

# فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

أفريل

المستوى: الثانية ابتدائي

التمرين الأول :

$$\begin{array}{r} 507 \\ + \\ \hline \end{array} = 849$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 254 \\ \hline \end{array} = \dots$$

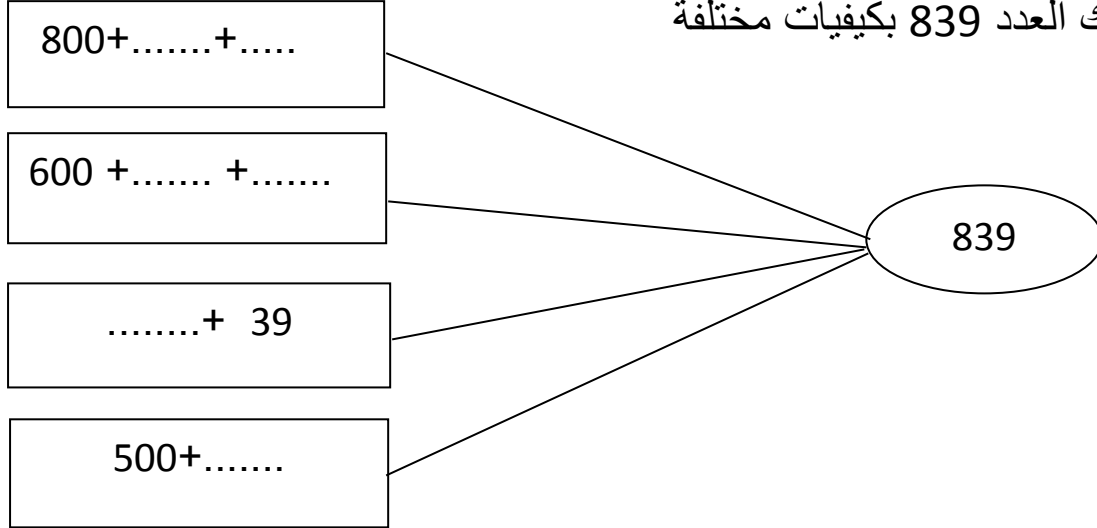
## التمرين الثاني :

أكمل الشريط العددي :

620	640	.....	.....	.....	.....	.....	.....	780
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

## التمرين الثالث :

- أفكك العدد 839 بكيفيات مختلفة



## التمرين الرابع :

- أكمل المتتاليات التالية :

899	.....	.....
-----	-------	-------

.....	.....	675
-------	-------	-----

.....	755	.....
-------	-----	-------

.....	590	.....
-------	-----	-------

### التمرين الخامس :

أضع الرمز ( = ، > ، < )

$$530 + 240 \dots\dots\dots 870$$

$$645 + 244 \dots\dots\dots 850$$

$$420 + 260 + 20 \dots\dots\dots 400 + 200 + 100$$

### المشكلة :

في مدرستنا طابقين ، في الطابق الأول يدرس 320 تلميذاً أما الطابق الثاني فيزيد عن الطابق الأول ب 120 تلميذاً .

– ما هو عدد التلاميذ في المدرسة ؟



أراد المدير توسيع مدرسته فقام ببناء طابق ثالث لاستيعاب تلاميذ جدد فأصبح العدد الكلي للتلاميذ في المدرسة 990 تلميذاً .

– ما هو عدد التلاميذ الجدد ؟



المستوى: 2 ابتدائي

تصحيح الإختبار الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

أفريل 2016

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية: (1ن)

$$\begin{array}{r} 507 \\ + \\ 342 \\ \hline 849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - \\ 189 \\ \hline = 436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - \\ 418 \\ \hline = 305 \end{array}$$

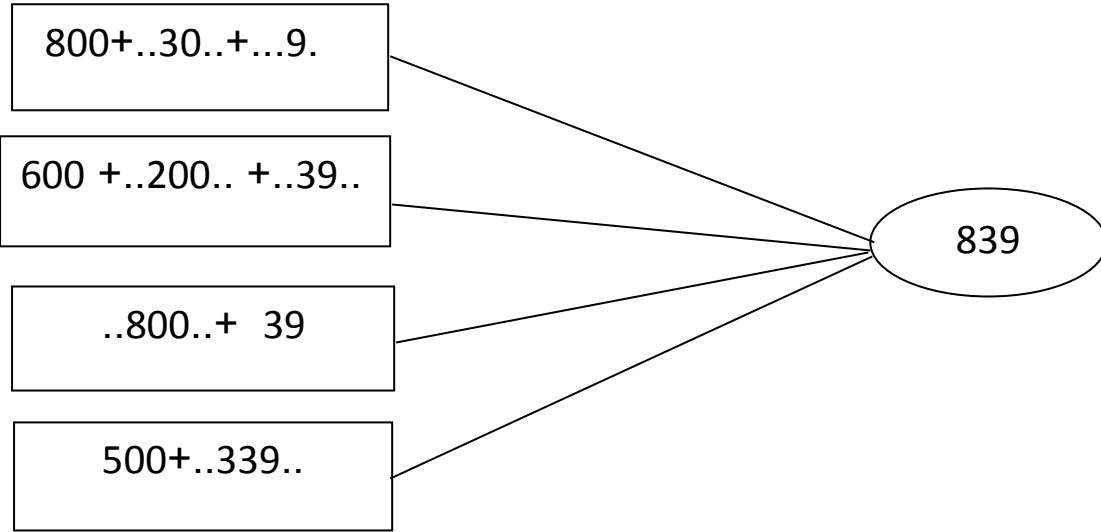
$$\begin{array}{r} 689 \\ + 254 \\ \hline = 943 \end{array}$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل الشريط العددي :

620	640	...660...	...680...	...700...	...720...	...740..	..760..	780
-----	-----	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----

التمرين الثالث : أفكك العدد 839 بكيفيات مختلفة: (1.5 ن)



التمرين الرابع :

– أكمل المتتاليات التالية: (2 ن)

899	..900..	..901..
-----	---------	---------

..673..	..674..	675
---------	---------	-----

..754..	755	...756..
---------	-----	----------

..589..	590	..591..
---------	-----	---------

التمرين الخامس :

أضع الرمز (< ، > ، =) (1.5 ن)

$$530 + 240 < \dots < 870$$

$$645 + 244 > \dots > 850$$

$$420 + 260 + 20 = \dots = 400 + 200 + 100$$

### المشكلة : (2.5 ن)

في مَدْرَسَتِنَا طَابِقَيْنِ ، فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ يَدْرُسُ 320 تَلْمِيذًا أَمَّا الطَّابِقُ الثَّانِي فَيَزِيدُ عَنِ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ بـ 120 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

$$320 + 120 = 440$$

عدد التلاميذ في الطابق الثاني هو:

440 تلميذا .

$$440 + 320 = 760$$

عدد التلاميذ في المدرسة : 760 تلميذا

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 320 \\ \hline 760 \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 \\ + 120 \\ \hline 440 \end{array}$$

أَرَادَ الْمُدِيرُ تَوْسِيعَ مَدْرَسَتِهِ فَفَقَّامَ بِنِيبَاءِ طَابِقٍ ثَالِثٍ لِاسْتِيعَابِ تَلَامِيذٍ جُدُدٍ فَأَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ 990 تَلْمِيذًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْجُدُدِ ؟

$$990 - 760 = 230$$

عدد التلاميذ الجدد هو : 230 تلميذا .

$$\begin{array}{r} 990 \\ - 760 \\ \hline 230 \end{array}$$