

تكبير إلهدي في نهاية الثلاثي الثاني

السنة الثانية

مجال العلوم : النشاط : إيقاظ علمي

الكفيلة  
المستهدفة

يحلّ وضعيات تتصل بـ : - أحداث تتكرّر بانتظام / دون انتظام  
- تعرّف الأجزاء الرئيسية في جسم الإنسان و وظائفها

**السند :**

تلاميذ السنة الثانية بمدرسة الأمل يقومون برحلة استطلاعية إلى مدينة العلوم.

- في الحافلة أراد المعلم اختيار استعداد أطفاله لدخول مدينة العلوم فقدم لكل فريق

قصاصه عليها أسئلة في الإيقاظ.

1- أكتب " دوري " أو " غير دوري " في الفراغ .

❖ صلاة العيد : حدث .....

❖ الوقوف بجبل عرفات : حدث .....

❖ شرب الدواء : حدث .....

❖ نزول المطر : حدث .....

❖ عيد الشجرة : حدث .....

❖ صياح الديك : حدث .....

- وصل الأطفال إلى المدينة العجينة. أمام الباب الرئيسي وقف رجل اليّ يحمل فوق

رأسه لافتة مضيئة كتب عليها : " أجب عن الأسئلة التالية ليفتح لك الباب "

2- ثلاثة أحداث دخيلة على مجموعة الأحداث. أضغ كلاً منها في إطار.

جنى الزيتون / شرب الدواء / الغطلة الصيفية / أكل الحلوى /

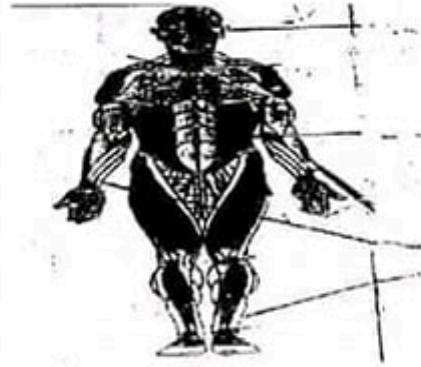
صلاة الجمعة / رمضان / زيارة المرضى

**أحداث دورية**

- نجح الأطفال في تحطّي الحاجز الأول واندفعوا مسرعين إلى داخل القاعة الأولى .أه.

صوت جسم هيكلي يقع على الأرض - لا بدّ من إعادة كل لافتة إلى مكانها.

3- أكتب في كل فراغ الكلمة المناسبة : الأظراف - الجذع - الرأس



مع2ج

- أعاد الأطفال كل لافتة إلى موضعها لكن الرز لا يضيء . تطلع المعلم فلاحظ بأن لافتات المفاصل هي أيضا تداخلت . لا بد من تنظيمها .

4- أربط كل مفصل بوظيفته :

مفصل القدم ◆ ◆ يساعده على تحريك الرأس

مفصل المعصم ◆ ◆ يساعده على تحريك اليد

مفصل الرقبة ◆ ◆ يساعده على المشي

- اشتعل الضوء الأخضر مُعلنا نجاح الأطفال في العمل . وظهرت وضعيته لا بد من إتمامها وحلها لمواصلة الرحلة .

مع2ج

5- كل سنة - شهر - غير منتظم

مع2ج

مع2ج

✓ ظهور الهلال حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام .....

✓ عيد الأضحى حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام .....

✓ زيارة الأقارب حدث غير دوري لأنه .....

- نجح الأطفال ثانية لكن ما اشتعل الضوء الأخضر بل ظهرت صورة حاجز . فهم الأطفال بأن هناك صعوبة عليهم تحطيمها .

مع2ج

6- أصلح الخطأ في كل مرة وأعيد كتابة الجمل :

✓ يوجد مفصل الكتف في الطرف السفلي .

مع2ج

..... ✓

✓ يُوجدُ مفصلُ القدمِ في الطَّرَفِ العلوي.

..... ✓

✓ يُوجدُ مفصلُ الرقبةِ في الطَّرَفِ السفلي.

..... ✓

انتهت الرحلة واستمتع الأطفال بزواجر المدينة. لله ما أزوع الرّحلات الاستكشافية!

معج

مع3

مع3

مع3

محرار التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
مع3	0	0	0	0	0	---
1	1	1	1	1	-1-0.5	---+
2					1.5	
3	2	2	2	2	2	-++
4	3	3	3	3	3-2.5	+++
5						