

السنة الخامسة
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين
الثلاثي الثاني
المادة: جغرافيا

الاسم واللقب:

السند 1

جلس نزار يداعب حاسوبه فظهر على الشاشة المشهد التالي:



التعليمة 1

1 - 1 أشطب الخطأ:

مع1أ

- هذا مشهد ريفي من: - الشمال التونسي
- الوسط التونسي
- الجنوب التونسي
- المشهد الطبيعي البارز هو: - جبال
- هضاب
- سهول

1 - 2 سمّ عناصر المشهد الرّيفي:

-
-
-

مع3أ

1 - 3 أختار من العناصر التالية ما هو من تجهيزات المشهد الرّيفي بوضعه في اطار:

- المسالك الفلاحية - الحقول - السّدود - وسائل النقل - دار ثقافة

مع1ب

1 - 4 أكمل تعمير الفراغ بما يناسب:

تتميّز جهة الشّمال التونسي بمشاهد الزّراعات حيث يتعاطى الفلاحون
في ضيعات

مع3ب

السند 2

قرأ نزار أنّ لكلّ مشهد ريفي إنتاج خاصّ به .

التعليمة 2

1 - 2 أربط كلّ إنتاج بمشهده :

- أشجار الزيتون - مشهد ريفي من الجنوب
- واحات النّخيل - مشهد ريفي من الوسط
- زراعة الحبوب - مشهد ريفي من الشمال

مع2أ

السند 3

كان نزار و أبوه يشكوان نقصا في انتاجهم الزراعي لأن حيوانات الجيران تدخل أرضهما .

التعليمة 3

3 – 1 بماذا تنصح نزار و أباه ليحميا زرعهما ؟

مع2ب

3 – 2 أذكر عوامل تساهم في تطوير هذا المشهد الريفي :

مع4

جدول اسناد الأعداد

| مع4 | مع3ب | مع3أ | مع2ب | مع2أ | مع1ب | مع1أ | |
|-------|------|------|------|------|------|------|-------------------|
| من 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | التملك دون الأدنى |
| | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | التملك الأدنى |
| إلى 5 | 3 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | التملك الأقصى |