

الثلاثي الأول

نور المشرق

الامتحانات

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم - إنتاج كتابي  
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التربية الاجتماعية

تربية اسلامية

Français

تأليف: محمد عبد مولا

مساعدة: محمد جيتة

أساتذة أول فوق الزيتية بمدارس الابتدائية

كتابة وإخراج: إشراق العشي

أساتذة مدارس ابتدائية

وفق البرامج الرسمية



شركة سيرين  
للنشر والتوزيع

أساسي

3

الثلاثي الأول

# نور المشرق الامتحانات

- ♦ امتحانات نور المشرق مجموعة من الاختبارات التقييمية لمختلف المواد أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير تقييم دقيقة.
- ♦ امتحانات نور المشرق تتضمن وضعيات تراعي مبدأ الإدماج و يتلاءم محتواها مع ما ورد بالبرامج الرسمية.

صغيري المتعلم أملنا ان يساعدك هذا الكتاب على الاستعداد ذهنيًا و معرفيًا و نفسيًا لإنجاز الامتحانات في أحسن الظروف و يرتقي بك إلى مستوى التآلق و النجاح بامتياز.



وفق الله الجميع



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثالثة

## إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الأول

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
قراءة و فهم

الاختبار عدد 1

الاسم: \_\_\_\_\_  
اللقب: \_\_\_\_\_

القراءة الجهرية

1 مع  
 $\frac{\cdot}{5}$

اقرأ النص:



غَادَرَ أَمِينُ الْمَطَارِ فِي اتِّجَاهِ قَرْيَتِهِ، لَاحِظًا فِي طَرِيقِهِ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ  
يُلْقُونَ نِفَايَاتِهِمْ خَارِجَ مَصَبَاتِ الْقُمَامَةِ مُتَسَبِّينَ فِي تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ، وَ أَصْبَحَتْ تَتَّبَعْتُ مِنْ  
الْأَمَاكِنِ رَوَائِحُ كَرِيهَةٌ تَضُرُّ بِصِحَّةِ الْمُتَسَاكِينِ، وَ تَمَسُّ بِسُمْعَةِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا.  
حَزَّ ذَلِكَ فِي نَفْسِهِ، وَ شَعَرَ بِغَيْرَةٍ عَلَى وَطْنِهِ، وَ بِمَجْرَدِ أَنْ وَصَلَ الْقَرْيَةَ حَتَّى اسْتَدْعَى  
صَدِيقَهُ وَسِيمًا وَ عَرَضَ عَلَيْهِ الْأَمْرَ لِلْقِيَامِ بِحَمَلَةٍ شَامِلَةٍ لِلتَّنْظِيفِ. اجْتَمَعَ وَسِيمٌ بِأَهَالِي  
الْقَرْيَةِ، وَ ألقى عَلَيْهِمْ كَلِمَةً تَوْجِيهِيَّةً، حَذَّرَ فِيهَا السُّكَّانَ مِنْ تَمَادِي الْوَضْعِ الْخَطِيرِ الَّذِي  
يُهَدِّدُ سَلَامَةَ الْبَيْئَةِ، وَ يَقْضِي عَلَى جَمَالِ وَ مُسْتَقْبَلِ الْقَرْيَةِ، فَلَا مَجَالَ لِإِلْقَاءِ النِّفَايَاتِ  
عَشْوَائِيًّا. وَ عَلَى الْمَوَاطِنِ أَنْ يَكُونَ وَاعِيًا بِمَسْئُولِيَّتِهِ عَنِ نِظَافَةِ وَ سَلَامَةِ مَحِيطِهِ الَّذِي يَعْيشُ  
فِيهِ... وَ تَعَهَّدَتْ الْبَلَدِيَّةُ بِتَوْفِيرِ كُلِّ الْوَسَائِلِ لِلْقَضَاءِ نِهَائِيًّا عَلَى ذَلِكَ الْمَظْهَرِ الْمُرِي الَّذِي  
أَفْسَدَ وَجْهَ الْقَرْيَةِ. وَ فِي الْحِينِ تَظَافَرَتْ جُهُودُ الْجَمِيعِ. وَ لَمْ تَمُضْ إِلَّا أَيَّامٌ حَتَّى أَصْبَحَتْ  
الْقَرْيَةُ عَلَى غَايَةِ مِنَ الْحُسْنِ وَ الْجَمَالِ...

نَعَمْ لَقَدْ أَمْسَى الْمَصَبُ الْقَدِيمُ مِنْطَقَةً خَضْرَاءَ بِهَا حَدِيقَةٌ سَتَنُمُو أَشْجَارُهَا، وَ تَبْنَعُ  
أَزْهَارُهَا وَ تَفُوحُ بِالرِّيَّاحِينَ وَ الْعُطُورِ، وَ تَأْتِيهَا الْعَصَافِيرُ لِتَمَرَّحَ بَيْنَ الْأَفْتَانِ، فَتَحْلُو الْحَيَاةَ،  
وَ يَطِيبُ الْعَيْشُ.  
عن قصة «يا أغلى الأوطان» بتصرف.

معالجة النص:



- 1- يُحِبُّ أَمِينٌ وَطْنَهُ وَ يُحَافِظُ عَلَيْهِ. أَسْطُرٌّ فِي النَّصِّ الْقَرْيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.
- 2- أَقْرَأُ النَّصَّ وَ أَمَلْتُ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ.

النشاط  
المستندة

1.5

\* لَاحِظْ أَمِينٌ عِنْدَمَا غَادَرَ الْمَطَارَ.

3

\* تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ وَ الْمَحِيطِ يَضُرُّ بـ. وَ تَمَسُّ بِـ.

امتحانات نور المشرق

3- أرتب الأحداث الآتية حسب ما ورد في النص.

تحوّل المصّب القديم إلى منطقة خضراء.

الشعور بالغيرة على الوطن.

الاجتماع بأهالي القرية.

تظافر جهود الجميع.

الرغبة في القيام بحملة نظافة.

تعهد البلدية بتوفير كل الوسائل.

4- المناطق الخضراء لها فوائد متعدّدة.

أكتب من النصّ قرينتين تدعّمان هذه الإفادة.

\*  
\*  
\*

5- أعوض الكلمات المسطّرة بما يفيد نفس المعنى.

\* لا مجال لإلقاء النفايات عشوائياً.

\*  
\*  
\*

\* تعهدت البلدية بالقضاء على المظهر المزرّي نهائياً.

\*  
\*  
\*

إبداء الرأي:



أذكر أعمالاً أقوم بها لإحافظ على جمال و نظافة المنطقة التي أسكن فيها.

-1  
-2  
-3

1.5

3

3

3

## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

امتحانات  
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

إنتاج كتابي

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

الاختبار عدد 1

**السند:** في عطلة الربيع قضى كريم أياماً رائعة بين أحضان الطبيعة في مدينة « طبرقة » بهوائها المنعش و أشجارها الباسقة التي تفوح بالرياحين و العطور و زقزقة العصافير التي تطرب النفس.

**التعليمة:** أوصل كتابة النص بالتعبير عن الأحداث المقترحة بجمال أربط بينها بأدوات الربط.

النقاط  
المسجلة

### البدائية

- تخطيط كريم للقيام بحملة نظافة للحدائق المهمة و المجاورة لحيهم.  
- استدعاء الأصدقاء و عرض الأمر عليهم.  
- تحمس جميع السكان لهذه الفكرة.

4.5

7.5

### الوسط

- انطلاق الأشغال حيثة في اليوم الموعد.  
- جمع النفايات، قلب التربة  
- تحويض الأعراس، قلب الأعشاب الطفيلية و شذب الأزهار - الاتفاق على مواصلة العناية بالحدائق حتى...

3

5

### النهائية

- مفاجأة كريم.

المعايير

الملاءمة  
1 مع

سلامة بناء  
النص  
2 مع

المقروئية  
3 مع

ثراء اللغة  
و الطرافة  
4 مع



امتحانات  
نور المشرق

السنة الثالثة

## اِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائِيهِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
قواعد اللغة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

النقاط  
المتبقية

1.5

1- اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#).

أَعْلَنْتِ الطَّائِرَةَ عَنْ وُصُولِهَا ثُمَّ حَطَّتْ فِي الْمَطَارِ فَاثْتَهَجَتْ النَّبْتُ وَأَشْرَقَ  
وَجْهَهَا أَحْسَتْ الشُّجَيْرَةَ بِالذَّفِ وَالْأَنْسِ فَقَدْ عَادَتْ إِلَى مَوْطِنِهَا.

2- أ- اَكْتُبْ « الْمَعْنَى تَامٌ » أَوْ « الْمَعْنَى غَيْرُ تَامٌ » .

غَيْرُ تَامٍ

\* فَرَكْتُ النَّبْتَ (الْمَعْنَى

غَيْرُ تَامٍ

\* النَّبْتُ بِالشُّجَيْرَةِ (الْمَعْنَى

تَامٌ

\* أَكَلْتُ تَفَاحَةً (الْمَعْنَى

ب- اَوْاصِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ التَّامَةِ بِمَا يُنَاسِبُ.

3- اَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

هُمْ  
أَنْتُمْ

سَمِعْتُمْ صَوْتًا خَافِتًا.

نَظَرُوا إِلَى الصُّورَةِ بِإِعْجَابٍ.

إِشْتَاقْتُ إِلَى مَوْطِنِهَا.

أَنْتِ

هِيَ

4- اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ.

أَنْجَزْتَنَ الْبَحْثَ بِحَمَاسٍ وَإِتْقَانٍ.

كَتَبْتَنَ الدَّرْسَ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

غَرَسْنَا أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

5- اَغْيِرْ إِسْنَادَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنِيِّ.

هِيَ كَتَبَتْ دَرَسَهَا.

أَنَا رَبَّتُ غُرْفَتِي.

هُوَ جَمَعَ أَدَوَاتِهِ الْمُبْعَثَرَةَ.

مَصَّامَتَيْنَا

مَمَّا مَبْعَثَرًا وَإِيَّاهُنَا زَيْنٌ رَبَّنَا

دُرُسَهُمَا

غُرْفَتِنَا

الْمُبْعَثَرَةَ

3

5

6- أَتأملُ المَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِجُمَلٍ يَكُونُ فِيهَا الْفِعْلُ فِي زَمَنِ الْمَاضِي.



220

هَمَّ جَمَلًا وَالْأَكْبِيَّاسَ .

عَمَّا يَجْمَعَانِي الشُّفَاخَ .

هَذَا جَمَلٌ كَرِيمٌ .



## رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ

### الرَّسْمُ:

1- أَكْمَلُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِالْإِشْبَاعِ الْمُنَاسِبِ.

خَلَا .

إِسْتَدْعَى .

مَوْطِنِي .

أَنْهَى .

2- أَكْمَلُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِرَسْمِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ.

قَرِيبَةَ الْعَيْنِ .

أَشْرَفْتُ .

الْغُرْبَةَ .

مُتَوَسِّلَةً .

### الإِمْْلَاءُ:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

: «إِسْمَعِي يَا رَيْتَا، لَقَدْ بَلَّغَنِي أَنَّكَ

النَّبْتُ الْبُنْتُ .

الصَّيْفِ، لِأَنَّكَ تُجِيبِينَ شَمْسَهَا وَ أَرْضَهَا

سَتُرَوِّرِينَ تُونَسَ قَرِيبًا خِلَالَ .

فَأَنَا .

أَزْهَارَهَا فَلَا تَتْرِكِينِي هُنَا .

فِي .

«الْأَوْطَانِ.»

أَعَزُّ الْبُلْدَانِ وَ .

مُشْتَاقَةٌ إِلَى .



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثالثة

## اِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائِيهِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: قراءة و فهم

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

اقرأ النص:



القراءة الجهرية

1 مع	
$\frac{\cdot}{5}$	

سَمِعَتْ عَائِدَةٌ بِحَمَلَةِ النَّظَافَةِ، فَانْضَمَّتْ إِلَى فَرِيْقِ أَمِينٍ وَ وَسِيمٍ،

وَ أَصْبَحَ الثَّلَاثَةُ نَاشِطِينَ فِي جَمْعِيَّةِ الْمُحَافِظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ.

كَانَتْ عَائِدَةٌ تُبْحِرُ عَبْرَ الْأَتْرُنَاتِ إِلَى عَوَالِمٍ أُخْرَى، فَتَزُورُ الْمَرِيْخَ، وَ عَطَارِدَ، وَ الزُّهُرَةَ وَ الْقَمَرَ.

وَ لِكِنَّهَا اقْتَنَعَتْ بِأَنَّ الْأَرْضَ هِيَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ، وَ هِيَ الْمُؤَهَّلَةُ لِعَيْشِ الْإِنْسَانِ. يَجِبُ أَنْ

نُحَافِظَ عَلَى الْبِيئَةِ وَ نُقَاوِمَ التَّلَوُّثَ، وَ نَعْمَلَ عَلَى سَلَامَةِ الْمُنَآخِ حَتَّى يَطِيبَ الْعَيْشُ فِيهَا.

وَ قَرَّرَ الثَّلَاثَةُ إِقَامَةَ نَدَوَاتٍ لِتَوْعِيَةِ النَّاسِ بِخُطُورَةِ التَّلَوُّثِ وَ حَثِّهِمْ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِالْحَدَائِقِ

الْعُمُومِيَّةِ وَ الْمَنَاطِقِ الْخَضْرَاءِ.

وَ لَمْ يَكُنْ تَفْكِيرُ الْأَطْفَالِ مُجَرَّدَ حُلْمٍ.. بَلْ أَنَّهُمْ تَجَاوَزُوا ذَلِكَ، فَفَكَّرُوا وَ خَطَّطُوا، وَ رَسَمُوا،

وَ وَضَعُوا مَشْرُوعًا وَطَنِيًّا لِلتَّشْجِيرِ.

قَالَتْ عَائِدَةٌ: « لِيَبْدَأَ كُلُّ وَاحِدٍ بِنَفْسِهِ، فَكُلُّ أُسْرَةٍ مُطَالِبَةٌ بِغَرْسِ أَشْجَارٍ حَوْلَ مَنْزِلِهَا..

وَ كُلُّ بَلَدِيَّةٍ تَقُومُ بِتَشْجِيرِ الطَّرِيقَاتِ، وَ إِقَامَةِ الْحَدَائِقِ، وَ الدَّوْلَةُ تَهْتَمُّ بِتَحْسِينِ الْعَابَاتِ

وَ صِيَانَتِهَا.. وَ سُكَّانُ الْوَاحَاتِ يُوسِّعُونَ غِرَاسَةَ النَّخِيلِ وَ يُقِيمُونَ الْحَوَاجِزَ التَّرَائِيَّةَ.»

فَابْتَسَمَ أَمِينٌ وَ وَسِيمٌ قَائِلَيْنِ: هَذَا مَا نَصُبُو إِلَيْهِ، وَ سَنُحَوِّلُ الْحُلْمَ حَقِيقَةً، وَ سَتُصْبِحُ

تُونِسُ الْخَضْرَاءُ أَجْمَلَ بِلَادٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.

عن قصة «يا أغلى الأوطان» بتصرف.

معالجة النص:



المعايير 1- أَحَدِّدْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

$\frac{\cdot}{1.5}$			
---------------------	--	--	--

2 مع  
□

2- أ- أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي: كَيْفَ اقْتَنَعَتْ عَائِدَةٌ بِأَنَّ الْأَرْضَ هِيَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ؟

$\frac{\cdot}{1}$	
$\frac{\cdot}{1.5}$	

2 مع  
□

2 مع ج  
□

ب- أَسْطُرْ فِي النَّصِّ الْقَرِينَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

3- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِجُمْلَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

لِيَطِيبَ الْعَيْشُ يَجِبُ أَنْ .

مع 2 ج

2

4- أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ الْآيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

الدَّعْوَةُ إِلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ كُلِّ مُكَوِّنَاتِ الْمُجْتَمَعِ.

إِقَامَةُ نَدَوَاتٍ لِتَوْعِيَةِ النَّاسِ وَ تَقْدِيمِ أَفْكَارِهِمْ.

التَّفَكِيرُ فِي مَشْرُوعٍ بَيْئٍ وَ التَّخْطِيطُ لَهُ.

مع 2 أ

1

5- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

\* تَهْتَمُّ بِتَحْسِينِ الْغَابَاتِ وَ صِيَانَتِهَا.

\* مُطَالَبَةٌ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ حَوْلَ مَنْزِلِهَا.

\* يُوسِّعُونَ غِرَاسَةَ النَّخِيلِ.

\* تَقُومُ بِتَشْجِيرِ الطَّرِيقَاتِ وَ إِقَامَةِ الْحَدَائِقِ.

مع 2 أ

2

6- أَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* قَرَّرَ الثَّلَاثَةَ إِقَامَةَ نَدَوَاتٍ لِتَوْعِيَةِ النَّاسِ.

مع 2 ب

3

\* هَذَا مَا نَضَبُو إِلَيْهِ وَ سَنُحَوِّلُ الْحُلْمَ حَقِيقَةً.

إبداء الرأي: أذكر ثلاث سوكلات أحافظ بها على نظافة البيئة و المحيط.



-1

-2

-3

مع 3

3

# إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

امتحانات

نور المشرق

السنة الثالثة



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

التعلیمة: أَتأملُ المَشَاهِدَ وَ أُعبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِمَا يُنَاسِبُ

الخط  
النقطة

اليَوْمَ، يَحْتَفِلُ التَّلَامِيذُ وَ الْإِطَارُ التَّرْبَوِيُّ وَ الْأَوْلِيَاءُ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ

المعايير

4.5



الملاءمة  
1 مع

7.5



سلامة بناء  
النص  
2 مع

3



المقروئية  
3 مع

5



ثراء اللغة  
و الطرافة  
4 مع

9



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثالثة

## إختيار تقسيبي في نهاية الثلاثي الأول

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة:  
قواعد اللغة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

النقاط  
المنسقة

1.5

1- أقرأ النَّصَّ وَ أَفِصِلْ بَيْنَ جُمَلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#).

الْمَكَانُ جَمِيلٌ نَظِيفٌ تَعَاوَنَ جَمِيعُ الْأَطْرَافِ فِي الْعَمَلِ فَقَدْ غَرَسَتْ كُلُّ أُسْرَةٍ شَجَرَةً  
أَمَامَ مَنزِلِهَا وَسَقَى الْأَطْفَالَ الشُّجَيْرَاتِ وَقَامَتِ الْبَلَدِيَّةُ بِتَشْجِيرِ الطَّرِيقَاتِ وَاهْتَمَّ  
لِجَانِ الْأَحْيَاءِ بِالنَّظِيفِ وَ الصِّيَانَةِ  
2- أَوَاصِلُ كِتَابَةِ الْجُمْلَةِ غَيْرِ التَّامَّةِ.

المعايير

1 مع

1 مع

\* الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ تَفَاحَةٌ لَدِيدَةٌ. ← أَكَلْتُ الْفَرْخَةَ تَعَاهِدَةً لَدِيدَةً.

\* أَكَلَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ. ← كَلَّ الْفَرْخُ عُشْبًا أَخْضَرَ لَدِيدًا.

\* لَبِسْتُ الْجَدَّةُ الْحُنُونَ. ←

2 مع

3- أَرِبُّطُ الْجُمْلَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

• غَرَسْنَا أَزْهَارًا وَ شُجَيْرَاتٍ.

• نَظَّفْتُنَّ الْحَدِيقَةَ مِنَ الْأَوْرَاقِ.

• قَطَفْتُ عِنَبًا وَ خَوْحًا.

• هُنَّ

• أَنَّنَّ

• أَنَا

• هُمَا

4- أَعْيِّرْ إِسْنَادَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1.5

1.5

5- أَسْنِدُ الْأَفْعَالِ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

الْوَلَدَانِ (أَخْضَرَ). الْمَشَاتِلَ وَ الْبَنَاتِ (غَرَسَ). النَّبَاتَاتِ

بِعِنَايَةٍ وَ الْمُعَلِّمُونَ (سَاعَدَ). التَّلَامِيذَ عَلَى الْقِيَامِ بِأَشْغَالِ الصِّيَانَةِ.

2 مع

1.5

6- أ- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِجُمْلَةٍ يَكُونُ فِيهَا الْفِعْلُ فِي زَمَنِ الْمَاضِي.  
\* الْإِقْبَالُ عَلَى تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الأولياء.

2 مع

\* غَرَسُ الْأَزْهَارِ.

2 مع

التلميذات.

\* تَقْلِيمُ الْأَشْجَارِ وَ جَمْعُ الْأَوْرَاقِ الْمُتَنَاثِرَةِ هُنَا وَ هُنَاكَ.

2 مع

نحن.

ب- اَكْتُبْ فِقْرَةً بِالْجَمَلِ السَّابِقَةِ.

2 مع

## رَسْمٌ وَ إِمْلَاءٌ

الرَّسْمُ: أَوَّاصِلُ رَسْمِ التَّاءِ.

أَبْحَرَ . عَائِدَ . عَبَّرَ الْأَثَرَنَا . وَ زَارَ . كَوَاكِبَ عَدِيدَ . وَ لَكِنَّهَا افْتَنَعَ . بِأَنَّ

الْأَرْضَ هِيَ مَصْدَرُ الْحَيَا . وَ يَجِبُ الْمُحَافَظَ . عَلَيْهَا .

الإملاء: أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

فَكُلُّ . مُطَالَبَةٌ بِغَرَسِ أَشْجَارٍ حَوْلَ . وَ كُلُّ . تَقُومُ

بِتَشْجِيرِ الطَّرِيقَاتِ ، وَ . الْحَدَائِقِ ، وَ . تَهْتَمُّ بِتَحْسِينِ

وَ صِيَانَتِهَا . وَ سُكَّانُ الْوَاحَاتِ يُوسَّعُونَ غِرَاسَةَ النَّخِيلِ وَ يُقِيمُونَ

الْحَوَاجِزَ . هَذَا مَا . إِلَيْهِ ، لِنَحْوَلِ الْحُلْمَ حَقِيقَةً ، وَ لِنُصْبِحَ

تُونِسُ الْخَضْرَاءُ أَجْمَلُ بِلَادٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ .



## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:

قراءة و فهم

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

اقرأ النص:



القراءة الجهرية

$\frac{\cdot}{5}$	1 مع
	<input type="checkbox"/>

إنَّ الحَرَكَهَ دَاخِلَ المَنْزِلِ وَ الَّتِي دَبَّتْ مُنْذُ سَاعَتَيْنِ تَقْرِيْبًا أَجْبَرَتْ رَاسِمًا

عَلَى فَتْحِ عَيْنَيْهِ اللَّتَيْنِ جَحَظَتَا وَ كَادَتَا تَخْرُجَانِ مِنْ مِحْجَرَيْهِمَا. تَنَاءَبَ رَاسِمٌ وَ تَمَطَّطَ ثُمَّ قَفَزَ مِنْ سَرِيْرِهِ وَ ارْتَمَى أَمَامَ الحَاسُوْبِ ثُمَّ ضَغَطَ عَلَى زِرِّ التَّشْغِيْلِ.

أَحْتَى رَاسِمٌ ظَهْرَهُ وَ أَلْصَقَ رَأْسَهُ بِكَتِفَيْهِ وَ تَسَمَّرَتْ عَيْنَاهُ فِي الشَّاشَةِ وَ تَجَمَّدَتْ كَفَّاهُ

عَلَى حَاشِيَةِ لَوْحَةِ المَفَاتِيْحِ وَ تَسَارَعَتْ أَصَابِعُهُ تَدْعِدُغُ الأَزْرَارَ غَيْرَ مُبَالٍ بِمَا يَدُوْرُ حَوْلَهُ.

