

Professeur : Abdelaziz IDOUHMOUCH  
S / S Almandar aljamile  
Direction provinciale de TAROUDANTE

Cahier d'écriture

# Mon cahier de français

# 3

**Nom :** ..... : الاسم

**Pénom :** ..... : النسب

**Classe :** ..... : القسم

**Année Scolaire :** ..... : السنة الدراسية

Allons tous à l'école ( 1 ) .....

Ecriture :

A / a

a : . . . . .

an : . . . . .

maman : . . . . .

Exercices écrits :

① je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.

. Omar



.

. maman



.

. chama

Allons tous à l'école ( 1 ) .....

Ecriture :

O / o

o : . . . . .

go : . . . . .

pomme : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.

. une école



.

. une orange



.

. un stylo

Allons tous à l'école ( 1 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* chama est à la maison

\*

\*

Allons tous à l'école ( 2 ) .....

Ecriture :

l / i

i :

mi :

un tapis :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•



•



•

• un livre

• un tapis

• un lit

Allons tous à l'école ( 2 ) .....

Ecriture :

M / m

m : . . . . .

ma : . . . . .

une moto : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•



•



•

• une moto

• une pomme

• un lit

Allons tous à l'école ( 2 ) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* chama tisse un tapis

\*

\*

Allons tous à l'école ( 3 ) .....

Ecriture :

E / e

e : . . . . .

se : . . . . .

cheval : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.



.



.

• des cerises

• une chemise

• une fenêtre

Allons tous à l'école ( 3 ) .....

Ecriture :

N / n

n : . . . . .

ne : . . . . .

neuf : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.

neuf



.

noir



.

un nez

Allons tous à l'école ( 3 ) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* chama a une chemise jaune

\*

\*

Allons tous à l'école ( 4 ) .....

Ecriture :

R / r

r : . . . . .

ra : . . . . .

rouge : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•



•



•

• une règle

• un livre

• une ardoise

Allons tous à l'école ( 4 ) .....

Ecriture :

L / l

l : . . . . .

la : . . . . .

un lit : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.

. un cartable



.

. un livre



.

. une élève

Allons tous à l'école ( 4 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* chama est une bonne élève .

\*

\*

Allons tous à l'école ( 5 ) .....

Ecriture :

U / u

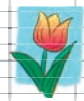
u : . . . . .

su : . . . . .

une jupe : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une usine

• une tortue

• une tulipe

Allons tous à l'école ( 5 ) .....

Ecriture :

é ; er ; es ; et ; ez

et : . . . . .

er : . . . . .

bonnet : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un nez



• un déjeuner



• un paquet

Allons tous à l'école ( 5 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* la tortue dada ramasse une salade

\*

\*

Allons tous à l'école ( 6 ) .....

Ecriture :

b / b

b : . . . . .

ba : . . . . .

ballon : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



. un ballon



. un ruban



. une robe

Allons tous à l'école ( 6 ) .....

Ecriture :

p / p

p : . . . . .

pu : . . . . .

panlalon : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



.

. une jupe



.

. un drapeau



.

. une porte

Allons tous à l'école ( 6 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* les garçons ont des pantalons noirs

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 1 ) .....

Ecriture :

D / d

d : . . . . .

da : . . . . .

un dent : . . . . .

Exercices écrits :

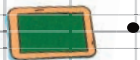
1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une ardoise



• un jardin



• une salade

Nos amis les bêtes ( 1 ) .....

Ecriture :

T / t

t : . . . . .

ta : . . . . .

tortue : . . . . .

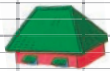
Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•

• une tortue



•

• un toit



•

• la chatte

Nos amis les bêtes ( 1 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* la tortue dada ramasse une salade

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 2 ) .....

Ecriture :

V / v

v : . . . . .

va : . . . . .

une valise : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une veste

• une valise

• un vélo

## Ecriture

é / é

é :

té : . . . . .

un élève : . . . . .

### Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un bébé

• une chèvre

• un vélo

Nos amis les bêtes ( 2 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* la tortue a le ventre vide .

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 3 ) .....

Ecriture :

S / s

s : . . . . .

sa : . . . . .

une souris : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une souris

• une veste

• des chaussures

Nos amis les bêtes ( 3 ) .....

Ecriture :

F / f

f : . . . . .

fé : . . . . .

une fille : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une girafe

• confiture

• une fille

Nos amis les bêtes ( 3 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* le lapin hausse les épaules .

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 4 ) .....

Ecriture :

C / c

c : . . . . .

ce : . . . . .

un coq : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un cartable

• un camion

• un coq

Nos amis les bêtes ( 4 ) .....

Ecriture :

AU/EAU / au / eau

au : . . . . .

eau : . . . . .

un bateau : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un bateau

• un bureau

• des oiseaux

Nos amis les bêtes ( 4 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* il fait beau ; les oiseaux chantent .

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 5 ) .....

Ecriture :

CH / ch

ch : . . . . .

cha : . . . . .

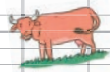
un chat : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un cheval



• un chou



• une vache

Nos amis les bêtes ( 5 ) .....

Ecriture :

ON-OM / on - om

on : . . . . .

om : . . . . .

bonbon : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un bond

• il tombe

• confiture

Nos amis les bêtes ( 5 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* le lapin monte sur un chou .

\*

\*

Nos amis les bêtes ( 6 ) .....

Ecriture :

OU / ou

ou : . . . . .

lou : . . . . .

un chou : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une soucoupe



• une mouche



• une souris

Nos amis les bêtes ( 6 ) .....

Ecriture :

OI / oi

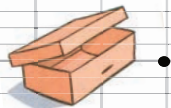
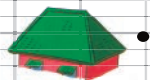
oi : . . . . .

loi : . . . . .

un oiseau : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une voiture

• un toit

• une boîte

Nos amis les bêtes ( 6 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* la tortue a soif ; elle boit beaucoup d'eau .

\*

\*

L'aventure d'un arbre ( 1 ) .....

Ecriture :

Ce , Cè , Ci / ce , cè , ci

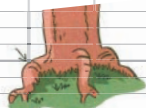
ce : . . . . .

ci : . . . . .

cigogne : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une cigogne

• des racines

• une souris

L'aventure d'un arbre ( 1 ) .....

Ecriture :

elle , ette / elle , ette

elle : . . . . .

ette : . . . . .

chouette : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•

• une chouette



•

• une poubelle



•

• une hirondelle

L'aventure d'un arbre ( 1 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* l'arbre ne veut pas avoir ces racines au même endroit .

\*

\*

# L'aventure d'un arbre ( 2 ) .....

Écriture :

G / g

g : . . . . .

ga : . . . . .

une goutte : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une règle

• une goutte

• grosse

L'aventure d'un arbre ( 2 ) .....

Ecriture :

An , En / an , en

an : . . . . .

en : . . . . .

branche : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une jambe

• une mandarine

• elle embrasse

L'aventure d'un arbre ( 2 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* le cèdre secoue ses branches et s'en va .

\*

\*

L'aventure d'un arbre ( 3 ) .....

Ecriture :

Q / q

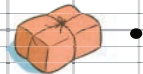
q : . . . . .

qua : . . . . .

paquet : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un paquet



• une casquette



• quatre

L'aventure d'un arbre ( 3 ) .....

Ecriture :

br , cr ,dr ,tr / br , cr , dr , tr

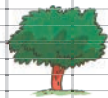
br : . . . . .

tr : . . . . .

arbre : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une chambre

• un arbre

• une branche

L'aventure d'un arbre ( 3 ) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* l'arbre et la goutte d'eau rencontrent brahim .

\*

\*

L'aventure d'un arbre ( 4 ) .....

Ecriture :

ph / ph

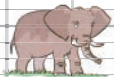
ph : . . . . .

pha : . . . . .

phoque : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une photo

• un éléphant

• un téléphone

L'aventure d'un arbre ( 4 ) .....

Ecriture :

ai , ei / ai , ei ,

ai : . . . . .

mai : . . . . .

maison : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une fraise



• une aile



• la neige

L'aventure d'un arbre ( 4 ) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* le cèdre se bouche les oreilles et continue son chemin .

\*

\*

L'aventure d'un arbre ( 5 ) .....

Ecriture :

j / j

j : . . . . .

jau : . . . . .

jaune : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une jupe

• un jardin

• le jasmin

L'aventure d'un arbre ( 5 ) .....

Ecriture :

in , im , un , um

in : . . . . .

un : . . . . .

chemin : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



20



- vingt
- un lapin
- un chemin

L'aventure d'un arbre ( 5 ) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* au bord du chemin ; un camion jaune passe devant l'arbre .

\*

\*

L'aventure d'un arbre ( 6 ) .....

Ecriture :

Ge , Gi / ge , gi

ge : . . . . .

gi : . . . . .

rouge : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•



•



•

• une image

• un singe

• une girafe

L'aventure d'un arbre ( 6 ) .....

Ecriture :

bl , cl , pl , fl

bl : . . . . .

fl : . . . . .

bleu : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un cartable

• une table

• une fleur

L'aventure d'un arbre ( 6 ) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* le cèdre revient sur le rivage du lac au milieu des fleurs .

\*

\*

# Chaperon rouge ( 1 ) .....

Ecriture :

gn , ier / gn , ier

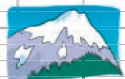
gn : . . . . .

gier : . . . . .

montagne : . . . . .

Exercices écrits :

**1** je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un escalier

• une montagne

• un panier

# Chaperon rouge (1)

Écriture :

ien , ieu / ien , ieu

ien :

ieu :

indien :

Exercices écrits :



je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un pharmacien

• un musicien

• un chien

# Chaperon rouge ( 1 ) .....



Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*



Copie :

\* sur son chemin ; chaperon rouge rencontre un chien .

\*

\*

# Chaperon rouge (2)

Écriture :

ion - tion / ion , tion

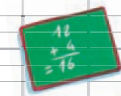
ion :

tion :

avion :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• addition

• un avion

• un lion

## Chaperon rouge (2)

Ecriture :

ille, illon / ille, illon

ille :

illon :

papillon :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un papillon

• une fille

• un gorille

# Chaperon rouge (2) .....

.....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

.....

Copie :

\* chaperon rouge salue le bucheron qui conduisait un camion .

\*

\*

# Chaperon rouge (3)

Écriture :

X, Z / x, z

x : . . . . .

z : . . . . .

boxe : . . . . .

