

المدرسة الابتدائية  
صونين  
رأس الجبل



الاختبار الثلاثي : الثاني  
السنة الثالثة  
المادة : رياضيات

الاسم واللقب : .....  
القسم : .....  
السنة الدراسية : 200/200

السند 1 :

أَمْسِيَّةَ يَوْمِ الْأَحَدِ اسْتَمَعَ سَامِي وَرَامِي وَسَلْوَى إِلَى بَرْنَامَجٍ لِلأَطْفَالِ فَأَعْلَنَ الْمُنَشِّطُ عَنْ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ حَوْلَ الْوَقَايَةِ مِنْ حَوَادِثِ الطَّرَقَاتِ فَقَرَّرَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثُ أَنْ يُشَارِكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ بِرَسْمِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَلِشِرَاءِ مَا يَلْزِمُهُمْ أَحَدًا الْأَطْفَالُ مِنْ مُدْخَرَاتِهِمْ الْمَالِيَّةِ هَذِهِ الْمَبَالِغُ .

مع 3  
|||

أَخَذَ رَامِي هَذَا الْمَبْلَغَ	أَخَذَ سَامِي 3700 مي	أَخَذَتْ سَلْوَى 4350 مي
		
أَحْسَبُ نُقُودَ رَامِي .....	أَمْتَلُ نُقُودَ سَامِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنْ الْقِطْعِ	أَكْمِلُ تَصْوِيرَ الْقِطْعِ النَّقْصِيَّةِ النَّاقِصَةِ لِسَلْوَى

السند 2 :

تَوَجَّهَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ إِلَى الْكُنْبِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ

اللَّوَارِمُ	رِيشَةُ الرَّسْمِ	عَلْبَةُ دُهْنٍ	عَلْبَةُ لِصْقِ	القلم	المقص	الممحاة
ثمن الوحدة بالمليم	855 مي	985 م ي	795 مي	1200 مي	985 مي	480 مي

التعليمة 1-2 :

أُنجزُ الْعَمَلِيَّاتِ لِأُبْحَثَ عَنْ :

مع2ج

ثمن شراء قلمين	ثمن شراء 5 علب دهن	ثمن 3 ريشات رسم
1200	985	855
× 2	× 5	× 3
=.....	=.....	=.....

التعليمة 2-2 :

اِشْتَرَى سَامِي 3 رِيشَاتِ رَسْمٍ وَمَقْصٍ .

كَمْ يَدْفَعُ ؟

كَمْ يَبْقَى لَهُ ؟

اِشْتَرَى رَامِي 5 عُلْبِ دُهْنٍ وَعُلْبَةَ لَصِقٍ .

كَمْ يَدْفَعُ ؟

كَمْ يَبْقَى لَهُ ؟

أَمَّا سَلْوَى فَقَدِ اكْتَفَتْ بِشِرَاءِ الْقَلَمَيْنِ وَالْمِمْحَاةِ .

\* ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ سَلْوَى ؟

.....

\* كَمْ سَيُرْجَعُ لَهَا الْبَائِعُ ؟

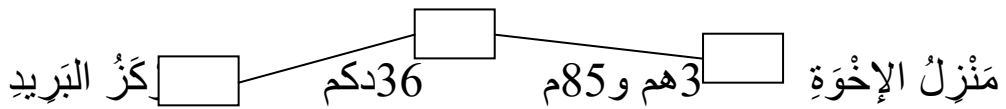
.....

السند 3 :

انْطَلَقَ الْإِخْوَةُ مِنْ مَنْزِلِهِمْ نَحْوَ الْكُتُبِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ وَتَوَجَّهُوا إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ

مع3ب

الْكُتُبِيَّةُ




التعليمة 3 : أُحَوَّلُ :

3هم و85م = ..... م

36 دكم = ..... م

إُبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِ الْإِخْوَةِ وَمَرْكَزِ الْبَرِيدِ :

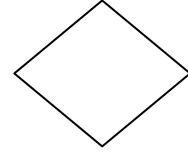
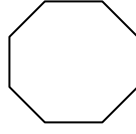
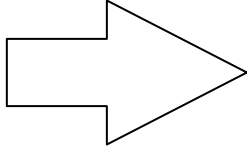
.....

السند 4 :

هَاهِي الْعَلَامَاتُ الَّتِي رَسَمَهَا الْأَطْفَالُ

التعلیمة 4 :

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مُضَلَّعٍ نَوْعَهُ



مع4

السند 5 :

بَعْدَ انْتِهَاءِ عَمَلِهِمْ جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا بَقِيَ لَدَيْهِمْ مِنْ نُقُودٍ لِشِرَاءِ شَرَايِطَ بـ 3500 مي .

