

نص الإختبار

المعايير

التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام الإفادة المناسبة للنصّ.

*راكبا المهريّ ()

*وحيدا. ()

* مترجلا. ()

وصل سالم إلى منقديه *

مع 2

التعليمة 2: أذكر المكان الذي وقعت فيه أحداث النصّ. المكان.....

أذكر سبب انفصال سالم عن أصحابه.

مع 2

التعليمة 3: أكتب ثلاث جمل أعبر بها عن الأحداث الرئيسيّة في النصّ

.....

.....

.....

مع 3

التعليمة 4-1: أعوض المفردة المسطرّة بم يفيد نفس المعنى.

كان يطارد غزالا في يوم قائظ. كان يطارد غزالا في يوم

لقد تاه في الخلاء . لقد تاه في

مع 2 ج

التعليمة 4-2: أعيد كتابة الجملة معوّضا المفردة المسطرّة بما يفيد ضدّها.

أيقن أنّ السبيل قد انقطع به. أنّ السبيل قد انقطع به.

مع 2 ج

التعليمة 5-1: أكتب ثلاثة أعمال قام بها سالم في وحدته.

العمل الأوّل.....

العمل الثاني.....

العمل الثالث.....

مع 2

التعليمة 5-2: تمكّن سالم من الرجوع إلى أهله. أدعم إجابتي بقريئة من النصّ.

مع 2 ب

مع 2أ

مع 2ب

مع 4

.....
التعليمة 6: يتّصف أهل الديار الذين استقبلوا سالماً بصفة أكتبها و أدعم إجابتى بقرينتين.

الصفة.....

..... القرينة الأولى

..... القرينة الثانية

التعليمة 7: أبدي رأيي في هذه الصّفة .

.....

..... لماذا؟

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مستويات التملك
2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	2 1.5 1 3.5 3	دون التملك
5	2	2	2	4	التملك الأدنى
	3	3	3	6 5 4.5	التملك الأقصى