

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قواعد اللغة	الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:
--	--

التعليمة ع1د1:
اقرأ السند ثم أعمّر الجدول باللزمات المسطرة:
السند ع1د1:

انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا : هذا خليج قابس على يسارنا و هذه واحات شاسعة وغابات زيتون وجزيرة كأنها حوت كبير.

الأسماء النكرة	الأسماء المعارف
.....	
.....	
.....	
.....	

4

مع1

4

السند ع2د1:
اقرأ النص:

ساور الشّابّ نعلّاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتّى أقلقته أشعة الشّمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثمّ تشاءب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشّخير.

ب) أستخرج من النص:

- * مركّبا زعتيّاً.....
- * مركّبا بالجرّ:.....
- * مركّبا إضافيّاً:.....
- * مركّبا عطفيّاً:.....

مع1

ج) أعمّر الجدول بأفعال أستخرجها من النص:

أفعال ثلاثيّة صحيحة	أفعال ثلاثيّة معتلّة
.....	
.....	
.....	

2

مع1

التعليمة ع3د1:
أغني كلّ جملة حسب الطلب:

2	• لفّ الكون.....(مركّب نعتي) • عاد البحّار.....(مركّب جرّ) • أكلت(مركّب عطفي) •شيقة(مركّب إضافي)	مع1 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																				
4	التّعليمة ع4د: أكمل تكمير الجدول بالأفعال التّالية: ربح – انسكب – تعلّم – تصافح – كسّر – عالج – استثمر – وثب. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">أفعال صحيحة</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بحرف</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بحرفين</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بثلاثة أحرف</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف													مع1 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف																			
.....																						
.....																						
.....																						
4	التّعليمة ع5د: أكوّن نصّا مستعينا بالمعاني التّالية وأضمّنه مركّبات نعتيّة وعطفيّة وإضافيّة وبالجرّ: - الوصول إلى الغابة / نصب السّلام / فرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها / تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر. 	مع2 <table border="1" style="width: 60px; height: 20px; margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				

مع2	مع1	
0	0	انعدام التملك
2	6	التملك دون الأدنى
3	10	التملك الأدنى
4	16	التملك الأقصى