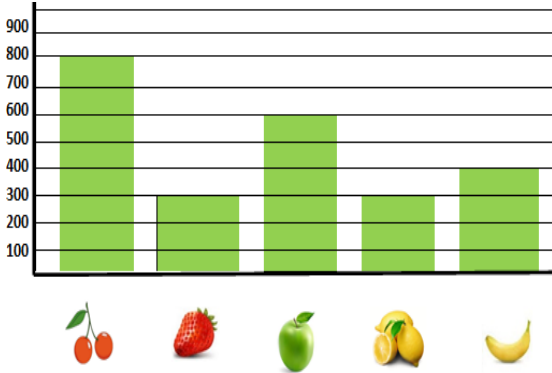


1: رافقت سلمى أباهما إلى السوق لشراء بعض الفواكه .

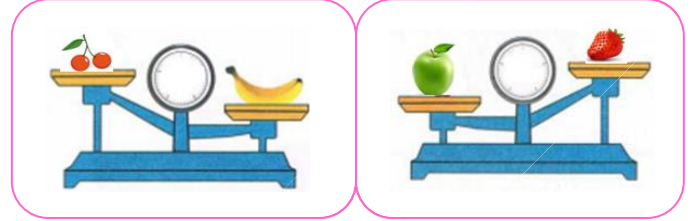
ثمن الكيلوغرام الواحد بالدينار



◆ استعن بالبيان لتجيب :

- ثمن الكيلوغرام الواحد من الموز هو :
- الفاكهة الأعلى ثمنًا هي :
- الفاكهتان اللتان لهما نفس الثمن هما :

◆ ارسم عقرب الميزان في الإتجاه الصحيح .



2: في طريق العودة إلى المنزل ، اشترى الأب بوظة لسلمى ثمنها 45 دينارًا ، حيث دفع للبائع قطعة نقدية من فئة 100 دينار.

◆ احسب المبلغ الذي يعيده له البائع .

المبلغ المتبقي هو :

◆ أكمل رسم القطع النقدية حتى تشكل المبلغ المتبقي .



3: بعد ان تناولت سلمى غداءها ، أرادت أن تجرب لعبة في لوحها الإلكترونية . ضغطت على زر الألعاب فظهرت لها الصورة المقابلة .

◆ المطلوب من سلمى أن تقوم بتشفير الخانات لتعيين كل

مجسم على المرصوفة ، ساعدها في ذلك .

- المكعب :

- المخروط :

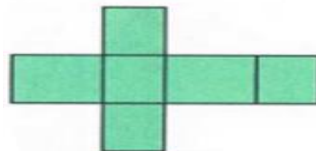
- الأسطوانة :

- الكرة :

◆ ارسم محور تناظر لهذا المنشور ، ثم حدّد مجسمه .

- مجسم هذا المنشور هو :

هـ						
د						
ج						
بـ						
أ						
	1	2	3	4	5	6



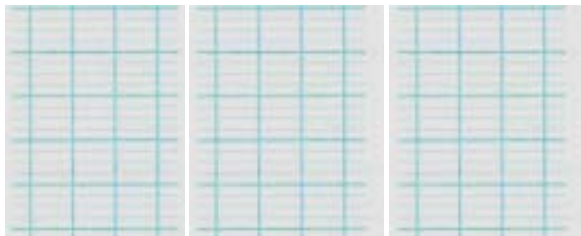
4: بينما سلمى تمارس لعبتها المفضلة ، رأت على الأرض 4 أوراق نقدية من فئة 100 دينار ، و قطعتين من فئة 50 دينارًا ، فجمعتها و قدمتها لأمها .

◆ احسب المبلغ الإجمالي الذي وجدته سلمي .

المبلغ الإجمالي

◆ أكمل الحساب .

$$50 \times 10 = \dots\dots$$

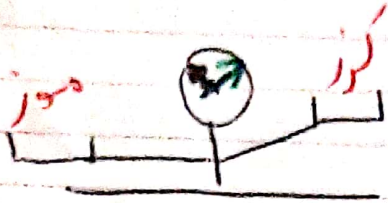


اختبار في مادة الرياضيات

1- ثمن الكيلوغرام الواحد من الكوز هو 400 دينار.

الثقافة الأغذية تشملها من الكوز

الثقافتان اللتان لهما نفس الثمن هما الفروالة واللبون

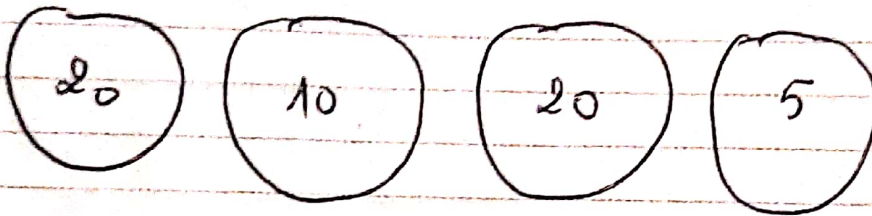


$$\begin{array}{r} 100 \\ - 45 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$100 - 45 = 55$$

55 دينار

المبلغ المتبقى هو



الأسطوانة (5 ج)

الكعب (4 ب)

البلاطة العائنة (6 د)

الكروم (2 د)

الكرة (3 ج)

الهرم (2 أ)

* جميع هذا الكنتور بلاطة قائمة

4- المبلغ الإجمالي الذي وجبته سلمها =

$$\begin{array}{r|l} 100 & 50 \\ \times 4 & \times 2 \\ \hline 400 & 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ + 100 \\ \hline 500 \end{array}$$

المبلغ الإجمالي هو 500 دينار

إكمال الحساب
 $50 \times 10 = 500$