

الاسم واللقب:
السنة الخامسة:
الرقم:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: الإيقاظ العلمي

الوضعية الأولى

السند ع1د1:

بعد أسبوع مليء بالعمل، خرج فراس رفقة أخويه إلى حديقة الحيوانات للتنزه. الحديقة حيواناتها رائعة ومناظرها خلابة، لعبوا وقضوا أوقاتاً ممتعة هناك وملؤوا صدورهم هواءً نقيًا.

التعليمة 1-1: أربط بسهم:

- مفيد للجهاز التنفسي

- التجول في المناطق الخضراء -

- مضرّ بالجهاز التنفسي

1 مع

1 مع

1 مع

التعليمة 1-2: أكتب أسماء الجهاز التنفسي:

السند ع2د1:

بعد اللّهُو والمرح تورّدت خدود الأطفال وتسارعت دقات قلوبهم

التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وجد:

• يدور الدّم في الجسم في اتجاه واحد.

• يخرج الدّم من القلب إلى الرئتين ثم يعود إليه وتسمى هذه العملية الدورة الدمويّة الكبرى.

• يعود الدّم إلى القلب عبر الشرايين.

3 مع

--	--	--

السند ع3د1:

أثناء عودة الأطفال الثلاثة إلى المنزل، لم ينتبه محمد فصدمة دراجة نارية فوقه على الأرض يتألم.

التعليمة 1-3: أتاّمّل الصّور التّالية والتي تمثّل إصابات محمّد:

1 مع

التعليمة 2-3: أحدّد نوع كلّ إصابة وأعلّل:

• الصّورة الأولى:

• الصّورة الثّانية:

الوضعيّة الثّانية

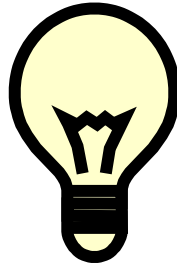
السند 411:

اتّفق مهدي وأخواه على صنع لوحة كهربائيّة فأحضروا الوسائل التّالية:
مسامير – لوحة خشبيّة – أسلاك معدنيّة – خلايا كهربائيّة – مصابيح – ورق شفاف
من البلاستيك – براغي – ورق مقوّى – قاطعة – صهيرة.

التعليمة 1-4: أصنّف الوسائل المسطرّة حسب الجدول:

أجسام ناقلة	أجسام عازلة
.....

التعليمة 2-4: أكتب أسماء أجزاء المصباح المشار إليها:



التعليمة 3-4: أربط عناصر الدّارة لإضاءة مصباح ثمّ أمثّل الدّارة برسم بياني:

مع3	مع2	مع1	
0	0	0	انعدام التملك
1	2	4-2	التملك دون الأدنى
2	4-3	8-6	التملك الأدنى
3	5	12-10	التملك الأقصى