

مخطط الفترة الثانية في الرياضيات

السنة الخامسة

إعفاية المجال: حل وضعيات مشكل حالة إنماء الاستدلال الرياضي.

إعفاية المجال: حل وضعيات مشكل حالة.

| الأنشطة | مكون الكفاية | الأهداف المميزة | المحتويات | الملاحظات |
|---------|--|---|--|-----------|
| الحساب | حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد | ✳ إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية | ** القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية (عدد ذو رقمين) ** القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية (عدد ذو 3 أرقام) | |
| التصنيف | حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير | ⊗ التصرف في وحدات قياس الكتل | ** القطار ** الطن | |
| الهندسة | حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية | ⊗ بناء دائرة مركزها و شعاعها معلومان ⊗ رسم المستقيمت باستعمال المسطرة و الكوس و البركار و بناؤها | ** أتعرف الدائرة و القرص الدائري ** المستقيمت المتوازية و المستقيمت المتعامدة ** الوسط العمودي لقطعة مستقيم | |
| بحر خاص | حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد | ** حصر عدد بين مضاعفين متتاليين لعدد مقترح ** ضعف، نصف، ثلث، ربع.... عدد مقترح ** تحويلات في أنظمة القيس ** عدنان يحصران عددا مقترحا حسب شرط | | |

| الأداء المنتظ | ر | نسق التعلم | م | ملاحظات |
|--|--------------------|-------------|-----------|--------------------|
| ** في نهاية الفترة الثانية يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه وذلك ب: +إنجاز عملية القسمة على رقمين أو على 3 أرقام+استعمال وتوظيف الكتل الكبيرة(الطن-القطار) +بناء دائرة مركزها وقيس شعاعها معلومين ورسم المستقيمت المتعامدة و المتوازية باستعمال المسطرة و الكوس والبركار | تعلم منهجي | تعلم إدماجي | التقييم | الدعم و العلاج |
| | من:11/24 إلى:01/18 | يوم:1/19 | يوم:01/20 | من:01/21 إلى:01/22 |