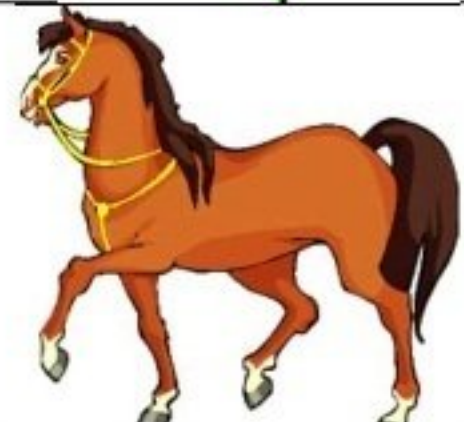
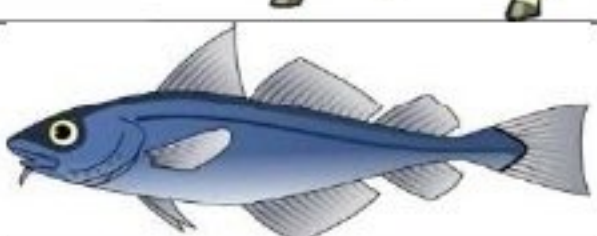


السند 1 : فتحت مريم شاشة التلفاز فشاهدت فيلما عن الحيوانات و شاهدت طرقا مختلفة لتنقلها.

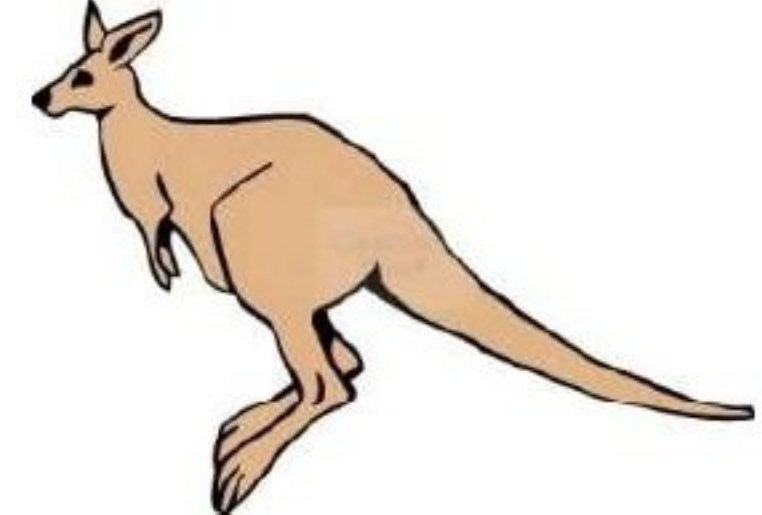
التعليمة 1 : أضع علامة (X) في الخانة المناسبة

طريقة التنقل الحيوان	يقفز	يعدو	يزحف	يطير
				
				
				
				

مع 1

السند 2 : شاهدت مريم كنغرا يقفز

التعليمة 2 : أربط بالتعليل المناسب :

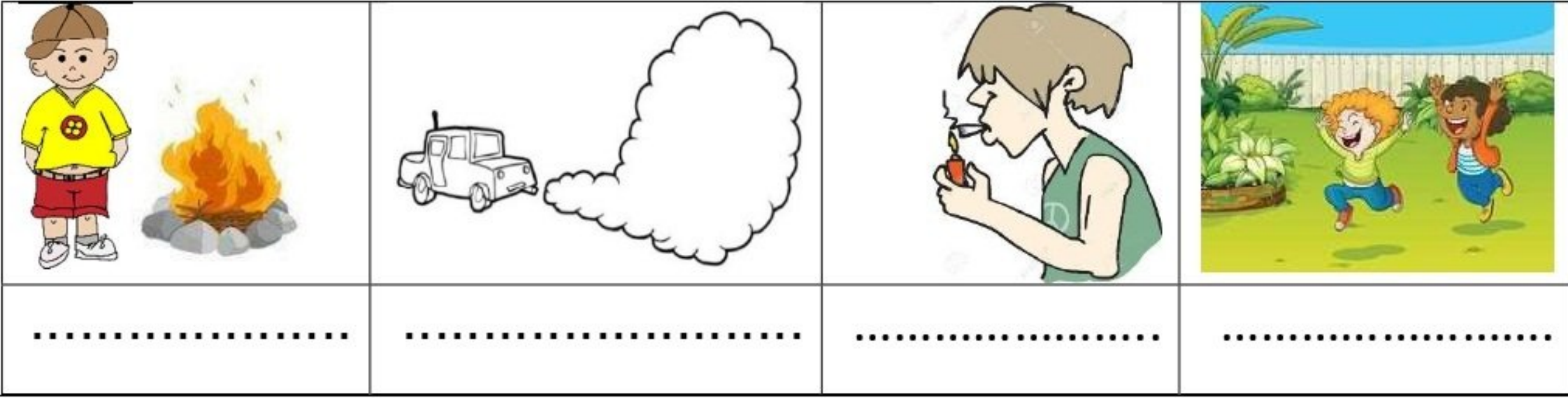
الكنغر يقفز لأن • 	له حوافر له أربعة قوائم قائمتيه الخلفيتين طويلة وزنه خفيف بصره قوي
--	---

مع 2

السند 3 : أغلقت مريم التلفاز ثم جلست تحاور أباهما حول عدة مواضيع تخامر ذهنها

مع 1

التعليمة 3 : أكتب " تنفس سليم " أو " تنفس غير سليم "



السند 4: سألت مريم والدها: لماذا لا يستطيع الانسان العيش في الماء مثل الأسماك

التعليمة 4: أكتب إجابة الاب

مع 2

لا يعيش الانسان في الماء لـ.....

السند 5 : خرجت مريم للعب مع أختها فتسابقا و لعبا طويلا .

التعليمة 5 : أكتب "صواب" أو خطأ "



يتوقف التنفس عند الانسان أثناء أوقات العمل

حركة التنفس سريعة أثناء الجري



أتنفس بأنفي و بفمي



لا يتنفس الإنسان أثناء النوم

السند 6 : أحضرت مريم و أختها سارة أدوات الرسم و راحتا ترسمان أجساما مختلفة

التعليمة 6 : أكملْ بكتابة : أشدّ صلابة ، أشدّ ليّنا من ، أقلّ صلابة من

الممحاة جذع شجرة

المطرقة الحديدية من كرسي البلاستيك

الحجارة الحلوى.

مع 2

السند 7 : أكملت الطفلتان حصة الرسم ثم تناولتا لمجة لذيذة.

التعليمة 7 : أصنّف الأجسام التالية في الجدول :

إجاصة - مشروبات غازية - لوز - حليب - ماء - محتوى الكرة - فقاعات
هواء.

جسم صلب	جسم سائل	جسم غازي
.....		
.....		
.....		

السند 8: شربت مريم كوبا من اللبن بينما سارعت سارة الى اللعب بكرة القدم.

التعليمة: أكتب "صواب" أو "خطأ" وأصلح الخطأ إن وجد:

سلّطت مريم قوّة كهربائية لرفع الكوب.



سلّطت سارة قوّة على الكرة فغيّرت شكلها.