

السنة الخامسة	تقييم مآتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في حزن أمي
الدّافئ علني أطفئ غلة الشوق المتّقد في حنايا صدري... سبع سنوات وعذاب الغربة
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حقّقت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قريتي الغافية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البرّي.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قريتي؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤذي أعتى الأحذية... كم أنت متجدّدة يا قريتي سوف لن أغادرك لأكون أوّل طبيب
يقيم بك وينشر فيك الصّحة والعافية.

)

السنة الخامسة	تقييم مآتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل القطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

- ①
..... ②
..... ③

مع 2 أ

2- شهدت القرية تغييرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

- المظهر الأول
..... المظهر الثاني
..... المظهر الثالث :

مع 2 أ

3- أيّد كل سمة للراوي بقريّة من النصّ:

- القروي متميّز بعمله :
..... القروي وفيّ لأّمّه :
..... القروي متعلق بوطنه :

مع 2 ب

4- أختزل الفقرة الأولى من النصّ محافظا على المعنى

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 3

5- كيف سيساهم الراوي في الرقي بقريته.
أنتج نصًا تحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الراوي

مع 4

6- أسند عنواناً للنص.

مع 3

7- أشرح حسب السياق الوارد في النص

مع 2 ج

- لقد حققت حلمها الوردية :
- يشار إليه بالبنان :
- انقلبت الطرقات سالكة :

مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى