

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال نهاية	مدرسة .....
.....	الثلاثي الثالث : قراءة و فهم	التوقيت : 30 دق
.....		20 .... / 20 ....

مع موسم الحصاد	
1 أقبل الصيف بشمسه الحارقة ، و هواءه الساخن ، فاصفرت سنابل القمح و الشعير	مع 1
2 و أصبحت ذهبية اللون . استعدت عائلة العم سعيد للذهاب إلى الحقول الشاسعة .	<input type="checkbox"/>
3 فنصبوا خيمة كبيرة . اهتمت الأم بطبخ الطعام ، و ابنتها زينب بترتيب الخيمة	<input type="checkbox"/>
4 و غسل الأواني . أما أحمد فهو يشارك والده في عملية الحصاد بالمنجل .	<input type="checkbox"/>
5 تقضي العائلة يومها في حصاد السنابل .	<input type="checkbox"/>
6 و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد ، الذي يبدأ ككل ليلة في	
7 سرد قصة مشوقة طويلة ، فينصت لها الجميع بانتباه ، حتى أن بعضهم يأخذ النوم	
8 فتقدم لهم الأم كؤوس الشاي بالتنعاع الأخضر ....	
① في أي فصل وقعت أحداث هذا النص ؟	مع 2 أ
☞ وقعت أحداث هذا النص .....	<input type="checkbox"/>
② أكتب دليلا من النص يدعم إجابتي ؟	مع 2 ب
☞ .....	<input type="checkbox"/>
③ ماذا تفعل العائلات في الليل ؟	مع 2 أ
☞ .....	<input type="checkbox"/>
④ أكتب قرينة من النص تدعم إجابتي ؟	مع 2 ب
☞ .....	<input type="checkbox"/>
⑤ ماهي الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير ؟	مع 2 أ
☞ الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير .....	<input type="checkbox"/>
⑥ أكتب دليلا من النص يدعم إجابتي ؟	مع 2 ب
☞ .....	<input type="checkbox"/>

مع 2 ج

⑦ أكمل تعمير الجدول بكتابة الشخصيات التالية : زينب - العمّ سعيدي - الأم ؟

الأعمال	الشخصية
تطبخ الطعام و تقدّم كؤوس الشاي	.....
يقصّ على الحاضرين قصة مشوقة	.....
ترتبّ الخيمة و تغسل الأواني	.....

مع 2 د

⑧ أربط بسهم المفردة المسطرة بمرادفها :

- اقبل الصّيف بشمسه الحارقة
- ذهبت العائلة إلى الحقول الشاسعة
- أصبحت السنابل ذهبيّة اللون
- الواسعة
- صفراء
- الساخنة

مع 3

⑨ يحبّ أحمد و زينب مساعدة والديهما ، و أنت ، كيف تساعد والديك ؟

ساعد والديّ ب.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز		معايير الحد الأدنى					م. التماك
	التقييم	مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	0	---
			0.5	0.5	0.5	1	2.5	+..
			1	1	1	2	5	++-
20	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	3	7.5	+++

الإسم و القسم : الأداء المرتقب	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال نهاية الثلاثي الثالث : قراءة و فهم	مدرسة ..... التوقيت : 30 دق 20 .... / 20 ....
-----------------------------------	--	---

<b>مع موسم الحصاد</b>		
1	أقبل الصيف بشمسه الحارقة ، و هواءه الساخن ، فاصفرت سنابل القمح و الشعير	مع 1
2	و أصبحت ذهبية اللون . استعدت عائلة العم سعيد للذهاب إلى الحقول الشاسعة .	<input type="checkbox"/>
3	فصبوا خيمة كبيرة . اهتمت الأم بطبخ الطعام ، و ابنتها زينب بترتيب الخيمة	<input type="checkbox"/>
4	و غسل الأواني . أمّا أحمد فهو يشارك والده في عملية الحصاد بالمنجل .	<input type="checkbox"/>
5	تقضي العائلة يومها في حصاد السنابل .	<input type="checkbox"/>
6	و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد ، الذي يبدأ ككل ليلة في	
7	سرد قصة مشوقة طويلة ، فينصت لها الجميع بانتباه ، حتى أنّ بعضهم يأخذ النّوم	
8	فتقدّم لهم الأمّ كؤوس الشاي بالنّعناع الأخضر ....	
مع 2 أ	① في أيّ فصل وقعت أحداث هذا النصّ ؟ ☞ وقعت أحداث هذا النصّ في فصل الصيف .	<input type="checkbox"/>
مع 2 ب	② أكتب دليلاً من النصّ يدعم إجابتي ؟ ☞ أقبل الصيف بشمسه الحارقة .	<input type="checkbox"/>
مع 2 أ	③ ماذا تفعل العائلات في الليل ؟ ☞ تتجمع العائلات في الليل في خيمة العم سعيد .	<input type="checkbox"/>
مع 2 ب	④ أكتب قرينة من النصّ تدعم إجابتي ؟ ☞ و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد .	<input type="checkbox"/>
مع 2 أ	⑤ ماهي الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير ؟ ☞ الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير هي المنجل .	<input type="checkbox"/>
مع 2 ب	⑥ أكتب دليلاً من النصّ يدعم إجابتي ؟ ☞ أمّا أحمد فهو يشارك والده في عملية الحصاد بالمنجل .	<input type="checkbox"/>

مع 2 ج ⑦ أكمل تعميم الجدول بكتابة الشخصيات التالية : زينب - العم سعيد - الأم ؟

الأعمال	الشخصية
تطبّخ الطعام و تقدّم كووس الشّاي	الأم
يقصّ على الحاضرين قصّة مشوّقة	العم سعيد
ترتّب الخيمة و تغسل الأواني	زينب

التوقيت : 3 دق

  
  


مع 2 د ⑧ أربط بسهم المفردة المسطرة بمرادفها :

- اقبل الصّيف بشمسه الحارقة
  - ذهبت العائلة إلى الحقول الشّاسعة
  - أصبحت السنابل ذهبيّة اللون
- الواسعة ●  
صفراء ●  
السّاخنة ●

  
  


مع 3 ⑨ يحبّ أحمد و زينب مساعدة والديهما ، و أنت ، كيف تساعد والديك ؟

ح أساعد والديّ في : ترتيب فراشي كل صباح - سقي النخيل كل أسبوع -  
غسل الماعون - الذّهاب إلى الحانوت ...

التوقيت : 3 دق

ملاحظة : بهيّة التّوقيت مخصّصة لقراءة النّص و توزيع و جمع الأوراق و الإعداد التّفهيمي للإمتحان

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز		معايير الحد الأدنى					م. التملك
	3	التقييم	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	0	---
			0.5	0.5	0.5	1	2.5	+--
			1	1	1	2	5	++-
20	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	3	7.5	+++

\* توصيات تمرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط.
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعميم البيانات الواردة في وثيقة التلميذ أعلاه ( الاسم و القسم )
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الإختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمية تعليمية
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمية المقروءة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الإلتزام بالتوقيت المنصوص عليه .