مَرَّ وَقْتُ طَوِيْلٍ وَ رَاسِمٌ عَلَى هَذَا الحَالِ إِلَى أَنْ دَخَلَتْ أُخْتُهُ رَائيَةً صَائِحَةً مُعَاتِبَةً إِيَّاهُ عَلَى

هَذَا الوَقْتِ المَهْدُوْرِ فِي مِثْلِ هَذِهِ الأَلْعَابِ الَّتِي شَغَلَتْهُ عَن دِرَاسَتِهِ وَ عَنِ الأَعْتِنَاءِ بِنِظَافَةِ

عُرْفَتِهِ... فَالْتَّوَافِدُ لَمْ تُفْتَحْ لِلتَّهْوِيَةِ وَ سَرِيْرُهُ لَمْ يُنْظَمَ بَعْدُ وَ أَدَوَاتُهُ مُبَعَثَرَةٌ عَلَى المَكْتَبِ

وَ ثِيَابُهُ مُتَنَازِرَةٌ هُنَا وَ هُنَاكَ. وَ مِمَّا زَادَ سُخْطَ البِنْتِ عَلَى تَصْرُفِ أُخِيْهَا مَا شَاهَدَتْهُ مِنْ بَقَايَا

قِطْعِ مُرْتَبَاتٍ بِجَانِبِ الحَاسُوْبِ وَ قَرَاطِيْسٍ حَلَوِيٍّ تَحَلَّقَ حَوْلَهَا الذُّبَابُ. حَاوَلَتْ أُخْتُهُ إِقْتِنَاعَهُ

بِتَرْكِ اللَّعِبِ كَيْ يَرْتَاحَ وَ يَتَسَنَّى لَهَا تَنْظِيْفُ العُرْفَةِ وَ تَرْتِيْبُهَا، لَكِنَّهُ رَفَضَ ذَلِكَ صَائِحًا مُهْدِدًا

مُتَوَعِّدًا كَمَا اعْتَادَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. خَرَجَتِ البِنْتُ حَائِقَةً غَاضِبَةً مُزْمِجَةً لِأَعْنَةِ الحَوَاسِيْبِ الَّتِي لَا

تُسْتَعْمَلُ لِلإِفَادَةِ وَ النِّفْعِ.

عن قصة «اللييب بالإشارة...» بتصرف.

معالجة النص:



1- أَحِيطُ مَا يُنَاسِبُ النِّصَّ.

\* تَدُوْرُ أَحْدَاثُ النِّصِّ فِي: الحَيِّ - البَيْتِ - المَدْرَسَةِ.

2- أَكْتُبْ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .

\* تَسَمَّرَ رَاسِمٌ أَمَامَ الحَاسُوْبِ بَعْدَ النُّهُوْضِ مِنَ النُّوْمِ مُبَاشَرَةً.

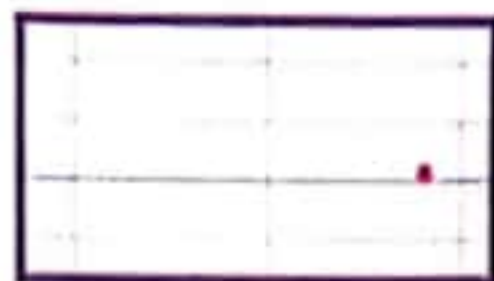
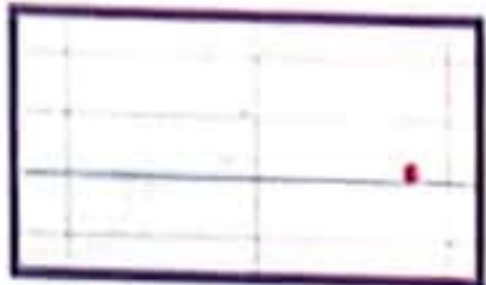
\* يُقْضِي رَاسِمٌ وَقْتًا قَصِيْرًا أَمَامَ الحَاسُوْبِ.

اللفظ

الشيء

$\frac{\cdot}{1}$

$\frac{\cdot}{2}$



المعايير

2 مع

2 مع

3- أَشْطَبُ مَا لَا يَنْسِبُ النَّصُّ. رَأَيْتُ مُنْزَعَجَةً لِأَنَّ أَخَاهَا رَاسِمًا:

أَهْمَلْ دِرَاسَتَهُ

إِنْشَغَلْ بِالْحَاسُوبِ

أَحْسَنْ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ

أَضْرَّ بِصِحَّتِهِ

إِهْتَمَّ بِصِحَّتِهِ

لَمْ يَعْتَنِ بِنِظَافَةِ عُرْفَتِهِ

مع 2 أ

مع 2 أ

4- أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ.

\* أَضْرَّ رَاسِمٌ بِسَلَامَةِ عَيْنَيْهِ.

مع 2 ج

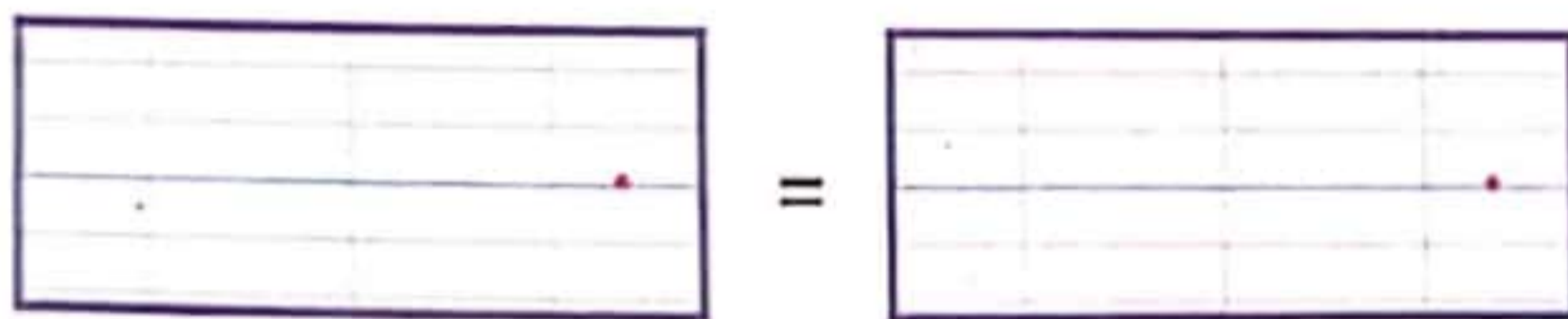
\* أَهْمَلْ رَاسِمٌ صِحَّتَهُ.

مع 2 ج

\* لَمْ يَعْتَنِ بِنِظَافَةِ وَ تَرْتِيبِ عُرْفَتِهِ.

مع 2 ج

5- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا الْمَعْنَى نَفْسَهُ.



مع 2 ب

ب- أَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* الْوَقْتُ مَهْدُورٌ. \* دَبَّتِ الْحَرَكََةُ مُنْذُ سَاعَتَيْنِ.

مع 2 ب

إبداء الرأي:



أَكْتُبْ فِقْرَةً أَجْعَلُ فِيهَا رَاسِمًا مُحَافِظًا عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَتِهِ وَ أُغْنِيهَا بِمَا يَنْسِبُ مِنَ السُّلُوكَاتِ.

مع 3

## إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ



المادة:  
إنتاج كتابي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاختبار عدد 3

**السند:** رَاسِمٌ وَلَدٌ مُذْمَنٌ عَلَى الْحَاسُوبِ. يُقْضِي كَامِلَ أَوْقَاتِ فَرَاحِهِ أَمَامَ الشَّاشَةِ غَيْرَ مُبَالٍ بِمَا يَدُورُ حَوْلَهُ. ذَاتَ يَوْمٍ زَارَ صَدِيقَهُ فَتَعَلَّمَ دَرْسًا لَنْ يَنْسَاهُ أَبَدًا.  
التعليمة: **أَعْبُرْ** عَنِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ أَرْبُطُ بَيْنَهَا بِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ وَ أَكُونُ نَصًّا.

النقاط  
المستندة

### الْبِدَايَةُ

- الْجُلُوسُ أَمَامَ شَاشَةِ  
الْحَاسُوبِ.

- تَبَعُثُ الْأَدْوَاتِ.

- تَنَاطُرُ الثِّيَابِ.

- عَدَمُ الْأَهْتِمَامِ بِنِظَافَةِ الْغُرْفَةِ

وَ الْأَنْشِغَالُ عَنِ الدَّرَاسَةِ

### الْوَسْطُ

- زِيَارَةُ صَدِيقِ.

- قِيَامُ الصَّدِيقِ بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ.

- مُطَالَعَةُ قِصَّةٍ مَعَ الصَّدِيقِ.

- مُسَاهَمَةُ الصَّدِيقِ فِي إِعْدَادِ

الطَّائِلَةِ...

### النِّهَائَةُ

- تَعَلَّمَ دَرْسًا لَنْ يَنْسَاهُ رَاسِمٌ

أَبَدًا.

؟

المعايير

الملاءمة  
1 مع

سلامة بناء  
النص

2 مع

المقروئية

3 مع

ثراء اللغة  
و الطرافة

4 مع



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثالثة

## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة:  
قواعد اللغة

الاختبار عدد 3

المعايير

1- أقرأ النص الآتي ثم أفصل بين جمليه بوضع العلامة (#).

أَحْيَ رَأْسَهُ ظَهْرَهُ وَ أَلْصَقَ رَأْسَهُ بِكَتْفَيْهِ وَ تَسَمَّرَتْ عَيْنَاهُ فِي الشَّاشَةِ  
وَ تَجَمَّدَتْ كَفَّاهُ عَلَى حَاشِيَةِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ وَ تَسَارَعَتْ أَصَابِعُهُ مُدْغِدِغَةً الْأَزْرَارَ.  
وَ مَرَّ وَقْتُ وَ هُوَ عَلَى هَذَا الْحَالِ.

2- أكمل النص بما يناسب مما يلي.

في الخزانة - نظيفة - منظم - مفتوحة - على المكتب - متناثرة

الغرفة . فالنافذة . للتهدئة و السرير

و الأدوات . و الثياب .

3- أكتب الضمير المناسب أمام كل جملة.

جمعتكم معلومات و صوراً و . سجلتكم ملاحظات

قيمة أما . فقد اهتممتن بنسخ الصور و كتابة النصوص و قمنا

بتقديم البحث .

4- أسند الأفعال الموضوعية بين قوسين إلى الضمير المقترح.

(استحسن) . صديقتي الفكرة ف (دخل) . نحن القاعة

و (أبحر) . أنا في موقع يتعلق بالتلاقيح .

جاءت سامية و شيماء و (شارك) . في البحث .

## 5 أوأصل ككتابة النص.

قصد العمال الضيعة في الصباح الباكر و تواصل العمل طيلة النهار فالرجال

و النسوة . و الأطفال .

أما الجدات فقد .

مع 2



## رسم وإملاء

### الرسم:

1. أكمل المفردات التالية بالإشباع المناسب.

يَعُدُّ . ارْتَمَ . دَنَى . الحَلْوَى .

2. أكمل المفردات التالية برسم التاء المناسبة.

ارْتَفَعَ . الشمس في السماء و تسَلَّى . أشعتها الساطِعَ . البراق . من خلال النافذة .

### الإملاء:

أَمَلًا الفِراغَ بالكلمات المُملأة.

رَأَسِمٌ . مُسْتَهْتِرٌ . يَوْمَهُ أَمَامَ شَاشَةِ الحَاسُوبِ فَشَغَلَتْهُ

عَنْ دِرَاسَتِهِ وَ عَنِ الأَعْتِنَاءِ . عُرْفَتِهِ فَأَصْبَحَتْ العُرْفَةُ لَأ .

المَقَامُ فِيهَا: القَمِيصُ عَلَى الكُرْسِيِّ وَ المِعْطَفُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ وَ السَّرْوَالُ

بِجَانِبِ السَّرِيرِ وَ لَا تَسَلُ عَنِ الصَّوَانِ، فَأَبْوَابُهُ .

عَلَى مِصْرَاعَيْهَا وَ قَدْ . المَلَابِسُ الخَفِيفَةُ وَ الصُّوفِيَّةُ فَلَا قَمِيصَ

مُعَلَّقٌ وَ لَا صِدَارَ مَطْوِيٍّ . فَالْكُلُّ مُكَدَّسٌ عَلَى بَعْضِهِ كالأَطْمَارِ .



## إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاختبار عدد 4

الاسم: .....

اللقب: .....

أقرأ النص:



القراءة الجهرية

1 مع	
5	

اجتمع الأطفال في ساحة المنزل يمرحون و يعدون وراء بعضهم

و يتسابقون نحو خط الوصول، و بينما هم كذلك إذ سمعوا أزيزاً قوياً في السماء فرفعوا رؤوسهم الصغيرة يبحثون عن مصدر الهدير... وقفوا مشدوهين ينظرون إلى فوق إلى أن لاح بريق ينفذ من سحابة كثيفة، قال أحدهم: «إنها طائرة...» فصفقوا راقصين، مغنين لكن الطائرة اختفت في السحاب الكثيف من جديد. قال أحد الأوصحاب لأقرانه: «لماذا لا نضع طائرة و نسير بها في سماء تونس و نتجول فوق المدن و الجبال؟» فاستحسنوا الفكرة و اتفقوا على جمع الأدوات و القطع اللازمة... و في المساء اجتمع الأصدقاء في الورشة و قد جلبوا معهم محرك دراجة نارية و أخشاباً لصنع الجناحين و صندوقاً معدنياً لصنع بطن الطائرة و مروحة لأحد المحركات يمكن استعمالها في مقدمة الطائرة كما أحضروا عجلات مطاطية تستعمل لدراجات و استعانوا بكهرباء الورشة للحام و توكلوا على الله كل واحد يقوم بدوره حسب تصميم لطائرة صغيرة عثروا عليه في إحدى المجلات... و أصبحت الفكرة جاهزة لتحويل بعد ذلك إلى مشروع حقيقي... و قضاوا أياماً في صنع هيكل الطائرة ثم قاموا في النهاية بطلائها و دهنها... ركب الأطفال داخل الصندوق و حاولوا تشغيلها، لكن المحرك ظل صامتاً. أغمضوا عيونهم بعض الوقت في خيال عجيب... هاهي الطائرة تعلق شيئاً فشيئاً و تبتعد عن الأرض...

عن قصة «في سماء الوطن» بتصرف.

معالجة النص:



1- أ- أذكر الحدث الذي جعل الأطفال يتوقفون عن اللعب.

المعايير

2 مع

2 مع ج

ب- أستخرج القرينة الدالة على ذلك.

النشاط

1

1

17

2- اقترح أحد الأطفال على أقرانه صنع طائرة. فهل وافقوا على ذلك؟  
أدعم إجابتك بقرينة من النص:

2 مع

1.5

Handwriting practice lines for question 2.

2 مع

3- ماهي المعدات التي أحضرها الأطفال لصنع الطائرة؟

2 مع

2.5

Handwriting practice lines for question 3.

2 مع

4- أرتب الأعمال الآتية حسب تعاقبها الزمني.

2 مع

تحولت الفكرة إلى مشروع حقيقي.  أنجز كل طفل عمله حسب تصميم.

2 مع

اقترح أحد الأصدقاء إنجاز مشروع.  جمع الأقران الأدوات و القطع اللازمة.

2 مع

5- اجيب بـ "نعم" أو "لا" و أدعم إجابتك بقرينة من النص:

Handwriting practice box for question 5.

هل تمكن الأطفال من التخليق بالطائرة؟

2 مع

2

Handwriting practice lines for question 5.

6- أعوض العبارة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

\* وقفوا مشدوهين ينظرون إلى فوق إلى أن لاح بريق ينفذ من سحابة كثيفة.

2 مع

3

Handwriting practice lines for question 6.

إبداء الرأي:



حسب رأيك ماهي المراحل الأساسية الواجب القيام بها لإنجاز المشروع؟

3 مع

3

Handwriting practice lines for question 6.

## إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ



المادة:  
إنتاج كتابي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 4

التعليمة: **أَعْبُرْ عَنِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ أَرْبُطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ وَ أَكُونُ نَصًّا.**

النشاط  
المنفذ

$\frac{\cdot}{4.5}$

أُمِّي مُسْتَمِعَةٌ وَفِيَّ لِمُنَوَّعَاتِ الْمِذْيَاعِ وَ بَرَامِجِهِ الثَّقَافِيَّةِ وَ ذَاتَ صَبَاحٍ أَدَارَتْ  
وَإِلَيْهِ مِفْتَاحَ الْمِذْيَاعِ وَ لَكِنَّهُ بَقِيَ صَامِتًا. فَارْتَسَمَتْ عَلَى مُحْيَاهَا عَلَامَاتُ  
الْأَنْزَعَاكِ. وَ لِأَدْخِلِ الْفَرْحَةَ عَلَيْهَا قَرَّرْتُ إِصْلَاحَ عَطَبِ الْمِذْيَاعِ.

المعايير

الملاءمة  
1 مع

### الْوَسْطُ

- تَفْكِكُ أَجْزَاءِ الْمِذْيَاعِ.

- تَنْظِيفُهَا

- إِدَارَةُ الْمِفْتَاحِ.

- الْأَسْتِعَانَةُ بِكِتَابٍ.

- التَّخْطِيطُ لِلْعَمَلِ وَ إِعَادَةُ

الْمُحَاوَلَةِ.

- مُرُورُ الْوَقْتِ بِسُرْعَةٍ.

- عَوْدَةُ الصَّوْتِ لِلْمِذْيَاعِ.

سلامة بناء  
النص  
2 مع

$\frac{\cdot}{7.5}$

$\frac{\cdot}{3}$

المقروئية  
3 مع

### النَّهَائَةُ

- فَرَحُ الْأُمِّ...

ثراء اللغة  
و الطرافة  
4 مع

$\frac{\cdot}{5}$



امتحانات  
نور المشرق

السنة الثالثة

## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
قواعد اللغة

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 4

1- أقرأ النص ثم أفصل بين جملة بوضع العلامة (#).

السَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِالْغُيُومِ وَ الْأَزْيُرُ مُرْتَفِعٌ وَ الْأَطْفَالُ يَنْظُرُونَ إِلَى فَوْقِ فَجَاءَةً لَاحَتْ  
طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ. الطَّائِرَةُ تَحَلَّقُ فِي سَمَاءِ الْوَطَنِ. وَقَفَ الصَّغَارُ مَشْدُوهِينَ.

2- أكمل النص بما يناسب.

اجتمع . في ساحة المدرسة يتحدثون و يمرحون . الجرس

فاصطف التلاميذ بنظام و حيوا . باحترام ثم توجهوا إلى .

3- أربط كل جملة بالضمير المناسب لها.

نحن

أنا

بادرنا بشراء لوازم المشروع

حرصت على تنظيم العمل

صنعتم طائرة بالورق المقوى

أنتم

هما

4- أسند الأفعال الموضوعات بين قوسين إلى الضمير المناسب.

أفراد العائلة (خرج) . إلى حديقة المنزل في الصباح الباكر.

ف (جمع) . الأم الأوراق المتناثرة هنا و هناك.

و أقبلت البنتان و (ساعد) . والدتهما في التنظيف.

أما الولدان فقد (اهتم) . بغراسة الشجيرات.

5- أ- أعبر عن كل حدث بجملة.

- إحصار أخشاب و مطرقة و مسامير. - قص الأخشاب بالمنشار.

- دَقِّ الْمَسَامِيرِ.

- تَقْلِيعُ مَا اعْوَجَّ مِنَ الْمَسَامِيرِ.

ب- أَرْبُطُ بَيْنَ الْجُمَلِ لِأَكُونَ نَصًّا.

2 مع

## رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ

الرَّسْمُ:

1- أَكْمَلِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِالْإِشْبَاعِ الْمُنَاسِبِ.

تَعُدُّ . فِي مُنْتَهَى . الْجَمَالِ . يَحْكِي . حَبَّ .

2- أَكْمَلِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِرَسْمِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ.

إِخْتَفَى . الطَّائِرَ . الْوَرَقِيَّةَ . فِي السَّحَابِ الْكَثِيفِ ثُمَّ لَاحَ . مِنْ جَدِيدٍ .

الإِمْْلَاءُ:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمَمْلَأَةِ.

هَاهِي . شَيْئًا فَشَيْئًا، وَتَبْتَعِدُ عَنِ الْأَرْضِ، وَ لَمَّا أَحْسَوْا أَنَّهَا

فِي السَّمَاءِ، فَتَحُوا أَبْصَارَهُمْ، وَ قَدْ . مِمَّا

كَشَفَتْهُ . مِنْ جَمَالٍ وَ هُمْ يَنْظُرُونَ مِنْ فَوْقٍ وَ يَلْمَسُونَ السَّحَابَ

بِأَيْدِيهِمْ وَ قَدْ . وَ الْمُدُنُ تَحْتَهُمْ وَ الطَّائِرَةُ

بِهِمْ فَوْقَ الْهَضَابِ وَ الْجِبَالِ وَ . وَ الشُّهُولِ .



## إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة: رياضيات

العدد: 20

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

### الحساب الذهني

1- اكتب أكبر عدد زوجي يتكون من 4 أرقام.



2- اكتب أصغر عدد زوجي يتكون من 4 أرقام.



3- أحول إلى الوحدة المذكورة.

3م ونصف = 1.5 صم 400 صم = 4 م

4- أوصل العد وفق خطوة منتظمة.

500 - 250 - 500 - 250

4

السند 1: انتشر فيروس «كورونا» في المدرسة. فأسرعت أمي إلى شراء قطع من القماش لصنع كمّات لسكان الحي كما يبيئه الجدول الآتي:

القماش	أخضر اللون	أزرق اللون	أبيض اللون
الطول	2م و 75 صم	355 صم	4م و 70 صم

1- أبحث عن طول القماش الذي اشترته الأم في الجملة بحساب الصم ثم بحساب المتر.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + 75 \\ \cdot 355 \\ 1.5 \quad 70 \\ \hline 600 \\ 1 \end{array}$$

$$500 = 70 + 355 + 75$$

$$600 = 400 + 200$$

المعايير  
3 مع   
1 مع   
2 مع

السند 2: شرت أمي من التاجر وعاء «جفالي» سعته 5ل بـ 4850مي و مسحوق تنظيفي بـ 975 مي أقل من ثمن «الجفالي». أرجع لها البائع 375مي.

### الكل

### العقل

1- أبحث عن ثمن شراء مسحوق التنظيف.

$$\begin{array}{r} 4850 \\ - 975 \\ \hline 3875 \end{array}$$

$$3875 = 975 + 4850$$

المعايير  
1 مع   
2 مع

الْحَلّ

العَمَل

2- أبحثُ عن قيمة المبلغ الذي سلمته الأم للتاجر.

1 مع

$$\begin{array}{r} 3875 \\ + 4850 \\ + 375 \\ \hline = 8000 \end{array}$$

$$8000 = 375 + 4850 + 3875$$

2 مع

3- أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

3 مع

$$\frac{0.5}{1}$$

(5) (20) (50)

4- أرادت والدي أن يتباع بالباقي مكنسة فطلب منها التاجر أن

1 مع

تزيده ضعف المبلغ الذي بقي لها. أبحثُ عن ثمن شراء المكنسة.

2 مع

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 2 \\ \hline = 750 \end{array}$$

$$8375 = 8000 + 375$$

السند 3: قصدت أمي الصيدلية فاشتريت سائلاً معقماً لليدين بـ 6250 مي و قفازات. دفعت 9000 مي فأرجع لها الصيدي 450 مي.

الْحَلّ

العَمَل

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية بتطلب إجراء عمليتين و أجيب منه.

5 مع

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 6250 \\ \hline = 2750 \end{array}$$

$$2750 = 450 - 3000$$

$$2750 = 6250 - 3000$$

السند 4: تزامن سكان الحي لشراء بعض اللوازم الضرورية للعائلات المعوزة نظراً للظروف الطارئة فساهم أخي بمبلغ قيمته 6300 مي و ساهمت أختي بمبلغ قيمته أقل من أخي بـ 2710 مي.

