

الإسم و اللقب..... القسم خامسة .. الرقم	اختبار في مادة : قواعد اللغة الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية
---	--	---

(1) أقرأ النصّ التالي و أسطرّ الحال :

أمضينا ساعةً في البيدرِ راكبينَ التّوارجَ مع الفلّاحينَ ندرُسُ القمحَ و نحثُّ الثيرانَ
على استكمالِ دوراتها المألوفةِ في نشوةٍ عارمةٍ . و لم نكتفِ بهذا كلّهُ فشرعنا نتسلقُ
الأشجارَ في همّةٍ و نشاطٍ .

مع 1

(2) أقرأ النصّ الآتي و أذكرُ وظيفةَ الكلمة المسطرّة:

مع 1ب

البارحة (.....) تفرّق العمّالَ خوفاً من الذهبِ المتصاعدِ

(.....) لكنّ العمّ الهادي قفزَ نحو صمّامات الأنبوب في سرعةٍ مذهلةٍ

(.....) و أدارها بكلّ قوّته ليمنع تسرّب النّار إلى الخزّانات .

مع 1ج

(3) أقرأ الفقرة التالية و أسطرّ إسم المفعول و أضع اسم الفاعل في إطار .

يُدّ مريم مبسوطةً إلى صديقها باستحياءٍ تقدّم له هديّةً مغلفةً معقودةً بشريطٍ من حريرٍ ،

أخذها شاكرًا و أدارَ بوجهه حتّى لا ترى عينا دامعةً و يدًا راجفةً .

مع 1ج

(4) أقرأ الجدول الآتي و أغني الجمل بما يلي :

أغني الجمل بمكوّن يبيّن حالة الفاعل .	أغني الجمل بمكوّن يبيّن سبب و قوع الفعل .
خرجتُ البنتُ من المنزلِ	ذهبَ الولدُ إلى الغابةِ
استفاقَ الولدُ من النّومِ	زارَ أبي الطّبيبَ
وقفتُ الأمّ أمامَ البابِ	اصطفَ التّلاميذُ في ساحةِ المدرسةِ ..
.....

مع 2

مع 2

(5) أقرأ الأسئلة ثمّ أكّون نصّا و أسطرّ كلّ عبارة وردتّ حالاً .

- كيف نزلت الأمطارُ ؟

- كيف وصلَ الولدُ إلى المنزلِ ؟

- كيف استقبلته أمّه ؟

- كيف قضى ليلته ؟



النَّصّ :

مع 2 ب

مع 2 ج

6 (أَعْوَضَ الفَعْلَ المَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ بِمَا يَنَاسِبُ :

الكَلْبُ (يَرْكُضُ) نَحْوِي وَ فَمِي (فَتَحَ) مِنْ

الْفَرْعِ وَ أَنَا (أَقْفُ) غَيْرِ (قَدَرَ) عَلَى الحَرَكَةِ .



مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	0,5 1	0,5 1	1	1	دون التملك الأدنى
5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	2,5 3	2,5 3	3	3	التملك الأقصى

الاسم و اللقب :

القسم : 5 + 5 ب

السند: 1 خَرَجَ الْعَمُّ مَحْفُوظٌ ضَحَى لَصِيدِ الْأَفَاعِي وَهُوَ مُنْشَرِحٌ وَ قَصَدَ الْمَنْطِقَةَ الْجِبَلِيَّةَ الَّتِي تَفْصِلُ جِبَالَ رَعْوَانَ عَنِ سُهُولِ النَّفِيضَةِ مُسْتَبْشِرًا هُنَالِكَ مَا بَيْنَ الصُّخُورِ وَالسِّدْرِ وَالْحَلْفَاءِ تَكْثُرُ الْحَيَاتُ وَ هُنَالِكَ كَانَ يَنْوِي أَنْ يَصْطَادَ أَفْعَى أَوْ تُعْبَانَا لِيَلْعَبَ بِهِمَا بِالنَّفِيضَةِ يَوْمَ سُوقِهَا وَ يَسْتَجِدِي النَّظَّارَةَ .

التعليمية 1: مع 1 أ □□□

أكمل الجدول التالي بما يناسب :

الحال	المفعول فيه للمكان	المفعول فيه للزمان	المفعول لأجله
.....	X
.....	لصيد الأفاعي

التعليمية 2: 2 أ □□□

أنتج جملة بالمكّون المطلوب:

- مفعول فيه للزمان (مُضَافٌ وَ مُضَافٌ إِلَيْهِ) :

- حال (مَرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ) :

- مفعول لأجله (مُفْرَدَةٌ) :

السند 2 :

- وَجَدْتُ دَرَّاجَتِي الصَّغِيرَةَ وَقَدْ قَامَتْ إِلَى جَانِبِ الْحَائِطِ وَمَالَتْ عَجَلَتْهَا الْأُولَى نَحْوَهُ وَ عَلَاهَا الْعَبَارُ

التعليمية 3 : 1 ب □□□



نوعه	الفعل
.....	وَجَدْتُ
.....	قَامَتْ
نَاقِصٌ

التَّعْلِيمَةُ 4 : مع 1 ب □□□

أُسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ مَعَ اسْتِعْمَالِ الْمُضَارِعِ الْمَطْلُوبِ
يَوْمَ غَدًا سَ..... دَرَّاجَتَهَا الصَّغِيرَةَ .

لَنْ دَرَّاجَتَيْكُمَا الصَّغِيرَتَيْنِ .

لَمْ دَرَّاجَاتِهِنَّ الصَّغِيرَةَ .

التَّعْلِيمَةُ 5 : مع 1 ج □□□

أَبَيِّنْ نَوْعَ الْمُرَكَّبِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- طَافَ النُّورَسُ حَوْلَ السَّفِينَةِ :

- اسْتَعَدَّتْ فَاطِمَةُ لِلرَّحِيلِ:

- تَلَّقَى الْآبُ رِسَالَةَ ابْنِهِ الْمُعْتَرِبِ بِاضْطِرَابٍ :

التَّعْلِيمَةُ 6 : مع 2 ب □□

أَنْتِجْ نَصًّا بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ يَتَضَمَّنُ أَفْعَالًا جَوْفَاءً وَ مِثَالِيَةً .

- غِيَابُكَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ .

- رُجُوعُكَ إِلَيْهَا وَدُنُو أَحَدِهِمْ مِنْكَ عِنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ .

- جَرِي الْبَقِيَّةِ لِلتَّرْحِيبِ بِكَ .

- مَجِيءُ الْمُعَلِّمِ لِاسْتِئْذَانِكَ .

- دَعْوَةُ بَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا فَاتَكَ مِنَ الدَّرُوسِ .

- شُكْرُكَ لَهُمْ .

النَّصَّ :



جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِّز	معايير الحدّ الأدنى				المعايير المستويات
	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التَّمكّ
	1	0.75	1.5-1-0.5	1.5-1-0.5	التَّمكّ دون الأدنى
1.75	2	1.5	2	2	التَّمكّ الأدنى
3.75	3	2.25	3-2.5	3-2.5	التَّمكّ الأقصى



الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني د اللغة
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

المعيار	نص التقييم
---------	------------

1) أَعْمَرُ الْجَدُولَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ التَّالِي.

النَّصُّ : قَفَزَ سَالِمٌ مِنْ فِرَاشِهِ عَلَى عَجَلٍ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ، فَإِذَا نَسِيمٌ بَارِدٌ لَسَعَهُ، أَيَقِظُ أُخْتَهُ ثُمَّ هَزَّ كَتْفَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ، ثُمَّ انْطَلَقَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَنَاوُلِ فُطُورِ الصَّاحِ، فَإِذَا أُمُّهُ قَدْ سَبَقَتْهُ إِلَيْهِ وَأُنْكَبَتْ عَلَى قُفَّةٍ كَبِيرَةٍ تَدُسُّ فِيهَا مَا أَعَدَّتْهُ لِلْعَمَلَةِ مِنْ طَعَامٍ . وَصَلَ الْعَمَلَةُ إِلَى غَابَةِ الزَّيْتُونِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فِي نَشَاطٍ وَحَزْمٍ.

1
مع

مفعول لأجله	حال	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان
.....

2) ضَعُ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَظِيْفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

- ◻ خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ. (.....)
- ◻ هَزَّ كَتْفَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ. (.....)
- ◻ وَصَلَ الْعَمَلَةُ إِلَى غَابَةِ الزَّيْتُونِ. (.....)
- ◻ قَفَزَ سَالِمٌ مِنْ فِرَاشِهِ. (.....)

1
مع

3) أ- وَرَدَ فِي النَّصِّ اسْمِي فَاعِلٌ مَا هُمَا ؟

- ◻
- ◻

ب- أَشْتَقُّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

- ◻ سَبَقَ ←
- ◻ وَصَلَ ←

1
مع



المدرسة الابتدائية
2 مارس 34
مدنين

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
2013/ 2012

السنة الخامسة

العدد _____

المادة: قواعد اللغة

الاسم و اللقب : القسم:

- 1- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ «تعوَّدَ فراسٌ الخروجَ في رحلاتٍ عبر الصحراءِ مع رفاقه للتَّرفيهِ و الاستطلاعِ ، وفي يومٍ قانضٍ كان يطارد غزالا تاه في الخلاءِ ، استجمع سالف خبرته عند الغروبِ و واصل السيرَ يتبعُهُ المهري، و لما جنَّ الليلُ توقف فراس برهة ليتأملَ النجومَ عساه يهتدي بها ، ثم واصل السَّيرَ بخفةٍ أملاً في العثور على رفاقه الذين اشتدَّت حيرتُهُمْ و لم يعرفوا أين اتجه رفيقهم .
- 2- أعمِّر الجدول بما يناسبُ من الكلماتِ المسطَّرة في النَّصِّ :

مفعول لأجله	مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان

- 3 - أكملُ الجملَ التالية بحالٍ تناسب المعنى .



