

السورة الزائرة

النص

اشتدت حرارة الشمس بعد الظهر فحمل رياض وأحوه ظله وكرة ووضع كل طفل مظله
على رأسه ونظارات على عينيه ثم توجه نحو الشاطئ.
نصب الأخوان ظلتهمما وأستلقيا على الرمال الذهبية ثم سبحا ولعبا بالكرة ولما أحسا
بالجوع تناولا فطورهما وبعد الفطور استلقى رياض تحت الظلة أما أحوه فقد أحس
برغبة شديدة في السباحة فارتدى في الماء. طال غياب كريم وطال انتظار رياض
فخاف وظن ظنونا كثيرة وفجأ لمح شخصا في الماء تارة يلوح بيده وتارة يطلب النجدة
ويصارع الأمواج وطورا يخفي ويظهر فاستنجد رياض ببعض المصطافين فرموا
بأنفسهم في الماء ولحقوا به لما أدركا الغريق حملوه بسرعة إلى الشاطئ وقاموا
بالإسعافات الأولية في انتظار قدوم سيارة الإسعاف.

جدول المناهج الأخرى

مواضيع الحصة الأولى	مواضيع الحصة الثانية
مواضيع الحصة الثالثة	مواضيع الحصة الرابعة

داره الجمهوريه للتعليم
المتستير
ثروة المتستير
درست غرة جوان المتستير

تقديم مكتسبات التلميذ في
نهاية الثلاثي الثالث (جوان 09)
في القراءه

القسم
اللقب
القسم

1- أربط بما يناسب النص:

لأنه لا يحسن السباحة .
لأنه تسبح طويلاً .
لأنه تسبح بعد الأكل مباشرة .

كاد كريم يغرق .

2- أربط كل حدث بصاحبه:

الممبظافور
الأخوان
رياض

اللعب بالكرة على الشاطئ .
مصارعة الأمواج .
تقديم الإسعافات الأولية للغريق .

3- أربط الحدث بالزمن المناسب له:

قبل تناول الفطو
بعد تناول الفطو

تسبح الأخوان ولعباً بالكرة .
استلقى رياض تحت الظل .
ارتدى كريم في الماء .
استلقى الأخوان على الرمال الذهبية .

4- أشرح ما لا يفيد معنى الكلمة المسطرة:

استلقى رياض تحت الظل (تمدد - نام - جلس)

5- أعيد كتابة الجملة معوضاً الكلمة المسطرة بما يفيد نفس المعنى
فجأة لمح شخصاً في الماء .



6- اعوض الخلقه المسطره بكلامه من النص بعينه نفس المعنى

كَانَ الطِّفْلُ يَسْتَعِيثُ

7- اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ قَرِينَةٍ لِكُلِّ حَدِيثٍ مِنَ الْأَحَادِيثِ التَّالِيَةِ:

حَاوَلَ كَرِيمٌ إِتْقَانَ نَفْسِهِ

طَلَبَ رِيَاضُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُطَّافِينَ

تَلَقَّى رِيَاضٌ عَلَى أُخِيهِ

8- اَضَعُ فِي إِظْهَارِ مَا أَرَاهُ مَنَابِئًا حَسَبَ رَأْيِي وَأَعْلَلُ

أُوَافِقُ كَرِيمًا عَلَى تَصَرُّفِهِ

لَأُؤَافِقُ كَرِيمًا عَلَى تَصَرُّفِهِ

لِأَنَّ



وَأَنْصَحُهُ بِـ