

مدرسة حي عريفة منزل جميل

السنة الدراسية 2013/2012

اختبار الثلاثي الثالث

المادة: قواعد اللغة

الاسم والنقبة :

الثالثة.....

أقرأ النص:

أعطت الأم ابنها دينارا فاشترى سامي أوراقا ملونة و أحضر قصبة ثم شرع في صنع طيارة.

1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النص:

مع1

مفعول به	فاعل	فعل
.....

مع1

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
.....

2) أ- أسطر المبتدأ و أضع الخبر في إطار:

* الطيارة الورقية جميلة.

* الأوراق ملونة.



ب- أكتب الناسخ (كانت) أو (إن) في مكانها بالجدول التالي:

مع1

الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....	الطيارة الورقية	جميلة
.....	الأوراق	ملونة

3) أغير من زمن الفعل المسطر وأسند إلى نفس الضمير:

مع2

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال <u>اجتمعوا</u> أمس في ساحة الحي.	الأطفال الآن في ساحة الحي.
يا سلوى طيارة جميلة.	يا <u>تصنعين</u> يا سلوى طيارة جميلة.

4) أكتب كلّ فعل في صيغة الأمر:

أنتبه | أيّها التلميذان..... عندما تستعملان الأشياء الحادّة.
حافظ | على النظافة يا أصدقائي.



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

5) أجعل الأب ينهى أبنائه من:

* اللّعب بالأدوات الحادّة. ←

6) أكوّن جملة تعبيراً عن كلّ مشهد:



7) أصلح الخطأ:

* التلميذان الذان يجلسان تحة تلك الشجرة صنعا طيّارة ورقية.

الإملاء:

انتظر التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطّريق مع

المترجّلين صاحبوا واحد لנסرع نحو الطّوار المقابل حتّى

نأمن من تلك لا ترحم.

جدول إسناد الأعداد

2-ج	الإملاء	مع2	مع1		
0	0	0	0	انعدام التملك	
	3 2 1	2 1	1.5 1 0.5	دون التملك الأدنى	

مع2

مع2

*

*

....

6

السند:

قال العصفور الصغير لأصحابه : " كان الصقر الضخم حاضراً فَمَنَعَ جميع الأسرابِ من المُرورِ
و البلبل الحكيم هو من سيساعدنا."

التعليمات

- أ- أقسّم القول بين (" ") إلى جملٍ بوضع العلامة ≠ :
ب- أعمر الجدول بجملٍ أسخرجها من النص:

جملة اسمية	جملة فعلية	جملة مسبوقه بناسخ
.....
.....

ج - أدخل النواسخ على الجمل التالية:

{ مازال } العصفور خائفةً ---<
{ أصبح } الأسراب متفرقةً ---<

د - أعيد كتابة الجملة بإسنادها إلى الضمائر المشار إليها مغيراً ما يجب تغييره:

- لا تسسليموا لمكر الصقر و تشاوروا مع القائد .
أنت لا لمكر الصقر و مع القائد .
أنثما لا لمكر الصقر و مع القائد .

هـ - أكتب : مفردة / مفرتان:

تجمعت البلبل والغربان على الشجرة
الفاعل

البلبل من نصح العصفير .

المبتدأ

الصقر سريع

الخبر

و - أكمل بـ: التي / الذي / الذين

هي.....انتظرت قدوم الطبيب.

الأصدقاء هم أعدوا العشاء.

وليد هو..... أصيب بالحمى.

ز - أستمع وأكتب

قالت : " أنا مفاجأة لأبيكم هي

..... العجيبة "

قالت أمي : " أنا التي ستعدّ مفاجأة لأبيكم وهذه هي الكعكة العجيبة "

مع1

½	½	½
---	---	---

مع1

½	½	½
---	---	---

مع1

1	1
---	---

مع2

1	1	1	1
---	---	---	---

مع2

1	1	1
---	---	---



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

المادة : قواعد لغة العدد : 20/.....	إختبار الثلاثي الثالث 2013/2012	مدرسة الشهداء الوردانيين
القسم : 3 أو 3 ب	الاسم و اللقب :	

السند:

الطقس جميل و السماء صافية و الشمس بازغة

ركب أحمد لِرَاجتِه و قصد الحقول القريبة

أوقف الصَّغير لِرَاجتِه تحت شجرة .

