

# Français

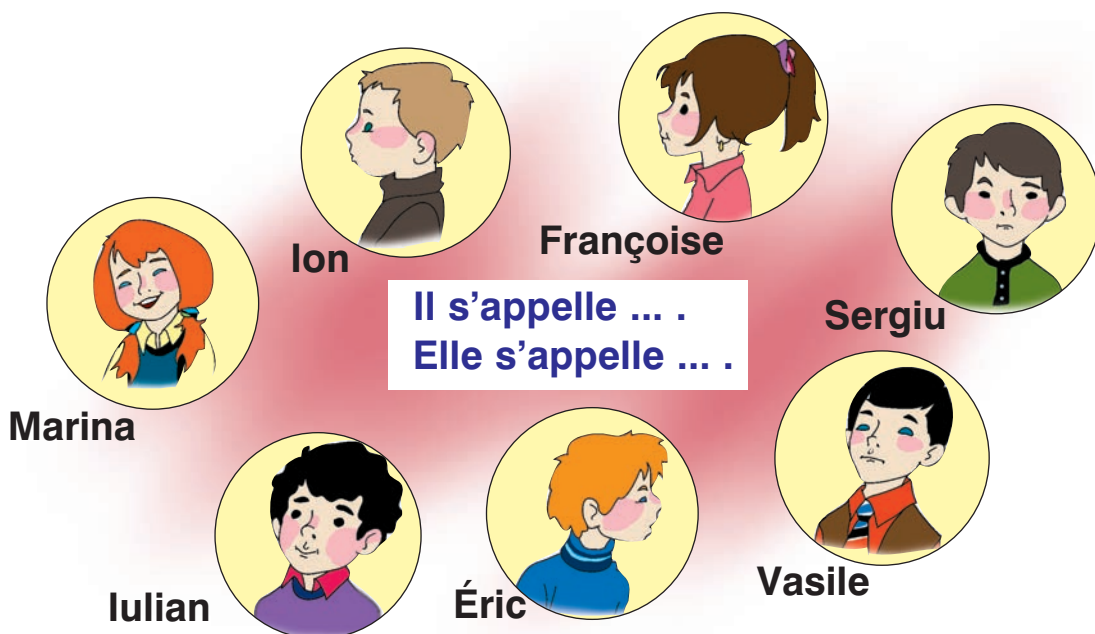
تعلم الفرنسية

5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>

تعلم الفرنسية تلاميذ السنة  
الثالثة و الرابعة و الخامسة ابتدائي



## 1 Regarde et répète :

2 Réponds: Comment s'appelle-t-il?  
Comment s'appelle-t-elle?

### 3 Présente les fillettes :

Elle s'appelle ...

.....  
 .....



### 4 Regarde et parle :



### 5 Apprends la poésie :

Je suis un petit garçon.  
 Je m'appelle Gaston.  
 J'ai huit ans et demi.  
 Voilà ma biographie.



*Au revoir!*

## 1 Regarde et répète:



- Bonjour ! Je m'appelle Pif.  
Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Victor.
- Victor, comment ça va ?
- Ça va, merci !



## 2 Fais parler les personnages:



## 3 Apprends à compter:

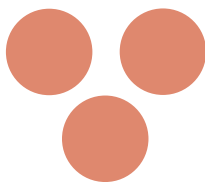
1



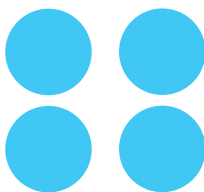
2



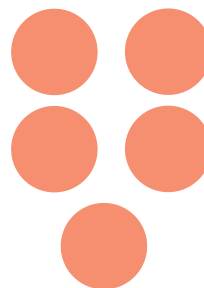
3



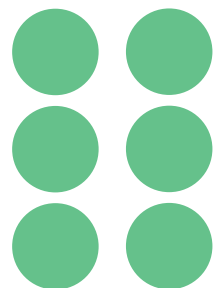
4



5



6



#### 4 Dis:



Pif a ...



#### 5 Apprends la comptine:

Un, deux, trois  
C'est moi  
Quatre, cinq, six  
Je suis de service

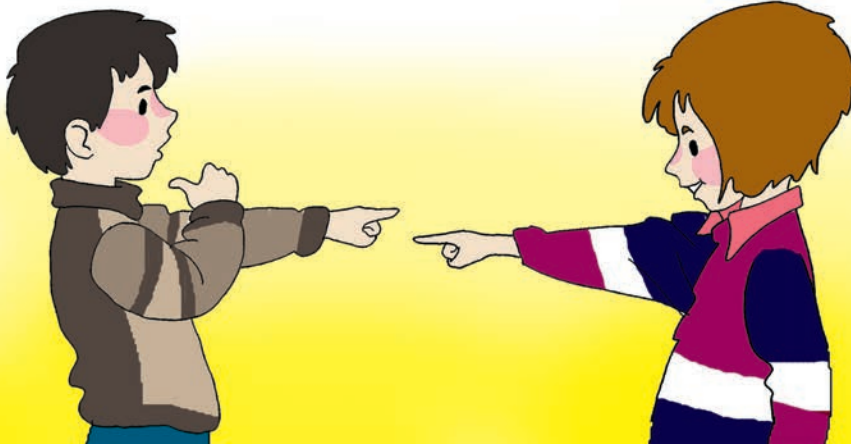
#### 6 Écoute et chante:

A B C D E F G  
H I J K L M N O et P  
Q R S T et U V  
W X Y Z

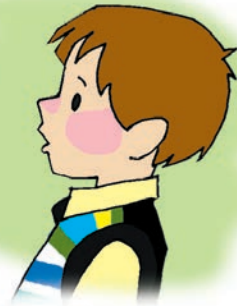
Les fillettes et les garçons  
Chantent bien cette petite chanson.

## 1 Regarde et répète:

Qui est-ce?



- Salut, Victor! Comment ça va?
- Bonjour, Pif! Ça va bien, merci, et toi?
- Ça va très bien, merci. Victor, qui est-ce?
- C'est Mihai.
- Enchanté! Mihai, ça va?
- Oui, ça va, merci.



## 2 Regarde les photos et réponds:

Qui est-ce?

C'est ...

Voici ...

Voilà ...





### 3 Observe et répète:

### 4 Dis:



C'est un ...



C'est une ...



Voici ...



Voilà ...

### 5 Dialogue:

- Modèle:**
- Qui est-ce ?
  - C'est Pif.
  - Qui est Pif ?
  - C'est un chien. Il est mon ami.



un lapin



un chien



un ourson



un chaton

### 6 Écoute et apprends:

Moi, toi et le roi  
Nous sommes trois.

Nous sommes trois,  
Moi, toi et le roi.

**1** Regarde, écoute et répète:**2** Réponds:

Qu'est-ce que c'est?



**3 Dis:** C'est un (une) ...  
Voici un (une) ...  
Voilà un (une) ...



**4 Regarde l'image (p. 14) et choisis:**

C'est un ... C'est une ...  
.....

**5 Choisis la bonne variante:**

un/ une



un/ une



un/ une

un/ une



un/ une



**6 Compte:**

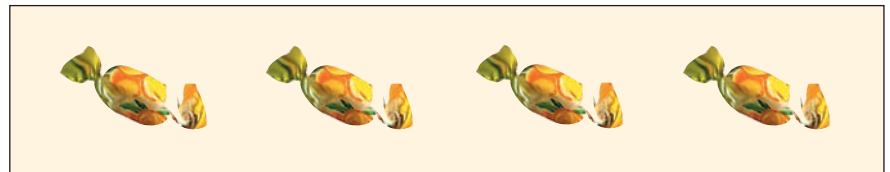


**7 Apprends la comptine:**

1, 2, 3, je vais dans le bois,  
4, 5, 6, cueillir des cerises,  
7, 8, 9, dans mon panier neuf,  
10, 11, 12, elles sont toutes douces.

## 1 Regarde, observe et répète:

Qu'est-ce que c'est ?



## 2 Dis:

C'est un stylo.  
C'est une carte.

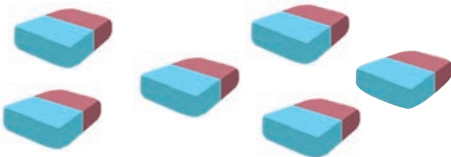
Ce sont des stylos.  
Ce sont des cartes.

.....  
.....

.....  
.....

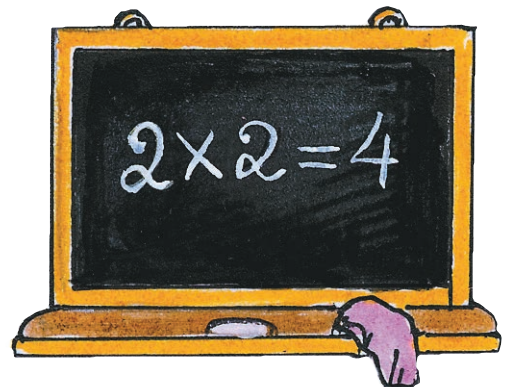
### 3 Qu'est-ce que tu vois ?

Je vois un ...  
Je vois une ...  
Je vois des ...



### 4 Dialogue:

- Bonjour !
- Salut !
- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle ...
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un (une) ...
- Ce sont des ...



### 5 Apprends la comptine :

Qu'est-ce que c'est ?  
C'est une salle.  
Qu'est-ce que c'est ?  
C'est une balle.

Qu'est-ce que c'est ?  
Ce sont des gommes.  
Qu'est-ce que c'est ?  
Ce sont des pommes.

## 1 Écoute, observe et répète:

Comment est-il ?  
Comment est-elle ?



petit



grand



joli



gai



triste



petite



grande



jolie



gaie



triste

## 2 Retiens:

Je **suis** grand.  
Tu **es** petit.  
Il/ elle **est** triste.

## 3 Réponds:

Comment est le lapin ?  
Comment est la poupée ?  
Et toi, comment es-tu ?



#### 4 Apprends les couleurs:

#### 5 Caractérise un objet de ta classe:

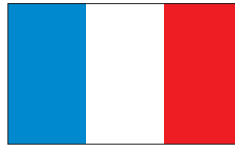
C'est un/ une ...  
 Il est grand/ petit.  
 Elle est grande/ petite.  
 Il/ elle est ...



#### 6 Regarde les drapeaux et dis les couleurs:



La Moldova



La France

- #### 7 Joue:
- Salut, Anne !
  - Salut, Pierre !
  - C'est grand ?
  - Non !
  - C'est petit ?
  - Oui. Qu'est-ce que c'est ?
  - C'est un (une)...

#### 8 Écoute et récite:

Un ballon rouge,  
 un ballon vert,  
 un ballon blanc,

un ballon jaune,  
 un ballon d'or,  
 c'est toi qui es dehors.

## 1 Regarde, observe et répète:



- a) La lampe est sur la table.
- b) La règle est sous le cahier.
- c) Le livre est dans le cartable.

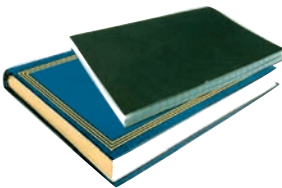
## 2 Retiens:

Sur

Sous

Dans

## 3 Réponds: Où est ...?



## 4 Dis:

Le garçon est ...



dans la classe.



sous l'arbre.



dans la bibliothèque.



sur le divan.

## 5 Écoute et chante:

Sur le pont d'Avignon,  
On y danse, on y danse,  
Sur le pont d'Avignon,  
On y danse, tous en rond.



