

نُورُ المَشْرِقِ

الثلاثي 2+3

الامتحانات

4

أساسي



مجال اللغة العربيّة

قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - إملاء

تكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

Francis

تأليف: **عبد مولا**

مستشارة بيداغوجية

أستاذة أول فوق الزتبة للمدارس الابتدائية

وفق البرنامج المخفف

أساسي

4

نور المشرق

الأساسي

الامتحانات

- ♦ امتحانات نور المشرق مجموعة من الاختبارات التقييمية لمختلف المواد أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير تقييم دقيقة.
- ♦ امتحانات نور المشرق تتضمن وضعيات تراعي مبدأ الإدماج و يتلاءم محتواها مع ما ورد بالبرامج الرسمية.

صغيري المتعلم أملنا ان يساعدك هذا الكتاب على الاستعداد ذهنيًا و معرفيًا و نفسيًا لإنجاز الامتحانات في أحسن الظروف و يرتقي بك إلى مستوى التألق و النجاح بامتياز.



تأليف: بسمة عبد مولا

مساعدة بيداغوجية

أستاذة أول فوق الزتبة للمدارس الابتدائية

كتابة وإخراج: إشراق العشي

أستاذة مدارس ابتدائية

وفق الله الجميع





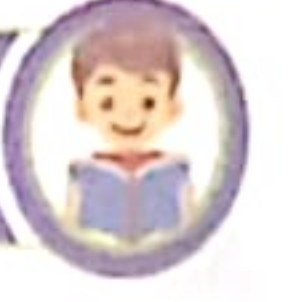
اِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِيَةِ السَّدَاسِي

المَادَّة: **قراءة و فهم**
العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 1

القراءة الجهرية	
مع	1
5	<input type="text"/>

اقرأ النص:



السَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الدَّافِئَةَ عَلَى الْأَرْضِ فَتَمَلُّوْهَا حَيَاةً وَ نَشَاطًا.
الْإِنْسَانُ يَعْمَلُ بِحَزْمٍ، وَ النَّبَاتُ يَمْتَصُّ أَشْعَةَ السَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا الثَّمَرَ اللَّذِيذَ، وَ الزَّهْرُ يَتَلَوَّنُ
بِالْوَانِ زَاهِيَةً مِنْ أَشْعَتِهَا، وَ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِالنُّورِ وَ الدَّفْعِ.
قَالَ رَاشِدٌ: «هَكَذَا نُرِيدُكَ أَيَّتَهَا السَّمْسُ لَطِيْفَةً نَاعِمَةً». فَعَقَّبَ عَلَيْهِ سَلِيمٌ قَائِلًا:
«إِنَّ السَّمْسَ سَوْفَ لَا تَبْقَى عَلَى حَالِهَا، سَتَشْتَدُّ وَ تَصِيرُ قَاسِيَةً وَ سَيَسْخُنُ الْهَوَاءُ وَ يَتَصَبَّبُ الْعَرَقُ
مِنْ جِبَاهِ النَّاسِ وَ الْخَيْرُ فِي شِدَّةِ حَرَارَتِهَا.
- عَجَبًا مَا هَذَا الَّذِي تَقُولُ؟
- إِنَّ حُقُولَ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ وَ الْبَطِيخِ وَ أَشْجَارَ التِّينِ وَ الْكُرُومِ فِي حَاجَةٍ إِلَى حَرَارَتِهَا الشَّدِيدَةِ حَتَّى
تَنْضَجَ مَحَاصِلُهَا.
الطَّاقَةُ السَّمْسِيَّةُ هِيَ طَاقَةٌ صَدِيقَةٌ لِلْبِيئَةِ لَا تَصْدُرُ عَنْهَا مُلَوِّثَاتٌ، فَهِيَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ
إِذْ تُزَوِّدُ جِسْمَهُ بِالْفِيْتَامِينِ (د) مِنْ خِلَالِ أَشْعَتِهَا وَ تُمَكِّنُهُ مِنْ تَحْوِيلِهَا إِلَى طَاقَةٍ كَهْرُبَايَّةٍ نُنِيرُ بِهَا
غُرْفَ الْمَنْزِلِ، وَ نُسَخِّنُ مَاءَ الْأَسْتِحْمَامِ، وَ نُشْغَلُ بَعْضَ الْأَلَاتِ.
- إِذَنْ هِيَ تُعَوِّضُ التِّيَّارَ الْكَهْرُبَايِّيَّ الَّذِي يَسْرِي فِي بُيُوتِنَا فَيُضِيئُهَا، وَ يُشْغَلُ آلَاتِنَا مِثْلَ الْمِذْيَاعِ
وَ الثَّلَاجَةِ.
- نَعَمْ، وَ قَدْ نَسْتَفِيدُ مِنْ حَرَارَةِ السَّمْسِ فِي تَشْغِيلِ آلَاتٍ أُخْرَى.
- وَ هَلْ تَذَكَّرُ لِي بَعْضَهَا؟
- أَنْظِرْ، سَاعَتِي هَذِهِ تَسْتَمِدُّ طَاقَتَهَا مِنْ أَشْعَةِ السَّمْسِ وَ كَذَلِكَ حَاسِبُ الْجَيْبِ.....

محمد الموحي بتصرف

معالجة النص:



المعايير	مع
1- أ- دَارَ حِوَارٍ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. أَذْكَرُهُمَا.	<input type="text"/>
ب- مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْحِوَارِ؟	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>

1.5
0.75

امتحانات نور المشرق

2

2- تَسْتَفِيدُ كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الشَّمْسِ. اَدْعَمْ هَذِهِ الْإِفَادَاتِ بِقَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

أ- تُفِيدُ الشَّمْسُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ.

- الْقَرِينَةُ:

ب- تُفِيدُ الشَّمْسُ النَّبَاتَاتِ.

- الْقَرِينَةُ:

ج- تُفِيدُ الشَّمْسُ الْحَيَوَانَ.

- الْقَرِينَةُ:

3- لِمَاذَا الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ طَاقَةٌ صَدِيقَةٌ لِلْبَيْتَةِ؟

4- اَذْكُرْ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُشغَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

5- اَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* هِيَ تَعْوِضُ التِّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يَسْرِي فِي بُيُوتِنَا.

* سَاعَتِي هَذِهِ تَسْتَمِدُّ طَاقَتَهَا مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

* الْعَصَافِيرُ تُعَرِّدُ فَرِحَةً.

أبدي رأيي:



حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

المادة:
إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 1

الموضوع: استلم أبوك فاتورة استهلاك الكهرباء فكان المبلغ المطلوب مرتفعاً. شعرت أنت وأخوتك بقلق أيبكم وخيرته فأعددتُم خطة لترشيد استهلاك الماء والكهرباء ومساعدة والديكم على دفع معالم الفاتورة.
التعليمة: احك ذلك مبيناً ما آل إليه الأمر في النهاية و **مسترشداً** بما هو مبين في الجدول.

المعايير	أسترشد بما يأتي	أنتج نصي
الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/>	بداية الحكاية: قلق الأب وخيرته بعد أن تسلم فاتورة استهلاك الكهرباء.	
سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/>	وسط الحكاية: إعداد الأبناء خطة لحسن استهلاك الماء والكهرباء - عدم إضاءة الغرف بالمصباح نهاراً. - عدم الإكثار من فتح باب الثلاجة. - غلق الأبواب والنوافذ عند استعمال المكيف.	
المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/>	نهاية الحكاية: فرح الأب بانخفاض معالم استهلاك الماء والكهرباء. شكر الأبناء على ما قاموا به.	
ثراء اللغة والطرافة 4 مع <input type="checkbox"/>		



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

اختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

لَمَعَايِيرُ

1- أَقْرَأِ النَّصَّ.

قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَهَّزَ الْبَحَّارَةُ مَرَاقِبَهُمْ. فَجَاءَتْ تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَأَصْبَحَتِ الرِّيَّاحُ
قَوِيَّةً وَ صَاَتْ أَمْوَاجُ الْبَحْرِ هَائِجَةً. كَانَتْ الْوُجُوهُ قَلِقَةً فَلَيْسَتْ الرَّحْلَةُ مَأْمُونَةً وَ إِنَّ
الْعَوَاقِبَ خَطِيرَةً.

2- أَكْتُبْ مِنْ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ:

* مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ + فِعْلٌ + فَاعِلٌ:

$\frac{\cdot}{0.5}$

.....

1 مع

* مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ + فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ:

$\frac{\cdot}{0.5}$

.....

3- أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِجُمَلٍ مِنَ النَّصِّ.

النَّاسِخُ	إِسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ.		
نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ.		
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ يُفِيدُ النَّفْيَ:		

$\frac{\cdot}{1.5}$

1 مع

4- أَكُونُ جُمَلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ الْخَبَرُ فِيهَا مُرَكَّبٌ.

$\frac{\cdot}{1}$

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ.

2 مع

$\frac{\cdot}{1}$

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ « إِنَّ ».

$\frac{\cdot}{1}$

.....

1- افرا الفقرة و اسطر و افعال وردت في صيغة الماضي.

نَهَضَتْ أَسْمَاءُ بَاكِراً. وَ فَتَحَتْ نَافِذَةً غُرَفَتِهَا لِتَهْوِئَتِهَا فَشَاهَدَتْ بُلْبُلًا جَمِيلاً
عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

ب- اسْتَخْرَجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ.

ج- اجعل افعال الفقرة في صيغة المضارع المرفوع و اعوض «أسماء» بالأطفال
و اغير ما يجب تغييره.

الأطفال بأكراً نوافذ غرفهم لتهوئتها فـ
بُلْبُلًا جَمِيلاً عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

د- أمر بأفعال الفقرة السابقة ولدين.

أنتما بأكراً نوافذ غرفكما لتهوئتها
بُلْبُلًا جَمِيلاً عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

7- أعيد كتابة المثال بالصيغة المناسبة للسياق.

* هِيَ لَمْ تَكُنْ خَائِفَةً مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَشَائِمَةً وَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دَائِمًا مُتَفَائِلَةً
هُم خَائِفِينَ مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ مُتَشَائِمِينَ وَ يَجِبُ
دَائِمًا مُتَفَائِلِينَ.

8- أ- أعبر عن كل حدث بالجملة المناسبة يكون الفعل فيها في صيغة الماضي.
خروج أفراد العائلة في نزهة. ←

- اختيار المكان المناسب. ←

- بسط زديية في ظل شجرة. ← الوالدان

- انتشار الأطفال بين أحضان الطبيعة. ← الأطفال

ب- اكون بالجمال التي كتبها فقرة اغنيها بجمال اسمية.



اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السُّدَاسِيِّ

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

القراءة الجهرية

مع 1	
$\frac{\cdot}{5}$	

اقرأ النص:



- الأُمُّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ... إِنَّهُ أَسْعَدُ يَوْمٍ فِي حَيَاتِي... لَقَدْ عَمِلْتَ بِكَدٍّ وَ مُثَابَرَةٍ.

فَحَقَّقْتَ مَا كُنْتَ تَرْتَبُّ فِيهِ. وَ أَصْبَحْتَ مُهَنْدِسًا فِلَاحِيًّا. فَمَاذَا تَنْوِي أَنْ تَفْعَلَ يَا سَالِمٌ؟
- الأَبُّ: أَرْضُ أَجْدَادِهِ فِي انْتِظَارِهِ... تَرَعَّرَعَتْ فِيهَا وَ غَدَّتْهُ بِخَيْرَاتِهَا وَ حَنَانِهَا. وَ عَلَيْهِ الْيَوْمَ أَنْ يَخْدِمَهَا

وَ يَرْعَاهَا.

- الابْنُ سَالِمٌ: هُوَ ذَاكَ... لَقَدْ غَرَسْتُمْ فَأَكَلْنَا... وَ سَنَعْرِسُ مُسْتَفِيدِينَ بِالْعِلْمِ. وَ تَزْدَادُ خَيْرَاتُ بِلَادِنَا فَيَأْكُلُونَ.

أَصْغَى الأَبُّ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ فِي ارْتِيَاحٍ. وَ لَمَعَ النُّورُ فِي عَيْنَيْ أُمِّهِ. شَرَعَ سَالِمٌ فِي العَمَلِ. فَمَهَّدَ الأَرْضَ وَ سَوَّاهَا. وَ بَدَرَ جُزْءًا مِنْهَا حُبُوبًا. جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاءِ فَبَرَدَ الطَّقْسُ وَ هَبَّتِ الرِّيَّاحُ. وَ نَزَلَتِ الأمطارُ غزيرةً، وَ جَرَى المَاءُ فِي السَّوَاقِ فَارْتَوَتْ الأَرْضُ. اسْتَبَشَرَ سَالِمٌ بِنُزُولِ المَطَرِ، فَانصَرَفَ إِلَى العَمَلِ بِحِمَاسَةٍ: زَرَعَ البَاكُورَاتِ مِنْ فُلْفُلٍ وَ طَمَاطِمٍ تَحْتَ البُيُوتِ المَحْمِيَّةِ. وَ وَاظَبَ عَلَى رَشِّ الأَدْوِيَّةِ فِيهَا وَ مُرَاقَبَةِ الحَرَارَةِ بِهَا.

لَمْ يَغْفَلَ سَالِمٌ عَنِ زِرَاعَةِ الفَصَّةِ، فَحَيَوَانَاتِهِ فِي حَاجَةٍ إِلَى العَلْفِ. نَظَرَ سَالِمٌ إِلَى دَوَابِّهِ تَحْتَ سَقْفٍ مِنْ أَغْصَانِ الأشجارِ اليَابِسَةِ، وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ: « كَيْفَ أَضْمَنُ لَهَا الرِّاحَةَ وَ الدَّفْءَ؟ » وَ فِي سُرْعَةٍ أَقْرَأَ العَزْمَ عَلَى بِنَاءِ زُرْبِيَّةٍ. فَبَنَى زُرْبِيَّةً وَاسِعَةً. وَجَدَتْ فِيهَا الحَيَوَانَاتُ الدَّفْءَ وَ المَرَابِضُ النُّظِيفَةَ، وَ لَمْ يَتَخَلَّفْ سَالِمٌ يَوْمًا عَنِ تَفْقُدِ الزُرْبِيَّةِ. وَ لَمَّا حَلَّتِ اللَّيَالِي السُّودُ فِي أَوَاخِرِ فَصْلِ الشِّتَاءِ، اسْتَشَارَ سَالِمٌ أَبَاهُ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ تَجْرِبَتِهِ الطَّوِيلَةِ.

نَمَتِ الأشجارُ المُثْمِرَةُ، فَدَابَّ عَلَى رِعَائَتِهَا وَ العِنَايَةِ بِهَا يُوفِّرُ لَهَا السَّمَادَ وَ يُجَدِّدُ مَا لَمْ يَثْبُتَ مِنْهَا. كَانَ سَالِمٌ يُرَاقِبُ أشجارَهُ وَ هِيَ تَتَمَوُّ: تَمْتَدُّ أَغْصَانُهَا وَ تَكْثُرُ أَوْرَاقُهَا فَيَكْبُرُ أَمَلُهُ مَعَ مُرُورِ السَّنَوَاتِ. غَدَّتِ الضَّيْعَةُ مَضْرَبَ الأمثالِ وَ هَذِهِ نَتِيجَةُ الكَدِّ وَ الجِدِّ وَ اسْتِغْلَالِ التَّطَوُّرِ العِلْمِيِّ فِي مَجَالِ الفِلاحةِ مَعَ الاسْتِيفَادَةِ مِنْ عَمَلِ الأَبَاءِ وَ الأَجْدَادِ.

معالجة النص:



المعايير	1- أ- أُجِيبُ بِ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»: هَلْ كَانَ سَالِمٌ مُجْتَهِدًا فِي دِرَاسَتِهِ؟	مع 2 أ
	ب- أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النِّصِّ.	<input type="checkbox"/>
		مع 2 ج
		<input type="checkbox"/>

2- مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي اخْتَارَهُ الْابْنُ؟

مع 2
□

3- اذْكَرْ بَعْضَ مَتَّوَجَاتِ الضُّيْعَةِ.

مع 2
□ □

4- كَانَ سَالِمٌ مُهْتَمًّا بِالْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ. اُدْعَمْ ذَلِكَ بِثَلَاثِ قَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

الْقَرِينَةُ 1:

مع 2 ج
□ □

الْقَرِينَةُ 2:

الْقَرِينَةُ 3:

5- أ- أَجِيبُ بِـ «صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً».

* لَمْ يَسْتَفِدْ سَالِمٌ مِنْ خِبْرَةِ أَبِيهِ.

مع 2
□

ب- اُدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

الْقَرِينَةُ 1:

مع 2 ج
□ □

الْقَرِينَةُ 2:

6- اَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* أَصْغَى الْأَبُ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ بِارْتِيَاحٍ.

مع 2 ب
□ □

* غَدَتِ الضُّيْعَةُ مَضْرَبَ الْأَمْثَالِ.

أبدي رأيي:



مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ؟ عِلِّ جَوَابَكَ.

مع 3
□

المادة: إنتاج كتابي

العدد: 20

اللقب: الاختبار عدد 2

الموضوع: تحصيل أخوك على شهادة التخرج بحث عن عمل في مجاله لكن دون جدوى. و بعد تفكير طويل قرر أن يدخل ورشة أبيك ليُساعده و يتعلم منه الحرفة. اجتهد و ثابر في عمله و أصبحت الورشة مضرَب الأمثال.

التعليمة: احك ذلك مبيِّنًا التطور الحاصل في المعمل و نتائجه مُسترشِدًا بما هو مبيِّن في الجدول.

المعايير	أسترشد بما يأتي	أنتج نصي
الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/>	بداية الحكاية: - الفرح بنجاح أخيك. - البحث عن عمل...	
سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/>	وسط الحكاية: - عدم الحصول على عمل في مجال الدراسة. - مساعدة الأب ... - تعلم المهنة ... - الاجتهاد و المثابرة ... - تطور الورشة. - النجاح في العمل ...	
المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/>	نهاية الحكاية: ?	
ثراء اللغة و الطرافة 4 مع <input type="checkbox"/>		

4.5

7.5

3

5



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: 20

المادة:
قواعد اللغة

الاختبار عدد 2

المعايير

1- أقرأ النص.

تَحَصَّلَ أَحْمَدُ الْيَوْمَ عَلَى شَهَادَةِ التَّخْرُجِ فَقَالَتْ الْأُمُّ: «إِنَّ هَذَا الْحَدَثَ سَعِيدٌ وَمُبَارَكٌ. فَقَدْ تَحَقَّقَ حُلْمِي وَصَارَ أَحْمَدُ مُهَنْدِسًا فِلَاحِيًّا. أَرْضُ الْأَجْدَادِ فِي أَنْتِظَارِهِ.»

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَ أَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِحَطِّ مَائِلٍ (/).

0.5

Handwriting practice area for the first question.

0.5

Handwriting practice area for the second question.

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَفْعُولًا فِيهِ الزَّمَانِ.

ج- أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِالْجُمَلِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ.

النَّاسِخُ	إِسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ

2- أ- أَقْرَأْ وَ أُسْطِرْ أَفْعَالُ الْفِقْرَةِ:

يَسْتَبَشِرُ سَالِمٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ. فَيَنْصَرِفُ إِلَى الْعَمَلِ. يَزْرَعُ الْبَاكُورَاتِ وَ يُوَاظِبُ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ وَ يَهْتَمُّ بِالْأَشْجَارِ.

ب- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ مَعْوِضًا سَالِمًا بِالْعَامِلَاتِ ثُمَّ بِالْعَامِلِينَ مُغَيِّرًا مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

- تَسْتَبَشِرُ الْعَامِلَاتُ بِنُزُولِ الْمَطَرِ إِلَى الْعَمَلِ

الْبَاكُورَاتِ وَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ.

- يَسْتَبَشِرُ الْعَامِلَانِ بِنُزُولِ الْمَطَرِ إِلَى الْعَمَلِ

الْبَاكُورَاتِ وَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ.

1 مع

□ □ □ □

2 مع

□ □ □ □

2 مع

□ □ □ □

3. أَكُونُ جُمَلًا اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةٌ بِنَاسِخٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

تَأْكِيدُ فَائِدَةِ الدَّوَاءِ.

إِنَّ .

اسْتِمْرَارُ تَغْيِيرِ السَّمَاءِ.

مَا زَالَتْ .

نَفْيُ مَرَضِ الْبِنْتِ

لَيْسَتْ .

4. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

« لَمْ يَكُنْ سَالِمٌ عَامِلًا كَسُولًا وَ لَنْ يَكُونَ مُتَّخِذًا مَعَ أَرْضِهِ.

أَنْتِ: عَامِلَةٌ كَسُولَةٌ مُتَّخِذَةٌ مَعَ أَرْضِكَ.

أَنْتُمَا: عَامِلَيْنِ كَسُولَيْنِ مُتَّخِذَيْنِ مَعَ أَرْضِكُمَا.

هِيَ: عَامِلَةٌ كَسُولَةٌ مُتَّخِذَةٌ مَعَ أَرْضِهَا.

5. أَعَوِّضُ الْإِبْنَ بِالْإِبْنَاءِ وَ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ.

قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ: « إِغْرِسِ الْمَشَاتِلَ وَ تَفَقَّدِ الثَّمَارَ وَ لَا تَتَخَلَّفْ عَنِ مُرَاقَبَةِ الْأَعْنَامِ ».

قَالَ الْأَبُ لِإِبْنَائِهِ: « الْمَشَاتِلَ

الثَّمَارَ عَنِ مُرَاقَبَةِ الْأَعْنَامِ ».

6. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَيْنِ وَ أَكْتُبُ فِقْرَةً تَتَضَمَّنُ: جُمَلَةً اسْمِيَّةً خَبَرَهَا مُرَكَّبٌ - جُمَلَةً

مَسْبُوقَةً بِالنَّاسِخِ « إِنَّ » - جُمَلَةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ.



A large grid of empty boxes for writing, with a red dot in the top right corner.



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

اختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:

قراءة وفهم

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3



اقرأ النص:

القراءة الجهرية

1 مع
 $\frac{\cdot}{5}$

- هَيَّا يَا مَرْوَانُ ارْتَدِ مَلَابِسَكَ، السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ، وَ الْقِطَارُ يَنْطَلِقُ مِنْ
الْمَحْطَةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ. غَيَّرْ أَكْرَمُ مَلَابِسَهُ وَ عَادَ إِلَى أُمِّهِ فَجَعَلَتْ تَوْصِيَهُ:
- اهْتِفْ لِي خَالَمَا تَصِلُ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتِكَ وَ بَلِّغْ إِلَيْهِمْ جَمِيعًا سَلَامِي. هَذَا مَبْلَغٌ مَالِيٌّ وَ هَذِهِ مَلَابِسُ
وَ أَدْوِيَةٌ أُعْطِيهَا لِجَدَّتِكَ. وَ هَذِهِ النُّقُودُ لَكَ تَصْرِفُهَا فِيمَا يُفِيدُكَ.
رَكِبَ مَرْوَانُ وَ أُمُّهُ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ. أَوْصَلَتْهُمَا إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَ بَعْدَ اقْتِنَاءِ
تَذَكِيرَةِ السَّفَرِ تَوَجَّهًا نَحْوَ الرَّصِيفِ يَنْتَظِرَانِ قِطَارَ تُونِسَ.
- حَافِظُ يَا مَرْوَانُ عَلَى حَقِيْبَتِكَ، أَرْجُوكَ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الْجَمِيعِ وَ انْتَبِهْ عِنْدَ النُّزُولِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ
فَتَنْزِلَ فِي مَحْطَةٍ أُخْرَى، وَ لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ فِي الْعَرَبَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ لُحْمَتِكَ.
جَاءَ قِطَارُ تُونِسَ فَاحْتَضَنَ الطُّفْلُ أُمَّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ وَ حَقِيْبَتَهُ بِيَدِهِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا
لِحْظَاتٌ، حَتَّى أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ بِطَيِّبًا. ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ شَيْئًا فَشَيْئًا. أَجَالَ مَرْوَانُ
بَصْرَهُ: الْعَرَبَةُ نَظِيْفَةٌ وَ الْمُعْلَقَاتُ عَدِيدَةٌ. رَأَى مَكَانًا شَاغِرًا فَقَصَدَهُ وَضَعَ حَقِيْبَتَهُ فِي الدَّرَجِ ثُمَّ أَخَذَ
قِصَّةً وَ انْعَمَسَ فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَعْفٍ. حَقًّا خَيْرٌ جَلِيسٍ كِتَابٌ يُؤْنِسُنِي فِي وَحْدَتِي وَ سَفَرِي»

قِصَّة: «أكرم عون سري» بتصرف.

معالجة النص:



المعايير 1- إلى أين سيُسافر مَرْوَانُ وَ مَا هِيَ وَسِيْلَةُ النُّقْلِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا؟

$\frac{\cdot}{1}$

2 مع

2- اَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».

أ- تُحَافِظُ الْأُمَّ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

2 مع

الْقَرِيْنَةُ.

2 مع

ب- لَا تُحَسِّنُ الْأُمَّ مُعَامَلَةَ وَالِدَتِهَا.

2 مع

الْقَرِيْنَةُ.

2 مع

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{1}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{1}$

أ- أجب بـ «صواب» أو «خطأ».

0.5

* نصائح الأم مفيدة.

ب- اكتب الجملة المناسبة لكل نصيحة مما يلي.

.....

المحافظة على نظافة القطار.

.....

حسن التصرف مع الركاب.

.....

الانتباه إلى المحطة عند النزول.

.....

4- هل تشجع الأم ابنها على تحمل المسؤولية؟

0.5

اكتب قرينة من النص تدعم إجابتك.

1

القرينة:

5- أعوض الكلمة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

3

* انغمس مروان في مطالعة القصة بشغف.

* خير جليس كتاب يؤنسني في وحدتي وسفري.

أبدي رأيي:



1- إلى من يعود الفضل في نظافة العربة؟

1.5

أعلل جوابي.

2- قضى مروان السفرة في المطالعة. ما رأيك في هذا السلوك؟

1.5

أعلل جوابي.



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاختبار عدد 3

المَوْضوع: سافرت إلى تونس على متن القطار. كنت متشوقاً إلى زيارة هذه المدينة لأول مرة. لكن أثناء الرحلة استأثرت من تصرف بعض الأطفال في العربية. **التعليمة:** احك ذلك مبيّناً ما آل إليه الأمر في النهاية و **مسترشداً** بما هو مبيّن في الجدول.

النقاط المستهدفة	أنتج نصي	أسترشد بما يأتي	المعايير
$\frac{\cdot}{4.5}$		<p>بداية الحكاية:</p> <p>- السفر إلى تونس.</p> <p>- الشوق إلى زيارة هذه المدينة.</p>	<p>الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/></p>
$\frac{\cdot}{7.5}$		<p>وسط الحكاية:</p> <p>الاستياء من تصرف بعض الأطفال.</p> <p>ذكر الأعمال التي قاموا بها.....</p>	<p>سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/></p>
$\frac{\cdot}{3}$		<p>التدخل و تقديم النصائح.....</p> <p>رفض النصائح...؟</p>	<p>المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/></p>
$\frac{\cdot}{5}$		<p>قبول النصائح...؟</p> <p>.....</p> <p>نهاية الحكاية:</p> <p>?</p>	<p>ثراء اللغة و الطرافة 4 مع <input type="checkbox"/></p>



امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة

اختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{\quad}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

اختبار عدد 3

1- أ- أقرأ النَّصَّ.

في الْمَسَاءِ عَادَ حَسَانٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ حَرَارَةٌ جِسْمِهِ مُرْتَفِعَةٌ. كَانَ وَجْهُهُ مُمْتَقِعَ
اللَّوْنِ. هَاهِيَ الْأُمُّ تَدْتَرُّ ابْنَهَا الْمَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُحْضِرُ لَهُ مُغَلًى بِسَبَاسٍ
وَ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبَهُ سَاخِنًا، قَالَتْ لَهُ: «إِطْمَئِنِّ يَا وَلَدِي، إِنَّ الطَّيِّبَ فِي
الطَّرِيقِ. اِبْقِ فِي فِرَاشِكَ وَ سَوْفَ تَتَحَسَّنُ.»

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِـ

0.5

نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ

0.5

نَاسِخٍ فِعْلِيٍّ

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَ أَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِحَطِّ مَائِلٍ.

1

2- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

0.5

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ

0.5

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ

ب- اَكْتُبْ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ وَ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ وَ مَفْعُولًا بِهِ.

1.5

3- أ- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

1.5

* أَنْتِ ابْنِكَ الْمَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ لَهُ مُغَلًى

بِسَبَاسٍ وَ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبَهُ سَاخِنًا.

15

* أَتُّنَّ أَبْنَاءُ كُنَّ الْمَرَضَى بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ لَهُمْ مُعَلِّي

مع 2

بِسَبَائِسٍ وَ مِنْهُمْ أَنْ يَشْرَبُوهُ سَاحِنًا.

4- أَكُونُ جُمَلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

.....

مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ مُرَكَّبٌ.

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِإِنَّ.

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ مَازَالَ.

5- اسْتَعْمِلْ كَانِ «مَسْبُوقَةً» بِ «أَنَّ» أَوْ «لَنْ» أَوْ «لِ».

* يَا أَبْنَائِي يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِ مِنَ الْفَائِزِينَ.

* يَا بَنِيَّ يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِ مِنَ الْفَائِزِينَ.

* يَا بَنَاتِي يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِ مِنَ الْفَائِزِينَ.

6- اسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا يَتَّضَمُّ:

(كَانَ - مَازَالَ - صَارَ - أَصْبَحَ - لَيْسَ - إِنَّ).

.....