التعليمة 1: أقرأ الفقرة و أفصل بين الجمل بوضع العلامة (/)

التعليمة 2: أكمل بالعنصر الناقص لتصبح الجمل تامة المعنى.

العصافير الصغيرة

قَدَم أحمد.....

.....على الغصن.

الولد الصَّغير

التعليمة 3: أملأ فراغات الجمل بالعنصر المناسب

.....عشًا بين الأغصان .

.....الشَّجرة.

.....العشَّ الصَّغير

.....تزق العصفورة

.....تسلق.....الشَّجرة .

التعليمة 4: أملأ الفراغات في الجملة معوضًا (أحمد) ب (الأطفال)

ركب أحمد لِرَاجتِه و قصد الحقول القريبة فلعِب و مرِح و عند الغروب

عاد إلى داره.

ركب الأطفال.....و.....الحقول القريبة ف.....و.....

.....و عند الغروبإلى.....



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

التعليمة 5: "إملاء"

أنصت إلى المعلمة و أكتب المفردات الناقصة .



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	إنعدام التملك
0	0	0	0	دون التملك الأدنى
2/1	1/0.5	3/2/1	1/0.5	التملك الأدنى
4/3	2/1.5	6/5/4	2/1.5	التملك الأقصى
5	3/2.5	9/8/7	3/2.5	

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	"
العدد 20	المادة : قواعد لغة	
الاسم و اللقب :		

السند 1: قبل أن تخرج الأمّ إلى السوق أوصت ابنتها قائلة: " لا تقتربي من الغاز و لا تعبثي بالكهرباء لا تمسكي أشياء حادّة و لا تخرجي من المنزل و لا تفتحي للغرباء في غيابي و كوني حذرة".

التعليمة 1: أجعل الأمّ تخاطب ولديها و أغير ما يجب تغييره مبتدئا ب :
قبل أن تخرج الأمّ إلى السوق أوصت ولديها قائلة:"

مع 2 د

مع 2 د

مع 2 د

مع 2 د

السند 2 :



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

الناسخ	إسم الناسخ	خبر الناسخ
.....
.....
.....
.....

إنّ الحاسوب وسيلة اتصال
إنّ البراعم متفتحة
كان الهاتف القار ضروريًا
صارت المروج خضراء

مع 1 د

مع 1 د

التعليمة: أكتب عناصر الجمل في الجدول حسب المطلوب.

السند 3: البلابل مغرّدة (كان) ✓
الأشجار و الأزهار مورّقة (صار) ✓
الطبيعة جميلة و ساحرة (أصبح) ✓

التعليمة: أدخل على الجمل النواسخ المذكورة مع الشكل التام.

مع 2 د

السند 4 : جلس أحمد و رانية إلى الحاسوب كي يتزوّدوا بمعلومات ثريّة.....
 أحمد يلامس الفأرة بأنامله و رانية تسجّل بعض الملاحظات ثمّ
 صاحت البنت فجأة : " صورتان تفيدان بحثنا" فضغط أحمد
 على زر الطباعة فخرجت الصور جميلة.
 التعليميّة: أكتب في الفراغ اسم الإشارة المناسب.



معايير الحد الأدنى				
مع 2 هـ	مع 2	مع 2 د		مع 1
0	0	0		0
1.5	1.5	1.5	1	0.5
3	3	2		3
4.5	4.5	5	4.5	4
		3.5	3	2.5
		6	4.5	

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
20		
الاسم و اللقب :		

1- أضع كل عنصر من عناصر الجمل الآتية في محله من الجدول.

طبيعة جميلة .. / إن الانسان تواق للمعرفة

كانت رانية شغوفة بالمطالعة / صار الحاسوب جهازا للبحث

العنصر الزائد	العنصر الاول	العنصر الثاني
.....
.....
.....

مع 1

2- أحيط الفاعل باطار وأضع سطرا تحت المفعول به

شغلت الحاسوب فظهرت أرنب بيضاء ولما أردت تلوينها صاح أخي : "إنها

جميلة"

مع 1

مع 1

3- أفصل بين المبتدأ والخبر بخط مائل.

- الكتاب صديق الإنسان.

- هذا البستان أزهاره فواحة.

- الحمامة البيضاء رمز للسلام.

مع 2

مع 2

4- أكمل الفراغ بإسم إشارة أو إسم موصول

..... التلاميذ يجمعون الأوساخ المتناثرة في حديقة المدرسة أما

التلميذة فهي سقت أحواض الزهور بالمرشّ وقام التلميذان

بطلاء الجدران أما المعلمون فهم قاموا بغرسة أشجار جميلة وساعدهم

المدير اشترى كل النباتات والأزهار.

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

جدول إسناد الأعداد									
مع 2هـ				مع 2 ب	مع 1 ب	مع 1			
0				0	0	0	انعدام التملك		
1				1	2	1	1,5	التمك دون الأدنى	
2				2	3		3	التمك الأدنى	
6	5	4	3	3	6	5	4	5	التمك الأقصى



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

4) أضع العلامة (#) بعد نهاية كل جملة:

أَتَى الْخَرِيقُ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ الدُّكَّانُ فَحَزِنَ
التَّاجِرُ حُزْنًا شَدِيدًا وَلَزِمَ دَارَهُ.

1.5

(1,5)

5) اكتب الجمل التالية داخل الجدول:

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	م به ①	م به ②

1. حَزِنَ التَّاجِرُ العِيسَكِينَ ←

1.5

2. وَاسَيْتُ صَدِيقِي ←

(4)

3. قَدَّمَ الْأَصْحَابُ للتَّاجِرِ مُسَاعَدَةً مَا لَيْتَهُ ←

4. لَزِمَ التَّاجِرُ الخَزِيرُ دَارَهُ ←

3) أَقْصِلْ بِ (/) بَيْنَ العُبَيْدِ وَالخَبِيرِ

• مُصِيبَةُ التَّاجِرِ عَظِيمَةٌ

• الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الفَتْحِ

• خَسَارَةُ الرَّجُلِ العِيسَكِينَ عَظِيمَةٌ

4) أُجِطِ الفَاعِلَ بِحِطِّ مَعْلُوقٍ:

1. تَقَدَّمَ أَحَدُ الحَاضِرِينَ مِنَ التَّاجِرِ

2. عَوَّضَ العَمَالُ الكَثِيرُ خَسَارَةَ التَّاجِرِ

3. لَزِمَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ المَحْتَرِقِ دَارَهُ

1.5

(3)

1.5

(1,5)



سَاعَدَ . . . التَّاجِرَ

(3)

خَسِرَ الرَّجُلُ

حَرِيْقُ هَائِلٌ فِي الدُّكَّانِ

6) أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجَمَلِ بَعْدَ زِيَادَةِ أَحَدِ النَّوَاسِخِ التَّالِيَةِ:

(كَانَ أَصْبَحَ يَأْتِي)

الْحَرِيْقُ هَائِلٌ ← كَانَ

حَزَنُ التَّاجِرِ شَدِيدٌ ← أَصْبَحَ

(3)

كَلَامُ الْأَصْحَابِ طَوِيلٌ وَعَرِيضٌ ← يَأْتِي

7) أَكْتُبِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بَعْدَ تَعْوِيضِ الصَّدِيقِ بِالْأَصْحَابِ:

أَيُّهَا الصَّدِيقُ أَنْتَ أَسْرَعْتَ نَحْوَ صَدِيقِكَ

تُسَاعِدُهُ وَتُخَفِّفُ عَلَيْهِ مُصِيبَتَهُ

(4)

أَيُّهَا الْأَصْحَابُ أَنْتُمْ

مُحَظَّ سَعِيدٌ



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

مكتبة الخدمات

إسلام جامع الكويت بالمشيخ

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية حي السعادة المنستير 2013-2012
العدد:..... 10	المادة: قواعد اللغة	

الاسم واللقب:.....

