

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 1</i>	<i>De ..... h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes</i>	<i>Thème : «Organisons notre vie entre le travail et les loisirs»</i>	<i>T. N. B. D. Manuel p.59</i>
<i>Projet d'écriture</i> 15'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Comprendre le projet d'écriture</i>	<i>Je décris à quelqu'un une personne ou un animal que j'aime bien</i>	<i>T. N. Manuel p.59</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Poser des questions.</i>	<i>Compréhension Texte " Quand je serai grand "</i>	<i>T. N. Manuel p.61</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Identifier des déterminants</i>	<i>les déterminants</i>	<i>T. N. Manuel p.63 Cahier d'activités p.38</i>

## Conjugaison

*Objet :* Les verbes en « ir » au présent

*Objectif :* Employer correctement les verbes en « ir » au présent

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 2</i>	<i>De .....h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<b>Mise en train</b> 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : <b>Le magicien</b>	T. N. Figurines Manuel p.60
<b>Expression orale</b> 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Identifier et énumérer des métiers / des objets	<b>jeu de cartes sur "Les métiers"</b> L'énumération avec "et" être+ nom de métier c'est + nom de métier	T. N. B. D. Figurines
<b>Lecture</b> 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Relever les passages descriptifs	<b>Fonctionnement</b> Texte " <b>Quand je serai grand</b> "	T. N. Manuel p.61 Cahier d'activités p.40
<b>Projet d'écriture</b> 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Relever des éléments de description • Elaborer l'outil d'aide.	<b>La description</b> l'outil d'aide : La structure du récit intégrant un passage descriptif	T. N. Cahier d'activités p.41 G. maître p.139

*Remarque :*

---



---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 3</i>	<i>De .....h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Le magicien 1<sup>ère</sup> partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.60</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Caractériser un métier</i>	<i>jeu de cartes sur "Les métiers" L'énumération avec "et" / c'est + nom de métier /se servir de + G.N. /se servir de .... pour ...avoir besoin de ...</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Utiliser le dictionnaire.</i>	<i>Compréhension Texte " On se déguise "</i>	<i>T. N. Manuel p.64</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Produire des phrases intégrant des déterminants</i>	<i>les déterminants</i>	<i>T. N. Manuel p.63 Cahier d'activités p.38</i>

*Remarque :*

---



---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 4</i>	<i>De .....h ..... à .....h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Autodictée</i> 20'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Reproduire de mémoire un paragraphe</i>	<i>Mon auto-dictée n°5: -Lorsque tu seras grand, quel métier feras-tu ? -Je serai pompier. Je porterai une jolie combinaison, des bottes et un casque.</i>	<i>T. N. Manuel p.59 Cahiers de classe</i>
<i>Conjugaison</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>conjuguer les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>T. N. Manuel p.66 Cahier d'activités p.42</i>
<i>Lecture suivie</i> 20'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Répondre aux questions du maître</i>	<i>Conte : <b>Gaspard qui pue</b> séquence n°2</i>	<i>T. N. Figurines G. maître p.189</i>
<i>Lecture-action</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Fabriquer des marionnettes</i>	<i><b>Des marionnettes</b></i>	<i>T. N. Manuel p.67 Matériel demandé</i>

*Remarque :*

---



---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 5</i>	<i>De .....h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<b>Mise en train</b> 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : <b>Le magicien</b> 2 <sup>ème</sup> partie	T. N. Figurines Manuel p.60
<b>Expression orale</b> 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Décrire des actions / une personne	<b>les loisirs et les occupations</b> L'énumération avec "et"/c'est + nom de métier/se servir de + G.N. / se servir de .... pour. /avoir besoin de	T. N. B. D. Figurines
<b>Lecture</b> 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Identifier les différents types de déguisement à partir d'une description.	<b>Fonctionnement</b> Texte " <b>On se déguise</b> "	T. N. Manuel p.64 Cahier d'activités p.44
<b>Projet d'écriture</b> 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Décrire un animal à partir d'un dessin	<b>La description</b>	T. N. Cahier d'activités p.45

## Orthographe

*Objet* : les noms féminins qui se terminent par ie- ue- ée

*Objectif* : Ecrire correctement les noms féminins qui se terminent par ie- ue- ée

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 6</i>	<i>De .....h ..... à .....h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Le magicien 3<sup>ème</sup> partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.60</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Faire deviner un métier, un jeu, une occupation/dramatiser des scènes lues au cours du module</i>	<i>Intégration Jeu de devinettes/Simulation</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture documentaire</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>S'informer sur les écriteaux dans la ville</i>	<i>les écriteaux dans la ville</i>	<i>T. N. Manuel p.68-69</i>
<i>Conjugaison</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Utiliser les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>T. N. Manuel p.66 Cahier d'activités p.43</i>

*Remarque :*

---



---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 7</i>	<i>De .....h ..... à .....h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Le magicien 4<sup>ème</sup> partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.60</i>
<i>Orthographe</i> 40'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire des noms au singulier et au pluriel</i>	<i>Le pluriel des noms</i>	<i>T. N. Manuel p.70 Cahier d'activités p.46</i>
<i>Page vocabulaire</i> 20'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Utiliser le vocabulaire appris au cours du module dans le cadre d'activités ludiques</i>	<i>le vocabulaire appris au cours du module5</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.71</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Choisir l'événement à raconter et produire un 1er jet en sous-groupe</i>	<i>La description</i>	<i>T. N. B. D</i>

*Remarque :*

---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

..... 20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 8</i>	<i>De ..... h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Le magicien</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.60</i>
<i>Dictée</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire sous la dictée du maître un paragraphe.</i>	<i>Voilà des touristes dans les souks. Ils restent longtemps à regarder les artisans qui décorent de jolis plateaux.</i>	<i>T. N. Cahiers de classe G. maitre p.181</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Produire un récit intégrant un passage descriptif.</i>	<i>La description : Evaluation et remédiation du 1er jet des groupes.</i>	<i>T. N. B. D.</i>
<i>Bibliothèque de classe</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Organiser des activités autour de quelques ouvrages</i>	<i>Conte choisi par l'élève</i>	<i>Fiches lecteur contes</i>

*Remarque :*

---



---



---



---

# Thème : Travail et loisirs

20 .....			
<i>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</i>	<i>Module : 5</i>	<i>Journée : 9</i>	<i>De ..... h ..... à ..... h .....</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Le magicien</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.60</i>
<i>Orthographe</i> 40'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire des noms au singulier et au pluriel</i>	<i>Le pluriel des noms</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Identifier les composantes de la phrase</i>	<i>le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV).</i>	<i>T. N.</i>
<i>Conjugaison</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Utiliser les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>les verbes "aller" et "faire" au présent</i>	<i>T. N.</i>

## Grammaire

*Objet :* Les déterminants

*Objectif :* Utiliser les déterminants pour identifier le genre du nom