الْحَلّ

العَمَل

1- أبحثُ عن المبلغ الذي ساهمت به أختي.

1 مع

$$\begin{array}{r} 6300 \\ - 2710 \\ \hline = 3590 \end{array}$$

$$3590 = 2710 + 6300$$

2 مع

2- أبحثُ عن المبلغ الذي ساهم به أخواتي.

1 مع

$$\begin{array}{r} 3590 \\ + 6300 \\ \hline = 9890 \end{array}$$

$$9890 = 6300 + 3590$$

2 مع

3. اكمل تمثيل مبلغ أخي.



3 مع

0.5

4. امثل المبلغ الذي ساهم به أخوياً بورقة نقدية و 9 قطع.



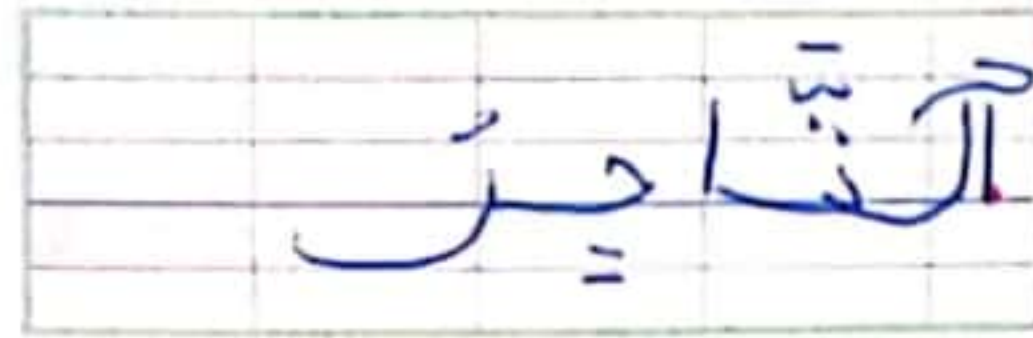
3 مع

0.5

السند 5: غادرت أمي المنزل و اتبعت المسلك الآتي:



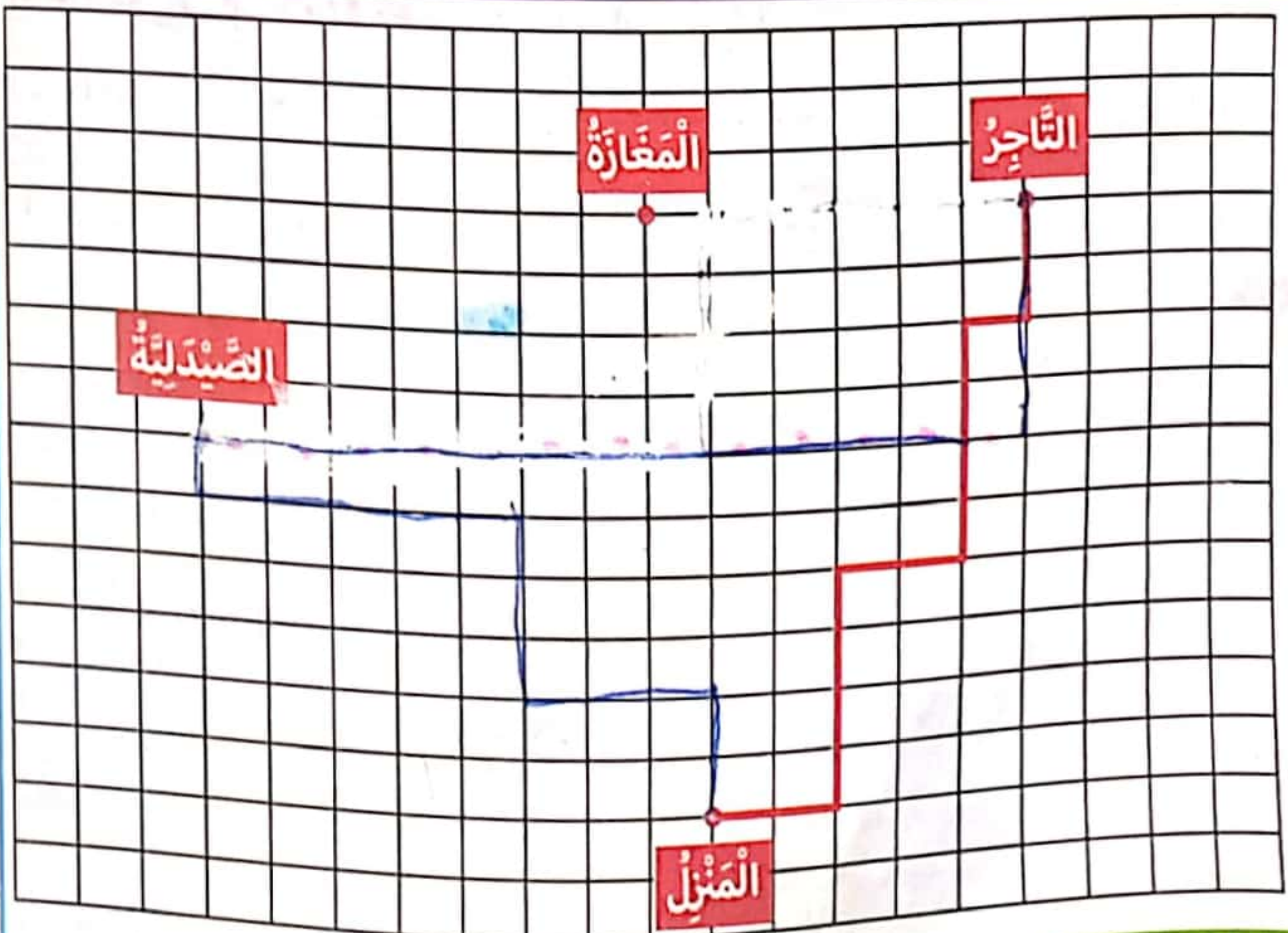
1. أرسم المسلك على الشبكة و أكتب اسم المكان الذي ذهبت إليه.



\* اسم المكان:

4 مع

2. قصت والدتي التاجر انطلاقاً من الصيدلية فسلكت أقصر طريق.  
أرسم المسلك على الشبكة ثم أمثله بالسهام.



4 مع

1.5



إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الإختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

المادة: رياضيات

الحساب الذهني

النشاط المنفذ	2- أَحْسَبُ:	1- أَكْتُبُ عَدَدًا رَقْمًا آحَادِهِ 6 وَ عَدَدُ عَشْرَاتِهِ 123.
	7 دسم + 3 دسم = 1 م.	1236
.	4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ وَ قَبْلَ الْعَدَدِ 500.	3- أَبْحَثُ عَنْ قِيَمَةٍ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 500 مِي وَ قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ 200 مِي.
	$\frac{\quad}{4}$	

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ، جَمَعَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ:

مَنَالٌ	نَدَى	ذَاكِرٌ
2925 مي	2855 مي	1750

المعايير	1- أَحْسَبُ مَبْلَغَ ذَاكِرٍ.
3 مع <input type="checkbox"/>	2- أَمَثَلُ مَبْلَغَ نَدَى بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.
3 مع <input type="checkbox"/>	3- أَكْمَلُ مَبْلَغَ مَنَالٍ.
3 مع <input type="checkbox"/>	4- أَرْتَبُ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ تَنَازُلِيًّا.
2 مع <input type="checkbox"/>	

Handwritten notes: 1750 < 2855 < 2925

السند 2: إِشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ بِالْوَنَاتِ ثَمَنَهَا 280 مِي.

الْحَلُّ	الْعَمَلُ
1- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لِكُلِّ طِفْلِ.	

العقل

الدل

1750  
- 2880  
-----  
= 2470

2305  
- 1980  
-----  
= 2575

2325  
- 1270  
-----  
= 2645

المنبع المتبقي إذا كره

1750 - 2880 = 2470

المنبع المتبقي لندي

2305 - 1980 = 2575

المنبع المتبقي لمرئال

2325 - 1270 = 2645

1 مع

2 مع

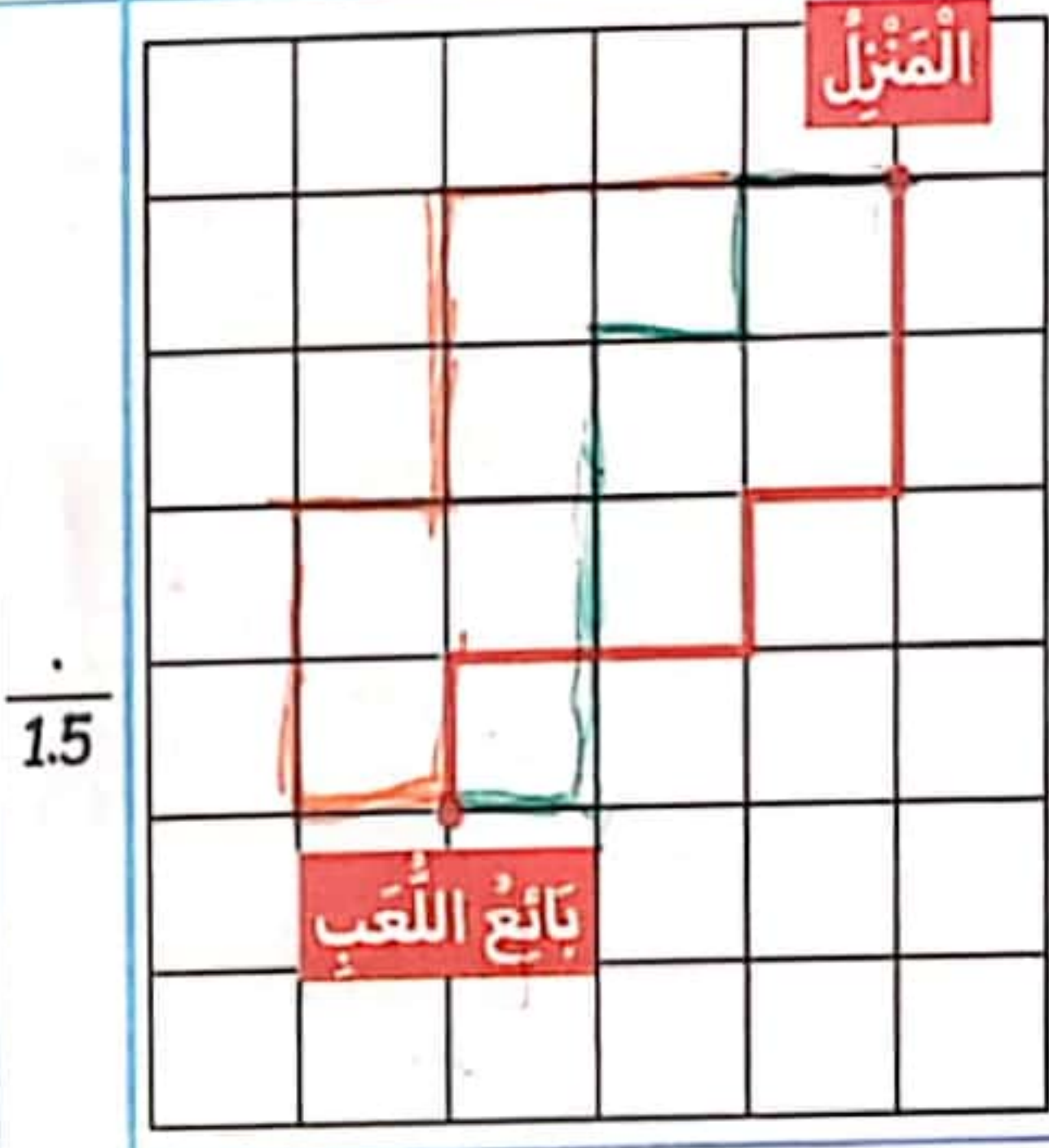
السند 3: لما قصد الأطفال بائع اللعب، اتبعوا مسالك متفرقة:

\* المسلك الذي اتبعه ذاكر:

→ ↓ ↓ ← ↓ ↓ ← ← ←

\* المسلك الذي اتبعته ندى:

← ↓ ↓ ↓ ← ↓ ←



1- أرسم المسلك الذي اتبعه ذاكر.  4 مع

2- أرسم المسلك الذي اتبعته ندى.  4 مع

3- أعبر عن المسلك الذي اتبعته منال والمرسوم على الشبكة.  4 مع

↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ← ←

السند 4: قطع الأطفال المسافات التالية:

المسافة التي قطعها منال:	المسافة التي قطعها ندى:	المسافة التي قطعها ذاكر:
13 دسم و 50 صم	2م و 215 صم	6م و 23 صم

1- أحول المسافات التي قطعها الأطفال إلى الصم.

ذاكر: 6م و 23 صم = 23 دسم و 6 م

ندى: 2م و 215 صم = 215 دسم و 2 م

منال: 13 دسم و 50 صم = 50 دسم و 13 م

3 مع

2- مَنْ سَلَكَ أَقْصَرَ مَسَافَةٍ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

مَسَافَاتُ نِجَالٍ أَقْصَرَ مِنْ 18 مِ  
413 | 23 | 60

2 مع

0.5

السَّند 5: عِنْدَمَا رَجَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَنْزِلِ أَعْطَتْ الْأُمُّ لِكُلِّ طِفْلِ نِصْفِ دِينَارٍ.

الْعَمَل

الْحَل

1- كَمْ أَصْبَحَ كُلُّ طِفْلِ يَمْلِكُ؟

بِسْمَاكَ وَنِجَالٍ 1475 = 500 + 1975  
نِصْفًا نِصْفًا 3075 = 500 + 2575  
نِصْفًا مِثَالًا 3175 = 500 + 2675

1 مع

2 مع

3

السَّند 6: قَرَّرَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِابْنِ عَمَّتِهِمْ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ فَجَمَعُوا مَبَالِغَهُمْ. هَذِهِ الْهَدَايَا الْمَعْرُوضَةُ.



تَمَكَّنَ الْأَطْفَالُ مِنْ شِرَاءِ الطَّائِرَةِ بَعْدَ أَنْ سَاهَمَ الْأَبُ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ.

الْعَمَل

الْحَل

1- أَرْتَبْ أَثْمَانَ الْهَدَايَا تَصَاعُدِيًّا.

6650 < 6700 < 9000

2 مع

2- أَطْرَحْ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَاجِيبْ عَنْهُمَا.

مَا قِيَمَةُ الْقَبْلِ لِيَعْلَمَ الْوَالِدُ الْوَالِدَ الْوَالِدَ

5 مع

0.5

4

## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول



المادة:  
رياضيات

العدد:  $\frac{1}{20}$

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

### الحساب الذهني

1- أفكك 4320 حسب الصيغة القانونية:

$$= 4320$$

2- أفكك العدد 4520 إلى آلاف و الباقي:

$$= 4520$$

3- أحسب:

$$= 2000$$

4- أحول:

$$3 \text{ دسم و نصف} = \text{صم}$$

$$= 5000$$

$$4 \text{ م و } 5 \text{ دسم} = \text{صم}$$

5- أحسب قيمة 3 قطع من فئة 1000 مي

و قطعتين من فئة نصف دينار:

6- يملك علي 4400 مي اشترى عصيراً

بـ 1200 مي. كم بقي له؟

**السند 1:** بمناسبة العيد كلفت الأم أبناءها صفوان ومرضى وحنان بشراء بعض اللوازم. كلف صفوان شراء الخضر و الغلال أعطته أمه مبلغاً مالياً كما يبينه الجدول التالي واشترى طماطم بـ 2500 مي و فلفلأ ثمنه أقل من الطماطم بـ 800 مي و الباقي اشترى به تفاحاً.

القطع النقدية	عدد القطع
	5
	5
	2
	4

العمل

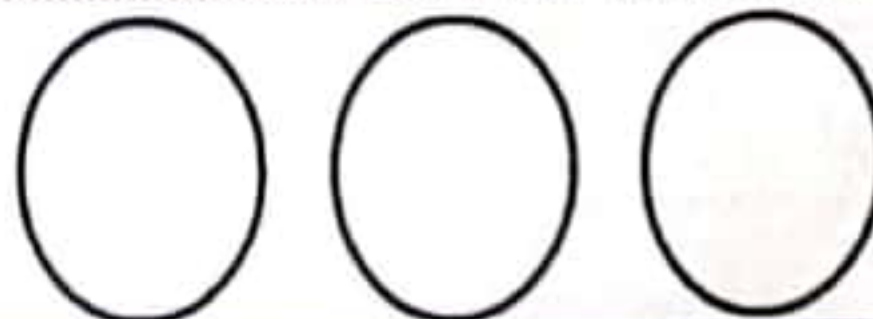
الدل

1- أحسب المبلغ الذي أعطته الأم لصفوان.

3 مع

2- أمثله بـ 3 قطع نقدية.

1 مع



3- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْخَضِرِ.

1 مع

2 مع

4- أَحْسِبْ ثَمَنَ التُّفَاحِ.

1 مع

2 مع

السَّنَدُ 2: تَوَجَّهَتْ مَنَالٌ إِلَى الْمَعَازَةِ فَاشْتَرَتْ عُلْبَةَ طَمَاطِمٍ بِـ 1800 مِي وَ كِيلُو سُكَّرٍ بِـ 1100 مِي فَبَقِيَ لَهَا 1975 مِي.

1- أَمِّلْ مَا بَقِيَ لَهَا بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

3 مع

2- كَمْ أَعْطَتْ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا؟

1 مع

2 مع

السَّنَدُ 3: قَصَدَ مُرْتَضَى السُّوقَ وَ اشْتَرَى فَحْمًا بِـ 1980 مِي وَ أَكْيَاسًا بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَقْلٌ مِنْ ثَمَنِ الْفَحْمِ بِـ 575 مِي.

1- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْأَكْيَاسِ.

1 مع

2 مع

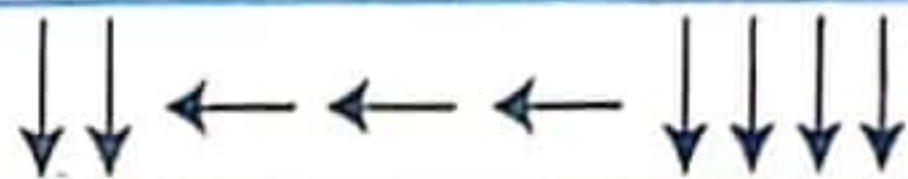
2- كَمْ بَقِيَ لَهُ عِلْمًا أَنَّ أُمَّهُ سَلَّمَتْهُ مَبْلَغًا قِيمَتُهُ 4010 مِي؟

1 مع

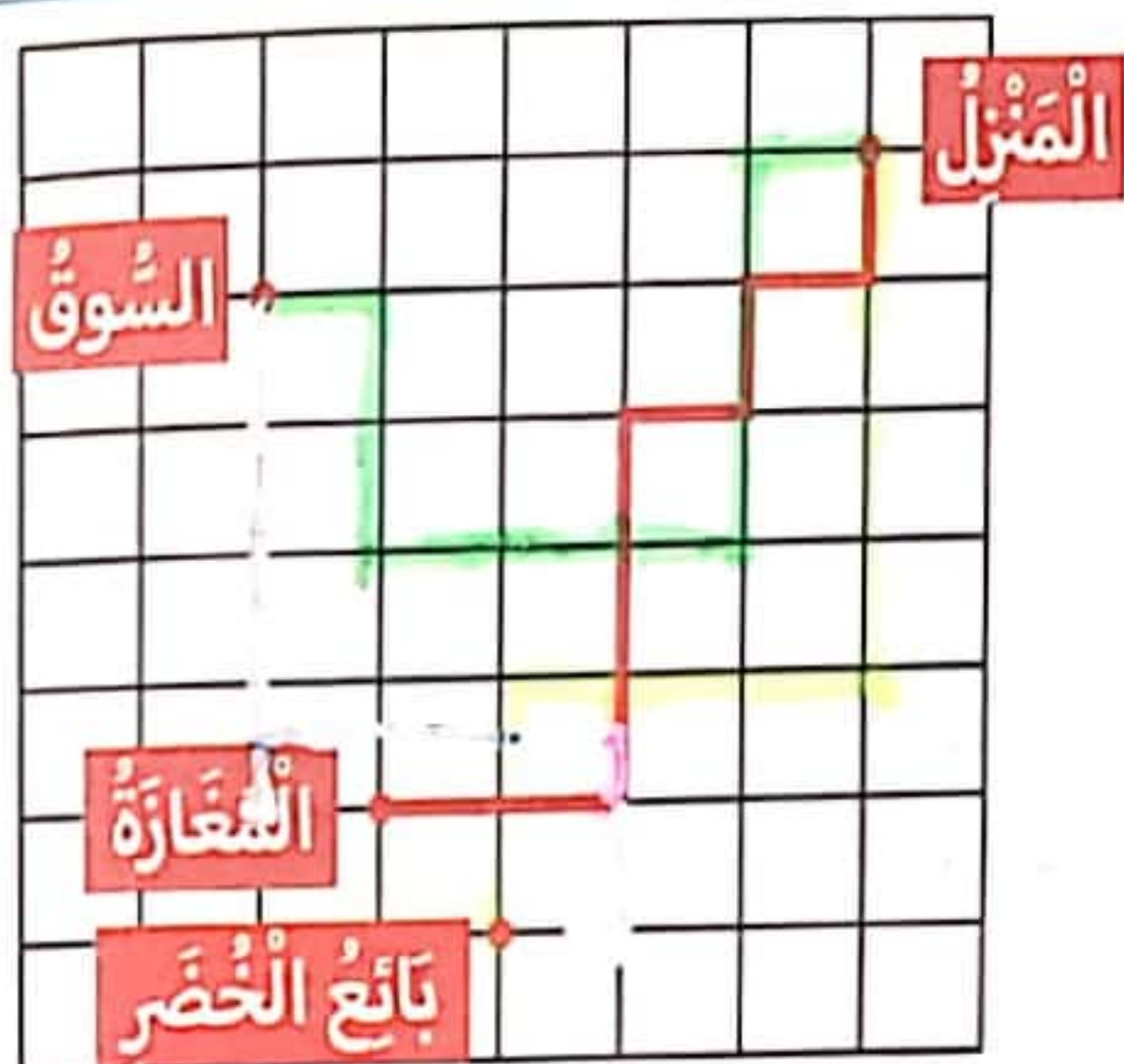
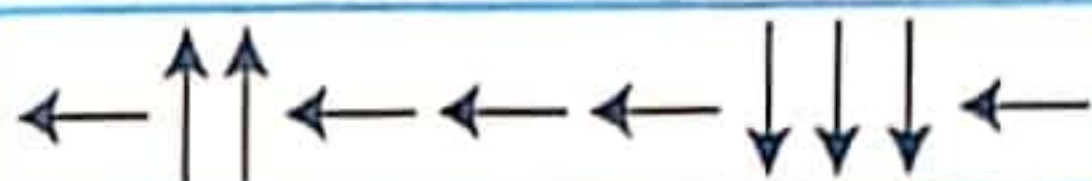
2 مع

السند 4: سَلَكَ الْأَطْفَالَ مَسْلَكًا. هَذَا تَمْثِيلٌ بِالسَّهَامِ لِلْمَسْلَكِ الَّذِي سَلَكَهُ صَفْوَانٌ وَ مُرْتَضَى:

مَسْلَكُ صَفْوَانَ:



مَسْلَكُ مُرْتَضَى:



1- أَرَسِمُ الْمَسْلَكَيْنِ عَلَى الشَّبَكَةِ.

4 مع

2- أُعَبِّرُ بِالسَّهَامِ عَنِ الْمَسْلَكِ الَّذِي

سَلَكَتُهُ مَنَالٌ.

4 مع



1.5

السند 5: بِالْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَقَّى لِلطِّفْلَيْنِ مَنَالٌ وَ مُرْتَضَى اشْتَرَتْ الْأُمُّ 3 حِبَالٍ وَ بَقِيَ لَهَا 200 مِي.