التمرين 1:

أفصل بخطٍ مائلٍ (/) بين الفعلِ والفاعلِ والمفعولِ بهِ:
 • حَفَرَ الفَلاحُ بَئراً عميقَةً.
 • جَمَعَتِ النَّمْلَةُ العَامِلُهُ حُبُوباً كَثيرةً.

التمرين 2:

أستعملُ المعانيَ التاليةَ في تركيبِ جُمَلٍ فعليّةٍ:
 • تَعَلَّمَ العُصفُورَةُ فِرَاحَها الطَيِّرانَ.
 •
 • إهْدَاءُ الوَلَدِ أمَّهُ قارورةَ عِطْرِ.
 •

التمرين 3:

أكتبُ عناصرَ الجُمَلِ التاليةَ في المَحَلَّاتِ المُناسِبةِ مِنَ الجَدْوَلِ:

مَحَلُّ الخَبَرِ	مَحَلُّ المُبْتَدَأِ	الجُمَلُ
.....	مُطالعةُ القِصصِ مُفيدةٌ.
.....	التَّدخينُ مُضِرٌّ بالصِّحةِ.
.....	نَسَمَاتُ الصَّبَاحِ بارِدةٌ ومُنعِشةٌ.

التمرين 4:

أعيدُ كتابةَ الجُمَلِ مُبتدئا بالتواوِسخِ المُقدِّمةِ وأُغَيِّرُ ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:
 (مَعَ الشَّكْلِ شَكْلاً تاماً):

• الهَوَاءُ مُلوَّنٌ. ← لَيْسَ
 • الهَاتِفُ الجَوَالُ صُرُورِي. ← أَصْبَحَ
 • العَسَلُ غِذاءٌ نافعٌ. ← إنَّ



التمرين 5:

- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي:
- هِيَ - أَنْتُمْ - هُمْ - أَنْتِ - هُمَا (مؤنث) - أَنْتُمَا
- كَانُوا بَارِعِينَ فِي لَعِبَةِ الْكُرَةِ الصَّلَاةِ.
 - كَانَتَا مَوْلَعَتَيْنِ بِجَمْعِ الطَّوَائِعِ الْبَرِيدِيَّةِ.
 - تَسْكُونِينَ مُتَفَوِّقَةً فِي دِرَاسَتِكَ إِذَا عَمِلْتَ بِجِدِّ.
 - كَانَتْ مُتَغَيِّبَةً عَنِ حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

مع 2 ب

--	--

--	--

التمرين 6:

- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ مُسْنِدَةً إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُطْلُوعَةِ:
- أَنْتَ تَسْكُونُ فِي الْمَحَطَّةِ قَبْلَ انْطِلَاقِ الْقِطَارِ.
 - ← أَنْتُمَا تَس.....
 - أَنَا كُنْتُ شَغُوفًا بِمُطَالَعَةِ الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ.
 - ← نَحْنُ.....

مع 2 ب

--	--

التمرين 7:

- أَكْمِلِ الْفَرَاحَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:
- يَا أَحْمَدُ تَجَوَّلْ حَيْثُ شِئْتَ فِي الْحَدِيقَةِ وَلَا تَعْبَثْ بِالنَّبَاتَاتِ.
 - يَا قَرِيمُ.....
 - أَيُّهَا الْأَطْفَالُ.....

مع 2 ج

--	--

--	--

--	--

--	--

- جدول إسناد الأعداد -

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى										
	معيّار 2 ج			معيّار 2 ب		معيّار 2 أ		معيّار 1			
0				0		0		0		(- - -)	
1,5	1	0,5		0,75	0,5	0,25	1	0,5	1	0,5	(- - +)
2					1			1,5		1,5	(- + +)
3	2,5			2	1,5		2,5	2	2,5	2	(+ + +)



السند:

الطَّيْسُ جَمِيلٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالشَّمْسُ بَازِغَةٌ، رُكِبَ رَافِعٌ دَرَّاجَتَهُ وَقَصَدَ الْحَقُولَ
الْقَرِيْبَةَ، أَوْفَقَ الْوَالِدَ الصَّغِيرَ دَرَّاجَتَهُ تَحْتَ شَجَرَةٍ فَلَمَحَ عَشًا بَيْنَ أَغْصَانِهَا، كَانَتْ الشَّجَرَةُ
عَالِيَةً وَكَانَ الْعَشُّ الصَّغِيرَ بَعِيدًا وَفَقَ رَافِعٌ حَائِرًا.....

التعليمية 1 : اقرأ الفقرة وأفضل بين الجمل بوضع العلامة (/)

التعليمية 2 : غير الجداول بجمل من النص (مع الشكل التام)

مفعول به	فاعل	فعل
.....

خبر الناسخ	إسم الناسخ	ناسخ
.....

مبتدأ	خبر
.....

التعليمية 3 : أكمل بالعنصر الناقص لتصبح الجمل تامة المعنى (مع الشكل التام)

- العَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ

- قَدَّمَ رَافِعٌ

عَلَى الْغُصْنِ

التعليمية 4 : أعيد كتابة الجملة بعد إدخال التاسخ (مع الشكل التام)

دَرَّاجَةُ رَافِعٍ جَدِيدَةٌ

- إِنَّ

لَيْسَتْ



التعليمة 5: اِخْتِيفِ النَّاسِخَ وَ اَعِدْ كِتَابَةَ الْجَمْلِ (مع الشكل التام).

أَصْبَحَ الطَّقْسُ جَمِيلاً ←

إِنَّ الْفِرَاحَ صَغِيرَةٌ ←

التعليمة 6: اَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي الْجُمْلَةِ مَعَوِضًا (رَافِع) ب (الاطفال) (مع الشكل التام).

* رَكِبَ رَافِعٌ دَرَّاجَتَهُ وَقَصَدَ الْحَقُولَ الْقَرِيبَةَ فَلَعبَ وَمَرَّحَ وَعِنْدَ الْغُرُوبِ عَادَ إِلَى دَارِهِ.

- * رَكِبَ الْاَطْفَالَ و الْحَقُولَ الْقَرِيبَةَ فَـ

و وَعِنْدَ الْغُرُوبِ إِلَى

التعليمة 6:

ذَهَبَ رَافِعٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ فَقَطَفَ الْأَزْهَارَ وَتَسَلَّقَ الْأَشْجَارَ وَأَخَذَ صِغَارَ الْعَصَافِيرِ.

أ- اَجْعَلِ الْاَبَ يَأْمُرُ وَيَنْهَى وَكَلِيه:

قال الأب لوأده: « إلى الحديقة العمومية و لا الأزهار

و لا الأشجار و لا صغار العصافير. »

ب- اَجْعَلِ الْاَبَ يَأْمُرُ وَيَنْهَى وَكَلِيه:

قال الأب لوأده: « إلى الحديقة العمومية و لا الأزهار

و لا الأشجار و لا صغار العصافير. »

التعليمة 6: اَتَأَمَّلِ الصُّورَةَ وَأَنْتِج:

مبتدا	خير
.....

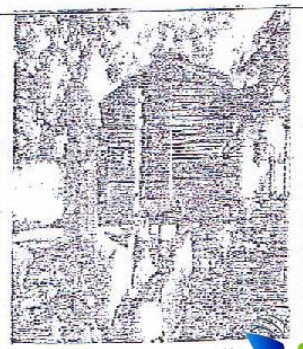
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

مفعول به	فاعل	فعل
.....

