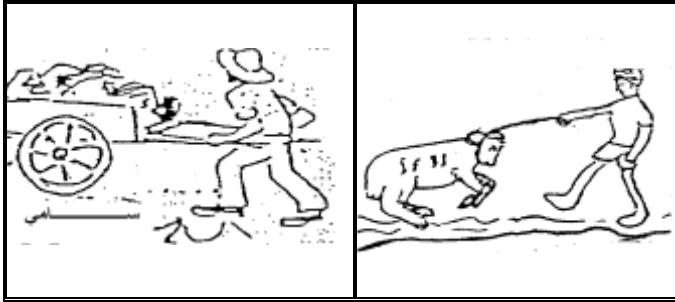


**السند 1:**

كَلَّف الأب أبناءه الثلاثة بتنظيف الحديقة  
- جمع سامي الحجارة في العربة.  
- اخرج أحمد سامي الكباش ونظّف مكانه.  
- جمعت سلمى الأوساخ.

التعليمة **1-1**: أكمل ب: جذب أو دفع

\* سلّط سامي على العربة قوّة .....

\* سلّط أحمد على الكباش قوّة .....

التعليمة **2-1**: أربط بسهم الإجابة الصحيحة.

■ قوّة مغناطيسيّة

■ قوّة عضليّة

■ قوّة كهربائيّة

● القوّة التي سلّطها كَلَمَن الطّفليّن هي

مع 2

1 1

مع 2

1

**السند 2:**

وجدت سلمى بين الفضلات هذه الأشياء:

كجّة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنج	مسمار

التعليمة **2-1**: أكمل ب "أشدّ صلابة"، "أكثر ليّنا" و"لها نفس الصلابة"

- الورق ..... من الإسفنجة.

- كجّة الحديد ..... المسمار.

- القلم ..... من الصّانوف

مع 1 ب

1 1 1

**السند 3:**

في المساء عاد الأب وشكر أطفاله على جهوداتهم ووعدهم باصطحابهم غلى حديقة الحيوانات . في الحديقة رأى الأطفال  
حيوانات كثيرة : فيل - غزالة - بيغاء - سلحفاة - أرنب ....

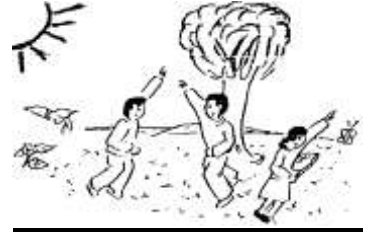
التعليمة 1-3: أربط بين الحيوان والعضو المستعمل في تناول الغذاء:

- الفيل ❖ الأسنان
- الغزالة ❖ المنقار
- البيغاء ❖ الخرطوم

السند 4:

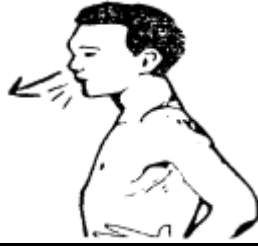
استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فاحذوا يجرون بين الشجار و يستنشقون الهواء النقي .

التعليمة 1-4: ألاحظ المشاهد وأضع العلامة (X) تحت كال حالة تعطل عملية التنفس .






التعليمة 2-4: ألاحظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح الخطأ إن وجد:



شهيق .....

شهيق .....

زفير .....

التعليمة 3-4 أصلح الخطأ:

الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسهلها.

الرياضة ..... عملية التنفس و الإختناق .....

السند 5:

جاء الأطفال فأشترى لهم أبوهم بسكويتا وعصيرا وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة.

التعليمة 1-5: أكتب "صلبة" ، "غازية" أو "سائلة":

يعتبر البسكويت مادة .....

يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة .....

يعتبر العصير مادة .....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معيار 1 توظيف المفهوم	معيار 2 تخيّر التمثلي الملائم للحل	معيار 3 ضبط العناصر المكونة للوضعية	معيار 4 تحديد مكونات الوضعية	مستويات التملك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	1-2	1	1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	3-4	2	2	2	2	(++)	التملك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التملك الأقصى