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un index

• zoro

• un zoo

## Chaperon rouge (3)

Écriture :

ail, aille / ail, aille

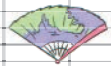
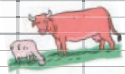
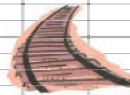
ail :

aille :

paille :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• le bétail

• des rails

• un éventail

# Chaperon rouge (3) .....



Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*



Copie :

\* dans la forêt , chaperon rouge rencontre le loup .

\*

\*

# Chaperon rouge (4)

Ecriture :

y - w / y , w

y :

. . . . .

w :

. . . . .

wagon :

. . . . .

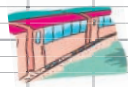
Exercices écrits :



je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



•



•



•

• un wagon

• un pyjama

• un stylo

# Chaperon rouge (4)

Ecriture :

euil, euille / euil, eille

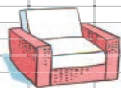
euil :

euille :

portefeuille :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• un fauteil

• une feuille

• un écureuil

Chaperon rouge (4) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* la grand-mère se cache derrière un grand fauteuil marron .

\*

\*

# Chaperon rouge (5)

Ecriture :

X / x

x :

taxi :

deux :

Exercices écrits :



je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



un taxi

un index

deux chevaux

# Chaperon rouge (6)

Ecriture :

H / h

h :

ch :

hache :

Exercices écrits :

1 je trouve l'étiquette qui correspond à l'image :



• une hirondelle

• des haricots

• un phare

Chaperon rouge (6) .....

Dictée :

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Copie :

\* il ne faut jamais se fier des gens que l'on ne connaît pas .

\*

\*



# LE CAHIER DE DICTÉES



**CLASSE DE CP**



# L'ALPHABET

a A a A	b B b B	c C c C	d D d D
e E e E	f F f F	g G g G	h H h H
i I i I	j J j J	k K k K	l L l L
m M m M	n N n N	o O o O	p P p P
q Q q Q	r R r R	s S s S	t T t T
u U u U	v V v V	w W w W	x X x X
	y Y y Y	z Z z Z	



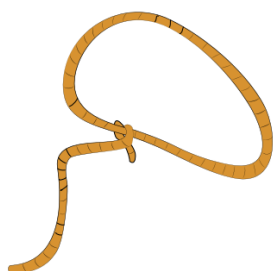
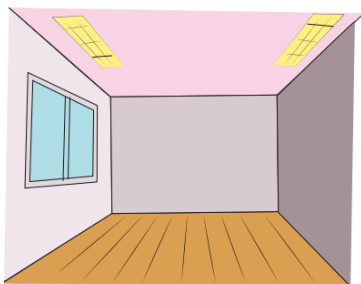
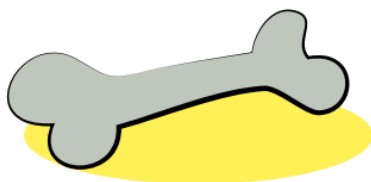
# DICTÉE DE MOTS

1



*J'écris*

*Je corrige*





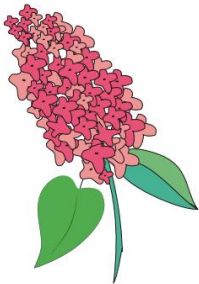
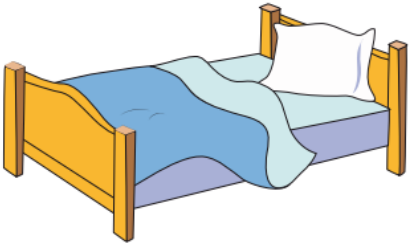
# DICTÉE DE MOTS

2



*J'écris*

*Je corrige*











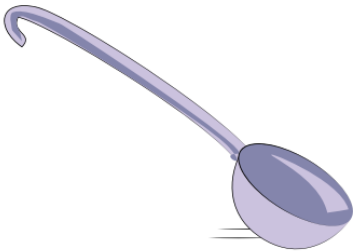
# DICTÉE DE MOTS

6



*J'écris*

*Je corrige*







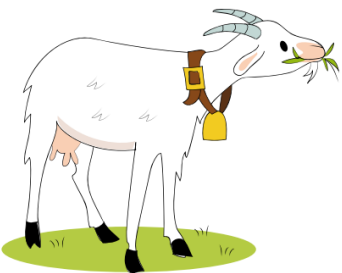
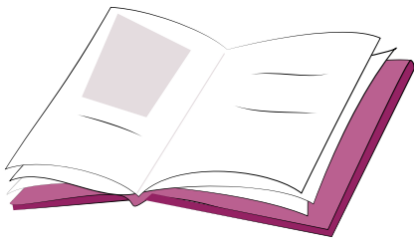
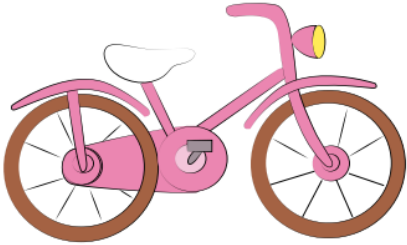
# DICTÉE DE MOTS

8



*J'écris*

*Je corrige*





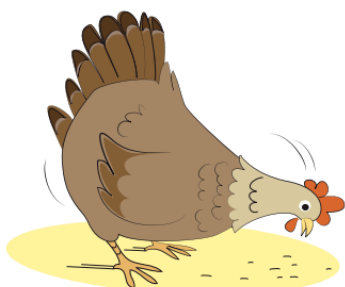
# DICTÉE DE MOTS

9



*J'écris*

*Je corrige*



on on om om



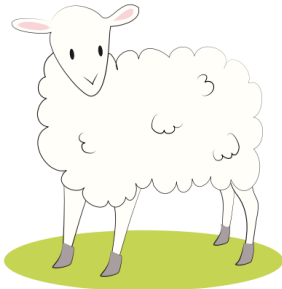
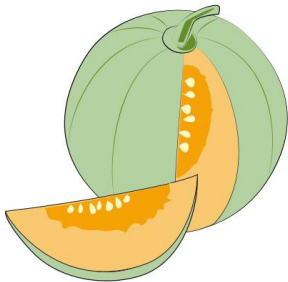
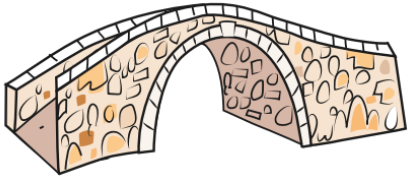
# DICTÉE DE MOTS

10



*J'écris*

*Je corrige*





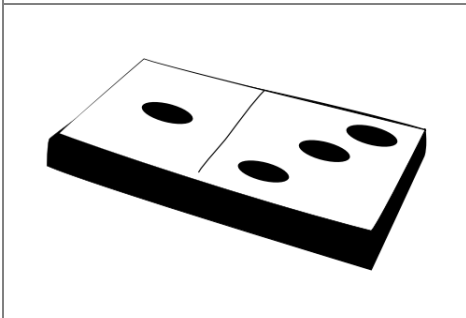
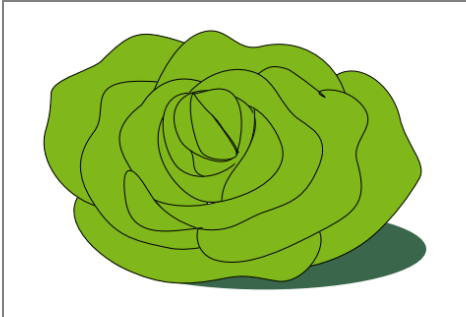
# DICTÉE DE MOTS

11



*J'écris*

*Je corrige*



Handwriting practice lines for the 'J'écris' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a double line at the bottom of each set.

Handwriting practice lines for the 'Je corrige' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a double line at the bottom of each set.









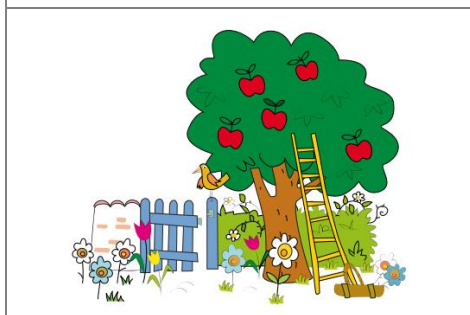
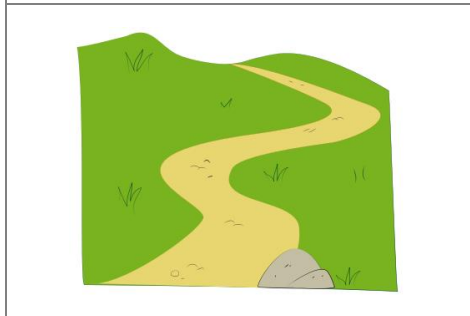
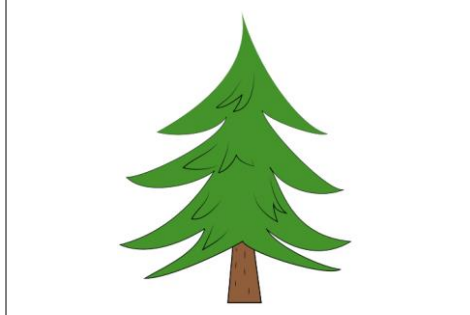
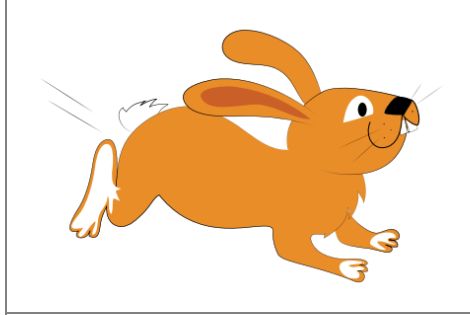
# DICTÉE DE MOTS

15



*J'écris*

*Je corrige*



Handwriting practice lines for the 'J'écris' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a double line at the bottom of each set.

Handwriting practice lines for the 'Je corrige' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a double line at the bottom of each set.