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
.....



السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد.....	المادة: إملاء	الشاردة المركز
الاسم واللقب.....		

الوَطَن

الوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ 1

أَوْجَدُوكَ وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ،

2 الْحُقُولُ وَالْمَزَارِعُ 3 تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ

4 الطَّرِيقَاتُ وَالشَّوَارِعُ الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ

5 الأهل 6 الأتراب هُوَ قَوَانِينُ تَحْمِيكَ

7 وَمَعَاهِدُ 8 فَهُوَ الأبُ وَالْأُمُّ نَفْسُ

عَلَيْهِمَا فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

المجموع	الرسم السليم للعناصر اللغوية المملة								الوضوح والجمالية	
10/.....	8	7	6	5	4	3	2	1	2	1

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
	المادة: إملاء	الشاردة المركز

الوَطَن

الوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ الَّذِينَ أَوْجَدُوكَ
وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ، هَذِهِ الْحُقُولُ
وَالْمَزَارِعُ الَّتِي تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ تِلْكَ الطَّرِيقَاتُ وَالشُّوَارِعُ
الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ هُوَ لِأَهْلِ وَأَوْلِيكَ الْأَتْرَابُ هُوَ قَوَانِينُ
تَحْمِيكَ وَمَعَاهِدُ تَأْوِيكَ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ اللِّدَانُ نَفْسُو عَلَيْهِمَا
فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ .



المدرسة الابتدائية حي السعادة المنستير 2013-2012	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
	المادة: الرسم والإملاء	العدد:..... 10
الاسم واللقب:.....		

(1) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاعِ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي:
ذَلِكَ - هَاتَانِ - نَيْلِكَ - هَوْلَاءِ - هَذَا
•الْبَنَاتُ فُزْنَ فِي سَبَاقِ الْعَدُو.
•الْدَرَّاجَةُ جَدِيدَةٌ.
•الْفَتَاتَانِ صَدِيقَتَانِ حَمِيمَتَانِ.
• قَالَتْ أُمِّي لِرَأَيْتِي: " نَاوِلِيْنِيالْكِتَابَ الْمَوْجُودَ
فِي آخِرِ الرَّفِّ. "

(نقطتان)

(2) أَكْمَلُ الْفَرَاعَاتِ بِالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
• سَعِيدٌ هُوَ الَّذِي أَسْعَلَ الْفَوَائِسَ وَلَمْ يُطْفِئْهَا.
← كَرِيمَةٌ هِيَ أَسْعَلَتْ الْفَوَائِسَ وَلَمْ تُطْفِئْهَا.
• كَرِيمٌ وَوَسِيمٌ هُمَا اللَّذَانِ سَعَلَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ.
← وَنَامٌ وَتَسْنِيمٌ هُمَا سَعَلْتَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ.
• رَامِي هُوَ الَّذِي وَجَّهَ رِسَالَةَ عِبْرِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
← الْأَطْفَالُ هُمْ وَجَّهُوا رِسَالَةَ عِبْرِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

(3 نقاط)

(3) إملاء:
كُنْتُ الْعَبَّ مَعَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ حِينَ
وَقَعَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ وَ لِجُرُوحِ خَطِيئَةٍ وَنَزَفَ
دَمًا كَثِيرًا مِمَّا أَسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
.....الْحَدَثُ وَبَقِيَ اتِّسَاعُ كَيْفِ يُمَكِّنُنِي أَنْ
هَذَا الْمُسْكِينِ. وَعِنْدَمَا عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ، وَالِدِي
فَبَادَرَ بِاصْطِحَابِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَمَا إِنْ وَصَلْتُ حَتَّى
أَسْرَعْتُ إِلَى الطَّيِّبِ هَادًا ذَرَاعِي طَالِبًا مِنْهُ أَخَذَ كَمِيَّةَ
الْدمِ لِإِنْقَاذِ الْمَصَابِ.

(3 نقاط)