- صَفَاءُ السَّمَاءِ.

- هُدُوءُ الْبَحْرِ.

- اسْتِمْتَاعُ الْمُصْطَافِينَ
بِالسَّبَاحَةِ.

- تَرَافُكُ السُّحُبِ.

- قُوَّةُ الرِّيَّاحِ.

- هَيْجَانُ الْأَمْوَاجِ.

- قَلْقُ النَّاسِ.



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

اختبار تقييمي في نهاية الشداسي

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:

قراءة و فهم

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

القراءة الجهرية

1 مع	
$\frac{1}{5}$	

اقرأ النص:



النُّجُومُ مَا زَالَتْ تَتَلَأَلُ فِي السَّمَاءِ، وَ الْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مَا زَالَتْ تُرْسِلُ
أَنْوَارَهَا تُزِيلُ بِهَا وَحْشَةَ سَاحَةِ الْبَلَدَةِ، وَ وَقَعَ خُطَوَاتِ تَقْتَرِبُ مِنَ الْمَحَطَّةِ، وَ أَشْبَاحُ تَظْهَرُ مِنْ
بَعِيدٍ ثُمَّ تَخْرُجُ مِنَ الظُّلْمَةِ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ تَقْتَرِبُ وَ تَتَجَمَّعُ، فَيَعُودُ إِلَى السَّاحَةِ بَعْضُ نَسَاطِهَا.
ظَهَرَتْ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ فِي الْمَشْرِقِ فَضَعُفَتْ أَنْوَارُ النُّجُومِ وَ غَابَ أَكْثَرُهَا وَ فِي هَذَا الْوَقْتِ
كَانَتْ الْحَافِلَةُ تَعْصُ بِرَاكِبِيهَا. وَ مَا إِنْ هَدَرَ مُحْرَكُهَا حَتَّى أَطَلَّتِ الرُّؤُوسُ مِنَ النَّوَافِذِ ضَاحِكَةً
مُرْدَدَةً: «إِلَى اللِّقَاءِ... إِلَى اللِّقَاءِ...» وَ لَوَحَتْ أَيَْادِي الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ بِالْوَدَاعِ، وَ هُمْ يَدْعُونَ
لِأَبْنَائِهِمْ بِأَمَانِ السَّفَرَةِ وَ سَلَامَةِ الْعُودَةِ.

حَلَّ الْكَشَافُونَ بِالْمُخَيَّمِ وَ كَانَ الْمُخَيَّمُ وَسَطَ أَشْجَارِ الصَّنُوبَرِ وَ الْفَلِينِ. أَنْزَلُوا أَمْتِعَتَهُمْ مِنْ
الْحَافِلَةِ. تَعَرَّفُوا فِي سُرْعَةٍ عَلَى الْمَكَانِ وَ شَرَعُوا فِي تَنْظِيمِ الْمُخَيَّمِ: نَظَّفُوهُ مِنَ الْأَوْزَاقِ الْجَافَةِ
وَ الْأَعْوَادِ الْيَابِسَةِ. نَصَبُوا سَارِيَةَ الْعَلَمِ وَ جَعَلُوا الْخِيَامَ حَوْلَهَا. خَطَّطُوا الطَّرِيقَاتِ وَ هَيَّؤُوا مَوَاقِعَ
الطَّبْخِ وَ الْمَوَائِدِ، ثُمَّ تَفَرَّقُوا إِلَى أَعْمَالٍ أُخْرَى.

ذَهَبَ فَرِيْقٌ إِلَى الْمَطْبَخِ لِإِعْدَادِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، وَ تَوَجَّهَ فَرِيْقٌ ثَانٍ إِلَى الْغَابَةِ لِالْحِطَابِ،
وَ قَصَدَ آخَرُونَ السُّوقَ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللُّوَازِمِ وَ اهْتَمَّ مَنْ بَقِيَ بِتَجْمِيلِ الْمُخَيَّمِ.

جرجيس المارديني بتصرف

معالجة النص:



المعايير 1- متى غادرت الحافلة المحطة؟

$\frac{0.5}{1}$

--	--

2 مع

2- اكتب «صواب» أو «خطأ» ثم أذكر إجابتي بقرينة من النص.

$\frac{0.5}{1}$

شارك الآباء والأمهات في الرحلة الكشفية.

2 مع

$\frac{1}{1}$

--	--

القرينة:

2 مع

كَانَتْ بِالْحَافِلَةِ أَمَاكِنٌ شَاغِرَةٌ عِنْدَ انْطِلَاقِهَا.

الْقَرِينَةُ:

3- الأَطْفَالُ فَرِحُونَ بِالرَّحَلَةِ. **اَكْتُبِ** الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

4- **اَكْتُبِ** ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدُلُّ عَلَى تَقَاسُمِ الأَدْوَارِ بَيْنَ الكَشَافِينَ

الْقَرِينَةُ 1:

الْقَرِينَةُ 2:

الْقَرِينَةُ 3:

5- **أَشْطَبُ** الخَطَأَ.

* انْقِسَامُ الكَشَافِينَ إِلَى فِرْقٍ صَغِيرَةٍ وَ كُلِّ فَرِيقٍ يَقُومُ بِمُهْمَةٍ يَدُلُّ عَلَى:

تَحْمُلُ المَسْئُولِيَّةِ.

التَّعَاوُنِ وَ المُشَارَكَةِ فِي الأَعْمَالِ.

الأَعْتِمَادُ عَلَى الغَيْرِ

إِنْجَازُ المَهَامِّ فِي وَقْتٍ سَرِيعٍ.

6- **أَعْوَضَ** العِبَارَةَ المُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ.

* النُّجُومُ مَا زَالَتْ تَتَلَأَلُ فِي السَّمَاءِ

* مَا إِنْ هَدَرَ مُحَرِّكُهَا حَتَّى أَطَلَّتِ الرُّؤُوسُ مِنَ النَّافِذَةِ.

أبدي رأيي:



مَا رَأَيْكَ فِي النِّشَاطِ الكَشْفِيِّ؟ **عَلِّ** إِجَابَتَكَ.



إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ الشَّدَائِي

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{\quad}{20}$

المادة:
إنتاج كتابي

امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة

المَوْضُوع: قَرَرْتَ أَنْتَ وَ أَفْرَادُ عَائِلَتِكَ قَضَاءَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي الْغَابَةِ. اسْتَعَدَدْتُمْ لِهَذِهِ النَّزْهَةِ وَ أَمْضَيْتُمْ وَقْتًا مُمْتِعًا بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ فَجَاءَهُ حَدَثٌ مَا عَكَّرَ صَفْوَةَ النَّزْهَةِ.
التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مُبَيِّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ وَ مُسْتَرْشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُقْتَرَحَةِ.

النقاط المسجلة	أنتج نصي	أسترشد بما يأتي	المعايير
4.5		بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ: الاستعداد لِقضاءِ يَوْمٍ فِي الْغَابَةِ. وَسَطَ الْحِكَايَةِ: قضاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الْغَابَةِ.....	الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/>
7.5		صِفِ الطَّبِيعَةَ. أذْكَرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُ بِهَا.....	سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/>
3		أذْكَرُ الْحَدَثَ الَّذِي عَكَّرَ صَفْوَةَ النَّزْهَةِ.	المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/>
5		كَيْفَ تَصَرَّفْتُمْ. نِهَائَةِ الْحِكَايَةِ: ?	ثراء اللغة و الطرافة 4 مع <input type="checkbox"/>



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

لاسم:

للقب:

الاختبار عدد 4

النشاط
المستندة

معايير

1- أ- أقرأ النص.

مَازَالَتِ النُّجُومُ مُتَلَأَلِيَّةً فِي السَّمَاءِ وَ مَازَالَتِ الْمَصَابِيحُ تُضِيءُ الْمَكَانَ. بَدَأَتِ الْحَرَكََةُ
تَدْبُّ فِي الْمَحَطَّةِ. أَشْخَاصٌ مُقْبِلُونَ عَلَى عَجَلٍ وَ أَنَاسٌ مُغَادِرُونَ. ظَهَرَتْ تَبَاشِيرُ
الصَّبَاحِ فَكَانَتِ الْحَافِلَةُ غَاصَّةً بِرَاكِبِيهَا.

ب- اكتب من النص جملة مسبوقة بناسخ فعلي يفيد الاستمرار و أفصل بين
عناصرها بخط مائل (/).

1 مع

$\frac{1}{15}$

Handwriting practice area for exercise B.

ج- اكتب من النص جملة اسمية يكون فيها الخبر مركبًا.

1 مع

$\frac{1}{1}$

Handwriting practice area for exercise G.

$\frac{1}{1}$

Handwriting practice area for exercise 2A.

2- أ- أستخرج من النص مفعولاً فيه للمكان.

1 مع

ب- اكتب جملة تتكون من:

$\frac{1}{15}$

Handwriting practice area for exercise 2B.

مفعول فيه للزمان + فعل +
فاعل + مفعول فيه للمكان

2 مع

3- اجعل هذه الجملة مسبوقة بالناسخ «إن» و اغير ما يجب تغييره.

$\frac{1}{1}$

Handwriting practice area for exercise 3.

كانت الحافلة غاصة براكبيها.

2 مع

أَسْنِدُ أَفْعَالِ الْفِقْرَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ الْمَرْفُوعِ.

يَحُلُّ الْكَشَّافُونَ بِالْمُخَيَّمِ. فَيُنزِلُونَ أُمْتِعَتَهُمْ مِنَ الْحَافِلَةِ. وَ (تَفَقَّدَ).

فِي سُرْعَةِ الْمَكَانِ وَ (شَرَعَ). فِي تَنْظِيمِهِ. الْبَنَاتُ (نَظَفَ).

الْمُخَيَّمِ مِنَ الْأُورَاقِ الْجَافَةِ وَ (هَيَّأَ). مَوَاقِعِ الطَّبْخِ.

الْوَلَدَانَ (نَصَبَ). سَارِيَةَ الْعَلَمِ وَ الْقَائِدَتَانِ (رَسَمَ). الطَّرِيقَاتِ.

5. أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

أ- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافِ: «أَنْتَ لَمْ تَكُنْ مُتَهَاوِنًا فِي عَمَلِكَ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَمَرِّدًا عَلَى أَوْامِرِ قَائِدِكَ لِتَكُونَ كَشَّافًا تَحْمِي وَطَنَكَ بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ.

ب- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافَيْنِ: «أَنْتُمَا. مُتَهَاوِنَيْنِ فِي عَمَلِكُمَا وَ.

مُتَمَرِّدَيْنِ عَلَى أَوْامِرِ قَائِدِكُمَا. كَشَّافَيْنِ تَحْمِيَانِ وَطَنَكُمَا بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ.

6. أَكْتُبُ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

أَمَرَ الْقَائِدُ الْكَشَّافِينَ بِإِنْجَازِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ قَائِلًا: «أَنْتَ يَا سَامِي (ذَهَبَ).

إِلَى السُّوقِ وَ (أَحْضَرَ). الْخُضَرَ وَ الْغِلَالَ. وَ أَنْتَ (دَخَلَ).

إِلَى الْمَطْبَخِ وَ (جَهَّزَ). الطَّعَامَ وَ أَنْتُمْ (نَظَفَ). الْمَكَانَ

وَ (نَصَبَ). الْخَيْمَةَ.»

أَكْتُبُ فِقرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ أَعْمَالِ أُخْرَى قَامَ بِهَا الْكَشَّافُونَ مِثْلَ:

إِحْضَارِ الطَّعَامِ - تَجْمِيلِ الْمُخَيَّمِ - الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ - قَصْدُ الْغَابَةِ لِلاَحْتِطَابِ.

بَعْدَ تَهْيِئَةِ الْمُخَيَّمِ تَقَاسَمَ الْكَشَّافُونَ الْأَدْوَارَ فَهَاتَانِ.

وَ هَوْلَاءِ. وَ هَذَانِ.

وَ أَوْلَيْكَ.

اَكْتُبِ الكَلِمَاتِ المُمَلَّاةَ.

اِخْتِيار عَدَد 1

$\frac{1}{4}$

الدَّافِئَةُ فَتَمَلَّوْهَا .
وَعَمَلُ وَ .
الشَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا وَ الزَّهْرُ يَتَلَوَّنُ
بِالْوَانِ وَ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِالنُّورِ وَ .

اِخْتِيار عَدَد 2

$\frac{1}{4}$

شَرَعَ سَالِمٌ فِي العَمَلِ فَمَهَّدَ الأَرْضَ وَ وَ بَدَرَ مِنْهَا حُبُوبًا .
فَصَلَّ الشَّتَاءَ فَنَزَلَتْ غَزِيرَةٌ وَ جَرَى المَاءُ فِي
الأَفْلاَحِ وَ إِلَى العَمَلِ بِحَمَاسٍ . بَنَى العُمَالمُ زَرِيْبَةً وَاسِعَةً
وَجَدَتْ فِيهَا الحَيَواناتُ وَ الرِّاحَةَ .

اِخْتِيار عَدَد 3

$\frac{1}{4}$

جاءَ قِطارُ تُونَسَ أُمُّهُ وَ قَبَلَهَا ثُمَّ صَعِدَ العَرَبَةَ
بِيَدِهِ . وَ ما هِيَ إِلاَّ ، حَتَّى أُغْلِقَتْ .
وَ تَحَرَّكَ القِطارُ ، ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ فَسَيَّنا . أَجالَ مَرِوانُ بَصْرَهُ:
العَرَبَةَ وَ عَدِيدَةً . جَلَسَ فِي مَكانٍ شاعِرٍ ثُمَّ أَخَذَ قِصَّةً
وَانْعَمَسَ فِي مُطالَعَتِها بِشَغْفٍ . حَقًّا خَيْرُ جَلِيسٍ كِتابٌ .

اِخْتِيار عَدَد 4

اَكْتُبِ الفِقرةَ المُمَلَّاةَ .

$\frac{1}{4}$

إختبار تقيمي في نهاية السداسي

امتحانات نور المشرق

السنة الرابعة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: رياضيات

الحساب الذهني

$$= 1000 \times 95$$

$$= 100 \times 375$$

1- اكتب النتيجة المناسبة.

ضعف 1850

ضعف 7500

2- اكتب العدد المناسب.

3- اكتب عددًا يتكوّن من 6 أرقام عدّد مئاته 1644 و رقم عَشْرَاته يُساوي ضعْف رقم مئاته و رقم آحاده يُساوي 3.

4- احوّل إلى الوحدّة المطلوبة. 50 هم و 180 دكم = كم و م

5- ورقتان نقديتان من فئة 50 د و 3 أوراق من فئة 20 د.

أبحث عن المبلغ المالي بالذ.

6- عدّد زوجي محصور بين 130 500 و 130 510 و مجموع أرقامه 13.

اكتب العدد. $130\ 500 > \dots > 130\ 510$

السند 1: يملك مراد 3 أوراق نقدية من فئة 50 د. قرّر أن يشتري بهذا المبلغ بعض الأدوات المدرسية لفائدة بعض التلاميذ.

اشترى 37 كرّاسًا بـ 575 مي الواحدة و 18 قلمًا جافًا بـ 345 مي القلم الواحد و 3 محافظًا ثمنها ضعف ثمن الأدوات.

العَمَل

الحَل

المعايير

1- ماهو ثمن شراء الكراسيات و الأقلام الجافة؟

أبحث أولاً عن

1 مع

2 مع

$\frac{\cdot}{1}$

1.5	أَبْحَثُ ثَانِيًا عَنْ.....	1 مع <input type="checkbox"/>
	2 مع <input type="checkbox"/>
	
	
1.5	2- مَا هُوَ الثَّمَنُ الْجُمْلِيُّ لِمُسْتَرِيَاتٍ مُرَادٍ؟ أَبْحَثُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ عَنِ الْحَلِّ.	
	الطَّرِيقَةُ 1:	1 مع <input type="checkbox"/>
	2 مع <input type="checkbox"/>
	
1	الطَّرِيقَةُ 2:	1 مع <input type="checkbox"/>
	2 مع <input type="checkbox"/>
	
	

السُّنْدُ 2: أَرَادَ مُرَادٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِي الْبِدَايَةِ مُحْفَظَةً أَعْجَبَتْهُ لَكِنَّهُ قَرَّرَ فِي النِّهَايَةِ أَنْ يَشْتَرِيَ بِمَا بَقِيَ لَهُ 3 مِيدَعَاتٍ فَطَلَبَ الْبَائِعُ أَنْ يَزِيدَهُ 14955 مِي.

4	مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْمِيدَعَةِ الْوَاحِدَةِ؟	5 مع <input type="checkbox"/>
	5 مع <input type="checkbox"/>
	
	

السُّنْدُ 3: تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مُرَادٍ مِنْ 6 أَفْرَادٍ يَسْتَهْلِكُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَوْمِيًّا مُعَدَّلَ 275 مِلٍ مِنَ الْحَلِيبِ.

إِشْتَرَى مُرَادٌ 12 عُلْبَةً حَلِيبٍ ذَاتَ 1 لِ الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةَ لِاسْتِهْلَاكِهَا خِلَالَ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ.

1- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا كُلُّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ؟

$\frac{1.5}{1}$

.....
.....
.....
.....

2- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي سَتَبْقَى فِي الْعُلبَةِ الْأَخِيرَةِ بِحِسَابِ الدَّسَلِ؟

$\frac{1}{1}$

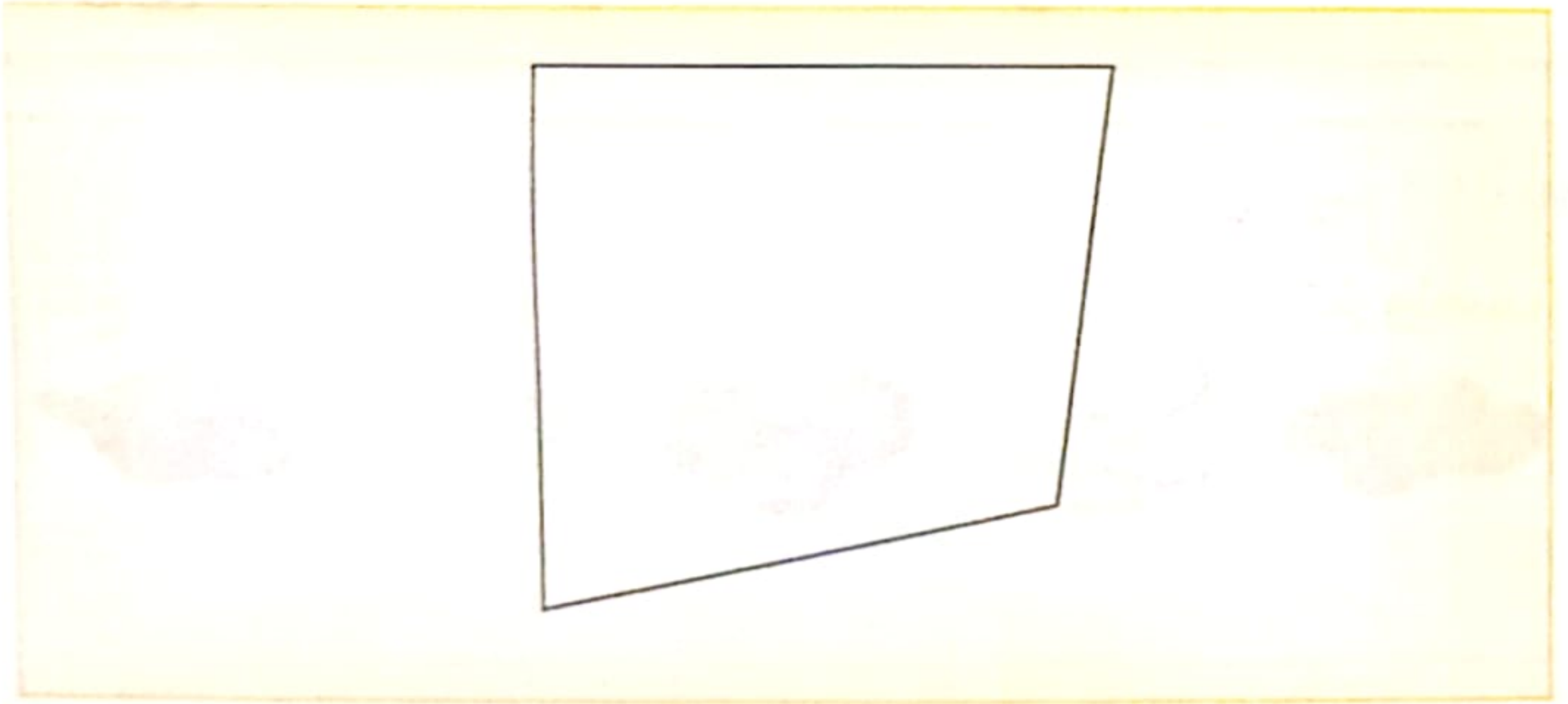
.....
.....
.....
.....

$\frac{1.5}{1}$

طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنِهَا أَنْ يَرَسُمَ لَهَا مُرَبَّعًا قَيْسُ ضَلْعِهِ 5 صم فَقَامَ بِالرَّسْمِ. هَذَا مَا مُرَاد.

أَصْلِحْ كُلَّ خَطِّ قَامَ بِهِ مُرَادٌ مُسْتَعْمِلًا الْكُوسِ.

$\frac{3}{3}$



2- أَذْكَرُ خَاصِّيَّاتِ الْمُرَبَّعِ.

.....
.....
.....
.....

الاسم:
 اللقب:
 الاختبار عدد 2

إختبار تقيمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: رياضيات



الحساب الذهني

النقاط
السند

1- أحوّل إلى الوحدّة المطلوبّة:

2 كم و 5 دكم = م .
 6 هم و 40 دكم و 3 كم = كم .

2- أكتب العدّد المناسب .
 ضعّف 225 000 .
 نصف 180 000 .

$\frac{\cdot}{4}$

3- أبحث عن قيس محيط مربع قيس ضلعه 45 دسم بحساب المتر .

4- أكتب عدداً يتكوّن من 6 أرقام عدّد آلفه أكبر عددي و رقم الأحاد و العشرات و المئات متساوية و مجموع كل أرقامه يساوي 33 .

5- أكتب العدّد الذي يأتي مباشرة بعد العدّد 153 999 .

6- أحوّل 180 دق إلى ساعات . 180 دق = س

السند 1: يوم الأحد توجه أبي إلى المغازة و اشترى ما يلي و بقي في جيبه 40 650 مي.

3 كغ  850 مي / كغ	2 كغ ونصف  26 د / كغ	2 كغ  750 مي / كغ	2 كغ ونصف  1250 مي / كغ	1 كغ  2350 مي / كغ	3 كغ ونصف  950 مي / كغ	5 كغ  1750 مي / كغ
--	---	--	--	---	---	---

المعايير الحلّ العمل

1- ماهو ثمن شراء اللحم؟

$\frac{\cdot}{15}$

.....

1 مع

2 مع

2- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْكُسُكُسِ وَ الْجَزْرِ؟

$\frac{.}{2}$

3- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْفُلْفِلِ وَ الطَّمَاظِمِ؟

$\frac{.}{2}$

4- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْبَطَاظَا؟

$\frac{.}{1}$

5- أ- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْخَضْرِ؟ ..

$\frac{.}{1}$

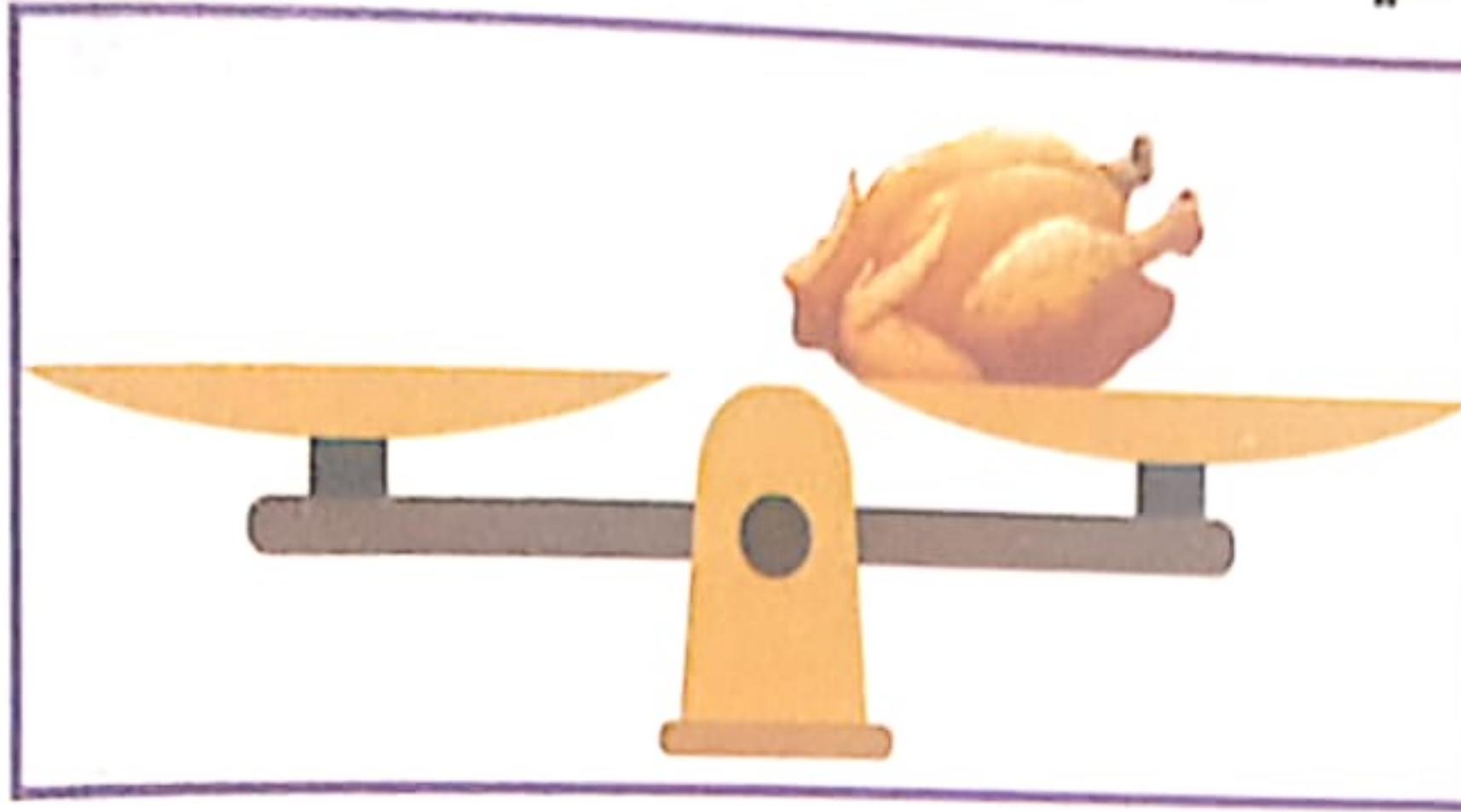
ب- مَا هِيَ قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَنْفَقَهُ أَبِي فِي الْجُمْلَةِ؟

$\frac{.}{1}$

6- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ أَبِي عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

اشْتَرَى أَبِي أَيْضًا دَجَاجَةً كُتِلَتْهَا 1 كغ و 75 دكغ بِـ 7500 مي الكغ الْوَاحِدُ.

1- اُسْتَعْمِلُ الْعِيَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِيَكُونَ الْمِيزَانُ فِي حَالَةِ تَوَازُنٍ.



3 مع

2- اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

5 مع

3- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الدَّجَاجَةِ؟

5 مع

السَّنَدُ 3: كَمَا اشْتَرَى أَبِي غِطَاءَ طَاوِلَةٍ مُسْتَطِيلَ الشَّكْلِ.

1- اَرَسُمُ مُسْتَطِيلًا قَيْسُ طُولِهِ 6 صَمٍ وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صَمٍ. مُسْتَعْمِلًا الْكُوسَ وَ الْمِسْطَرَّةَ.



3 مع

2- اذْكُرْ خَاصِّيَاتِ الْمُسْتَطِيلِ.



إختبار تقيمي في نهاية السداسي

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

1- أَحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

450 صل + 55 دسل = ل ل 6 ل و نصف = دسل

2- اشترى أبي 2 دكل من الماء سعة القارورة الواحدة 1ل.

ماهو عدد القوارير؟

3- أوصل العد.

150.000 - 300.000

4- اكتب العدد المناسب.

ربع 10 000 =

$100 \times 7500 =$

$40 \times 2500 =$

السند 1: يبلغ المدخول الشهري لإبي 995د وزعته هذا الشهر على النحو التالي.

معلم الكراء	357 د
معلم استهلاك الماء	ثمن معلم الكراء
معلم استهلاك الكهرباء	ضعف معلم استهلاك الماء
مصاريف الأكل	معلم استهلاك الماء و معلم الكراء
مصاريف الدراسة	شراء 4 محافظ بـ 73د

1- ماهي قيمة معلوم استهلاك الماء بالمي؟

1 مع

2 مع

2- ماهي قيمة معلوم استهلاك الكهرباء بالمي؟

1 مع

2 مع

3- ماهي قيمة مصاريف الأكل بالمي؟

1 مع

2 مع

4- ماهو ثمن شراء المحفظة الواحدة بالمي؟

1 مع

2 مع

5- هل يمكن لابي شراء فستان لامي ثمنه 29 ديناراً؟

5 مع

أعلّل إجابتي:

5 مع

السند 2: خرج أبي من المنزل على الساعة 8 و 45 دق و توجه إلى الصيدلية و اقتنى قارورة

دواء لأخي محمود بـ 8500 مي و علّبتني أقراص بـ 18380 مي.