طُولُ الْحَبْلِ الثَّلَاثِ:

1 م وَ نِصْفَ وَ 17 دَسْم

طُولُ الْحَبْلِ الثَّانِي:

13 دَسْم وَ نِصْفَ وَ 4 صَم

طُولُ الْحَبْلِ الْأَوَّلِ:

3 م وَ 5 دَسْم

الْعَمَلُ

الْحَلُّ

1- أَطْرَحُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا لِلوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ.

5 مع

2- أَحْوَلُ طُولَ كُلِّ حَبْلِ إِلَى الصَمِ.

3 مع

3- لِجَعْلِهَا مُتَّصِلَةً قَامَتِ الْأُمُّ بِعَقْدِ الْوَاحِدِ مَعَ الْآخِرِ. وَ تَسْتَهْلِكُ كُلَّ عُقْدَةٍ 9 صَم. أَحْسِبُ طُولَ الْحَبْلِ مُتَّصِلًا بِالصَمِ.

1 مع

2 مع

4

1.5

1

## إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

امتحانات  
نور المشرق

السنة الثالثة



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
رياضيات

### الحساب الذهني

نصف 6000 =

1- ضعف 3500 =

2- افكك إلى آلاف و الباقي.

9735 =

6820 =

3- احوّل إلى الوحدة المطلوبة.

750 صم = دسم

35م و نصف = صم

4- أوصل العدّ.

1210 - 1205

1450 - 1350

السند 1: قُدرت صابئة الخوخ لِفلاحٍ بِـ 208 كغ.

جنى في اليوم الثالث:

البقية.

جنى في اليوم الثاني:

17 كغ أقلّ من اليوم الأول.

جنى في اليوم الأول:

53 كغ.

العَمَل

الحلّ

المعايير

1- كمّ جنى في اليوم الثاني؟


1 مع

2 مع

2- كمّ جنى في اليوم الثالث؟


1 مع

2 مع

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{15}$

31

السند 2: وَزَعَ الْفَلَّاحُ صَابَةَ الْخَوْخِ عَلَى أَرْبَعَةِ تُجَّارٍ، أُعْطِيَ:

التَّاجِرَ الرَّابِعَ

الْبَقِيَّةَ.

التَّاجِرَ الثَّالِثَ

مَجْمُوعَ مَا أُعْطِيَ لِلتَّاجِرِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي.

التَّاجِرَ الثَّانِي

48 كغ.

التَّاجِرَ الْأَوَّلَ

36 كغ.

الْعَمَلُ

الْأَدَلُّ

1- كَمْ أُعْطِيَ لِلتَّاجِرِ الثَّالِثِ؟


1 مع

2 مع

$\frac{.}{15}$

2- كَمْ أُعْطِيَ لِلتَّاجِرِ الرَّابِعِ عِلْمًا أَنَّ 9 كغٍ مِنَ الْخَوْخِ قَدْ أُتْلِفَتْ؟


1 مع

2 مع

$\frac{.}{15}$

السند 3: قُدِّرَ مَدْخُولُ الْفَلَّاحِ مِنْ صَابَةِ الْخَوْخِ 6435 د.

مَا هِيَ قِيَمَةُ رِبْحِهِ عِلْمًا أَنَّ جُمْلَةَ الْمَصَارِفِ قُدِّرَتْ بِـ 3560 د؟


1 مع

2 مع

$\frac{.}{15}$

السند 4: دَخَلَ الْفَلَّاحُ إِلَى بَائِعِ التَّجْهِيزَاتِ الْكَهْرْمَنْزِلِيَّةِ لِشِرَاءِ ثَلَاثَةِ

وَ تِلْفَازٍ فَوَجَدَ الْأَسْعَارَ التَّالِيَةَ:



2800 د



1400 د

قَامَ الْبَائِعُ بِتَخْفِيفِ فَدَفَعَ الْفَلَّاحُ 3900 د فَقَطْ.

أَطْرَحْ سُؤَالَ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ.


5 مع

5 مع

$\frac{.}{4}$




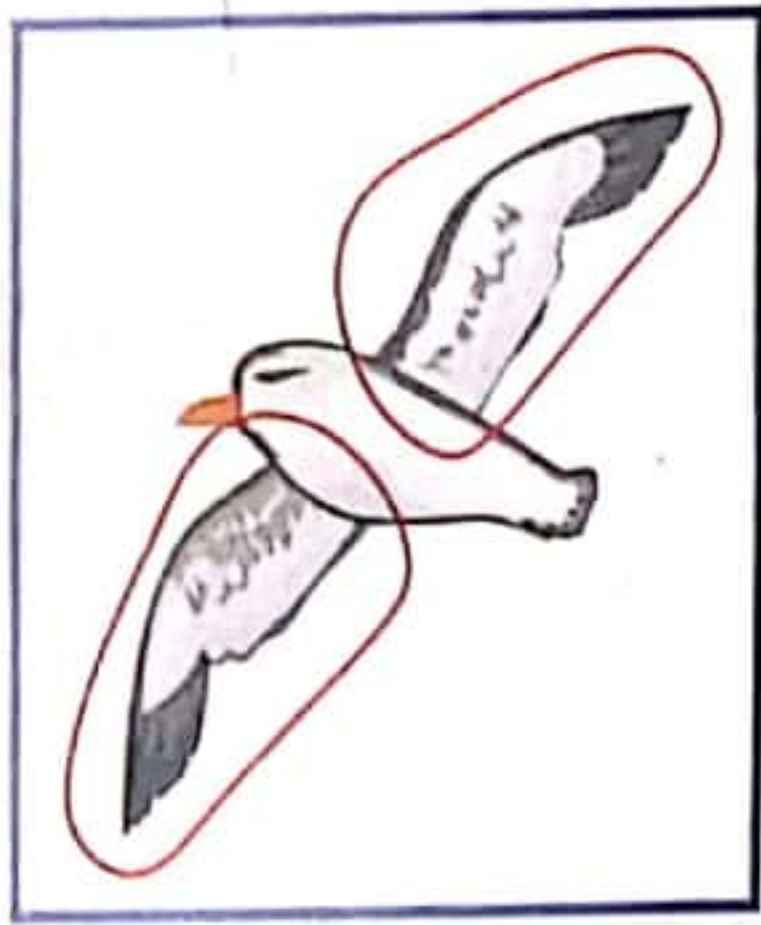


## التنقل

## علم الأحياء

يحتاج الإنسان للتنقل للعمل / للدراسة / للتنزه / لقضاء شؤونه و تتغير طريقة تنقله و سرعة حركته حسب العمل الذي يقوم به. فالإنسان قادر على القيام بجميع أنماط التنقل: المشي / العدو / القفز / السباحة

## أوساط التنقل و طريقة التنقل:

الماء	الجو	البر
<p>* السباحة:</p> <p>- تتمكن الأسماك من السباحة بواسطة الزعانف الظهرية و البطنية و الذيل كما يساعدها على ذلك شكلها الممغزلي.</p>	<p>* الطيران:</p> <p>الحيوان الذي يطير له جسم ممغزلي و قفص صدري متسع و عضلات قوية على مستوى الصدر. الجناحان طويلان يساعده على التحليق في الفضاء.</p>	<p>* العدو:</p> <p>الحيوانات التي تعدو لها قوائم طويلة منتصبة على مستوى الفخذ و عضلات قوية.</p>
		<p>* القفز:</p> <p>الحيوانات التي تقفز لها قوائم خلفية طويلة على شكل Z و عضلات قوية على مستوى الفخذ.</p>
	<p>هناك طيور لا تطير لأن وزنها ثقيل و جناحها قصيرة مقارنة بصحامة جسمها.</p>	<p>* الزحف:</p> <p>الحيوانات التي تزحف لها أرجل قصيرة جدًا أو منعدمة.</p>



## التكاثر عند الحيوانات

## علم الأحياء

## الحيوانات الولودة:

أغلب الحيوانات الولودة ترضع صغارها و ترعاها كما تقوم بحمايتها.

الذكر	الأنثى	الصغير	مدة الحمل
ثور	بقرة	عجل	283 يومًا
جمل	ناقة	حوار	13 شهرًا
حمار	أتان	جحش	11 شهرًا
كباش	نعجة	حمل	150 يومًا
أسد	لبؤة	شبل	3 أشهر و نصف

## الحيوانات البيوضة:



## الحشرات

الدباب - البعوض  
- النحل ...



## الزواحف

الأفعى - الثعبان  
- الحلزون ...



## الطيور

الدجاج - البط  
- الحمام ...

الطيور تحضن بيضها أما الزواحف فهي تبيض في حفر ثم تترك بيضها.

تختلف مدة الفقس من حيوان لآخر:

الطيور	ديك رومي	الدجاجة	البطة	الحمامة
مدة الحضن	28 يومًا	21 يومًا	25 يومًا	18 يومًا



## الزمن

## فيزياء

■ **الأحداث الدورية:** أحداث تتكرر بصفة منتظمة مطابقة لنفسها في فترات زمنية متتالية و متساوية.

← يمكن تقدير فترة باعتماد ظاهرة دورية.

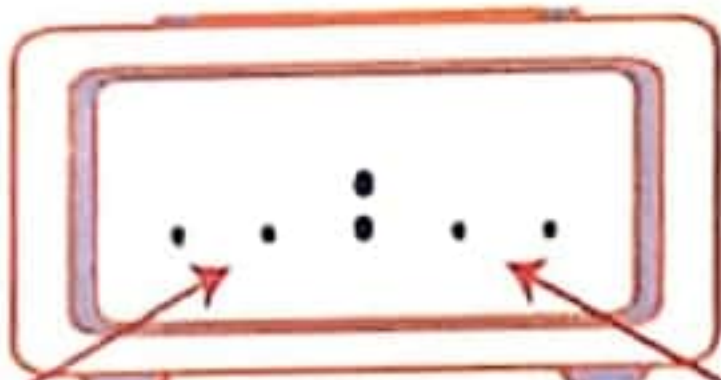
■ **الأحداث غير الدورية:** تتكرر دون انتظام.

## الساعة ذات الخانات

\* **الساعة الإلكترونية الرقمية:**

هي ساعة إلكترونية يشغلها عمود مشحون.

تتضمن الخانة قسمين:



خانة الساعات

خانة الدقائق

الساعة تُشير إلى

الثالثة و الثلث صباحًا.

03 : 20

الساعة تُشير إلى

الثالثة و الثلث مساءً.

15 : 20

05 : 45



الساعة تُشير إلى السادسة إلى الأربعة

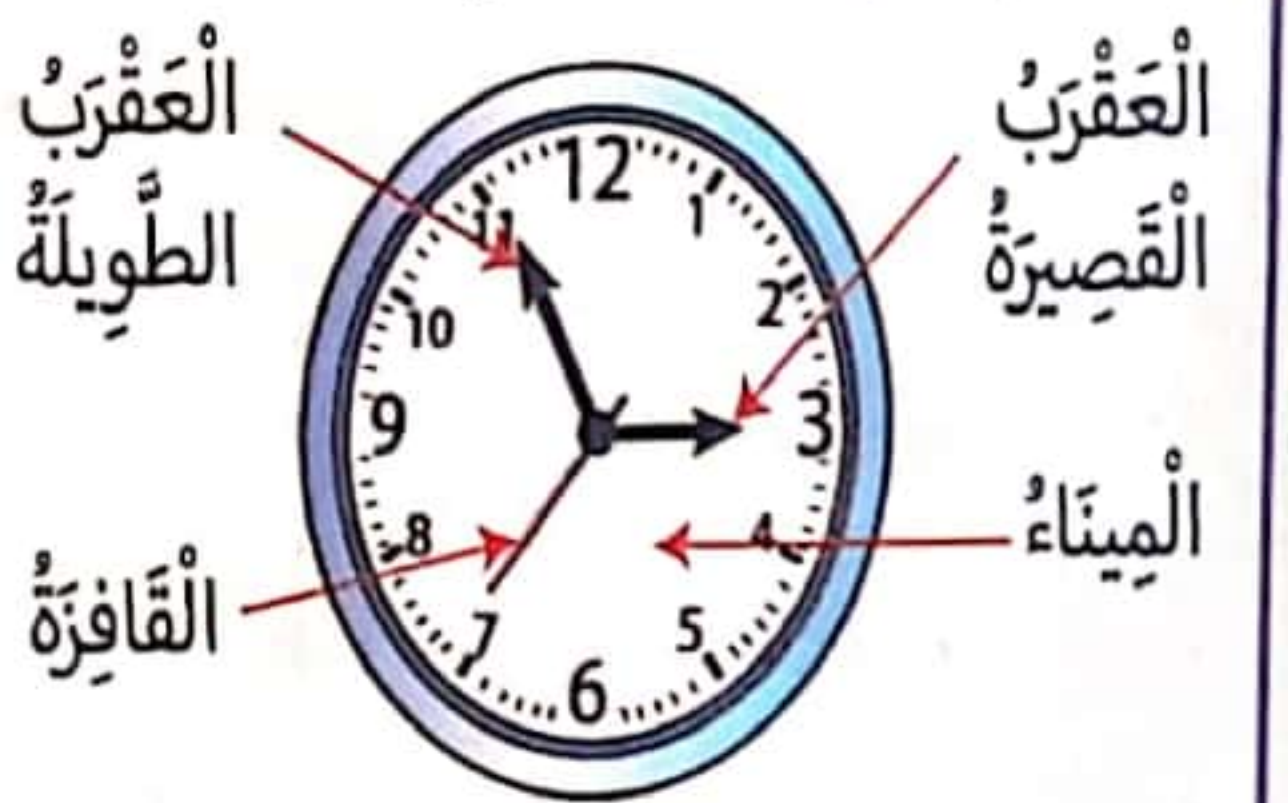
## الساعة ذات العقارب

\* **الساعة ذات العقارب الميكانيكية:**

تنتج عملها عن حركة النوايس حيث تُدير مفتاح التعمير لضغط النابض الحلزوني.

\* **الساعة ذات العقارب الإلكترونية:**

تعمل بفضل شحنة عمود.



\* **العقرب القصيرة:** تُشير إلى الساعات.

\* **العقرب الطويلة:** تُشير إلى الدقائق.

\* **القافزة:** عقرب الثواني.



## إختبار تقييمي في نهاية الثلثي الأول

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: الإيقاظ العلمي



**السند 1:** نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية إلى إحدى المحميات وفي اليوم المحدد استيقظت باكراً على التوقيت الذي تشير إليه الساعة.

المعيار

**1- ألاحظ التوقيت على مينا الساعة و أكتبه.**

0.5

الساعة ستدق و 5 دق

1 مع

**2- بعد نصف ساعة توجهت إلى المدرسة. ألون التوقيت الصحيح على الساعة**

0.5

06 : 40

06 : 35

06 : 30

الإلكترونية.

1 مع

**3- انطلقت الحافلة على الساعة السابعة.**

0.5



**أرسم عقربي الساعة للإشارة إلى توقيت انطلاق الحافلة.**

1 مع

**4- أشطب الخطأ ثم أكتب التعليل المناسب.**

1

0.5

\* زيارة المحمية حدث ~~دوري~~ غير دوري لأنه لدينا زيارتنا تفاهيم

1 مع

2 مع

**السند 2:** وصلنا إلى المحمية. هناك حيوانات كثيرة: نُسور على أفنان الأشجار، غزلان جميلة، فيلة ضخمة، جواميس و تماسيح و أفراس النهر.

**1- أصنف الحيوانات حسب طريقة تنقلها.**

حيوانات تمشي

حيوانات تقفز

حيوانات تسبح

حيوانات تطير

1 مع

فيلة

غزلان

تماسيح

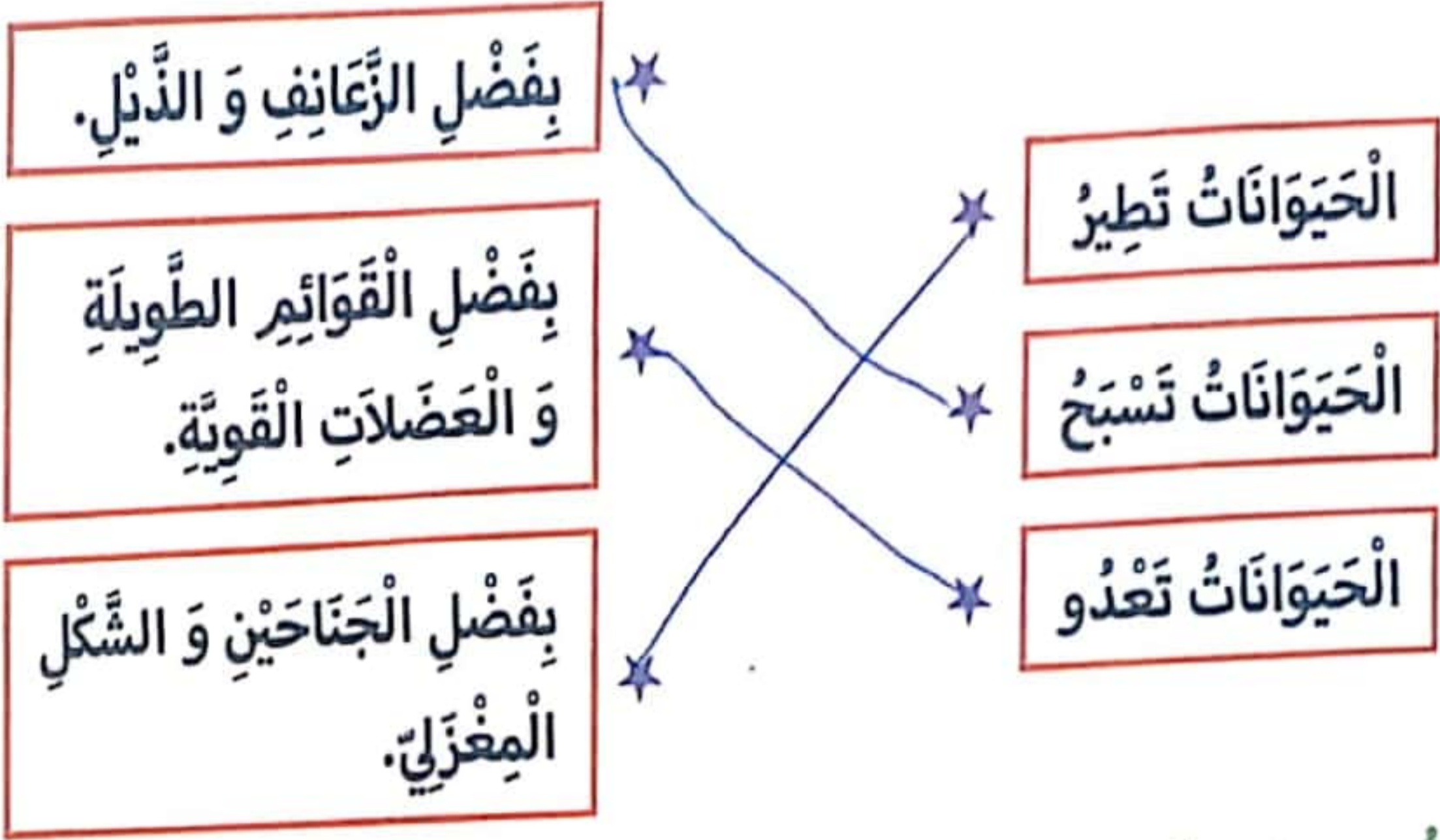
نُسور

1 مع

جواميس

أفراس النهر

## 2- أَرْبُطْ بِسَهْمِهِمْ.



1 مع

## 3- أَصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

- يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ مُحَاكَاةَ الْحَيَوَانِ فِي جَمِيعِ أَنْمَاطِ تَنَقُّلِهِ.

Handwriting practice grid for the sentence above.

3 مع

- تَطِيرُ النَّعَامَةُ لِأَنَّ لَهَا جَنَاحَيْنِ.

Handwriting practice grid for the sentence above.

4- أَقْرَأِ السَّنَدَ وَ اسْتَخْرِجْ حَيَوَانًا بَيُوضًا.

Handwriting practice grid for the sentence above.

1 مع

5- أَشْطَبُ العُنْصَرَ الدَّخِيلِ.

~~ضِفْدَعَةٌ - نَاقَةٌ~~  
بَقْرَةٌ

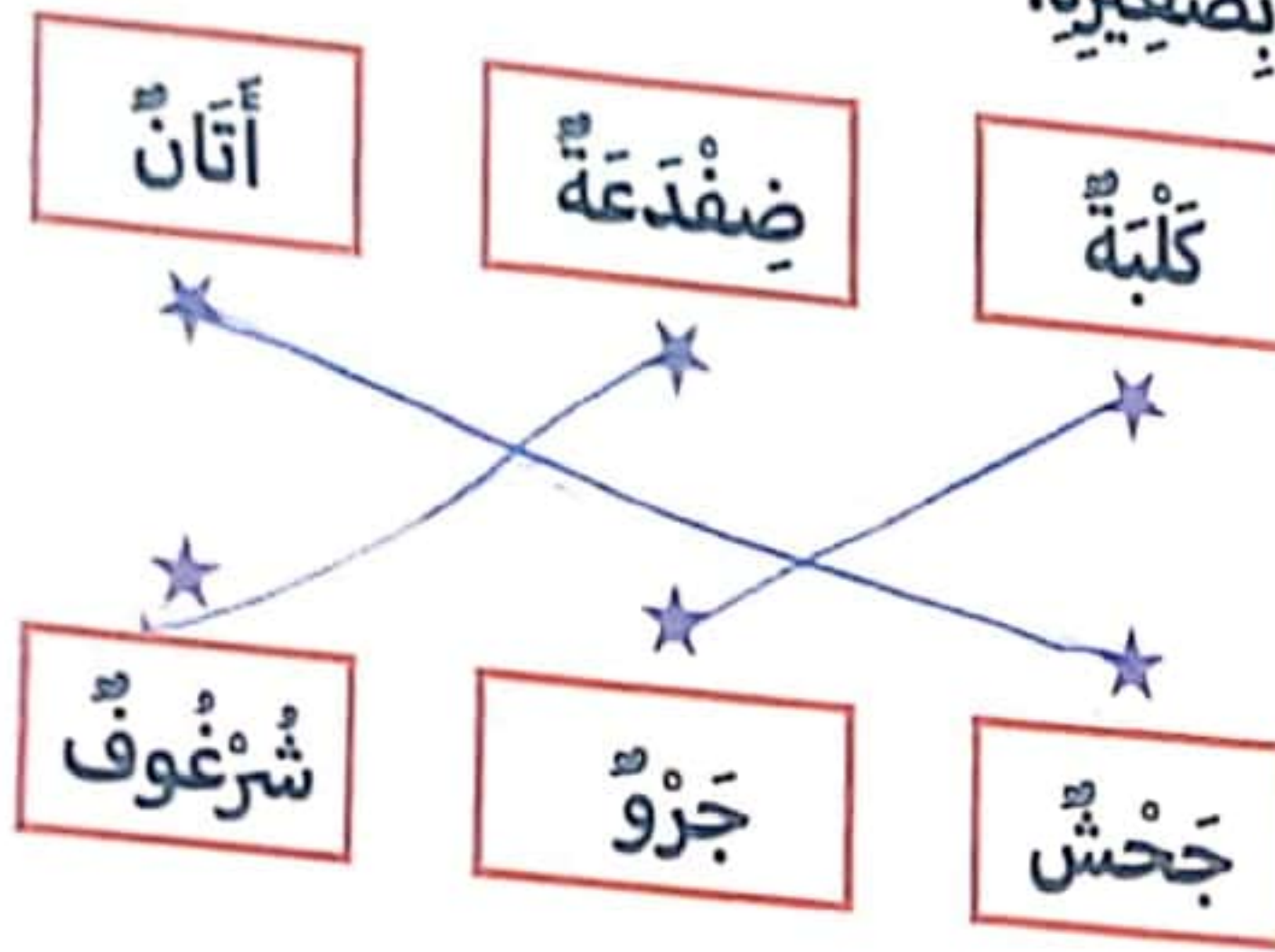
حَيَوَانَاتٌ وَلُودَةٌ

~~قِطَّةٌ - دِلْفِينٌ~~  
سَمَكَةٌ

حَيَوَانَاتٌ بَيُوضَةٌ

1 مع

6- أَرْبِطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَغِيرِهِ.



