

| السنة<br>الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اختبار الثلاثي الثاني مارس 2011<br>المادة: تربية اسلامية | المدرسة الابتدائية<br>الخاصة<br>نور المعارف |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الاسم و اللقب: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                             |
| <p><b>السند 1:</b><br/>بِمَنَاسِبَةٍ قُدُومِ جَدَّتِي مِنَ الْحَجِّ نَظَّمْنَا حَفْلًا دِينِيًّا تَلَا فِيهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّجَالِ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أَصِلْ كُلَّ آيَةٍ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :</p> <p>■ ثُمَّ كَلَّا سَوَفَ تَعْلَمُونَ . . . . . الْعَصْرُ<br/>■ وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ . . . . . التَّكَاثُرُ<br/>■ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ . . . . . الْقَارِعَةُ</p> |                                                          |                                             |
| <p><b>السند 2:</b><br/>جَاءَ الْمَدْعُوعُونَ فَوَجَدَتْ سِنَاءَ الْبَابِ مَفْتُوحًا فَهَمَّتْ بِالْدُخُولِ فَمَنَعَتْهَا أُمُّهَا.</p> <p><b>التعليمة 2-1:</b> لِمَاذَا مَنَعَتْهَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟<br/>.....<br/>.....</p> <p><b>التعليمة 2-2:</b> أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الَّذِي أَسْتَدَلَّتْ بِهِ الْأُمُّ<br/>■ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "..... ثَلَاثٌ فَإِنْ..... لَكَ<br/>وَالْآخِرُ....."</p>                                                |                                                          |                                             |
| <p><b>السند 3:</b><br/>حَانَ وَقْتُ الْعِشَاءِ فَتَجَمَعَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ فَأَحْدَثُوا ضَجِيجًا فَقَدَّمَ لَهُمْ أَحَدُ الْأَبَاءِ عِدَّةَ نَصَائِحَ.</p> <p><b>التعليمة 3-1:</b> أَضَعِ النَّصِيحَةَ السَّلِيمَةَ فِي إِطَارِ</p> <p>■ لَا نَأْكُلُ مِنْ صَحْنِ غَيْرِنَا .<br/>■ نَنْثُرُ الطَّعَامَ عَلَى الْأَرْضِ .</p>                                                                                                                                  |                                                          |                                             |

أَنْهَى الْأَطْفَالَ طَعَامَهُمْ وَاتَّجَهُوا نَحْوَ الْحَنْفِيَّةِ لِيُغْسَلَ أَيْدِيَهُمْ فَتَرَكَوْهَا مَفْتُوحَةً.

التعليمة 2-3: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ؟

مع 3ب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

التعليمة 3-3: أَكْمَلِ الْآيَةَ الَّتِي تَتَهَانَا عَنْ ذَلِكَ:

مع 2

\_\_\_\_\_

■ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَكُلُوا وَ" وَلَا \_\_\_\_\_ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

"

التعليمة 4-3: أَكْمَلِ قَوْلَ الْأَبِ:

مع 1ب

\_\_\_\_\_

■ قَالَ الْأَبُ: "الْمَاءُ هُوَ \_\_\_\_\_ مِنْ اللَّهِ."

التعليمة 5-3: أَكْمَلِ الْآيَةَ الَّتِي تُبْرِزُ ذَلِكَ:

مع 2

\_\_\_\_\_

■ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "هُوَ \_\_\_\_\_ خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي \_\_\_\_\_ جَمِيعًا."

### جدول اسناد الأعداد

| معايير التميز |       | معايير الحد الأدنى |       |       | المعايير<br>مستويات التملك   |
|---------------|-------|--------------------|-------|-------|------------------------------|
| مع 3ب         | مع 3أ | مع 2               | مع 1ب | مع 1أ |                              |
| 1.25          | 1.25  | 0                  | 0     | 0     | انعدام التملك - - -          |
|               |       | 1.25               | 0.5   | 0.75  | التملك دون الحد الأدنى + - - |
|               |       | 2.5                | 1     | 1.5   | التملك الأدنى + + -          |
| 2.5           |       | 3.75               | 1.5   | 2.25  | التملك الأقصى + + +          |