عاد أبي إلى الدار على الساعة 10 و 15 دق. شرب محمود الدواء لمدة 7 أيام بمعدل 3 ملاعق

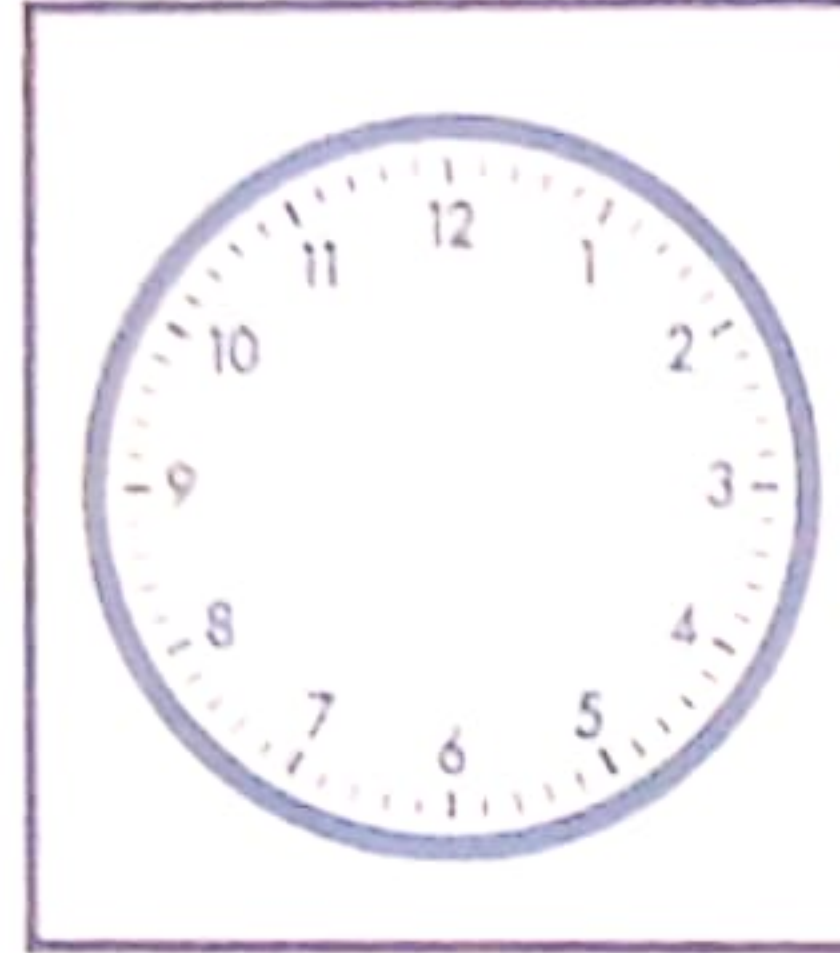
يوميًا سعة الملعقة 10 مل. و بقي في القارورة 4 صل.

1- أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ مُعْتَمِدًا التَّوْقِيتَ الْمُنَاسِبَ.



سَاعَةُ الْعُودَةِ
إِلَى الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:



سَاعَةُ الْخُرُوجِ
مِنَ الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:

1.5

2- أَحْسِبْ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَّاهَا الْأَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

3- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ؟

4- مَا هِيَ سِعَةُ قَارُورَةِ الدَّوَاءِ بِحِسَابِ الدَّسَلِ؟

1

0.5

2

3: فَرَشَتْ أُمِّي زَرْيَةً فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ قَيْسُ طُولِهَا 4 م وَ نَصْفٌ وَ قَيْسُ عَرْضِهَا نَصْفٌ. فَعَطَّتْ مِسَاحَةَ كَامِلِ الْعُرْفَةِ.

1- مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَةِ الْعُرْفَةِ بِحِسَابِ الدَّسَمِ²؟

2- أَرْسُمْ مُسْتَطِيلًا قَيْسُ طُولِهِ 6 صم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صم.

1

0.5

1.5



المادة: رياضيات

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

الحساب الذهني

1- اكتب:

رُبْعَ 88	ثُلُثَ 99	نِصْفَ 96
-----------	-----------	-----------

2- احسب:

$\cdot = 8 \times 250$	$\cdot = 4 \times 350$
------------------------	------------------------

3- احوّل إلى الوحدة المذكورة:

1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ = غ
3 س و نصف = دق

4- احدد التوقيت:



التوقيت:

.....

السند 1: جمع فلاح إنتاج ضيعته من البرتقال. قدر المحصول بـ 1575 كغ. وضع ثلث كمية البرتقال في أكياس كتلة الكيس الواحد 5 كغ. باع الكغ الواحد بـ 650 مي.

العمل

الكل

المعايير

1- ماهي كتلة البرتقال الموضوعة في الأكياس؟

مع 1

مع 2

$\frac{1}{1}$

مَا هُوَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْبُرْتُقَالِ؟

1

أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
الطَّرِيقَةُ 1:

1

الطَّرِيقَةُ 2:

2

• وَضَعَ الْفَلَّاحُ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِيَّةَ فِي 42 صُنْدُوقًا كُتِلَتْهُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 25 كغ. بَاعَ
وَق بِـ 13750 مِي.

أَبْحَثُ عَنْ كُتْلَةِ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِيَّةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
الطَّرِيقَةُ 1:


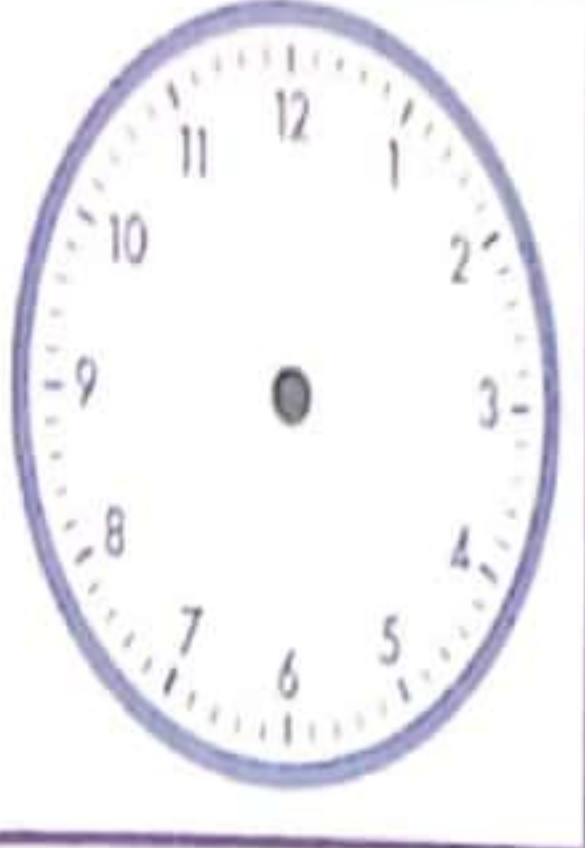
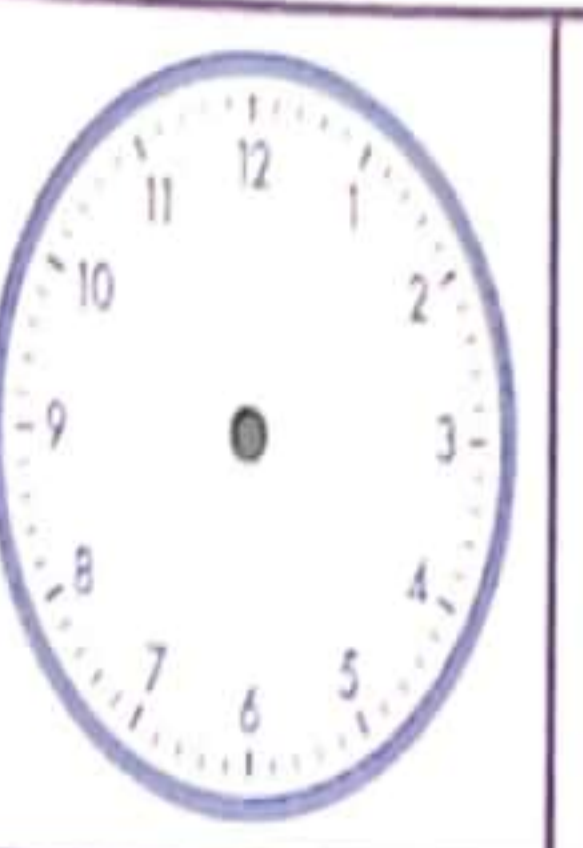

4

الطَّرِيقَةُ 2:

مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ صِنَادِيقِ الْبُرْتُقَالِ؟

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ فِي الضَّيْعَةِ بِـ 20 دَقِيقَةً غَادَرَ الْفَلَّاحُ الضَّيْعَةَ مُتَّجِهًا إِلَى بَيْتِهِ
إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ بِـ 15 دق.

1- أتم رسم عقربي كل ساعة وفقاً للتوقيت المناسب.

			
توقيت أذان المغرب.	ساعة الوصول إلى المنزل.	ساعة مغادرة الضيعة.	ساعة إنتهاء الأعمال في الضيعة.

3 مع

2- أحسب المدة الزمنية التي استغرقها الفلاح في طريقه إلى البيت.

.....
.....

3 مع

السند 4: ضيعة الفلاح مربعة الشكل قيس ضلعها 40 دكم.

أمثل الضيعة برسم مربع معوضاً كل 10 دكم بـ 1 صم.



4 مع

السند 1: الْيَوْمَ تَحْتَفِلُ مَرْيَمُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَدْعَتْ أَصْدِقَاءَهَا وَ أَقَامَتْ حَفْلًا بَهِيجًا. أَثْنَاءَ الْحَفْلِ رَفَعَتْ صَوْتَ الْمَوْسِيقَى كَثِيرًا فَمَنَعَتْهَا الْأُمُّ مِنْ ذَلِكَ.

1- لِمَاذَا مَنَعَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا مِنَ الْأَسْتِمَاعِ إِلَى الْمَوْسِيقَى الصَّاخِبَةِ؟

1	
---	--

2 مع

2- أَرَبِّطُ كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يَنَاسِبُ.

عَدَمُ الْبَقَاءِ أَمَامَ شَاشَةِ
الْحَاسُوبِ طَوِيلًا.

مُوَثَّرٌ سَلْبِيٌّ

إِدْخَالُ جِسْمٍ
لِلْأُذُنِ.

تَعْرِيزُ الْجِسْمِ لِلشَّمْسِ

وَقَايَةٌ

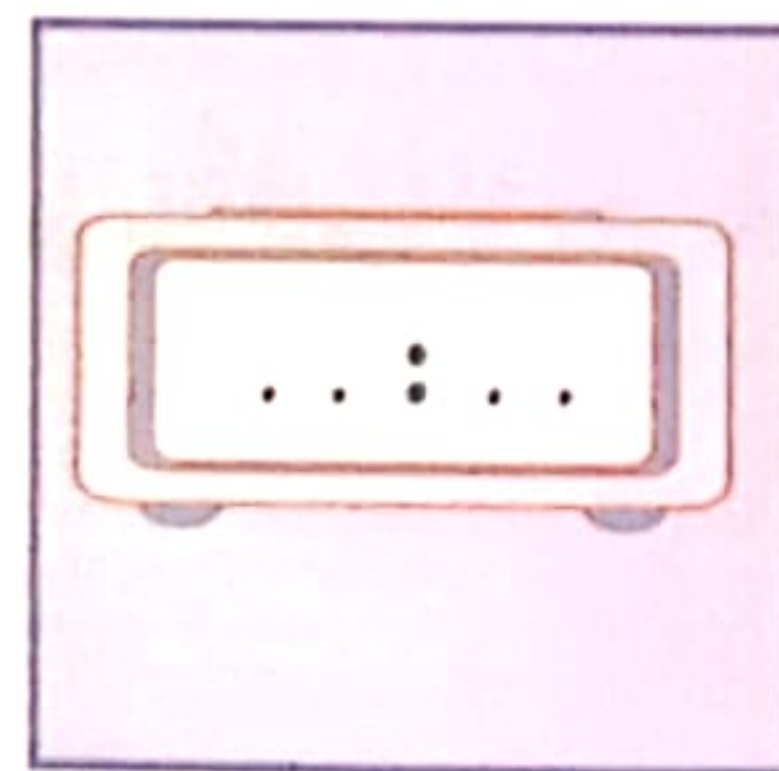
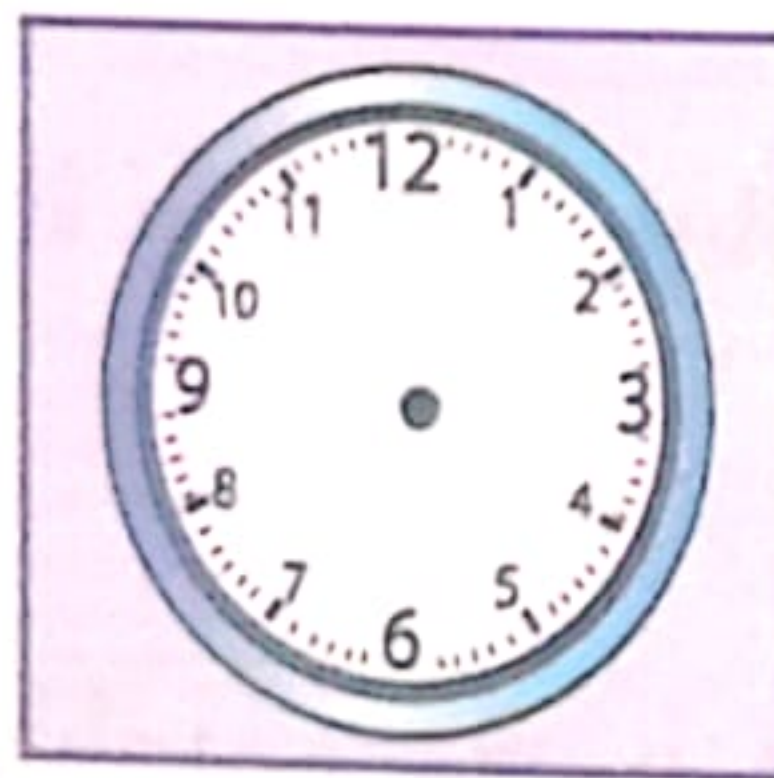
اسْتِعْمَالُ وَاقٍ
لِلْعَيْنَيْنِ.

1 مع

1 مع

السند 2: انْطَلَقَ الْحَفْلُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ الرَّبْعِ مَسَاءً وَ دَامَ سَاعَتَيْنِ وَ رُبْعَ السَّاعَةِ.

1- أَكْتُبْ تَوَقِيتَ انْتِهَاءِ الْحَفْلِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَنَاتِ وَ أَرَسْمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ.



1 مع

2- وُلِدَتْ مَرْيَمُ يَوْمَ 5 مَآي 2011 وَ الْيَوْمَ احْتَفَلَتْ بِعِيدِ مِيلَادِهَا الْعَاشِرِ.

أَكْتُبْ سَنَةَ الْأَحْتِفَالِ.

1 مع

--	--

3- أَصْلِحِ الْخَطَّ.

* آدَاءُ أُغْنِيَةِ عِيدِ الْمِيلَادِ تَدُومُ سَاعَاتٍ.

$\frac{\cdot}{2}$

Handwriting practice lines for the first exercise.

3 مع

* عَدَدُ أَيَّامِ أَشْهُرِ السَّنَةِ لِكُلِّ شَهْرٍ 30 يَوْمًا.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice lines for the second exercise.

السَّنَدُ 3: بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ حَفْلَةِ عِيدِ الْمِيلَادِ، دَخَلَتْ مَرْيَمُ غُرْفَتَهَا فَأَحْسَتْ بِقُشْعَرِيرَةٍ فِي جِسْمِهَا وَآلَامٍ فِي رَأْسِهَا وَارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جِسْمِهَا وَفَقَدَتْ حَاسَةَ الشَّمِّ فَأَعَدَّتْ لَهَا أُمُّهَا مَغْلَى بِسَبَاسٍ. أَرَادَتْ أُخْتَهَا الصُّغْرَى أَنْ تَبْقَى بِجَانِبِ مَرْيَمَ فَمَنْعَتْهَا أُمُّهَا.

1- أ- مَا هُوَ الْمَرَضُ الَّذِي أُصِيبَتْ بِهِ مَرْيَمُ؟

$\frac{\cdot}{0.75}$

Handwriting practice lines for the first question.

1 مع

ب- أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice lines for the second question.

2 مع

2- أَصْلِحِ الْخَطَّ إِنْ وُجِدَ.

* تَنْتَشِرُ حُبَيْبَاتُ حَمْرَاءَ عَلَى كَامِلِ جِسْمِ الْمَرِيضِ بِالزُّكَامِ.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice lines for the correction exercise.

3 مع

* دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ فِي حَالَتِهِ الْعَادِيَةِ 38° .

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice lines for the second correction exercise.

3- مَنْعَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصُّغْرَى مِنَ الْمُكُوثِ بِجَانِبِ أُخْتِهَا مَرْيَمَ. أَكْتُبْ تَفْسِيرًا لِذَلِكَ.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice lines for the third exercise.

2 مع

4- اذكر سلوكين احمي و اقي بها جسمي من الامراض المعدية.

مع 1 ب

1.5

السند 4: حصر مغلي السباس فاستعدت الام لتمسك باليد الحديدية للوعاء لتسكب المغلي في الكاس.

1- أ - كيف ستمسك الام يد الوعاء؟

ألون الإجابة الصحيحة.

ستمسك اليد مباشرة

ستستعين بمنديل

مع 1 أ

0.5

ب - اعلل إجابتي.

مع 2

1

السند 5: قبل النوم نبهت الام ابناءها بضرورة غسل الأسنان.

1- لماذا اصررت الام على غسل الأسنان؟

مع 2

1

2- أسنان الخروف لا تشبه أسنان الإنسان. اعلل.

مع 2

1

3- اصع علامة (x) امام السلوك الذي يحافظ على سلامة الأسنان.

- الإفراط في تناول السكريات.

- تناول أغذية متنوعة و غنية بالفيتامينات.

- تجنب الألعاب العنيفة.

- تناول أطعمة شديدة البرودة.

مع 1

2



إختبار تقييمي في نهاية السداسي

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: الإيقاظ العلمي

السند 1: نَهَضَ أَمِينٌ مِنْ نَوْمِهِ فَأَحَسَّ بِالْأَمْرِ فِي أَسْنَانِهِ فَأَسْرَعَتْ بِهِ الْأُمُّ إِلَى الطَّيِّبِ. فَحَصَّ الطَّيِّبُ أَسْنَانَ الطُّفْلِ وَاعْلَمَهُ أَنَّ أَضْرَاسَهُ مُسَوَّسَةٌ.

النقاط
السند

المعايير 1- اذكر سببين جعلاً أسنان أمين تتسوس.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice box for the first question.

Handwriting practice box for the first question.

معاً 1

2- اُصْلِحِ الخَطَّ إن وُجِدَ.

* تَحْتَاجُ الحَيَوَانَاتُ اللَّاحِمَةُ إِلَى قَوَاطِعِ حَادَّةٍ لِتَمْزِيقِ الفْرِيسَةِ.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice box for the second question.

معاً 3

* الحَيَوَانَاتُ العَاشِبَةُ تَقْصُ غِذَاءَهَا بِالأَضْرَاسِ.

$\frac{\cdot}{1}$

Handwriting practice box for the second question.

معاً 3

3- أ- اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ: حَيَوَانٌ عَاشِبٌ - حَيَوَانٌ لَاحِمٌ - حَيَوَانٌ كَالِشُّ.
ب- اُعْلَلْ إجابتي في كُلِّ صُورَةٍ.

$\frac{\cdot}{15}$



معاً 1

التَّعْيِيلُ

$\frac{\cdot}{2.25}$

Handwriting practice boxes for the explanation section.

معاً 2

2: فِي الْعِيَادَةِ رَأَى أَمِينٌ التَّوَقِيتَ عَلَى السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ.

1- اَكْتُبِ التَّوَقِيتَ.



0.5

دق.

و.

تَشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى السَّاعَةِ.

2- كَمْ دَامَتْ مُدَّةُ بَقَاءِ أَمِينٍ فِي الْعِيَادَةِ إِذَا انْتَهَى مِنَ الْفَحْصِ عَلَى السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ عَشْرَ وَ 5 دَق.

0.5

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

* إِطْفَاءُ شَمْعَةٍ حَدَثٌ يَدُومُ بَعْضَ الدَّقَائِقِ.

1

* كَلَّمَا قَامَتْ عَقْرَبُ الثَّوَابِي بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَلَتْ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

1

قَدَّمَ الطَّبِيبُ نَصَائِحَ لِلْمَرِيضِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ.

1- أَشْطَبُ السُّلُوكِ الَّذِي يَضُرُّ بِالْإِنْسَانِ.

0.75

تَجَنُّبُ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ شَخِصٍ مُصَابٍ بِالرَّمَدِ

لَمَسُ الْعَيْنِ بِيَدٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ

أَعْرَضُ جِسْمِي لِإَشِعَّةِ شَمْسٍ حَارِقَةٍ

2- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ أُمَّ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى مَوَاعِيدِ التَّلْقِيحِ؟

0.75

3- أَعْلَلِ السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةَ.

* مَنَعُ مُخَالَطَةِ مَرِيضٍ بِالزُّكَامِ أَوْ الرَّمَدِ.

0.75

* عَدَمُ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ عَنِ قُرْبٍ.

0.75

4- أَصْلِحِ الخَطَأَ.

* الإِكْتَارُ مِنْ شُرْبِ عَصِيرِ البُرْتُقَالِ يَحْمِي الجِسْمَ مِنْ مَرَضِ الرَّمَدِ.

1

5- أَصْنَفِ الأَعْرَاضَ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوْلِ.

- إِرْتِفَاعُ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ. - إِنْتِشَارُ حُبَيْبَاتِ حَمْرَاءَ عَلَى كَامِلِ الجِسْمِ.
- إِنْتِفَاحُ وَاحْمِرَارُ العَيْنِ. - عَدَمُ تَحْمُلِ الضَّوْءِ. - رَشْحُ الأنْفِ.

مَرَضُ الرَّمَدِ	مَرَضُ الحِصْبَةِ	مَرَضُ الزُّكَامِ

3

ند 4: فِي طَرِيقِ العُودَةِ، لَمَحَ أَمِينٌ أَعْوَانًا يَرِبِطُونَ بَيْنَ أَعْمِدَةٍ بِأَسلاكِ التِّيَارِ الكَهْرُبَائِيِ.

1- لِمَاذَا تُكُونُ أسلاكُ التِّيَارِ الكَهْرُبَائِيِ مُرْتَخِيَةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟

0.75

2- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَعْلَلْ إِجَابَتِي. أَقَلُّ إِرْتِفَاعًا - أَكْثَرُ إِرْتِفَاعًا

* يُكُونُ الفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السِّكَّةِ الحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .
لِأَنَّ القُضْبَانَ .

1

* يُكُونُ الفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السِّكَّةِ الحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ .
لِأَنَّ القُضْبَانَ .

1.5

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

* أَسْنَانُ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ وَاللَّحْمَةِ مُتَمَاثِلَةٌ.

Handwriting practice lines for the first sentence.

3 مع

* أَوْظُبْ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي عِنْدَمَا تُصْبِحُ دَائِمَةً.

Handwriting practice lines for the second sentence.

3 مع

السُّنْدُ 3: عَادَ مُرَادٌ إِلَى الْمَنْزِلِ، اسْتَحَمَّ وَأَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ لِيَلْعَبَ مُبَاشَرَةً مَعَ أَصْدِقَائِهِ فَمَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ

1- لِمَاذَا مَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ ذَلِكَ؟

Handwriting practice lines for the first question.

2 مع

2- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

Handwriting practice lines for the second question.

1 مع

* مَرَضُ الزُّكَّامِ يُعْطَلُّ حَاسَّتِي. وَ.

* الضَّجِيجُ يَضُرُّ بِحَاسَّةِ. * الضَّوْءُ السَّاطِعُ يَضُرُّ بِحَاسَّةِ.

3- أَعْلَلْ إِيَّابِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

لَا اسْتَعْمِلُ أَدَوَاتَ مُصَابِ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ أَوْ الرَّمَدِ لـ.....	أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا لـ.....	أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ لـ.....	أَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ لـ.....
---	--	---	---

2 مع

4- أَرْبُطُ كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يُنَاسِبُ.

الفحص الدوري للعيون.	مؤثر سلبي	تنظيف الأذنين
نظافة اليدين جيدًا.	وقاية	بأداة حادة.
الأضواء المبهرة.		تكديس الفضلات

1 مع

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة



المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

السند 1: أَفَاقَتْ الأُمُّ بَاكِراً وَ دَخَلَتْ إِلى غُرْفَةِ ابْنَتِهَا وَ فَتَحَتْ السِّتَائِرَ فَدَخَلَ نُورٌ ساطِعٌ فَلَمْ تَقْدِرْ ابْنَتُ فَتَحَ عَيْنَيْهَا وَ لَمْ تَحْمَلِ الضُّوءَ فَلاحَظَتْ الأُمُّ أَحْمَرَ العَيْنَيْنِ وَ انْتَفَاخَهُمَا.

1- مَا هُوَ المَرَضُ الَّذِي أَصِيبَتْ بِهِ ابْنَتُ؟

لَمعايير

0.5

1 مع

2- أَذْكَرُ الأَعْرَاضِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي السَّنَدِ.

1

1 مع

3- أَذْكَرُ سُلُوكَيْنِ قَدْ تَسَبَّبَا فِي مَرَضِ ابْنَتِ.

1.5

2 مع

4- أَصْلِحِ الخَطَأَ إِذْ وَجِدَ.

* مَرَضُ الرَّمَدِ غَيْرُ مُعَدِّ مِثْلَ مَرَضِ الزُّكَّامِ.

1

3 مع

* المِحْرَارُ يَعْتمِدُ عَلَى ظَاهِرَتَيْ التَّمَدُّدِ وَ التَّقْلِصِ.

1

3 مع

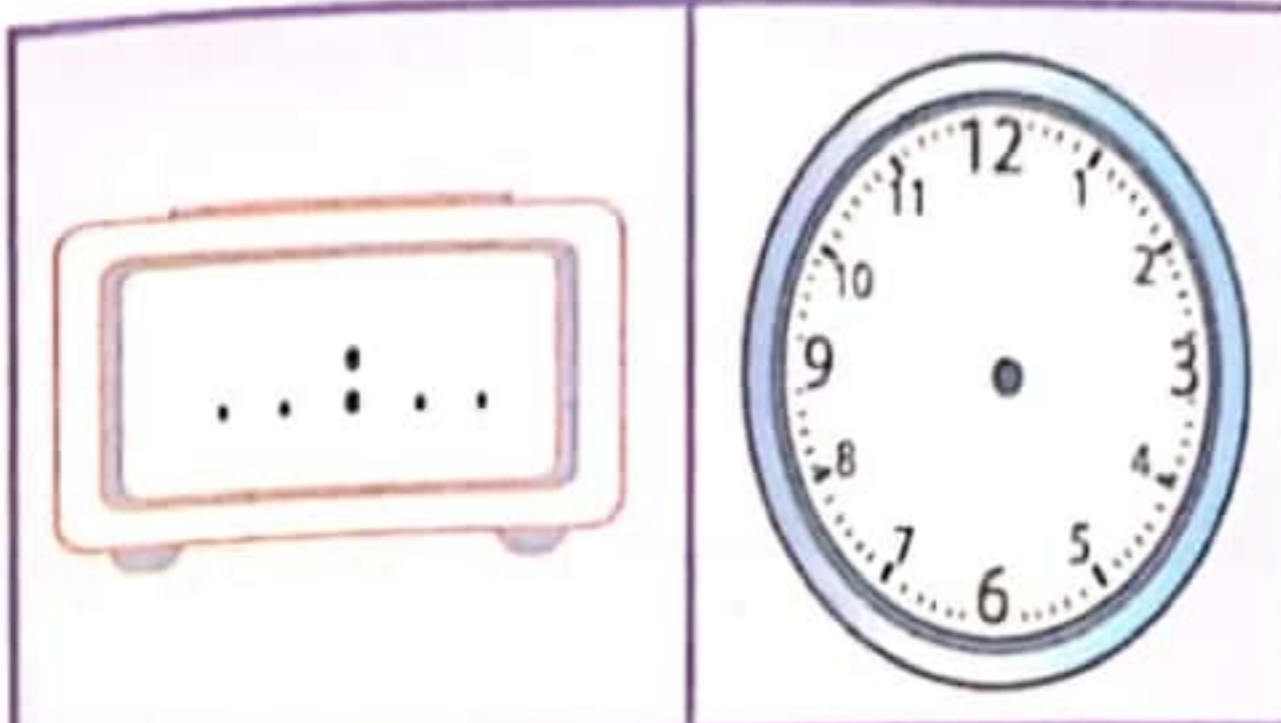
5- أَذْكَرُ 3 سُلُوكَاتٍ أَحَافِظُ بِهَا عَلَى حَوَاسِي.

