

المستوى : الثانية ابتدائي أكتوبر، 2020

## وقفه تقييمية للفصل الأول في مادة الرياضيات

الوضعية 01: اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف .

- ثمانية و خمسون : .....

- سبعة عشر : .....

- تسعة و أربعون : .....

- ستة و ثلاثون : .....

- 63 : .....

- 70 : .....

- 28 : .....

الوضعية 02: أنجز العمليات الآتية .

$12 + \dots = 16$	$34 + 5 = \dots$	$16 - 5 = \dots$
$23 - \dots = 20$	$21 + 3 = \dots$	$26 - 6 = \dots$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب ( = ، < ، > )

36 . 31

51 . 15

27 . 27

49 . 61

الوضعية 04: املأ الشريط العددي الآتي بما يناسب.

9	11	.....	....	.....	.....
---	----	-------	------	-------	-------

الوضعية 05: رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

49 ، 19 ، 62 ، 26 ، 47 ، 7



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

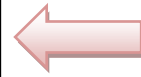
المشكلة :

قام سامي بعد نقوده الموجودة في الحصالة فوجد 27 ديناراً ، أعطى  
منها لأخيه الصغير 5 دنانير .

- ما هو المبلغ الذي بقي عند سامي؟

الإجابة :

..... = .....



العملية

المبلغ الذي بقي عند سامي هو : ..... ديناراً .

## تصحيح الوقفة التقييمية لشهر أكتوبر في نشاط الرياضيات الثانية ابتدائي

الوضعية 01: اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف .

- ثمانية و خمسون :.....58..... - سبعة عشر : .....17.....

- تسعة و أربعون :.....49..... - ستة و ثلاثون : .....36.....

- 63 :..ثلاثة و ستون ..... - 70 :..سبعون ..

- 28 : ثمانية و عشرون

الوضعية 02: أنجز العمليات الآتية .

$12 + 4 = 16$	$34 + 5 = 39$	$16 - 5 = 11.....$
$23 - 3 = 20$	$21 + 3 = 24$	$26 - 6 = 20$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب ( = ، < ، > )

$$36 > 31$$

$$51 > 15$$

$$27 = 27$$

$$49 < 61$$

الوضعية 04: املأ الشريط العددي الآتي بما يناسب.

9	11	13.	..15..	...17....	....19..
---	----	-----	--------	-----------	----------

الوضعية 05: رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

49 ، 19 ، 62 ، 26 ، 47 ، 7



7- 16- 26- 47-49-62

المشكلة :

قام سامي بعد نقوده الموجودة في الحصالة فوجد 27 ديناراً ، أعطى منها لأخيه الصغير 5 دنانير .

- ما هو المبلغ الذي بقي عند سامي؟

الإجابة :

$$. 27-5=22.$$



العملية

المبلغ الذي بقي عند سامي هو : 22 ديناراً .