

إختبار في الإنتاج الكتابي الثلاثي الثاني

النص :

الْفَرَاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ الْبُنْيَةُ وَ مُسَالِمَةٌ تَكُونُ بِكَثْرَةٍ
فِي الْحَدَائِقِ وَ الْبَسَاتِينِ أَيْنَ تُوجَدُ الْأَزْهَارُ وَ هِيَ لَا تُزْعِجُ
الْإِنْسَانَ كَمَا يَفْعَلُ الْبَعُوضُ وَ الذُّبَابُ وَ الصَّرَاصِيرُ وَ لَا
تَلَوْتُ الْمِيَاهَ وَ الْمَأْكُولَاتِ وَ لَا تَنْقُلُ الْجَرَائِمَ مِثْلَهَا وَ لِهَذَا
فَهِيَ مَحْبُوبَةٌ كَثِيرًا .

الأسئلة :

- هَاتِ عُنْوَانَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

أسئلة الفهم :

- أَيْنَ تَتَوَاجَدُ الْفَرَاشَاتُ بِكَثْرَةٍ ؟

- مَا هِيَ الْحَشْرَاتُ الَّتِي تُزْعِجُ الْإِنْسَانَ ؟

- لِمَاذَا الْفَرَاشَةُ مَحْبُوبَةٌ لَدَى الْإِنْسَانِ ؟

استخرج من النص :

| كلمة منونة | كلمة فيها "ال" الشمسية | كلمة فيها "ال" القمرية | أداة تشبيهه | حرف جر |
|------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--------|
| | | | | |

أضع : كأن ، مثل ، لم ، ليس ، في المكان المناسب

.....المدرسة بيّتي .

.....في منزلنا هاتفٌ ثابتٌ .

.....التلاميذُإخوتي .

.....يُنَجِّحُ الكسُول في الإختبارِ .

أحوّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد

" الفَرَاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ "

.....

الوضعية الإدماجية : أكمل الفراغ لكتابة فقرة مفيدة .

في المَدِينَةِ و و بِنَايَاتٍ و حَدَائِقُ عامة
لـ ، أَمَّا الرَّيْفُ فـ نَقِيٌّ و الحَيَاةُ فِيهِ

و البيوتُ

..... أنا أَفْضَلُ لَأَنَّ

الإصلاح

النص :

الْفَرَاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ الْبُنْيَةُ وَ مُسَالِمَةٌ تَكُونُ بِكَثْرَةٍ
فِي الْحَدَائِقِ وَ الْبَسَاتِينِ أَيْنَ تُوجَدُ الْأَزْهَارُ وَ هِيَ لَا تُزْعَجُ
الْإِنْسَانَ كَمَا يَفْعَلُ الْبُعُوضُ وَ الدُّبَابُ وَ الصَّرَاصِيرُ وَ لَا
تَلَوْتُ الْمِيَاهَ وَ الْمَأْكُولَاتِ وَ لَا تَنْقُلُ الْجَرَائِمَ مِثْلَهَا وَ لِهَذَا
فَهِيَ مَحْبُوبَةٌ كَثِيرًا .

الأسئلة : (2 ن)

- هات عنوانا مناسباً للنص : الفراشات (0,5)

أسئلة الفهم :

- أين تتواجد الفراشات بكثرة ؟ تتواجد الفراشات بكثرة في الحدائق و البساتين أين توجد الأزهار.
(0,5)

- ما هي الحشرات التي تززع الإنسان ؟ الحشرات التي تززع الإنسان هي البعوض و الذباب
والصراصير. (0,5)

- لماذا الفراشة محبوبة لدى الإنسان ؟ الفراشة محبوبة عند الإنسان لأنها لا تزعجه ولا تنقل
الجراثيم . (0,5)

استخرج من النص : (2 ن)

| كلمة منقولة | كلمة فيها "الـ" الشمسية | كلمة فيها "الـ" القمرية | أداة تشبيهه | حرف جر |
|--|-----------------------------|--|-----------------|--------------|
| حشرات ضعيفة مسالمة بكثرة (0,5) | الذباب الصراصير (0,5) | البعوض المأكولات الجراثيم (0,5) | مثلها (0,25) | في (0,25) |

أضع : كأن ، مثل ، لم ، ليس ، في المكان المناسب (2ن)

- كأن المدرسة بيتي . (0,5)

- ليس في منزلنا هاتف ثابت . (0,5)

- التلاميذ مثل اخوتي . (0,5)

- لم ينجح الكسول في الإختبار . (0,5)

أحوّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد (1,25ن)

" الفراشات حشرات ضعيفة "

الفراشة حشرة ضعيفة .

الوضعية الإدماجية : أكمل الفراغ لكتابة فقرة مفيدة . (2,75ن)

في المدينة شوارع و محلات و بنايات عالية و حدائق عامة للتنزه ، أمّا الرّيف فهواءه

(0,25)

(0,25)

(0,25)

(0,25)

(0,25)

نقيّ و الحياة فيه هادئة و البيوت متفرقة و قليلة .

(0,25)

(0,25)

- أنا أفضل الرّيف لأنّه هادئ لا يوجد فيه ازدحام ، و لا دخان السيّارات.

(0,75)

(0,25)