

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السنة 1: بمناسبة اليوم الوطني للمُسْلِمِينَ تَطَهَّرت  
المدرسة زيارَةَ إلى مركز رعاية المُسْلِمِينَ  
ولتَهَطِّتَ المصاريفَ جَمَعَتِ المَدْرَسَةُ  
مَبْلَغًا قَدْرَهُ:

950 ديناراً

سَاهَمَ تِلْكَ مَبْدِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِمَبْلَغِ قَدْرِهِ  
500 ديناراً  
أَمَّا تِلْكَ مَبْدِ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ فَسَاهَمُوا  
بِمَبْلَغٍ أَكْثَرَ مِنَ المَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ تِلْكَ مَبْدِ  
الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِ 70 ديناراً

التعلیمة 1: أَحْسَبُ مَقْدَارَ مُسَاهَمَةِ تِلْكَ مَبْدِ  
الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ

موج 1  
لـ  
موج 2  
لـ

التعلیمة 2: أَحْسَبُ جُمْلَةَ مُسَاهَمَةِ التَّلَامِيذِ

موج 2  
لـ

أَمَّا التَّلَامِيذُ فَسَاهَمَتْ بِه الأُسْرَةُ التَّرْبَوِيَّةُ  
التعلیمة 3: أَحْسَبُ مَقْدَارَ مُسَاهَمَةِ الأُسْرَةِ  
التَّرْبَوِيَّةِ

موج 1  
لـ  
موج 2  
لـ

صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَنَ كِرَاءِ الْعَاقِلَةِ  
وَعِنْدَهُ 180 دِينَارًا ثَمَنَ عِدَائِهِمْ خَلَوَهُ مَعَهُمْ  
وَعِنْدَهُ 40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مَحْتَلِفَةٍ

التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَضَارِيفِ

موجب  
ب

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِّ عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

موجب  
ب  
موجب  
ب

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ  
عِنْدَهُ 230 دِينَارًا  
فَأَعْجِبَ بِمَجْرُوعَةٍ مِنَ الْقَلَابِيسِ  
لِلْمُسْتَبِينِ ثَمَنُهَا 250 دِينَارًا

التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَحْسَبُ ثَمَنَ الْقَلَابِيسِ  
أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِّ  
أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُضُهُ

موجب  
ب

الجواب:

-----  
-----

السند 3: من بين المقاريف المختلفة اشترى  
المُشرفون أغلفة للكتب الهدايا  
تَمَنُّ الواحد 680 في

التعلیمة: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن  
من القطع النقدية

3 م  
ـ

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا فمعه هذه  
القطع تَمَنُّ الكيس الواحد

(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

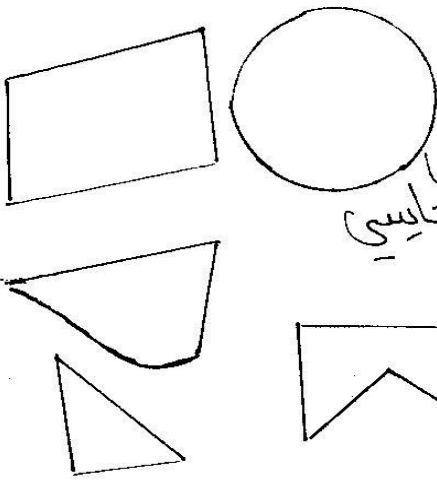
أحسبها لا تعرف تَمَنُّ الكيس

3 م  
ـ

كما أقتنى أسير طه لترين القليب تَمَنُّها 970 في  
التعلیمة: أحيد بخط مغلق القطع التي تَمَثِّلُ هذا  
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)  
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كائنت علب الهدايا مختلفة الأشكال  
والألوان



التَّوْبَةُ: بِاللَّحْرِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكَلَهَا تَلَاثِي  
 بِاللَّحْرِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكَلَهَا رِباعِي  
 بِاللَّحْرِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكَلَهَا مِائِي

م 4  
 ل 1

السنة 5، في اليوم المَحْدَدِ لِلزِّيَارَةِ كَتَبَ التَّجْمِيعُ  
 الحَافِلَاتِ فَعَدَّهُمْ الْمُسْتَرَفُونَ فَوَجَدُوا  
 297 تَلْمِيذًا  
 مِنْ بَيْنِهِمْ 146 بِنْتًا وَالبَقِيَّةُ أَوْلَادٌ  
 التَّعْلِيمِيَّةُ أَحْسَبُ عَدَدَ الأَوْلَادِ

م 4  
 ل 1

### جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الجودة الأدنى					المعايير	مسؤولية المعلم
م 5	م 4	م 4	م 3	م 2	م 1	م 1	م 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الحد الأدنى	
		2	3	2	2	1	التمكن الأدنى	
5		3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأقصى	