

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المنذويّة الجهويّة للتربية بقابس



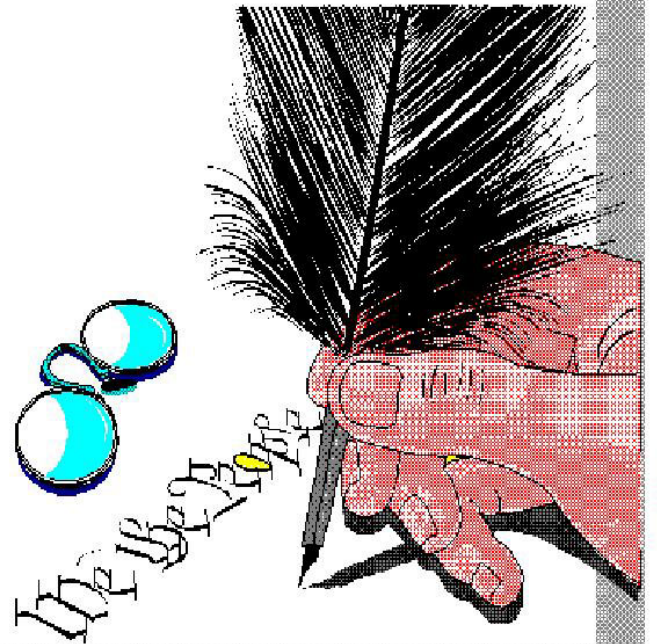
دائرة التفقّد مارت 02 للغة العربيّة تقدّم :

امتحانات السداسي الثاني الموحّدة  
للسنوات الثالثة

أرشيف السنّة الدراسيّة 2017 - 2018



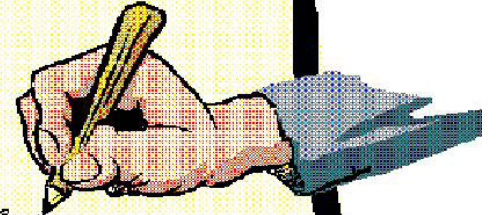
إشراف : المتفقّد الحبيب بنقايد





الجزء الأول : امتحانات السنة الثالثة

- 1- امتحان القراءة
- 2- امتحان قواعد اللغة
- 3- امتحان الرسم و الإملاء
- 4- امتحان الإنتاج الكتابي
- 5- امتحان الحساب الذهني + الإصلاح
- 6- امتحان الرياضيات + الإصلاح
- 7- امتحان الإيقاظ العلمي + الإصلاح





الإسم .....	تقيم مكتسبات التلاميذ	السنة الدراسية
اللقب .....	السداسي الثاني	2018/2017
السنة الثالثة	قراءة	

أقرأ النص

جَمَعَتِ أُمُّ الْعَصَافِيرِ أُنْبَاءَهَا وَ قَالَتْ: "أَنْتَهَى فَصْلَ الصَّيْفِ وَ حَلَّ فَصْلَ الْخَرِيفِ وَ عَنِ قَرِيبٍ سَبِزُ عَجْنَا الشِّتَاءِ بِبَرْدِهِ وَ رِيَاحِهِ وَ أَمْطَارِهِ وَ تُلُوجِهِ. أَتُرِيدُونَ السَّافِرَ إِلَى الْجَنُوبِ حَيْثُ الشَّمْسُ الْمَشْرِقُةُ وَ الذِّفَاءُ وَ الْمَرْعَى الْخِصْبُ؟".

فَرَدَّتِ الْعَصَافِيرُ: " نَعَمْ ! نَعَمْ ! يَا أُمَّنَا ! نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ".