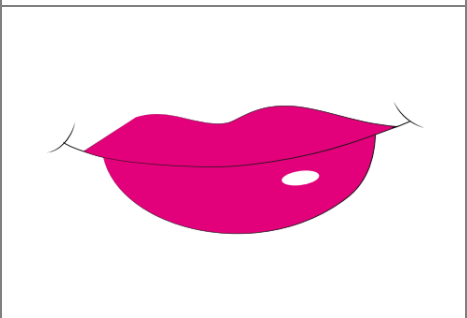
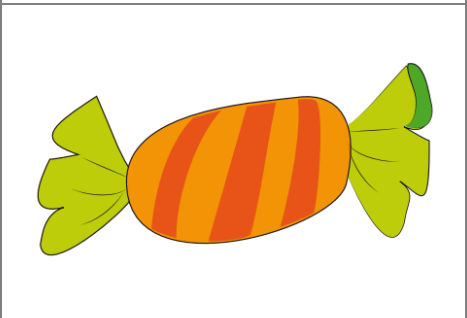
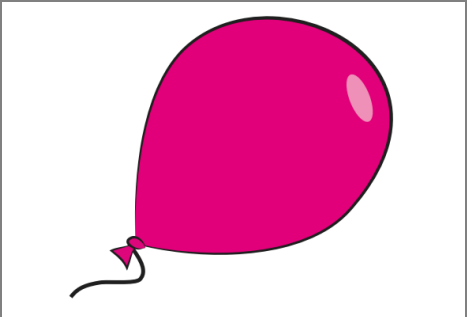
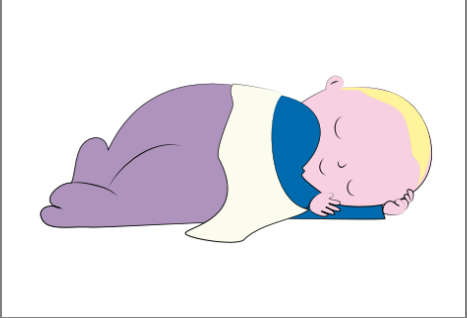
# DICTÉE DE MOTS

16



*J'écris*

*Je corrige*



Handwriting practice lines for the 'J'écris' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line.

Handwriting practice lines for the 'Je corrige' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line.



au au eau eau



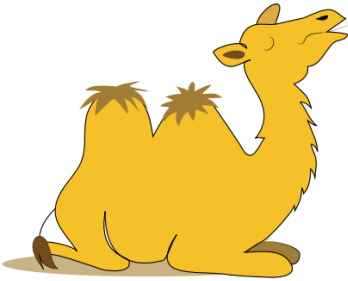
# DICTÉE DE MOTS

18



*J'écris*

*Je corrige*







ai ai ei ei



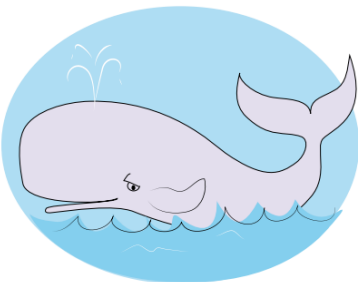
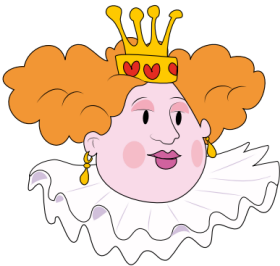
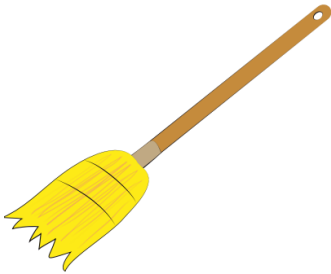
# DICTÉE DE MOTS

21



*J'écris*

*Je corrige*





# DICTÉE DE MOTS

22



*J'écris*

*Je corrige*

4

15





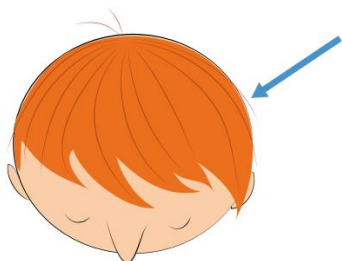
# DICTÉE DE MOTS

23



*J'écris*

*Je corrige*











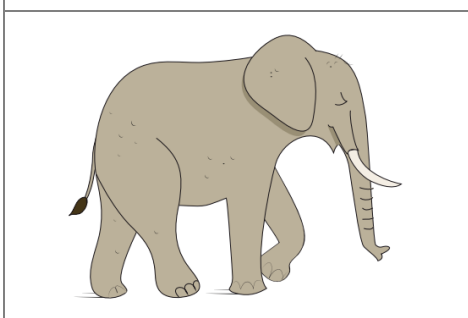
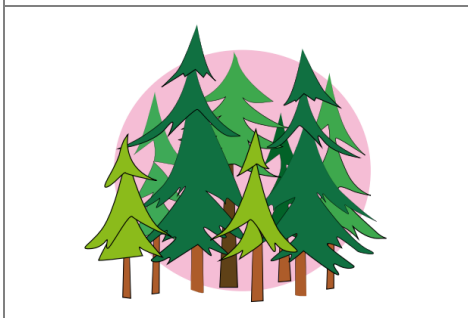
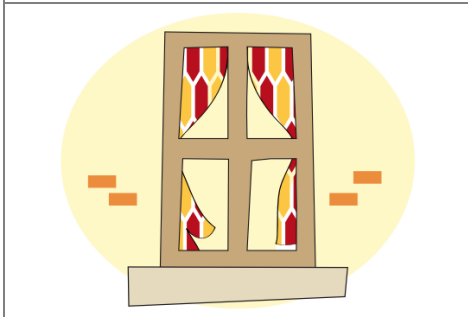
# DICTÉE DE MOTS

27



*J'écris*

*Je corrige*



Handwriting practice lines for the 'J'écris' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line.

Handwriting practice lines for the 'Je corrige' column, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line.



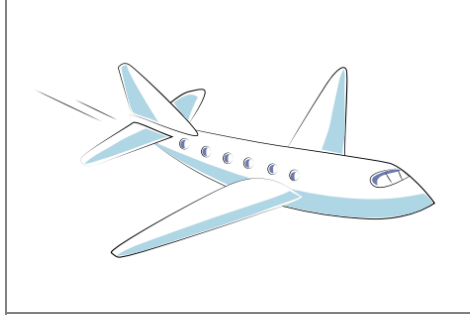


# DICTÉE DE MOTS



*J'écris*

*Je corrige*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

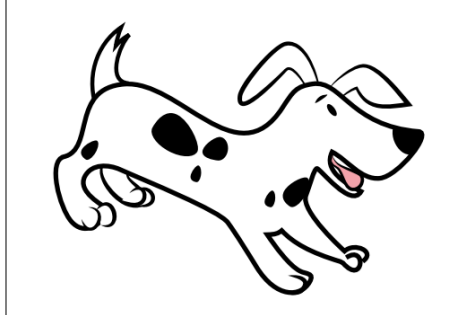
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

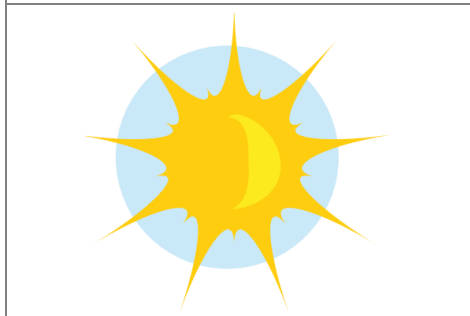
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

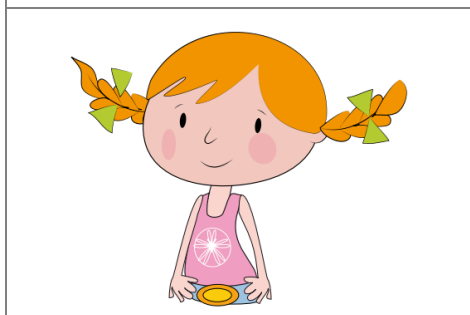
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

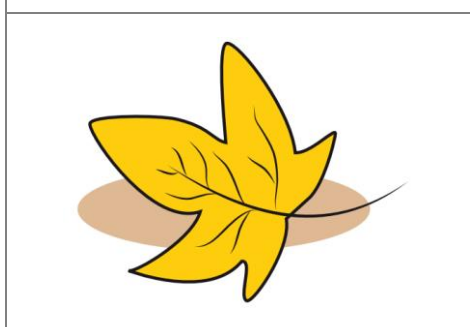
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---










---

---



# LES GESTES DES SONS





1

[a]	a		Ouvre la main, ouvre la bouche et dis <b>a</b> .
[i] y	i y		<b>i</b> a un doigt en l'air.
[o]	o au, eau		Fais un rond avec tes doigts et dis <b>o</b> .
[u]	u		<b>u</b> a deux doigts en l'air.
[é]	é er, ez		Mets ton accent en avant, comme <b>é</b> .
[è]	è, ê, e ai, ei, et		Mets ton accent en arrière comme le <b>è</b> .
[e]	e eu, œu		Fais un creux avec ta main et dis <b>e</b> .
[eu]	eu, œu		Tu mets ton pouce entre tes deux doigts.
[ou]	ou		Trois doigts font le <b>o</b> , deux doigts font le <b>u</b> et tu dis <b>ou</b> en avançant.



# LES GESTES DES SONS

# 2

[on]	on, om		Loin de ton nez, c'est <b>o</b> . Près de ton nez, c'est <b>on</b> .
[an]	an, en am, em		Loin de ton nez, c'est <b>a</b> . Près de ton nez, c'est <b>an</b> .
[in]	in, im, ain, ein		Loin de ton nez, c'est <b>i</b> . Près de ton nez, c'est <b>in</b> .
[oi]	oi		Tu réunis tes doigts en pointe. Puis tu les écarteres en disant « <b>oi</b> ».
[oin]	oin		Le canard ouvre le bec et dit « <b>oin</b> ».
[ill]	ill, eill, euill aill, ouill		Tu dis <b>ill</b> et tu souffles en même temps.
[iil]	il, eil, euil, ail, ouil		Tu dis <b>ill</b> et tu souffles en même temps.
[iil]	ien, ion ier, ieu		Tu dis <b>ill</b> et tu souffles en même temps.
[iil]	ay, uy, oy		Tu dis <b>ill</b> et tu souffles en même temps.



