

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

**السند 1:** خرج محمدّ صحبة أصدقائه في رحلة استطلاعية إلى مدينة توزر و ما جاورها. قال محمدّ لصديقه "ما أحوجنا إلى مثل هذه الغابات في مدينتنا فنحن لا نملك إلا البنايات الشاهقة و المصانع "

**التعليمة 1-1:** أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة .

✓ هواء المدينة أكثر تلوثًا من هواء الريف

✓ المناطق الخضراء مصدر للفضلات و التلوث

مع  
ج 1

**السند 2:** بعد جولة في غابات النخيل قرّر محمدّ شراء 3 كغ من التمر.

**التعليمة 2-1:** ماهي الوسيلة التي سيستعملها البائع لتحديد 3 كغ من التمر .

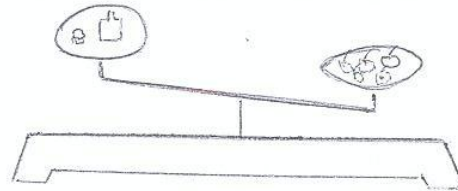
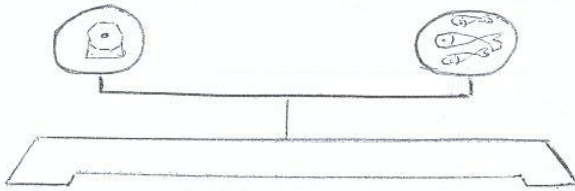
.....

.....

**التعليمة 2-2:** أكتب تحت كل صورة : "في حالة توازن " أو "في حالة عدم توازن "

مع  
ج 2

مع  
ج 1



.....

.....

**السند 3:** نظر محمد إلى إحدى الطاحونات فلاحظ أن المروحة تتحرك تارة و تتوقف أخرى .

**التعليمة 1-3:** أصلح الخطأ:

○ الشَّمس هي التي تحرك الطاحونة .

مع 3

مع 1

مع 3

مع 2 ج

مع 2 ج

**السند 4 :** اقترب محمد من الطاحونة فوجد امرأة تطهو الخبز فأعطته قليلا منه فتناوله

بشراهة .

**التعليمة 1-4 :** أربط بسهم

*لطحن الطعام
*لخزن الفضلات
*لتمرير الأطعمة من الفم إلى المريء

*البلعوم
*المعدة
* الأمعاء الغليظة

**التعليمة 2-4 :** أصلح الخطأ:

● الفضلات تمرّ من المعي الغليظ إلى خارج الجسم عبر المريء.

● الفضلات تمر من المعي الغليظ إلى خارج الجسم عبر الشرج.

**التعليمة 3-4 :** لماذا تفرز المعدة عصارة هضمية ؟

**السند 5 :** واصل محمد جولته فتفاجأ برجل يحرق بعض الفضلات و كانت رائحتها كريهة

فغطى أنفه بيده و أسرع الخطى .

**التعليمة 1-5:** لماذا غطى محمد أنفه بيده عندما مرّ بالقرب من ذلك الرجل.

**السند 6 :** أحسّ محمّد بالعطش فقرّر شرب مشروب غازي لكنّه لم يجد أداة لفتح القارورة ففتحها بأسنانه لكن صديقه نهاه عن ذلك .

**التعليمة 1-6 :** لماذا نهى الطفل محمّد عن فتح القارورة بأسنانه .

مع 2 ج

**التعليمة 2-6 :** أعطي نصيحتين لمحمّد كي يحافظ على أسنانه من مختلف المخاطر و الأضرار.

مع 2 ب

- .....
- .....

**التعليمة 3-6 :** أربط كل غذاء بما يوفره للجسم:

مع 2 أ

طاقة
نمو
وقاية

المشروبات الغازية
التمر
اللحم

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1.5	1.5	1	1	التملك دون الأدنى
2,5	3	3	2	2	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	3	3	التملك الأقصى