1.5

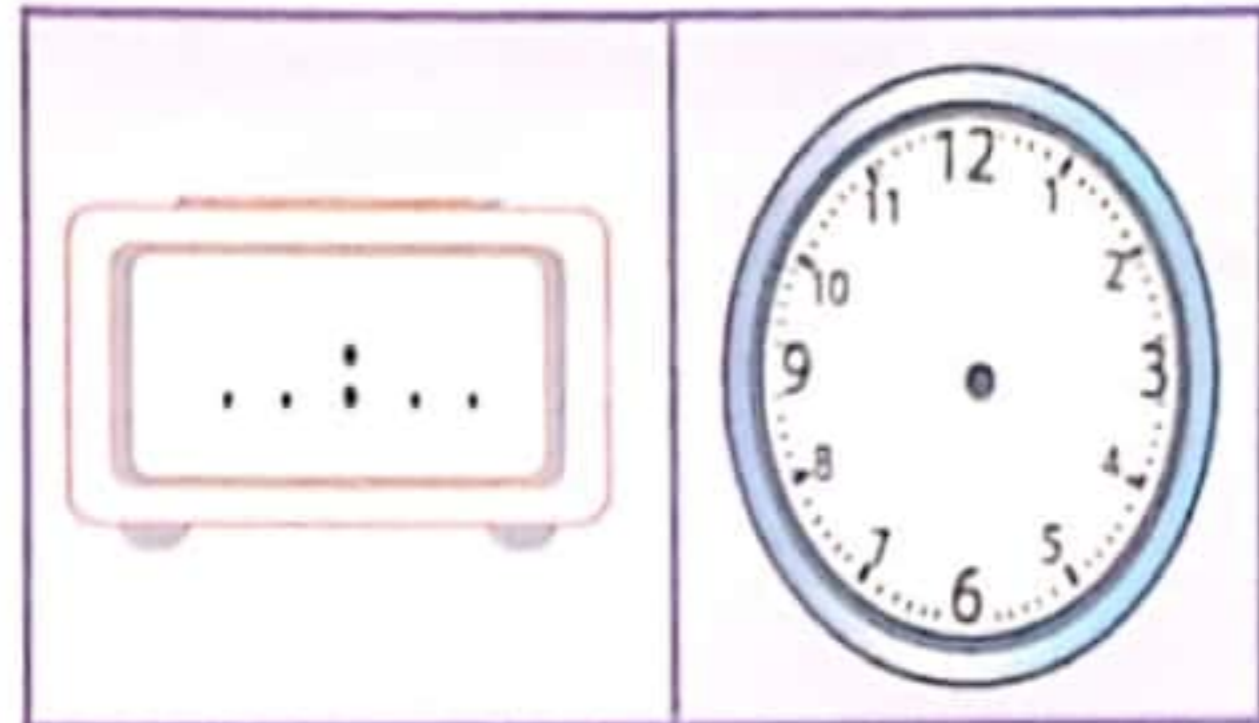
1 مع

السُّنْد 2: دَخَلَتْ الأُمُّ المَطْبِخَ لِتُعِدَّ فطُورَ الصَّبَاحِ. انطَلَقَتْ فِي الإِعْدَادِ عَلى السَّاعَةِ 8 وَ الثُّلُثِ وَ انْتَهَتْ عَلى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلا الرُّبْعَ.

1- اَكْتُبِ التَّوْقِيتَ عَلى السَّاعَةِ المِيكَانِيكِيَّةِ وَ الِإِلِكْتَرُونِيَّةِ حَسَبِ المَطْلُوبِ.



سَاعَةٌ انْتِهَاءِ إِعْدَادِ فطُورِ الصَّبَاحِ



سَاعَةٌ انْطِلاقِ إِعْدَادِ فطُورِ الصَّبَاحِ

1 مع

2- أَحْسِبِ المُدَّةَ الزَّمِنِيَّةَ الَّتِي قَضَّتها الأُمُّ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ بِالدَّقَائِقِ ثُمَّ بِالثَّوَانِ.

دق = . . ث

1 مع

3- بَدَأَتْ البِنْتُ الأَكْلَ عَلى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلا 10 دق وَ انْتَهَتْ مِنْهُ عَلى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ 5 دق.

أ- هَلْ قَضَّتْ البِنْتُ مُدَّةَ 20 دق فِي الأَكْلِ؟

Handwriting practice lines for the answer to question 3A.

1 مع

ب- اُعْلَلِ إِجابَتِي.

Handwriting practice lines for the answer to question 3B.

2 مع

السُّنْد 3: أَعْطَتِ الأُمُّ لِإِبيها المِسِنَّ طَعامًا عَلى شَكْلِ حَساءٍ.

1- لِمَذا اِقْتَصَرَتْ الأُمُّ عَلى إِعطائِهِ حَساءً؟

Handwriting practice lines for the answer to question 1.

2 مع

2- اَكْتُبْ خَاصِّيَّاتِ الْأَسْنَانِ عِنْدَ الْحَيَوَانِ الْعَاشِبِ وَ الْحَيَوَانِ اللَّاحِمِ.

حَيَوَانٌ عَاشِبٌ	حَيَوَانٌ لَّاحِمٌ

3- الْحَيَوَانَاتُ الْكَالِشَةُ لَهَا أَسْنَانٌ مُكَيَّفَةٌ لِلْقَضْمِ وَ الْمَضْغِ. اذْكُرِ السَّبَبَ.

4- لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ أَحْرِصَ عَلَى غَسْلِ أَسْنَانِي وَ لَا أَفْرِطَ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

5- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* أَوَّلُ ظُهُورٍ لِلْأَسْنَانِ عِنْدَ الطُّفْلِ هِيَ الْأَنْيَابُ.

4- خَرَجْتُ الْأُمُّ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِتَتَفَقَّدَ تَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ.

1- اَرْبُطْ بِسَهْمِ كُلِّ نَبْتَةٍ بِطَرِيقَةٍ تَكَثُرُهَا.

التَّيْنُ

التَّرْقِيدُ

الْبُرْتُقَالُ

الْخَوْخُ

الْإِفْتِسَالُ

الْفَلُّ

الزَّيْتُونُ

التَّطْعِيمُ

الْيَاسْمِينُ

2- اَرْبِّبْ مَرَاجِلَ عَمَلِيَّةِ التَّطْعِيمِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 ← 4.

إِدْخَالُ الْغُصْنِ فِي الشَّقِّ الَّذِي تَمَّ إِحْدَاثُهُ.

قَطْعُ غُصْنٍ حَامِلٍ لِبَرَاعِمٍ مِنْ نَبْتَةٍ أُخْرَى.

إِحْدَاثُ شَقِّ فِي النَّبْتَةِ الَّتِي أُرِيدُ تَحْسِينَهَا.

تَثْبِيتُ الْغُصْنِ عَلَى النَّبْتَةِ وَ رَبْطُهُ.

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

* بِوُجُودِ الْبَرَاعِمِ أَوْ عَدَمِ وُجُودِهَا تَتِمُّ عَمَلِيَّتَا الْإِفْتِسَالِ وَ التَّطْعِيمِ.



إختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 5

السند 1: في ليلة باردة، وضعت أمي قدرًا على الموقد وأعدت لنا شايًا ساخنًا لتدفأ به.

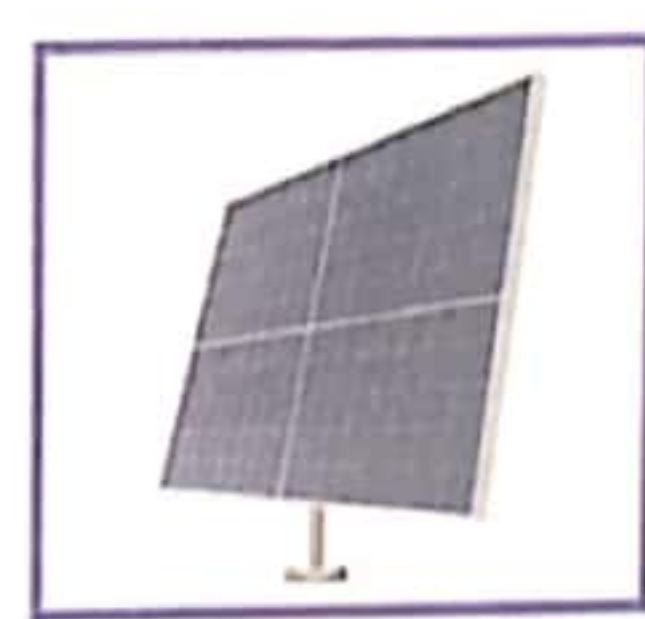
المعايير

1- أضع في إطار مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطهي.

* احتراق الغاز * احتراق الفحم * الشمس

1 مع

2- أربط كل صورة بمصدر الطاقة الحرارية المستخدم.



1 مع

الشمس الاحتكاك الوقود الفحم

3- أضح الخطأ.

* الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة التي لا تضر بالبيئة.

Handwriting practice area with a grid.

3 مع

4- وضعت الأم الشاي في كأس فتصدع (تشقق) الزجاج. أربط بالتعليل المناسب.

لأن الطقس بارد.

لأن الزجاج يتمدد بمفعول الحرارة.

لأن الكأس صغير الحجم.

تصدع الزجاج

2 مع

5- أحدد طريقة انتقال الحرارة المناسبة.

Handwriting practice area with a grid and an arrow pointing left.

* من أسفل الماء في القدر إلى أعلاه. ←

1 مع

* مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْقِدْرِ. ←

* مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ. ←

6. لِمَاذَا تُصْنَعُ أَوْانِي الطَّبْخِ مِنَ الْمَعَادِنِ خَاصَّةً؟

7. أَشْطَبُ الْخَطَأُ.

* تُصْنَعُ نِعَالُ الْأَحْدِيَةِ مِنَ الْمَطَّاطِ لِأَنَّهُ مَادَّةٌ نَاقِلَةٌ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.

* تُصْنَعُ مَقَابِضُ أَوْانِي الطَّبْخِ مِنْ مَوَادِّ نَاقِلَةٍ عَازِلَةٍ لِلْحَرَارَةِ.

8. أَضْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

* تَتَمَدَّدُ الْأَجْسَامُ فَيَصْغُرُ حَجْمُهَا وَ يَقِلُّ طُولُهَا.

* تَخْتَلِفُ دَرَجَةُ قَابِلِيَّةِ الْأَجْسَامِ لِلتَّمَدُّدِ وَ التَّقَلُّصِ بِاخْتِلَافِ شَكْلِهَا.

2: أَثْنَاءَ السَّهْرَةِ أَحْسَتْ أُخْتِي بِالْأَمْرِ فِي رَأْسِهَا فَوَضَعْتُ أُمِّي يَدَهَا عَلَى جَبِينِهَا.

1- أَضْلِحُ الْخَطَأَ.

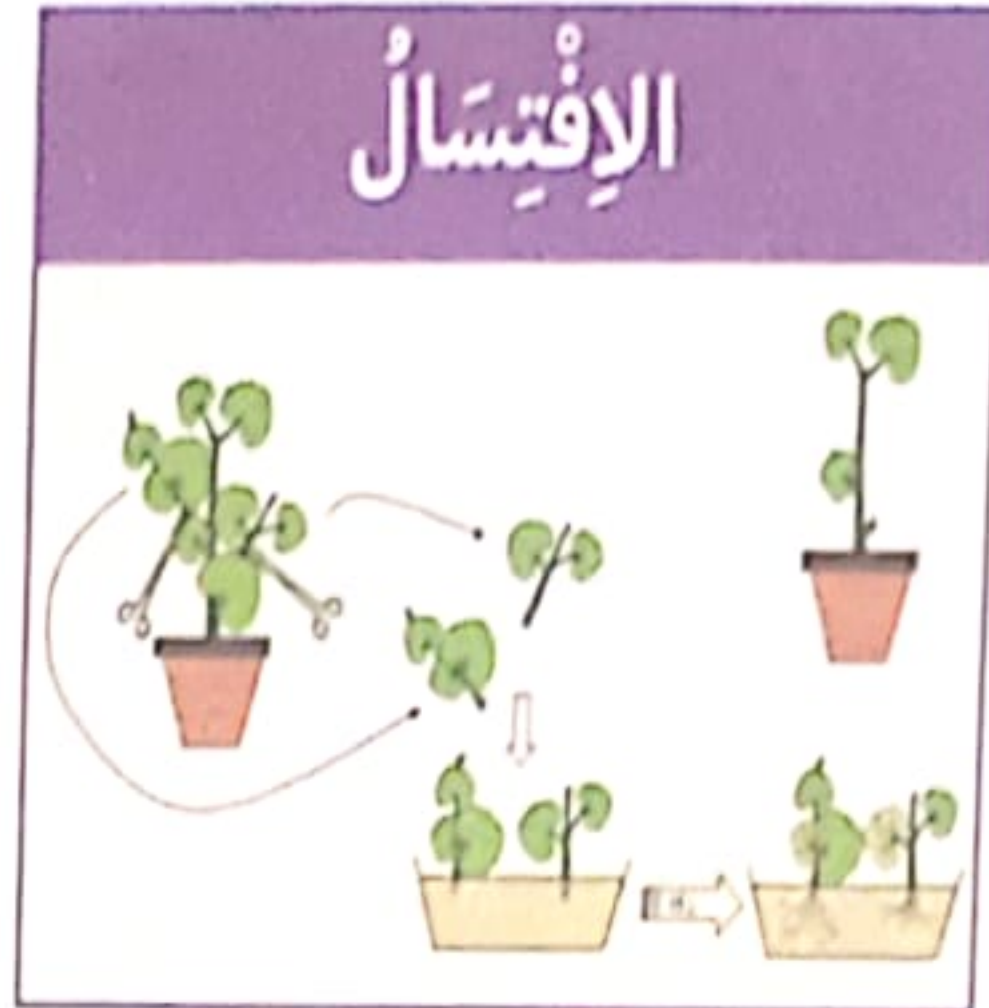
* حَاسَةُ اللَّمْسِ وَسِيْلَةٌ دَقِيْقَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

2- أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ.

- اِعْتَمَدْتُ الْأُمَّ الْمِحْرَارَ الطَّبِيَّ لِأَنَّهُ .

- يَحْتَوِي الْمِحْرَارُ الطَّبِيُّ عَلَى الرَّبِّيْقِ لِأَنَّ الرَّبِّيْقَ .

1- أربط بسهم الطريقة المعتمدة في التكاثر الخضري بتعريفها.



1 م

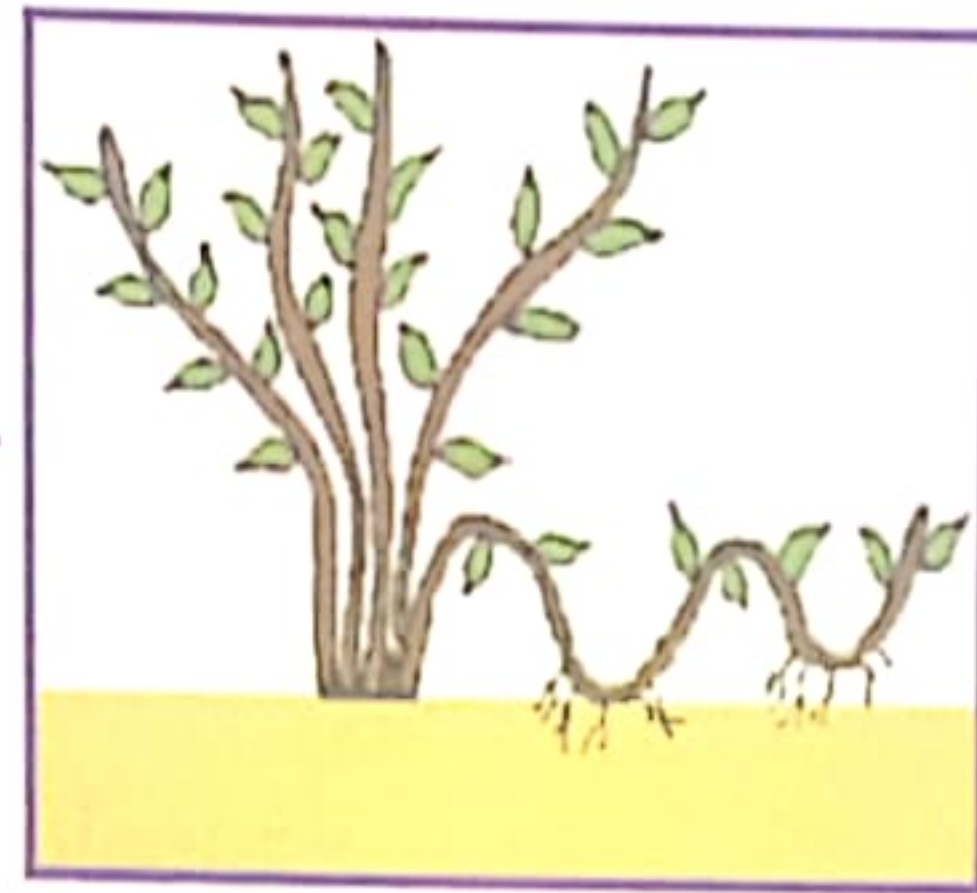
تَرْكِيْبُ جُزْءٍ مِنْ
عُصْنِ شَجَرَةٍ حَامِلٍ
لِبَرَاْعِمَ عَلَى عُصْنِ
شَجَرَةٍ أُخْرَى.

رَدْمُ عُصْنٍ مُتَّصِلٍ
بِالشَّجَرَةِ الْأُمِّ ثُمَّ
فَصْلُهُ عَنْهَا عِنْدَمَا
تُصْبِحُ لَهُ جُذُورٌ.

قَصُّ عُصْنٍ حَامِلٍ
لِبَرَاْعِمَ شَجَرَةٍ ثُمَّ
غِرَاسَتُهَا.

2- رَسَمْتُ أُخْتِي عَمَلِيَّةَ التَّرْقِيْدِ كَمَا قَامَ بِهِ وَالِدُنَا لَكِنَّهَا أَخْطَأَتْ.

أُصْلِحِ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ.



3 م

3- اَكْتُبْ 3 اسباب تبين الغاية من التكاثر الخضري.

Handwriting practice line 1

Handwriting practice line 2

Handwriting practice line 3

2 م

السند 1: يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كِبَارًا وَ صِغَارًا بِنِهَائَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَيُزُورُونَ الْأَهْلَ وَ الْأَقْرَابَ كَمَا تُذْبَحُ الْأَضَاحِي يَوْمَ الْعِيدِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

1- أَسْمِي الْمُنَاسَبَتَيْنِ:

المُنَاسَبَةُ الأولى	المُنَاسَبَةُ الثانية
-------------------------	--------------------------

3 مع

2- مَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي هَاتَيْنِ الْمُنَاسَبَتَيْنِ:

--	--

3 مع

3- أَلْوَنُ مِمَّا يَلِي خَاصِّيَاتِ هَذِهِ الصَّلَاةِ:

فَرَضٌ	سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 2	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 3
--------	---------------------	-----------------------	-----------------------

3 مع

يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ

السند 2: تَجْمَعُ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي أَدْخَلَتِ الْفَرِحَةَ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ تَلَّوْا مَا تَيَسَّرَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى.

1- اَكْتُبِ الْآيَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى لِكُلِّ مَعْنَى.

* خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِإِتْقَانٍ:

--

* ذَكَرَ اللَّهُ النَّبَاتَ:

--

* أَمَرَ اللَّهُ الرَّسُولَ بِنُصْحِ النَّاسِ.

--

2 مع

1- اأُخْتَارُ مِمَّا بِلِي مَا يَتَوَافَقُ مَعَ التَّوَاضُعِ.

الْبَدْءُ بِالتَّحِيَّةِ.

رَفْضُ الدَّعْوَةِ.

رَدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.

التَّبَاهِي بِلبَاسٍ جَدِيدٍ.

1 مع

2- أَذْكَرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّوَاضُعِ.

1 مع

--	--

3- أُبْدِي رَأْيِي فِي السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةِ وَاعْلَلُّ.

* مُسْلِمٌ رَأَى قِشْرَةَ مَوْزٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَاسْرَعَ وَالتَّقَطَهَا وَرَمَاهَا فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

4 مع

--

* تَلْمِيذٌ يَحْفِرُ اسْمَهُ عَلَى الطَّائِلَةِ وَيَتْرِكُ حَنْفِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَةً.

4 مع

--

4- أَتْلُو سُورَةَ الْعَاشِيَةِ وَالأَعْلَى وَ الطَّارِقُ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.



المادة: **التربية الإسلامية**

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

السند 1: دَعَانَا اللَّهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِعَظَمَتِهِ وَ إِلَى طَاعَةِ الرَّسُولِ الَّذِي عَلَّمَنَا الْكَثِيرَ مِنَ الْقِيَمِ وَ الْمَبَادِيِ الَّتِي يَجِبُ التَّحَلِّي بِهَا فِي حَيَاتِنَا.

المعايير 1- أذكر بعض القيم الأخلاقية.

4 مع

2- كيف أطيع الرسول؟

4 مع

3- أ- أذكر 3 مظاهر تُبرزُ عظمة الخالق.

1

2

3

1 مع

ب- اكتب الآية التي تتحدث عن عظمة الله وقدرته في الكون

قال الله تعالى: «.....»

2 مع

4- أرتب آيات سورة الغاشية.

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ. وَ إِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ.

وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ. وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ.

فَذَكَرْنَا نَمَّا أَنْتَ مُذَكَّرٌ.

2 مع

1- أضعُ العَلامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ احْتِرَامِي لِمُعَلِّمِي.

إِهْمَالُ وَاجِبَاتِ طَلَبِهَا الْمُعَلِّمُ.

إِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ بِانْتِظَامٍ.

الْأَمْتِسَالُ إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ.

الْأَعْتِدَالُ فِي الْجِلْسَةِ فِي الْقِسْمِ.

2- أَكْتُبُ «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ».

* أَسَاهِمُ فِي صِيَانَةِ مَدْرَسَتِي.

* أَسْعَى إِلَى تَجْمِيلِ مَدْرَسَتِي وَ أَحْرِصُ عَلَى نِظَافَتِهَا.

* أَكْتُبُ عَلَى الطَّاوِلَةِ وَ الْجُدْرَانِ.

أَوَافِقُ

أَوَافِقُ

لَا أَوَافِقُ

السَّنَدُ 3: الْحِرْصُ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ يَدُلُّ عَلَى طَاعَتِي لِلَّهِ وَ إِيمَانِي بِهِ.

1- أَرْبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ.

وَقْتُهَا وَ قَتْ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

صَلَاةٌ فَرْدِيَّةٌ.

تَسْبِقُهَا خُطْبَتَانِ.

صَلَاةُ
الْجُمُعَةِ

صَلَاةٌ جَمَاعِيَّةٌ

الْخُطْبَتَانِ بَعْدَ الصَّلَاةِ

يُؤَدَّنُ لَهَا

2- أَلَوْنُ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ الْحِكْمَةِ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُقَرِّبُ بَيْنَ النَّاسِ.

لَا تُؤَلِّفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ يَشْعُرُ بِالْمَحَبَّةِ وَ الرَّحْمَةِ.

3- أَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ الطَّارِقِ وَ الْأَعْلَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

اِحْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة



المادة:

التربية الإسلامية

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 3

الاسم:

اللقب:

السند 1: التلاميذ في القسم، يتبهُون إلى المُعلِّم و يُنصِتُون إليه باهْتِمَامٍ ثُمَّ يَنْجُزُون مَا طَلَبَهُ مِنْهُمْ بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ وَ جِدِّيَّةٍ.

النقاط
السند

1- أَسْتَخْرِجُ مِنْ السَّنَدِ 3 سُؤْلَوَاتٍ تَدُلُّ عَلَى اِحْتِرَامِ التَّلَامِيذِ لِلْمُعَلِّمِ.

15

1	الاحترام للمعلم
2	الانصات
3	الاجتهاد

1 مع

--	--

2- فَضَّلَ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

1

« .. »

2 مع

--

3- أُبْدِي رَأْيِي فِي سُؤْلِكَ تَلْمِيذٌ يَعْجَبُ بِتَجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَ لِمَاذَا؟

15

لأنها تجعلنا نعمل في بيئة نظيفة ونحفظها ونحترمها.

4 مع

--

السند 2: اسْتَهَلَّ الْمُعَلِّمُ حِصَّتَهُ بِتَحْفِيزِ التَّلَامِيذِ سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ التَّعَرَّفِي إِلَى مَعَانِيهَا.

1- أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

2

عَدْلُ اللَّهِ.	إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ.
قُدْرَةُ اللَّهِ.	فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ.
عِقَابُ اللَّهِ.	وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ.
	أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.

2 مع

--	--

2 استخرج من سورة القاشية 3 مظاهر تمل على قدرة الله و عظمته.

1. ...
2. ...
3. ...

3 ما هو واجبنا نحو الله؟

4. آية التي يتوجه بها الله إلى طائفة الرسل.

قال الله تعالى: «...»

5. آية الاتصال التي أمروا الرسول القهار بها.

الحيطة - الثقاتون - يا أيها الذين - الكذبت - الضمى في القول - إغاثة المحتاجين.

التمثيل: انقل الصغار بعد ذلك إلى جبهة العبادات حيث كان الدرس حول صلاة الجمعة

1. كتب وضوئهم أو خطاه.

« فصل صلاة الجمعة قبل الظهر

« فصل صلاة الجمعة في ركعتين قبل المغرب في شهره.

« فصل صلاة الجمعة في العتبات

« فصل الجمعة في مكة

« فصل الجمعة في مكة

« فصل الجمعة في مكة في الأضواء

2. آية سورة القاشية في العبادات و الكمال و العبادات و في العبادات

السُّنْد 1: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ». سورة الجمعة الآية 9.

مقايير

1- أقرأ الآية و أسمى الصلاة الواردة فيها

3 م

05

2- أذكر بعض آداب صلاة الجمعة

3 م

1

تتم الصلاة

التطيب

3- أقرأ الإفادات التالية و أضغ الصحيحة منها في إطار

3 م

25

• يؤدى المسلم صلاة الجمعة على الكراهة

• تؤدى صلاة الجمعة في الجامع

• تؤدى صلاة الجمعة في سنة عوكنة

• تؤدى صلاة الجمعة من خطبتين و ركعتين

• تؤدى صلاة الجمعة في صلاة ركعتين

3 م

25

السُّنْد 2: أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَأَلِيمُوا بِحُضْرٍ بِطَاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

1- أكتب الآية التي فُحْتُ على طاعة الرسول

3 م

1

قال الله تعالى: «

يَنْشُرُ دَعْوَةَ اللَّهِ بَيْنَ النَّاسِ - يَبْعَثُ الْأَظْمِنَانَ فِي الثُّفُوسِ - رَجُلٌ كَسَائِرِ النَّاسِ
يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ الرَّسُولِ لِأَنَّهُ .

1 مع

و . و .

15

السُّنَدُ 3: أَمَرْنَا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

هَذِهِ وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ أُصْنَفُهَا فِي الْجَدْوَلِ.

- أَخَاطَبُ مُعَلِّمِي بِهَدْوَةٍ . - أُثِيرُ الشَّعْبَ فِي السَّاحَةِ . - أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

- أَعْتَرِفُ لَهُ بِالْجَمِيلِ . - أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ . - أَنْجِزُ الْفُرُوضَ وَالْوَاجِبَاتِ الْمَطْلُوبَةَ .

1 مع

وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ

وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمُعَلِّمِ

2.5

السُّنَدُ 4: فِي سُورَةِ الْغَاشِيَةِ خَاطَبَ اللَّهُ الرَّسُولَ وَ أَمَرَهُ بِوَعْظِ النَّاسِ.

1- أَكْتُبُ الْآيَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ.

(21) . (22) .

2 مع

2- أَذْكَرُ أَعْمَالًا تَقُومُ بِهَا فِي حَيَاتِكَ تَجْعَلُكَ تَتَمَتَّعُ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

4 مع

3- أَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَالْأَعْلَى وَالطَّارِقِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

6

Le printemps est arrivé...

Je regarde les images et j'écris un récit cohérent d'au moins 6 phrases pour raconter la scène:



critères

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

2- Je complète par des mots du texte de même sens.

* l'écureuil a trouvé un champignon bizarre.

L'écureuil a trouvé un champignon

* Le champignon semble très bon.

Le champignon semble

* Le petit écureuil est très content.

Le petit écureuil est

3- Je coche le champignon cité dans le texte.



4- Je barre ce qui est faux.

* L'écureuil se promène pour s'amuser. oui non

Je justifie ma réponse:

.....

* L'écureuil va à la récolte de noisettes tous les jours.

oui non **Je justifie ma réponse:**

.....

* L'écureuil participe à une émission télévisée. oui non

Je justifie ma réponse:

.....

5- A ton avis, pourquoi l'écureuil a fait se rêve magnifique?

.....

.....

C2

C3

C3

C3

C2

C4

C2

C4

C2

C4



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 5

je lis:

8 points

Au milieu d'une petite forêt, un jeune écureuil roux aux longs poils se promène à la recherche de nourriture. Il trouve devant lui un champignon vert tacheté de pois bleus qu'il n'a jamais vu.

Ce champignon étrange à l'air si appétissant que l'écureuil le mange. Il n'a pas mauvais goût mais pas très bon non plus. Il poursuit son chemin. Après sa récolte habituelle de noisettes, il rentre dormir.

Le petit écureuil se trouve dans un énorme cirque en train de jouer sur un vélo à une seule roue. Puis, il se voit volant dans les airs sur des trapèzes. Ensuite, il apparaît dans une émission télévisée. Il est fou de joie, il saute partout.

Soudain, il se réveille en sursaut et cogne sa tête contre son petit lit.

- Que se passe-t-il donc!? Que m'est-il arrivé? Mais quel rêve magnifique!

note

Compréhension:

12 points

critères

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

$\frac{\cdot}{1}$

* Le champignon est très bon.

C2

* L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil.

$\frac{\cdot}{1}$

* L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture.

C2

Marc passe une très mauvaise nuit. Une douleur aigue à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.



Où va Marc le lendemain?

Le lendemain,.....

.....

.....



Que fait le médecin?

D'abord,.....

.....

.....



Puis,

.....

.....

.....



Enfin,

.....

.....

.....



Où va Marc?

.....

.....

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

3- J'entoure les outils utilisés par Marc:



4- « Marc n'est pas un élève au lycée ».

