

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 1</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes</i>	<i>Thème : « Découvrons d'autres pays »</i>	<i>T. N. B. D. Manuel p.73</i>
<i>Projet d'écriture</i> 15'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Comprendre le projet d'écriture</i>	<i>Je décris à quelqu'un une personne ou un animal que j'aime bien</i>	<i>T. N. Manuel p.73</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Poser des questions.</i>	<i>Compréhension Texte " Le tour du monde de Dagobert "</i>	<i>T. N. Manuel p.75</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Identifier des adjectifs qualificatifs</i>	<i>L'adjectifs qualificatifs</i>	<i>T. N. Manuel p.77 Cahier d'activités p.48</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 2</i>	<i>Deh àh</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
Mise en train 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Comprendre le poème</i>	<i>Poème : Liberté</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
Expression orale 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Informier / s'informer</i>	les moyens de transport <i>prendre + GN (noms de moyens de transport) prendre le train, l'avion...pour aller en / à / au + nom de pays</i>	<i>T. N. B. D.</i>
Lecture 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Identifier des énoncés descriptifs</i>	Fonctionnement <i>Texte "" Le tour du monde de Dagobert ""</i>	<i>T. N. Manuel p.75 Cahier d'activités p.49</i>
Projet d'écriture 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Etablir une matrice pour décrire un animal et son mode de vie</i>	La description	<i>T. N. Cahier d'activités p .50 G. maître p.113</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 3</i>	<i>Deh à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Liberté 1ère partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Enumérer</i>	<i>les pays méditerranéens pour aller en France, il faut prendre / il faut passer par...</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Poser des questions.</i>	<i>Compréhension Texte “La lettre de Lucie”</i>	<i>T. N. Manuel p.78</i>
<i>Grammaire</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Produire des phrases intégrant des adjectifs qualificatifs</i>	<i>L'adjectifs qualificatifs</i>	<i>T. N. Manuel p.77 Cahier d'activités p.48</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 4</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Autodictée</i> <i>20'</i>	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Reproduire de mémoire un paragraphe</i>	<i>Mon auto-dictée n°4: Que faites-vous ton frère et toi ? demande le père au téléphone . - Moi, j'écris une lettre à grand-mère et Karim lit un illustré, répond Sami.</i>	<i>T. N. Manuel p.73 Cahiers de classe</i>
<i>Conjugaison</i> <i>35'</i>	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Conjuguer les verbes «dire» «lire» et «écrire» au présent</i>	<i>les verbes «dire» «lire» et «écrire» au présent</i>	<i>T. N. Manuel p.80 Cahier d'activités p.51</i>
<i>Lecture suivie</i> <i>20'</i>	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Répondre aux questions du maître</i>	<i>Conte : Gaspard qui pue séquence n°3</i>	<i>T. N. Figurines G. maître p.190</i>
<i>Lecture action</i> <i>40'</i>	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Confectionner une carte de voeux.</i>	<i>une carte de voeux. Confectionner une carte de voeux.</i>	<i>T. N. Manuel p.81 Matériel demandé</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 5</i>	<i>Deh à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Liberté 2^{ème} partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Décrire un mode de vie</i>	<i>les lieux de départ des moyens de transport prendre le train, l'avion...pour aller en / à / au + nom de pays</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>Intégrer des adjectifs dans un paragraphe.</i>	<i>Fonctionnement Texte "La lettre de Lucie"</i>	<i>T. N. Manuel p.78 Cahier d'activités p.53</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Produire un court récit intégrant un passage descriptif</i>	<i>La description</i>	<i>T. N.</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 6</i>	<i>Deh àh</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Liberté 3^{ème} partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
<i>Expression orale</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Remplir le fiche de renseignements sur un pays méditerranéen</i>	<i>Intégration un dossier documentaire sur les pays du bassin méditerranéen.</i>	<i>T. N. B. D. Figurines</i>
<i>Lecture documentaire</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte</i>	<i>S'informer sur des monuments célèbres</i>	<i>Les monuments célèbres.</i>	<i>T. N. Manuel p.82</i>
<i>Conjugaison</i> 35'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Employer les verbes «lire», «écrire» et «dire» au présent</i>	<i>les verbes «dire» «lire» et «écrire» au présent</i>	<i>T. N. Manuel p.80 Cahier d'activités p.51</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 7</i>	<i>Deh à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Liberté 4^{ème} partie</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
<i>Orthographe</i> 40'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Accorder l'adjectif qualificatif</i>	<i>l'accord de l'adjectif qualificatif</i>	<i>T. N. Manuel p83 Cahier d'activités p.54</i>
<i>Page vocabulaire</i> 20'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Utiliser le vocabulaire appris au cours du module dans le cadre d'activités ludiques</i>	<i>le vocabulaire appris au cours du module 6</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.84</i>
<i>Projet d'écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Corriger les productions</i>	<i>La description</i>	<i>T. N.</i>

Remarque :

Thème : Culture et découverte du monde

..... 20			
<i>Niveau : 5^{ème} année</i>	<i>Module : 6</i>	<i>Journée : 8</i>	<i>De h à h</i>

<i>Activités</i>	<i>Compétence</i>	<i>Objectif spécifique</i>	<i>Contenu</i>	<i>Moyen didactique</i>
<i>Mise en train</i> 15'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i>	<i>Réciter le poème de façon expressive</i>	<i>Poème : Liberté</i>	<i>T. N. Figurines Manuel p.74</i>
<i>Dictée</i> 25'	<i>Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue</i>	<i>Ecrire sous la dictée du maître un paragraphe</i>	<i>Dagobert arrive en Tunisie. Il visite la petite île de Jerba. – “Comme la plage est jolie !” dit -il et il plonge dans l’eau chaude de la mer méditerranée.</i>	<i>T. N. Cahiers de classe</i>
<i>Projet d’écriture</i> 35'	<i>Mettre en œuvre des stratégies d’écriture : planifier, mettre en texte et réviser</i>	<i>Réécrire les productions et finaliser le projet</i>	<i>La description : réécriture et finalisation</i>	<i>T. N. B. D.</i>
<i>Bibliothèque de classe</i> 40'	<i>Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d’un texte</i>	<i>Organiser des activités autour de quelques ouvrages</i>	<i>Conte :</i>	<i>Fiches livres contes</i>

Remarque :