أَطْرَحْ سُؤَالَ يُنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ يَتَطَلَّبُ حُلَّهُ انْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ :

مع5

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ :

			معايير الحد الأدنى							
			مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
3ع	2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
1,5	1,5	2	0,5		0,5	1	0,5	0,5	1	دون التملك +
			1		1	2	1	1	2	التملك الأدنى ++
المجموع 5			1,5		1,5	3	1,5	1,5	3	التملك الأقصى +++

المدرسة الابتدائية  
شارع بورقيبة  
سيدي علوان

الاختبار الثلاثي : الثاني  
السنة الثالثة  
المادة : تربية إسلامية

الاسم واللقب : .....  
القسم : .....  
السنة الدراسية : 2006/2005

1) أضع علامة ( x ) أمام المعاني الدالة على مظاهر قدرة الله :

- خلق الله الناس مختلفين في الشبه واللون والطباع . (.....)

- ينزل الله المطر فتسقى النباتات . (.....)

- يأمرنا الله بالعبادة . (.....)

- منحنا الله فواكه وغلالاً وخيرات مختلفة . (.....)

- ينهانا الله عن الشر . (.....)

2) أشطب ما لا يتلاءم مع فوائد الصدق :

- محبة الناس .

- العقاب من الله تعالى .

- حسن العاقبة .

- إحتقار الناس .

- الإطمئنان وراحة البال .

3) أ - أكتب أمام كل صلاة عدد الركعات المناسب لها :

- صلاة الصبح .

- صلاة الظهر .

- صلاة المغرب .

3) ب - أكتب " سرّاً " أو " جهراً " في الفراغات التالية :

- تؤدى ركعتا صلاة الصبح .....

- تؤدى ركعات صلاة الظهر .....

- تؤدى ركعات صلاة العصر .....

مع1

مع2

مع3أ

مع3ب

4) اسْتَعَارَ حَامِدٌ قِصَّةً مِنْ صَدِيقِهِ أَيْمَنَ لِيُطَالِعَهَا . تَرَكَهَا عَلَى مَكْتَبِهِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدَمَا رَجَعَ وَجَدَهَا مُمَزَّقَةً فَسَأَلَ أُمَّهُ فَأَعْلَمَتْهُ أَنَّ أَخَاهُ الصَّغِيرَ مَرَّقَهَا فِي عَفْلَةٍ مِنْهَا . وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَاءَ أَيْمَنُ يَطْلُبُ قِصَّتَهُ فَأَنْكَرَ حَامِدٌ أَنَّهُ أَخَذَ مِنْهُ قِصَّةً وَقَالَ لَهُ : " لَعَلَّكَ أَعْطَيْتَهَا لِأَحَدٍ غَيْرِي . "

فَتَرَكَهُ أَيْمَنُ وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ رَغْمَ تَأَكُّدِهِ مِنْ أَنَّهُ أَعْطَاهُ الْقِصَّةَ .

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ حَامِدٍ مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ لِمَاذَا؟ .....

.....  
.....

المجموع	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2	مع1	
		0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التملك الأدنى
20	5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية  
شارع بورقيبة  
سيدي علوان

الاختبار الثلاثي : الثاني  
السنة الثالثة  
المادة : إيقاظ علمي

الاسم واللقب : .....  
القسم : .....  
السنة الدراسية : 2006/2005

وَضَعَ مُرَادٌ قِطْعَةً شُكْلًا طَةً فِي جَيْبِهِ وَانصَرَفَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . عِنْدَ الرَّاحَةِ تَفَطَّنَ إِلَى بُقْعٍ لَطَخَتْ جَيْبَ مِيدَعَتِهِ .

التعليمية 1-1 : أكمل بالعبارات ( الإنصهار - صلبة - سائلة - غازية ) للتفسير :

تحوّلت الشكلاطة في جيب مراد من حالة ..... إلى حالة .....

بمفعول الحرارة وتسمى هذه الظاهرة .....

التعليمية 2-1 : هذه أجسام أصنّفها في الجدول حسب حالتها في الطبيعة :

حجر - دخان سيارات - زيت - بخار - ميدعة - ماء

غاز	صلب	سائل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

في طريق العودة إلى المدرسة رأى مراد صديقه من بعيد فأخذ يحدو ليحلق به فوصل وهو يلهث.

