

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

كان رامي في غرفته يراجع دروسه فجأة دوّت في الفضاء صرخة عالية فأسرع إلى مصدر الصوت كي يستجلي الأمر فأبصر حريقاً هائلاً قد شبّ في منزل جاره أحمد و ألسنة اللهب تتصاعد و الدخان الكثيف يحجب الأفق. هبّ الجيران لإخماد الحريق فسكبوا الماء بينما كانت الأم تصرخ طالبة نجدة طفلها الصّغير الذي تركته نائماً في إحدى الغرف محاولة أن ترمي بنفسها وسط النيران الملتهبة، لكن النسوة كنّ يحاولن إثناءها عن القيام بهذا العمل.

و في لمح البصر قدمت سيارة الحماية المدنية فنزل منها رجال صوّبوا خرطوم الماء نحو الحريق و ما إن بدأت ألسنة اللهب تتقلص حتى تقدّم أحدهم لإنقاذ الصغير. بقيت العين ترقب و القلوب تنبض و الألسن تدعو كي ينجو الطفل الذي أطلّ بعد لحظات بين أحضان الرّجل الشّجاع الذي ألقى بنفسه وسط النيران كي ينقذه و يعيده إلى حضن أمّه الدافئ.

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب:		

الأسئلة

1- دارت أحداث النص في : (أضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة)

- الشارع في منزل أحمد منزل رامي

2- أكتب في الفراغ العمل أو الشخصية التي قامت به.

الشخصية	العمل الذي قامت به
رامي	
	تحاول إنقاذ ولدها
رجل من الحماية	

3- أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني من 1 ← 3

- إنقاذ الطفل الصغير من النيران.
 شبّ حريق في منزل أحمد.
 مراجعة رامي لدروسه.

4 - أبحث عن مرادف للمفردات المسطرة.

- هبّ الجيران لإخماد الحريق:
- كنّ يُحاولن إثناءها:
- الدخان الكثيف يحجب الأفق:

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ب

5- استخرج من النص قرائن تدعم بها الأفكار التالية:

مع
2 ج

• أسرع الجيران لمساعدة جارهم:

• القرينة:

• أرادت الأم أن تنقذ ابنها الصغير.

• القرينة:

• نجح الرجل في إنقاذ الطفل من الحريق.

• القرينة:

6- ما رأيك في سلوك الجيران؟ و لماذا؟

مع
3
عتا

ما هو موقفك من الأم التي كانت تريد أن تلقي بنفسها في النيران لتنقذ صغيرها.

مع
3
عتا

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ					
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0			انعدام التملك		
من 0	من 0	2	1,5	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
↓	↓	4	3	3			التملك الأدنى		
3	2	6	4,5	4,5	4	3,5			التملك الأقصى