1.5

1 مع

7- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

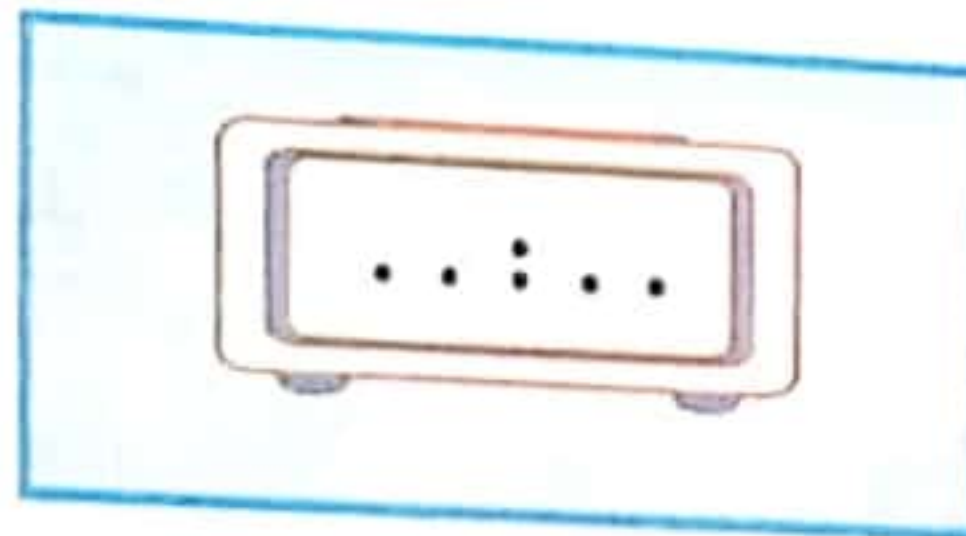
- الْكَلْبَةُ حَيَوَانٌ يَبْصُرُ تَحْضُنُ بَيْضَهَا.

1.5

3 مع

السَّنَدُ 3: عِنْدَ الْغُرُوبِ حَانَ وَقْتُ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ. غَادَرْنَا الْمَحْمِيَّةَ عَلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ مَسَاءً.

1- اَكْتُبِ التَّوْقِيَّتَ الْمُنَاسِبَ عَلَى السَّاعَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.



0.5

1 مع

2- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ ثُمَّ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

1.5

1 مع

2 مع

\* غُرُوبُ الشَّمْسِ حَدَثٌ **دَوْرِيٌّ** غَيْرُ دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ يَتَكَرَّرُ بِإِتْقَانٍ

3- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

1

2 مع

أثناء العُودَةِ اتَّبَعَ سَائِقُ الْحَافِلَةِ مَسْلَكًا أَقْصَرَ مِنْ مَسْلَكِ الذَّهَابِ، إِذَنْ سَتَكُونُ

الْمُدَّةُ الزَّمْنِيَّةُ الْمُقْضَاةُ عِنْدَ الْإِيَابِ . مِنْ الْمُدَّةِ الزَّمْنِيَّةِ الْمُقْضَاةِ

عِنْدَ الذَّهَابِ.

39



## إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: 20

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2

**السند 1:** شارك الأطفال في حملة نظافة فهم يحافظون على نظافة المحيط و يحبون بيئتهم. انطلق العمل على الساعة السابعة و الربع، الكل في حركة دائبة يتنقلون هنا و هناك

النقاط  
المستندة

0.5

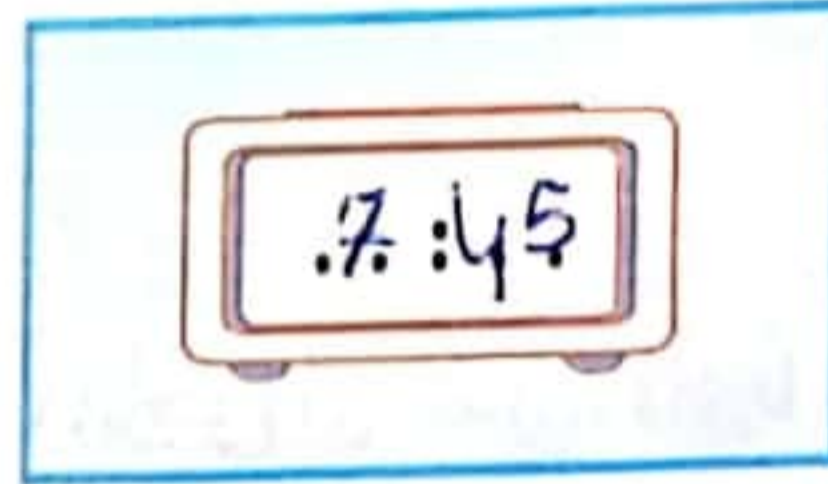


**المعايير** 1- أرسم التوقيت المناسب على الساعة الميكانيكية.

1 مع

2- اكتب التوقيت المناسب على الساعة الإلكترونية.

0.5



1 مع

3- اكمل بما يناسب.

1.5

\* يتنقل الإنسان ليعمل و ليدرس و لياتفر

2 مع

4- اكتب دوري غير دوري مع التعليل.

1 مع

1

\* تنظيف الحي حدث غير دوري لأنه لا يتكرر بانتظام

2 مع

**السند 2:** بعد العمل المتواصل لمدة ساعة و نصف ارتاح الأطفال لمدة ربع ساعة.

1- اسجل على الساعة توقيت بداية الاستراحة و توقيت استئناف العمل.

توقيت استئناف العمل



توقيت بداية الاستراحة



← مدة الراحة 15 دق

1

1 مع

السند 3: أثناء العمل لاحظ الأطفال قُطِيبًا صغيرًا.

1- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

\* مَدَّةُ حَمْلِ القِطَّةِ 56 يَوْمًا 3 أَشْهُرٍ

\* تَرْضَعُ تَهْمِلُ القِطَّةُ صَغِيرَهَا إِثْرَ الوِلَادَةِ.

2- أَصْنَفُ الحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ فِي الجَدْوْلِ. لَبْوَةٌ - تِمْسَاحٌ - سُلْحَفَاءٌ - زَرَافَةٌ

حَيَوَانَاتٌ بَيُوضَةٌ	حَيَوَانَاتٌ وَلُودَةٌ
تِمْسَاحٌ سُلْحَفَاءٌ	لَبْوَةٌ - زَرَافَةٌ

السند 4: لَمَحَ أَحَدُ الأَطْفَالِ وَرَعَةً فَصَاحَ خَائِفًا: «أَنْظُرُوا هُنَاكَ وَرَعَةً تَمْشِي.»

1- أَصْلِحْ قَوْلَ هَذَا الطِّفْلِ.

2- أَكْتُبْ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .

\* كُلُّ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَسْبَحُ غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى التَّنْقُلِ فِي البَرِّ.

\* الحَيَوَانَاتُ كَبِيرَةُ الحَجْمِ غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى السَّبَاحَةِ.

\* تَتَنَقَّلُ الحَيَوَانَاتُ حَسَبَ قُدْرَتِهَا وَ تَكَيِّفِ أَعْضَائِهَا.

3- أَكْتُبْ كُلَّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ الطَّيْرَانِ: التَّحْلِيْقُ - الهُبُوطُ - الإِقْلَاعُ



الإقلاع



الهبوط

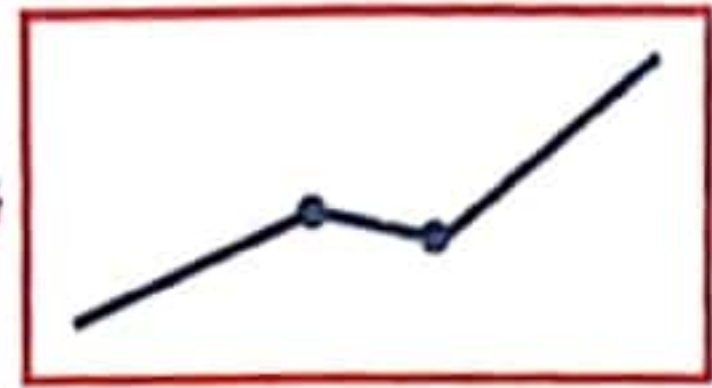
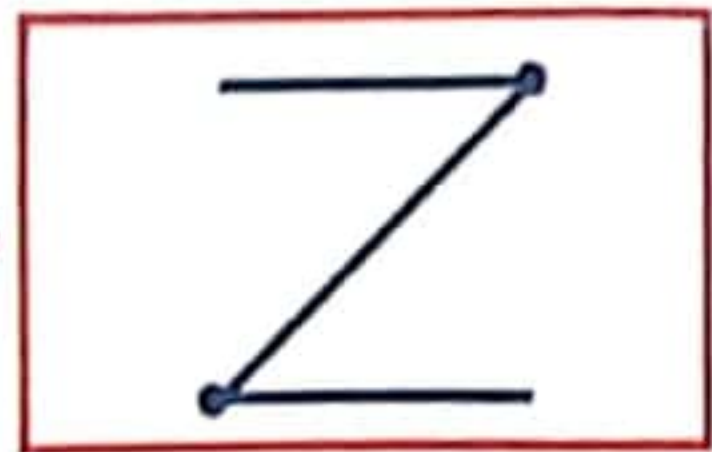


التحليق

4. أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ.

شَكْلُ الْقَائِمَتَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ عِنْدَ  
الْأَسْتِعْدَادِ لِلْقَفْرِ.

شَكْلُ الْقَائِمَتَيْنِ عِنْدَ الْقَفْرِ.



1 مع

السُّنْدُ 5: فَجَاءَتْ تَرَكَمَتْ السُّحْبُ فَقَرَّرَ الْأَطْفَالُ التَّوَقُّفَ عَنِ الْعَمَلِ وَ الْعُودَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

1. أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ التَّعْلِيلِ.

نُزُولُ الْمَطَرِ حَدَثٌ . لِأَنَّهُ .

1 مع

2 مع

2. أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

\* كُلُّ الْأَحْدَاثِ الْمُتَكَرِّرَةِ دَوْرِيَّةٌ.

3 مع

\* الْفَتْرَاتُ الزَّمْنِيَّةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ أَحْدَاثٍ دَوْرِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

3. أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمُدَّةِ الزَّمْنِيَّةِ الَّتِي تَسْتَعْرِقُهَا: مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى  
الْأَطْوَلِ مُدَّةً.

1 مع

① جَمْعُ اللِّوَاظِمِ . ② اسْتِرَاحَةُ الْأَطْفَالِ . ③ تَنْظِيفُ الْحَدِيقَةِ .

4. لِمَاذَا يُمَكِّنُ تَقْدِيرُ فِتْرَاتٍ بِاعْتِمَادِ ظَاهِرَةِ دَوْرِيَّةٍ؟

2 مع



# إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: الإيقاظ العلمي

النقاط  
السنة

3

0.5

1

1

1

المعايير

1 مع

1 مع

2 مع

3 مع

3 مع

السند 1: فادي شغوف بقراءة الموسوعات العلمية و التعرف إلى أسرار الحيوانات. هذه مجموعات من الحيوانات التي شاهدتها فادي في الموسوعة.

1- أنامل كل مجموعة و أكتب طريقة تكاثرها.



وُلُودَهُ

بَبْوَائِهِ

وُلُودَهُ

2- أحيط المجموعة التي تشترك في نمط تنقلها.

3- أفسر وجود الغشاء بين أصابع الضفدعة.

الغشاء الموجود بين أصابع الضفدعة هو يساعدها على السباحة.

4- أضح الخاطئ إن وجد.

\* الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها

الحيوانات التي ولودها صغارها

\* الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة.

صحيح

\* الدَّالِّفِينُ سَمَكٌ كَبِيرٌ بَيْضٌ وَ لَا يَزْعَى صِغَارَهُ.

أحد ثورين حوتاً كبيراً ترنواً كزينة صخاره

\* السَّمَكُ يَبُوضُ وَالْحُوتُ وَلُودٌ.

محبوب

5. أفسر كيف تتمكّن بعض الحيوانات من التَّنَقُّلِ:

سباحة - دلفين - الحوت - فرس النهر

عدواً - الحيتان - الأسد - النمر - الفهد

طيّراً - الغنم - النورس

زحفاً - الثعبان - الأود

السُّنْدُ 2: إنَّهَى فَاذِي مِنْ تَصَفُّحِ الْمُوسُوعَةِ وَ اسْتَعَدَّ إِلَى الذَّهَابِ إِلَى الْجَامِعِ لِإِدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

1- أَكْتُبْ "حَدَّثٌ دَوْرِيٌّ" أَوْ "حَدَّثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ" وَ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

صلاة الجمعة ← حَدَّثٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ يَتَكَرَّرُ بِإِنْتِفَاطِ


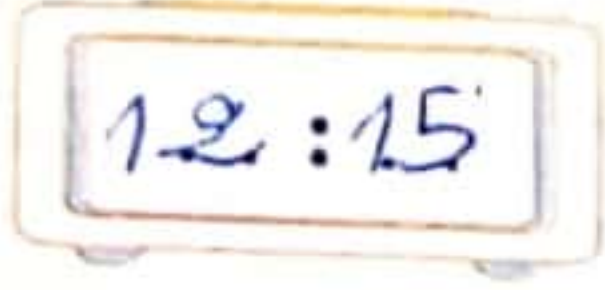
2- أَصْنَفُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ إِلَى أَحْدَاثٍ دَوْرِيَّةٍ وَ أَحْدَاثٍ غَيْرِ دَوْرِيَّةٍ.

عُطْلَةُ الصَّيْفِ - دَقَّاتُ الْقَلْبِ - الْأَسْتِحْمَامُ - الْمَرَضُ


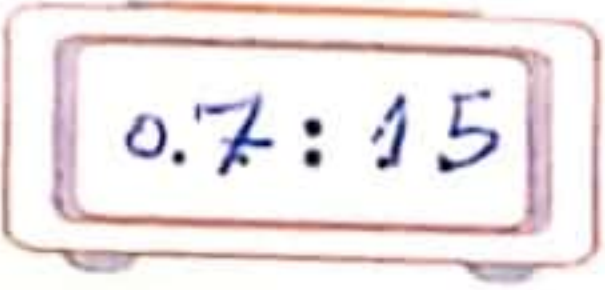
أَحْدَاثٌ غَيْرٌ دَوْرِيَّةٍ	أَحْدَاثٌ دَوْرِيَّةٍ
الاستحمام - المرض	عطلة الصيف - دقات القلب
	القلب

السَّند 3: خَرَجَ فَادِي وَ أَبُوهُ عَلَى السَّاعَةِ مُتَّصِفِ النَّهَارِ وَ الرَّبْعِ وَ وَصَلَ إِلَى الْجَامِعِ بَعْدَ 20 دَقِيقَةً.

1- أَرَسْمُ الْعَقْرَيْنِ وَ اسْجَلُ التَّوْقِيتَ فِي الْخَانَةِ.

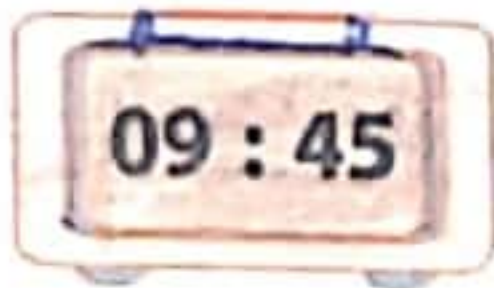
		<p>خُرُوجُ فَادِي وَ أَبِيهِ.</p>
---	--	-----------------------------------

1 مع

		<p>وُصُولُ فَادِي وَ أَبِيهِ إِلَى الْجَامِعِ.</p>
--	--	--

1 مع

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.



\* تُشِيرُ السَّاعَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ إِلَى التَّاسِعَةِ وَ الرَّبْعِ.

3 مع

تَشِيرُ السَّاعَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ إِلَى التَّاسِعَةِ وَ الرَّبْعِ

السَّند 4: انْطَلَقْتُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ عَلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ وَ انْتَهتُ عَلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ النُّصْفِ.

1- أَحْسِبِ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الْمُسْتَعْرَقَةَ.

1 مع

2- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي تَسْتَعْرِقُهَا.

③ الوُضُوءُ. ① التَّعَطُّرُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْجَامِعِ.

1 مع

④ أداءُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ. ② تِلَاوَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.

## إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

امتحانات  
نور المشرق



المادة:  
الإيقاظ العلمي

العدد:  $\frac{1}{20}$

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 4

السند 1: قَصَدَتْ الْعَائِلَةُ الْعَابَةَ لِتَنْزِهِ فَأَبْصَرَ عُمَرُ سِرْبًا مِنْ الطُّيُورِ تَحَلَّقُ فَسَأَلَ أَبَاهُ عَنْ سَبَبِ تَجْمُعِ الطُّيُورِ وَ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي سَتَذْهَبُ إِلَيْهِ.

النقاط  
المستددة

1- اكتب التعليل المناسب.

\* تَقَلَّتْ الْعَائِلَةُ لِاتِّكَاثُرِهِ

2 مع

\* تَقَلَّتْ الطُّيُورُ لِذَهَابِهَا إِلَى

2 مع

2- اذكر سببين لتثقل الحيوانات.

لِاتِّكَاثُرِهِ

1 مع

لِللَّهْوِ جَرَةً

3- أ- اصنف الطيور إلى طيور تطير و طيور لا تطير.

حمام - بطريق - ديك - نسر - نعام - بغاء

طيور لا تطير	طيور تطير
حمام - نسر - ديك - بطريق	حمام - نسر - بغاء

1 مع

1 مع

ب- أبحث عن تفسير.

2 مع

4- أصلح الخطأ: - يتثقل البطريق سباحة باستعمال يديه.

بخط يديه كخفاقين

3 مع

السَّنَد 2: تَنْقَلُ عُمُرُ مَشِيًّا بَيْنَ الْأَشْجَارِ فَلَمَحَ حَمَامَةٌ تَحْضُنُ بَيْضًا.

1- أَصْنَفِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.

نَعَامَةٌ - سُلْحَفَاءٌ - فَأْرٌ - فَيْلٌ - أَفْعَى - مِعْزَاءَةٌ

حَيَوَانَاتٌ يَبُوضَةُ	حَيَوَانَاتٌ وَلُودَةٌ
فَأْرٌ - فَيْلٌ - مِعْزَاءَةٌ	نَعَامَةٌ - سُلْحَفَاءٌ - أَفْعَى

1 مع

1 مع

2- أَصْلِحِ الْخَطَّاءَ إِنْ وُجِدَ.

\* صَغِيرُ الْكَلْبِ حُورٌ.

3 مع

\* صَغِيرُ الضَّفَدَةِ شُرْعُوفٌ.

3 مع

\* جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَرَعَى صِغَارَهَا كَالْإِنْسَانِ.

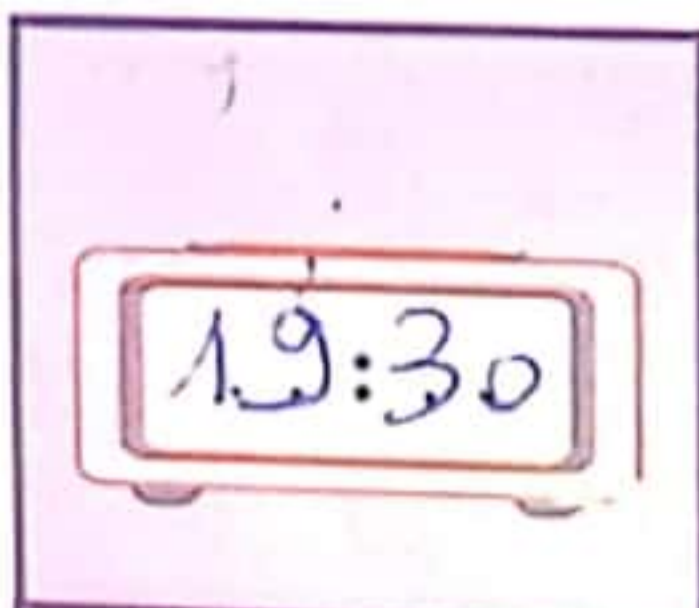
3 مع

3- لَوْ تَرَكَتِ الْحَمَامَةُ بَيْضَهَا قَبْلَ نِهَايَةِ الْمُدَّةِ اللَّازِمَةِ لِلْحَضَانَةِ لَنْ يَفْقَسَ الْبَيْضُ. لِمَاذَا؟

3 مع

السَّنَد 3: عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الثَّلَاثِ مَسَاءً حَزَمَتْ الْعَائِلَةُ أَمْتِعَتَهَا وَ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النُّصْفِ انْطَلَقَتْ السِّيَّارَةُ وَ بَعْدَ مُرُورِ رُبْعِ سَاعَةٍ مِنَ السَّيْرِ تَعَطَّبَتْ السِّيَّارَةُ.

1- أ- أَسْجَلْ عَلَى السَّاعَةِ التَّوْقِيتِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ حَدَثٍ



انْطِلَاقُ السِّيَّارَةِ



حَزْمُ الْأَمْتِعَةِ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الثَّلَاثِ

1 مع

2

47

0.5



ب- كَمْ اسْتَعْرَقَتْ مُدَّةُ حَزْمِ الْأَمْتِعَةِ؟  
2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

1 مع

\* تَوَقَّيْتُ تَعْطِبُ السَّيَّارَةَ.



3 مع

1

3- أ- أَكْتُبُ « حَدَّثْتُ دَوْرِيَّ » أَوْ « حَدَّثْتُ غَيْرَ دَوْرِيَّ » وَ أَعْلَلُّ.

\* تَعْطِبُ السَّيَّارَةَ.

0.5

تَحْيِرُ دَوْرِيَّ لِأَنَّهُ لَا تَبْتَكَرُ وَ بِنُظَامِهِ

1 مع

2 مع

1

ب- أَذْكَرُ حَدَّثًا دَوْرِيًّا سَيَقُومُ بِهِ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

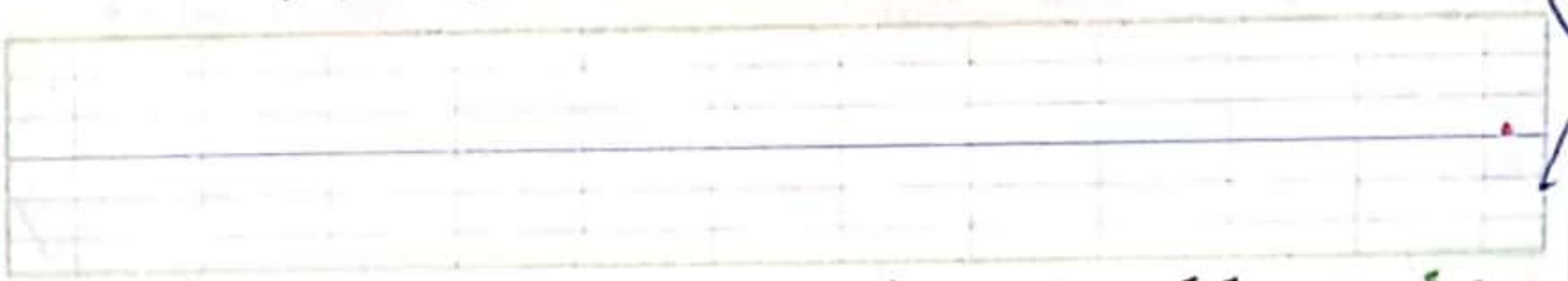
0.5



1 مع

ج- أَذْكَرُ حَدَّثًا مُدَّتُهُ تَتَطَلَّبُ مُدَّةَ زَمَانِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ حَزْمِ الْأَمْتِعَةِ.