# LES GESTES DES SONS



# 3

[f]	f, ff ph		Suis la flèche et fais comme si tu frottais : il faut dire <b>fff...</b> longtemps.
[s]	s, ss c, ç		Suis la flèche et dis longtemps <b>sss...</b>
[ch]	ch		Prends tes joues et dis <b>ch...</b>
[v]	v		Fais un <b>v</b> avec tes mains.
[z]	z s		Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis <b>zzz...</b> comme elle.
[j]	j g, ge		Fais un point sur ta joue comme sur le <b>j</b> .
[l]	l, ll		Ta <b>langue</b> monte dans ta bouche comme ton doigt devant tes lèvres.
[r]	r, rr		C'est là, dans ta gorge, que le <b>rrr...</b> gratte un peu.
[m]	m, mm		Serre les lèvres pour faire chanter <b>mmm...</b> dans ton nez.



# LES GESTES DES SONS

# 4

[n]	n, nn		<b>n</b> chante dans ton nez, tu le sens avec tes deux doigts.
[p]	p, pp		Tu montres ton poing puis ta bouche et ton poing s'ouvrent pour dire <b>p</b> .
[t]	t, tt		Prends le <b>t</b> par sa petite ceinture entre les deux doigts et pince le.
[c]	c qu, k, ch		Comme ton doigt le montre, tu dis <b>c</b> au fond de ta bouche.
[b]	b		Le <b>b</b> a son petit bedon devant. Fais le geste avec la main droite.
[d]	d		<b>d</b> a sa bosse dans le dos. Fais le geste avec la main gauche.
[g]	g gu		<b>g</b> se dit dans la bouche mais il chante dans la gorge.
[gn]	gn		Tu fais glisser ton doigt autour de ton nez et tu dis <b>gn</b> .
[cs]	x		Tu croises tes doigts comme <b>x</b> .

# LE CAHIER DE DICTÉES

## CP

Dans ce cahier se trouvent les dictées des mots courants de la langue française, dont les mots du « trésor des mots ».

Chaque semaine, cinq mots nouveaux sont appris. L'enfant doit les lire vite puis les recopier sans faute ou les épeler.

Lors des dictées, une étoile sera coloriée chaque fois qu'un mot sera correctement orthographié.



La date	_____	M. 1	Exercice		
	.....			7 1	N°1
	_____				
	_____				

Lecture

Je complète par

Amélie

Mario



Bonjour, je suis .....

Bonjour, je suis .....

La date	_____	M. 1	Exercice		
	.....			7 1	N°2
	_____				
	_____				

Ecriture

Loli lu Loli lu . Loli lu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	N <sup>o</sup> 1	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 2	N <sup>o</sup> 3

. Lecture .

Je complète par une fille ou un garçon

Mario est .....

La date	_____	N <sup>o</sup> 1	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 2	N <sup>o</sup> 4

. Ecriture .

Dodo du Dodo du. Dodo du

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	N° 1	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
		7 3	N° 5

Lecture

Je complète par

trois

cinq



Voici ..... filles

Voici ..... garçons

La date	_____	N° 1	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
		7 3	N° 6

Ecriture

un . . . . .

deux . . . . .

trois . . . . .

La date	_____	No 1	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 4	N°7

. Lecture .

**Je complète par**      8 ans ; 9 ans ; 10 ans

Amélie a .....

Mario a .....

J'ai .....

La date	_____	No 1	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 4	N°8

. Ecriture .

Amélie . . . . .

Mario . . . . .

La date	_____	N° 1 7 5	Exercice N° 9
	_____		
	_____		
	_____		

. Lecture .

**Je complète ma carte d'identité**

Je m'appelle .....

Je suis .....

J'ai .....

Je suis en .....

La date	_____	N° 1 7 5	Exercice N° 10
	_____		
	_____		
	_____		

. Ecriture .

Un garçon . . . . .

Une fille . . . . .

La date	_____	N° 2	Exercice		
	.....			7 1	N° 11
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète et je relie**

Une fille	→	la cour
La cour	→	jouent
jouent	→	une fille
Les enfants	→	.....

La date	_____	N° 2	Exercice		
	.....			7 1	N° 12
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l' école . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 2	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 2	N°13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je complète par  et

Les..... et la maîtresse sont en.....

La date	_____	M. 2	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 2	N°14

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 2	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J. 3	N°15
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète et je relie**

lit

**Je suis**

**le maître**

**lit**

écrit



.....

**je suis**

le maître

La date	_____	M. 2	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J. 3	N°16
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La banane . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	No 2	Exercice		
	.....			7 4	N°17
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

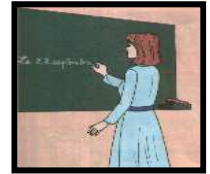
.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je relie par une flèche :**

La maîtresse \*-      \*- lit -\*      -\* la date \*-      \*-



Le père \*-      \*- écrit -\*      -\* la date \*-      \*-



La date	_____	No 2	Exercice		
	.....			7 4	N°18
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La maîtresse écrit la date.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M <sup>e</sup> 2	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	7 5	N <sup>o</sup> 19
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

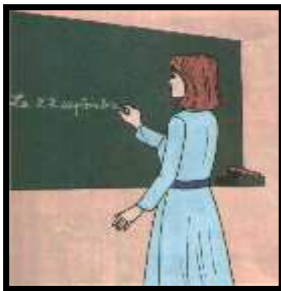
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

je regarde l'image et je complète la phrase avec :

la maîtresse      la date



..... écrit .....

La date	_____	M <sup>e</sup> 2	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	7 5	N <sup>o</sup> 20
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'élève lit la date. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M <sup>e</sup> 3	Exercice		
	.....			J 1	N <sup>o</sup> 21
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**je regarde l'image et j'écris une phrase**



est

maîtresse

.

une

Chantal

.....

La date	_____	M <sup>e</sup> 3	Exercice		
	.....			J 1	N <sup>o</sup> 22
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La maison . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 3	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J. 2	N° 23

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je relie par une flèche**

- Amélie a \*
- \* une sœur
  - \* un frère
  - \* deux frères

La date	_____	M. 3	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J. 2	N° 24

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

r . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

R . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un garçon . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M 3	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 3	N°25

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète par**

Mario	parents	Chantal	Patrice
-------	---------	---------	---------

Amélie a une mère, elle s'appelle ... ..

Amélie a un père, il s'appelle ... ..

Amélie aime beaucoup ses ... ..

La date	_____	M 3	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 3	N°26

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un lit . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M <sup>e</sup> 3	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 4	N <sup>o</sup> 27

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète ma fiche d'identité**

Je m'appelle ... ..

Je suis ... ..

J'habite à ... ..

La date	_____	M <sup>e</sup> 3	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 4	N <sup>o</sup> 28

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Patrice est le père d'Amélie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La date	_____	N° 4	Exercice		
	.....				
	_____			J 1	N° 31
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde l'image et j'écris une phrase**



J'habite

maison

une

petite

.

.....

La date	_____	N° 4	Exercice		
	.....				
	_____			J 1	N° 32
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

t . . . . .

U . . . . .

Une table . . . . .

La date	_____	M 4	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 2	N°33
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je dessine et je complète la phrase**

deux fleurs : 

Dans le jardin, il y a ... ..

La date	_____	M 4	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 2	N°34
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j . . . . .

J . . . . .

Une jupe . . . . .

La date	_____	M. 4	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 3	N°35

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde l'image et j'écris une phrase**



la salle de bains. Brun dans est

.....

.....

La date	_____	M. 4	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 3	N°36

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

on . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

des bonbons . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 4	Exercice		
	.....			J. 4	N°37
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'écris une phrase**

la chambre	,	une armoire	il y a	Dans	elle	.
------------	---	-------------	--------	------	------	---

.....

La date	_____	M. 4	Exercice		
	.....			J. 4	N°38
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Amélie habite dans une petite maison.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M 4	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 5	N°39

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je relie par une flèche**

*un jardin*

**les fleurs**

**la maison**

**un jardin**

*les fleurs*

*rouges*

**rouges**

*la maison*

La date	_____	M 4	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 5	N°40

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Dans la maison, il y a trois chambres.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 5	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 1	N° 41

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Écoute le maître et je complète les phrase**

Vendredi, Amélie et Bruno ... .. à l'école.

Dimanche, Patrice et Chantal ... ..au travail.

La date	_____	M. 5	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 1	N° 42

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

o . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mo . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Une moto . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 2	N°43

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Je regarde l'image et j'écris une phrase*

.....

La date	_____	M. 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 2	N°44

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ei . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ai . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Une baleine . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	N <sup>o</sup> 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 3	N <sup>o</sup> 45

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète par :** chambre des cubes joue

Amélie ... .. avec ... .. dans sa ... ..

La date	_____	N <sup>o</sup> 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		7 3	N <sup>o</sup> 46

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un bébé . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 5	Exercice	
	_____			J. 4
	_____			
	_____			

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde l'image et je complète la phrase**



..... et .....

au.....

La date	_____	M. 5	Exercice	
	_____			J. 4
	_____			
	_____			

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C'est dimanche les enfants ne vont pas à l'école.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 5	N°49

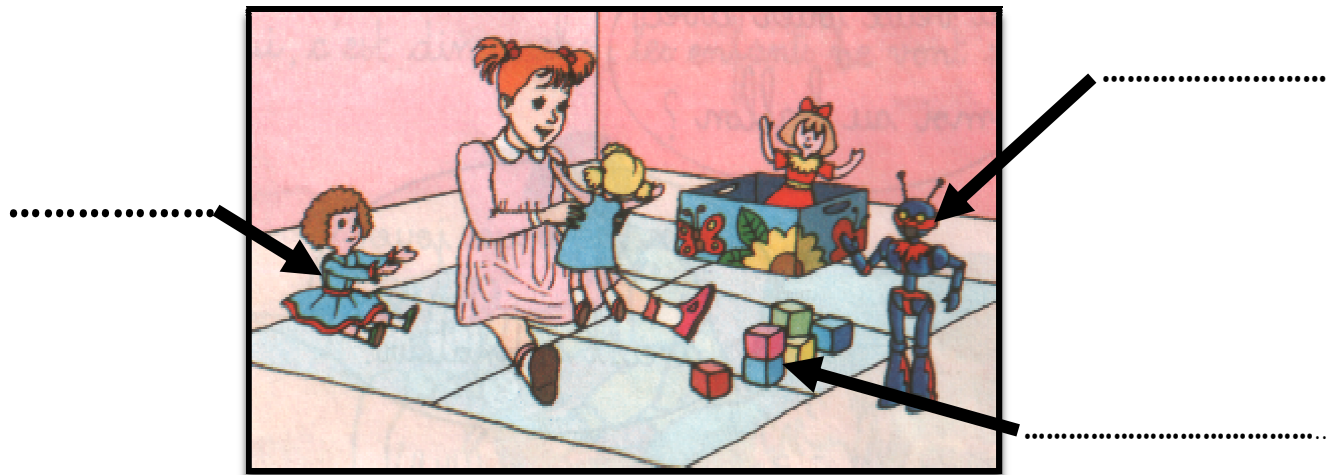
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je complète par : un robot - des cubes - une poupée



La date	_____	M. 5	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J. 5	N°50

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Madine joue avec ses poupées, ses cubes et ses robots.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	No 6	Exercice		
	.....				
	_____			7 1	N°51
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'écris une phrase avec les étiquettes**

Le matin, se brosse Nadine les dents dans la salle de bains.