## 1 Écoute, répète et lis:



a) parle  
regarde  
danse

prépare  
traverse  
donne

demande  
dessine  
observe

b) il dit  
tu dis  
tu lis

je grandis  
elle grandit  
il écrit

tu écris  
elle lit  
elle finit

## 2 Trouve le verbe qui correspond à l'image:



Que fait-il ?  
Que fait-elle ?



## 3 Lis le texte:

Papa parle. Il parle à Marie. Marie dessine une pomme. Victor lit une poésie. Maman regarde un film.

**4 Fais des phrases:**



**5 Dis:**

Papa



.

Anne



.

Aline



.

Maman



la télé.

**6 Réponds:**

Que fait le professeur pendant la leçon ?

.....  
 .....

Que fait l'élève pendant la leçon ?

.....  
 .....

**7 Fais ce qu'on dit:**

Écris ! Parle ! Regarde ! Danse ! Lis ! Dis ! Donne !

**8 Lis et apprends:** J'écris un texte.

Tu dessines une veste.

Il lit son conte.

Elle dit sa note.

## 1 Écoute, répète et lis: [ε]



la mère  
le père  
le frère

la tête  
la bête  
la fête

claire  
il aime  
la reine

## 2 Regarde, observe et apprends:



le père    le fils    le frère    le grand-père    les parents  
la mère    la fille    la sœur    la grand-mère    les grands-parents

## 3 Retiens:

mon – ma – mes

#### 4 Décris l'image de la page 24:

**Modèle:** C'est le grand-père. Il s'appelle...  
Il est gai. Il lit un livre intéressant.

C'est la ...

C'est le ...

Ce sont les ...

#### 5 Lis le texte et présente ta famille:

C'est ma famille. Je m'appelle Victor. C'est mon père. Il est docteur. C'est ma mère. Elle est professeur. Voici Lili. Elle est ma sœur. Je suis le frère de Lili. Et voilà mes grands-parents.



#### 6 Apprends la poésie:



Mon père et ma mère.  
Ma sœur et mon frère.  
Et moi, une petite fille.  
C'est une famille.



1 Écoute, répète et lis: ch – [ʃ]



le chat  
le chien  
le charme

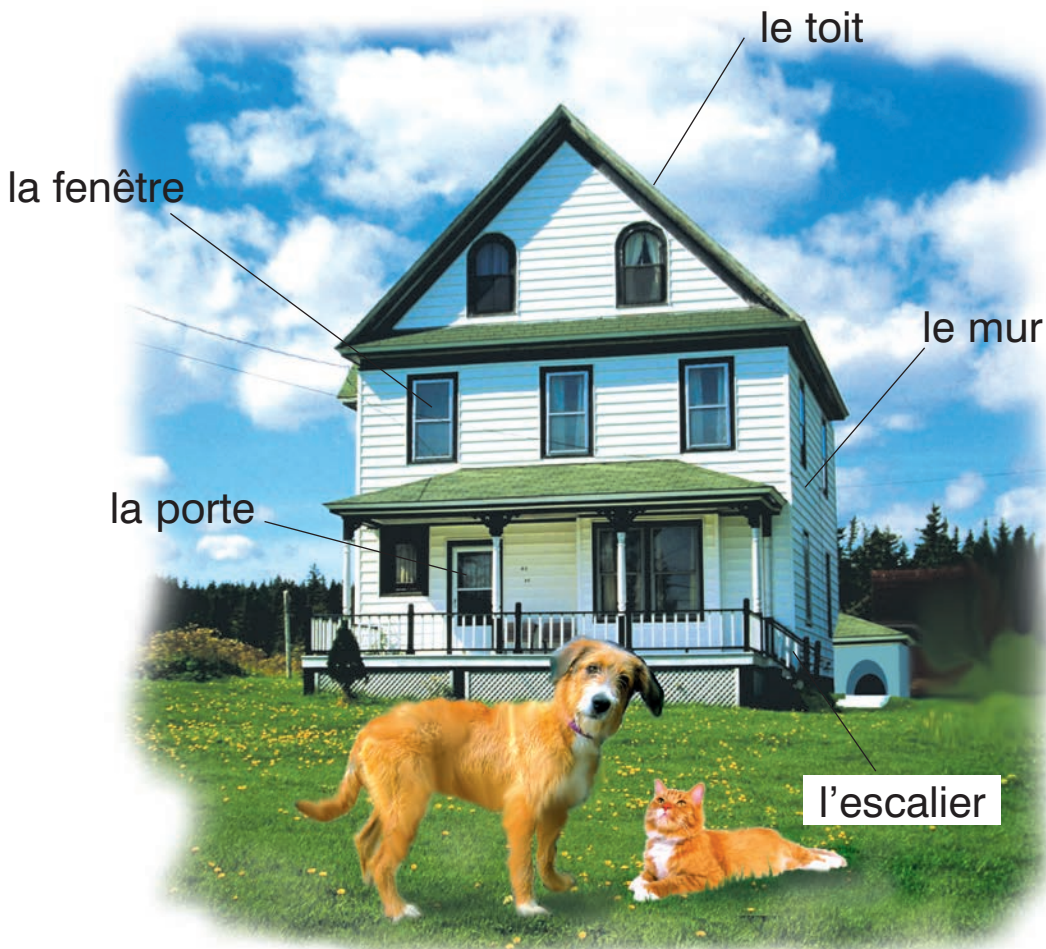
la vache  
la tâche  
la chambre

il cherche  
il marche  
il achète

2 Lis:

Voilà un chat. C'est le chat de mon ami. C'est mon chien. Il est petit. Il s'appelle Pif.

3 Regarde et apprends:



#### 4 Retiens:

J'ai  
Tu as  
Il/ elle a

un ballon.

#### 5 Fais des phrases:

J'ai ...



Tu as ...



Il a ...



Elle a ...



#### 6 Lis le texte:

J'ai une maison. Ma maison est grande. Elle est belle. Elle a un toit vert, des murs blancs et un grand escalier. Le jardin est derrière la maison. J'aime ma maison.

#### 7 Choisis la bonne variante:

un/ une maison

un/ une toit

un/ une mur

un/ une escalier

un/ une porte

un/ une fenêtre

#### 8 Parle de ta maison.

#### 9 Apprends la poésie:



J'ai un chat.

Tu as du chocolat.

Il a un ourson.

Elle a un ballon.

### 1 Écoute, répète et lis: S – [z]



une rose  
une chose  
une maison

une poésie  
une chaise  
une valise

un vase  
il pose  
grise

### 2 Lis:

des élèves – les élèves – ces élèves  
des amis – les amis – ces amis  
des écoles – les écoles – ces écoles

### 3 Regarde et dis:

Dans la chambre il y a ... .



#### 4 Réponds:

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?  
 Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe?  
 Qu'est-ce qu'il y a sur ta table?

#### 5 Lis le texte:

### LA CHAMBRE

C'est une chambre. Elle est grande et claire. Dans la chambre il y a une bibliothèque, une table, un divan. Sur le plancher il y a un grand tapis gris. Sur la table il y a un vase avec des fleurs et une lampe. La chambre est confortable.

#### 6 Décris ta chambre:

#### 7 Choisis la bonne variante:

un/ une chambre

un/ une lampe

un/ une vase

un/ une bibliothèque

#### 8 Apprends la poésie:



Ma chambre est très belle.  
 Elle est toujours claire.  
 Là, il y a des joujoux,  
 Des livres et des bijoux.



#### 9 Devine:

Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?

## 1 Écoute et répète: ou – [u]



sous  
tout  
une cour

une tour  
un jour  
un trou

un joujou  
partout  
toujours

## 2 Lis:

il joue, il court, il trouve, un journal, elle écoute, la soupe

## 3 Regarde et apprends:



un ami italien



un ami portugais



un ami espagnol



un ami anglais

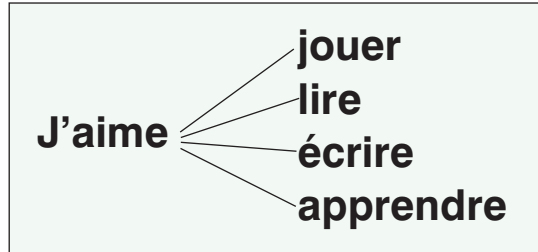


un ami roumain



un ami français

#### 4 Retiens:



#### 5 Réponds:

Quel âge a-t-il? Quel âge a-t-elle?

Il a 1 an. Il a 3 ans. Il a 5 ans. Il a 7 ans. Il a 9 ans.  
Elle a 2 ans. Elle a 4 ans. Elle a 6 ans. Elle a 8 ans. Elle a 10 ans.

#### 6 Lis le texte:

J'ai un ami français. Il s'appelle Julien. Il a sept ans. Il est poli et délicat. Il aime jouer, regarder la télé, lire des livres et dessiner.

#### 7 Décris ton ami:

Mon ami s'appelle...  
Il a ...  
Il est ...  
Il aime...

#### 9 Apprends la poésie:



#### 8 Décris-toi:

Moi, je m'appelle ... .  
J'ai ... .  
Je suis ... .  
J'aime ... .



#### MON AMI

Mon ami est très joli,  
Délicat et très poli.  
Il aime les bonbons,  
Les joujoux et les chansons.

## 1 Écoute et répète:

ai > [ɛ]  
ei > [ɛ]



mais  
le lait  
le portrait

la craie  
la paire  
la plaine

la reine  
la baleine  
pleine

## 2 Lis:

Je vais à la maison. J'achète du lait. La craie est sur la table.

## 3 Regarde et apprends:



une télé



un vélo



un piano



une montre



un appareil photo

Moi, j'ai ...



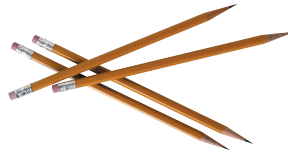
des stylos



un sac



une moto



des crayons



un robot



des livres

## 4 Retiens:

La télé **est** dans la chambre.

Dans la chambre **il y a** la télé.

## 5 Lis le texte:

Je m'appelle Marc. Je suis élève. J'aime mon école et mes professeurs. Les classes sont grandes et claires. Dans mon école il y a une salle de sport, une cantine, une salle d'informatique.  
J'ai de bons amis.

## 6 Réponds:

Qu'est-ce qu'il y a dans ton plumier ?  
Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ?  
Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison ?



## 7 Transforme:

**Modèle :** La table du professeur **est** dans la classe.  
Dans la classe **il y a** la table du professeur.

L'élève est dans la classe. ....

Le piano est dans la salle de fêtes. ....

La règle est sur le cahier. ....

Le portrait est sur la table. ....

La radio est dans ma chambre. ....

## 8 Écris:

a) J'ai un ... .

J'ai une ... .

b) .....

.....

c) .....

.....

d) .....

.....

## 9 Dictée:

La craie est près du cahier. La chaise est beige.

### 1 Trouve le son [ɛ]:

Le frère porte une veste.  
Elle est grise.

Il aime sa mère, son père et son frère.  
Il adore les bonbons et les pommes.

### 2 Quelle est la question?

- |          |  |
|----------|--|
| a) ..... | C'est Aline.                           |
| b) ..... | C'est une classe.                      |
| c) ..... | L'école est grande.                    |
| d) ..... | Dans la chambre il y a un grand divan. |
| e) ..... | La souris est sous la chaise.          |

### 3 Réponds:

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 4 Trouve les phrases cachées dans les sacs:



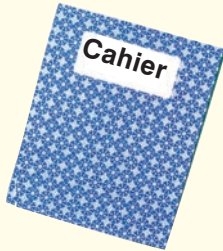
## 5 Écris :

La règle est ... . Le bonbon est ... .



