

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

المعيار	نصّ التقييم
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>الوضعية : شاهد فراس شريطاً وثائقياً حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يعتمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى. التعليمة 1 : أحيط الحيوان الدّخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه : الفهد - اللبؤة - النمساح - القط البري</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <input type="checkbox"/> • الصيد بالحيلة والفخ <input type="checkbox"/> • الصيد بالمطاردة <input type="checkbox"/> • الصيد بالمباغنة التعليمة 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة أولى <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثانية <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثالثة التعليمة 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ <input type="checkbox"/> 2 معـ	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات. التعليمة 4 : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي. التعليمة 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أن الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصراً من عناصر الوسط البيئي. التعليمة 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي. العنصر الأول : العنصر الثاني :</p>

قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :
التعليمة 7 : هل توافق فرحاً رأيها.

نعم أوافقها لا أوافقها

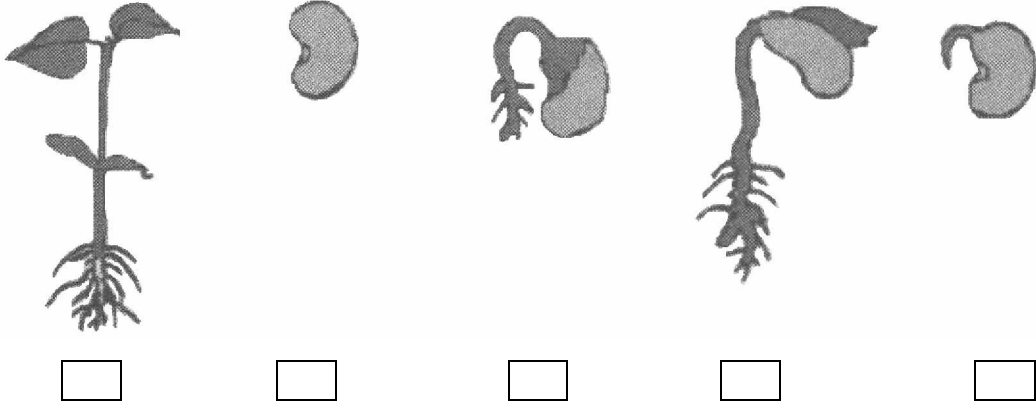
* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :
.....
.....

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمة 8 : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



مع 2

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساساً تثبيت البذرة في الأرض.
التعليمة 9 : أصلح خطأ فرح.

.....

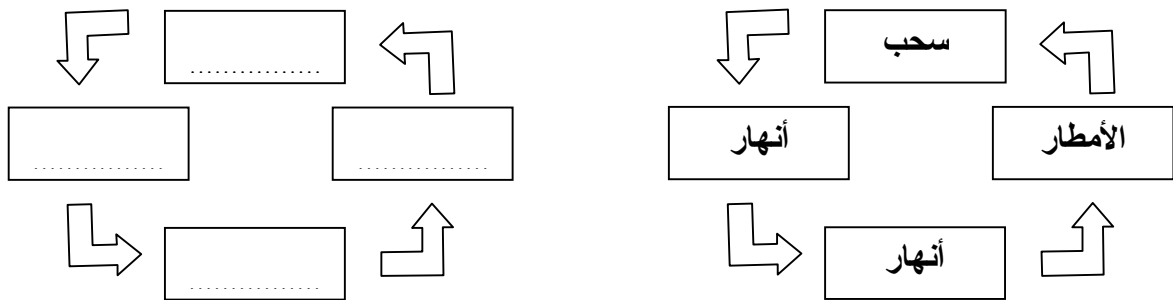
مع 3

اندهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعليمة 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....
.....

مع 2

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعليمة 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.




مع 3

يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعليمة 12 : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

* العملية الأولى هي :
.....
تبريرها :
.....

مع 1

<p>..... * العملية الثانية هي : تبريرها : * العملية الثالثة هي : تبريرها :</p>	 مع 2
---	---

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير					المعايير	
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية		مستويات التملك
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			0.5	1	0.5	1	
			1	2	1.5	2	
	2	1	2	3	2.5	4	دون التملك الأدنى
			3	4	3	5	
			4	5	3.5	6	
	4	2	5	6	4	7	التملك الأدنى
			5	6	5	8	
			5.5	7	6	9	
	5	3	6.5	8	6.5	10	التملك الأقصى
			7.5	9	7	11	
			7.5	9	7.5	12	