.....

La date	_____	No 6	Exercice		
	.....				
	_____			7 1	N°52
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in . . . . .

ein . . . . .

ain . . . . .



La date	_____	M. 6	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 3	N°55

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'écris une phrase avec les mots**

fait

sa toilette.

Le soir,

Bruno

.....

La date	_____	M. 6	Exercice
	_____		
	_____		
	_____		
	_____	J 3	N°56

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f . . . . .

F . . . . .

Un couffin . . . . .

La date	_____	M. 6	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 4	N°57

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde l'image et je complète la phrase**



Avant de dormir , ... ..

... ..

La date	_____	M. 6	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 4	N°58

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bruno a un petit couffin plein de cubes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice		
	.....			J 1	N <sup>o</sup> 61
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je relie par une flèche :**

Bruno \* \* mange \* \* du lait.

Amélie \* \* boit \* \* du pain

La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice		
	.....			J 1	N <sup>o</sup> 62
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

n . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un nid . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	J 2	N <sup>o</sup> 63

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde le dessin et j'écris une phrase**



.....

.....

La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	J 2	N <sup>o</sup> 64

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

an . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un enfant . . . . .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	N <sup>o</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		N <sup>o</sup> 3	N <sup>o</sup> 65

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'écoute le maître et j'écris**

Je mange ... ..

Amélie ... ..

La date	_____	N <sup>o</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		N <sup>o</sup> 3	N <sup>o</sup> 66

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vous avez mangé de la viande et de la pâte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	7 4	N <sup>o</sup> 67

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde le dessin et j'écris une phrase**



... .. .

... .. .



... .. .

... .. .

La date	_____	M <sup>e</sup> 7	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
	_____	7 4	N <sup>o</sup> 68

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*A midi, les enfants mangent à la cantine.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 7 J. 5	Exercice N° 69
	.....		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je complète les phrases suivantes :**

C'est le matin, Asma ..... du.....

Amadou ..... du ..... et de la.....

La date	_____	M. 7 J. 5	Exercice N° 70
	.....		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vous avez bien mangé à l'école à midi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	N. 8	Exercice		
	.....			7 1	N. 71
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Écris une phrase avec les mots:**

suis

Je

malade

.....

La date	_____	N. 8	Exercice		
	.....			7 1	N. 72
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ch . . . . .

Un chat . . . . .

.....

La date	_____	M. 8	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 2	N°73

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'écoute le maître et j'écris**

Amélie est ..... , le médecin .....

La date	_____	M. 8	Exercice
	.....		
	_____		
	_____		
		J 2	N°74

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

è .....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ê .....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mon père a mal à la tête.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 8	Exercice		
	.....			J. 3	N°75
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je complète par

la grippe

a mal



Amélie ..... à la  
tête, elle a .....

La date	_____	M. 8	Exercice		
	.....			J. 3	N°76
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g . . . . .

Une lague . . . . .

La date	_____	N° 8	Exercice		
	.....			7 4	N° 77
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Je regarde le dessin et j'écris les mots**



.....

.....

.....

La date	_____	N° 8	Exercice		
	.....			7 4	N° 78
	_____				
	_____				

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Amélie ! lève toi ma chérie, il est tard !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La date	_____	M. 8 7 5	Exercice N°79
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Écris deux phrases avec les mots suivants :** boit - mange - jus - pain  
- confiture - Nadine - Patrice .

- 1) ... ..
- 2) ... ..

La date	_____	M. 8 7 5	Exercice N°80
	_____		
	_____		
	_____		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je ne peux pas maman, j'ai la tête chaude.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c'est amélie.

c'est amélie. c'est amélie. c'est amélie. c'est amélie. c'est amélie.

---

---

---

---

---

---



voilà mario.

voilà mario. voilà mario. voilà mario. voilà mario. voilà mario.

---

---

---

---

---

---



c'est une école.

c'est une école. c'est une école. c'est une école. c'est une école.

---

---

---

---

---

---



il joue au ballon.

il joue au ballon. il joue au ballon. il joue au ballon. il joue au ballon.



les élèves jouent dans la cour de l'école.

les élèves jouent dans la cour de l'école. les élèves jouent dans la cour de l'école.



la maîtresse et les élèves sont en classe.

la maîtresse et les élèves sont en classe. la maîtresse et les élèves sont en classe.



mario va à l'école.

mario va à l'école. mario va à l'école. mario va à l'école. mario va à l'école.



amélie va à l'école.

amélie va à l'école. amélie va à l'école. amélie va à l'école. amélie va à l'école.

## MODULE 1

J1

*je relie par une flèche :*

- *amélie* . . . . . *bonjour*
- *mario* . . . . . *suis*
- *bonjour* . . . . . *amélie*
- *suis* . . . . . *mario*




J2

*je relie par une flèche :*

- *un garçon* . . . . . *une école.*
- *voici* . . . . . *une fille.*
- *une fille* . . . . . *voici.*
- *une école* . . . . . *un garçon.*

J4

**je relie par une flèche :**

- 2 filles . . . . . 
- 5 garçons . . . . . 
- 4 garçons. . . . . 

*je relie par une flèche :*

- huit .



- c'est un garçon .



- voici une fille .



## MODULE 2

J1

je relie par une flèche :

- école . . . joue
- élève . . . il
- joue . . . école
- cour . . . élève
- il . . . cour

J2

je barre ce qui est faux :

- c'est un maître.
- c'est un élève.
- c'est une maîtresse.



J3

je lis et je compte les mots :

- la maîtresse écrit la date. .... mots
- mario lit la date. .... mots
- amélie joue dans la cour de l'école. .... mots

J4

je relie par une flèche :

- la maîtresse . . . la classe
- le maître . . . les enfants
- la classe . . . le maître

## MODULE 3

J1

*je relie par une flèche :*

- *maman s'appelle chantal.*                      *.je suis amélie.*
- *je m'appelle amélie*                      *.il s'appelle mario.*
- *mon ami s'appelle mario .*                      *.elle s'appelle chantal.*

J2

***je lis et je colorie la bonne réponse :***

- *mario est le frère d'amélie.*
- *amélie a deux sœurs.*
- *amélie a un frère et une sœur.*

J3

*j'entoure :*

- *père - parents - beaucoup - mère - parents.*
- *parents - sœurs - ami - parents - frère.*

J4

*je barre ce qui est faux :*

- *amélie dupré est française.*
- *amélie habite à paris.*
- *mario santini est italien.*
- *nadine est italienne.*

*je relie par une flèche :*

- *patrice . . . . .est l'ami d'amélie.*
- *nadine . . . . .est la mère d'amélie.*
- *chantal . . . . .est le père d'amélie.*
- *mario . . . . .est la sœur d'amélie.*

**Jplus**

*je lis et je compte :*

- *nadine est française. . . . .mots*
- *amélie habite à paris. . . . .mots*
- *mario santini est italien. . . . .mots*

*je relie par une flèche :*

- *nadine est . . . . .*
- *patrice est . . . . . française.*
- *mario est . . . . . français.*
- *bruno est . . . . . italien.*
- *chantal . . . . .*

## MODULE 4

J1

*je relie par une flèche :*

- *une porte* . . . . .
- *une fenêtre* . . . . .
- *une maison* . . . . .

J2

*je dessine :*

- *une porte bleue.* .....
- *une fenêtre jaune.* .....
- *une maison rouge.* .....

J3

*je relie par une flèche :*



. *une porte*



. *une fenêtre*

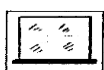


. *un bureau*



. *un lit*

*porte bleue*



. *une armoire*

*une fenêtre*

J4

je lis et je colorie:



*un lit jaune - un bureau bleu - une armoire rouge*



*une porte bleue - une fenêtre,*

*une porte verte - une fenêtre bleue.*

J PLUS

je lis les phrases et je compte :

- *ma chambre est petite.* .....mots.
- *la chambre de mes parents est grande.* .....mots.
- *j'habite une petite maison.* .....mots.

## MODULE 5

J1

*Je barre ce qui est faux :*

- *C'est lundi, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est vendredi, les enfants ne vont pas à l'école.*

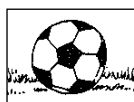
J2

*je relie par une flèche :*

- *lundi* - *jeudi.*
- *mardi* - *dimanche.*
- *mercredi* - *lundi*
- *jeudi* - *mardi.*
- *vendredi* - *samedi.*
- *samedi* - *mercredi.*
- *dimanche* - *vendredi.*

J3

*je lis les images et je colle les étiquettes :*



.....

un ballon

une poupée

un robot

un dé

**je relie par une flèche:**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| une cuisine .      | • <i>un salon</i>          |
| une chambre .      | • <i>une salle de bain</i> |
| une salle de bain. | • <i>une cuisine</i>       |
| un salon .         | • <i>une chambre</i>       |

je regarde l'image et j'entoure la bonne réponse :

- *amélie lit un livre.*
- *amélie écrit sur son cahier.*
- *amélie joue avec l'ordinateur.*



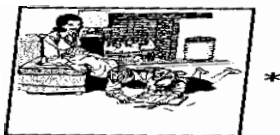
je regarde le dessin et je colorie en rouge la phrase juste :

- *La famille dupré joue aux dominos.*
- *La famille dupré est dans le jardin.*
- *bruno joue au ballon.*



je barre ce qui est faux :

- *maman est dans la cuisine.*
- *maman est dans le salon.*
- *maman est dans sa chambre.*



je barre ce qui est faux :  
dans ma chambre, il y a :

- *un jardin.*
- *un bureau.*
- *un lit.*
- *une armoire.*

MODULE 6

J1

je regarde les dessins et je complète avec les étiquettes :



[ c ]  
[ s ]  
[ c ]

amélie..... bruno .....