Le ballon est ... .

Le carnet est ... .



Le cahier est ... .

Le cartable est ... .

La pomme est ... .

## 6 Associe :

une table  
un ballon  
un garçon  
une porte  
une fillette

gaie  
intelligent  
rond  
brune  
propre

## 7 Complète avec *ai, as, a* :

Il ... un joli plumier.  
J'... un bon père.

Tu ... une règle rouge.  
Elle ... une gomme bleue.

## 8 Dictée :

J'ai une maison. Elle est grande et belle. Ma maison est claire.

## 9 Réponds :

Que fait un bon élève ?

## 1 Écoute et répète :

eu > [œ]  
œu > [œ]



peu  
une peur  
une fleur

une heure  
un déjeuner  
un téléviseur

une sœur  
un cœur  
un bœuf

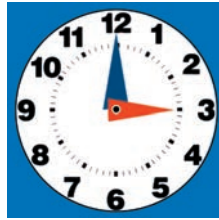
## 2 Lis :

Il est une heure. Ma sœur va à l'école. Elle a une fleur.

## 3 Regarde et apprends :



Il est huit heures.



Il est trois heures.



Il est cinq heures.

Quelle heure est-il ?  
Quelle heure il est ?



Il est midi.



Il est minuit.

#### 4 Dis l'heure:



#### 5 Quelle heure est-il? Réponds:

Il est ... .

1) 7 heures 2) 2 heures 3) 4 heures 4) 9 heures 5) 6 heures

#### 6 Apprends:

10

dix

11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

#### 7 Lis le texte:

Il est deux heures. Ma sœur va à la maison. Elle voit un chien. Elle n'a pas peur. Elle appelle le chien.

#### 8 Réponds:

Quelle heure est-il?

Qui va à la maison?

Qui voit-elle?

Elle a peur?

Que fait-elle?



#### 9 Apprends la poésie:



Quelle heure est-il?

Il est midi.

Qui vous l'a dit?

La petite souris.

Et où est-elle?

Dans son hôtel.

Et que fait-elle?

De la dantelle.

Pour qui, pour qui?

Pour monsieur Quiquiriqui.

1 Écoute et répète: an [ã] en  
am em



dans	une lampe	il entre	une dent
une plante	une chambre	elle pense	un enfant
il chante	elle prend	il embrasse	vendredi

2 Lis:

L'enfant entre dans sa chambre.  
Il allume la lampe. Il regarde la fleur.  
Il pense. Qu'elle est belle !



3 Regarde et apprends:



4 Retiens:

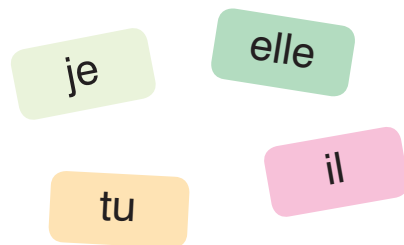
Je **vais** au magasin.  
Tu **vas** à la gare.  
Il **va** à la bibliothèque.  
Elle **va** à l'école.

## 5 Lis le texte :

C'est vendredi. Moi, je vais à l'école. Mon ami va aussi à l'école. Il m'attend. J'entre dans la classe. Je salue le professeur. Je prends place. La leçon commence.

## 6 Complète :

Lundi ... vais à l'école.  
Mardi ... va chez ton ami.  
Mercredi ... vas à la bibliothèque.  
Dimanche ... va à la discothèque.



## 7 Où vas-tu? Où va-t-il? Où va-t-elle?

Lundi, je ...	vais vas va	au magasin.
Samedi, elle ...		dans sa chambre.
Mercredi, je ...		à l'école.
Jeudi, tu ...		à la bibliothèque.
Vendredi, je ...		chez les grands-parents.
Samedi, tu ...		au théâtre.
Dimanche, il ...		à la maison.

## 8 Apprends la poésie :

Bonjour, **lundi** !  
Comment ça va, **mardi** ?  
Très bien, **mercredi**.  
Où est **jeudi** ?  
Avec **vendredi**.  
Il va **samedi**  
Voir **dimanche**.



Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## 1 Écoute et répète :

g – [g]

g + (e, i, y) – [ʒ]



gris

une gare

une gomme

une page

une cage

une orange

une girafe

une gifle

un gilet

un gymnase

un gymnaste

la gymnastique

## 2 Lis :

Le garçon arrive à la gare. Le gymnaste porte un costume gris.  
L'image est à la page trois.

## 3 Regarde et apprends :



le Père Noël



un sapin = un arbre de Noël

## 4 Retiens :

un → le, l'

une → la, l'

un sapin – le sapin

une gare – la gare

un arbre – l'arbre

une image – l'image

## 5 Lis le texte:

La fête de Noël approche. Papa achète un sapin, une guirlande et des jouets. Maman orne l'arbre de Noël. Le Père Noël apporte des cadeaux. Les enfants sont gais. J'aime la fête de Noël. Et toi ?

## 6 Transforme: *un* → *le, l'* *une* → *la, l'*

une fête - .....  
un arbre de Noël - .....  
un enfant - .....  
un cadeau - .....  
un gâteau - .....



## 7 Complète:

une pomme	la pomme
un ours	.....
une étoile	.....
.....	le jouet
.....	la noix
une image	.....

## 8 Complète la grille et découvre les mots cachés:

1	j		u			s											
						2	a		b					N			
						3	p	è	r				ë				
						4			i								
						5	n			g							

### 1 Écoute et répète: oi – [wa]



moi  
toi  
trois

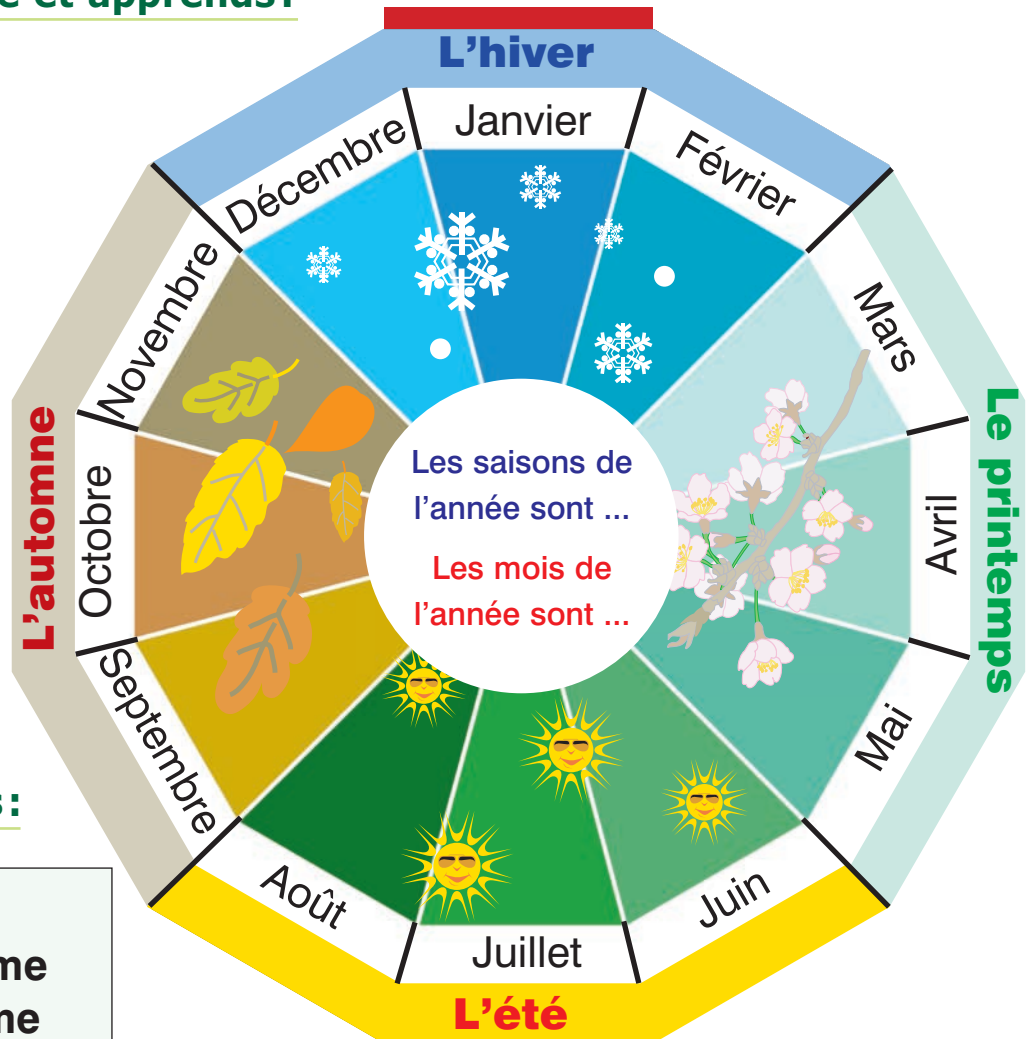
un toit  
un soir  
un mois

une joie  
une croix  
une boîte

### 2 Lis:

Dans une boîte je vois trois noix. Moi, je bois du chocolat.

### 3 Regarde et apprends:



### 4 Retiens:

premier  
deux+ième  
trois+ième

## 5 Lis et continue:

Le **premier** mois c'est janvier.  
Le **deuxième** c'est février.

Le **troisième** c'est mars.  
Le **quatrième** c'est avril.

Le **cinquième** mois c'est mai.

Le 1<sup>e</sup> jour c'est ... .  
Le 2<sup>e</sup> jour c'est ... .

Le 3<sup>e</sup> jour c'est ... .  
Le 4<sup>e</sup> jour c'est ... .

Le 5<sup>e</sup> jour c'est ... .

## 6 Réponds:

Quel est le premier mois de l'année ?  
Quel est ton mois préféré ?  
Quel est le mois de ton anniversaire ?  
Quelle est la deuxième saison de l'année ?  
Quel est le troisième mois de l'été ?



## 7 Apprends la poésie:



### LES SAISONS

En hiver, c'est joyeux.  
Au printemps, il fait beau.  
En été, il fait chaud.  
En automne, c'est merveilleux.



1 Écoute et répète: h - []

l'**h**eur  
l'**h**erb  
l'**h**iv

l'**h**omm  
le **th**èm  
le **th**éâtr

j'**h**abit  
tu **h**abit  
la bibli**th**èqu

2 Lis:

C'est l'hiver. C'est l'heure du carnaval. L'homme est gai.

3 Regarde et apprend:

Décembre

Janvier

Février



Il fait froid.  
Il neige, il gèle.

Mars

Avril

Mai



Il fait beau. Tout  
verdit et fleurit.

Juin

Juillet

Août



Il fait chaud.  
Le soleil brille.

Septembre

Octobre

Novembre



Il fait mauvais.  
Il y a du vent.  
Il pleut.

#### 4 Devine la saison :



#### 5 Dis :

Quels sont les mois :

de l'hiver ?

du printemps ?

de l'été ?

de l'automne ?

#### 6 Dictée :

L'automne, l'hiver, le printemps, l'été.