- وجد فراسٌ رفاقه

طارد فراس غزالا

وقف فراس

- 4 - أسند الجملة التالية إلى الضمائر الآتية .
كاد الرّجل أن يبأس من النّجاة فوقف يتأمل النّجوم

أنتِ كدتِ أنْ من النّجاة فوقفتِ النّجومِ

أنتِ كدتِ أنْ من النّجاة فوقفتِ النّجومِ

أنتم كدتُم أنْ من النّجاة فوقفتُم النّجومِ

5 - عاد الطفل إلى بيته شاعرًا بالفرحة لقد حقق نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمه ضاحكة شاكرةً جهده المبذول
سائلةً عن موضوع المسابقة .

- أصنّف الكلمات المسطرة في الجدول و أبين الفعل المناسب لها .

اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول	الفعل

6- ارسم الكلمات صحيحة في الفقرة التالية .

كنت أنظر إليه من بيّتي و لم يوماً على الدّو منه أما هو فما كان يشعر
بوجودي ، كان جادا في عمله لا يعرف أو و كنت في
نفسي أكبر الرّجل و أقول هو ذا يحبّ عمله .

7 - أحزّر نصّا يتحدّث عن جمال فصل الرّبيع يحتوي على فاعل و مفعول لأجله و أسطرهما .

.....
.....

السنة

الخامسة ابتدائي

(علمني)



f /groups/5eme-annee-primaire

معيّار الدّقة		مع 2 أ							مع 1			
مع 2 ب		0							0			
عتبة 2	عتبة 1	0							0			---
3	2	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	3	2	1	--+
		6							4			-++
	5	9	8.25		7.5		6.75		6	5		+++

المعايير

نصّ الاختبار

السند 1: تَعَوَّدَ سَالِمٌ عَلَى الْخُرُوجِ فِي رَحَلَاتِ عِبْرِ الصَّحْرَاءِ مَعَ رِفَاقِهِ وَ فِي يَوْمٍ قَانِظٍ ، لَمَّا كَانَ يَطَارِدُ غَزَالَاتَهَا فِي الصَّحْرَاءِ.

التعليمة 1-1: أكمل تعمير الجدول بالعبارات المسطرة.

مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان
.....
.....

مع 1

التعليمة 2-1: أتمم الجمل حسب ما هو مطلوب.

مضت بنا الطائرة..... (مفعول فيه للمكان مفردة)

نزلت الأمطار..... (حال مركب جر)

يجني العمال ثمارا..... (حال مفردة)

مع 2

السند 2: وَصَلَتْ أَسْمَاءُ إِلَى الْقُبَّةِ الْفَلَكِيَّةِ . فَوَجَدَتْ صَدِيقَاتِهَا فِي إِنتِظَارِهَا. تَجَوَّلَتْ مَعَهُنَّ فِي مُخْتَلَفِ الْأَجْنَحَةِ.

التعليمة 2-1: أقرأ النصّ وأكتب الأفعال المعتلة في الجدول التالي.

مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

التعليمة 2-2: أكمل الفراغ بأحد الأفعال بين القوسين.

-قال سليم لأمّه التي عاتبته: "لن (استيقظ).....متأخرا بعد اليوم".

-سيحاول الأطفال تسلق الجبل لن(وصل).....إلى قمته.

-لقد (توسّم) في صديقكم الخير.

مع 1

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 2
انعدام التملك	0	0
دون التملك	1.5 3	1.5 3
التملك الأدنى	4	4
التملك الأقصى	5.5 6.5 7.5	5.5 6.5 7.5

مع 2

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
اللقب :	
- قواعد اللغة - السنة الخامسة	

السند 1: "تعود سالم الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه، وفي يوم قانظ لما كان يطارده غزالا تاه في الخلاء، استجمع قواه عند الغروب، وواصل السير ببطء يتبعه المهري وهو يعرج ولمل جن الليل توقف برهة يتأمل النجوم حائرا عساه يهتدي بها ثم واصل السير شمالا"

التعليمة 1: عمر الجدول التالي بالعبارات المسطرة:

مفعول فيه للمكان		مفعول فيه للزمان		حال	
مفردة	مركب	مفردة	مركب	مفردة	مركب
.....
.....
.....

التعليمة 2: اذكر نوع المركبات التالية: (مركب إضافي/مركب جر)

- عبر الصحراء:
- عند الغروب:
- ببطء:

التعليمة 3: "أعد كتابة الجملة التالية معوضا "سالم" بـ "أنت"

"يئس سالم من النجاة فوق برهة يتأمل النجوم"

أنت

التعليمة 4: أكمل تعميم الجدول التالي :

الفاعل	اسم المفعول	اسم المفعول
كتب
أمر
وصل

التعليمة 5: اغن الجملة التالية بـ: (مفعول فيه للزمان) "خرج سالم" (حال) (مفعول لأجله).

خرج سالم

التعليمة 6: كون فقرة قصيرة من خمس جمل مضمنا إياها (حالا، مفعولا فيه للمكان، مفعولا فيه للزمان)

ومستعينا بالعبارات التالية: "الخروج إلى السوق، وصف السوق، شراء خروف العيد"

النص:

مع 2			مع 1			
مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
2	1	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى +
3	2	1	2	2	1	التملك الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++