J2

j'entoure la bonne réponse :



une porte

des chaussures

papa

patrice

chantal

un pantalon

un pull

des cheveux

une poupée

J3

je mets une croix devant la réponse juste :

- avant de dormir, les enfants vont à l'école.
- avant de dormir, les enfants jouent au ballon.
- avant de dormir, les enfants font leur toilette.

J4

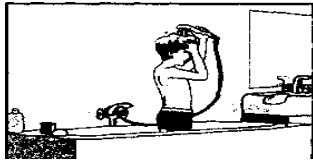
je regarde le dessin et je colorie la bonne phrase :

- *nadine joue avec l'ordinateur.*
- *nadine se lave le visage.*
- *nadine embrasse sa mère.*



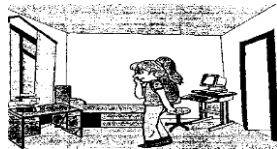
je regarde le dessin et je souligne la bonne phrase :

- bruno lit la date.
- bruno embrasse sa mère.
- bruno prend une douche.



Jplus

je regarde l'image et je produis une phrase :  
dans - amélie - sa - est - chambre .



je regarde les dessins et je relie par une flèche :

- un élève écrit .



- amélie se lave le visage .



- les parents d'amélie jouent aux dominos.



- amélie joue avec l'ordinateur .



## MODULE 7

J1

**Je regarde le dessin et je colorie la bonne réponse :**

- le matin, nadine boit du lait.
- le matin, nadine mange du pain et du beurre.
- le matin, nadine dort.



J2

*je regarde l'image et je fais une phrase :*

*mange — à midi — amélie — à la cantine.*

.....  
.....



J3

**Je relie par une flèche :**

- |            |               |
|------------|---------------|
| -je bois . | • de l'eau.   |
| -je mange. | • du fromage. |
|            | • du café.    |
|            | • du lait.    |
|            | • des pâtes.  |

J4

**je colorie la bonne réponse:**

- le soir, les élèves mangent à la cantine.
- à midi, les élèves mangent à la maison.
- à midi, les élèves mangent à la cantine.

**je lis les phrases et je compte les mots:**

- asma est une petite fille. ....
- Nadine a faim. ....
- Nadine boit beaucoup de lait. ....
- Bruno mange du pain et du beurre. ....

**je relie par une flèche:**

- du pain
- du fromage
- du beurre
- du lait



## MODULE 8

J1

Je regarde l'image et j'entoure la bonne réponse :

- Amélie est malade. Elle va à l'école.
- Amélie est malade. Elle joue aux dominos.
- Amélie est malade. Elle ne va pas à l'école.



J2

je regarde l'image et je colorie la bonne phrase :

- amélie est à l'école.
- amélie est à malade.



J4

je regarde l'image et je relie par une flèche :

- papa achète de la viande.
- papa achète des médicaments.
- papa achète des légumes .

Jplus

je remets en ordre les mots pour former des phrases :

- *des médicaments – de la pharmacie – achète - la mère.*

.....

- *joue – dominos – aux – dupré - la famille.*

.....



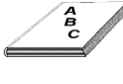


- *avec – joue – amélie - l'ordinateur.*

.....

## MODULE 9

J1

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "a" :

				
un salon	une ardoise	un livre	un élève	un cartable
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



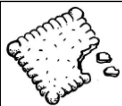


J2

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "l" :

				
une règle	une salade	une porte	un ananas	une rose
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J3

je mets une croix au dessus du dessin quand j'entends "i" :

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J4

je relie par une flèche :

- chantal est.
- patrice est.
- vétérinaire.
- Infirmière.
- Instituteur.
- directrice d'école.

je complète les mots avec : "a" - "l" - "i" :

- ...mé....e - m...r....o - n...d...ne.
- p...tr...ce - chant.... - ...sm....

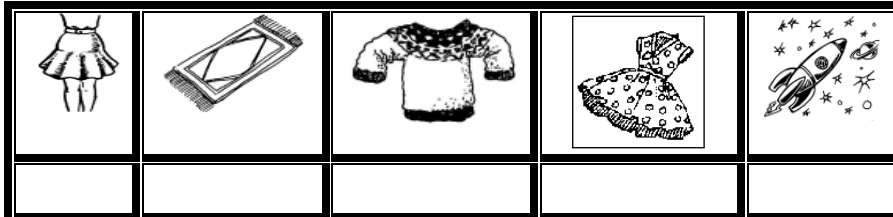
J5

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "m" :



J6




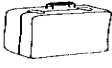




je mets une croix quand j'entends "u" :



je relie par une flèche :

- toute la famille va .
- au cinéma.
  - à l'école.
  - à la pharmacie

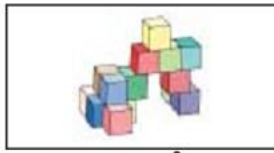
je complète les mots par : "a", "l", "i", "m" et "u"

			
une s...cette	une v...se	une té...é	une val...se
			
une fa...ille	une l...nette	un pap...llon	un c...n...rd

je regarde les dessins et je complète les mots par "i" ou "u":



de la conf.i.t.re



des c.u.bes



un b.u.reau

je complète les phrases avec les mots suivants : midi -  
voiture - amélie - cantine - rue - chantal.

- la ..... de .....



est dans la .....

- à ....., bruno et .....



mangent à la .....

je relie par une flèche:

une voiture .

•



les feux .

•



un vétérinaire .

•



un médecin .

•



le métro .

•



J1

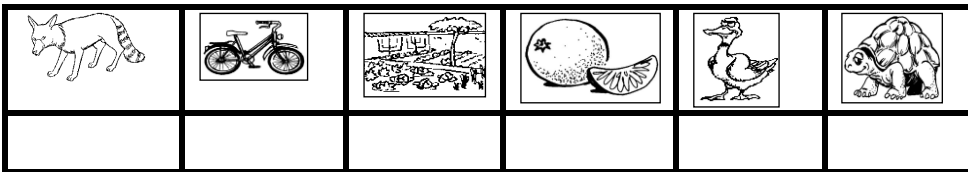
## MODULE 10

je relie par une flèche :

- un canard .
- une vache .
- un lapin .
- une poule .
- un mouton.



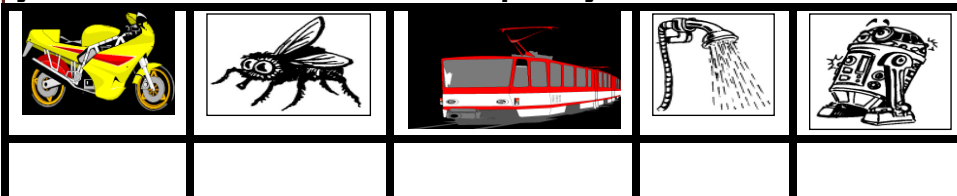
je mets une croix sous le dessin quand j'entends "r" :



18

J2

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "o" :



je barre ce qui est faux :

- dans la ferme, il y a des animaux.
- dans la ferme, il y a des jouets.
- dans la ferme, il y a des élèves.



J3

je regarde le dessin et j'écris une phrase avec 7 étiquettes.

aux dames    nadia    avec    joue    dina    son    dort    amie



Grid for writing a sentence using the provided words.

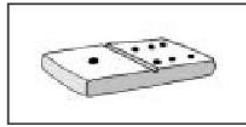
je regarde les dessins et je complète les mots :



des . in . ons



il . ort

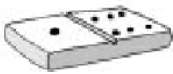


un . omino

Handwriting practice grid with the words 'd' and 'do' written in cursive.

J4

je complète les mots par: r - a - d.



. omino



ta . tue



r . l . t



. îner

je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

viande - dort - demande - déjeuner - dorra - radis - midi

à . . . . dalida prend son . . . .  
avec ses parents . elle mange de la . . . . ,  
des . . . . et des dattes.



ou

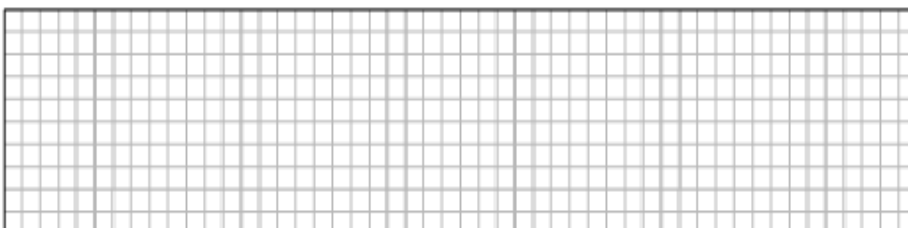
rou

J6

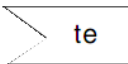
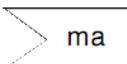
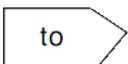
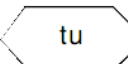
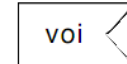
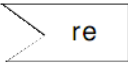
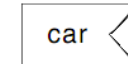
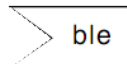
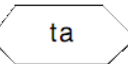
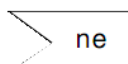
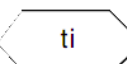
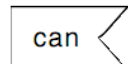
je mets une croix sous le dessin quand j'entends  t.



je lis les mots et je fais une phrase : pour - fait - les -  
chantal - enfants - un gâteau .



je lis et je forme des mots.

			→ une .....
			→ une .....
			→ un .....
			→ la .....

