
.....

C 4

C 5

.....
.....
.....
.....

C 6

.....
.....
.....
.....

C 7

Remédiation

Je retiens : Je vais à la pharmacie .

Je vais au stade .

à la devant un nom féminin
de la de lieu

au devant un nom masculin
du de lieu

Je vais chez ma tante .

Je vais chez le dentiste .

chez devant un nom de personne

1 Complète par : à la - au - chez le - chez la :

- * Je suis malade . Je vais médecin .
- * J'ai faim . Je vais restaurant .
- * Papa est allé pharmacien pour acheter des médicaments
- * pâtissière, il y a beaucoup de gâteaux .
- * Isabelle se promène en ville . Elle entre boutique de chaussures pour choisir une paire .

2 Je relie par une flèche:

* Le petit chaperon rouge se promène dans la forêt

soudain
alors

Elle rencontre un loup

* L'enfant est gravement blessé

soudain
alors

On le transporte d'urgence à l'hôpital

* Julie joue au bord de la piscine

soudain
alors

on la pousse dans l'eau

* Mon chien a très froid .

soudain
alors

mon père lui fabrique une niche

3 Complète par : “pour” ou “parce que” :

- * Michel a été renversé par une voiture il n'a pas respecté les signaux lumineux .
- * Les enfants vont au parc s'amuser .
- * On vaccine le chien le protéger de la rage .
- * Il est interdit de jouer dans un chantier il y a des trous profonds et de grandes machines .
- * François n'a pas réussi son examen elle n'a pas bien travaillé en classe .

4 Remets en ordre, en les numérotant, les répliques de ce dialogue .

- Que désirez-vous madame ? demande la pharmacienne .
- Alors, il lui faut une petite brosse à dents souple .
- C'est pour qui ?
- Je voudrais une brosse à dents, répond la cliente .
- D'accord, je voudrais aussi un tube de dentifrice .
- Je vous conseille du dentifrice au fluor,c'est bon pour les dents .
- C'est pour ma petite fille .

Récris correctement le dialogue :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production écrite

Examen n° 4

Sujet :

Produis la situation intermédiaire et la situation finale de cette histoire pour raconter ce que tu as fait avec tes amis pour nettoyer le quartier et le débarrasser des déchets ménagers. sans oublier d'intégrer quelque répliques .

Les déboueurs ne sont pas venus depuis une semaine.

Les déchets ménagers sont partout devant les maisons, devant les épiceries, devant la boucherie. Une odeur désagréable remplit l'entourage.

Je rassemble mes amis dans la place du quartier.

C 1

C 2

C 3

C 4

C 5

C 6

C 7



MESSA

امتحانات
السنة الخامسة
الثلاثي الأول



أنيسي في مساراتي

امتحانات

دار الماسة تمّكم بالجديد الجديد :

كتب امتحانات مطابقة للبرامج الرسمية الجديدة وفق أحدث المقاربات البيداغوجية من تأليف خيرة المرّبين تسهّل على التلميذ تقييم مكتسباته و دعمها و علاج تعثراته و صعوباته .
كتاب "امتحانات أنيسي في مساراتي" يشمل ثلاثة نماذج من الاختبارات لكل مادة أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير دقيقة ثمّ ممارين دعم و علاج لكل معيار من المعايير موضوعة بطريقة علمية و تدرّج بالتلميذ من ألسهل إلى الأصعب ممّا يكسبه الثقة بالنفس فأختبار رابع ما بعد الدّعم و العلاج كحوصلة نهائية لمكتسباته في تلك المادة و ذلك لضمان نجاحه و تميّزه . و لي و لكم التوفيق .



مرفق بالإصلاح
و المنتج المنتظر



ISBN : 978-9938-17-271-3



الثمن Prix

د 6500



شركة دار الماسة للنشر
Société Dar El Messa d'Édition
Tél : 31 502 449 - Fax : 71 408 726
GSM : 58 378 025

قراءة وفهم

إنتاج كتابي

رياضيات
هندسة

Français

إيقاظ علمي

تنشئة إجتماعية