1



1 مع

4- أ- أَضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُمَكِّنُ مَعْرِفَةَ زَمَنِ حَدُوثِهِ.

0.5

\* تَغْيِيرُ الطَّقْسِ.  \* مَوْسِمُ جَنِيِّ الزَّيْتُونِ.

1 مع

ب- أَعْلَلُّ إِجَابَتِي.

1



2 مع



## اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

الاسم: ميسم  
اللقب: النخبجي  
الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{1}{12}$

المادة:  
التربية الإسلامية

السند 1: نَزَلَ الْمَطَرُ فَأَرْتَوَتْ الْمَرْزُوعَاتُ وَالْمَغْرُوسَاتُ فَأَسْتَبَشَرَ أَبِي وَحَمَدَ اللَّهُ.

المعايير 1- أحيظ بما يناسب.

\* نَزُولُ الْمَطَرِ وَ ارْتِوَاءُ الْمَرْزُوعَاتِ وَالْمَغْرُوسَاتِ يَدُلُّ عَلَى:

← قُدْرَةَ اللَّهِ وَ إِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي الْكَوْنِ.

← عِنَايَةَ الْفَلَاحِينَ بِأَرْضِيهِمْ.

2- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ مَا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

حُمْرٌ - الْجِبَالِ - ثَمَرَاتٍ - الْأَنْعَامِ - غَرَائِبُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ

مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ

أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ (27) وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ

أَلْوَانُهُ ». سورة فاطر الآيتان 27 و 28.

السند 2: تَوَضَّأَ أَبِي لِيُصَلِّيَ وَ يَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ.

أَلْوَنُ فَوَائِدِ الْوُضُوءِ.

اسْتِعْدَادُ الْإِنْسَانِ لِلصَّلَاةِ.

نِظَافَةُ الْجِسْمِ مِنَ الْأَوْسَاحِ

يَبْعَثُ النَّشَاطَ وَالْحَيَوِيَّةَ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

السند 3: فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى تَلَا أَبِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ ثُمَّ سُورَةَ التِّينِ.

1- أَرْبُطُ بَيْنَ الْآيَةِ وَ مَعْنَاهَا.

سَيَّبَعْتُ الْكَافِرِي فِي أَبْشَعِ صُورَةٍ وَ أَقْبَحِهَا.

وَ التَّيْنِ وَ الزَّيْتُونِ.

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ.

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ.

ثَمَارٌ مُبَارَكَةٌ عَظِيمَةُ الْمَنْفَعَةِ.

وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ.

2 مع

3

السُّنْدُ 4: خَرَجَ أَبِي وَ اشْتَرَى لَنَا الطَّعَامَ وَ كُلَّ مَا يَلْزَمُنَا مِنْ أَدْوَاتٍ وَ عِنْدَ عَوْدَتِهِ رَاجَعَ لَنَا دُرُوسَنَا وَ سَاعَدَنَا عَلَى فَهْمِ مَا صَعَبَ مِنْهَا.

1- أَبْدِي رَأْيِي حَوْلَ سُلُوكِ هَذَا الْأَبِ.

4 مع

أَنْفَسَ سُرُوكَ الْكُذِبِ لِئِنَّهُ سَنُونَ الْقَلْبِ وَ كَرِيمٌ مَعَ  
أَطْغَالِهِ وَ زَوْجَتِهِ.

2

2- أَضَعُ عَلَامَةَ (X) تَحْتَ مَا يَقُومُ بِهِ الْوَالِدَانِ لِفَائِدَةِ الْأَبْنَاءِ.

الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ

الْعَطْفُ وَ الْحَنَانُ

إِهْمَالُ الْأَبْنَاءِ

التَّرْفِيهِ



1 مع

2

3- رَدًّا لِلْجَمِيلِ أَمَرْنَا اللَّهَ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ. اسْتَدِلُّ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ.

تَعَبَّدُوا لِلَّهِ  
وَ قَفَى رَبِّكَ أَتَى الْآيَاتِ وَ الْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.

1

2 مع

4- أَتْلُو سُورَةَ التَّيْنِ وَ الشَّرْحِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

6



# إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

الاسم: ميسم  
 اللقب: القبيبي  
 الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{1}{12}$

المادة:  
 التربية الإسلامية

## السند 1: سمعتُ الأذانَ فقمْتُ للوضوءِ.

النقاط	المعايير																		
3	1- أرتب مراحِل الوضوءِ بوضع الأرقامِ من 1 إلى 9.																		
	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>غسلُ الرجلينِ إلى الكعبينِ</td> <td>3</td> <td>المضمضةُ</td> <td>4</td> <td>الاستنشاقُ و الاستنثارُ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>غسلُ الوجهِ</td> <td>6</td> <td>غسلُ اليدينِ إلى المرفقينِ</td> <td>2</td> <td>غسلُ اليدينِ إلى الكوعينِ</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>مسحُ الرأسِ ثمَّ ردُّ مسحِ الرأسِ</td> <td>8</td> <td>مسحُ الأذنينِ</td> <td>1</td> <td>النِّيَّةُ</td> </tr> </table>	9	غسلُ الرجلينِ إلى الكعبينِ	3	المضمضةُ	4	الاستنشاقُ و الاستنثارُ	5	غسلُ الوجهِ	6	غسلُ اليدينِ إلى المرفقينِ	2	غسلُ اليدينِ إلى الكوعينِ	7	مسحُ الرأسِ ثمَّ ردُّ مسحِ الرأسِ	8	مسحُ الأذنينِ	1	النِّيَّةُ
	9	غسلُ الرجلينِ إلى الكعبينِ	3	المضمضةُ	4	الاستنشاقُ و الاستنثارُ													
5	غسلُ الوجهِ	6	غسلُ اليدينِ إلى المرفقينِ	2	غسلُ اليدينِ إلى الكوعينِ														
7	مسحُ الرأسِ ثمَّ ردُّ مسحِ الرأسِ	8	مسحُ الأذنينِ	1	النِّيَّةُ														
3	2- أكتب الآية التي يحثنا فيها الله على الوضوء قبل الصلاة.																		
2	قال الله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ																		

## السند 2: تلوُّتُ سورة الشرحِ بعد سورة الفاتحةِ.

1- أربط كل آية بالمعنى المناسب لها.

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	جَعَلْنَا الْقَلْبَ فَسِيحًا لَا ضَيْقَ فِيهِ.
وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ.	رَفَعَ اللَّهُ شَأْنَ الرَّسُولِ.
رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ.	أَزَلْنَا عَنْكَ حِمْلَكَ الثَّقِيلَ.
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ.	أَخْلِصْ لِرَبِّكَ فِي الْعِبَادَةِ.

## السند 3: خَرَجْتُ إِلَى الْمَطْبَخِ فَوَجَدْتُ أَبِي قَدْ أَحْضَرَ ثَمَارًا طازِجَةً تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي الْكَوْنِ.

1- أذكر 3 أمثلة أخرى تدل على قدرة الله وإحكام صنعه في الطبيعة.

\* خلق الله النباتات والحيوانات.

\* خلق الجبال والسيارات.

\* خلق الكواكب والنجوم.

1 مع

15

السند 4: جهزنا أنفسنا و قصدنا منزل جدتي. استبشرت الجدّة بقُدومنا و قضينا معها يوماً ممتعاً.

1- أضع في إطار ما يُعبّر عن اعتراف الأبناء بفضل آبائهم وأجدادهم.

← أقدم هدايا لوالدي ولأجدادي.

← أرفه عن جدي و جدتي و أشاركهما الحديث.

← أبتعد عن جدتي عندما تكثر من الأسئلة.

2- أذكر فوائد زيارة الأهل.

1 مع

15

2

4 مع

3- أكتب حديثاً شريفاً يدعو فيه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى صلة الرحم.

2 مع

1

4- أتلو سورة التين و الشرح تلاوة سليمة و في خُشوع.

6

## اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِيِ الْأَوَّلِ



المادة: **التربية الإسلامية**

العدد:  $\frac{1}{12}$

الاسم: \_\_\_\_\_  
اللقب: \_\_\_\_\_  
الاختبار عدد 3

**السند 1:** رَافَقْتُ أَبِي إِلَى السُّوقِ فَجَلَبَ انْتِبَاهِي حَدَادٌ كَانَ يَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ اللَّاهِيَةَ ثُمَّ يَعُودُ لِلْعَمَلِ بِعَزِيمَةٍ صَلْبَةٍ لِيُعِدَّ الشَّبَابِيكَ وَالْأَبْوَابَ فِي الْأَجْلِ الْمُحَدَّدِ فَيَتَسَلَّمَهَا أَصْحَابُهَا شَاكِرِينَ الْحَدَادَ عَلَى إِخْلَاصِهِ فِي عَمَلِهِ.

النقاط	المعايير
15	1- مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْعَامِلِ؟ <p>أَمِنَتْ هَذِهِ الْأَمَلِ لِعِنْتِكُمْ مُتَقِينٌ فِي عَمَلِهِ وَرَأَيْنَا يَحِبُّ عَمَلَهُ.</p>
15	2- أَذْكَرُ 3 فَوَائِدَ لِلِإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ. <p></p>

**السند 2:** اشْتَرَى أَبِي حَاجِيَاتِنَا مِنَ السُّوقِ وَوَفَّرَ لَنَا مَا يَنْقُصُنَا وَاشْتَرَى الدَّوَاءَ لِإِخِي الْمَرِيضِ وَ لَمْ يَنْسَ جَدَّتِي فَاشْتَرَى لَهَا مَا يَلْزِمُهَا وَ قَبْلَ دُخُولِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ عَرَّجَ عَلَيْهَا فَضَمَّتْ أَبِي وَ دَعَتْ لَهُ خَيْرًا.

1- أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِذِكْرِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْأَبُ تِجَاهَ الْوَالِدَيْنِ وَ تِجَاهَ أَبْنَائِهِ.	الإحسان إلى الوالدين	رعاية الأبناء
25	زيارة الوالدين	شراء الدواء

2- أَسْتَدِلُّ بِآيَةِ قُرْآنِيَّةٍ تَدْعُو إِلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

2 مع

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَقَتَّى رَبُّكَ أَنَّمَا تَعْبُدُ إِلَّا آتَاهُ قَوْلًا مِنَ رَبِّكَ  
بِحَسَنَاتٍ»

3- أَضْعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَتَّوَفَّقُ مَعَ رِعَايَةِ الْأَبْوَيْنِ لِلْأَبْنَاءِ.

- مُتَابَعَةُ الْأُمِّ جَدْوَلَ تَلَايِيحِ الْأَبْنَاءِ.  - تَكْلِيفُ الْأَبْنَاءِ بِأَعْمَالٍ شَاقَّةٍ.

1 مع

- السَّمَاخُ لِلْأَبْنَاءِ بِاسْتِعْمَالِ "النَّاتِ" دُونَ مُرَاقَبَةٍ.

1 مع

- مُرَاقَبَةُ دِرَاسَةِ الْأَبْنَاءِ وَ الْقِيَامُ بِمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ.

السُّنَدُ 3: عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فَدَعَانِي أَبِي لِتُرَاجِعَ مَعًا سُورَةَ التِّينِ.

1 مع

1- أَقْسَمَ اللَّهُ فِي هَذِهِ السُّورَةِ بِثَمَرَتَيْنِ أَدْكُرُهُمَا.

2- هَذِهِ بَعْضُ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ أَرْتَبُّهَا.

1 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.  ثَمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ.

2 مع

3 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ.  فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ.

3- اللَّهُ سَخَّرَ الْكَوْنَ وَ مَا فِيهِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ أُبَيِّنُ كَيْفَ ذَلِكَ.

4 مع

السُّنَدُ 4: بَعْدَ الْمُرَاجَعَةِ طَلَبَ مِنِّي أَبِي أَنْ أَتَوَضَّأَ لِتُصَلِّيَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ.

1- أَكْمِلْ بِمَا يَنْسِبُ:

1 مع

انْطِلَاقًا مِنَ السُّنَدِ اسْتَتِجُ أَنْ مِنْ وَاجِبِ الْأَبَاءِ أَيْضًا نَحْوُ أَبْنَائِهِمْ.

2- أَسْتَدِلُّ بِآيَةِ قُرْآنِيَّةٍ تَدُلُّ عَلَى وُجُوبِ الْوُضُوءِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ.

2 مع

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

إِلَى الْمَرَافِقِ وَاسْتَبَسِّمُوا بِرُكُوعِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ إِلَى الْكَلْبَتَيْنِ»  
3- أَتْلُو سُورَةَ التِّينِ وَ الشَّرْحَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

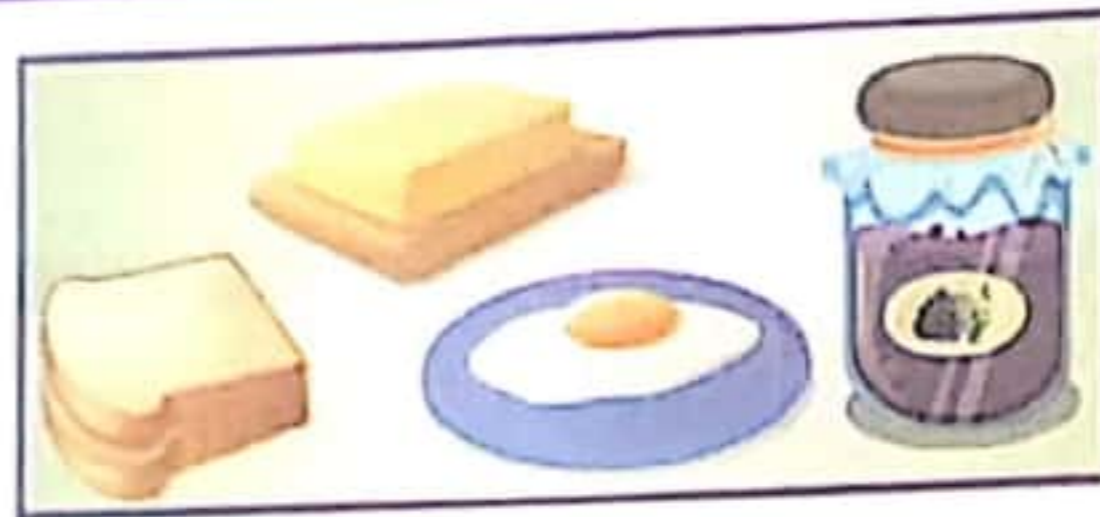
54

7

... je mange du / de la / des ...

1/1

\* le matin, je mange

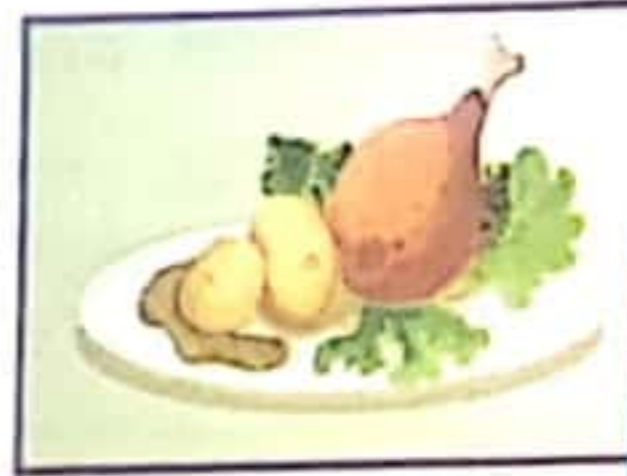


. je bois



1/1

\* à midi, je mange



ans les exemples.

je  
tu  
il / elle

+ avoir +

1/1

\* le soir, je mange

voici amélie



voici marie

8

..... + verbe + .....

1/1



le médecin  
examine  
le malade

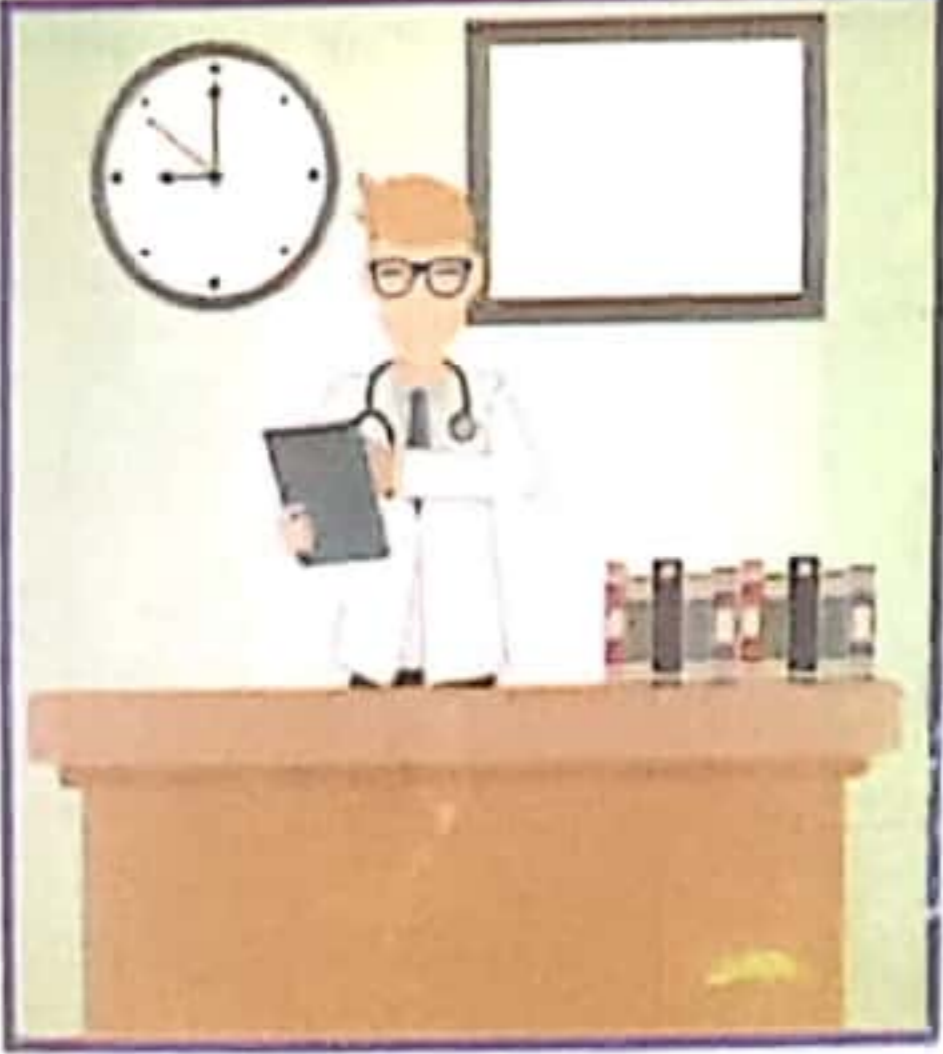
lundi 7  
décembre  
2020



1/1

1/1

1/1





Examens  
Nour El Mochrek  
3<sup>ème</sup> année

# Production + Ecriture

note:  $\frac{\cdot}{15} + \frac{\cdot}{5}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

**Epreuve 3**

### 1- je lis et je numérote les phrases:

note

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

$\frac{\cdot}{0.5}$

- 5 le médecin rassure les parents et rédige une ordonnance.
- 2 elle tousse beaucoup et elle a mal à la tête.
- 6 patrice va vite à la pharmacie et achète les médicaments.
- 4 le docteur arrive vite et examine la petite malade.
- 7 à la maison, patrice donne du sirop à amélie.
- 3 très inquiète, la maman appelle le médecin.
- 1 c'est dimanche soir, amélie ne dort pas.

critères

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C3

### 2- je regarde les images et j'écris le numéro de la phrase qui convient:



$\frac{\cdot}{6}$

C1

C1

C1

### 3- je regarde le dessin et j'écris 5 phrases à partir des mots de la matrice:



le garçon	soigne	vite	soudain
rami	joue	à vélo	beaucoup
la mère	roule	au genou	et
l'enfant	tombe	à la jambe	à la maison
il - elle	a mal	la blessure	
	s'amuse		

\* .....

.....

.....

$\frac{\cdot}{2.5}$

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C7

3  
Propreté  
de la  
feuille

4- le lis et je relie par une flèche:

toute la famille est à table pour

le dîner

le petit déjeuner

le déjeuner

5- je complète par des mots du texte:

sarra s'habille = sarra .....

il se douche rapidement = il se douche .....

les parents appellent tout de suite le médecin =  
les parents .....

6- je lis et je complète:

- nadine va à la cuisine. elle porte encore son pyjama.

⇒ nadine et sarra ..... leurs pyjamas.

- papa et maman appellent le médecin.

⇒ papa .....

- nadine est dans la salle de bains.

⇒ nadine et maman .....

- sarra s'habille très vite.

⇒ sarra et mario .....

Écriture: 5 points

da do daq qod doc

C2

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C2



**Lecture - compréhension**

note:  $\frac{\cdot}{20}$

**Français**

Nom: .....

Prénom: .....

**Epreuve 3**

Je lis:

**11 points**

- nadine, sarra, mario, le petit déjeuner est prêt. à table les enfants, appelle maman.

sarra s'habille très vite. elle se lave le visage et va à la cuisine.

mario prend rapidement une douche, met ses vêtements et le voilà

à table. la petite nadine prend sa poupée dans ses bras et va à la

cuisine. elle porte encore son pyjama. elle ne mange pas son

gâteau. elle ne boit pas son lait. la fillette a les joues rouges et son

nez coule. nadine est malade. elle a de la fièvre. sa maman et son

papa appellent aussitôt le médecin.

note

**Compréhension:**

**9 points**

critères

**1- j'entoure la famille de mario:**



1.5

C2  
 C2  
 C2

**2- je lis et je relie par une flèche:**

nadine

mario

sarra

1.5

prend une douche	porte un pyjama	se lave le visage	ne boit pas son lait	met ses vêtements	s'habille très vite
------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------

C2  
 C2  
 C2  
 C2  
 C2

**3- j'entoure 'vrai' ou 'faux':**

0.5

\* les parents de nadine sont inquiets. vrai - faux

0.5

\* sarra est malade. vrai - faux

C2  
 C2



note 1- je regarde les images et je barre ce qui est faux:

critères



elles jouent avec l'ordinateur.

le garçon écrit.

mario joue au ballon

elle dort.

les garçons jouent au ballon.

les enfants jouent au ballon.

elle joue avec l'ordinateur.

le garçon lit.

les élèves jouent à cache-cache.

2- j'écris 2 phrases devant chaque cadre:

amélie

papa

mario

va

à l'école

au travail

\* .....

\* .....

patrice

nadine

aime

le café

ses parents

sa maîtresse

\* .....

\* .....

3- je lis les étiquettes et je fais une phrase:

sa maman

de dormir

embrasse

avant

nadine

\* .....

les enfants

vont

le dimanche,

pas

à l'école

ne

\* .....

C1

C1

C1

C3

C3

C3

C3

C3

C3

C7

3- j'entoure la maison de rana:



[ C2 ]  
[ C2 ]  
[ C2 ]

4- je complète par : des parents - de sami - de rana.



[ C2 ]  
[ C2 ]  
[ C2 ]

la chambre  
 ...de rana.....  
 la chambre  
 ...des parents.....  
 la chambre  
 ...de sami.....

5- je cherche dans le texte des mots de même sens que:

☆ grand = vaste..... = .....  
 ☆ adore = aime.....

[ C3 ]  
[ C3 ]  
[ C3 ]  
[ C3 ]  
[ C3 ]  
[ C3 ]

6- je complète par: petit - grand - grande - chambre - petite.

- dans la ..... de sami, il y a un tout ..... lit et une ..... armoire.  
 - le lit de rana est ....., son armoire aussi est .....