#### 7 Associe les images aux vers :



Quand il fait beau,  
C'est un cadeau.  
Quand il fait chaud,  
Je mets un chapeau.  
Quand il fait froid,  
Je reste chez moi.  
Et quand il pleut,  
C'est merveilleux.



## 1 Écoute et répète:

au > [o]  
eau >



autour  
une auto  
un autobus

pauvre  
il saute  
aujourd'hui

beau  
un cadeau  
un chapeau

un bateau  
un oiseau  
un gâteau

## 2 Lis:

Aujourd'hui il fait beau. L'enfant voit un oiseau. Il aime les cadeaux et les gâteaux. Il saute à la corde.

## 3 Regarde et apprend:



Je me lève.



Je fais mon lit.



Je me lave.



Je mange.



Je m'habille.



Je vais à l'école.

#### 4 Lis le texte:

### LA MATINÉE DE L'ÉCOLIER

Le matin je me réveille à sept heures. Je fais de la gymnastique. Ensuite je fais mon lit. Je me lave, je me brosse les dents. J'entre dans la cuisine. Je mange et je vais à l'école.

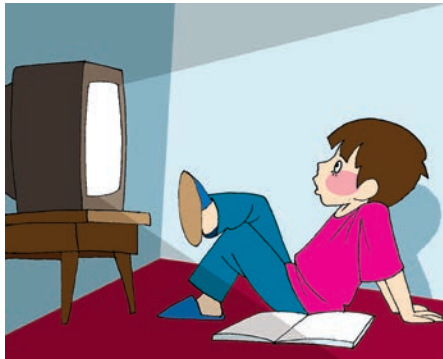
#### 5 Réponds:

Que fais-tu le matin ?  
Quand te réveilles-tu ?  
Où vas-tu le matin ?

#### 6 Fais des phrases:

- se réveille, Daniel, Le matin.
- les dents, se brosse, Pif.
- le premier, se lève, Papa.

#### 7 Que fais-tu dans l'après-midi?



#### 8 Dictée:

L'auto est dans la rue. Le chapeau est dans l'armoire.

#### 9 Apprends la poésie:



Le matin je me réveille,  
Je me sens à merveille.

Je me lève, je me lave,  
Je suis brave.

### 1 Lis et trouve les sons [ʒ], [o], [œ]:

1. C'est un gymnaste. Il fait de la gymnastique.
2. Le bateau est beau. Sur le bateau il y a un drapeau.
3. La sœur porte une fleur. La fleur est belle.

### 2 Quelle heure est-il?



### 3 Nomme:

1. Les jours de la semaine.
2. Les mois de l'année.
3. Les saisons de l'année.
4. Les mois de chaque saison.

### 4 Complète avec *vais, vas, va*:

Le professeur ... au théâtre.  
 Je ... à la gare avec mon père.  
 Elle ... à l'école à pied.

Tu ... au magasin.  
 Je ... à la bibliothèque.  
 La fillette ... à l'hôpital.

### 5 Entraîne-toi:

Qui est le premier dans ta classe?  
 Qui est le deuxième?  
 Qui est le troisième?

Le premier c'est ... .

.....  
 .....

**6 Associe:**

un	grand	fête
un	belle	cadeau
un	doux	sapin
une	petit	bonbon

**7 Chante:**

Bon - soir, les a - mis, Bon - soir, les a - mis, Bon - soir, et  
bon - ne, nuit, Al - lons dor - mir sans bruit!

Bonsoir, les amis,  
Bonsoir, les amis,

Bonsoir et bonne nuit,  
Allons dormir sans bruit !

**AUTO-ÉVALUATION**



Que fais-tu chaque matin ?

Dis les  
saisons de  
l'année.

Nomme les  
mois de l'année.

Compte  
jusqu'à 12.

Dis les jours  
de la semaine.



## 1 Écoute et répète :

c – [k]

C + (e, i, y)  
ç ————— [s]la **c**artele **s**acmer**c**ile **c**yclela **c**lassele **l**acle **c**erclela **l**eçonle **c**ubeave**c**le **c**irquele **f**rançais

## 2 Lis le texte :

Le garçon a huit ans. Il va au cirque avec ses parents. Il porte un sac. Dans son sac il y a un jouet.

## 3 Regarde et apprends :

Il neige à gros flocons.

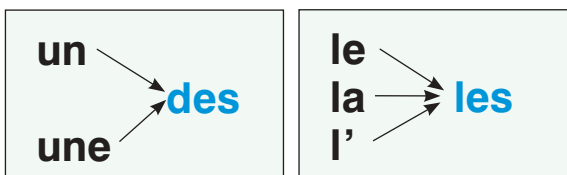
Les enfants jouent.

Ils font de la luge.

Ils font un bonhomme de neige.

Ils patinent.



**4 Retiens:**

un arbre – des arbres  
une maison – des maisons

l'arbre – les arbres  
la maison – les maisons  
le sac – les sacs

**5 Lis le texte:**

C'est l'hiver. Il fait froid. Il neige. Les flocons sont grands. Les arbres sont blancs. Les toits des maisons sont aussi blancs. Les enfants jouent dans la cour de la maison. Ils patinent, ils font du ski. Ils sont gais.

**6 Réponds:**

Quelle saison est-ce ?  
Quel temps fait-il ?  
Est-ce qu'il neige ?

Comment sont les flocons ?  
Comment sont les arbres ?  
Que font les enfants ?

**7 Complète:**

une saison	des saisons
un arbre	.....
.....	des maisons
un flocon	.....
un toit	.....
.....	des cours
la carte	.....
.....	les cadeaux
.....	les images

## 1 Écoute et répète :



il crie – ils **crient**  
 il parle – ils **parlent**  
 elle joue – elles **jouent**

il porte – ils **portent**  
 il patine – ils **patinent**  
 elle skie – elles **skient**

## 2 Lis :

Les enfants jouent dans la cour de la maison. Ici ils parlent, ils crient et ils discutent. Ils rient.

## 3 Regarde et décris :

Les enfants font un bonhomme de neige.



Ils font du ski.



Ils font de la luge.



Ils patinent.



Ils jouent.

## 4 Retiens :

il/ elle **va** – ils/ elles **vont**  
 il/ elle **fait** – ils/ elles **font**

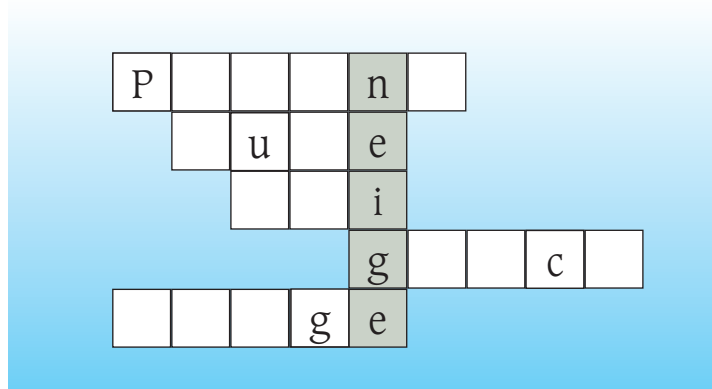
## 5 Lis le texte :

Il fait froid. Il neige. Il gèle. Les enfants vont sur une colline. Ils font de la luge. Ils font du ski. Deux enfants font un bonhomme de neige. Une fillette et un garçon patinent sur le lac. La glace est solide. Tous les enfants sont contents.

## 6 Rétablis l'ordre des phrases :

1. Tous les enfants sont contents.
2. La glace est solide.
3. Les enfants font un bonhomme de neige.
4. Les enfants vont sur une colline.
5. Les garçons patinent sur la glace.

## 7 Complète la grille et découvre les mots cachés :



## 8 Apprends la chanson :



Tombe la neige  
Sur les gens et les maisons.  
Tombe la neige  
À gros flocons.

La neige tombe,  
C'est comme un tapis.  
Sous la neige,  
Que tout est joli !

## 1 Écoute et répète:

ain  
aim → [ɛ̃]  
ein



la main  
le pain  
le copain

le train  
châtain  
la faim

plein  
il peint  
il atteint

## 2 Lis:

Mon frère Alain achète du pain. Le copain de Lucie est un bon élève.

## 3 Regarde et apprends:



## 4 Retiens:

je joue – il joue – ils jouent  
je parle – il parle – ils parlent  
je mange – il mange – ils mangent

## 5 Lis le texte :

### LA RÉCRÉ

C'est la récré. Les élèves sortent dans la cour de l'école. Ils jouent, ils parlent, ils s'amuse. Pendant la grande récré les élèves mangent à la cantine. Ils aiment l'école et les professeurs.

## 6 Trouve les questions :

Les élèves sortent dans la cour. .... ?  
 Les élèves mangent à la cantine. .... ?  
 Ils aiment l'école et les professeurs. .... ?

## 7 Dis ce que tu fais :

Pendant la récré

je joue.  
 je fais mes devoirs.  
 je regarde la télé.  
 je parle avec mes amis.  
 je sors dans la cour.  
 j'écoute de la musique.

## 8 Dictée :

La cour de l'école est grande. Les élèves jouent.

## 9 Apprends la poésie :

### LA RÉCRÉ



C'est la récré,  
 Je suis gai,  
 Ils sont joyeux,  
 Que nous sommes heureux !



## 1 Écoute et répète :

ill – [ij]

ill – [il]



une **fil**le      un **papill**on  
 une **fil**lette    il **brill**e  
 une **famill**e    il **travaille**

**mille**      **vill**age  
**ville**      **tranquill**e

## 2 Lis :

Cette famille a deux filles. Mille villes sont tranquilles.

## 3 Regarde et apprends :



Elles jouent à la marelle.



Elles sautent à la corde.



Ils jouent au ballon.



Elles jouent à cache-cache.

## 4 Retiens :

il/ elle est – ils/ elles sont  
 il/ elle a – ils/ elles ont

## 5 Lis le texte :

C'est la récré. Les élèves sont dans la cour de l'école. Les garçons jouent au ballon. Les fillettes discutent. On sonne. Les élèves entrent dans la classe.

## 6 Rétablis l'ordre des phrases :

Les élèves entrent dans la classe.  
Ils sont contents et gais.  
C'est la récré.  
Les fillettes parlent.  
Les garçons jouent au ballon.  
Les élèves sont dans la cour de l'école.



## 7 Complète :

1. Elles ... jolies et contentes.
2. Elle ... de belles fleurs.
3. Ils ... un chien noir.
4. Il... dans la maison.

a

sont

est

ont

## 8 Dictée :

Cette famille a une belle fille. Elle est très contente.

## 9 Trouve les mots perdus :

### LA COUR DE L'ÉCOLE

Dans la cour de l'école

Il y a de belles



Elles sont parfumées,

Les enfants sont



## 1 Écoute et répète:

in > [ɛ̃]  
im >



le lapin  
le sapin  
le matin

le jardin  
le voisin  
le cousin

il invite  
important  
impossible

## 2 Lis:

Le matin le lapin entre dans le jardin. Martin le voit sous le sapin.

## 3 Regarde et apprends:

Le ciel est bleu.

Le soleil brille.

Les oiseaux chantent.

Tout verdit et fleurit.



## 4 Rappelle-toi:

le →  
la → les  
l' →

le frère – les frères  
la mère – les mères  
l'homme – les hommes  
l'image – les images

## 5 Lis le texte :

C'est le printemps. Il fait beau. Les arbres sont en fleurs. L'herbe est verte. Au printemps il pleut, il tonne. Les oiseaux chantent dans la forêt. Le printemps c'est super !

