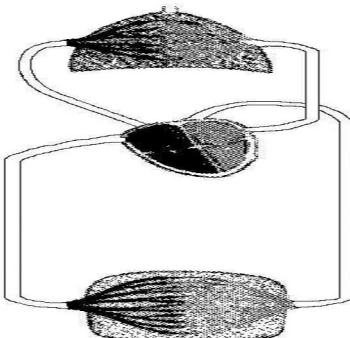
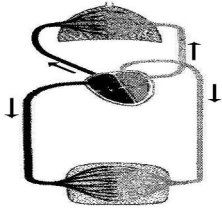


الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	
اللقب : .....	الثلاثي الثاني	
القسم :الخامسة . رقم : .....	الإيقاظ العلمي	

المعيار	نص التقييم
<input type="checkbox"/> مع1	<p>الوضعية : طالع فراس مجلّة علميّة فاكتشف أنّ مرض الكزاز يصيب عضلات الجسم ويتسبب في تصلبها مما يفقدها القدرة على الحركة.</p> <p><u>التعليمة 1</u> : أكمل العبارة التالية بما يناسب.</p> <p>يتمكّن جسم الإنسان من القيام بالحركة بفضل :</p> <p>أ-.....</p> <p>ب-.....</p>
<input type="checkbox"/> مع2	<p><u>التعليمة 2</u> : أفسّر كيف يتسبّب مرض الكزاز في فقدان الحركة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع2	<p>أصيب شخص بمرض الكزاز فأصبح غير قادر على التنفس.</p> <p><u>التعليمة 3</u> : ما هي العضلات التي أصابها هذا المرض ؟</p> <p>أذكر منها عضلتين : : أ- عضلة.....</p> <p>ب- عضلة.....</p>
<input type="checkbox"/> مع3  <input type="checkbox"/> مع2	<p>قالت فرح لقد أثر مرض الكزاز على المجاري التنفسية.</p> <p><u>التعليمة 4</u> : أصلح الخطأ وأعلل إجابتي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع1	<p><u>التعليمة 5</u> : هل تعرف سلوكات ضارة بالجهاز التنفسي؟ أذكر منها واحدة</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع2	<p>واصل فراس مطالعة المجلّة العلمية فعلم أنّ التدخين يضرّ بجهاز دوران الدّم.</p> <p>هذا رسم للدورة الدموية.</p>  <p><u>التعليمة 6</u> : ألون بالأصفر الدّورة الدّموية الصّغرى وبالأخضر الدّورة الدّموية الكبرى.</p>



أراد فراس أن يرسم اتجاه دوران الدّم في الدّورة الدّموية الصّغرى بواسطة أسهم. فاقترح الرسم التالي :  
 التّعليمة 7 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.  
 رسم الأسهم صحيح  رسم الأسهم خاطئ

1  
معد

علم فراس كذلك أن سرعة دوران الدّم لدى الإنسان مرتبطة بالنّشاط الذي يقوم به.  
 التّعليمة 8 : أذكر علامة واحدة تدلّ على سرعة دوران الدم عند القيام بنشاط.

1  
معد

أفسّر تسارع نسق التّنفس.

2  
معد

كما علم أنّه من أسباب تسارع دقّات القلب الصّعقة الكهربائيّة.  
 التّعليمة 9 : أشطب الخطأ فيما يلي. يصاب جسم الإنسان بصعقة كهربائيّة لأنّه :  
 - ناقل للتيار الكهربائي  
 - عازل للتيار الكهربائي

2  
معد

التّعليمة 10 : من بين الموادّ التّالية أذكر الموادّ النّاقلة :  
 النّحاس - الخشب - البلاستيك - الذهب - الزّجاج - الحديد

1  
معد

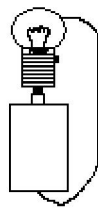
الموادّ النّاقلة هي :

وجد فراس في مجلّته العلميّة مخطّطاً لدارة كهربائيّة فأراد تجسيّمها فأخذ سلكا ناقلا وخلية كهربائيّة ذات 4.5 فولط ومصباحا ذا 9 فولط. ربط الدارة لكن المصباح لم يضيئ.  
 التّعليمة 11 : أفسر سبب عدم إضاءة المصباح.

3  
معد

أرادت أخته فرح أن تختبره فسألته : "هل تعرف دور الصّهيّرة في الدّارة الكهربائيّة؟"  
 فأجابها فراس بقوله : "تتحكّم بواسطتها في فتح الدارة الكهربائيّة وغلقها".  
 التّعليمة 12 : هل توافق فراسا ؟ أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.  
 نعم أوافقه  لا أوافقه

1  
معد



التّعليمة 13 : أبحث عن الخطأ في ربط الدّارة وأصلحه.

3  
معد

المجموع	جدول إسناد الأعداد المعايير						المعايير	
	معد 3: إصلاح خطأ		معد 2: تحليل إجابة		معد 1: تحليل وضعية			
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص		
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
			1	1	0.5	1		
			2	2	1	2		
			3	3	2	3	دون التملك الأدنى	
	2	1	4	4	3	4		
			5	5	4	5		
		4	2	5	6	5	6	التملك الأدنى
		5	3	5.5	7	5.5	7	التملك الأقصى
				6.5	8	6.5	8	
				7.5	9	7.5	9	