Ecriture: 5 points

la alu ulle illu ali

[ C2 ]



je lis:

11 points

rana est une petite fille de huit ans. elle est tunisienne et elle habite avec ses parents et son petit frère, sami, dans une grande villa à deux étages.

au rez-de-chaussée, il y a une vaste cuisine, une salle de bains, deux salons, une salle à manger et une salle de jeux pour les enfants.

au premier étage, il y a quatre chambres à coucher, deux cabines de douche et un bureau pour le père. autour de la maison, il y a un immense jardin avec des fleurs rouges, jaunes et roses. la mère aime beaucoup les fleurs. le père, lui, adore les arbres verts.

note

Compréhension:

9 points

critères

1- je mets une croix devant ce qui est juste:

\* dans le texte, on parle de:

- la famille et les amis de rana.

- la famille et la maison de rana.

- l'école et la maîtresse de rana.

0.5

C3

2- je relie par une flèche:

0.25

C2

0.25

C2

0.25

C2

0.25

C2

0.25

C2

0.25

C2

0.25

C2

au rez-de-chaussée, il y a

un bureau

la chambre des parents

la salle à manger

la chambre de rana

la cabine de douche

la salle de jeux

au 1<sup>er</sup> étage il y a



# Production + Ecriture

note:  $\frac{\cdot}{15} + \frac{\cdot}{5}$

# Français

Nom: .....

Prénom: .....

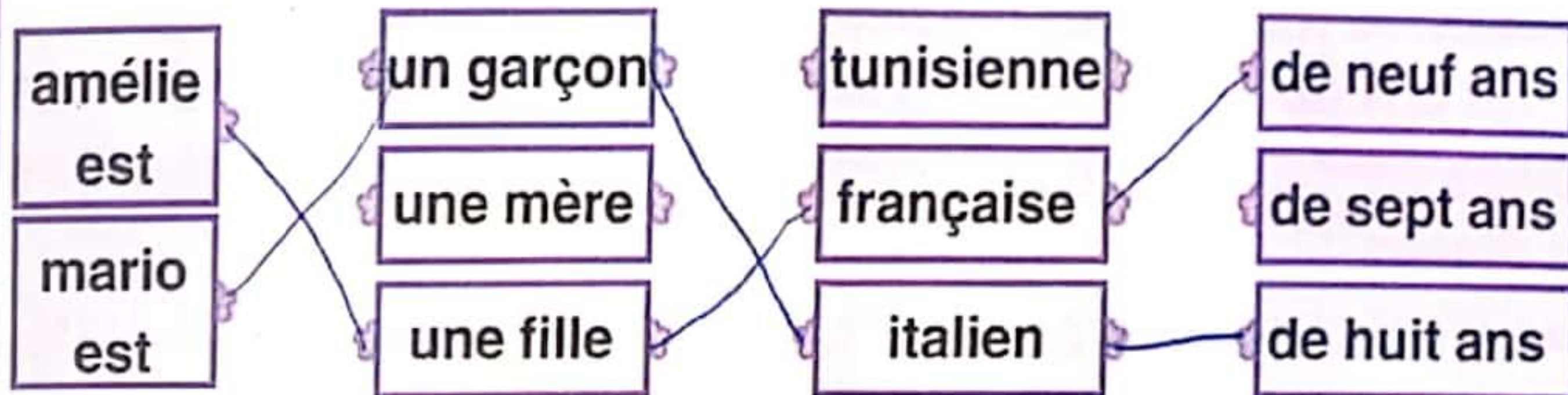
## Epreuve 1

note

### 1- a- je lis et je relie par une flèche:

critères

$\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$



C1  
 C1  
 C1

### b- j'écris les phrases obtenues:

$\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$

\* amélie est une fille française de neuf ans.  
\* mario est un garçon italien de huit ans.

C1

### 2- je regarde le dessin et je complète par des mots du cadre:



le salon - joue aux dominos - se brosse les dents - embrasse ses parents - jouent dans la cour - s'habille - jouent aux cubes

$\frac{\cdot}{2}$   
 $\frac{\cdot}{2}$

1 le garçon <sup>ses parents</sup> embrasse ses parents. 2 les enfants <sup>cubes</sup> jouent aux cubes.  
3 la petite fille <sup>dents</sup> se brosse les dents. 4 il <sup>habille</sup> s'habille.

C3  
 C3  
 C3

### 3- je regarde l'image, je choisis des mots dans la matrice et j'écris deux phrases:

$\frac{\cdot}{2}$   
 $\frac{\cdot}{3}$   
Propreté de la feuille



bruno mario ils les élèves amélie	joue ne vont pas mangent écrit	et dans à	la maison la cour la cantine la cuisine midi
---	---	-----------------	--

\* les élèves mangent dans la cantine.

C3  
 C3  
 C7

3- je regarde l'image et j'écris: voici nada - voici rana



j'ai neuf ans



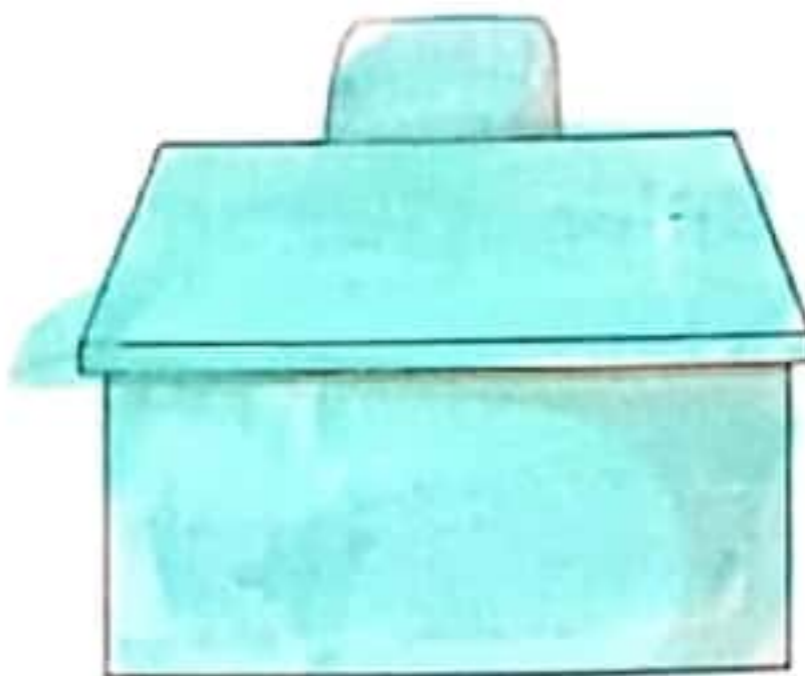
je suis en 2<sup>ème</sup> année

nada.....

ra.na.....

C3

4- je lis le texte et je colorie:



C2

C2

C2

5- j'écris deux mots contraires du texte:

.....

≠

.....

C3

6- je sépare les mots et j'écris la phrase:

- dans la cour nada et rana jouent à la marelle.

→ dans la cour nada et rana jouent à la marelle.

- ma classe est grande et belle.

→ ma classe est grande et belle.

- la maîtresse écrit au tableau et nada lit la date.

→ la maîtresse écrit au tableau et nada lit la date.

C3

C3

C3

Écriture: 5 points

am	me	ame	mie	ami
am	me	ame	mie	ami
am	me	ame	mie	ami

C2



# Lecture - compréhension

note:  $\frac{\cdot}{20}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuve 1

je lis:

11 points

nada: bonjour, je m'appelle nada et j'ai neuf ans. et toi?

rana: bonjour, moi, je me nomme rana et j'ai huit ans.

nada: Oh! tu es en 2<sup>ème</sup> année alors! je vais te montrer ta classe.

voici ta salle et tes amis.

rana: merci beaucoup, tu es gentille.

dans la classe de rana, il y a un grand tableau noir, un bureau bleu pour la maîtresse et de petites tables jaunes pour les élèves.

en classe, rana lit, écrit et dessine. dans la cour, elle joue avec ses amis. "elle aime beaucoup son école".

note

Compréhension:

9 points

critères

### 1- je lis et je barre ce qui est faux:

$\frac{1}{1}$

\* dans le texte, on parle de

~~deux garçons.~~

deux filles.

~~un garçon et une fille.~~

C3

### 2- je relie par une flèche:

$\frac{3}{3}$

en classe

je cours

je lis la date

je dessine

je saute à la corde

j'écris au tableau

je joue à la marelle

dans la cour.

C2

C2

C2

C2

C2

C2

C2





ذكري	ندي	منال
1750 مي	2855 مي	2925 مي

4.  $2925 \text{ مي} < 2855 \text{ مي} < 1750 \text{ مي}$ .

صفحة 26: السند: 1. المبلغ المتبقي لذاكر:  $1470 = 280 - 1750$  مي  
المبلغ المتبقي لندي:  $2575 = 280 - 2855$  / المبلغ المتبقي لمنال:  
 $2645 = 280 - 2925$

3.  $\downarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \leftarrow \downarrow \downarrow$

السند: 1. المسافة التي قطعها ذاكر:

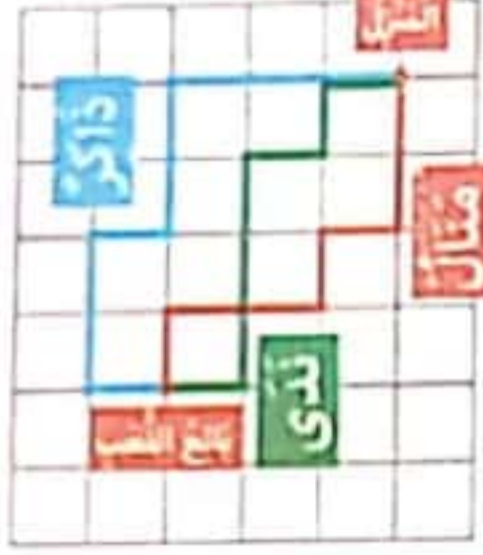
6م و 23 صم = 623 صم.

المسافة التي قطعها ندي:

2م و 215 صم = 415 صم.

المسافة التي قطعها منال:

13 دسم و 50 صم = 180 صم.



صفحة 27: 2. منال هي التي قطعت أقصر مسافة لأن 180 صم  
> 415 صم > 623 صم. السند: 5. 1. يملك ذاكر:  $1470 = 500 + 1970$  مي.  
\* تملك ندي:  $2575 = 500 + 3075$  مي.  
\* تملك منال:  $2645 = 500 + 3145$  مي.

السند: 6. 1.  $6650 \text{ مي} > 6700 \text{ مي} > 9000 \text{ مي}$  2. أ- ما هي قيمة  
المبلغ المالي الذي جمعه الأطفال؟:  $8190 = 3145 + 3075 + 1970$ .  
ب- ما هي قيمة المبلغ الذي ساهم به الأب؟  $810 = 8190 - 9000$  مي.

صفحة 28: الحساب الذهني: 1.  $4000 + 300 + 20 = 4320$   
أو  $(10 \times 2) + (100 \times 3) + (1000 \times 4) = 4520$  2.  
3. ضعف 2000 = 4000 / نصف 5000 = 2500.

4. 35 صم / 450 صم. 5. 4000 مي / 6. بقي له 3200 مي

السند: 1.  $4000 + 1000 + 1000 + 500 = 6500$  مي. 2.

صفحة 29: 3. ثمن الخضار:  $4200 = (800 - 2500) + 2500$  مي.  
4.  $2300 = 4200 - 6500$  مي.

السند: 2. 1.

2.  $4875 = 1975 + 1100 + 1800$

السند: 3. 1.  $3385 = (575 - 1980) + 1980$  مي. 2.  $625 = 3385 - 4010$  مي.

صفحة 30: السند: 4. 1.  $\leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow \leftarrow \downarrow \leftarrow \downarrow$  2.

السند: 5.

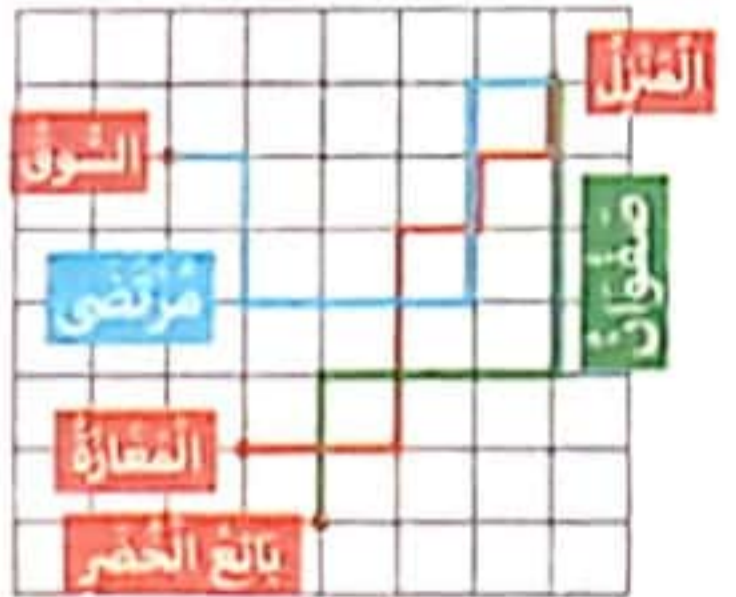
1. ماهو ثمن الجبال؟

1- تبقى للطفلين:

$2600 = 625 + 1975$  مي.

2- ثمن الجبال:

$2400 = 200 - 2600$  مي.



2. طول الحبل الأول: 3م و 5 دسم = 350 صم.

\* طول الحبل الثاني: 13 دسم و نصف و 4 صم = 139 صم.

\* طول الحبل الثالث: 1م و نصف و 17 دسم = 320 صم.

3. الحبل 1 الحبل 2 الحبل 3

9 صم 9 صم

\*  $791 = (9 + 9) - (320 + 139 + 350)$  صم.

صفحة 20: 1. السماء مُلبدة بالغيوم # و الأريز مُرتفع # و الأطفال  
ينظرون إلى فوق # فجأة لاحت طائرة كبيرة # الطائرة تحلق في سماء  
الوطن # وقف الأطفال مشدوهين #.

2. اجتمع الأطفال في ساحة المدرسة يتحدثون و يمرحون رن الجرس  
فاضطف التلاميذ بنظام و حيوا العلم باحترام ثم توجهوا إلى الأقسام.

3. **أنتم** **هنا**  
بأذننا يشرأ نوايزم المشروع  
حريصت على تنظيم العقل  
صنعتم طائرة بالورق المقوى  
نحن أنا

4. أفراد العائلة خرجوا إلى حديقة المنزل في الصباح الباكر. فجمعت  
الأم الأوراق المتناثرة هنا و هناك. و أقبلت البنات و ساعدتا والدتهما  
في التنظيف أما ولدان فقد اهتمتا بغراسه الشجيرات.

5. أحضر الأطفال أخشابا و مطرقة و مسامير. / قص مراد الأخشاب  
بالمنشار.

صفحة 21: دق كريم المسامير بالمطرقة. / قلع ما اعوج من المسامير.  
ب- أحضر الأطفال أخشابا و مطرقة و مسامير. قص مراد الأخشاب بالمنشار  
و دق كريم المسامير بالمطرقة و قلع ما اعوج منها. الرسم: 1. تعدو  
/ في منتهى الجمال / يخبي / حبا 2. اختفت الطائرة الورقية في السحاب  
الكثيف ثم لاحت من جديد. الإملاء: هاهي تعلقو شينا فشيننا، و تبتعد  
عن الأرض، و لما أحسوا أنها حلفت في السماء، فتحوا أبصارهم، و قد  
اندهشوا مما كسفته الطبيعة من جمال و هم ينظرون من فوق  
و يلمسون السحاب بأيديهم و قد تضاءلت القرى و المدن تحتهم  
و الطائرة تضي بهم فوق الهضاب و الجبال و الأودية و الشهول.

صفحة 22: الحساب الذهني: 1. 9998 2. 1000 3. 3م و نصف =  
350 صم. / 400 صم = 4م. 4.  $1250 - 1000 - 750 - 500 - 250$   
السند: 1. أحول: 2م و 75 صم = 275 صم. / 4م و 70 صم = 470 صم.  
\* طول القماش بالصم:  $470 + 355 + 275 = 1100$  صم.  
\* طول القماش بالم: 11م. السند: 2. 1.  $3875 = 975 - 4850$  مي.

صفحة 23: 2.  $9100 = 375 + 3875 + 4850$  مي.

3.

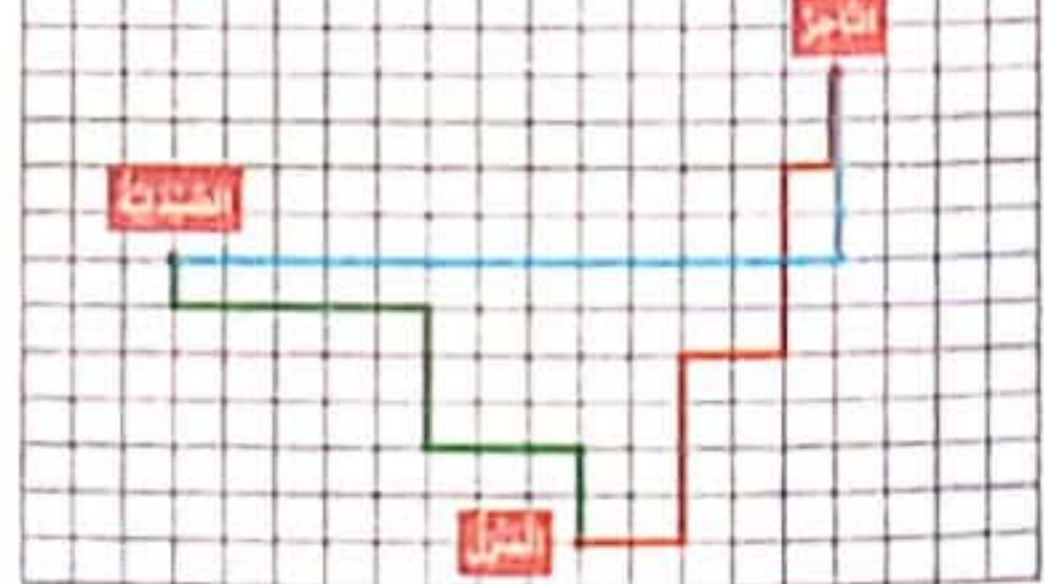
السند: 3. 1. ماهو ثمن القفازات؟ \* ثمن المشتريات  $8550 = 450 - 9000$  مي.  
ثمن القفازات:  $2300 = 6250 - 8550$  مي. السند: 4. 1.  $2710 - 6300$   
= 3590 مي. 2.  $3590 = 3590 + 6300$  مي.

صفحة 24: 3.

4.

السند: 5. 1. الصيدلية. 2.

$\uparrow \uparrow \uparrow \rightarrow$



صفحة 25: الحساب الذهني: 1. 1236 2. 7 دسم + 3 دسم = 1م.

3. 1900 مي 4.  $499 - 500 - 501$ . السند: 1. 2. 3.

## اصلاح امتحانات نور المشرق

## السنة الثالثة

## الثلاثي الاول

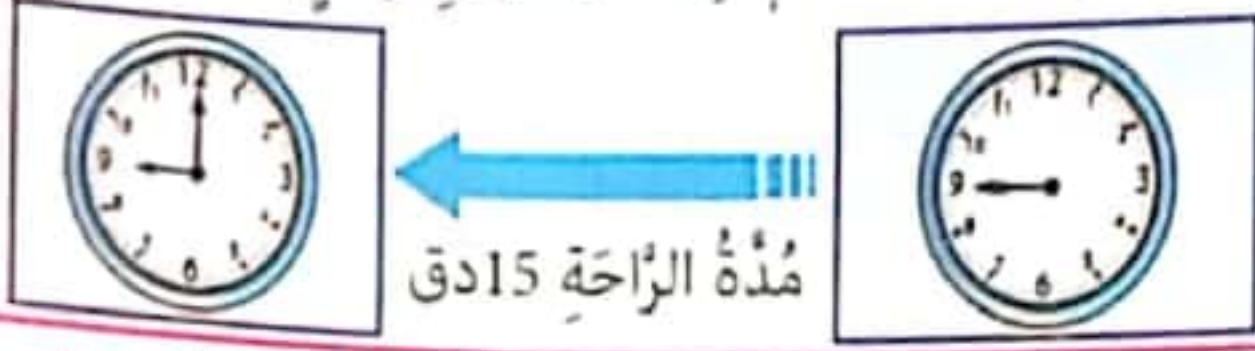
صفحة 31: الحساب الذهني: 1- ضعف 3500 = 7000 ، نصف 6000 = 3000  
 2-  $735 + 9000 = 9735$  /  $820 + 6000 = 6820$   
 3- 35م و نصف = 3550 صم. / 750 صم = 75 دسم.  
 4- 1650 - 1550 - 1450 - 1350  
 1220 - 1215 - 1210 - 1205  
 السند: 1-  $53 \cdot 17 = 36$  كغ. 2-  $208 - (53 + 36) = 119$  كغ.

صفحة 40: السند: 2- 1- الساعة 07:15  
 3- يتنقل الإنسان للعمل وللدراسة وللتنزه.  
 4- تنظيف الحي حدث غير دوري لأنه لا يتكرر بانتظام.



07:15

السند: 1-2



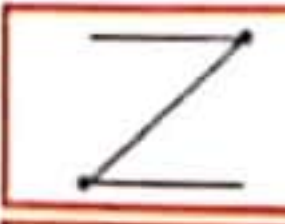
مدة الراحة 15دق

صفحة 41: السند: 3- 1- مدة حمل القطه 56 يوماً. 2- ترضع القطه...

حيوانات ولودة	حيوانات بيوضة
ثبوة - زرافة	تمساح - سلخفاة

السند: 1- لمح أحد الأطفال وزعة فصاح: «انظروا هناك وزعة تزحف»  
 2- لا - لا - نعم. 3- التخليق / اليبوط / الإفلاع.

صفحة 42: 4- شكل القائمتين الخلفيتين عند الاستعداد للقفز.  
 شكل القائمتين عند القفز.



السند: 5- 1- نزول المطر حدث غير دوري لأنه لا يتكرر بانتظام.  
 2- كل الأحداث المتكررة بانتظام هي أحداث دورية. / صحيح. 3-  
 3- تنظيف الحديقة. 2- استراحة الأطفال. 1- جمع اللوازم.  
 4- لأن الأحداث الدورية تتكرر بصفة منتظمة مطابقة لنفسها في فترات زمنية متتالية و متساوية.



صفحة 43: السند: 1- حيوانات ولودة: حصان، جمل، كلب، بطة، سمكة، قرد، دلفين.  
 حيوانات بيوضة: سمكة، قرد، دلفين.  
 حيوانات ولودة: حصان، جمل، كلب، بطة، سمكة، قرد، دلفين.

صفحة 44: 3- الغشاء الموجود بين أصابع الضفدعة يساعدها على السباحة.  
 4- الحيوانات الولودة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها. / صحيح.  
 5- سباحة: استعمال الرغائف و الدليل. عدوا: الاعتماد على قوائم طويلة و عضلات قوية. طيرانا: استعمال الجناحين. زحفا: الاعتماد على عضلات البطن.  
 السند: 2- 1- صلاة الجمعة حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام.

أحداث غير دورية	أحداث دورية
عطله الصيف / دقائق القلب.	الاستحمام - المرض.

صفحة 45: السند: 3- 1- خروج فادي و أبيه: 12:15  
 الساعة 12:15



12:15

صفحة 37: السند: 1- الساعة السادسة و 5دق. 3- 2- 06:35  
 4- زبارة الخميبة حدث دوري غير دوري لأنه لا يتكرر بانتظام.  
 السند: 2- 1-

حيوانات تطير	حيوانات تسبح	حيوانات تفر	حيوانات تعشي
نُسور	تماسيح، أفراس نهر	غزلان	فيلة، جواميس

صفحة 38: 2- يفضل الرغائف و الدليل. يفضل القوائم الطويلة و العضلات القوية. يفضل الجناحين و الشكل الميزلي.  
 الحيوانات تطير، الحيوانات تسبح، الحيوانات تغدو.