اسْتَبَقَتْ الْعَصَافِيرُ فَجْرًا، وَ انْطَلَقَتْ مَعَ أُمَّهَا فَرِحَةً. وَ طَارَتْ فَتْرَةً طَوِيلَةً مِنَ الزَّمَنِ فَاجْتَازَتْ الْمُدُنَ وَ الْقُرَى وَ الْجِبَالَ وَ الْأَنْهَارَ إِلَى أَنْ أَصَابَتْهَا الْجُوعُ الشَّدِيدُ. فَتَوَقَّفَتْ فِي إِحْدَى الْمُرُوجِ بَحْثًا عَنِ طَعَامٍ. وَ مَا كَادَتْ الْعَصَافِيرُ تَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ حَتَّى فَاجَأَتْهَا حِجَارَةٌ أَصَابَتْ جَنَاحَ أَصْغَرِهِمْ فَكَسَرَتْهُ وَ سُرِعَانَ مَا بَرَزَ طِفْلٌ شَرِيرٌ مِنْ بَيْنِ الْأَعْشَابِ فَمَا كَانَ مِنَ الْأَمِّ وَ أُنْبَائِهَا إِلَّا أَنْ تَعَاوَنُوا عَلَى إِبْعَادِ هَذَا الطِّفْلِ وَ حَمَلِ الْجَرِيحِ إِلَى غَابَةِ بَعِيدَةٍ وَ قَدْ نَجَحُوا فِي ذَلِكَ.

الأسئلة

1- أربط كل عمل بالشخصية المناسبة له

أصاب الغصفور فأزاده جريحاً
وافتت أمها على الرحيل مستبشرة
جمعت أنبائها و اقترحت عليهم الرحيل

الطفل
الغصفورة الأم
العصافير

2- أ / أربط بسهم ما يوافق النص

في فصل الربيع
في فصل الخريف
في فصل الشتاء

دارت أحداث النص
-----------------

ب / أستخرج القرينة الدالة على ذلك





3- / لِمَاذَا أَرَادَتْ الْعُصْفُورَةُ الرَّحِيلَ مَعَ أَبْنَاتِهَا إِلَى الْجَنُوبِ؟

مع 2

ب/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدْعِمُ جَوَابِي

مع 2 ج

4- أَرِطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُوَافِقُهَا مِنَ النَّصِّ

مع 2

لَاتِهِمْ يَبْتَخَتُونَ عَنْ عُصْفُورٍ ضَلَعِ

لَاتِهِمْ تَأْهَوُا فِي الطَّرِيقِ

لَاتِهِمْ يَبْتَخَتُونَ عَنْ طَعْمِ

تَوَقَّعَتِ الْأُمُّ وَ أَبْنَاتُهَا

5- تَعَرَّضَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ إِلَى خَطَرٍ . أُنِخْتُ فِي النَّصِّ عَنْ قَرِينَةٍ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ

مع 2 ج

6- أَعْوِضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

\* اجْتَازَ سَرِبَ الْعَصَافِيرِ الْمُنَنَ وَ الْقَرَى ←

\* سُرْعَانَ مَا يَرِزُّ طِفْلٌ شَرِيرٌ مِنْ بَيْنِ الْأَغْشَابِ ←

\* سَنَرَ عَجْنَا الشِّتَاءِ بِرُودِهِ ←

مع 2 ب

7- / حَسَبِ رَأْيِكَ لِمَاذَا لَمْ يُمْسِكِ الطِّفْلُ الشَّرِيرُ بِالْعُصْفُورِ؟

مع 3

ب/ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ كَيْفَ سَتَنْصَرِّفُ؟

عتبة 1

عتبة 2



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

جدول إستناد الأعداد

مع 3		مع 2				مع 1			
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا					
		0	0	0		0	0	0	---
		1	1	1.5	1	0.5	0.5	1	-- +
		2	2	2		1	1	2	- ++
2.5	2.5	3	3	3	2.5	1.5	1.5	3	+++
قراءة جهورية									



الاسم : اللقب : العدد : <input type="text"/>	اختبار السداسي الثاني الموّحد جوان 2018	المدنوية الجهوية للتربية بقابس دائرة مارث 2 للغة العربيّة السنة الدراسية 2018 - 2017
	المادة : قواعد اللّغة المستوى : س 3 الزمن : 50 دق	

<p>(1) أقرأ النَّصَّ و أفصل بين الجمل بوضع العلامة (/) لَيْسَتْ سَلْوَى فُسْتَانًا جَمِيلاً وَ قَصَدَتْ الْمَسْرَحَ الْبَلَدِيَّ . الْقَاعَةُ تَعُجُّ بِالْمُتَفَرِّجِينَ وَ أَفْرَادَ الْفِرْقَةِ عَلَى الرُّكْحِ وَ الْفَنَّانِ حَاتِمٍ مُّسِيكٍ بِالْمِصْدَحِ وَ الْجُمْهُورُ فِي زَهْوٍ وَفَرَحٍ . (2) اصنّف جُمَلِ النَّصِّ إِلَى جُمَلٍ إِلَى إِسْمِيَّةٍ وَأُخْرَى فِعْلِيَّةٍ .</p>					مع 1 ااا ااا																									
<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ</th><th colspan="2">جُمَلٌ إِسْمِيَّةٌ</th></tr><tr><th>مفعولٌ به</th><th>فاعلٌ</th><th>فعلٌ</th><th>مُبتدأٌ</th><th>خبرٌ</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>					جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ			جُمَلٌ إِسْمِيَّةٌ		مفعولٌ به	فاعلٌ	فعلٌ	مُبتدأٌ	خبرٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	مع 1 ااا ااا
جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ			جُمَلٌ إِسْمِيَّةٌ																											
مفعولٌ به	فاعلٌ	فعلٌ	مُبتدأٌ	خبرٌ																										
.....	.....	.....	.....	.....																										
.....	.....	.....	.....	.....																										
.....	.....	.....	.....	.....																										
<p>(3) أُعيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ بَادِنًا بِنَاسِخٍ كَمَا يَلِي : - الْقَرْيَةُ جَمِيلَةٌ . أَصْنَبَتْ ..... - الدَّجَاجَةُ سَعِيدَةٌ بِعَمَلِهَا . إِنَّ ..... - العَمَلُ عِبَادَةٌ . إِنَّ .....</p>					مع 2 ااا ااا																									
<p>(4) صرّفِ النَّاسِخِ (كان) مع الضّمائِرِ الوارِدة : أَنْتِ ..... مُجَقَّةٌ فِي كَلَامِكَ . أَنْتُنَّ ..... مُتَغَافِلَاتٍ عَنِ دَوْرِكُنَّ . أَنْتُمْ ..... مُسْرِعِينَ فِي الطَّرِيقِ .</p>					مع 2 ااا ااا																									





(5) أنتجْ جملة لكل مشهد .



(1) جملة اسمية :

مع 2 ب  
أ



(2) جملة فعلية :

م / التملك	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع تميز
(---)	0	0	0	0	0
(+--)	0.5	1	0.5	0.5	1.25
(++-)	1	2	1	1	1.25
(+++)	1.5	3	1.5	1.5	2.5



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)



الاسم : ..... اللقب : ..... العدد : <input type="text"/>	اختبار السداسي الثاني الموّحد جوان 2018	المندوبية الجهوية للتربية بقباس .....
	المادة : رسم و إملاء المستوى : س 3 الزمن : 50 دق	دائرة مارث 2 للغة العربيّة السنة الدراسية 2017 - 2018

(1) تُسند نقطة واحدة على حُسن العرض ووضوح الخطّ

<p>(1) أقرأ الفقرة التّاليّة و أتمّ الجدول :</p> <p>قالت الأمّ لابنتها : « أنظري إلى الصّورة جيّداً وإلى هؤلاء الأشخاص الذين يوجدون بها ، هل عرفت من هم ؟ » أجابت البنت : « لقد عرفت بعضهم ، فهذا جدّي و هذه جدتي ، ولكن من هذان اللذان بجانبها ؟ »</p>		مع 1 أ ااا ااا										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أسماء الإشارة</th> <th>أسماء موصولة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 .....</td> <td>1 .....</td> </tr> <tr> <td>2 .....</td> <td>2 .....</td> </tr> <tr> <td>3 .....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 .....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	أسماء الإشارة	أسماء موصولة	1 .....	1 .....	2 .....	2 .....	3 .....		4 .....			
أسماء الإشارة	أسماء موصولة											
1 .....	1 .....											
2 .....	2 .....											
3 .....												
4 .....												
<p>(2) أكمل بـ (ة) أو (ة) أو (ت) :</p> <p>كان من عاد..... أحمد أثناء العطل..... أن يقضي جلّ أوقاته في بيده..... صديقه وليد .                  فقد شاهد هناك أشياء كثيرة أعجبتّه إلى حدّ كبير . فولد من هوا..... جمع الطّوابع                  البريديّ..... وله حجرة خاصّة بها مكتب..... تحوي عدداً كبيراً من الكتب و المجلّات .</p>		مع 2 ااا ااا										
<p>(3) الإملاء</p> <p>..... الشّمس فأسرع صالح ..... مسجد القرية . تَوْضاً                  و..... المغرب ، ثمّ ركب دراجته وقصد بيته في ..... المجاور .                  بدأ اللّيل ..... القرية بظلامه ، لكن سرعان ما ..... القمر ليُنذره من                  جديد .</p>		مع 2 ب ااا ااا										





جدول إسناد الأعداد

مع 2ب		مع 2ا		مع 1ا		م / التملك
0		0		0		(---)
1	0.5	1	0.5	1	0.5	(+--)
2	1.5	2	1.5	2	1.5	(++-)
3	2.5	3	2.5	3	2.5	(+++)

كما تُسند نقطة واحدة على حُسن العرض ووضوح الخطّ (1)



مفردات الإملاء :

غَابَتْ ، إِلَى ، صَلَّى ، الرَّيْفِ ، يُنْفِ ، أَطَلَّ





جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
العتبة 2	العتبة 1	مع 3	مع 2	مع 1	
2.5	2.5	0	0	0	انعدام التملك - - -
		2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى +
		4	3	3	التملك الأدنى ++
		6	4.5	4.5	أقصى تملك +++
5		15			





..... الاسم: ..... اللقب:	اختبار السّداسي الثّاني المادّة: الحساب الذّهني السّنة الثالثة	دائرة مارث2 للّغة العربيّة 2018/2017
------------------------------	--	---

أكتب نصف 4400 .....	أتمّ العبارة العدديّة بما يُناسب: $1000 = \dots + 800$	ما قيمة 3 قطع نقدية من فئة نصف دينار .....	أحسب محيط مربع قيس طول ضلعه 4 م: .....
5 هل = ..... ل	$8 \times 6 = \dots$	27م = ..... م و ..... دكم	$100 \times 39 = \dots$

..... الاسم: ..... اللقب:	اختبار السّداسي الثّاني المادّة: الحساب الذّهني السّنة الثالثة (الإصلاح)	دائرة مارث2 للّغة العربيّة 2018/2017
------------------------------	--	---

أكتب نصف 4400 ..... 2200	أتمّ العبارة العدديّة بما يُناسب: $1000 = \dots + 800$ 200	ما قيمة 3 قطع نقدية من فئة نصف دينار 1500 م	أحسب محيط مربع قيس طول ضلعه 4 م: 16 م
5 هل = ..... ل 500	$8 \times 6 = 48$	27م = 7 م و 2 دكم	$100 \times 39 = 3900$





..... الاسم:	اختبار السّادسي الثاني المادّة: رياضيات السّنة الثالثة	دائرة مارث 2 للغة العربيّة
..... اللقب:		2018/2017



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

**السند 1** بمناسبة عيد ميلاد زَيْنَب جَمَعَ إِخْوَتُهَا 8750 مي لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لَهَا.  
التعليمة 1: أَمِثِّلِ الْمَبْلَغَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ

مع3

**السند 2:** اشترى الإخوة 3 قصصٍ بـ 745 مي الواحدة و لعبةً فكريّةً ثمنها يقبل  
عن الثمن الجملي للقصص بـ 145 مي


التعليمة 2-1: أحسب ثمن القصص .

.....  
.....

مع1

التعليمة 2-2: أحسب ثمن اللعبة الفكريّة .

.....  
.....

مع2

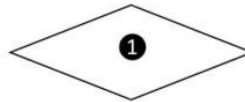
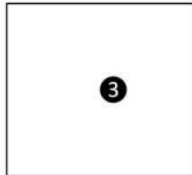
التعليمة 2-3: أحسب ثمن المشتريات .

.....  
.....

مع2

مع1

**السند 2:** أمّا الأمُّ فتكفّلت بِشِرَاءِ الْمُرْتَبَةِ وَهَذَا مَا عَرَضَهُ عَلَيْهَا الْحُلُولِيُّ مِنْ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ  
الأشكال.



التعليمة 3-1: ألوّن زاويةً مُنْفَرِجَةً فِي الشَّكْلِ 1

مع2

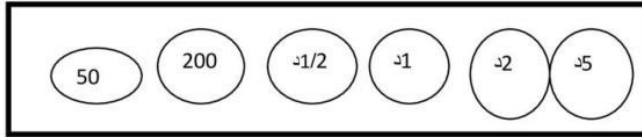
مع4





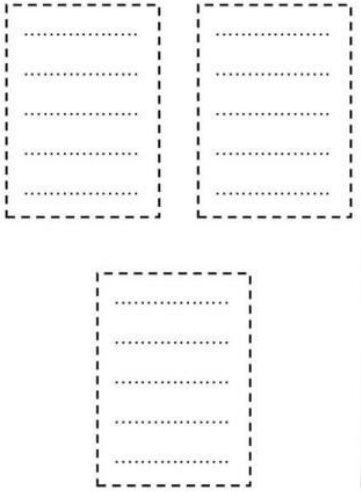
الإصلاح	اختبار السداسي الثاني	دائرة مارت2 للغة العربية
	المادة: رياضيات	2018/2017
	السنة الثالثة	

**السند 1** بمناسبة عيد ميلاد زينب جمع إخوتها 8750 مي لشراء هدية لها.  
التعليمة 1: أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية



مع3

**السند 2:** اشتري الإخوة 3 قصص بـ 745 مي الواحدة و لعبة فكرية ثمنها يقبل  
عن الثمن الجملي للقصص بـ 145 مي



التعليمة 2-1: أحسب ثمن القصص .

مع1

. ثمن شراء القصص  
... 745 مي  $\times$  3 = 2235 مي

مع2

التعليمة 2-2: أحسب ثمن اللعبة الفكرية .

مع1

. ثمن شراء اللعبة الفكرية  
2235 مي - 145 مي = 2090 مي

مع2

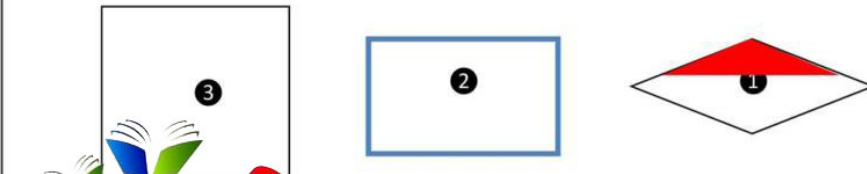
التعليمة 2-3: أحسب ثمن المشتريات .