## 6 Réponds :

- Quelle saison est-ce ?
- Quel temps fait-il ?
- Comment sont les arbres ?  
Et l'herbe ?
- Où chantent les oiseaux ?
- Aimes-tu le printemps ?



## 7 Décris l'image :

## 8 Complète :

.....	les oiseaux
la fleur	.....
.....	les arbres
.....	les herbes
la forêt	.....

## 9 Termine la poésie :

### LE MOINEAU

Voilà un moineau.  
C'est un petit oiseau.  
L'oiseau est gris,  
Mais il est ... .



### 1 Trouve les sons [ɛ̃], [ij]:

Le jardin de mon voisin est près de la maison de mon beau cousin.

Camille habite avec sa famille au centre de la ville.

### 2 Transforme:

**Modèle:** le professeur – les professeurs  
la fille – les filles  
l'école – les écoles

la cour – .....

le corridor – .....

l'ami – .....

le stade – .....

la cantine – .....

l'image – .....

### 3 Complète:

a) ... sont dans la classe.

Ils

sont

b) Les élèves ... un bon professeur de français.

c) ... ont des cartables bleus.

Elles

ont

d) Les professeurs ... bons avec les élèves.

### 4 Trouve les phrases cachées dans les sacs:



## 5 Décris les images :



### AUTO-ÉVALUATION

Que fais-tu le soir ? **5**

Quels jeux aimes-tu ? **4**

Quelle est ta saison préférée ? **1**

Que fais-tu pendant la récré ? **3**

Décris le temps. **2**

### 1 Écoute et répète: qu – [k]



qui  
que  
quoi

quand  
chaque  
pourquoi

la politique  
la physique  
la gymnastique

### 2 Lis:

Chaque enfant est sympathique. Il écoute de la musique.  
Quand fais-tu de la gymnastique?

### 3 Regarde et apprends:



Les enfants aident les grands-parents.  
Ils plantent des légumes.

Elle arrose les fleurs.  
Ils ramassent les légumes.

#### 4 Lis le texte :

### CHEZ LES GRANDS-PARENTS

Je vais souvent chez mes grands-parents. Ils sont vieux. Mon grand-père travaille dans le jardin. Je l'aide toujours. Dans son jardin il y a des fruits et des légumes. La grand-mère fait le ménage. Elle tricote. J'aime mes grands-parents.

#### 5 Rétablis l'ordre des phrases et raconte :

La grand-mère tricote, et fait le ménage.  
 Dans leur jardin il y a des légumes et des fruits.  
 Je vais souvent chez les grands-parents.  
 Ils ont un grand jardin.  
 Mes grands-parents sont vieux.



#### 6 Pose des questions sur le texte :

Qui . . . . . ?

Où. . . . . ?

Que fait. . . . . ?

Comment. . . . . ?

#### 7 Associe les deux colonnes :

Dans le jardin je ...

Aujourd'hui elle ...

Au printemps ils ...

Chaque jour il ...

plantent des fleurs.

arrose les légumes.

fait le ménage.

travaille avec mes parents.

#### 8 Dictée :

Chaque matin je fais de la gymnastique. Ensuite je déjeune.

### 1 Écoute et répète: ph – [f]



la **ph**oto  
la **ph**ase

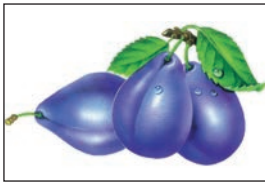
la **ph**rase  
la **ph**ysique

la **ph**armacie  
la **ph**ilosophie

### 2 Lis:

Le professeur lit une phrase. La photo est belle. L'homme entre dans la pharmacie.

### 3 Regarde et décris l'image:



### 4 Lis le texte:

La maison de mes grands-parents n'est pas grande. Derrière la maison il y a un grand jardin. Dans le jardin il y a des arbres fruitiers. J'aime les pommes, les poires, les prunes et les cerises. Mes grands-parents ont aussi des légumes. Devant la maison il y a beaucoup de fleurs jaunes, rouges, blanches et bleues. C'est formidable !

## 5 Termine les phrases :

C'est une maison. Le jardin est ... . Dans le jardin il y a ... . Les grands-parents ont ... et ... . J'aime ... .

## 6 Trouve les phrases cachées dans les sacs :



## 7 Associe :

un jardin  
une tomate  
une fleur  
un garçon  
une fille  
un livre

blanche  
magnifique  
intéressant  
rouge  
sage  
intelligente

## 8 Dictée :

La maison est grande. Derrière la maison il y a un jardin.

## 9 Trouve la rime :

Une petite souris ...,  
Une petite souris ...,  
Une petite souris ...,  
Regardent la lune.

brune  
blanche  
grise



1 Écoute et répète: [ɛ]

un lapin  
un train

une peinture  
un peintre

peindre  
atteindre

2 Lis:

Le peintre expose les peintures. Ses peintures sont très connues.

3 Regarde et apprends:4 Lis le texte:

## MON VILLAGE

Mon village natal s'appelle Cornești. Il est grand. La forêt est loin du village. Au centre du village il y a une école, deux magasins et une poste. Les maisons sont belles. Le dimanche les habitants vont à l'église.

**Et toi, que fais-tu le dimanche ?**

## 5 Réponds :

Comment s'appelle ton village natal ?

Comment est-il ? Qu'est-ce qu'il y a au centre du village ?

Comment sont les maisons ? Où vont les habitants le dimanche ?

## 6 Complète :

C'est mon village. Il est ... et ... .  
 Au centre du village il y a ... .  
 Près du village se trouve ... .  
 Les hommes ... la terre. Ils sont ... .

grand  
 une école  
 beau  
 un lac  
 contents  
 travaillent

## 7 Décris cette image :

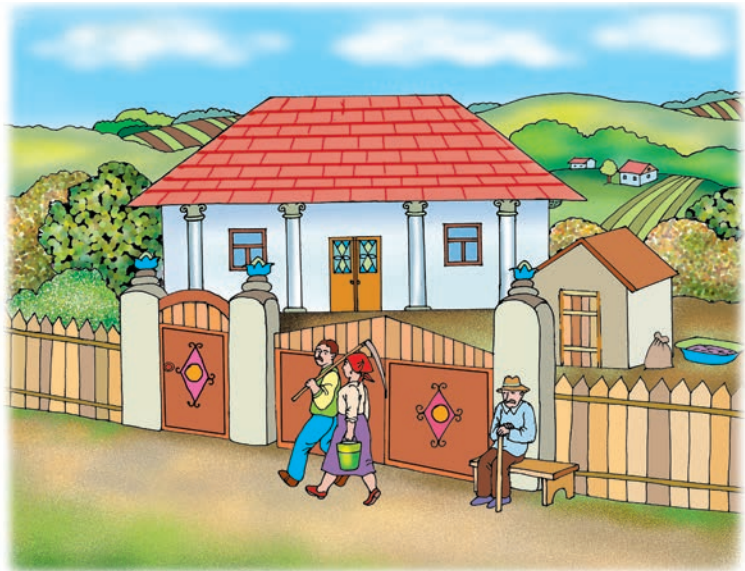
**Pour t'aider :**

C'est un ... .

Il est ... .

Les maisons sont ... .

Dans le village il y a ... .



## 8 Et maintenant décris ton village.

## 9 Dictée :

Mon village est beau. Les habitants du village vont à l'église.

### 1 Écoute et répète: gn – [ŋ]



la ligne  
la vigne

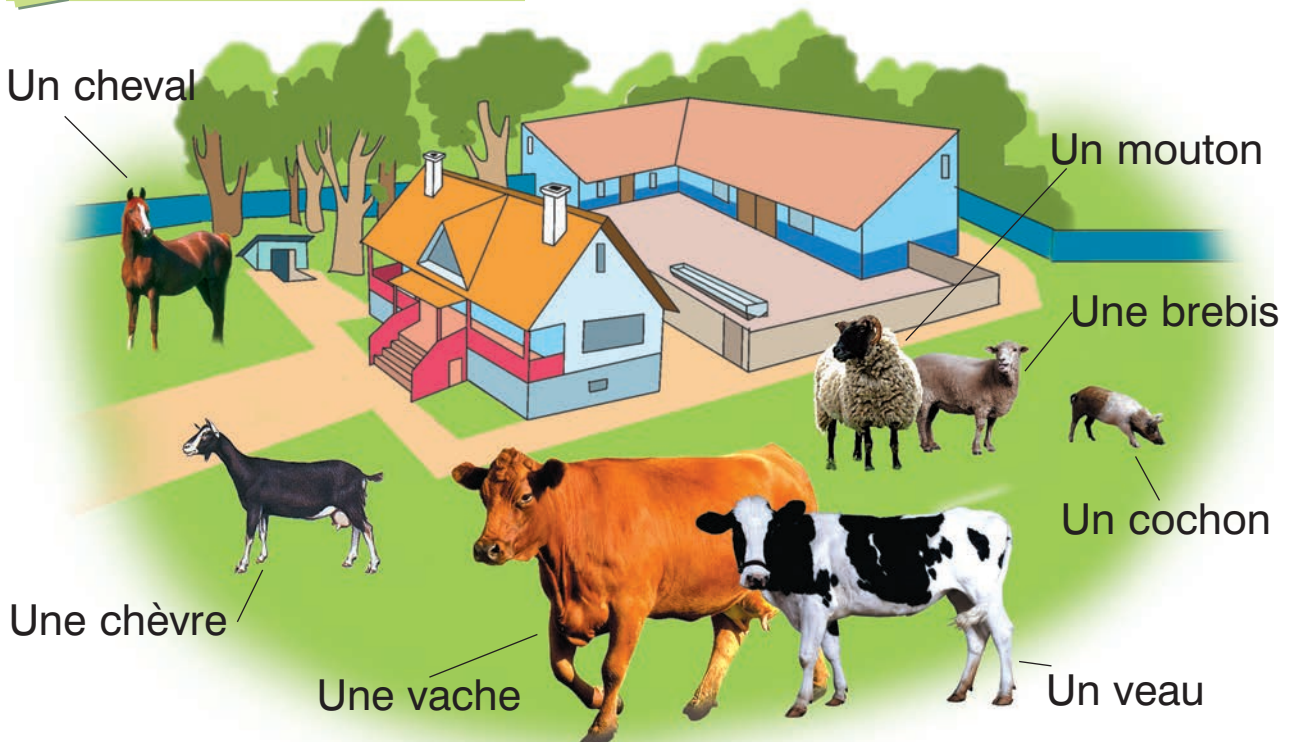
la campagne  
la montagne

le champagne  
le champignon

### 2 Lis:

Je vais à la campagne chez les grands-parents. Nous allons ensemble à la montagne.

### 3 Regarde et apprends:



### 4 Retiens:

Je travaille  
Tu travailles  
Il/ elle travaille

bien.

Nous travaillons  
Vous travaillez  
Ils/ elles travaillent

bien.

## 5 Complète avec:

Je ... dans le jardin.  
 ... travaillons bien.  
 Ils ... à la ferme.  
 Tu ... à l'école.  
 ... travaillez toujours.

Nous

travailles

Vous

travaille

travaillent

## 6 Lis le texte:

### LA FERME DES GRANDS-PARENTS

Mes grands-parents ont une grande maison et une petite ferme. Ils ont des animaux domestiques: un cheval, une vache, un veau, une chèvre, des brebis et deux cochons. J'aime le lait et la viande. J'aide beaucoup mes grands-parents. Je suis leur petit-fils préféré.