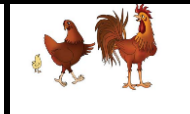
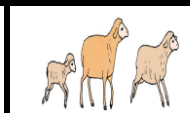
t

trou



**je barre la phrase fausse :**

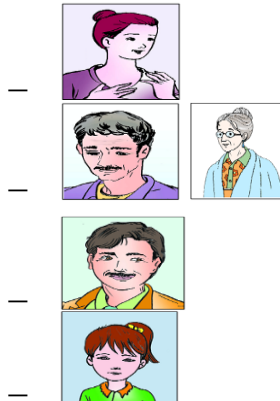
- l'agneau est le petit du coq et de la poule.
- l'agneau est le petit de la vache et du taureau.
- l'agneau est le petit du mouton et de la brebis.
- le poussin est le petit du mouton et de la brebis.
- le poussin est le petit du coq et de la poule.
- le poussin est le petit de la vache et du taureau.
- le veau est le petit de la vache et du taureau.
- le veau est le petit du mouton et de la brebis.
- le veau est le petit du coq et de la poule.



**Jplus**

**je relie par une flèche :**

- la fille .
- le père .
- la mère .
- les grand - parents.



**j'écris les noms des objets :**

rouge - un ballon - blanc - et.  
.....



vert - et - un cartable - bleu.  
.....



jaune - vert - un métro - et.  
.....



deux robots - et - bleus - rouges.  
.....



# MODULE 11

J1

e  
leur

je lis les étiquettes.

dans    ma sœur    son petit déjeuner    la cuisine    prend

je fais une phrase avec 3 étiquettes.

Empty grid for writing a sentence using 3 labels.

je regarde les images et je complète les mots par **e** ou **eu**



un f...



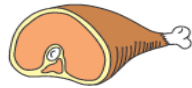
une f...nêtre



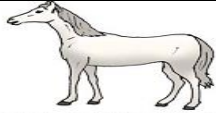
du b...rre



une fl...r



de la viand...



un ch...val

je regarde les images et je complète les mots.



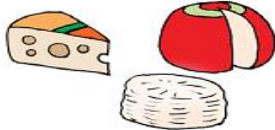
une ... lle



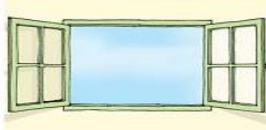
une ... rmi



des ... uits



du ... age



un ... tre



un ... lard

j'écris.

f . . . . .  
une fleur . . . . .

je mets une croix sous le dessin quand j'entends  f .




je lis les étiquettes.

olfa    une tarte    pour    la fête de son frère    aux fraises    prépare


je fais une phrase avec 3 étiquettes.





[Empty grid for writing a sentence]

**je lis et je souligne les mots où j'entends é**  é

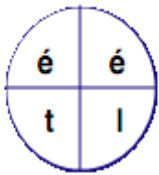
rené va chez le marchand de jouets pour acheter un sifflet  
l'élève met son tablier pour aller à l'école.

**j'écris les mots soulignés dans les maisons.**

**j'entends**  é

<b>je vois</b>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">é</span>	<b>je vois</b>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">er</span>	<b>je vois</b>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">et</span>	<b>je vois</b>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ez</span>

**je forme les mots et je lis.**



la .....



le .....



le .....



une .....

**j'écris.**

é	
er	
l'été	

**je complète par** é er et **ou** ez .

ren .... va au supermarch ..... à v ...lo. il achète des joue...s : un sifflet .....

pour lui ..... une poup... pour sa sœur.

J4

je complète les phrases avec les mots : au marché - le fleuriste -  
de la viande - le marchand de légumes et de fruits.

chantal va ..... elle achète .....

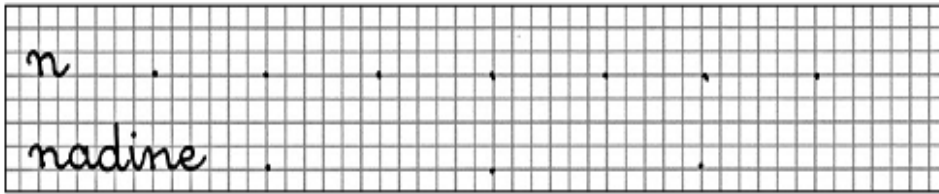
chez le boucher, de belles fleurs chez .....

et des pommes chez .....



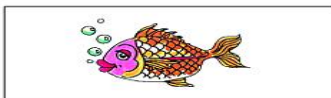
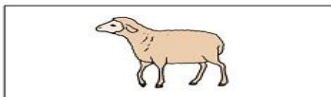
J5

j'écris.



J6

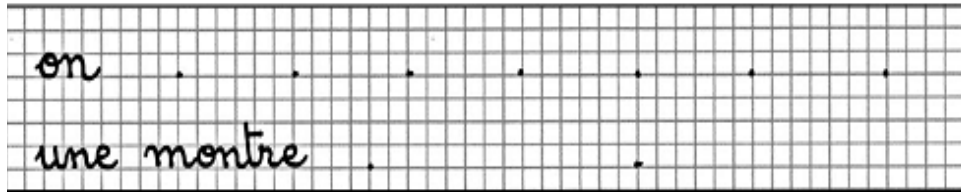
je relie par une flèche.



je complète par " on " ou " om ".

sim... c... pte le n... bre de mout... s  
dans le pré de s... .. cle.  
le petit garç... t... be de s... vélo.

j'écris.



J7

je regarde les images et je complète les mots par :

f , eu , er , n ou on



un tabli....



un a...a...as



.....ze



un cou.....in



des fl.....rs

je complète les phrases par les mots de l'exercice

tablier – fleurs – onze – ananas – couffin.

émile offre des ..... à sa mère.

dans le ....., il y a des fruits.

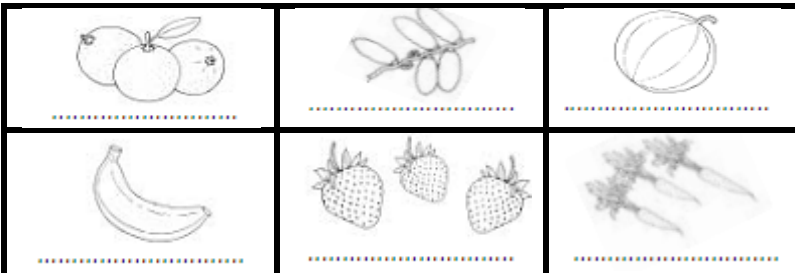
avant d'aller à l'école, amélie met son .....

mon frère a ..... ans.

bruno aime beaucoup le jus d'..... .

J8

je colle l'étiquette sous le dessin.





## MODULE 12

J1

je réponds par "vrai" ou "faux" :

- amadou est sénégalais.

- amadou est italien.

- amadou est tunisien.

je relie par une flèche.



• pa  
• ba  
• ban



• pou  
• bou  
• bin



• pi  
• bi  
• pou



• po  
• bu  
• bo



• peu  
• beu  
• leu



• bon  
• ban  
• pan

b

un ballon

je lis et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

pantalon

bruno

bleu

un

boit

porte

Grid for writing a sentence using the provided words.





*J'écoute le maître et je complète par "b", "en", "an" ou "s"*



*un ...ouquet de fleurs- des médicam....ts*



*une ....ouris. un ....bot un p.....talon*

*je réponds par "oui" ou "non" :*

- *amadou souffle neuf bougies.*
- *amadou souffle dix bougies.*
- *amadou souffle huit bougies.*




je barre ce qui est faux.

sur la table, il y a un gâteau et du jus d'orange.  
 sous la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.  
 sur la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.

je complète les mots par : b, en, s ou am

les d.....ts - .....runo - traver.....e - a.....ma - ch.....bre.

je regarde les images et je complète les mots par : "ss" ou "s".



une trou...e



un pou...in



une .ouris

J5

je complète par "in", "ain" ou "ein":



J6

**j'entoure la bonne réponse :**

- grand – père est heureux.
- grand – père est triste.
- grand – père est fâché.



je complète par " p " ou " b ".

.aul entre dans une .âtisserie .our  
acheter un .âté.  
au su.ermarché, .rune achète un  
.antalon .leu et un etit ro.ot.

*je regarde le dessin et j'écris une phrase avec les mots suivants :*

- un kilo – la cliente – au marchand – demande - de mandarines.

- .....  
 .....



*je relie par une flèche :*

- nadine offre à grand père.

.une montre.

.un bouquet de fleurs.

. un téléphone portable.



*je complète les phrases par : l'hôpital – heureux – contente – guéri – autour.*

*aujourd'hui, grand – père sort de .....*

*il est ..... la famille est très .....*

*grand – père aussi est ..... toute la*

*famille est ..... de lui.*

*je réponds par « vrai » ou « faux » :*

- chantal et patrice préparent un bon dîner.

- nadine offre à son grand – père le cadeau de la famille.

- amélie offre à grand – père un livre.



*je complète les phrases par : l'hôpital – heureux  
– contente – guéri – autour.*

*aujourd'hui, grand – père sort de .....*

*il est ..... la famille est très .....*

*grand – père aussi est ..... toute la  
famille est ..... de lui.*

*faire compléter les trois phrases avec les mots suivants :*

*tante , oncle , grand – père.*

*- le père de ma mère c'est mon.....*

*- la sœur de mon père c'est ma .....*

*- le frère de mon père c'est mon.....*

36

*je colorie en vert la phrase juste :*

*- les enfants sont joyeux :*

- ils courent.
- ils chantent et dansent.
- ils sont malades.



ê  
la fête

J2

**j'écris les noms sous les dessins.**



une ...pe    une ...be    des bi...oux    des ...ets

**je lis et je souligne les mots où j'entends " j " et je vois " j ".**

- Julie et Julien vont au manège.
- Julie porte une jolie chemise jaune.



**je barre les mots où j'entends " j " et je ne vois pas " j ".**

une bougie - bonjour - jeudi - il mange - le déjeuner -  
jaune - janvier - un cheval - un singe.

j  
julien



J4

je complète les phrases par les mots: julien – l'anniversaire – fraises – achète.

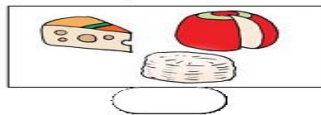
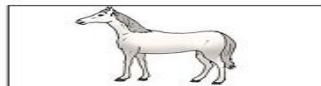
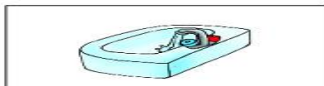
pour ..... de ....., julie ..... une tarte aux .....

je complète les mots par les lettres : [è], [ai] ou [j]

. ulien - l'annivers . re - fr . ses - ach . te.

J5

je colorie la case quand j'entends " v ".

