

الاسم: <u>السنة الدراسية: 2010-2009</u>	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب: .....	قصر هلال
العدد الرتبى: .....	نهاية الثلاثية الأولى
السنة الثانية 11	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية
العدد: 20 من	في مادة الرياضيات
المعلمة: دليلة الجلال	

السنة 4 :  
 نزلت أمطار العريف ففرح الفلاحون وابتهج  
 الأبطال. خرج رمزي، أحمد وهدي لجمع الحلازين  
 هذه مجموعات الحلازين:

مع  
 مع  
 مع

التعلمة 1:  
 أجب عن كل مجموعة حسب خامية الأرقام  
 أكتب الكتابة الجماعية الموافقة للتجزئة

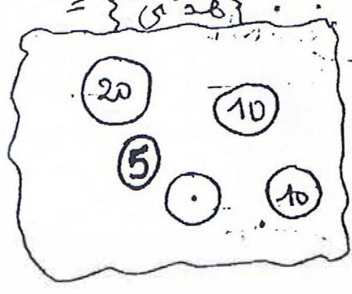
السنة 2:  
 بعد الاستراحة، طلت الأرب من أبتائه مواصلة جمع  
 الحلازين ووعدهم بجوائز مالية

التعلمة 2:  
 حسب عدة حلازين كل طفل كما يبينه الجدول

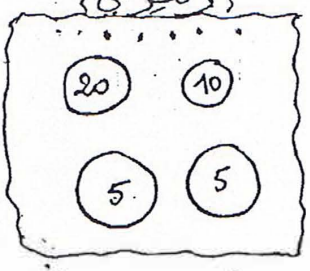
العملية	النوع الأول	النوع الثاني	أحمد
$\begin{array}{r} + \\ \dots \\ \hline = \end{array}$	3 5	2 4	مع مع
$\begin{array}{r} + \\ \dots \\ \hline = \end{array}$	4	5 2	مع
$\begin{array}{r} + \\ \dots \\ \hline = \end{array}$	30	2 8	مع

السنة ③

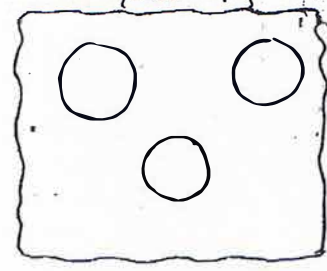
فَتَدَامَ الْآبَتِ الْقِطْعَ التَّفْدِيَةَ الثَّالِيَةَ كُلُّ طِفْلٍ



55 مبي



مبي



65 مبي

التعليمية ③ :

- أُمِّثِلْ نَعْوَةَ أَحْمَدَ بِثَلَاثِ قِطْعٍ
- أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَسَلَّمَهُ رَمْزِي
- أَتَأَمَّلْ مَبْلَغَ مَدِي وَأَزِيدُهُ مَا يَنْقُصُهَا

السنة ④

أَتَفَقَ كُلُّ طِفْلٍ مَا يَمْلِكُهُ فِي شِرَاءِ بَضَائِعٍ مِمَّا يَغْرِضُهُ الْجَدُّ وَالْ

العملية	مضامة 25 مبي	تسكوت 35 مبي	شكلاطة 40 مبي	حلوى 30 مبي	أحمد
+ . .					
= 65					

التعليمية ④ :

- مَاذَا يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِكُلِّ نَعْوَةٍ ؟
- أضع العلامة في المكان المناسب و أُنجز العملية
- في محلها من الجد وال

السنة ⑤

هَذَا مَشْهُدٌ لِلأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ فِي الْحَدِيثَةِ :



بِجَانِبِ

أَمَامَ

وَرَاءَ

التعلیمة ⑤: أَكْثِلْ بِمَا آرَاهُ مُنَاسِبًا

420  
111

+ النَّزِيلُ ..... هُدًى

+ الشَّجَرَةُ ..... رَمِيزِي

+ الْخَلَزُونُ ..... أَحْمَدُ

بِحَدِّ وَرَأْسِ الْأَعْدَادِ

معايير التمييز نوع	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التميز
	420	320	220	120	
	0	0	0	0	(---)
1, 2, 3	1	1	1	3 { 2 } 1	(+ --)
4, 5	2	2	2	4	(+ + -)
	3	3	3	6 { 5	(+ + +)