## 7 Réponds:

Est-ce que les grands-parents ont une grande maison? Comment est la ferme? Quels animaux domestiques ont-ils? Tu aides tes parents et tes grands-parents? Comment es-tu?

## 8 Apprends la poésie:



### BON APPÉTIT!

Qui vient tous les matins  
 Dans mon jardin  
 Manger des carottes et du pain?  
 C'est le lapin.  
 Qui vient l'après-midi



Dans mon petit nid  
 Manger sur mon tapis?  
 C'est la pie  
 Qui me dit:  
 «Bon appétit!»



## 1 Écoute et répète :



payer  
balayer

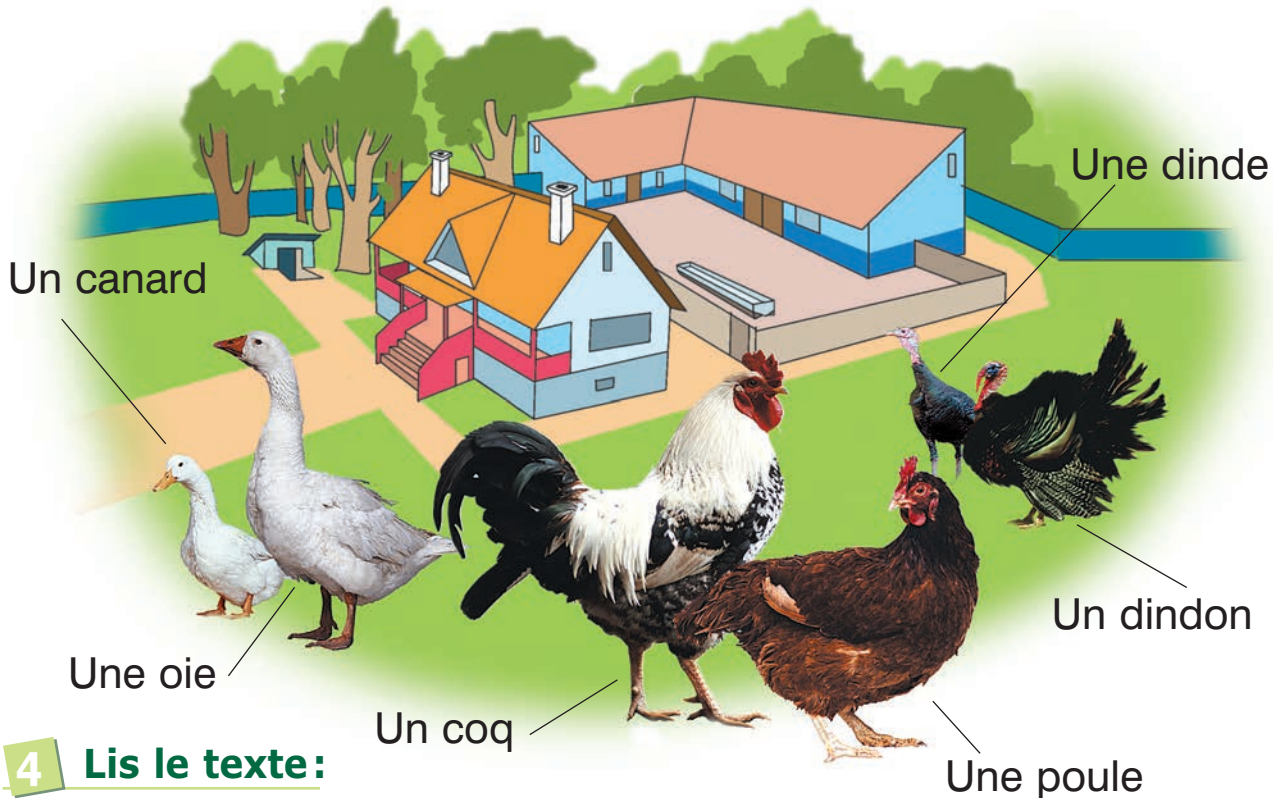
essayer  
le crayon

le pays  
le paysan

## 2 Lis :

Mon pays est petit mais beau. Les paysans travaillent la terre. Nous payons les achats.

## 3 Regarde et apprends :



## 4 Lis le texte :

## LA BASSE-COUR DES GRANDS-PARENTS

Mes grands-parents sont laborieux. Ils ont une basse-cour très riche. Ils ont un coq, des poules, des oies, des canards, des dindes et un dindon. Ils travaillent beaucoup et ils sont très contents.

## 5 Réponds:

- Comment sont les grands-parents ?
- Qu'est-ce qu'ils ont dans la basse-cour ?
- Est-ce qu'ils sont contents ?

## 6 Rappelle-toi:

J' <b>aime</b>	les bonbons.	Nous <b>aimons</b>	les bonbons.
Tu <b>aimes</b>		Vous <b>aimez</b>	
Il/ elle <b>aime</b>		Ils/ elles <b>aiment</b>	

## 7 Dis à toutes les personnes: *aider les grands-parents*

## 8 Associe:

je	→	aide
tu		mangez
il		arroses
nous		travaillons
vous		regardent
elles		ramasse

## 9 Complète avec le verbe *aimer*:

Tu ... tes grands-parents. Il ... ses copains. Ils ... le français. J'... les gâteaux et les bonbons. Nous ... le roumain. Vous ... votre village natal.

## 10 Dictée:

Le paysan travaille beaucoup. Il est toujours content.

## 1 Écoute et répète: tion – [sjɔ̃]



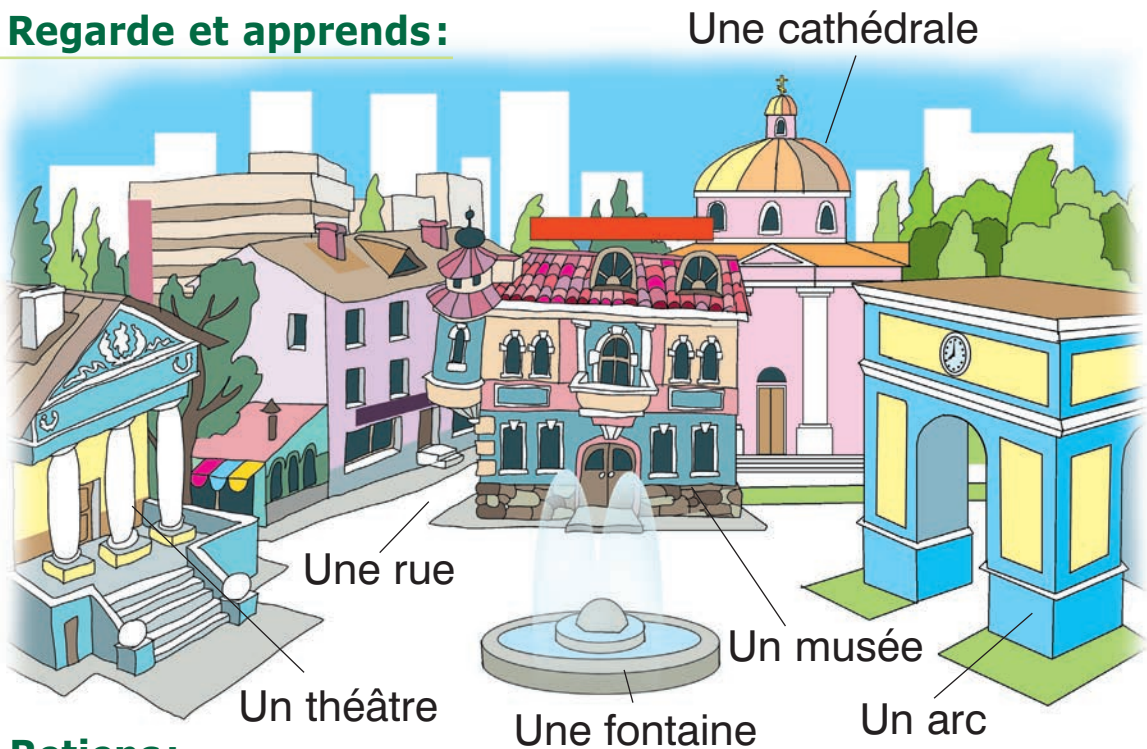
une **nation**  
une **invitation**  
une **population**

une **position**  
une **construction**  
une **manifestation**

## 2 Lis:

Voilà une grande manifestation. Elle accepte l'invitation sans aucune question.

## 3 Regarde et apprends:



## 4 Retiens:

mon  
ton  
son

stylo, école

ma  
ta  
sa

gomme

notre stylo

votre gomme

leur classe

## 5 Lis le texte:

### CHIȘINĂU

Chișinău est la capitale de notre pays. C'est une ville moderne. Les rues sont grandes et larges. Il y a beaucoup d'autos. Au centre-ville il y a des musées, des monuments. La cathédrale se trouve dans le jardin public. L'allée des écrivains classiques est magnifique. Les hommes sont toujours pressés.

## 6 Réponds:

- Quelle est la capitale de notre pays?
- Comment est la ville?
- Qu'est-ce qu'il y a au centre-ville?
- Où se trouve la cathédrale?
- Comment est l'allée des écrivains classiques? Et les hommes?



## 7 Associe:

Mon  
Ma  
Ton  
Ta  
Son  
Sa  
Notre  
Votre  
Leur

ferme  
capitale  
ville  
maison  
question  
village  
ballon  
pays  
classe

## 8 Sépare les mots:

Chișinăuestunevillebelleetverte.

**1 Lis et prononce correctement :**

Mille filles jouent aux billes dans la ville. Son chat chante sa chanson.

Ce ver vert sévère sait verser ses verres verts.

**2 Complète avec *mon, ma, ton, sa, notre, leur* :**

... professeur de français est aimable. ... frère est encore petit.  
 ... village est magnifique. Dans ... ville il y a aussi des théâtres.  
 ... devoir est difficile. ... mère est très belle.

**3 Écris correctement :**

Tu (travailler) dans le jardin.

J' (aimer) beaucoup le travail.

Nous (aimer) le roumain et le français.

Vous (aider) vos copains.

Pendant les vacances tu (aider) tes parents.

Elle (habiter) loin de la capitale.

**4 Trouve les phrases cachées dans les sacs :**

## 5 Écris deux actions que tu fais :

- a) Le matin je ... et je ... .
- b) À midi je ... et je ... .
- c) Le soir je ... et je ... .

## 6 Parle de ton village natal (ta ville natale) :

**Pour t'aider :** l'école, la poste, le musée, la mairie, le monument, les rues, le transport, les hommes.



### AUTO-ÉVALUATION

Nomme cinq curiosités de la capitale.

Comment s'appellent tes grands-parents ? Comment sont-ils ?

Décris ton village (ta ville) natal(e).

Décris la maison de tes grands-parents. (4 phrases)

Nomme les animaux domestiques.

