

المدرسة الابتدائية
الصعدان

تقييم مكتسبات المتعلمين
الثلاثي الثاني
المادة: قواعد لغة

السنة الخامسة
العدد : 20 /

الاسم واللقب:

1 - أكمل تعمير الجدول

يبدأ العمّ صالح عمله مع أذان الفجر فيجوب الشوارع الخالية وحيدا يجمع أكياس القمامة ويضعها في عربته
بهمة ونشاط وهو يتعب ويشقى ليسعد الآخرين ويعود إلى منزله ليلا.

| المفعول فيه للزمان | المفعول فيه للمكان | الحال |
|--------------------|--------------------|-------|
| | | |

مع 1

2 - عوض الفعل باسم الفاعل المشتق منه.

البننت (وقف) في الدكان (سأل) عن حاجتها والبائع (رفض)
أن يلبي رغبتها.

مع 2أ

3 - أعوض الفعل باسم المفعول المشتق منه

يد مريم (بسط) إلى صديقتها تقدّم لها هدية (عقد) بشريط (صنع) من
حرير.

مع 2ب

4 - أكمل باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المعنى.

: تجمّد الطفل في مكانه (ذهل) (بقي) يتأمل العقد بلعجاب (حار)

مع 2ج

5 - اغن كل جملة حسب الطلب:

- سافر الأخ الأكبر (مفعول لأجله)
- اجتمع أفراد العائلة (مفعول فيه للمكان)
- عاد الاب من العمل (مفعول فيه للزمان)

مع 2د

- 6 - انتج فقرة توظف فيه ا مفاعيل فيه {الزمن، للمكان} وأضمنه حالا ومفعولا لأجله واسم فاعل واسم مفعول مستعينا بالأفكار والآية:
- زمن الذهاب إلى المستشفى (متى)
 - سبب الذهاب (لماذا)
 - وصف المكان - المرض (حال)
 - الممرضين (اسم فاعل)
 - زمن الرجوع (متى)
 - بُسِّتَ بِمَا رَأَيْتَ (اسم مفعول)

مع تمييز

الإملاء

في، عاد الفلاحون من العمل، و لكنهم فرحين بالثمار الطيبة التي، وكانوا الحديث عن عمل منه وآخر لانجازته، ثم أقبلت قطعان الأغنام متزاحمة يملأ فضاء القرية الرّحب .

جدول إسناد الأعداد:

| الإملاء | التمييز | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التملك |
|---------------------------------------|---------|--------------------|------|------|------|-----|---------------------|
| | | مع2د | مع2ج | مع2ب | مع2أ | مع1 | |
| العناصر اللغوية 4 / الخط 1 / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك - |
| | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى + |
| | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | التملك الأدنى ++ |
| | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | التملك الأقصى +++ |

المساء متعبين رجعوا جنوها يتبادلون فرغوا يتهيؤون ثغاؤها