مع1

. ثمن المشتريات  
2235 مي + 2090 مي = 4325 مي

مع2

**السند 2:** أمّا الأم فتكفّلت بشراء المرطبة وهذا ما عرضة عليها الحلواني من أنواع مختلفة الأشكال.



التعليمة 3-1: ألون زاوية منفرجة في الشكل 1

مع4



جروب  
السنة الثالثة عربية فرنسية



**التعليمة 3-2:** أَلَوْنُ مُحِيطِ الشَّكْلِ ②

**التعليمة 3-3:** الشَّكْلُ عَدَدُ ③ مَرَبَّعٌ قَيْسُ ضِلْعِهِ 40 صم

قَيْسُ مُحِيطِ المَرَبَعِ:  $40 \text{ م} \times 4 = 160 \text{ م}$

**السند 4:** بَقِيَ لِلأُمِّ 9000 مِي فَاقْتَنَت عَصِيرًا بِ 3700 مِي وَمُتَلَجَاتٍ يَفُوقُ ثَمَنَهَا ثَمَنَ العَصِيرِ بِ 245 مِي .

**التعليمة 4-1:** اِخْتَرْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ حِسَابِيَّتَيْنِ .

✓ مَا هُوَ ثَمَنُ المُتَلَجَاتِ ؟

✓ اِبْحَثْ عَن ثَمَنِ المُشْتَرِيَاتِ ؟  x

✓ كَمْ بَقِيَ لَهَا ؟

**التعليمة 4-2:** أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اِخْتَرْتَهُ .

ثَمَنُ المُتَلَجَاتِ .

3700 مِي + 245 مِي = 3945 مِي .....

ثَمَنُ المُشْتَرِيَاتِ .....

3700 مِي + 3945 مِي = 7645 مِي ....

.....

.....

**السند 5:** لِلوُضُولِ لِمَتَجَرٍ بَيْعِ الهَدَايَا قَطَعَ الأَطْفَالُ مَسَافَةَ 2 دكَمٍ و 3 مِ بَيْنَمَا قَطَعَتِ الأُمُّ مَسَافَةَ 12 هَمِ .

**التعليمة 4-1:** اُحْوِلْ إِلَى الوَحْدَةِ المَطْلُوبَةِ 2 دكَمٍ و 3 مِ = 23 مِ 12 هَمِ = 1200 مِ

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميّز	معايير الحد الأدنى						
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
3ع	2ع	1ع	0	0	0	0	---
1.5	1.5	1	1	1	1	1	--+
			2	2	2	2	2
4			3	3	3	3	+++





الاسم: .....	اختبار السّداسي الثاني المادّة: إيقاظ علمي السّنة الثالثة	دائرة مارث 2 للغة العربيّة
اللقب: .....		2018/2017

**السند 1 :** حَرَجَ كَرِيمٌ وَ مَنَى لِلتَّنَزُّهِ فِي الْعَايَةِ ، فِي الطَّرِيقِ شَاهِدًا كَلْبًا مُصَابًا بِدَاءِ الْكَلْبِ .

التعليمة 1-1: أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ أَعْرَاضِ الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ .

.....	سَيَلَانُ الدُّمُوعِ	.....	أَلْهَيْجَانٌ
.....	سَيَلَانُ اللُّعَابِ	.....	أَلْعَوَاءُ الْمُتَوَاصِلُ
.....	إِحْمَرَارُ الْعَيْنِ	.....	تَوَرُّمُ الْجُفُونِ

مع 1

--	--	--

**السند 2 :** أَحَسَّ الطِّفْلَانِ بِالْعَطَشِ فَأَخْرَجَتِ الْبِنْتُ قَارُورَةَ الْمَاءِ الْمُنْتَلَجِ فَلَاخِظَتْ أَنَّ التَّلْجَ

بَدَأَ يَتَحَوَّلُ إِلَى مَاءٍ فَتَسَاءَلَتْ : كَيْفَ تَحْوُلُ الْمَاءُ إِلَى تَلْجٍ ثُمَّ إِلَى مَاءٍ مِنْ جَدِيدٍ؟

التعليمة 1-2: أَرِضْ كُلَّ تَحْوُلٍ لِلْمَادَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ.

- تَحْوُلُ الْمَاءِ إِلَى تَلْجٍ بِفِقْدَانِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
- تَحْوُلُ التَّلْجِ إِلَى مَاءٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
- تَحْوُلُ الْمَاءِ إِلَى بُخَارٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
- تَبْحُرًا.
- جَمُّدًا .
- انصِهَارًا.

