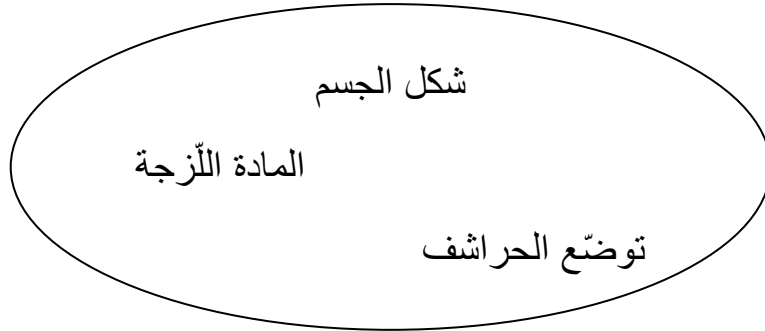


الإسم : اللقب : القسم: 4:	تقييم مكتسبات التلاميذ	
	السند1: رافق أحمد أباه للصيد، و أثناء تجواله رأى طائرا يقلع من أعلى لشجرة ثم يحلق عاليا 1-أ/ تأمل صورة الطائر و رتب مراحل الطيران من 1 إلى 3	مع 1 لا
	ب/ تساءل أحمد في نفسه قائلا : لماذا يفتح الطائر جناحيه أثناء التحليق ؟	مع 2 لا
	ج/ اقرأ المعطيات التالية و أصلح الخطأ إن وجد :	
	* يعتمد الحصان على قوائمه الطويلة والقوية أثناء الركض	مع 3 لا
	* يساعد غشاء بين الأصابع الضفدعة على السباحة في الماء	
	* للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة	
	السند2: أبصر أحمد النعامة وهي تتنقل فتذكر أنها قادرة على العدو بسرعة 64 كم/ساعة رغم ثقل كتلة جسمها. علل ذلك	مع 2 لا
	السند3: مرّ أحمد أمام شجرة فرأى عشا به فراخ تحاول الطيران فحدق فيها متسائلا : أ/ ماهي الأعضاء التي تساعد الفراخ على الطيران مستقبلا ؟	مع 1 لا
	ب/ لماذا عجز هذا الفرخ على التحليق عاليا ؟	مع 2 لا

السند4: واصل أحمد مرافقة والده فمرًا بواد فرأى سمكة فسأل أباه : هل يعيش السمك في الأودية والأنهار ؟
فأجابه : «نعم يا ولدي »
أ/ ألاحظ المخطط و أضيف العنصر الناقص المتعلق بالتكيف للسباحة لدى السمكة ؟



مع
1

الأعضاء التي تساعد السمكة على التنقل بسهولة في الماء
ب/ أقرأ ثم أصلح الخطأ إن وجد :
* تتنقل بعض الحيوانات في أكثر من وسط بفضل تكيف أعضائها لنمطين من التنقل

* أثناء القفز ينزل الكنغر على قائمته الأماميتين

مع
3

* أثناء النزول يستعمل الطائر جناحيه وذيله كمظلة للحد من سرعة الهبوط

ج/ أتأمل الرسم و أصلح الخطأ

مع
3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع3	مع2	مع1	
	0	0	0	- - -
	1	2.5	2.5	- - +
	2	5	5	- + +
20	3	7.5	7.5	+ + +

مع 1

ل