

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 2</i>	<i>Journée : 1</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes</i>	<i>Thème : « Apprenons à vivre ensemble »</i>	<i>T. N. B. D. Manuel p.23</i>
<i>Projet d'écriture</i> 15'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Comprendre le projet d'écriture</i>	<i>Je raconte un événement en rapport avec ma vie à l'école et mon environnement.</i>	<i>T. N. Manuel p.23</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Intégrer les mécanismes de bases nécessaires à une lecture vocale intelligible</i>	<i>Lire de manière intelligible et expressive</i>	<i>Compréhension Texte "Violetta"</i>	<i>T. N. Manuel p.25</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Reconnaître les phrases affirmatives et les phrases négatives</i>	<i>Les formes de phrases: affirmatives, négatives</i>	<i>T. N. Manuel p.27 Cahier d'activités p.14</i>

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

20

Niveau : 5^{ème} année

Module : 2

Journée : 2

De h à h

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : Amitié	T. N. Figurines Manuel p.24
Expression orale 25'	Etablir un contact social	raconter un événement	Les types et formes de phrases L'impératif la subordination par parce que	T. N. B. D. Manuel
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Remettre en ordre le récit	Fonctionnement Texte " Violetta "	T. N. Manuel p.25 Cahier d'activités p.15
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un court récit à partir d'images.	le récit : le début, la suite et la fin	T. N. Cahier d'activités p.16 G. maître p.86

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 2</i>	<i>Journée : 3</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Amitié 1^{ère} partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.24</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Etablir un contact social</i>	<i>Décrire une scène et porter un jugement sur un comportement</i>	<i>je pense que / je crois que ... être d'accord / pas d'accord - être de l'avis de x ou pas</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension du texte.</i>	<i>Compréhension Texte "L'habit d'Arlequin"</i>	<i>T. N. Manuel p.28</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives et vice versa</i>	<i>Les formes de phrases: affirmatives, négatives</i>	<i>T. N. Cahier d'activités p.14</i>

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

20

Niveau : 5^{ème} année

Module : 2

Journée : 4

De h à h

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
Autodictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	Mon auto-dictée n°2: Enfin! Arlequin est heureux. Aujourd'hui il a un beau déguisement grâce à sa maîtresse et à ses amis	T. N. Manuel p.9 Cahiers de classe
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Conjuguer les verbes "être" et "avoir" au présent et au futur	les verbes "être" et "avoir" au présent et au futur	T. N. Manuel p.30 Cahier d'activités p.17
Lecture suivie 20'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Répondre aux questions du maître	Conte : Poulou et Sébastien séquence n° 2	T. N. Figurines G. maître p.185
Lecture action 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Fabriquer des papillons en papier.	Des papillons en papier.	T. N. Manuel p.31 Matériel demandé

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

20

Niveau : 5^{ème} année

Module : 2

Journée : 5

De h à h

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Amitié 2 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.24
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Emettre des hypothèses	Il faut / Il ne faut pas / je pense que / je crois que. / être d'accord / pas d'accord - être de l'avis de x ou pas	T. N. B. D. Figurines
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Identifier les 3 parties du récit	Fonctionnement Texte " L'habit d'Arlequin "	T. N. Manuel p.14 Cahier d'activités p.9
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un court récit en respectant la structure de récit	le récit : production individuelle	T. N.

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

20

Niveau : 5^{ème} année

Module : 2

Journée : 6

De h à h

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Amitié 3 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.24
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Parler des différences entre les élèves	Intégration je pense que / je crois que .../ être d'accord / pas d'accord - être de l'avis de x ou pas / Les types et formes de phrases	T. N. B. D. Figurines
Lecture documentaire 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer sur les droits de l'enfant et sur la déclaration des petits amis des animaux	les droits de l'enfant et sur la déclaration des petits amis des animaux	T. N. Manuel p.32
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Conjuguer les verbes "être" et "avoir" au présent et au futur	les verbes "être" et "avoir" au présent et au futur	T. N. Cahier d'activités p.17

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 2</i>	<i>Journée : 7</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Amitié 4^{ème} partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.24</i>
<i>Orthographe</i> 40'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire correctement des mots avec "g = j" et "g = gu"</i>	<i>les mots avec "g = j" et "g = gu"</i>	<i>T. N. Manuel p.33 Cahier d'activités p.19</i>
<i>Page vocabulaire</i> 20'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Utiliser le vocabulaire appris au cours du module dans le cadre d'activités ludiques</i>	<i>le vocabulaire appris au cours du module2</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.34</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Corriger les productions</i>	<i>le récit</i>	<i>T. N. B. D</i>

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 2</i>	<i>Journée : 8</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Amitié</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.24</i>
<i>Dictée</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire sous la dictée du maître des mots pour compléter un paragraphe</i>	<i>Les mots à dicter : toujours - beaucoup - après - très - ensemble - avons</i>	<i>T. N. Cahiers de classe</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Réécrire un court récit en respectant la structure de récit</i>	<i>le récit: réécriture et finalisation</i>	<i>T. N. B. D.</i>
<i>Bibliothèque de classe</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Collecter des livres</i>	<i>Le coin de lecture</i>	<i>Fiches livres contes</i>

Phonétique

Objet : Le son on [õ]

Objectif : Orthographier correctement les mots contenant Le son on [õ]