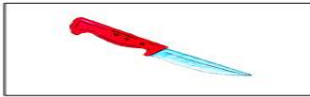
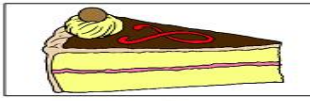


je complète par " v " ou " f " et je lis.

. inent . ête son anni . ersaire le . ingt  
a . ril , sa mère lui o . . re un joli  
. élo . ert .

v . . . . .  
vr . . . . .  
février . . . . .

je mets une croix sous le dessin quand j'entends " k ".



je forme des mots.

l	c	e	é	o	→ une é .....			
a	u	c	a	d	e	→ un c..... d'anniversaire.		
n	t	c	n	i	e	a	→ la c ..... de l'école.	
l	b	c	a	t	r	a	e	→ un c .....

c	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
cl	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une clé	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

je complète les phrases avec les mots du cadre.

volent - courent - nagent - sautent

les canards ..... dans la mare.

les lapins ..... et .....

les papillons .....

## MODULE 5

J1

*Je barre ce qui est faux :*

- *C'est lundi, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est vendredi, les enfants ne vont pas à l'école.*

J2

*je relie par une flèche :*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ● <i>lundi</i>    | - <i>jeudi.</i>    |
| ● <i>mardi</i>    | - <i>dimanche.</i> |
| ● <i>mercredi</i> | - <i>lundi</i>     |
| ● <i>jeudi</i>    | - <i>mardi.</i>    |
| ● <i>vendredi</i> | - <i>samedi.</i>   |
| ● <i>samedi</i>   | - <i>mercredi.</i> |
| ● <i>dimanche</i> | - <i>vendredi.</i> |

J3

*je lis les images et je colle les étiquettes :*



.....

.....

.....

.....

un ballon

une poupée

un robot

un dé

**je relie par une flèche:**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| une cuisine .      | • <i>un salon</i>          |
| une chambre .      | • <i>une salle de bain</i> |
| une salle de bain. | • <i>une cuisine</i>       |
| un salon .         | • <i>une chambre</i>       |

je regarde l'image et j'entoure la bonne réponse :

- *amélie lit un livre.*
- *amélie écrit sur son cahier.*
- *amélie joue avec l'ordinateur.*



je regarde le dessin et je colorie en rouge la phrase juste :

- *La famille dupré joue aux dominos.*
- *La famille dupré est dans le jardin.*
- *bruno joue au ballon.*

**Jplus**

*je barre ce qui est faux :*

- *maman est dans la cuisine.*
- *maman est dans le salon.*
- *maman est dans sa chambre.*



*je barre ce qui est faux :*

*dans ma chambre, il y a :*

- *un jardin.*
- *un bureau.*
- *un lit.*
- *une armoire.*

## MODULE 7

J1

**Je regarde le dessin et je colorie la bonne réponse :**

- le matin, nadine boit du lait.
- le matin, nadine mange du pain et du beurre.
- le matin, nadine dort.



J2

**je regarde l'image et je fais une phrase :**  
mange - à midi - amélie - à la cantine.

.....  
.....



J3

**Je relie par une flèche :**

- je bois .
- je mange.

- de l'eau.
- du fromage.
- du café.
- du lait.
- des pâtes.

**je colorie la bonne réponse:**

- le soir, les élèves mangent à la cantine.
- à midi, les élèves mangent à la maison.
- à midi, les élèves mangent à la cantine.

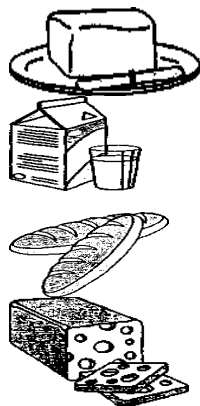
**Jplus**

**je lis les phrases et je compte les mots:**

- asma est une petite fille. ....
- Nadine a faim. ....
- Nadine boit beaucoup de lait. ....
- Bruno mange du pain et du beurre. ....

**je relie par une flèche:**

- du pain
- du fromage
- du beurre
- du lait





je regarde les images et je complète les mots.



une ... lle



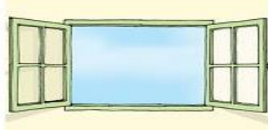
une ... rmi



des ... uits



du ... age



un ... tre



un ... lard

j'écris.

f . . . . .  
une fleur . . . . .

je mets une croix sous le dessin quand j'entends  f .



je lis les étiquettes.

olfa    une tarte    pour    la fête de son frère    aux fraises    prépare

je fais une phrase avec 3 étiquettes.

Grid for writing a sentence using 3 labels.



J4

je complète les phrases avec les mots : au marché - le fleuriste - de la viande - le marchand de légumes et de fruits.

chantal va ..... elle achète .....

chez le boucher, de belles fleurs chez .....

et des pommes chez .....



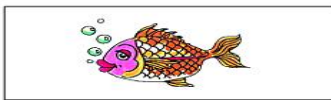
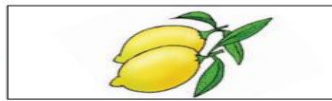
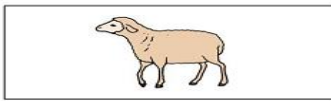
J5

j'écris.

Handwriting practice grid with the name 'nadine' written in cursive on the first line and dots on the second line for tracing.

J6

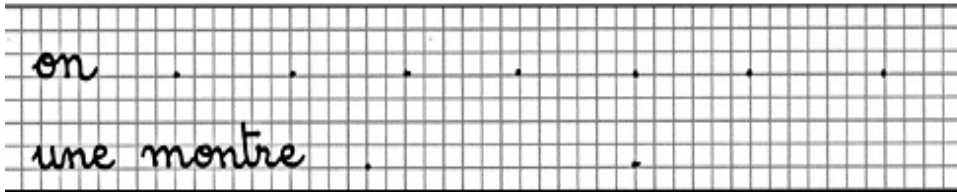
je relie par une flèche.



je complète par " on " ou " om ".

sim... c... pte le n... bre de mout... s  
dans le pré de s... .. cle.  
le petit garç... t... be de s... vélo.

j'écris.



J7

je regarde les images et je complète les mots par :

f , eu , er , n ou on



un tabli....



un a...a...as



.....ze



un cou.....in



des fl.....rs

je complète les phrases par les mots de l'exercice

tablier – fleurs – onze – ananas – couffin.

émile offre des ..... à sa mère.

dans le ....., il y a des fruits.

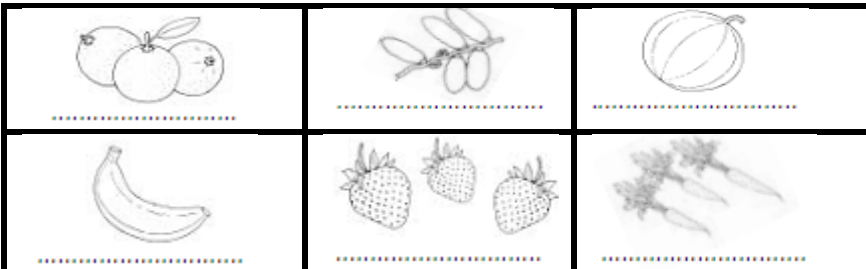
avant d'aller à l'école, amélie met son .....

mon frère a ..... ans.

bruno aime beaucoup le jus d'..... .

J8

je colle l'étiquette sous le dessin.



je fais une phrase avec 5 étiquettes – mots :

des citrons

et

mon oncle

un melon

achète

Jplus

**Je complète les phrases par les mots :** tambour – guitare – chariot – vêtements – manteau.

la maman pousse un .....



elle va au rayon des .....

elle achète un joli .....



sandra et simon sont au rayon

des jouets. Ils achètent :

une .....



et un .....



**je lis les mots et je fais une phrase avec 6 étiquettes.**

des mandarines

des dominos

achète

et

andré

de la viande

au rayon des aliments

## MODULE 6

*je regarde les dessins et je complète avec les étiquettes :*



amélie.....



bruno .....

[c]  
[c]  
[c]

*je regarde le dessin et je souligne la bonne phrase :*

- bruno lit la date.
- bruno embrasse sa mère.
- bruno prend une douche.



*je regarde le dessin et je colorie la bonne phrase :*

- *nadine joue avec l'ordinateur.*
- *nadine se lave le visage.*
- *nadine embrasse sa mère.*



*j'entoure la bonne réponse :*



une porte

patrice

un pull



des chaussures

chantal

des cheveux



papa

un pantalon

une poupée

amélie	se lave	visage	le
mario	se brosse	les	dents

*je regarde l'image et je produis une phrase :*  
*dans - amélie - sa - est - chambre .*



*je regarde les dessins et je relie par une flèche :*

un élève écrit .	
amélie se lave le visage .	
les parents d'amélie jouent aux dominos .	
amélie joue avec l'ordinateur .	

## MODULE 6

*je regarde les dessins et je complète avec les étiquettes :*



amélie.....

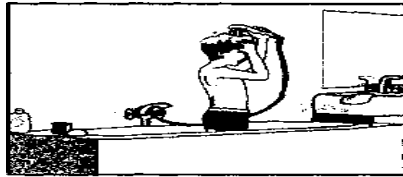


bruno .....

[c]  
[c]  
[c]

*je regarde le dessin et je souligne la bonne phrase :*

- bruno lit la date.
- bruno embrasse sa mère.
- bruno prend une douche.



*je regarde le dessin et je colorie la bonne phrase :*

- *nadine joue avec l'ordinateur.*
- *nadine se lave le visage.*
- *nadine embrasse sa mère.*



*j'entoure la bonne réponse :*



une porte

patrice

un pull



des chaussures

chantal

des cheveux



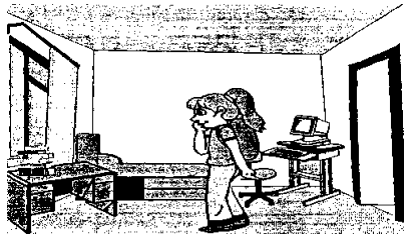
papa

un pantalon

une poupée

amélie	se lave	visage	le
mario	se brosse	les	dents

*je regarde l'image et je produis une phrase :  
dans - amélie - sa - est - chambre .*



*je regarde les dessins et je relie par une flèche :*

un élève écrit .	
amélie se lave le visage .	
les parents d'amélie jouent aux dominos .	
amélie joue avec l'ordinateur .	