

المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم واللقب:		العدد:

السند 1: نَظَّمَتْ مَدْرَسَةٌ خَلَّتْ إِلَى مَدِينَةِ
تُونِسَ سِتَارًا فِيهَا 186 تَلْمِيزًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقُّةُ أَوْلَادُ
التَّعْلِيمَةِ أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

مع 2 ج
ب

السند 2: أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «تَعَدَّ
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَةِ صَفَاقِسَ
70 2 كَلِمًا

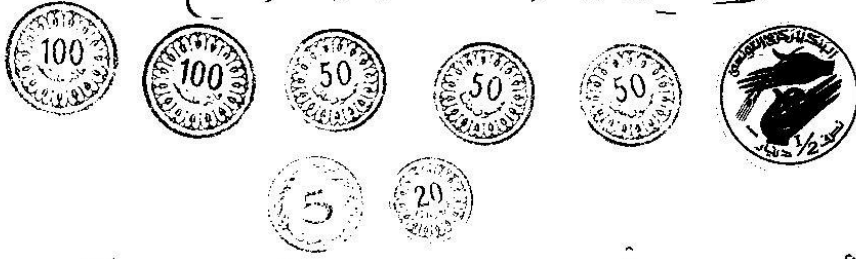
بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الشَّرِّ نَظَرَ التَّلَامِيذُ لِلْعِزَّةِ
الْكَيْلُومِترِيَّةِ فَتَقَالُ أَحَدُهُمْ: «يَقْطَعُنَا
عَنْ تُونِسَ 120 كَلِمًا

التَّعْلِيمَةِ: أَحْسَبُ طَوَّلَ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ

مع 2 ج
ب

السند 3: تَعَدَّ فِتْرَةً تَوَقَّفَتْ الْحَافِلَةُ
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلإِسْتِرَاحَةِ. فَذَخَلُوا إِلَى
عَجَلٍ لِيَبِيعَ الْقُرُودَ الْفِيهَا إِتْبَاعَهُ

كان رأسي يَمُكِدُ هَذِهِ الْقِطْعَ :



3 م
ل

التعليمة 1: أخصب هذه القبليغ

أرادت رأسي شراء مُرطبةٍ وَعَصِيرٍ فَلَا حَظَّ أَنَّهُ
يَنْقُضُهُ 50 م

التعليمة 2: أخصب ثمن المُشترَكَاتِ

1 م
ل
م
ل

أعزَّتْ أَنفِي قَارَاتِي شِرَاءَ قَارُورَةِ مَاءٍ
وَقَدَّ مَنِّي لِلْبَائِعِ 650 م

التعليمة 3: اكْمِلْ تَقْيِيلَ هَذِهِ الْقَبْلِيغِ



3 م
ل

اشترت رأسي القارورة وأرَّجَع لها البائع 30 م

التعليمة 4: أخصب ثمن القارورة

2 م
ل

أفكار كريمة فاشترى بسكويتاب 450 مبي وشكلاطة
ب 280 مبي

مع 1
ب
مدين
ب

التعليمية: أحسب تمن مشتريات كريمة

التعليمية: أقل هد المبلغ بأقل عدد
ممكن من القطع الشكيدية

مع 3
ب



عد كريمة نقوده المتبقية فوجدتها 150 مبي

التعليمية: أحسب المبلغ الذي كان يملكه كريمة

مع 1
ب
مدين
ب

أراد كريمة شراء علبتي ياغورب بما تبقى له
تمتها 250 مبي
التعليمية: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

أحسب تمن علبتي ياغورب

أحسب المبلغ الذي تنقصه لشراري علبتي ياغورب

مع 15
ب

أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراري علبتي ياغورب

التعليمية: أجب عن السؤال الذي اخترته

5ع

لـ

السند 4: زكيت الأطفال والعافكة وواهلوا رخلتهم
 زار الأطفال مسجداً العائدين فكان من ثيابها
 قرآنية مخرجة الأستكال
 التعليمية: امل الرسم لأتحمل على خماسي

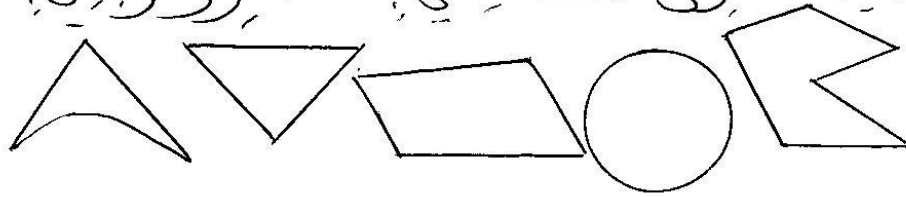
4ع

لـ

التعليمية: ألون الشكلاني بالأحمر والزجاجي بالأزرق

4ع

لـ



جدول إسناد الأعداد

حاصل الضرب		معايير الجودة الدنيا					المعايير
5ع	15ع	4ع	3ع	2ع	2ع	1ع	مستويات الجودة
		0	0	0	0	0	العدد أم العدد -
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	العدد دون الجودة الدنيا - +
		3	2	2	2	1	العدد الأدنى ++
	5	4,5	3	3	3	1,5	العدد الأعلى +++