Je justifie ma réponse:

➡

* « Marc a de la fièvre. »

Je justifie ma réponse:

➡

5- J'écris le contraire des mots soulignés:

* Marc est malade, il boit une boisson fraîche.

➡

* Marc remplit sa brouette de feuilles mortes.

➡

6- J'entoure la bonne explication:

* Marc s'attaque à la clôture.

- Il casse la clôture.
- s'occupe de la clôture.

* Marc est épuisé.

- Il est satisfait de son travail.
- Il est très fatigué après son travail.

7- Marc est fiévreux. Complète le texte par une phrase:

* ||

.....

.....



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 4

je lis:

8 points

C'est samedi, Marc ne donne pas de cours au lycée. Il décide de travailler dans le jardin. Le soleil réchauffe la nature, Marc commence par nettoyer le jardin: il ne cesse de remplir sa brouette de feuilles mortes et de brindilles cassés. Puis, avec un long tuyau d'arrosage, il arrose les arbres et les jeunes plants. Ensuite, il s'attaque à la clôture du jardin. Il la repeint en blanc.

En fin de journée, Marc est épuisé, il a très chaud et il est trempé de sueur. Il enlève son pull, se met devant le ventilateur et boit une boisson fraîche.

Tout à coup, il éternue, ...une fois...deux fois... . Il a pris froid. Il ne se sent pas bien. Sa tête tourne. Il vomit.

Aussitôt, il se met dans son lit, remonte les couvertures jusqu'à son nez et mesure sa température. Oh! mon dieu! 39 degrés.

Il

note

Compréhension: 12 points

critères

1- J'écris «vrai» ou «faux»:

- * Marc travaille tout le week-end.
- * En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin.
- * Marc nettoie le jardin et peint la clôture.

$\frac{\cdot}{C2}$

2- Je barre ce qui est faux:

- * Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.
- * Marc arrose son jardin.
- * Marc se sent bien après son travail au jardin.

$\frac{\cdot}{C2}$

Rami passe la journée au jardin: il peint toute la clôture.



Qu'arrive -t-il à Rami le soir?

Le soir,.....

.....

.....

.....



Que fait maman?

.....

.....

.....

.....

L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin.



Que dit le médecin?

Le médecin dit:.....

.....

L'enfant répond:.....

.....



Quels conseils donne le médecin

à Rami?.....

.....

.....

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C6

C7

3- J'écris le contraire des mots soulignés:

* C'est répugnant \neq c'est

C3

* C'est si lourd \neq c'est si

C3

4- «Rouki est très malade.»

Je relève la phrase qui le montre:

▶
.....
.....

C4

5- Je relie par une flèche:

Le médecin
passe voir
Rouki

chaque matin

en allant à
la maison.

chaque soir

en allant au
cabinet.

C4

6- Je mets une croix devant la réponse juste:

* Rouki a la voix enrouée cela veut dire:

- Il a une haute voix. - il a la voix basse et pas nette.

C3

* Le médecin a hâte d'entendre les éclats de rire de Rouki

C3

- Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki.

C3

- Il veut que Rouki reste calme et ne fait plus de bruit.

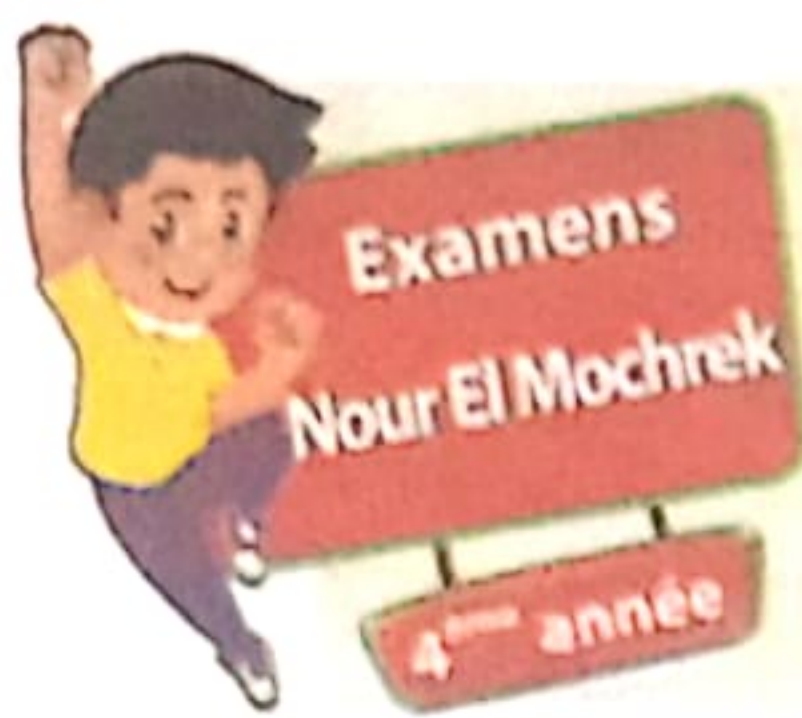
C3

7- Je complète par:

doux - brutal - serviable.

* Le médecin est

C4



je lis:

8 points

Du matin au soir, la voix de Rouki remplit la maison. Il rit, il parle à sa maman, à ses jouets, à lui même parfois. Mais, ce matin, le calme règne chez les Soubrac: aucun son, aucun bruit, aucun rire.

Le petit garçon ne quitte pas son lit. Il est brûlant de fièvre et sa tête est si lourde. Il ne veut ni manger ni boire. La maman a du mal à lui faire avaler ses médicaments. Il fait des grimaces à chaque fois que sa mère arrive avec une tisane ou du sirop. Tout est mauvais, tout a un goût répugnant. Le médecin qui est leur voisin, passe le voir chaque soir en rentrant chez lui.

- Comment vas-tu mon grand? J'ai hâte d'entendre ta belle voix et tes éclats de rire. il faut te rétablir au plus vite.

Et avant de finir de parler, le médecin a déjà fait une piqûre au petit malade qui ne s'aperçoit de rien.

note

Compréhension: 12 points

critères

1- Je barre ce qui est faux:

- * Ce matin, des fous rire se font entendre chez les Soubrac.
- * Ce matin, Rouki joue avec ses parents.
- * Ce matin, aucun bruit ne sort de chez les Soubrac.

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{C2}$

2- J'entoure ce qui est juste:

Le calme règne chez les Soubrac car:

- * La famille n'est pas à la maison.
- * Le petit garçon est malade.
- * Rouki dort encore.

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{C2}$

**Production - Ecrite
+ Ecriture + dictée**

Nom:

Prénom:

Epreuve 2

4^{ème} année

note: $\frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{5} + \frac{\cdot}{5}$

Français

L'été est fini. La rentrée des classes approche. Les élèves décident d'aider à nettoyer l'école avant de débiter l'année scolaire.

Je regarde les images et j'écris trois phrases au moins pour raconter ce que font les élèves.

critères



.....

.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



.....

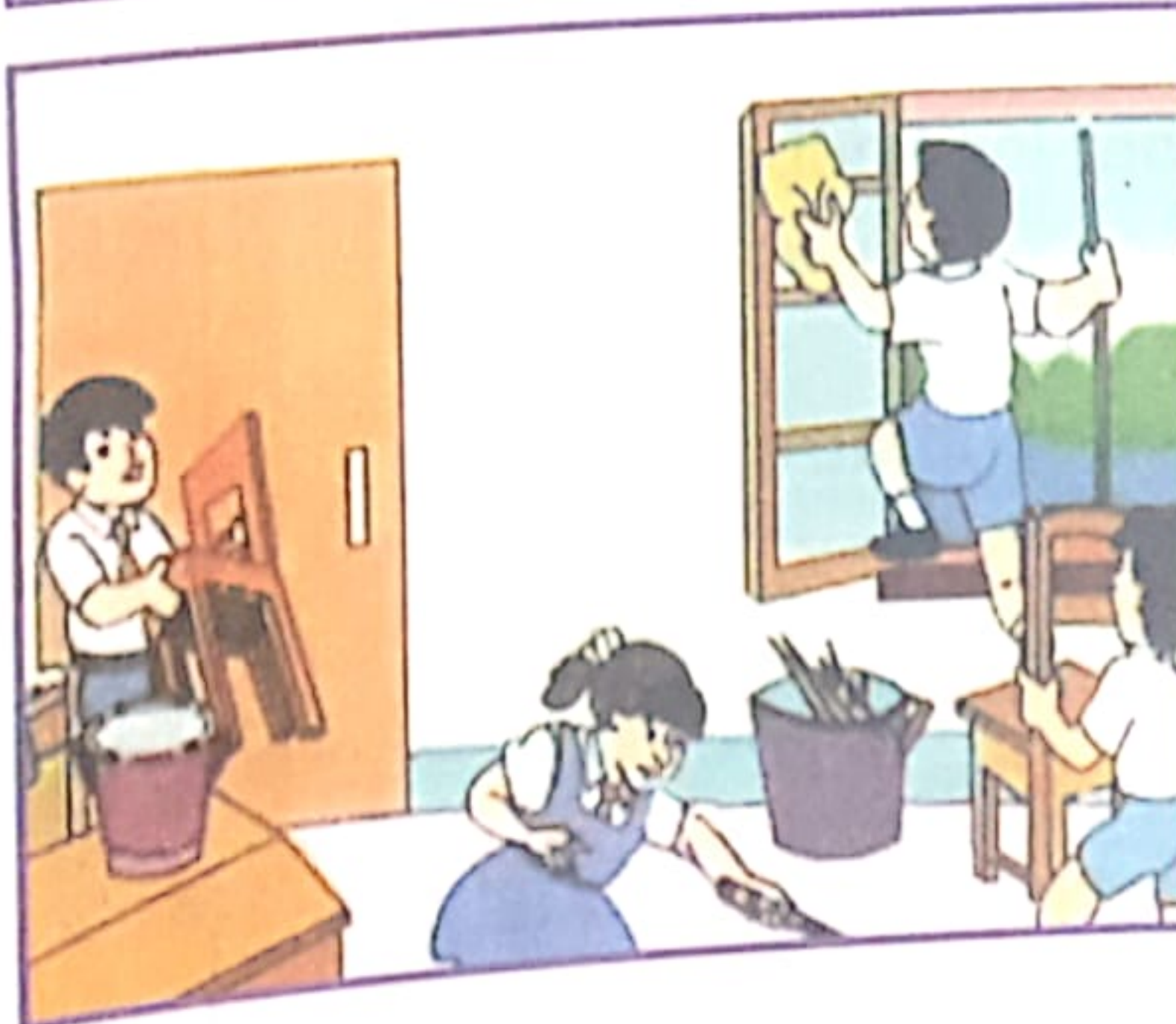
.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



.....

.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

2- J'entoure la bonne explication:

Les fraises sont fraîchement cueillies, cela veut dire:

- * Maman a acheté les fraises du marché.
- * Maman vient de cueillir les fraises.
- * Maman a cueilli les fraises il y a quelques jours.

3- Je relie par une flèche:

Le gâteau
est pour

l'anniversaire du petit frère.

les invités de maman.

le dessert.

4- J'écris les mots du texte qui ont le même sens que les mots soulignés.

* Maman a préparé un savoureux gâteau.

➡

* Claudine aime beaucoup les fraises.

➡

* Claudine mange avec soin les fraises à la crème.

➡

5- Je cherche dans le texte les phrases qui montrent que:

* Claudine est l'aînée de la famille.

➡

* Claudine a mangé toutes les fraises.

➡

6- Complète par:

désobéissante - aimable - gourmande - serviable

* Claudine est et



je lis:

8 points

Comme chaque samedi soir, maman nous prépare un gâteau pour le dessert. Ce soir, c'est un gâteau aux fraises.

- Hûm! j'adore les fraises, dit la petite Claudine. En allant chercher mon petit frère de l'école, maman me dit:

«- Ma chérie, j'ai laissé le gâteau sur la table. A côté, il y a un bol de crème et un autre plein de fraises fraîchement cueillies. Tu vas décorer le gâteau à ta guise.

- D'accord, maman, ce sera un gâteau appétissant.»

Dès que la mère quitte la maison, Claudine se précipite vers la cuisine et s'installe à table. Elle saisit une fraise, la trempe dans la crème et la met dans sa bouche.

- Si j'en prends une ou deux? Il y en a assez pour le gâteau.

Et la fillette se met à déguster les délicieuses fraises à la crème.

La maman revient et se dirige vers la cuisine. Quelle surprise! le gâteau est toujours sur la table, mais le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.

- Claudine...! Claudine... appelle maman en colère. Pas de réponse...

note

Compréhension:

12 points

critères

1- J'écris «vrai» au «faux»:

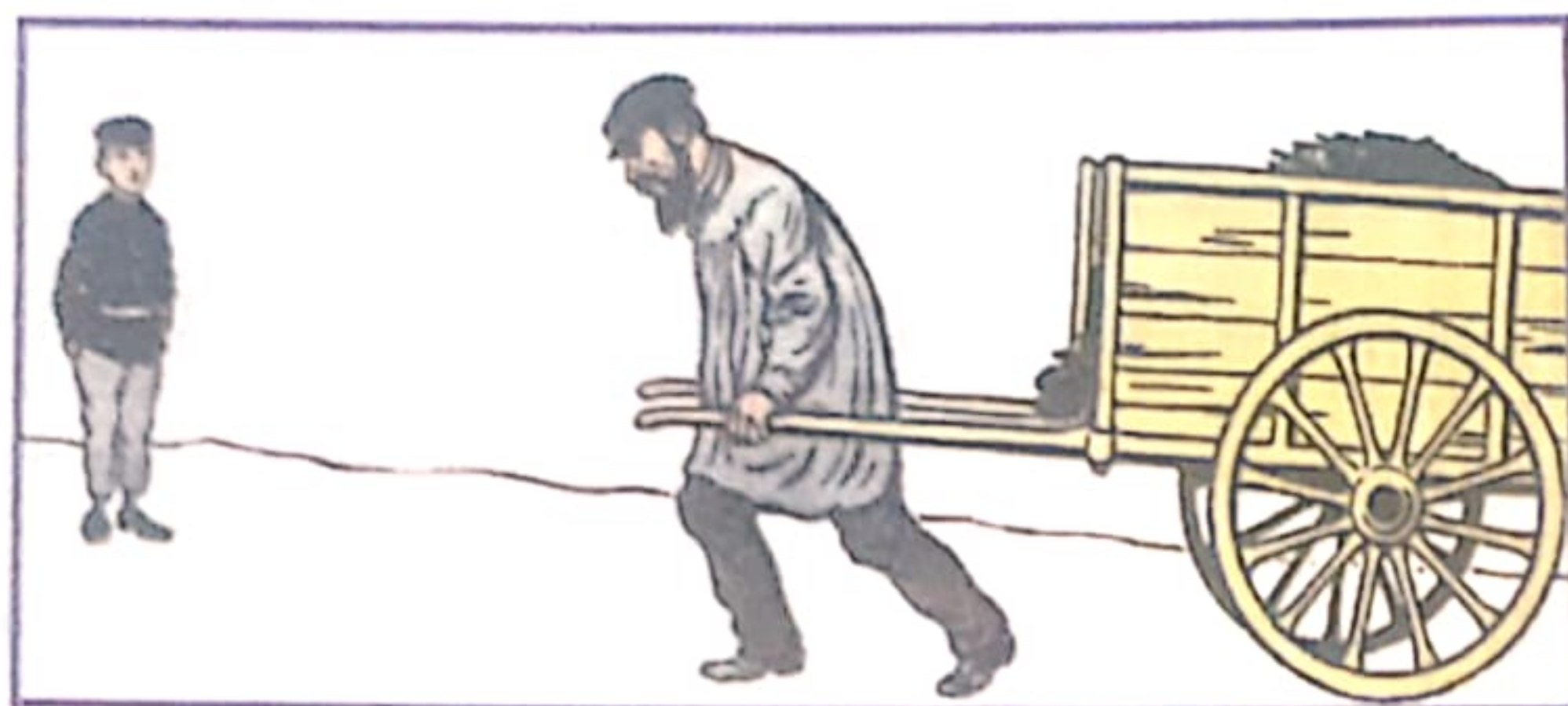
- * Claudine a préparé le gâteau.
- * Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises.
- * Claudine n'a pas décoré le gâteau.

|||
C2

$\frac{\cdot}{1.5}$

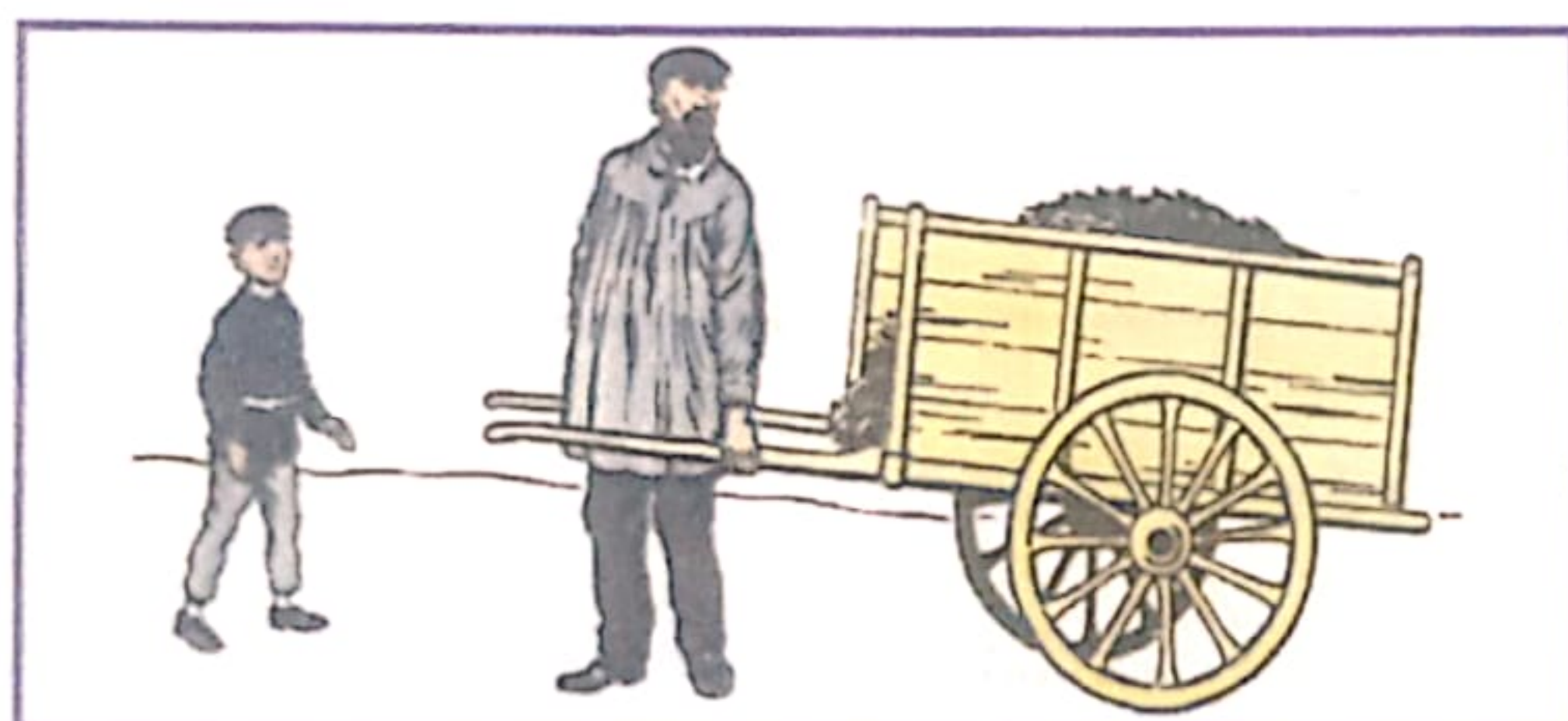
Je regarde les images et j'écris un court récit:

C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui.



Sur son chemin, que voit-il?

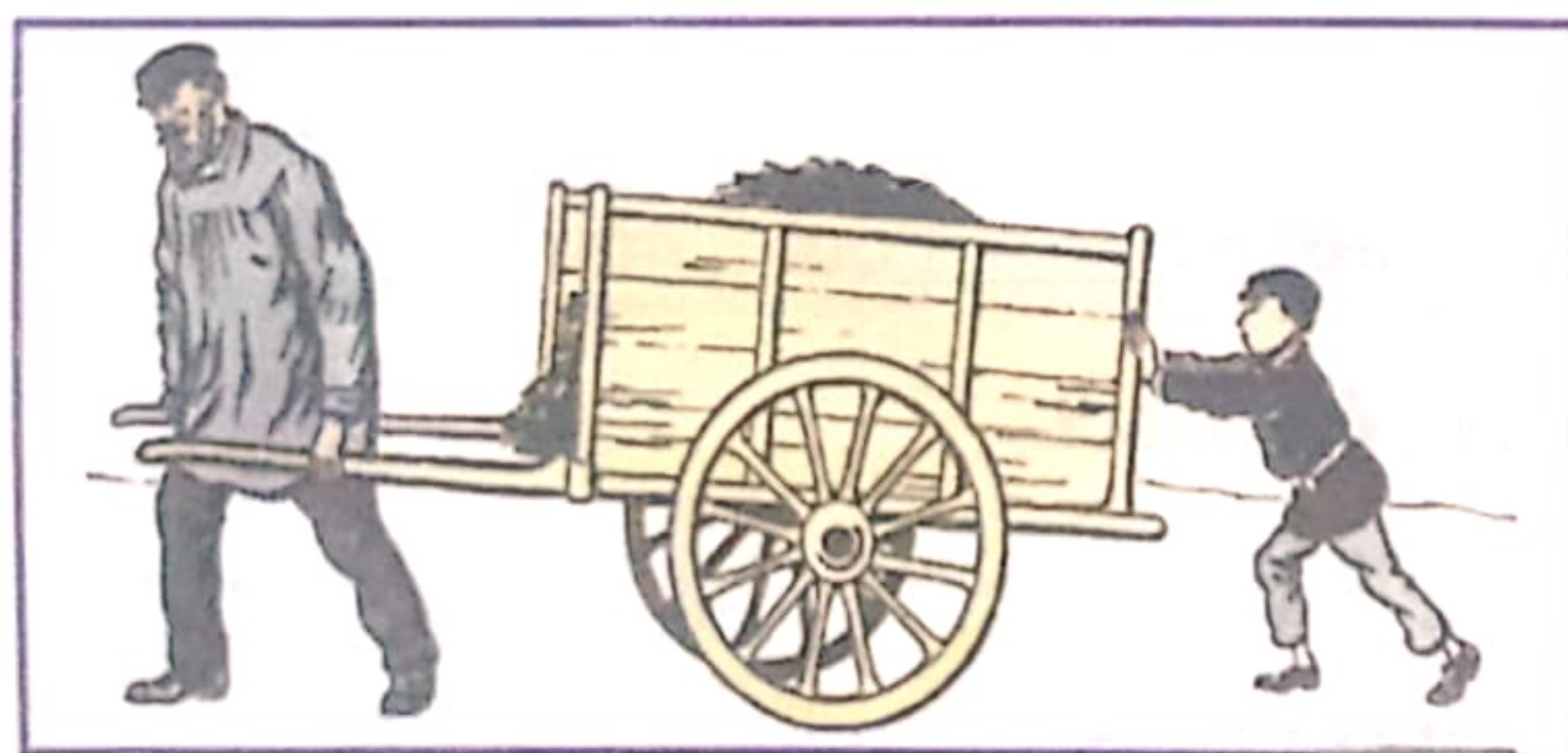
.....



Que fait Paul?

Que dit-il au vieil homme? - demande le garçon.

- répond le vieillard.



Que fait Paul?

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

3- Je barre ce qui est faux:

- * C'est (l'hiver - l'automne), les feuilles sont (jaunes - vertes).
- * Les arbres sont (feuillus - sans feuilles) et le ciel est (sans nuages - nuageux).

C2

4- Je relie par une flèche:

Marie	☆	☆	remplit les sacs à poubelle.
Paul	☆	☆	ramasse les branches cassées.
Yves	☆	☆	ramasse les feuilles mortes.
Annie	☆		

C3

5- Je complète par des mots du texte de même sens que les mots soulignés.

- * Les arbres sont sans feuilles.



C3

- * L'été est fini.



C3

6- Je barre ce qui est faux.

- * Les arbres sont beaux à voir. oui non

C2

Je justifie ma réponse:



C4

- * Le parc est désagréable. oui non

C2

Je justifie ma réponse:



C4

- * Les enfants sont contents. oui non

C2

Je justifie ma réponse:



C4



je lis:

8 points

Les vacances sont finies. Le beau temps, la mer, la plage, les soirées d'été sont révolus. Une nouvelle saison est là. Le ciel se couvre de jour en jour de gros nuages gris. Les feuilles jaunissent et tombent les unes après les autres. Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

Ce dimanche, les enfants décident de nettoyer le parc de leur quartier. Chargés d'outils de jardinage, ils se partagent le travail. Paul et Patrice râtissent le sol avec des râteliers et font des tas avec les feuilles mortes. Annie, à l'aide d'une pelle, remplit des sacs à poubelle de ces feuilles. Marie et Yves ramassent les petites branches cassées par le vent dans une brouette.

En fin de journée, les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail: Le parc est enfin devenu agréable pour y passer de bons moments.

note

Compréhension: 12 points

critères

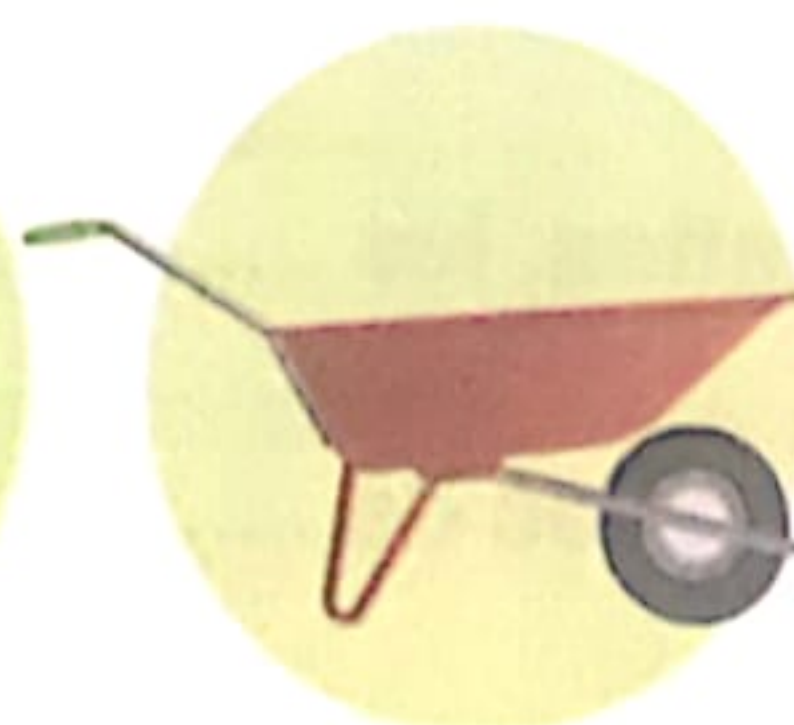
1- J'entoure ce qui est juste:

Dans ce texte on parle de:

$\frac{\cdot}{1}$ * quatre enfants. * 2 filles et 2 garçons. * 3 garçons et 2 filles.

$\frac{\cdot}{C2}$

2- Je lis le texte et j'écris les noms sous les dessins.



$\frac{\cdot}{1}$ Une Un Un Une

$\frac{\cdot}{C2}$



Dictée

note: $\frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuves 3-4-5

Epreuve 3 5 points

Max est Africain. cet été, il venu habiter à Paris.
Il est différent de nous mais nous l'..... tous
exception. Il nous son pays lui manque.
....., nous nous approchons de lui et nous le
..... après, il sourit de nouveau.

Epreuve 4 5 points

.....est un bon élève. , il n'aime pas
le calcul. Il ne sait jamais quand utiliser une, une
..... ou même une Toutes ces
..... en rond sa tête et lui le tournis.

Epreuve 5 5 points

Juliette la table pour le Elle les
assiettes, les et elle la
table avec de fleurs. La fillette et parents
leur repas dans la joie.



Dictée

note: $\frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuves 1-2

Epreuve 1 5 points

..... d'une à la
..... la veille. De bon matin, sa mère et son père l'.....
..... le médecin. Ce dernier le petit et lui conseille
de manger des de

Epreuve 2 5 points

..... adore le Elle passe beaucoup
de temps dans le potager. La la croissance
des et des, elle cueille
quelques pour la soupe du



Ecriture

note: $\frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuves 3-4-5

Epreuve 3

5 points

Kamel creuse des trous et sa soeur Donia plante des roses. Ensuite, ils arrosent les jeunes plants.

Epreuve 4

5 points

La famille Loubrac emménage. Les voisins aident les nouveaux venus à ranger leur maison.

Epreuve 5

5 points

Roxane et Olivier adorent jouer avec leur chien «Brandy».



Examens
Nour El Mochrek

4^{ème} année

Écriture

note: $\frac{5}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuves 1-2

Epreuve 1 < 5 points

Yan-li est Chinois. Il est nouveau dans notre classe.

Epreuve 2 < 5 points

Eric et Georges aident un vieil homme à porter son lourd couffin jusqu'à sa maison.



