

تقييم مكنسبات المتعلمين
خلال الثلاثي الأول
- لم يقاظ علمي -

* وضعيّة التقييم : سترّي العائلة حيوانات في المزرعة

* معايير التقييم :

معد 1: تحليل وضعيّة : تحديد مكونات الوضعيّة، ضبط العلائق بين العناصر المكوّنة للوضعيّة .

معد 2: تحليل إجابة: تخير التمشّي للملائم للحل، توظيف المفهوم لتقديم الدليل الملائم .

معد 3: لمصالح خطأ : البحث عن الخطأ بأعماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعيّة - إعادة تركيب الوضعيّة .

* تقرير التقييم :

- نهية المتعلّم للتقييم

- الحرص على قراءة كل سند قراءة واضحة مع إعادة القراءة

- الحرص على ترك الوقت الكافي للإجابة عن كل تعلية والتأكد

من ذلك لدى المتعلّمين بالمراقبة دون الإغمانة .

- دعوة المتعلمين إلى التثبت والقراءة قبل الإجاز

- التأكد بالمراقبة على أنّ الإجاز فردي .

* الأداء المنتظر:

(1) يحيط بخط مغلق الحيوانات التي تربّيها العائلة

5' دجاجة - حصان - أرنب - كلب - بقرة

5' يطلع الخطأ .

35' يحل = لا يمكن للعائلة تربية زرافة لأنها حيوان بري .

45' يربط بسهم الحيوان بفائدة

(2) يحيط بخط مغلق أبعد أرنب عن سعاد

ك (ع) يكمل الفراغ بـ : بعيدة - قريبة
(III) يضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:
2,5 (ع) يصلح الخطأ.

الزّعنّيات تلقائي
التفاح نبات معروسي