### 1 Écoute et répète: aï – [ai] oï – [oi]



naïf  
naïve

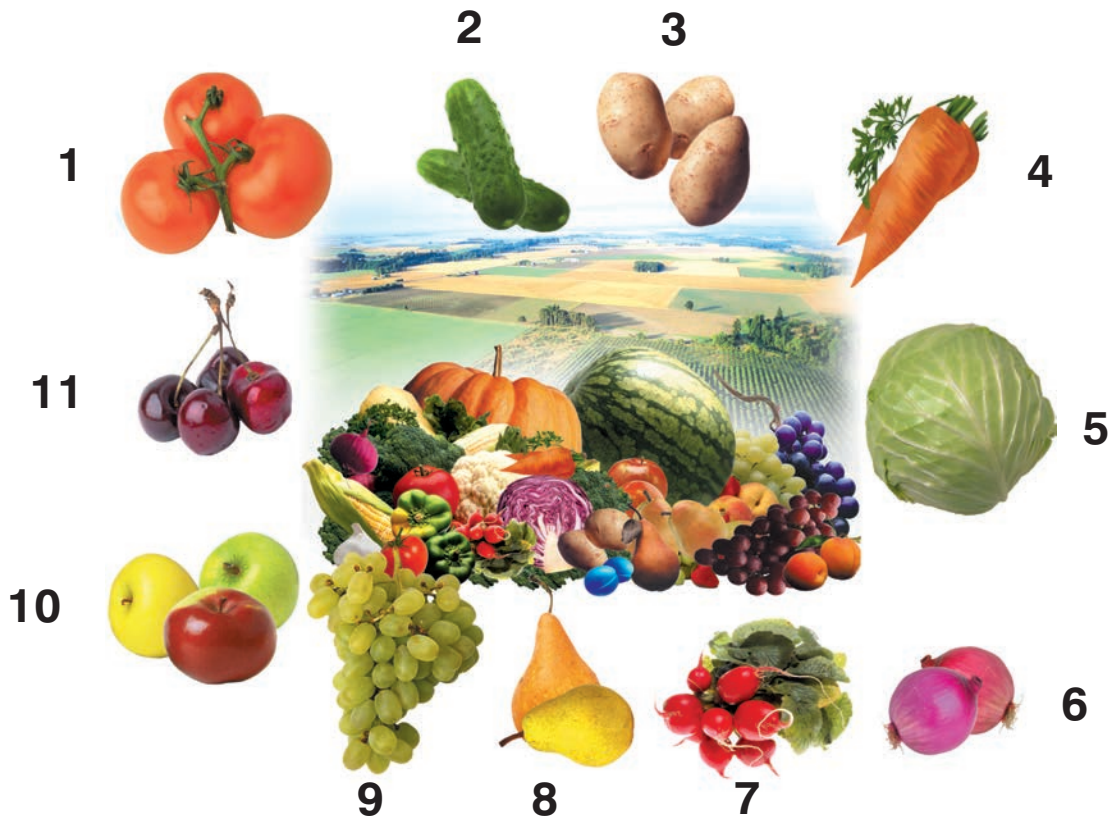
haïr  
le maïs

l'héroïne  
la faïence

### 2 Lis:

Au printemps les paysans cultivent le maïs. L'héroïne du bal est chouette.

### 3 Regarde et apprends:



- |                      |               |               |
|----------------------|---------------|---------------|
| 1. La tomate         | 4. La carotte | 8. La poire   |
| 2. Le concombre      | 5. Le chou    | 9. Le raisin  |
| 3. La pomme de terre | 6. L'oignon   | 10. La pomme  |
|                      | 7. Le radis   | 11. La cerise |

#### 4 Lis le dialogue :

### AU MARCHÉ

**Maman :** Julie, aujourd'hui nous allons au marché.

**La fille :** D'accord, maman ! Que faire ?

**Maman :** Je veux acheter des fruits et des légumes.

**La fille :** Maman, j'aime les pommes et les poires.

**Maman :** Oui ! Nous achetons aussi des pommes de terre, des carottes, de l'oignon, des concombres, du chou.

**La fille :** Ah ! Demain c'est l'anniversaire de papa. Allons, maman, je suis prête.

#### 5 Pose des questions :

Qui ... ?  
 Que ... ?  
 Où... ?  
 Quand... ?  
 Pourquoi ... ?



#### 6 Fais des phrases :

Je	manger	les expositions.
Tu	jouer	des images.
Nous	regarder	au ballon.
Elles	visiter	des légumes et des fruits.

1 **Écoute et répète:**

gu + (e, i, y) – [g]



longue  
la langue

la guitare  
la guirlande

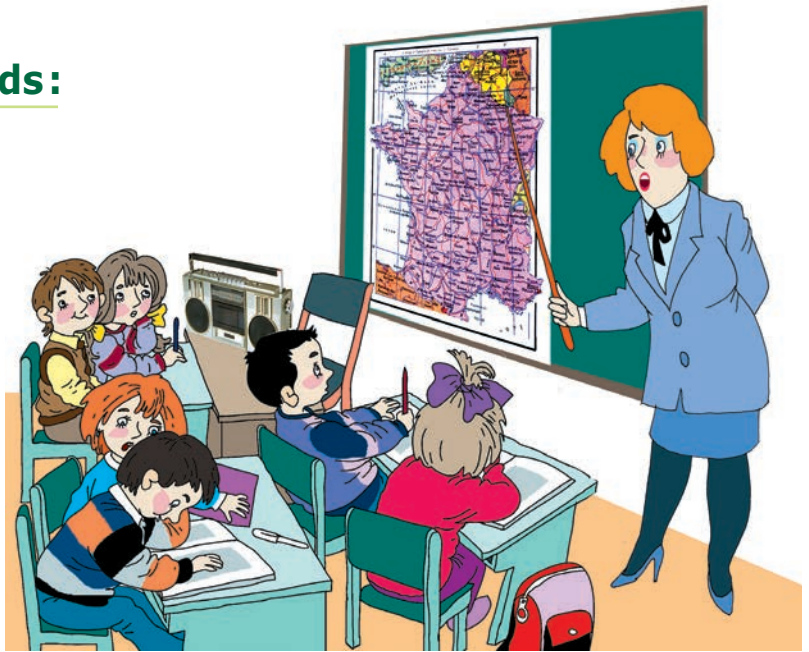
Guy  
Marguerite

2 **Lis:**

Guy aime sa langue maternelle. Marguerite joue très bien de la guitare.

3 **Regarde et apprends:**

Une leçon de français.  
La langue française.  
La langue maternelle.  
Le professeur explique.  
Elle a une baguette.  
Elle montre une ville  
sur la carte.

4 **Lis le texte:**

### LA LEÇON DE FRANÇAIS

C'est la leçon de français. Pendant les leçons nous lisons, nous écrivons, nous écoutons l'explication du professeur, nous apprenons des poésies et des chansons. Nous ne travaillons pas mal.

Le professeur explique bien la leçon. Les élèves sont attentifs. Le français est une langue magnifique. J'aime cette langue.

**Et toi, aimes-tu le français ?**

## 5 Rétablis l'ordre des phrases :

J'aime le français.

C'est la leçon de français.

Le professeur explique bien la leçon.

Nous écrivons, nous lisons et nous écoutons le professeur.

## 6 Rétiens :

### Parler

Je **ne** parle **pas**  
 Tu **ne** parles **pas**  
 Il/ elle **ne** parle **pas**  
 Nous **ne** parlons **pas**  
 Vous **ne** parlez **pas**  
 Ils/ elles **ne** parlent **pas**

vite.

### Aimer

Je **n'**aime **pas**  
 Tu **n'**aimes **pas**  
 Il/ elle **n'**aime **pas**  
 Nous **n'**aimons **pas**  
 Vous **n'**aimez **pas**  
 Ils/ elles **n'**aiment **pas**

la boxe.

## 7 Complète :

Elle ... trouve pas son chien.

Nous ne demandons ... l'heure.

Vous ... habitez ... à Paris.

Ils ... parlent ... à la leçon.

n'

ne

pas

## 8 Transforme les phrases :

**Modèle** : Je cherche mon stylo.

Je **ne** cherche **pas** mon stylo.

Je visite le Louvre.

Tu dessines très bien.

Elle écrit dans son cahier.

Vous aimez la confiture.

Ils mangent peu de fruits.



### 1 Écoute et répète: ch – [k]



la **technique**  
la **chronique**

le **chœur**  
le **chrysanthème**

**Christine**  
**Christophe**

### 2 Lis:

Christophe s'intéresse à la technique. Christine aime les fleurs, surtout les chrysanthèmes.

### 3 Regarde et apprends:

Il écrit.

Il lit.

Il apprend.

Il fait des exercices.

Il fait ses devoirs.



### 4 Rapelle-toi!

**mon** père, **ma** mère – **mes** parents  
**ton** père, **ta** mère – **tes** parents  
**son** père, **sa** mère – **ses** parents

## 5 Lis le texte :

### LES DEVOIRS DE DANIEL

Daniel est en deuxième. Il est assidu et obéissant. Il a de bons résultats. Il aime les maths et les langues. Chaque soir il fait ses devoirs. Il lit des textes, il écrit des exercices et il apprend des poésies. Il ne travaille pas mal. Ses parents et sa maîtresse sont contents de lui.

## 6 Fais des phrases :

Daniel	a	des textes.
	lit	des poésies.
	est	de bons résultats.
	écrit	des exercices.
	aime	assidu et obéissant.
	apprend	les maths et les langues.

## 7 Parle de toi et de tes devoirs :

**Pour t'aider :** bon, bonne, des poésies, mes devoirs, le français, lire, écrire

Je suis un (une) ... garçon (fillette).

Je fais toujours ... .

J'aime ... et ... .

J'apprends ... .

J'aime les maths et ... .

## 1 Écoute et répète:

cc – [k]

cc – [ks]



accord  
occasion

occuper  
accumuler

accident  
accepter

accès  
succès

## 2 Lis:

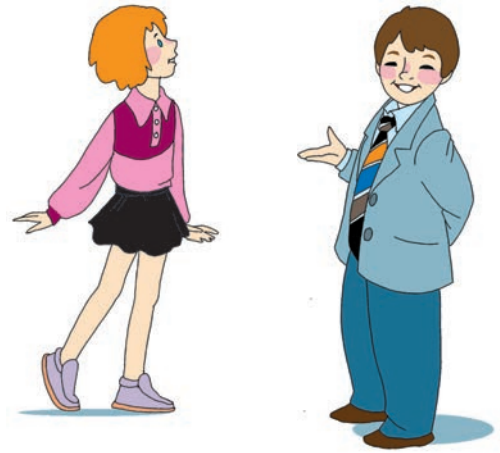
Il est occupé. Son succès est connu dans toute la ville. Quelle occasion !

## 3 Regarde et apprends:



#### 4 Regarde l'image et réponds :

Le garçon, qu'est-ce qu'il porte ?  
La fille porte quoi ?



#### 5 Lis le texte :

### LES HABITS DE PAUL

Paul est petit. D'habitude il porte un pantalon et un pull-over. Mais aujourd'hui, c'est son anniversaire. Il porte un complet bleu et une chemise grise. Ses souliers sont très propres. Il est très beau.

#### 6 Réponds :

Quels vêtements portes-tu aujourd'hui ? Paul, qu'est-ce qu'il porte d'habitude ? Que porte-t-il le jour de son anniversaire ? Et toi, que portes-tu pendant une fête ?

#### 7 Dictée :

Le garçon porte une veste et un pantalon. La fillette porte une blouse et une jupe noires.

#### 8 Complète les vers avec le verbe *porter* :

### LES VÊTEMENTS

Je **porte** un pantalon,

Tu ... un veston.

Il ... un manteau,

Elle ... un chapeau.

Nous ... des gants,

Vous ... des rubans.

Ils ... des chemises,

Elles ... des robes grises.