Expression orale

note: $\frac{\cdot}{15}$

Français

Nom:

Prénom:

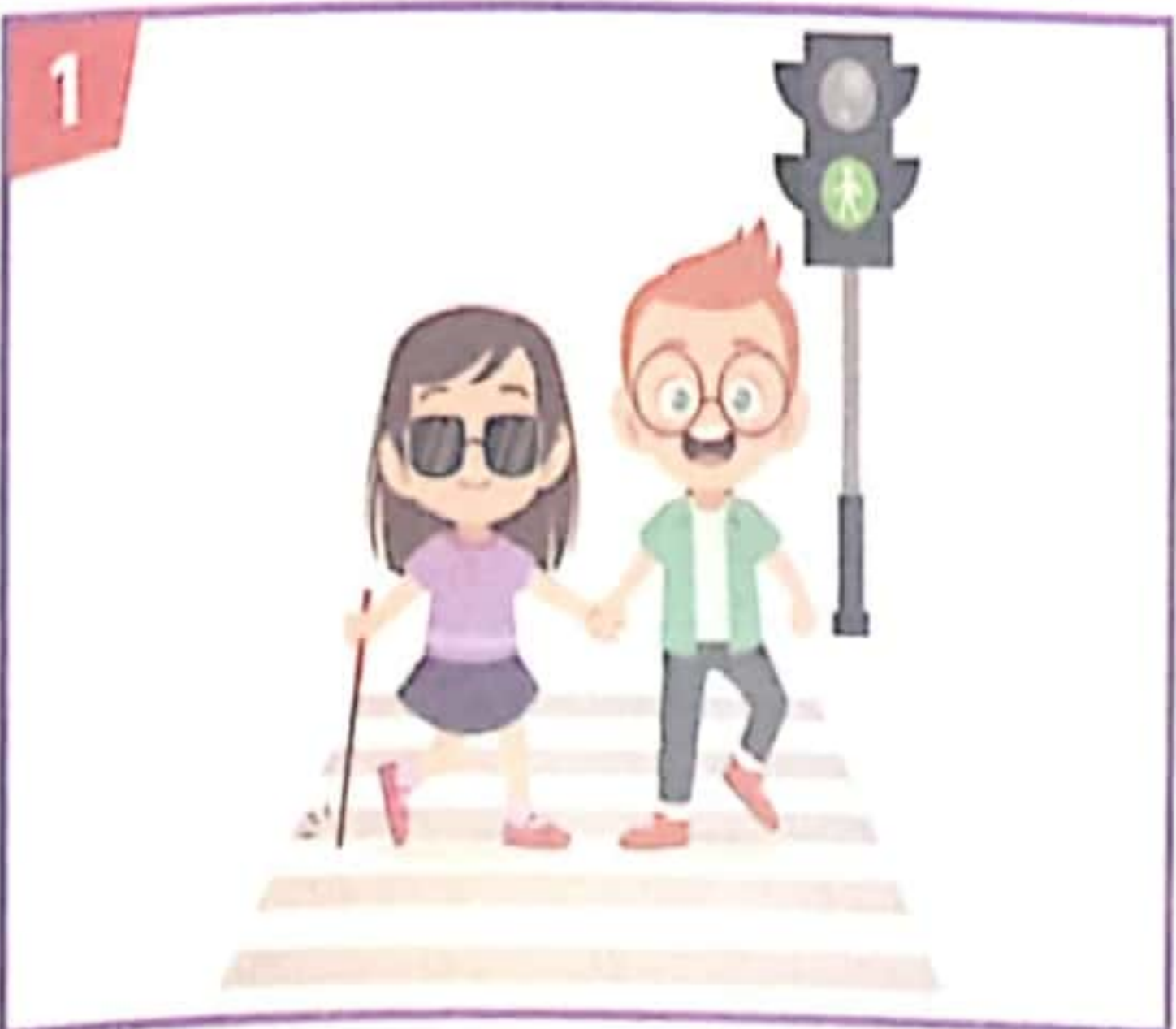
Porter + nom de vêtement.



Je voudrais + G.N.



aider + G.N. + à + verbe à l'infinitif / ... pour + verbe à l'infinitif.





Expression orale

note: $\frac{\cdot}{15}$

Français

Nom:

Prénom:

Produis des énoncés oraux de 2 ou 3 phrases au moins pour décrire chaque scène en utilisant les structures suivantes:

La forme négative: ... ne ... pas.



Donner un ordre ou interdire quelque chose.



Phrase interrogative: Où...? Que ...?



صفحة 2: 1- أ- رَأْسِدُ / سَلِيمٌ

ب- فَوَائِدُ الشُّفْسِ عَلَى الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَ وَ النَّبَاتَاتِ.

صفحة 3: 2- أ- القَرِينَةُ: تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ إِذْ تُزَوِّدُ جِسْمَهُ

بِالْفِيْتَامِينِ (د)

ب- القَرِينَةُ: إِنَّ حُقُولَ ... فِي حَاجَةٍ إِلَى حَرَارَتِهَا الشَّدِيدَةِ حَتَّى تَنْضَجَ مَحَاصِلُهَا.

ج- القَرِينَةُ: الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِالنُّورِ وَ الدُّفءِ.

3- لِأَنَّ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ لَا تُضْرَبُ عَنْهَا مَلَوْنَاتٌ.

4- سَخَانُ الْمَاءِ / الْمَذْبَاغُ / التَّلَاجَةُ.

5- يَنْسَابُ وَ يَنْتَشِرُ فِي بُيُوتِنَا.

- تَأْخُذُ طَاقَتَهَا / تَحْصُلُ عَلَى طَاقَتِهَا.

- تَزْفَرُقُ / تَشْدُو.

أبدي رأيي: أَحَافِظُ عَلَى الطَّاقَةِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ بِأَنَّ أَحْسِنَ اسْتِغْلَالَهَا:

- لَا أَتْرُكُ التَّلَاجَةَ مَفْتُوحَةً.

- أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرُبَائِيَّ عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ غُرْفَتِي.

- أَفْتَحُ نَافِذَةَ غُرْفَتِي نَهَارًا.

- اسْتَعْمِلُ السَّخَانَ الشَّمْسِيَّ عِوَضًا عَنِ السَّخَانِ الْكَهْرُبَائِيَّ.

صفحة 4: 4: ذَاتَ يَوْمٍ، كُنَّا نَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي جَوْ عَائِلِي بِبَيْحِجٍ.

فَجَاءَهُ طَرِيقَ الْبَابِ فَأَسْرَعَ أَبِي بِفَتْحِهِ وَ لَكِنَّهُ عَادَ إِلَيْنَا مُقْطَبَ الْجَبِينِ

مُنزَعِجًا وَ بِيَدِهِ فَانُورَةٌ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرُبَاءِ. دَخَلَ غُرْفَتَهُ وَ أَغْلَقَ الْبَابَ.

تَسَاءَ لَنَا جَمِيعًا قَائِلِينَ: « مَا بِهِ أَبِي يَا أُمِّي؟ لِمَادَا تَغَيَّرَتْ مَلَامِحُ وَجْهِهِ؟ »

فَأَجَابَتْنَا بِصَوْتٍ فِيهِ قَلَقٌ: « لَأَبَدُ أَنْ الْمَبْلَغَ الْمَطْلُوبَ فِي الْفَانُورَةِ مُرْتَفِعٌ

جَدًّا. » قَالَتْ هَذَا وَ التَّحَقَّتْ بِأبي.

نَظَرْتُ إِلَى إِخْوَتِي وَ قُلْتُ: « مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نَعُدَّ خِطَّةً لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ

الْمَاءِ وَ الْكَهْرُبَاءِ لِتَسَاعِدِ آبَانَا عَلَى دَفْعِ مَعَالِيمِ الْفَوَاتِيرِ. »

وَ فِي الْحِينِ أَعْدَدْنَا مِيفَاقًا عُلِقْنَاهُ عَلَى بَابِ الْمَطْبِخِ وَ أَوَّلَ جُمْلَةٍ كَتَبْنَاهَا

هِيَ: « لَا تُكْثِرْ مِنْ فَتْحِ بَابِ التَّلَاجَةِ. »

وَ اتَّفَقْنَا عَلَى اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ لِإِعْدَادِ بَحْثٍ أَوْ كِتَابَةٍ نَصُّ

وَ إِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ عِنْدَ خُرُوجِنَا مِنَ الْغُرْفِ وَ أَنْ لَا نَسْتَعْمِلَ

الْمُكَيِّفَ إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَ أَنْ لَا نَتْرِكَ بَابَ الْغُرْفَةِ مَفْتُوحًا عِنْدَ تَشْغِيلِهِ.

أَسْرَعْتُ إِلَى فَتْحِ نَوَافِذِ الْغُرْفِ حَتَّى لَا نَسْتَعْمِلَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرُبَائِيَّ فِي

النَّهَارِ. وَ بَادَرْتُ أُخْتِي سَلْمَى بِمَلءِ حَوْضَيْنِ بِالْمَاءِ وَ اسْتِغْلَالَهُمَا فِي

غَسْلِ الْمَاعُونِ عِوَضًا عَنِ اسْتِعْمَالِ الْحَنْفِيَّةِ مُبَاشَرَةً.

وَ أَغْلَقْتُ أُخِي سَامِي جِهَازَ التَّلْفَازِ وَ قَالَ مُنزَعِجًا: « لِمَادَا نَتْرَكَ التَّلْفَازَ

مَفْتُوحًا وَ نَحْنُ لَا نَتَّبِعُ بَرَامِجَهُ؟ »

وَ تَوَجَّهَ أُخِي فِدِي إِلَى الْمُسْتَوْدَعِ حَامِلًا اسْفَنْجَةً وَ سَطْلًا مَمْلُوءًا مَاءً

لِيَنْظِفَ سَيَّارَةَ أَبِي عِوَضًا عَنِ اسْتِعْمَالِ خُرْطُومِ الْمَاءِ.

الْتِزَمْنَا جَمِيعًا بِمَا اتَّفَقْنَا عَلَيْهِ. وَ كَمْ كَانَتْ فَرِحَتُهُ أَبِي كَبِيرَةً حِينَ تَسَلَّمَ

فَانُورَتِي اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرُبَاءِ وَ الْمَاءِ وَ وَجَدَ الْمَبْلَغَ الْمَذْكُورَ مُنْخَفِضًا قَادِرًا

عَلَى دَفْعِهِ.

شَكَرْنَا جَمِيعًا فَقُلْنَا لَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: « لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ يَا أَبِي. »

صفحة 5:

2- فَجَاءَهُ تَغْيِيرُ الطُّفْسِ.

- قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَهَّزَ الْبَحَّارَةُ مَرَاجِبَهُمْ.

3

النَّاسِخُ

اسْمُ النَّاسِخِ

خَبْرُ النَّاسِخِ

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ؛

أَصْبَحَتْ

الرِّيَّاحُ

قُوَّةٌ

صَارَتْ

أَمْوَاجُ الْبَحْرِ

هَائِجَةٌ

نَاسِخٌ حَزْفِيٌّ؛

إِنَّ

الْعَوَاقِبَ

خَطِيرَةٌ

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ يُفِيدُ النُّفْيَ: لَيْسَتْ

الرَّحْلَةُ

مَأْمُونَةٌ

4 * الْبَحَّارَةُ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ.

* لَيْسَ الْبَحْرُ هَائِجًا.

* إِنَّ الطُّفْسَ مُتَقَلِّبٌ.

صفحة 6: 6- أ- نَهَضَتْ - فَتَحَتْ - شَاهَدَتْ ب- عَلَى غُضَنِ الشَّجَرَةِ

ج - الْأَطْفَالُ يَنْهَضُونَ بَاكِرًا وَيَفْتَحُونَ نَوَافِذَ غُرْفِهِمْ لِتَهْوِيَّتِهَا فَيُشَاهِدُونَ

بُلْبُلًا جَمِيلًا عَلَى غُضَنِ الشَّجَرَةِ.

د - أَنْتُمْ أَنْهَضُوا بَاكِرًا وَ افْتَحْنَا نَوَافِذَ غُرْفَتِكُمْ لِتَهْوِيَّتِهَا وَ شَاهِدُوا بُلْبُلًا

جَمِيلًا عَلَى غُضَنِ الشَّجَرَةِ.

7- هُمْ لَمْ يَكُونُوا خَائِفِينَ مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ يَكُونُوا مُتَشَائِمِينَ وَ يَجِبُ

أَنْ يَكُونُوا دَائِمًا مُتَفَائِلِينَ.

8- حَرَجَ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ فِي نِزْهَةٍ.

- اخْتَارُوا الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ. - الْوَالِدَانِ بَسَطَا زُرِّيَّةً فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

- الْأَطْفَالُ انْتَشَرُوا بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.

ب - الطُّفْسُ جَمِيلٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. حَرَجَ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ فِي نِزْهَةٍ

وَ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْغَايَةِ اخْتَارُوا الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ. الْوَالِدَانِ بَسَطَا

زُرِّيَّةً فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ وَ الْأَطْفَالُ انْتَشَرُوا بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ يَلْعَبُونَ

وَ يَمْرُحُونَ.

صفحة 7: 1- أ- نعم / ب- * لَقَدْ عَمِلْتَ بِكَدٍّ وَ مُثَابَرَةٍ فَحَقَّقْتَ مَا

كُنْتَ تَرْغَبُ فِيهِ وَ أَصْبَحْتَ مُهَنْدِسًا فَلَاحِيًا.

صفحة 8: 2- * أَنْ يَعْْمَلَ وَ يَجْتَهِدَ فِي أَرْضِ أَجْدَادِهِ.

3- الْحُبُوبُ / الْبَاكُورَاتُ: الْفُلْفُلُ وَ الطَّمَاظِمُ / الشَّمَارُ - الْفَصَّةُ.

4- القَرِينَةُ 1: قَبْتَى زُرِّيَّةٌ وَاسِعَةٌ. وَجَدَتْ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ الدُّفءَ

وَ الْمَرَابِضَ النُّظِيفَةَ.

القَرِينَةُ 2: وَ لَمْ يَتَخَلَّفْ سَالِمٌ يَوْمًا عَنِ تَفَقُّدِ الزُرِّيَّةِ.

القَرِينَةُ 3: نَمَتِ الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ، فَدَابَّ عَلَى رِعَائِهَا وَ الْعِنَايَةِ بِهَا.

5- أ- لَا / اسْتَشَارَ سَالِمٌ أَبَاهُ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ تَجْرِبَتِهِ الطَّوِيلَةِ.

- الاسْتِفَادَةُ مِنْ عَمَلِ الْآبَاءِ وَ الْأَجْدَادِ.

6- اسْتَمَعَ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ بِاهْتِمَامٍ شَدِيدٍ وَ ارْتِيَاحٍ.

* أَصْبَحَتِ الضَّبِيعَةُ يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي مَنُتَوَجَّاتِهَا وَ نِظَامِهَا...

أبدي رأيي: - أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا فَلَاحِيًا لِأَطُورِ الْعَمَلِ الْفَلَاحِيِّ

فَتَكْثُرُ الْمُنْتَوَجَّاتُ وَ يَعْْمُ الْخَيْرُ فِي بِلَادِي.

- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا لِأَكُونَ جِيلًا مُتَعَلِّمًا يُسَاهِمُ فِي تَطْوِيرِ الْبِلَادِ.

صفحة 9: كَانَتْ فَرِحَتُنَا كَبِيرَةً بِنَجَاحِ أُخِي مُرَادٍ وَ تَحْصُلِهِ عَلَى شَهَادَةِ

التَّخْرُجِ. بَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ، بَدَأَ يَبْحَثُ عَنِ عَمَلٍ فِي مَجَالِ تَخْصِيصِهِ.

طَرَقَ أَبْوَابَ شَرِكَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِكِنْ دُونَ جَدْوَى.

وَ بَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ قَرَّرَ أَنْ يَدْخُلَ وَرِشَّةَ أَبِي وَ يَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْحِرْفَةَ.

أَصْعَى أَخِي جَيْدًا إِلَى تَوْجِيهَاتِ أَبِي وَ نَصَائِحِهِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْبِيقِهَا. وَ عِنْدَمَا حَذَقَ مُرَادَ صِنْعَةِ النُّجَارَةِ اقْتَرَحَ عَلَى أَبِي أَنْ يُعَدَّ مِلْفًا لِيُقْتَرَضَ مِنَ الْبَنْكِ مَبْلَغًا مَالِيًا يُجَهِّزُ بِهِ الْوَرَشَةَ بِأَلَاتٍ حَدِيثِيَّةٍ تُطَوِّرُ الْإِنْتِاجَ. وَافَقَ وَالِدِي عَلَى مُقْتَرَحِ أَخِي وَ سَاعَدَهُ عَلَى إِنْتِمَامِ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِزْمِيَّةِ. وَ بَعْدَ عِدَّةِ أَشْهُرٍ ، تَسَلَّمَ آلَهُ مُتَطَوِّرَةٌ لِلْحَفْرِ وَ النُّقْشِ وَ آلَهُ أُخْرَى وَظَائِفُهَا مُتَنَوِّعَةٌ تُنْجِزُ الْعَمَلَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ. أَقْبَلَ أَخِي عَلَى الْعَمَلِ بِحُبِّ كَبِيرٍ عَازِمًا عَلَى النُّجَاحِ. تَطَوَّرَتْ مَنُتَوِّجَاتِ الْوَرَشَةِ وَ أَقْبَلَ عَلَيْهَا الْحُرَفَاءُ بِكَثْرَةٍ لِجَمَالِ الْعَمَلِ وَإِتْقَانِهِ خَاصَّةً وَ أَنْ أَخِي يَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِ تَسْلِيمِ الْبِضَاعَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

عَدَّتْ الْوَرَشَةُ مَضْرَبَ الْأَمْثَالِ وَ هَذِهِ نَتِيجَةُ الْكَدِّ وَ الْجِدِّ وَ اسْتِغْلَالِ التَّطَوُّرِ الْعِلْمِيِّ فِي مَجَالِ النُّجَارَةِ مَعَ اسْتِفَادَةِ مَنْ عَمِلَ الْأَبَاءُ وَالْأَجْدَادُ

صفحة 10 : 1- أ - أرض الأجداد / في انتظاره ب - اليوم

ج	الناسخ	اسم الناسخ	حز الناسخ
إن	هَذَا الْحَدَثُ	سَعِيدٌ وَ مُبَارَكٌ	
صَارَ	أَحْمَدُ	مُهَنْدِسًا فِلَاحِيًا	

2- ب - - تَسْتَبْشِرُ الْعَامِلَاتُ بِنُزُولِ الْمَطْرِ فَيَنْصَرِفْنَ إِلَى الْعَمَلِ يَزْرَعْنَ الْبَاكُورَاتِ وَوَيُؤَاطِبْنَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَّةِ. - يَسْتَبْشِرُ الْعَامِلَانِ بِنُزُولِ الْمَطْرِ فَيَنْصَرِفَانِ إِلَى الْعَمَلِ يَزْرَعَانِ الْبَاكُورَاتِ وَوَيُؤَاطِبَانِ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَّةِ.

صفحة 11 : 3- * إن الدواء مفيد.

* مَا زَالَتْ السَّمَاءُ مُعَيَّمَةً.

* لَيْسَتْ الْبِنْتُ مَرِيضَةً.

4- - أَنْتِ لَمْ تَكُونِي عَامِلَةً كَسَوْلَةٍ وَ لَنْ تَكُونِي مُتَخَاذِلَةً مَعَ أَرْضِكَ.

- أَنْتُمَا لَمْ تَكُونَا عَامِلَيْنِ كَسَوْلَيْنِ وَ لَنْ تَكُونَا مُتَخَاذِلَيْنِ مَعَ أَرْضِكُمَا.

- هِيَ لَمْ تَكُنْ عَامِلَةً كَسَوْلَةٍ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَخَاذِلَةً مَعَ أَرْضِهَا.

5- قَالَ الْأَبُ لِابْنَانِهِ: «إِغْرِسُوا الْمَشَاتِلَ وَ تَقَفُّدُوا الثَّمَارَ وَ لَا تَتَخَلَّفُوا عَنْ مُرَاقَبَةِ الْأَغْنَامِ.»

6- السَّمَاءُ زُرْقَاءُ صَافِيَةٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَ الْعَصَافِيرُ تُزْفِرُ فِجَاءً تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَأَصْبَحَتْ السَّمَاءُ مُعَيَّمَةً وَ بَرَقَ الْبُرْقُ وَ قَصَفَ الرُّعْدُ وَ نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ.

صفحة 12 : 1- سَيَسَافِرُ مَرْوَانَ إِلَى تُونِسَ عَلَى مَتْنِ الْقِطَارِ.

2- أ - نعم / القرينة: إِهْتِفْ لِي حَالَمَا تَصِلُ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتِكَ وَ بَلِّغْ إِلَيْهِمْ سَلَامِي جَمِيعًا.

ب - لا / القرينة: هَذَا مَبْلَغُ مَالِي وَ هَذِهِ مَلَابِسُ وَ أَدْوِيَّةٌ، أَعْطَاهَا لِجَدِّتِكَ.

صفحة 13 :

3- أ - صواب

ب - * لَا تَزِمِ الْأَوْزَاقَ فِي الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ لُحْمِكَ.

* أَرْجُوكُ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الْجَمِيعِ.

* وَ إِنْتَبِهْ عِنْدَ النُّزُولِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ فِتْنَزِلَ فِي مَحْطَةِ أُخْرَى.

4- نعم / القرينة: هَذِهِ النُّفُودُ لَكَ تَضَرِّفُهَا فِيمَا يُفِيدُكَ.

5- اِنْشَغَلَ مَرْوَانُ بِالمُطَالَعَةِ بِحُبِّ كَبِيرٍ.

* ... يَرَأْفُقُنِي

أَهْدِي رَأْسِي: 1- يَغُودُ الْفُضْلُ فِي نِظَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الرُّكَّابِ وَ الْعَامِلِينَ الَّذِينَ يَهْتَمُونَ بِنِظَافَةِ الْقِطَارِ.

التعليق: عِنْدَمَا يَضَعُدُ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ وَ يَجِدُونَ الْعَرَبِيَّاتِ نَظِيفَةً فَمِنْ وَاجِبِهِمْ أَنْ يَخْرُصُوا عَلَى نِظَافَتِهَا وَ أَنْ يَضَعُوا الْفُضْلَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لَهَا.

2- سَلُوكُ حَضَارِيٍّ وَ مُفِيدٍ.

التعليق: لِأَنَّ الْمُطَالَعَةَ تُنْمِي الرِّيَاضَةَ اللُّغَوِيَّةَ لِلطِّفْلِ وَتُمَكِّنُهُ مِنَ التَّوَاصُلِ شَفُوفِيًا وَ كِتَابِيًا مَعَ الْأَخْرِينِ بِسُرَرٍ كَمَا يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي تَهْمُ الْكِبَارِ وَ الصُّغَارِ..

صفحة 14 : كُنْتُ فِي سُوقِ السَّفَرِ إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ لِزِيَارَةِ خَالَتِي الْحَبِيبَةِ وَ التَّعَرُّفِ إِلَى عَاصِمَةِ الْبِلَادِ. وَافَقَ وَالِدَايَ عَلَى سَفَرِي. وَ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ أَوْصَلْتَنِي إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ. اقْتَنَيْتُ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ وَ تَوَجَّهْتُ نَحْوَ الرُّصَيْفِ أَنْتَظِرُ قِطَارَ تُونِسَ. جَاءَ الْقِطَارُ فَصَعِدْتُ الْعَرَبَةَ. وَضَعْتُ الْحَقِيْبَةَ فِي الدَّرَجِ وَ جَلَسْتُ فِي مَكَانِي. وَمَاهِي إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَتَحَرَّكَ الْقِطَارُ بِطَبِيعَتِهِ ثُمَّ أَحَدًا يُسْرِعُ شَيْئًا فَشَيْئًا.

كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى الْمَبَانِي الَّتِي نَمُرُ بِهَا ثُمَّ إِلَى الْحُقُولِ وَ غَابَاتِ الزُّيَّاتِي بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ. فَجَاءَتْ، حَدَثَ صَجِيحٌ فِي عَرَبِيَّةِ الْقِطَارِ: أَطْفَالٌ يَجْرُونَ وَرَاءَ كُرَةٍ. كُلُّ طِفْلِ يُرِيدُ الْإِمْسَاكَ بِهَا. تَعَزَّرَ أَصْغَرُهُمْ وَ سَقَطَ أَرْضًا بِجَانِبِ مَقْعَدِي وَ انْسَابَ الدَّمُ مِنْ فَمِهِ. أَسْرَعْتُ إِلَيْهِ وَ سَاعَدْتُهُ عَلَى الْوُقُوفِ وَ مَسَحْتُ مَا سَالَ مِنَ الدَّمِ. وَ الْأَطْفَالُ الْآخَرُونَ لَمْ يَكْفُوا عَنْ هَرَجِهِمْ وَ مَرَحِهِمْ. إِسْنَأْتُ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ فَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهِمْ وَ خَاطَبْتُ الْكَبْرَهُمْ قَائِلًا:

- أَنْظُرْ نَتِيجَةَ عَيْبَتِكُمْ، لَقَدْ جَرِحَ أَحُوكَ وَ لَمْ تَهْتَمِ بِهِ.

- هَذَا لَيْسَ أَخِي وَ لَسْتُ مَسْؤُولًا عَنْهُ.

- الْأَهْتِمَامُ بِالْآخِرِ وَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَتِهِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

- وَ لَكِنِّي كُنْتُ بَعِيدًا عَنْهُ عِنْدَمَا سَقَطَ.

- اِسْمَعْ يَا صَدِيقِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ عَرَبِيَّةِ الْقِطَارِ وَ لَا نُتَلِّفَ مَقَاعِدَهَا وَ أَنْ نَحْتَرِمَ الرُّكَّابَ وَ لَا نُزْعِجَهُمْ بِأَصْوَابٍ مُرْتَفِعَةٍ أَوْ بِالْعَابِ عَنِيْفَةٍ. فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ.» وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ.» عِنْدَهَا طَاطَأَ الطِّفْلُ رَأْسَهُ وَ قَالَ مُعْتَذِرًا: «سَامِحْنِي يَا أَخِي لَقَدْ تَعَلَّمْتُ دَرَسًا لَنْ أَنْسَاهُ.» وَاصَلْتُ سَفَرَتِي فِي هُدُوءٍ وَ أَمَانٍ.

طَالَعْتُ خِلَالَهَا قِصَّةَ شَيْفَةِ أَنْسْتِينِي وَخَدَّتِي فَخَيْرٌ جَلِيسِ كِتَابٍ.

صفحة 15 : 1- ب - * إن الطيب في الطريق.

* كَانَ وَجْهُهُ مُمْتَقِعَ اللَّوْنِ.

ج - حَرَارَةُ جِسْمِهِ مُرْتَفِعَةٌ.

2- أ - * فِي فِرَاشِكَ / * فِي الْمَسَاءِ

ب - يَوْمَ السَّبْتِ أَعَدَّ سَامِي بَحْثًا فِي الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ.

3- أ - * أَنْتِ تَدُدِّرِينَ ابْنَتِكَ الْمَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُخَضِّرِينَ لَهُ مُغْلَى بِسَبَاسٍ وَتَطْلِبِينَ مِنْهُ أَنْ يَشْرِبَهُ سَاحِنًا.

صفحة 16 : * أَنْتِ تَدُدِّرِينَ ابْنَتَكَ الْمَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُخَضِّرِينَ لَهُمْ مُغْلَى بِسَبَاسٍ وَ تَطْلِبِينَ مِنْهُمْ أَنْ يَشْرِبُوهُ سَاحِنًا.

4- * الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ.

* مَازَالَ الْعَمَلُ مُتَوَاصِلًا.

صفحة 21 : 4- يحل الكشافون بالمخيم فينزلون امتعتهم من الحافلة و يتفقدون في سرعة المكان و يشرعون في تنظيمه. النبات ينظفون المخيم من الأوراق الجافة و يهيئون مواقع الطبخ. الولدان ينصبان سارية العلم و القائدان ترسمان الطرقات.

5- ب- قال القائد للكشافين: «أنتم لم تكونا متهاونين في عملكم و لن تكونا متمردين على أوامر قائدكم لتكونا كشافين تحميان وطنكم بالسلك و العمل.

6- أمر القائد الكشافين بإنجاز هذه الأعمال قائلا: « أنت يا سامي اذهب إلى السوق و احضر الخضر و الغلال. و أنت اذخلن إلى المطبخ و جهزن الطعام و أنتم نظفوا المكان و انصبوا الخيمة.»

7- بعد تهيئة المخيم تقاسم الكشافون الأدوار فهاتان أحضرتا الطعام و هؤلاء جملاوا المخيم و هذان ذهبا إلى السوق و أولئك قصدوا الغابة للاختطاب.

صفحة 22 : الإملاء: الاختبار عدد 1:

الشمس ترسل أشعتها الدافئة على الأرض فتملؤها حياة و نشاطا. الإنسان يعمل بحزم، و النبات يمتص أشعة الشمس ليقدّم لنا الثمار اللذيذة و الزهر يتلون بألوان زاهية و العصافير تغرد فرحة بالنور و الدفء.

الاختبار عدد 2:

شرع سالم في العمل فمهد الأرض و سواها و بذر جزءا منها حبوبا. جاء فصل الشتاء فنزلت الأمطار غزيرة و جرى الماء في السواقي. استبشر الفلاح و انصرف إلى العمل بحماس. بنى العمال زريبة واسعة و جدت فيها الحيوانات الدفء و الراحة.

الاختبار عدد 3:

جاء قطار تونس فاحتضن الطفل أمه و قبلها ثم صعد العربة و الحقيبة بيده. و ماهي إلا لحظات، حتى أغلقت الأبواب و تحرك القطار ببطء، ثم أخذ يسرع سينا فسينا. أجال مروان بصره: العربة نظيفة و المعلقات عديدة. جلس في مكان شاغر ثم أخذ قصة و انغمس في مطالعتها بشغف. حقا خير جليس كتاب.