3- يستطيع الإنسان أن يسبح و يعدو و يقفز و يمشي لكنه لا يستطيع أن يطير. / لا تطير النعامة لأن جناحها قصيران مقارنة بضخامة جسمها. 4- التمساح. 5- ~~فهد~~ - ~~دليل~~ - ~~سفكة~~ - ~~ضفدعة~~ - ~~ناقة~~ - ~~بقرة~~

صفحة 39: 6- 3- 18:30  
 السند: 1- 2- غروب الشمس حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام. 3- المدة الزمنية المقضاه عند الإياب أقصر من المدة الزمنية المقضاه عند الذهاب.  
 كلبه، ضفدعه، أتان، جحش، جزو، شرفوف.

7- الكلبه حيوان ولود يرعى صغاره / أو الحمامه حيوان بيوض تحضن بيضها. المقضاه عند الذهاب.

2- الترفية (X) العطف و الحنان (X) الرعاية الصحية (X)

3- قال الله تعالى: «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا».

صفحة 51: السند: 1

9	غسل الرجلين إلى الكعبين	3	المضمضة	4	الاستنشاق و الاستنثار
5	غسل الوجه	6	غسل اليدين إلى المرفقين	2	غسل اليدين إلى الكوعين
7	مسح الرأس ثم زده مسح الرأس	8	مسح الأذنين	1	التبوء

2- قال الله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ »

السند: 2: 1

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	←	جَعَلْنَا الْقَلْبَ فَسِيحًا لَّا ضَبْقَ فِيهِ
وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ	←	رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ
رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ	←	وَأَرْسَلْنَاكَ حَمِيقًا فَتَتَقَلَّبُ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ	←	أَخْلَصَ لِرَبِّكَ فِي الْعِبَادَةِ

صفحة 52: السند: 3: 1 خلق الجبال - امتداد السماء - البحر - النبات و الحيوان - غذاء الإنسان.

السند: 4: 1 (أقدم هدايا لوالدي و لأجدادي).

أرفه عن جدي و جدتي و أشاركهما الحديث.

2- تمتن أواصر المحبة و تقوي الألفة بين الأفراد. 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَجُلَهُ».

صفحة 53: السند: 1: 1 يعمل بجد و اتقان / مخلص في عمله.

2- تمتين الثقة و الاختيار بين الناس. / رضا الله و الزيادة في الحسنات. / مباركة الله في الرزق. / إقبال الحرفاء عليه.

السند: 2: 1

الإحسان إلى الوالدين	رعاية الأبناء
شراء ما يلزم للجد.	شراء الحاجيات الأساسية.
زيارة الوالدين.	شراء الدواء. / الدعاء لهم بالخير

صفحة 54: 2- قال الله تعالى: «وَوَضَّيْنَا لِلنَّاسِ أَيْدِيَهُمْ حُسْنًا».

3- متابعة الأمر جدول تلاميذ الأبناء. (X)

- مراقبة دراسة الأبناء و القيام بمراجعة الدروس. (X)

السند: 3: 1: الثين - الزيتون.

2- لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم. 2- ثم زدناه أسفل سافلين.

3- إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون. 4- فما يكذبك بعد بالدين.

3- خلق الله النبات و الحيوان ليستفيد منهما الإنسان كما أنزل الماء الذي هو أساس الحياة. السند: 4: 1 انطلاقاً من السند أستنتج أن من واجب الآباء أيضاً نحو أبنائهم التربية الصالحة. 2- قال الله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ».

2- تشير الساعة الإلكترونية إلى العاشرة إلا الربع.



\* وُصُولُ قَادِي وَ أَبِيهِ إِلَى الْجَامِعِ: 12:35

السند: 4: 1- نصف ساعة. 2-

- 3- الوضوء. 1- التعتُّر قبل الذهاب إلى الجامع. 4- أداء صلاة الجمعة. 2- تلاوة سورة الإخلاص في الركعة الأولى.

صفحة 46: السند: 1: 1- تنقلت العائلة للتنزه. / تنقلت الطيور لتهاجر و تبحث عن الظروف الملائمة للعيش و التكاثر. 2- الهروب من العدو. / البحث عن الغذاء. 3- أ-

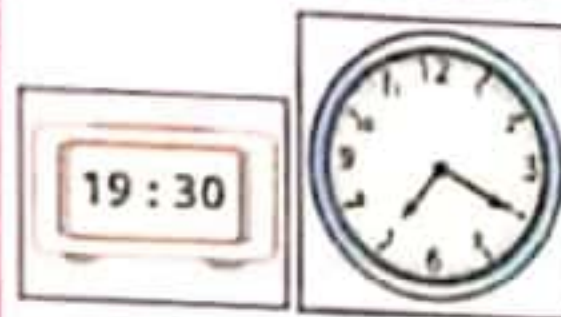
طير لا تدير	طير تدير
بطريق - ديك - نعامة	حمام - نسر - ببغاء

ب- الحيوانات التي لا تدير أجنحتها قصيرة مقارنة بثقل حجمها. 4- يتنقل البطريق سباحة باستعمال جناحيه كمجدافين.

صفحة 47: السند: 2: 1

حيوانات تنوط	حيوانات ولودة
نعامة - سلحفاة - أفعى	فأر - فيل - مِعْزَاة

2- جزو (صغير الكلب) أو حوار (صغير الجمال) / صحيح. / بعض الحيوانات ترعى صغارها و أخرى لا ترعى صغارها. 3- لأنها يجب أن تكمل المدة الزمنية اللازمة للحضنة و توفر الدفاع و الظروف الملائمة حتى يكتمل نمو فرخها.



صفحة 48: 3- أ- تعطب السيارة: حدث غير دوري لأنه لا يتكرر بانتظام. / ب- النوم / تناول العشاء. / ج- ركوب السيارة. 4- موسم جني الزيتون (X)



ب- لأنه حدث دوري يمكن تحديده زمن و وقوعه.

صفحة 49: السند: 1: 1- (قدرة الله و إحكام صنعه في الكون).

2- قال الله تعالى: « أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَ مِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَ حُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبُ سُودٌ وَ مِنَ النَّاسِ وَ الدَّوَابِّ وَ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ ».

السند: 2: 1- نظافة الجسم من الأوساخ. استعداد الإنسان للصلاة.

يتبع النشاط و الحيوية في جسم الإنسان.

صفحة 50: السند: 3: 1

و الثين و الزيتون.	←	سببت الكافر في أشجع سورة و أفتجها.
ثم زدناه أسفل سافلين.	←	مكة المكرمة.
و هذا التليد الأمين.	←	بشار مباركة عظيمة المنفعة.

السند: 4: 1- أستحسن تصرف هذا الأب لأنه قام بواجباته نحو أبنائه كما أمرنا الله بتوفير الطعام و الأدوات كما راجع لهم ذرورهم.

3-



page 62:

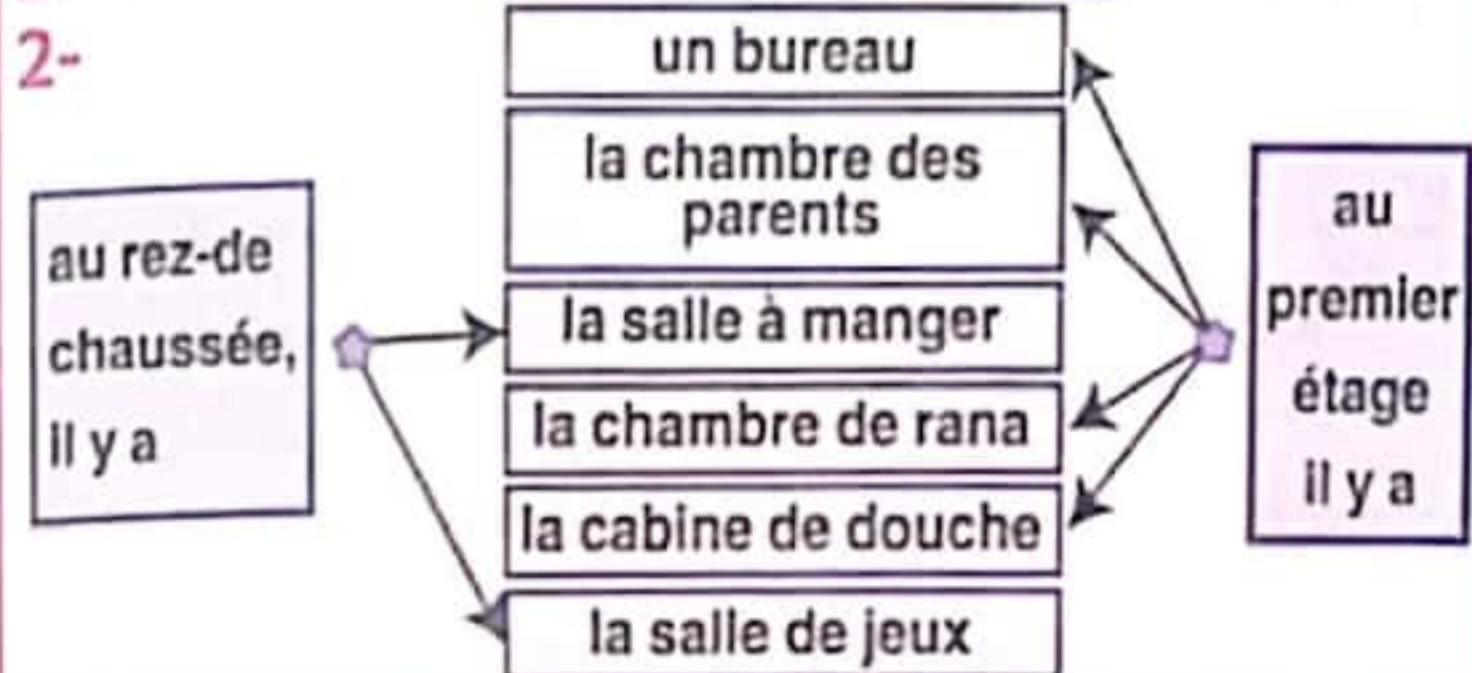
4- la chambre de rana | la chambre des parents | la chambre de sami

5- grand = vaste = immense / adore = aime beaucoup.

6- dans la chambre de sami, il y a un tout petit lit et une petite armoire. / - le lit de rana est grand, son armoire aussi est grande.

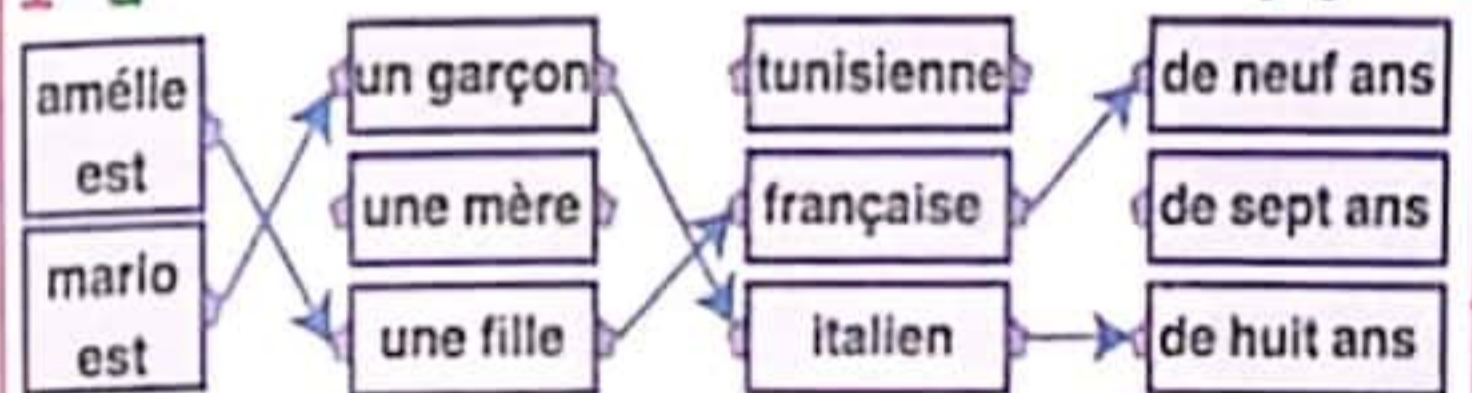
1- - la famille et la maison de rana. X

page 63:



1- a-

page 64:

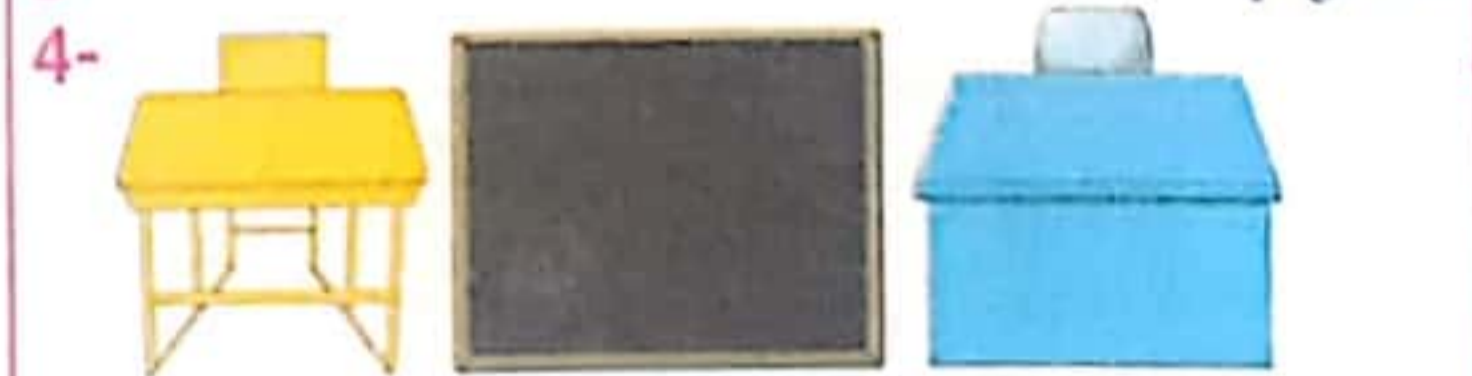


b- \* amélie est une fille française de neuf ans.  
\* mario est un garçon italien de huit ans.

2- 1- le garçon embrasse ses parents. / 2- les enfants jouent aux cubes. / 3- la petite fille se brosse les dents. / 4- il s'habille. 3- à midi, bruno, mario et amélie ne vont pas à la maison. ils mangent à la cantine.

3- nada / rana

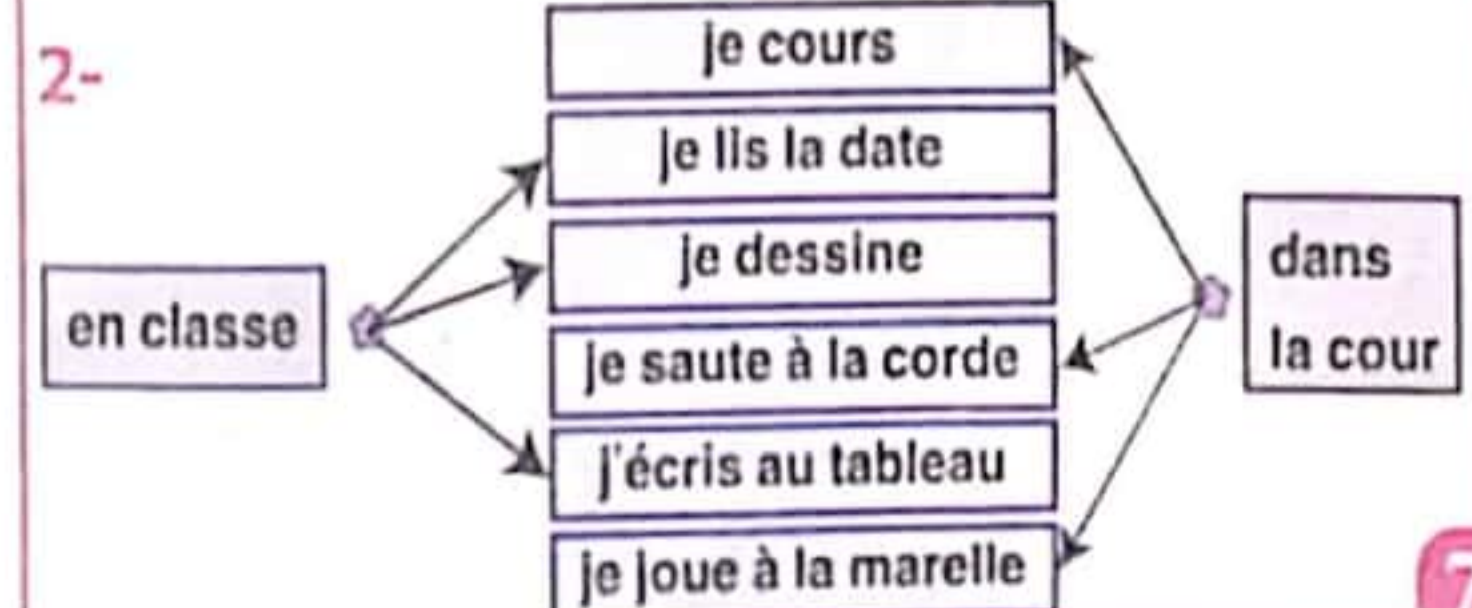
page 65:



5- grand ≠ petit

6- \* dans la cour, nada et rana jouent à la marelle.  
\* ma classe est grande et belle.  
\* la maîtresse écrit au tableau et nada lit la date.

1- \* dans le texte, on parle de deux garçons. / ~~un garçon et une fille.~~ page 66:



7- - le matin, je mange du pain, de la confiture, du beurre et un œuf. je bois du lait et du jus. / - à midi, je mange de la salade, des pâtes, du poulet et des fruits. / - le soir, je mange de la salade, de la soupe et un gâteau. page 55:

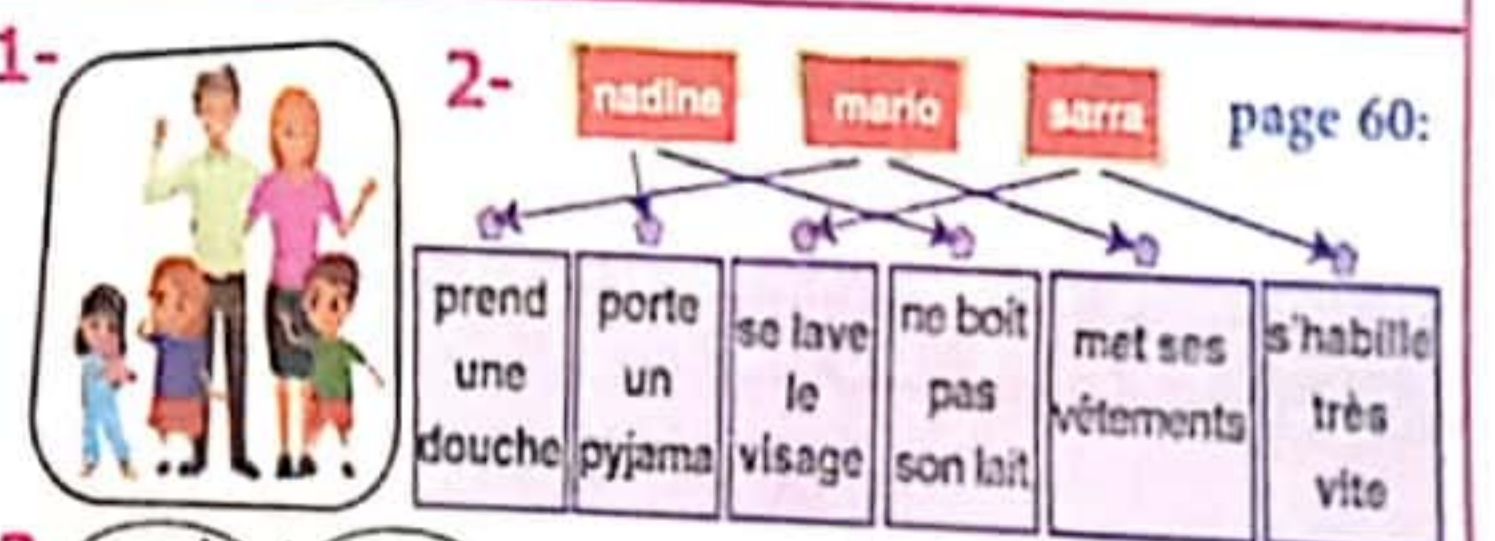
8- - la maîtresse écrit la date. / - mario lit. / - le médecin rédige (écrit) une ordonnance. / - papa achète les médicaments. / - le malade boit du sirop.

4- dans la classe, il y a un tableau, un bureau, des tables et des chaises. page 56:  
5- c'est dimanche, les enfants vont au parc. la petite fille joue à la poupée. 6- - avant de dormir, le garçon embrasse sa maman, se brosse les dents et lit un conte. / - avant de déjeuner, amélie se lave les mains et se change.

page 57:  
1- voici amélie. elle est en 3<sup>ème</sup> année. elle a neuf ans. - voici mario. il est en 2<sup>ème</sup> année. il a huit ans.  
2- - les élèves sont dans la cour. / - le vétérinaire est dans son cabinet. / - le chien est dans le jardin.  
3- - papa a une voiture. / - j'ai un chien. - j'ai un cartable.

1- 5 / 2 / 6 / 4 / 7 / 3 / 1. 2- 6 / 5 / 2. page 58:  
3- \* rami roule à vélo. il s'amuse beaucoup. soudain, il tombe. il a mal au genou. la mère soigne le garçon.

page 59:  
4- toute la famille est à table pour le petit déjeuner  
5- \* sarra met ses vêtements.  
\* il se douche très vite.  
\* les parents appellent aussitôt le médecin.  
6- \* nadine et sarra vont à la cuisine. elles portent encore leurs pyjamas. / \* papa appelle le médecin.  
\* nadine et maman sont dans la salle de bains.  
\* sarra et mario s'habillent très vite.



3- vrai / faux

1- ~~elles jouent avec l'ordinateur.~~ ~~le garçon écrit.~~ ~~mario joue au ballon.~~ page 61:  
~~elle dort.~~ ~~les garçons jouent au ballon.~~ ~~les élèves jouent à cache-cache.~~

2- \* amélie/ mario va à l'école. \* papa va au travail. \* patrice aime le café. \* nadine aime ses parents / sa maîtresse. 3- \* nadine embrasse sa maman avant de dormir. / avant de dormir, nadine embrasse sa maman. \* le dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.

# امتحانات نور المشرق

مراجعة شاملة لمختلف المواد تساعد التلميذ على الاستعداد نفسياً و ذهنياً و معرفياً لإنجاز الامتحانات بتميز و تفوق وفق الله الجميع

## نور المشرق 1

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قواعد لغوي - قراءة وفهم  
إنتاج كتابي - خط
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

## نور المشرق 2

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قراءة وفهم  
إنتاج كتابي - خط وإملاء
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

## نور المشرق 3

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قراءة وفهم - إنتاج كتابي  
قواعد لغة - إملاء
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

## نور المشرق 4

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قراءة وفهم - إنتاج كتابي  
قواعد لغة - إملاء
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Angl

مطابق للبرامج الرسمية

## نور المشرق 5

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قواعد لغوي - قراءة وفهم  
إنتاج كتابي - خط
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

## نور المشرق 6

### الامتحانات

مطابق للإصلاح

- مجال اللغة العربية  
قواعد لغوي - قراءة وإملاء  
إنتاج كتابي - خط
- مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إقلاط علمي
- مجال التنمية الاجتماعية  
لربية إسلامية

Français

مطابق للبرامج الرسمية

الثمن:  
6.800 د

الايداع القانوني  
ISBN 9 789938 946925



Yrino Edition  
Route El-Ain Km 1  
33 Sfax - Tunisie  
التوزيع:  
74 461 976 / 23 848 930  
54 601 302 / 97 855 245