## 1 Écoute et répète :

yn  
ym > [ɛ̃]



le **sy**ndicat  
le **sy**mbole

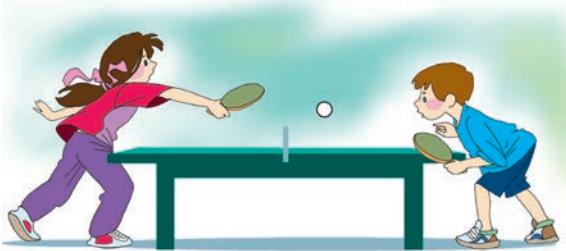
la **sy**mpathie  
**sy**mpathique

la **sy**mphonie  
le **sy**ntôme

## 2 Lis :

Le symbole de Paris est la Tour Eiffel. C'est un homme très sympathique.

## 3 Regarde et apprends :



Ils jouent au tennis.



Ils font de la gymnastique.



Ils jouent au football.



Ils jouent au volley.

## 4 Retiens :

Il joue → à la balle.  
→ au tennis.  
→ au football.

Elle ne joue pas → au football.  
→ au basket.  
→ au volley.

## 5 Lis le texte:

### LA LEÇON DE SPORTS

C'est la leçon de sports. Le professeur est sévère. Pendant la leçon nous faisons des exercices physiques, nous jouons au ballon. Les garçons jouent au football. Les fillettes ne jouent pas au football, elles font de la gymnastique. J'aime tous les sports, mais surtout le tennis.

## 6 Vrai ou faux?

- C'est la leçon de français.
- Le professeur n'est pas sévère.
- Les élèves jouent au ballon.
- Les fillettes jouent au football.
- Les élèves n'aiment pas faire de la gymnastique.



## 7 Réponds:

- a) Avez-vous une salle de sports dans votre école?
- b) Que faites-vous pendant la leçon de sports?
- c) Les garçons, quels sports préfèrent-ils? Et les fillettes?
- d) Quels sports préfères-tu?

## 8 Complète les vers avec le verbe jouer:

### JOUER

Je **joue** du piano,

Tu ... au domino.

Il ... à la balle,

Elle ... dans la salle.

Nous ... du violon,

Vous ... à la maison.

Ils ... avec Marcelle,

Elles ... à la marelle.

## 1 Écoute et répète:

un  
um

[œ]



brun  
lundi

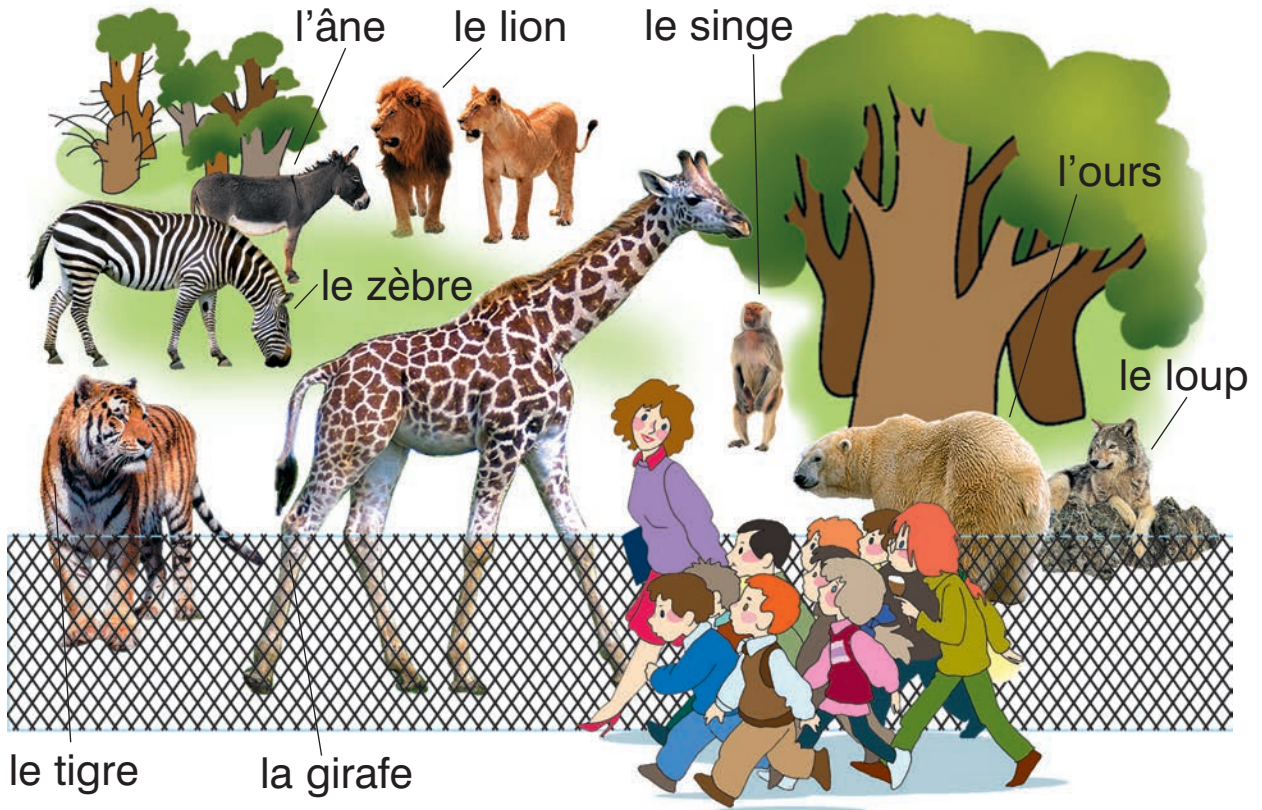
commun  
l'emprunt

emprunter  
le parfum

## 2 Lis:

L'ours brun a trop faim. Le parfum sent bon.

## 3 Regarde et apprends:



## 4 Retiens:

J'aime

- écrire.
- regarder.
- visiter.

Je préfère

- danser.
- lire.
- chanter.

## 5 Lis le texte:

### AU ZOO

Dans notre ville il y a un zoo. Parfois, mes parents et moi, nous allons au zoo. Là, il y a beaucoup d'animaux sauvages: des ours, des loups, des singes, des girafes, des lions, des éléphants.

Quand je suis au zoo j'aime admirer les girafes et les zèbres. Ce sont des animaux très beaux.

## 6 Réponds:

Aimes-tu les animaux?

Est-ce que la girafe est grande ou petite?

Veux-tu visiter le zoo?

Quel animal aimes-tu? Pourquoi?



## 7 Fais des phrases:

J'aime	faire	le zoo.
Je n'aime pas	visiter	les devoirs.
	admirer	les loups.
	lire	des livres.
	manger	des bonbons.
	avoir	de la gymnastique.
		de bons amis.

## 8 Chante:



Un crocodile s'en allait à la guerre

Disait *au revoir* à ses petits enfants.

Traînant ses pieds, ses pieds dans la poussière

Il s'en allait combatt' les éléphants.

Ah, les crocos, ah les crocos, ah les crocodiles

Sur le bord du Nil

Ils sont partis

N'en parlons plus.

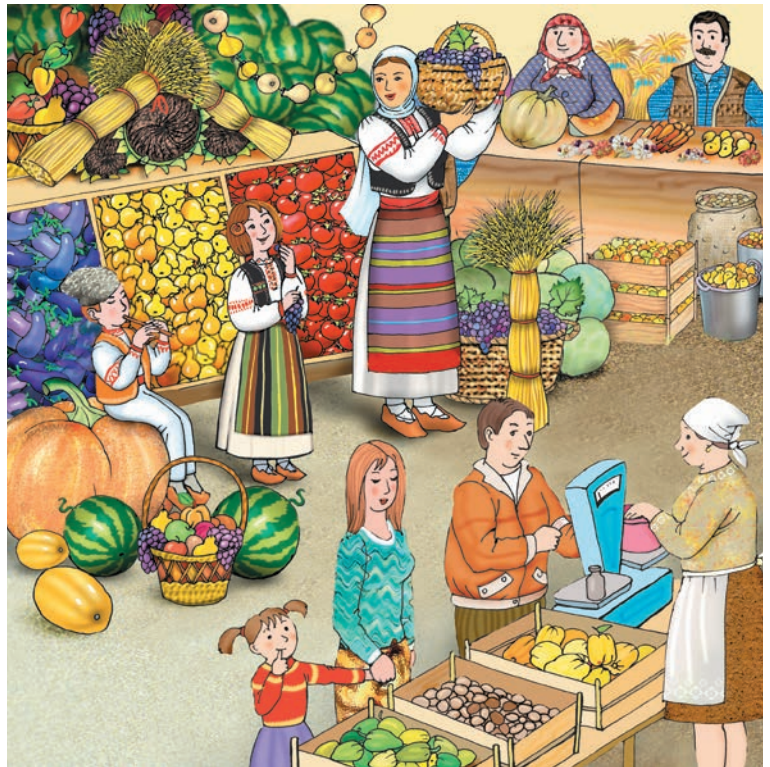
**1 Lis correctement :**

Le marché se trouve près de la gare. Les gens achètent des légumes et des fruits. Notre professeur est très délicat et poli.

J'aime faire des exercices de maths. Chaque matin Nicolas fait de la gymnastique.

**2 Termine les phrases :**

C'est dimanche. Je vais au marché avec ma mère. Au marché il y a des tomates, des ..., des ... . J'aime les ... et les ... . Nous achetons des ... et des ... . Nous sommes très contents.

**3 Fais des phrases :**

Dimanche je		au tennis.
Le soir tu		au football.
Après les cours nous	jouer	au ballon.
Pendant la leçon vous		avec sa poupée.
		au basket-ball.

#### 4 Décris les images :



#### 5 Dictée :

Après les cours je fais mes devoirs. Le soir je regarde la télé. J'écoute de la musique.



#### AUTO-ÉVALUATION

Aimes-tu le français? Pourquoi?

Nomme les animaux sauvages.

Quels sports pratiques-tu?

Que portes-tu?

Quels fruits et quels légumes préfères-tu?

1 Écoute et répète :

joue – joué – jouer  
 parle – parlé – parler  
 chante – chanté – chanter

travaille – travaillé – travailler  
 regarde – regardé – regarder  
 prépare – préparé – préparer

2 Lis :

Travailler c'est vivre. Le soulier est sur le plancher. Le jouet est sur le cahier.

3 Regarde et apprends :

Un avion

Un robot

Un camion

Un lion

Un ourson

Un hélicoptère

4 Continue :

Dans la chambre de Daniel il y a un camion, ...

## 5 Lis le texte:

### LES JOUETS DES ENFANTS

Tous les enfants aiment les jouets et les jeux.

Les petits enfants aiment avoir des ballons, des voitures, des trains et des camions. Les plus grands aiment construire. Ils préfèrent les cubes et les constructeurs. Les fillettes jouent avec des poupées et sautent à la corde.

**Et toi, quels jouets préfères-tu ?**

## 6 Trouve la fin dans le texte:

Les petits enfants aiment ... .

Les plus grands préfèrent ... .

Les fillettes jouent ... .



## 7 Chante:

C'est u - ne ma - rion - net - te En  
bois, en bois! Quand son pa - pa l'a  
fai - te, Il l'a fai - te comme ça!

C'est une marionnette  
En bois, en bois!  
Quand son papa l'a faite,  
Il l'a faite comme ça!

C'est une marionnette  
En bois, en bois!  
Quand elle tourne la tête,  
Elle la tourne comme ça!