الاختبار عدد 4:

انتشر الكشافون في أرجاء الغابة يبحثون عن دفيء الطبيعة. و يمشون ببطء ليكتشفوا جزءا من نباتاتها التي تفيدهم الإنسان.

5- * يا أبتائي يجب أن تكونوا من المجتهدين لتكونوا من الفائزين.
* يا بئيتي يجب أن تكوني من المجتهدين لتكوني من الفائزين.
* يا بئاتي يجب أن تكن من المجتهدين لتكوني من الفائزين.
6- كانت السماء صافية و كان البحر هادئا و مازال المضطافون مستمتعين بالسباحة. فجاءه أضحى السحب متراكمة و صارت الأمواج هائجة. إن الرياح قوية و إن قلق الناس شديد.

صفحة 17 : 1- عندما ظهرت تباشير الصباح.

2- خطأ / القرينة: و لوحت أيادي الآباء و الأمهات بالوداع.

خطأ / القرينة: كانت الحافلة تغص براكبيها.

صفحة 18 : 3- و ما إن هدّر محركها حتى أطلت الرؤوس من النوافذ صاحكة مبتهجة.

4- القرينة 1: ذهب فريق إلى المطبخ لإعداد طعام الغداء.

القرينة 2: توجه فريق ثان إلى الغابة للاختطاب،

القرينة 3: قصد آخرون السوق لشراء بعض اللوازم.

5- ~~الاعتماد على الغير~~

6- * تلمع / تشع. * ما أن أخذت محركها صوتا حتى ظهرت الرؤوس. أهدى رأبي: النشاط الكشفي هام و مفيد فالكشاف يتعلم الاعتماد على النفس و المشاركة في الأعمال و التعاون للقيام بأنشطة متعددة.

صفحة 19 : في نهاية الأسبوع قررت أنا و أفراد عائلتي قضاء يوم ممتع في الغابة.

صباح يوم الأحد، نهضنا باكرا و أعددنا ما يلزمنا من طعام و شراب و قصدنا الغابة القريبة من حيننا. و عندما وصلنا، سرتنا بين الأشجار و الأزهار حتى وجدنا مكانا ظليلا تعبق منه روائح الإكليل و الزعتر.

فرشت أمي بساطا و ساعدتها أختي زينت في تنظيم ملازم فطور الصباح جلستنا نأكل بشهية و زفرقة العصافير تطربنا و الهواء المنعش يزيد من شهيتنا. أنهينا الأكل فاستمخمت و الودي لتجول في الغابة أنا و أختي. انطلقنا نتسابق بين الأزهار و الأطيوار و ضحكاتنا تملأ المكان.

أرادت أختي قطف بعض الورود الجميلة لكنني منعتها قائلا: « أتركي الأزهار جميلة في مكانها.» و لكنها أصرّت على ذلك و ما أن وضعت يدها على الثبته حتى لسعتها نحلة.

صاحت زينت من شدة الألم و بكّت و زاد بكاؤها عندما احمرت يدها و تورمت. أمرت أمي إلينا لتستجلي الأمر و عندما وجدت أختي على تلك الحال أخذتها في حضنها و عادت بها إلى حيث يجلس أبي.

بادر أبي بانتزاع دبان النحلة و غسل يد زينت. وضعت أمي قطعة ثلج على مكان اللدغة لتخفيف الألم. وضعت ما جلبناه معنا في صندوق السيارة و عدنا أدراجنا إلى المنزل. ياله من يوم جميل لم يكتمل.

صفحة 20 : 1- ب - مازالت / النجوم / متلاثة في السماء.

ج - أشخاص / مقبلون على عجل.

2- أ - في المحطة. ب - في الصباح زفرقت العصافير فوق الأغصان.

3- إن الحافلة غاصة براكبيها.

صفحة 23 : الحساب الذهني:

- 1- 95 000 / 37 500
2- 3700 / 15 000
3- 164 483
4- 6 كم و 600 م
5- 160 د
6- 13504

السند: 1- أبحث أولاً عن ثمن شراء الكراسيات بالمى:
 $21\ 275 = 37 \times 575$

أبحث ثانياً عن ثمن الأقلام الجافة و الكراسيات:
 $27\ 485 = 21\ 275 + (18 \times 345)$
6210

صفحة 24 : 2- الثمن الجملي لمشتريات مراد:

الطريقة 1: $82\ 455 = (2 \times 27\ 485) + 27\ 485$
54 970

الطريقة 2: $82\ 455 = 3 \times 27\ 485$ بالمى.

السند: 1- بقي لمراد: $67\ 545 = 82\ 455 - (3 \times 50\ 000)$
150 000

* ثمن الميدة الواحدة بالمى: $27\ 500 = 3 : (14\ 955 + 67\ 545)$
82 500

صفحة 25 :

السند: 1- بقي لمراد: $67\ 545 = 82\ 455 - (3 \times 50\ 000)$
150 000

* ثمن الميدة الواحدة بالمى: $27\ 500 = 3 : (14\ 955 + 67\ 545)$
22 500

السند: 3- 1- كمية الحليب التي يستهلكها كل أفراد العائلة خلال أسبوع

كامل بالدسل: $11\ 550 = 7 \times (6 \times 275) = 115$ دسل و نصف.

2- $12\ 000 = 12000$ مل / كمية الحليب التي ستبقى في العلبة الأخيرة بحساب الدسل: $11\ 550 - 12\ 000 = 450$ مل = 4 دسل و 5 صل = 4 دسل و نصف

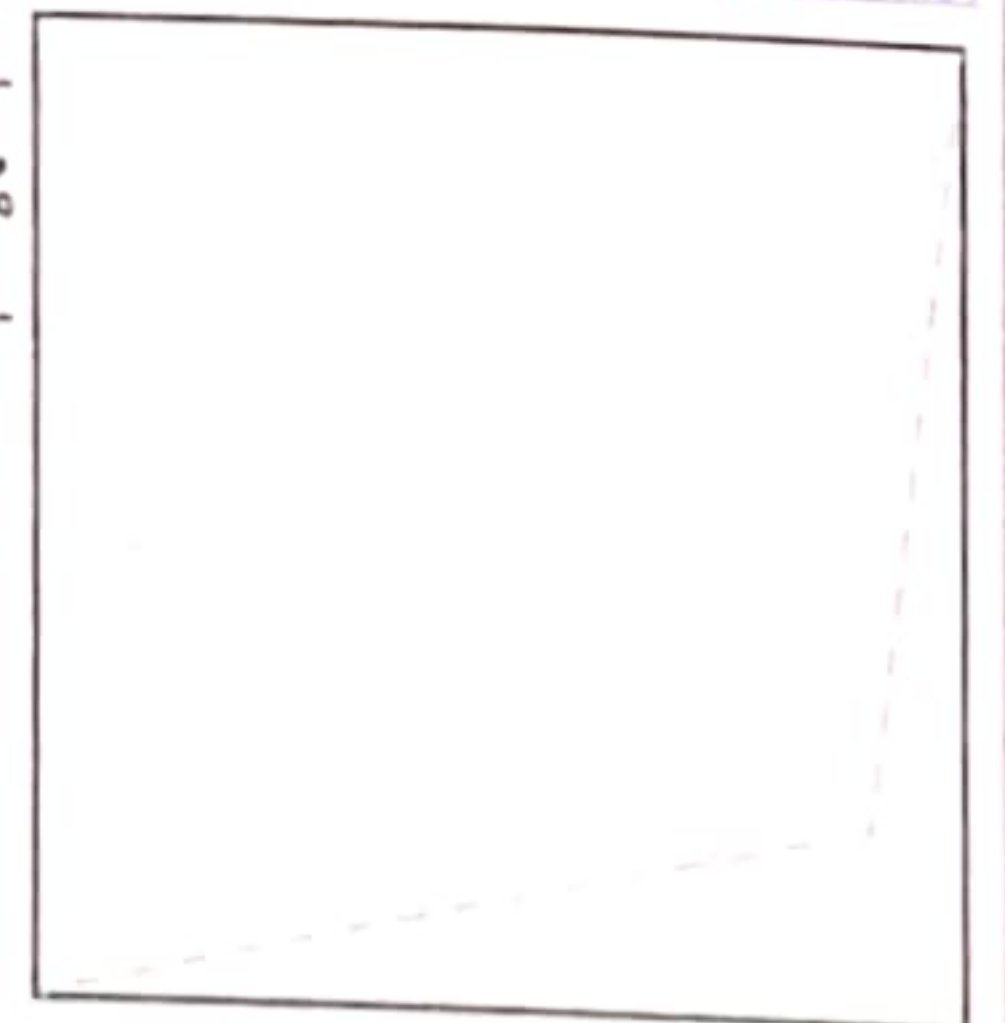
السند: 4- 1

2- خاصيات المربع:

- له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع

متقايسة.

- أضلاعه متوازية متنى متنى.



6 صم

4 صم



خاصيات المستطيل: * له 4 زوايا قائمة.

* كل ضلعين متقابلين متقايسان و متوازيان.

صفحة 29 : الحساب الذهني: 1- 10 ل / 65 دسل.

2- 20 قارورة.

3- 150 000 - 300 000 - 450 000 - 600 000.

4- 2500 / 750 000 / 100 000.

صفحة 30: السند:

1- قيمة معلوم استهلاك الماء بالمى: $44\ 625 = 8 : 357\ 000$ 2- قيمة معلوم استهلاك الكهرباء بالمى: $89\ 250 = 2 \times 44\ 625$ 3- قيمة مصاريف الأكل بالمى: $401\ 625 = 44\ 625 + 357\ 000$ 4- ثمن شراء المحفظة الواحدة بالمى: $18\ 250 = 4 : 73\ 000$

5- أبحث أولاً عن قيمة المصاريف الجمليّة:

$965\ 500 = 73\ 000 + 401\ 625 + 89\ 250 + 44\ 625 + 357\ 000$ مى

يبقى لأبي: $29\ 500 = 965\ 500 - 995\ 000$ مى

نعم يمكن لأبي شراء فستان لأمي ثمنه 29 د

لأن $29\ 500$ مى < $29\ 000$ مى و يبقى له 500 مى.

صفحة 31: السند: 1

صفحة 26: الحساب الذهني:

- 1- 2050 م. / 4 كم
2- 90 000 / 450 000
3- 18 م
4- 999 222
5- 154 000
6- 3 ساعات

السند: 1- أبحث أولاً عن ثمن شراء نصف الكغ من اللحم: $26 : 2 = 13$ د
ثمن شراء اللحم: $65\ 000 = 13 + (2 \times 26)$ مى.

صفحة 27:

2- ثمن شراء الكسكس: $2550 = 3 \times 850$ مى.

* ثمن شراء الكسكس و الجزر: $4050 = (2 \times 750) + 2550$
1500

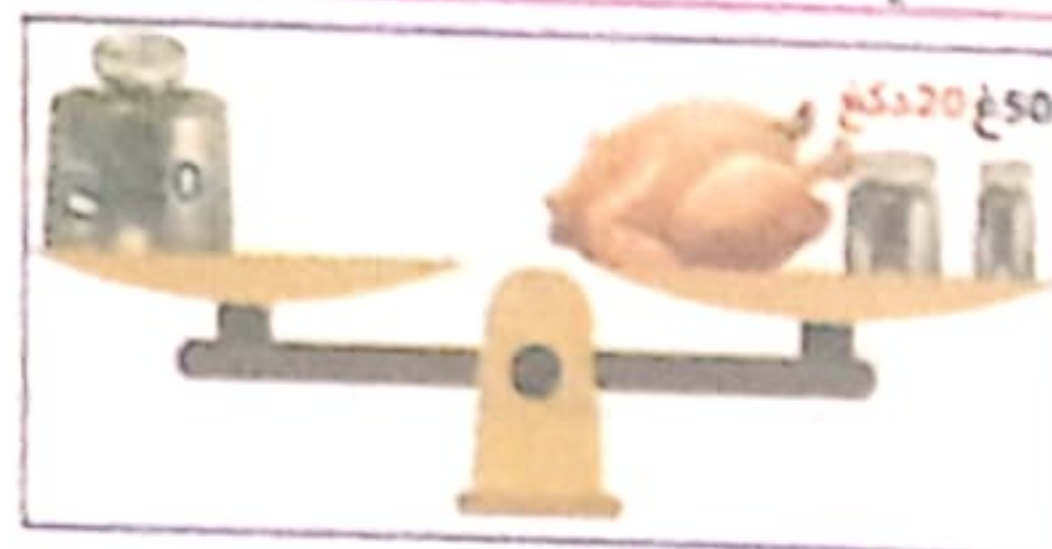
3- أبحث أولاً عن ثمن نصف الكغ من الطماطم: $1250 : 2 = 625$ مى

ثمن الطماطم: $3125 = 625 + (2 \times 1250)$ مى.

* ثمن شراء الفلفل و الطماطم: $5475 = 3125 + 2350$

4- أبحث أولاً عن ثمن نصف الكغ من البطاطا: $950 : 2 = 475$ مى

* ثمن شراء البطاطا: $3325 = 475 + (3 \times 950)$
2850



صفحة 28 : السند: 1

2- لأن 20 هغ = 2000 غ / 20 دكغ و 50 غ = 250 غ

2000 - 250 = 1750 غ.

3- ثمن شراء الدجاجة:

التخطيط 1 كغ = 250 غ + 250 غ + 250 غ + 250 غ.

ثمن 250 غ ← ثمن 1 كغ: 4

ثمن 250 غ : 7500 = 4 : 1875 مى.

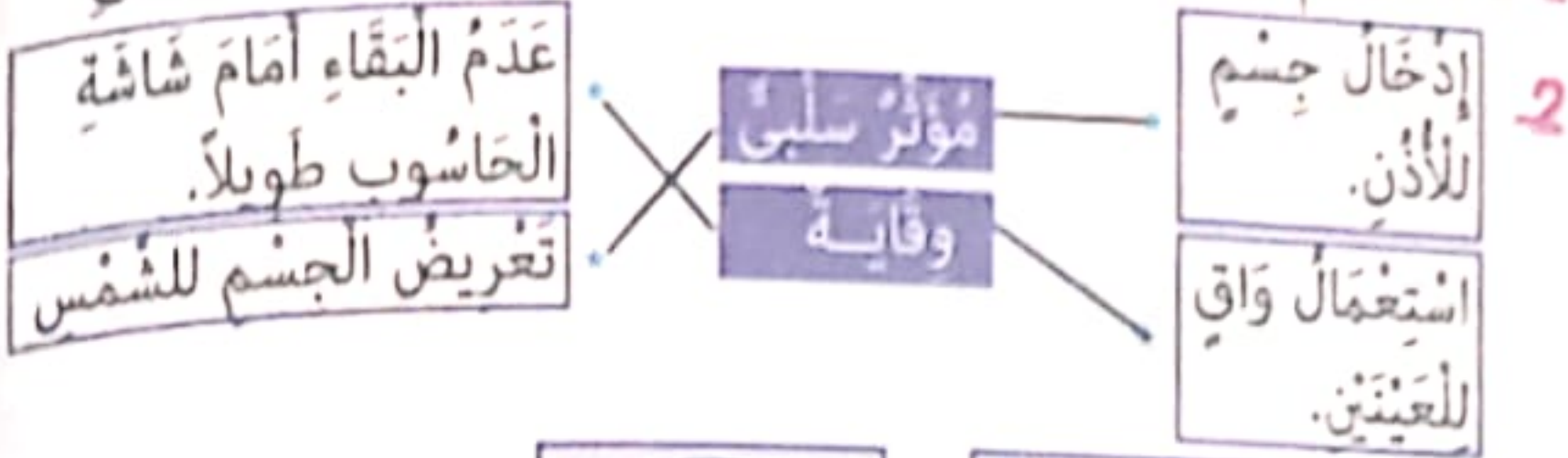
ثمن شراء الدجاجة: $7500 + (3 \times 1875) = 13\ 125$ مى.
5625

السند: 3:

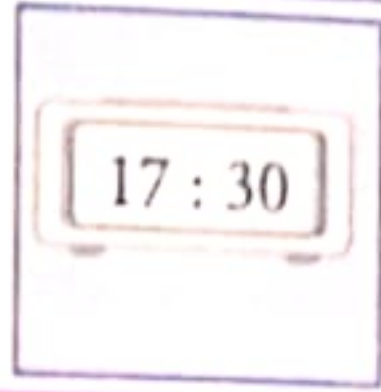
ساعة العودة
إلى المنزلالثوقيت:
س 10 و 15 دقساعة الخروج
من المنزلالثوقيت:
س 8 و 45 دق

صفحة 35: السند 1:

1- منعت الأم ابنتها من الموسيقى الصاخبة لأنها تضر بحاسة السمع.



السند 2: 1- 17:30 2- سنة الإحتفال 2021.



صفحة 36: 3- أداء أغنية عيد الميلاد تدوم دقائق.

* هناك شهر عدد أيامها 30 و أشهر عدد أيامها 31 أما شهر فيفري عدد أيامه 28 يوماً أو 29 يوماً (كل أربع سنوات).

السند 3: 1- أ - المرض الذي أصيبت به مريم هو مرض الزكام.

ب - لأن الأعراض التي ظهرت على البنت أعراض مرض الزكام: فقدت حاسة الشم - آلام في الرأس - قشعريرة في الجسم.

2- * تنتشر حبيبات حمراء على كامل جسم المريض بالحصبة. * درجة حرارة جسم الإنسان العادي 37°.

3- منعت الأم ابنتها الصغرى من المكوث بجانب أختها مريم لأن مرض الزكام مرض معد.

4- لا أكل بمعلقة شخص آخر. - لا أستعمل أدوات الخاصة. - لا أستعمل منشفة مريض بالرمد أو الزكام.

صفحة 37: السند 4: 1- أ - ستستعين بمندبل ستمسك اليد مباشرة

ب - لأن اليد الحديدية ناقلة للحرارة وعند مسكها مباشرة ستحرق يد الأم. السند 5: 1- أصرت الأم على غسل الأسنان لكي تبقى الأسنان نظيفة ولا تتعرض إلى التسوس.

2- أسنان الخروف لا تشبه أسنان الإنسان لأن الخروف حيوان عاشب له قواطع يقطع بها العشب وله أضراس عريضة يطحن بها الطعام و الإنسان له قواطع تقطع الطعام و له أنياب تساعد على تمزيق اللحم وأضراس تطحن الطعام.

3- تناول أغذية متنوعة و غنية بالفيتامينات. (X)

- تجنب الألعاب العنيفة. (X)

4- أستعمل أدوات الخاصة. - لا أستعمل منشفة مريض بالرمد.

- لا أجلس بجانب المريض. - لا أكل بمعلقة غيري.

صفحة 38: السند 1: 1- أكل الحلويات بصفة مفرطة. * عدم غسل الأسنان

2- تحتاج الحيوانات الأليفة إلى أنياب حادة لتمزيق الفريسة.

* الحيوانات العاشبة تقض غذاءها بالقواطع.



حيوان كالمش: توجد أنياب حادة وأضراس حادة. حيوان لاجم: توجد أنياب حيوان عاشب: توجد أنياب وأضراس وقواطع.

صفحة 39: السند 2: 1- تشير الساعة إلى الساعة 10 و 15 دق.

2- دامت مدة بقاء أمين في العيادة 50 دق.

3- إطفاء شمعة حدث يدوم بعض الثواني.

4- كلما قامت عقرب الثواني بدورة كاملة سجلت عقرب الدقائق دقيقة واحدة.

2- المدة الزمنية التي قضاها الأب خارج المنزل.

30 دق = نصف ساعة

3- ثمن شراء الأدوية بالملي: 26 880 = 18 380 + 8 500

4- كمية الدواء التي شربها أخي: 210 مل = 7 × (3 × 10) سعة قارورة الدواء بحساب الدسل: 30

210 = 40 + 250 مل = 2 دسل و نصف

السند 3: 1- قيس الطول: 4 م و نصف = 45 دسم

قيس العرض: 3 م و نصف = 35 دسم

قيس مساحة الغرفة بحساب الدسم: 1 575 = 35 × 45

2- 6 صم



صفحة 32: الحساب الذهني:

1- رُبع = 88 / 22 = ثلث = 99 / 33 = نصف = 96 / 48

2- 2000 = 8 × 250 / 1400 = 4 × 350

3- 1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ = 1550 غ / 3 س و نصف = 210 دق

4- التوقيت: التاسعة و 35 دق

السند:

1- كتلة البرتقال الموزوعة في الأكياس: 1575 : 3 = 525 كغ

صفحة 33:

2- عدد أكياس البرتقال: 105 = 5 : 525

3- الطريقة 1: ثمن بيع البرتقال بالملي: 341 250 = 650 × 525

الطريقة 2: أبحث أولاً عن ثمن بيع الكيس الواحد بالملي:

3250 = 5 × 650

ثمن بيع البرتقال بالملي: 341 250 = 105 × 3250

السند 2: 1- الطريقة 1: كتلة الكمية المتبقية بالكغ: 1050 = 525 - 1575

الطريقة 2: كتلة الكمية المتبقية بالكغ: 1050 = 42 × 25

1- ثمن بيع صناديق البرتقال بالملي: 577 500 = 42 × 13 750

صفحة 34: السند 3: 1-

توقيت أذان المغرب.	ساعة الوصول إلى المنزل.	ساعة مغادرة الضيعة.	ساعة إنتهاء الأعمال في الضيعة.

2- المدة الزمنية التي استغرقها

الفلأح في طريقه إلى البيت:

ساعة = 60 دق

السند:

4 صم

4 صم

4 صم

4 صم

السند: 1- لمس العين بيد غير نظيفة / أعرض جسمي لأشعة شمس حارقة

2- يجب على كل أم أن تحرص على مواعيد التلقيح حتى تحمي ابنها من بعض الأمراض.

3- لأن مرض الرمد ومرض الزكام مُعدِيان.

صفحة 40: * مشاهدة التلفاز عن قرب بضر بحاسة البصر.

4- الإكثار من شرب العصير يحمي الجسم من مرض الزكام.

مرض الرمد	مرض الحصبه	مرض الزكام
- إنتفاخ واحمرار العين. - عدم تحمل الضوء.	- انتشار حبيبات على كامل الجسم. - ارتفاع درجة الحرارة.	- ارتفاع درجة الحرارة. - رشح الأنف

السند: 1- تكون أسلاك التيار الكهربائي مرتخية في فصل الصيف لأن الأسلاك تتمدد بمفعول اكتساب الحرارة و تتقلص بمفعول فقدان الحرارة.

2- يكون الفاصل بين قضبان السكة الحديدية في فصل الشتاء أكثر اتساعاً لأن القضبان تتقلص بمفعول فقدان الحرارة.

* يكون الفاصل بين قضبان السكة الحديدية في فصل الصيف أقل اتساعاً لأن القضبان تتمدد بمفعول اكتساب الحرارة.

صفحة 41: 1

2- ساعتان = 120 دق إذا $120 = (50+40) - 30$ دق.

3- مدة الدراسة في الأسبوع 25 ساعة.

السند: 2: 1

القواطع	ذات حافة قاطعة، تقطع الأطعمة.
الأضراس	ذات رأس حاد، تمزق الأطعمة.
الأياب	ذات تيجان عريضة و مسطحة، تطحن الطعام.

صفحة 42: 2 * أسنان الحيوانات العاشبة و الأجمة مختلفة.

* أوأظب على تنظيف أسناني اللبينة ثم الدائمة.

السند: 3: 1- منعته أمه من ذلك لأن الخروج مباشرة بعد الإستحمام يسبب مرض الزكام.

2- مرض الزكام يعطل حاستي الشم و الذوق.

* الضجيج يضر بحاسة السمع. * الضوء الساطع يضر بحاسة البصر.

أتناول فطور الصباح لأتمو و أحافظ على صحتي.	أغسل أسناني بعد الأكل لأحافظ عليها من التسوس.	أغسل يدي جيداً لأحافظ على نظافة جسمي.	لا أستعمل أدوات مصاب يمرض الزكام أو الرمد لأنهما من الأمراض المعدية.
--	---	---------------------------------------	--

4

تنظيف الأذنين بأداة حادة.	توكديس الفضلات	مؤثر سلبي	وقاية
المحفص الدوري للعيون.	نظافة اليدين جيداً.	الأضواء المبهرة.	

صفحة 43: السند: 1- المرض الذي أصيبت به البنت: مرض الرمد.

2- احمرار العينين و انتفاخهما. / عدم تحمل الضوء.

3- مسح العينين بيد غير نظيفة.

- مخالطة مريض و استعمال منشفته الخاصة.

4- * مرض الرمد و مرض الزكام من الأمراض المعدية.

* المخراز يعتمد على ظاهري التمدد و التقلص.

5- لا أقرب من التلفاز كثيراً عند مشاهدة برامجه.

- لا أدخل أشياء حادة في أذني و أنفي.

- أحافظ على نظافة جسمي.

الصفحة 44: السند: 1



2- 25 دق = 1500 ث.

3- أ- لا، لم تقض البنت مدة 20 دق في الأكل.

ب- لأنها بقيت 15 دق في تناول فطور الصباح. (10 دق + 5 دق = 15 دق)

السند: 3: 1- اقتصرت الأم على إعطائه حساء لأنه غير قادر على قطع و مضغ الغذاء.

الصفحة 45: 2

حيوان عاشب	حيوان لاحم
له قواطع تقطع بها الأغشاب وله أضراس مسطحة لطحن الأغشاب.	له أنياب حادة لتمزيق اللحم.

3- لأن الحيوان الكالش يأكل العشب و اللحم لذلك يمزق اللحم بالأياب و يطحن الطعام بالأضراس.

4- حتى لا تتسوس أسناني و تتآكل فأشعر بالأم حادة و أضطر إلى خلع السن.

5- أول ظهور للأسنان عند الطفل هي القواطع.

السند: 4: 1

البريقال	الترقيد	الثلث
الفل	الإفيسال	الخوخ
التياسمين	التطعيم	الزيتون

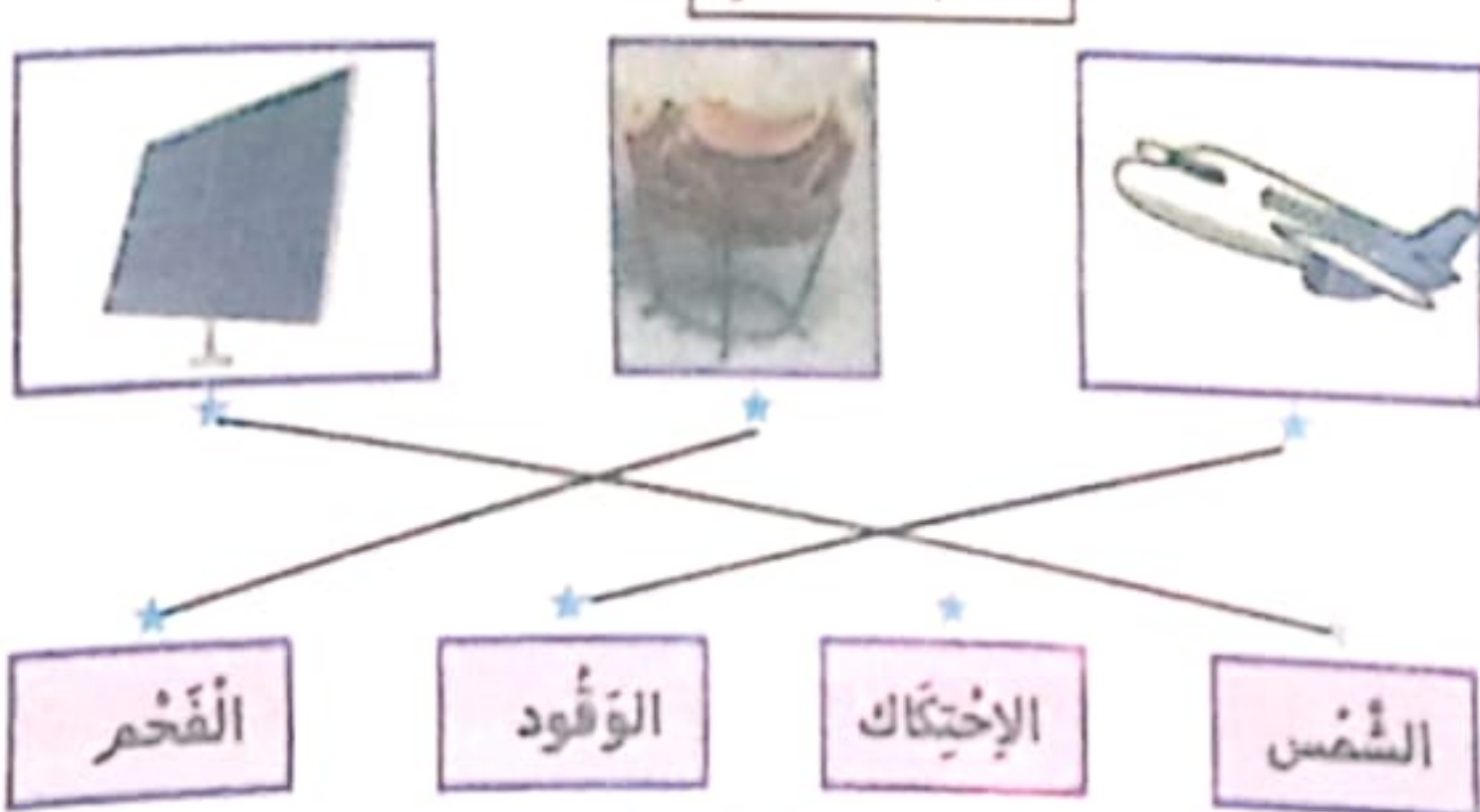
2

3- إدخال الفص في الشق الذي تم إخذاله. 2- إخذات شق في الثبته التي أريد نخسيتها.

1- قطع غضن حامل لبراعم من بثته أخرى. 4- تثبت الفص على الثبته الأمر وربطه.

