

## أنشطة داعمة

١) صل بخط :

. جملة إسمية . حياءَ القديف من السفر .

. جملة فعلية . القديف مخلص .

٢) أملأ الجدول :

| الجملة            | الفعل | الفاعل | مفعول به |
|-------------------|-------|--------|----------|
| ووجد سيبير قديفاً | ..... | .....  | .....    |
| كتب علياً قصة     | ..... | .....  | .....    |

٣) أ صنف الكلمات التالية :

قربد / سأل / فيها / أنزل / إله / شكر .

أفعال : ..... / .....  
 أسماء : ..... / .....  
 حروف : ..... / .....

## المستوى الثالث

### تمارين كتابية :

1 - أضع سطرًا تحت الجملة الفعلية :

بَعَايَجُ الْقَطِيبِ الْمَرْضَى .

النَّجَّارُ بَارِعٌ .

تَسْرُحُ الْأُسَّادَةُ الدَّرْسَ .

2 - أرتب الكلمات التالية لأتفضل على فعل فاعله :

الْحَدَّادُ - السَّاحِنُ - الْحَدِيدُ - يَطْرُقُ .

الثَّوْبُ - الْخَيْطُ - يَخِيطُ .

الْمُفَرِّضَةُ - الْقَطِيبُ - تُسَاعِدُ .

3 - أجد عناصر الجملة الفعلية التالية :

| المفعول به | الفاعل | الفعل | المكمل  |
|------------|--------|-------|---|
|            |        |       | يُرْمِي الْجِلْفُ الْكُرَةَ<br>ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ<br>إِسْتَرَى الْأَبُ بَيْضًا |

4 - أستخدم الأفعال التالية لأكون جملاً فعلياً :

يَصْنَعُ

تُرْتَبِي

يُرْعَى

## المستوى الثالث

### أ. نشطة داعمة في الإملاء :

1- أُذِجِلْ آلَ أَوْ آلٌ طَلَعَا الْكَلْبَاتِ الثَّالِثَةَ :

..... جِفْتَاخُ - ..... نَشَاطُ - ..... تَعَلَّمُ  
..... عَامِلٌ - ..... خِيَاطُ - ..... رَجُلٌ

2- أَكْمِلْ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ :

عَامِلًا ..... - مَسْأَلٌ ..... - بَيْتٌ .....  
مِنْزَا ..... - فَلَاخًا ..... - قَارِئٌ .....

3- أَتِمِّمْ بِهَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

سَمَا ..... - بَطَا ..... - شَاطِ ..... - يَجُرُ .....  
مَلَجًا ..... - بُوؤُبُ ..... - أَسْمَا ..... - دَاوِي .....

4- أَكْتُبِ الْأَلْفَ (ي) (أَوْ ا) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

لَيْدٌ ..... - أَنْ ..... - دُنَيْتٌ ..... - مَسْتَشْفٌ .....  
عَصَا ..... - مُصْطَفَا ..... - ذَن ..... - رَمَا .....

5- أَمَلِّأُ الْفُرَاقَ بِالْهَمْزِ الْمُنَاسِبِ : أَوْ ا

ب ..... ر ..... س ..... ل ..... ف ..... ا ..... د ..... أ ..... س ..... ل .....  
ف ..... ر ..... ك ..... و ..... س ..... م ..... ذ ..... ن ..... ي ..... ن ..... ر .....

انشطة داعمة

جد ادخل النواسخ الفعلية على الجمل التالية :

- التَعَاوَنُ مَفِيدٌ : اَصْبَحَ .....

- الشَّرْعَةُ خَيْبِرَةٌ : كَانَتْ .....

- السَّمَاءُ غَائِمَةٌ : صَارَ .....

جد املأ الفراغ بما يناسب ( فوق - صباحا )

- اسْتَيْقَظَ عَلَيَّ .....

- رَأَيْتُ اَلصَّقْرَ ..... اَلشَّجْرَةَ .

جد اصنف الأفعال التالية :

- سأل / دَاحِل / قَرَأَ / زَرَعَ / أَخَذَ / مَدَّ / نَشَدَ .
- الفعل السالم : .....
- الفعل المأمور : .....
- الفعل المضارع : .....

## أنشطة داعمة

- 1) ضع خطاً تحت الجار والمجرور في كل جملة
- يقطع النجار الخشب بالمنشار.
  - أنظف أسناني بالقرشاة والسنون.
  - يحافظ المؤمن على الصلاة.
  - رأيت الطائر في القفص.
  - وجه الفتاة جميل كالقمر.
- 2) أترجم كل جملة بوضع حرف الجر المناسب:
- عاد المسافر وطنه
  - تزقد الحاجة البيص
  - يلمع البرق السما
  - يغوض الرجل الماء
- 3) حول الافعال التالية الى المضارع والامر:

| الماضي  | أخذ | مر | وصل | عاد | بكى |
|---------|-----|----|-----|-----|-----|
| المضارع |     |    |     |     |     |
| الامر   |     |    |     |     |     |