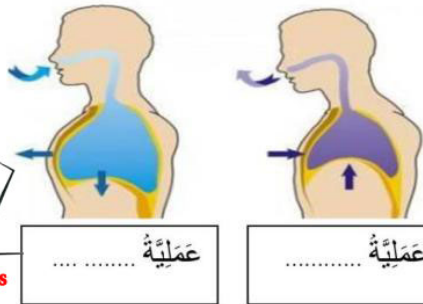
مع 2

--	--	--

**السند 3:** رَأَى كَرِيمٌ أَرْنَبًا صَغِيرَةً فَجَرَى وَرَاءَهَا فَلَمْ يَسْتَطِعْ مَسْكَهَا. تَعَبَ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ

لَاهِئًا يَسْتَرِدُّ أَنْفَاسَهُ.

التعليمة 1-3: أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ ( الشَّهِيْقِ - الرِّفِيرِ )



مع 1 ب

--	--



التعليمة 3-2: أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ

أَثْنَاءَ تَنْفُسِ كَرِيمٍ تَدْخُلُ كِمِيَّةً **كَبِيرَةً** **صَغِيرَةً** مِنْ أَهْوَاءٍ

مع 1 ب

السند 4: أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَغْتَسِلَ مِنْ مَاءِ الْعَدِيرِ فَمَنَعَتْهُ أُخْتُهُ: "أَتُرِيدُ أَنْ تُعْرِضَ جِسْمَكَ لِلْخَطَرِ"

التعليمة 3-1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

✓ يُؤَدِي دَاءُ الرَّمَدِ إِلَى السَّلَلِ ثُمَّ الْمَوْتِ .

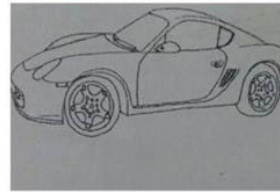
مع 3

✓ دَاءُ الْكَلْبِ مَرَضٌ مُعَدٍ يُصِيبُ الْحَيَوَانَ فَقَطْ.

✓ الْبَدْرَةُ الْمُصَابَةُ بِالتَّسْوُسِ لَا تُنْبِتُ

السند 5: قَبْلَ الْغُرُوبِ اِمْتَطَى الْوَالِدَانِ السَّيَّارَةَ مَعَ وَالدَيْهِمَا لِلْعُودَةِ لِلْمَنْزِلِ.

التعليمة 3-1: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الطَّاقَةَ الَّتِي تُسَيِّرُهَا .



طاقة .....

طاقة .....

طاقة .....

مع 1 ج

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز			معايير الحد الأدنى				
3ع	2ع	1ع	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
			0	0	0	0	---
2	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1	--+
			3	2	3	2	-++
	5		4.5	3	4.5	3	+++



السنة الثالثة عربية فرنسية



# الإصلاح

اختبار السّادسي الثاني  
المادّة: إيقاظ علمي  
السّنة الثالثة

دائرة مارث 2 للغة العربيّة

2018/2017

**السّند 1 :** خَرَجَ كَرِيمٌ وَ مَتَى لِلتَّنْتُرَةِ فِي الْغَايَةِ ، فِي الطَّرِيقِ شَاهِدًا كَلْبًا مُصَابًا بِدَاءِ الْكَلْبِ

التعلّيمه 1-1: أَضَعُ عَلامَةً (X) أَمَامَ أَعْرَاضِ الإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ .

<input checked="" type="checkbox"/>	سَيَلَانُ اللَّعَابِ	.....	سَيَلَانُ التَّمَوِّعِ	<input checked="" type="checkbox"/>	الْهَيَجَلُ
.....	إِحْمِرَارُ الْعَيْنِ	.....	تَوَرُّمُ الْجَفُونِ	<input checked="" type="checkbox"/>	الْعَوَاءُ الْمُتَوَاصِلُ

مع 1

**السّند 2 :** أَحَسَّ الطُّفْلَانِ بِالْعَطَشِ فَأَخْرَجَتِ الْبِنْتُ قَارُورَةَ الْمَاءِ الْمُفْلَجِ فَلَاخِظَتْ أَنَّ الْقَلَجَ بَدَأَ

يَتَحَوَّلُ إِلَى مَاءٍ فَتَسَاءَلَتْ : كَيْفَ تَحْوَلُ الْمَاءُ إِلَى ثَلْجٍ ثُمَّ إِلَى مَاءٍ مِنْ جَدِيدٍ؟

التعلّيمه 1-2: أَرْبِطُ كُلَّ تَحْوُلٍ لِلْمَادَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ.

- تَحْوُلُ الْمَاءِ إِلَى ثَلْجٍ بِفَقْدَانِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
  - تَحْوُلُ الثَّلْجِ إِلَى مَاءٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
  - تَحْوُلُ الْمَاءِ إِلَى بُخَارٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى
- تَبَخُّرًا .  
• تَجَمُّدًا .  
• نُصْبَهَارًا .

مع 2

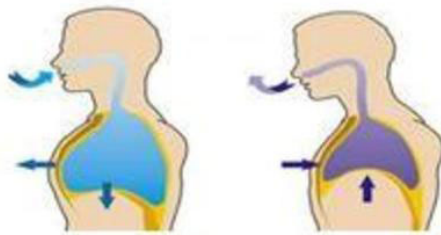
**السّند 3:** رَأَى كَرِيمٌ أَرْبَابًا صَغِيرَةً فَجَرَى وَرَاءَهَا فَلَمْ يَسْتَطِعْ مَسَكَهَا. تَعِبَ فَجَلَسَ تَحْتِ شَجَرَةٍ

لَا هِنَّا يَسْتَرِدُّ أَنْفَاسَهُ.

التعلّيمه 1-3: أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ ( الشَّهِيْقِ - الرِّفْرِيرِ )



www.facebook.com/groups/3arabe.francais



عَمَلِيَّةُ الشَّهِيْقِ

عَمَلِيَّةُ الرِّفْرِيرِ

مع 1 ب



التعليمة 2-3: أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ .

مع 1 ب

أثناء تنفس كريم تدخل كمية كبيرة صغيرة من الهواء

السند 4: أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَغْتَسِلَ مِنْ مَاءِ الْعَدِيرِ فَمَنَعَتْهُ أُخْتُهُ : " أَتُرِيدُ أَنْ تُعْرِضَ جِسْمَكَ لِلْخَطَرِ .  
التعليمة 1-3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ .



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

✓ يُؤَدِي دَاءُ الرَّمَدِ إِلَى السَّلْبِ ثُمَّ الْمَوْتِ .

يؤدي داء الكلب إلى السَّلْبِ ثُمَّ الْمَوْتِ / يؤدي داء الرمد إلى فقدان البصر ..

مع 3

✓ دَاءُ الْكَلْبِ مَرَضٌ مُعْدٍ يُصِيبُ الْحَيَوَانَ فَقَطْ .

.. داء الكلب مرض معدٍ يصيب الحيوان والإنسان ..

✓ الْبَدْرَةُ الْمُصَابَةُ بِالتَّسْتُوسِ لَا تُنْبِتُ

البدرّة المصابّة بالتسوس لا تنبت

السند 5: قَبْلَ الْغُرُوبِ امْتَطَى الطِّفْلَانِ السَّيَّارَةَ مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِلْعَوْدَةِ لِلْمَنْزِلِ .

التعليمة 1-3: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الطَّاقَةَ الَّتِي تُسَيِّرُهَا .



طاقة عضلية..



طاقة هوائية



طاقة ميكانيكية..

مع 1 ج

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز			معايير الحد الأدنى				
3ع	2ع	1ع	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
			0	0	0	0	---
2	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1	--+
			3	2	3	2	-++
5			4.5	3	4.5	3	+++