3- وجود البراعم شرط أساسي لإنجاز عمليتي الإفيسال و التطعيم.

صفحة 46: السند: 1- إختراق الغاز



2

3- الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة التي تضر بالبيئة.

المناسبة الأولى	عيد الفطر	المناسبة الثانية	عيد الأضحى
-----------------	-----------	------------------	------------

2- الصلاة التي يؤديها المسلم في هاتين المناسبتين: صلاة العيدين.

3- فرض سنة مؤكدة عدد ركعاتها 2 عدد ركعاتها 3

يلقى فيها الإمام خطبتين بعد الصلاة يلقى فيها الإمام خطبتين قبل الصلاة

السند: 1- خلق الله كل شيء بإتقان: الذي خلق فسوى.

ذكر الله النبات: والذي أخرج المرعى.

أمر الله الرسول بنصح الناس: فذكر إن نفع الذكرى.

صفحة 50: 1- مسلم رأى قشرة مؤز على الطريق فأسرع والتقطها ورماها

في سلة المهملات: سلوك سليم أئمنه وأشجع عليه أبعده الأذى عن أخيه

المسلم فربما يسقط أحد الأشخاص بسبب قشرة المؤز و تنكسر رجله

وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إعزل الأذى عن طريق

المسلمين».

تلميذ يحفر اسمه على الطاولة ويترك حنيفة المدرسة مفتوحة:

سلوك غير سليم لا يدل على صفات المسلم فيجب عليه أن يحافظ على

متاع غيره في القسم وفي الساحة وأن لا يبذر الماء ويحافظ على الثروة

المائية. وقد قال الله تعالى: «ولا تعبدوا إن الله لا يحب المعتدين».

2- رد التحية بأحسن منها. البدء بالتحية.

3- المتواضع يجلب محبة الناس فيحترمه ويقدره الجميع ويقبلون على

مجالسته وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «التواضع لا يزيد

العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله».

صفحة 51: السند: 1- التعاون / طاعة الوالدين / الصدق في القول

/ الاستئذان / الاجتهاد في العمل / الأمانة / التواضع

2- اتبع ما كان يقوم به الرسول (السنن) وأذره دائماً بالصلاة عليه.

3- أ- 1- تعاقب الليل والنهار.

2- الشمس والكواكب / دورة الماء في الطبيعة.

3- البحار والمحيطات / اختلاف أنماط التنقل.

ب- قال الله تعالى: «ومن آياته الليل والنهار».

4- (1) أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت. (4) وإلى الأرض كيف سطحت.

(3) وإلى الجبال كيف نصبت. (2) وإلى السماء كيف رفعت.

(5) فذكر إنما أنت مذكر.

صفحة 52: السند: 1

(X) إنجاز الواجبات المدرسية بانتظام. (X) الامتثال إلى نواحي المعلم.

(X) الاعتدال في الجلسة في القسم.

2- أساهم في صيانة مدرستي.

أسعى إلى تجميل مدرستي وأحرص على نظافتها. أوافق

أكتب على الطاولة والجدران. لا أوافق

السند: 3: 1

صلاة جماعية

الخطبتان بعد الصلاة

يؤذن لها

صلاة الجمعة

وقتها وقت صلاة الظهر.

صلاة فردية.

تسبقها خطبتان.

4- إنكسر الكأس لأن الزجاج يتمدد بمفعول الحرارة.

5- من أسفل الماء في القدر إلى أعلاه: الحمل.

صفحة 47: 1- من الموقد إلى القدر: التوصيل.

من الشمس إلى الأرض: الإشعاع.

6- تصنع أواني الطبخ من المعادن لأن المعادن مادة ناقلة للحرارة.

7- تصنع نعال الأحذية من القطايط لأنه مادة ناعمة عازلة للحرارة.

تصنع مقابض أواني الطبخ من مواد ناعمة عازلة للحرارة.

8- تتمدد الأجسام فيكبر حجمها ويزيد طولها.

تختلف درجة قابلية الأجسام للتمدد والتقليص حسب درجة الحرارة.

السند: 1- حاسة اللمس وسيلة غير دقيقة لقياس درجة الحرارة.

أو المحرار وسيلة دقيقة لقياس درجة الحرارة.

2- اعتمدت الأم المحرار الطبي لأنه وسيلة دقيقة.

- يحتوي المحرار الطبي على الزئبق لأن الزئبق يتمدد سريعاً بمفعول الحرارة.

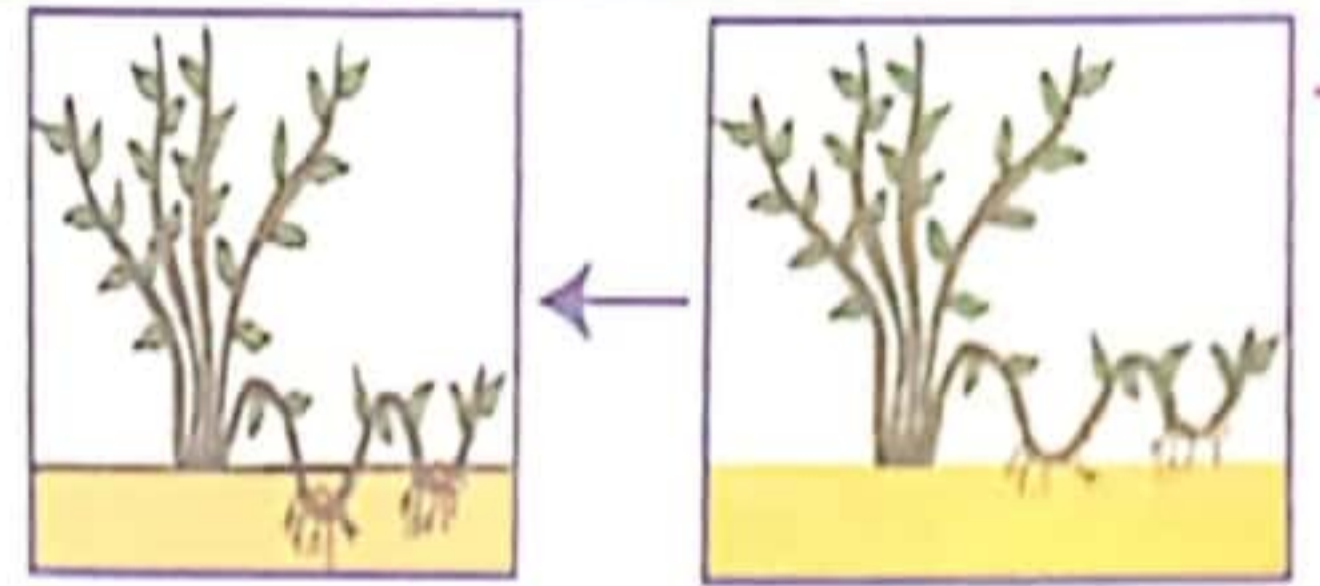
صفحة 48: السند: 1



قص غصن حامل لبراعم شجرة ثم غراسها.

رذر غصن متصل بالشجرة الأم ثم فصله عنها عندما تصبح له جذور.

تركيب جزء من غصن شجرة حامل لبراعم على غصن شجرة أخرى.



3- تحسين جودة المنتج.

- سرعة الإنتاج ووفرته.

- المحافظة على الصفات الوراثية لبعض النباتات.

Il fait un temps agréable: le soleil réchauffe la terre, le ciel est clair et la nature est resplendissante.
La famille Ducros décide de pique-niquer en plein air à la campagne.
Papa choisit un endroit calme loin des routes. Maman étend un tapis sur l'herbe fraîche au pied d'un arbre à l'ombre des branches feuillues. Les enfants vont jouer. A midi, les enfants déjeunent avec leurs parents. Ils mangent des «sandwichs» et des fruits. Ensuite, tout le monde se repose et profite de l'air pur et frais, du chant des oiseaux et du calme de la campagne. Pour le goûter, maman a préparé un gâteau au chocolat appétissant. Le soir, nous retournons à la maison fatigués mais contents.

2- - L'écureuil a trouvé un champignon étrange.
- Le champignon semble appétissant.
- Le petit écureuil est fou de joie.



4- * L'écureuil se promène pour s'amuser.

oui non

→ l'écureuil se promène à la recherche de nourriture.

* L'écureuil va à la récolte de noisettes tous les jours. oui non

→ Après sa récolte habituelle de noisettes.

* L'écureuil participe à une émission télévisée. oui non

→ Soudain, il se réveille. / Quel rêve magnifique.

5- car il a mangé un étrange champignon.

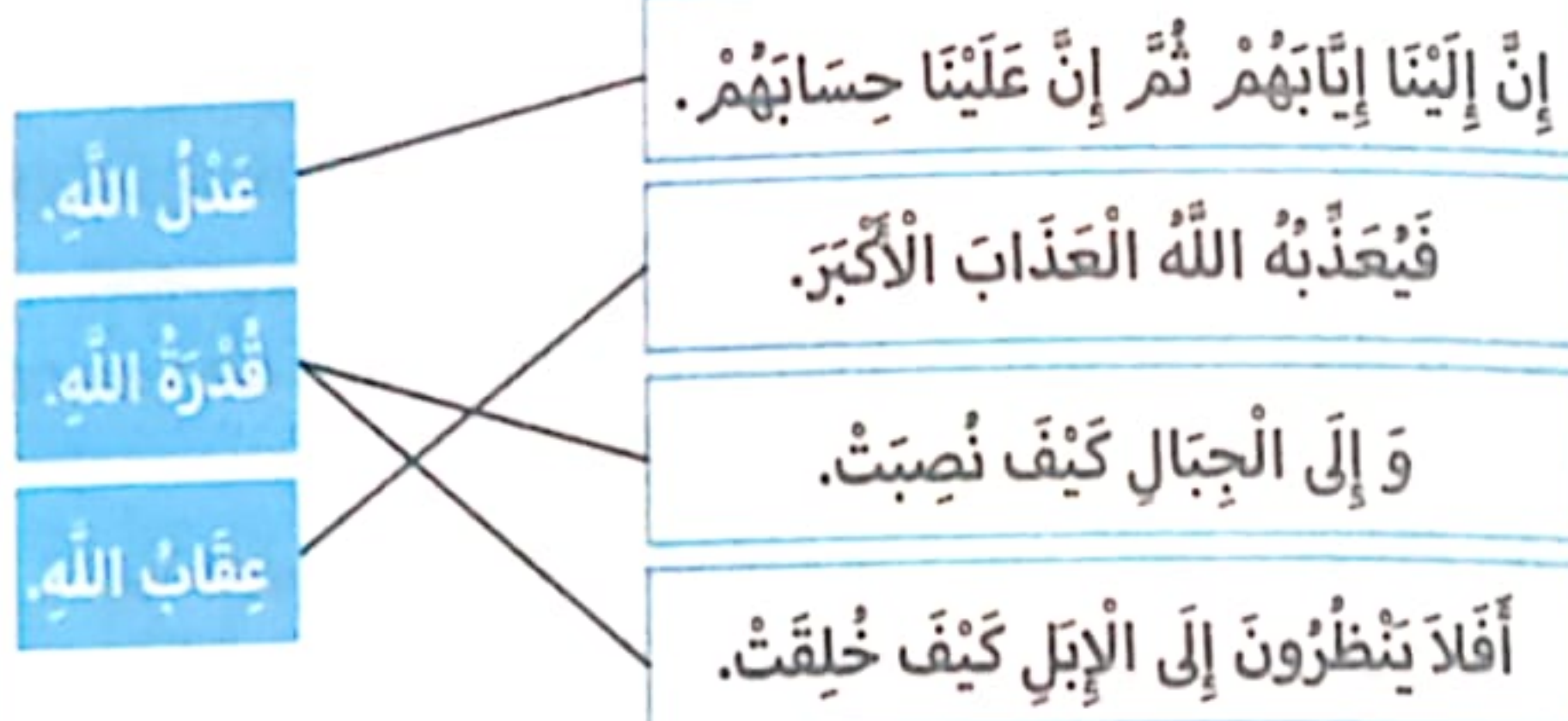
1- * Le champignon est très bon. vrai faux

* L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil. vrai faux

* L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture. vrai faux

Marc passe une très mauvaise nuit.
Une douleur aigue à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.
Le lendemain, Marc va chez le médecin.
Le cabinet est plein de patients.
Il attend son tour.

- 1- التلاميذ ينتبهون إلى المعلم.
- 2- ينجزون ما طلبه منهم بعناية فائقة و جدية.
- 3- قال الله تعالى: « يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات و الله بما تعملون خبيراً.»
- 3- سلوك غير سليم لأنه لم يحافظ على تجهيزات المدرسة و قد قال الله تعالى: « و لا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين.»



- 1- خلق الإبل التي هي من المخلوقات التي تصير على الجوع و العطش.
- 2- رفع الله عز و جل السماء عن الأرض بغير أعمدة تدعمها.
- 3- جعل الجبال منصوبة قائمة تساهم في استقرار و ثبات الأرض.
- 3- يحب علينا الإيمان بالله و طاعته.
- 4- قال الله تعالى: « و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله.»
- 5- التعاون - بر الوالدين - الصدق في القول - إغاثة المحتاجين.

1- خطأ - خطأ - صواب - صواب - صواب - خطأ

- 2- الأغتسال و التطيب و ارتداء أحسن الثياب.
- الاستماع إلى الخطبة بانتباه و خشوع.
- 3- تتكون صلاة الجمعة من خطبتين و ركعتين.
- * تؤدى صلاة الجمعة في الجامع.
- * صلاة الجمعة هي صلاة مفروضة.
- 4- تتعدد فوائد صلاة الجمعة إذ يتحقق فيها التعارف و التألف بين المسلمين و كل من حافظ على أداء صلاة الجمعة له ثواب و أجر كبير.
- السندس: 2: 1 قال الله تعالى: « من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً.»

صفحة 56: 2- أمر الله الناس بطاعة الرسول لأنه ينشر دعوة الله بين الناس و يدعو الناس إلى العمل الصالح و يبعث الأطمئنان في النفوس.

واجبات التلميذ نحو المعلم	واجبات التلميذ نحو المدرسة
- أحاطب معلمي بهدوء.	- أحافظ على نظافة المدرسة.
- أعتزف له بالجميل.	- أحافظ على الماء.
- أنجز الفروض و الواجبات المطلوبة.	

السندس: 4: 1- فذكر إنما أنت مذكر (21) لست عليهم بمصيطر (22).

- 2- أطيع الله و رسوله - أكون صادقاً أميناً مع أصدقائي - أعاون المحتاج - أحترم معلمي و أحافظ على ممتلكات المدرسة.

- 6- Il a la voix basse et pas nette. x
- Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki. x
- 7- Le médecin est doux et serviable.

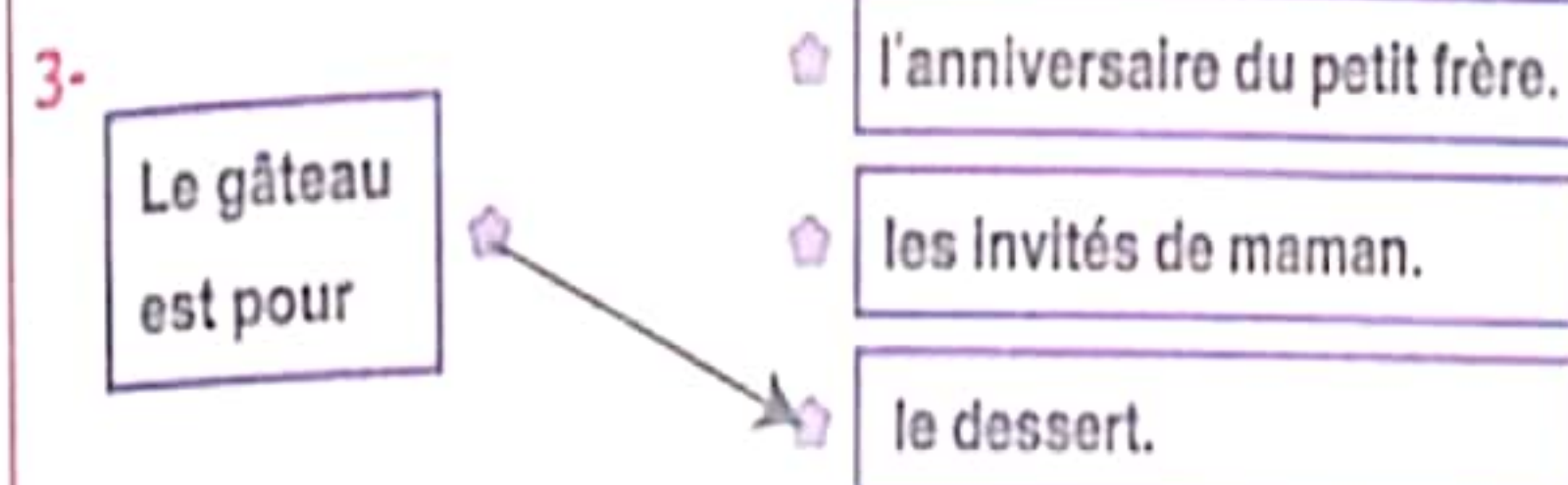
1- ~~* Ce matin, des fous rires se font entendre chez les Soubrae.~~
~~* Ce matin, Rouki joue avec ses parents.~~

2- * Le petit garçon est malade.

Sami balaie le par-terre, Rami apporte des pots de fleurs pour embellir la cour et Nouri peint la clôture de l'école. page 66:

D'un autre côté, Lotfi entasse les feuilles mortes en petits tas. Nadia les met dans une poubelle. Alors que Mariem et Samir remplissent des sacs à poubelle de différents déchets. Les élèves nettoient la classe. Ils essuient les vitres des fenêtres et lavent le par-terre.

2- * Maman vient de cueillir les fraises. page 67:



- 4- savoureux = appétissant.
 aime beaucoup = adore.
 mange avec soin = déguste.
- 5- * En allant chercher mon petit frère de l'école.
 * Le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.
- 6- * Claudine est désobéissante et gourmande.

- 1- page 68:
- * Claudine a préparé le gâteau. faux
 - * Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises. faux
 - * Claudine n'a pas décoré le gâteau. vrai

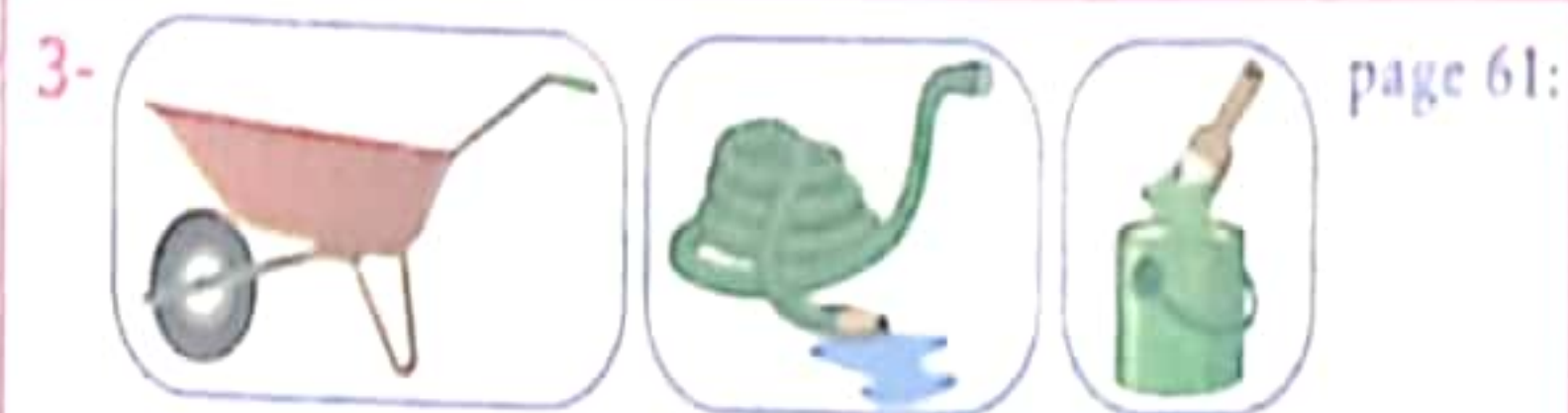
C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui. page 69:

Sur son chemin, il voit un vieil homme qui tire péniblement une lourde charrette. Paul s'avance vers le vieillard pour l'aider.

- Puis-je vous aider monsieur?
- Oh! oui, je veux bien mon petit.

Alors, Paul se place derrière la charrette et se met à pousser de toutes ses forces.

D'abord, le médecin écoute la respiration de Marc et les battements de son cœur. Puis, il regarde au fond de sa gorge. Enfin, l'examen médical terminé, le docteur prescrit des médicaments à Marc et lui donne quelques conseils. Avant de rentrer à la maison, Marc se dirige vers la pharmacie du quartier pour acheter ses médicaments.



- 4- * Marc ne donne pas de cours au lycée
 * Oh! mon dieu! 39°
- 5- fraîche ≠ chaude / remplit ≠ vide
- 6- s'occupe de la cõture.
 - il est très fatigué après son travail.
- 7- il appelle très vite son médecin / il va tout de suite chez le médecin.

- 1- * Marc travaille tout le week-end. faux page 62:
- * En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin. faux
- * Marc nettoie le jardin et peint la clôture. vrai
- 2- ~~* Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.~~
~~* Marc se sent bien après son travail au jardin.~~

Rami passe la journée au jardin: page 63:
 il peint toute la clôture.
 Le soir, Rami se sent mal. Il a des maux de tête et le vertige.
 Maman essaye de lui faire boire de l'eau. Mais le garçon vomit.
 L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin.
 Le médecin dit: Où as-tu mal?
 L'enfant répond: J'ai très mal à la tête. J'ai le tournis.
 Tu as attrapé un coup de soleil. Il faut boire beaucoup d'eau et surtout, tu ne dois pas sortir au soleil pendant 3 jours au moins.

3- C'est répugnant ≠ c'est bon.
 C'est si lourd ≠ c'est si léger. page 64:

4- Il est brûlant de fièvre et sa tête est lourde - le médecin passe le voir chaque soir.

5-

Le médecin passe voir Rouki

- chaque matin → en allant à la maison.
- chaque soir → en allant au cabinet.

Epreuve 1:

page 73:

Eric souffre d'une infection à la gorge depuis la veille. De bon matin, sa mère et son père l'emmènent chez le médecin. Ce dernier examine le petit et lui conseille de manger des bouillons de légumes.

Epreuve 2:

Yvette adore le jardinage. Elle passe toujours beaucoup de temps dans le potager. La fillette surveille la croissance des fenouils et des citrouilles. Puis, elle cueille quelques champignons pour la soupe du dîner.

Porter + nom de vêtement.

page 76:

- 1/ La chinoise porte un kimono.
- 2/ L'africaine porte un turban sur la tête.

Je voudrais + G.N.

- 1/ Je voudrais un bouquet de fleurs s'il vous plait.
- 2/ Je voudrais un pain s'il vous plait.

aider + G.N. + à + verbe à l'infinitif / ... pour + verbe à l'infinitif.

- 1/ Le garçon aide une non-voyante à traverser la rue.
- 2/ La fillette prend l'arrosoir pour arroser les fleurs.

La forme négative: ... ne ... pas.

page 77:

- 1/ L'aveugle ne voit pas. / l'aveugle se déplace avec une canne.
- 2/ Les enfants jouent et ne font pas attention aux fleurs. / Il ne faut pas marcher sur les fleurs.

Donner un ordre ou interdire quelque chose.

- 1/ Arrêtez de faire du bruit! / Restez sages!
- 2/ Ne cours pas dans les escaliers. / fais attention dans les escaliers.

Phrase interrogative: Où...? Que ...?

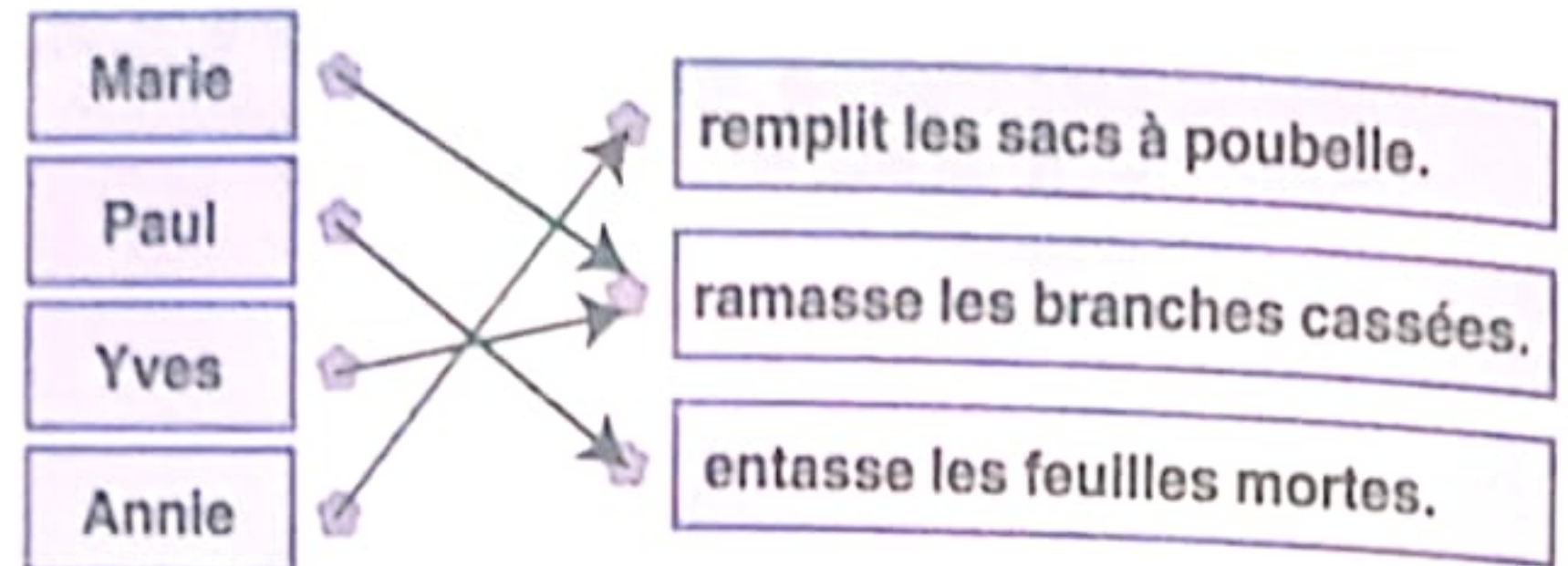
- 1/ Où est le chat? Que fait-il sous la voiture.
- 2/ Où est Rami? / Que fait-il sur l'arbre.

3-

page 70:

- * C'est (l'hiver - l'automne), les feuilles sont (jaunes - vertes).
- * Les arbres sont (feuillus - sans feuilles) et le ciel est (sans nuages - nuageux).

4-



- 5- sans feuilles = sont dégarnis / fini = est révolu.

6- oui non

Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

 oui non

Le parc est enfin devenu agréable pour passer de bons moments.

 oui non

Les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail.

1- 3 garçons et 2 filles.

page 71:

2-



Une pelle



Un sac à poubelle



Un râtelier



Une brouette

Epreuve 3:

page 72:

Max est Africain. Depuis cet été, il est venu habiter à Paris. Il est très différent de nous mais nous l'aimons tous sans exception. Il nous raconte comme son pays lui manque. Alors, nous nous approchons de lui et nous le consolons. Tout de suite après, il sourit de nouveau.

Epreuve 4:

Xavier est un bon élève. Mais, il n'aime pas beaucoup le calcul. Il ne sait jamais quand utiliser une addition, une soustraction ou même une multiplication. Toutes ces opérations tournent en rond dans sa tête et lui donnent le tournis.

Epreuve 5:

Juliette dresse la table pour le déjeuner Elle met les assiettes, les couteaux et les fourchettes. Ensuite, elle garnit la table avec de jolies fleurs. La fillette et ses parents prennent leur repas dans la joie.

الثلاثي 2+3

وفق البرنامج المخفف

فوز المشرق 2 أساسي

الامتحانات

مرفق بالإصلاح

- مجال اللغة العربية: قراءة وفهم، إنتاج كتابي - حفظ وإملاء
- مجال العلوم والتكنولوجيا: رياضيات - إيقاظ علمي
- مجال التنمية الاجتماعية: تربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

فوز المشرق 1 أساسي

الامتحانات

مرفق بالإصلاح

- مجال اللغة العربية: تواصل شفوي - قراءة وفهم، إنتاج كتابي - حفظ
- مجال العلوم والتكنولوجيا: رياضيات - إيقاظ علمي
- مجال التنمية الاجتماعية: تربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

فوز المشرق 5 أساسي

الامتحانات

مرفق بالإصلاح

- مجال اللغة العربية: تواصل شفوي - قراءة وفهم، إنتاج كتابي - حفظ
- مجال العلوم والتكنولوجيا: رياضيات - إيقاظ علمي
- مجال التنمية الاجتماعية: تربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

فوز المشرق 4 أساسي

الامتحانات

مرفق بالإصلاح

- مجال اللغة العربية: قراءة وفهم - إنتاج كتابي، قواعد لغة - إملاء
- مجال العلوم والتكنولوجيا: رياضيات - إيقاظ علمي
- مجال التنمية الاجتماعية: تربية إسلامية

Français
Anglais

مطابق للبرامج الرسمية

الايداع القانوني

ISBN-13: 978-9953995459

9 789938 995459



Syrine Edition
Route El-Ain Km 1
3003 Sfax - Tunisie
التوزيع:

74 461 976 / 23 848 930
54 601 302 / 97 855 245

الثلاثي 2+3

نور المشرق

الامتحانات

4

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لفة - إملاء

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

... البرنامج المخفف