

الاسم واللقب: المستوى: 2 لعدد المسند: 20/.....

السند 1: قرّر مدير مدرسة بناء قاعة مطالعة.
فتبرّع تلاميذ الدرجة الأولى بـ 35 د.
وتبرّع تلاميذ الدرجة الثانية بـ 46 د.
وتبرّع تلاميذ الدرجة الثالثة بـ 13 د.
التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي تبرّع به جميع التلاميذ.

أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

السند 2: اشترى المدير 32 طاولة كبيرة و 26 طاولة صغيرة.
التعليمة 2: أحسب مجموع الطاولات.

السند 3: كما اقتنى كراسي عددها أكثر من عدد الطاولات بـ 9.

التعليمة 3: أحسب عدد الكراسي.

أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّلُولَاتِ وَعَدَدِ الكَرَّاسِي.

السَّنَدُ 4: وَإِلْقَائِنَاءِ قِصَصِ نَظْمِ المَدِيرِ رِحْلَةً إِلَى مَعْرِضِ الكِتَابِ.

أَثْنَاءَ التَّجْوَالِ سَقَطَ مِنْ جَيْبِ سَامِي 95 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 4: أَمِثِلُ المَبْلَغِ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ القِطْعِ.

السَّنَدُ 5: فَأَعْطَتْهُ صَدِيقَتُهُ سَلْمَى هَذِهِ القِطْعِ.



التَّعْلِيمَةُ 5: أَحْسَبُ قِيمَتَهَا.

السَّنَدُ 6: وَأَعْطَاهُ مَنِيرٌ 32 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 6: أَكْمِلُ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ.



أَرْتَبُ المَبَالِغَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 43-32-95

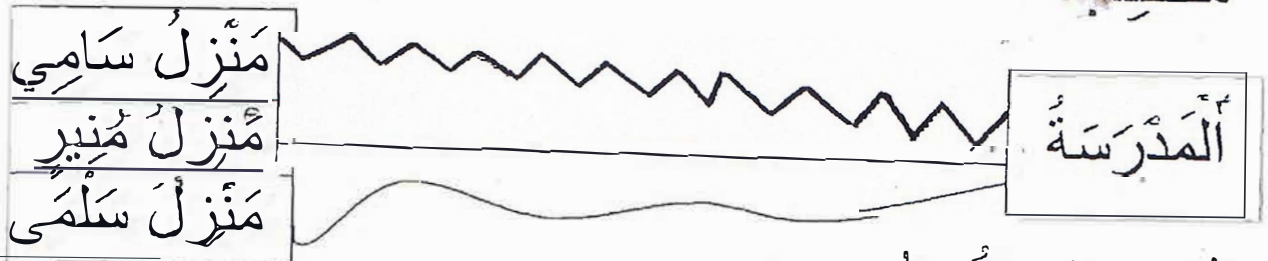
التَّعْلِيمَةُ 7: اَخْتَارُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَاجِيبُ عَنْهُ

كَمْ قِصَّةً اشْتَرَى الْمُدِيرُ؟

كَمْ تَمَنَّ الْقِصَصِ؟

كَمْ كَانَ مَعَ الْمُدِيرِ؟

السَّنَدُ 8: عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنَازِلِ سَلَكَ الْأَطْفَالُ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً



التَّعْلِيمَةُ 8: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

سَلَكَ مُنِيرٌ طَرِيقًا

سَلَكَتْ سَلْمَى طَرِيقًا

سَلَكَ سَامِي طَرِيقًا

جدول إسنان الأعداد

دعوى	دعوى	دعوى	دعوى	دعوى	دعوى
0	0	0	0	0	العدم التملك
1	1	1	1	1	التملك دون الأضلاع
3 / 2	2	2	1,5	2	التملك الأدنى
4	3	3	2 / 3	3	التملك الأسمى