التعليمية 1-2 : أضغ علامة (x) أمام التعليل الصحيح :

\* شعر مراد بصعوبة في التنفس :

- لأنه خاف ألا يلحق صديقه (.....)

- لأن تنفسه أصبح أسرع أثناء الجري (.....)

- لأنه أصبح في حاجة إلى كمية أكبر من الهواء (.....) التعليمية 2-2 : أصلح الخطأ :

- الحركة التنفسية هي زفير فقط .

- .....

مع2أ

مع1أ

مع2ب

مع3أ

تَوَقَّفَ الطِّفْلَانِ لِشِرَاءِ صُورِ حَيَوَانَاتٍ مِنَ الْكُتَيْبَةِ ثُمَّ اتَّجَهَا صَوْبَ الْمَدْرَسَةِ . هَذِهِ هِيَ  
الصُّورُ الَّتِي اسْتَنَرِيَاهَا :



مع1ب



مع1ج

التعليمية 1-3 : أُحِيطَ بِحَظِّ مُغْلِقِ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَيُوضَةِ

التعليمية 2-3 : أَرْتَبْ مُدَّةَ حَمْلِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ مُدَّةً :

نَعْجَةٌ  بَقْرَةٌ  فَرَسٌ

قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ قَصِدَ تَصْنِيفِهَا فِي سُكُلِ عَائِلَاتٍ :

كَانَتْ هَذِهِ إِجَابَةٌ مُرَادٍ :

.....	حِمَارٌ	.....	ثَوْرٌ	.....	كَبْشٌ
.....	فَرَسٌ	.....	بَقْرَةٌ	.....	نَعْجَةٌ
.....	مُهْرٌ	.....	جَرَوْ	.....	دَعْفَلٌ

مع3ب

التعليمية 1-4 : تَسْرَبْتُ فِي إِجَابَةِ مُرَادٍ أَخْطَأَ . أَصْلِحْهَا بِ ( عِجْلٌ - حَمَلٌ - حِصَانٌ )

\* نَمَّ انْتَقَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى عَالَمِ النَّبَاتَاتِ فَطَلَبَ مِنْ تَلَامِيذِهِ تَصْنِيفَهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

جُلْبَانٌ - زَيْتُونٌ - حِمَصٌ - فُولٌ - رُمَانٌ - بُرْتُقَالٌ

مع1د



نَبَاتَاتٌ تَتَكَاثَرُ بِالْبُدُورِ	نَبَاتَاتٌ لَا تَتَكَاثَرُ بِالْبُدُورِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	-
1		0,5	0,5	1	0,5	1	1 0,5	+
2		1	1	2	1,5	2	2 1,5	++
3	2	1,5	1,5	3	2,5	3	3 2,5	+++

الاسم واللقب : .....	الاختبار الثلاثي : الثاني	المدرسة الابتدائية
القسم : .....	السنة الثالثة	شارع بورقيبة
السنة الدراسية :	المادة : إنتاج كتابي	

التعليمة :

- أقرأ النصَّ التَّالِيَّ وَأَكْتُبِ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأُمِّ وَابْنَتِهَا فِي ثَلَاثَةِ أَقْوَالٍ عَلَى الْأَقَلِّ .
- دَخَلَتْ الْأُمُّ مَنْزِلَهَا لَيْلَةَ الْعِيدِ مُثْقَلَةً بِمَلَابِسٍ جَمِيلَةٍ وَأَلْعَابٍ مُتَنَوِّعَةٍ . فَرِحَتْ فَاطِمَةُ بِقُدُومِ أُمِّهَا . فَعَانَقَتْهَا طَوِيلًا ، ثُمَّ تَفَحَّصَتْ هَذِهِ الْخَيْرَاتِ وَهِيَ تَشْكُرُ أُمَّهَا عَلَى هَذِهِ الْهَدَايَا ، ثُمَّ قَالَتْ فِي اسْتِغْرَابٍ :

.....

.....

أَجَابَتْ الْأُمُّ مُبْتَسِمَةً :

.....

.....

.....

قَالَتْ فَاطِمَةُ :

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	ثراء اللغة	المجموع	سلامة البناء			سلامة اللغة			الملاءمة			المعايير مستويات التملك
			مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1	
	مع 4		مع 3			مع 2			مع 1			
	1,5		0			0			0			انعدام التملك -- +
			1,5	1	0,5	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى -- +
	3	10	2			4			4			التملك الأدنى ++
20	5	15	3	2,5		6	5		6	5		التملك الأقصى +++