

Nom et Prénom

Je lis le texte

aujourd'hui, c'est dimanche. patrice et sa femme ne travaillent pas. les enfants ne vont pas à l'école. la famille dupré déjeune à la maison.

le soir, les dupré se préparent pour aller au restaurant en voiture. amélie met une jolie robe jaune. bruno porte un pull bleu et un pantalon vert. au restaurant, les parents et leurs enfants mangent de la soupe, des légumes et des poissons.

après le dîner, la famille dupré va au cinéma. les enfants sont très contents.

Nom et Prénom

Je réponds aux questions

1- j'entoure la bonne réponse.

- c'est dimanche, les parents ne travaillent pas.
- la famille dupré va au restaurant en métro.
- c'est dimanche, les enfants jouent dans le jardin.

☐
C2
☐
C2
☐
C2

2- Je relie par une flèche

- au restaurant
- la famille dupré déjeune
- la famille dupré dîne
- à la cantine
- à la maison

☐
C2
☐
C2
☐
C2

3- Je complète la phrase avec des mots du cadre :

**du lait – des poissons – de la salade – des légumes – du jus
de la soupe**

☐
C3
☐
C3
☐
C3

- au restaurant, patrice, sa femme et ses enfants mangent ; de la,
des, et des

4- J'écris les noms sous les dessins :

☐
C3
☐
C3
☐
C3

[une] une [un]

5- Je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin :

.....

.....

.....

.....

.....

C4



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1		
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3	2	3

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

c'est le matin, la famille dupré se lève tôt. les enfants font leur toilette dans la salle de bains puis, ils prennent leur petit déjeuner.

après, bruno et sa sœur vont à l'école à pied. ils traversent la rue au feu vert. patrice va à son cabinet en voiture .

chantal prend le métro pour aller au travail.

le soir, toute la famille dîne dans la cuisine mais nadine est dans sa chambre, elle dort, elle est malade.

alors Patrice appelle le médecin. maintenant, le docteur arrive il examine la petite fille. ensuite, patrice va à la pharmacie pour acheter des médicaments.

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ j'écris « oui » ou « non »

- la famille Dupré se lève tard.
- les enfants prennent le petit déjeuner à la cantine.
- nadine est malade.

[]
C2
[]
C2
[]
C2

2/ je relie par une flèche :

nadine dort dans*

*la cuisine

la famille dine dans*

*la salle de bains

les enfants font leur toilette dans*

*la chambre

[]
C2
[]
C2
[]
C2

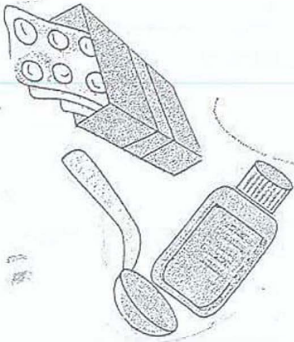
3/ Je complète par les mots du cadre.

en voiture – à pied – en métro

- ❖ bruno et sa sœur vont à l'école
- ❖ chantal va au travail
- ❖ patrice va à son cabinet

[]
C3
[]
C3
[]
C3

4/ j'écris les noms sous les dessins.

		
.....		

C3

C3

C3

5/ j'écris la phrase qui va avec l'image.

.....

.....

.....

.....



C4

U

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	1.5	1.5	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	4	3	3		
Maitrise maximale +++	6	4.5	4.5		

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Le samedi soir, Asma se prépare pour aller dîner au restaurant avec sa famille. Elle met une jolie robe rouge et des chaussures noires.

Au restaurant, toute la famille se met à table. Asma, son frère et ses parents mangent de la soupe, de la salade, des pâtes et de la viande et boivent du jus de fruits.

Maintenant, la famille Hamouda rentre à la maison en voiture. Tout le monde est content.

En arrivant, Asma gémit, elle pleure, elle a mal au ventre.

Elle a mangé beaucoup de pâtes. Son père est inquiet, alors, il va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour sa fille.

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ j'écris « vrai » ou « faux »

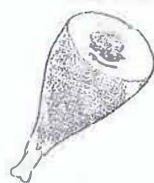
- la famille Hamouda va au restaurant pour déjeuner.
- Le soir, Asma s'habille.
- La famille Hamouda va au restaurant à pied.

.....
.....
.....

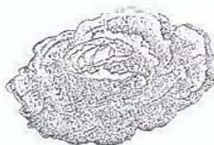
[]
C2
[]
C2
[]
C2

2/ Je complète les phrases par des mots du texte :

- La famille Hamouda va au restaurant, elle mange de la soupe,



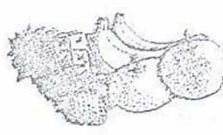
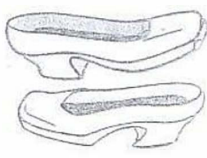
et



.....

[]
C3
[]
C3
[]
C3

3/ J'écris les noms sous les dessins.

		
des.....	des.....	une.....

[]
C3
[]
C3
[]
C3

4/Asma est malade. J'écris la phrase qui le montre.

.....

.....

C4

5) Le père d'Asma est inquiet.

Que fait-il ?

.....

.....

.....

C4



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3		

L'élève : N°...	évaluation des acquis au terme du 2 ^{ème} trimestre. Lecture compréhension	3 ^{ème} année
-----------------------	---	------------------------

Je lis le texte :

c'est dimanche amélie et bruno ne vont pas à l'école. amélie joue avec l'ordinateur, bruno joue au ballon dans le jardin. nadine joue avec ses poupées et ses cubes.

à midi, les enfants et leurs parents déjeunent à la maison.ils mangent des légumes, de la salade, de la viande et des pâtes.

Le soir les trois enfants font leur toilette dans la salle de bain.

ce soir, bruno a mal à la tête. le médecin examine le petit garçon. papa va à la pharmacie. il achète des médicaments pour bruno.

Je réponds aux questions :

1-j'entoure la bonne réponse.

les enfants vont à l'école dimanche.

amélie et son frère ne vont pas à l'école dimanche.

C2

1

2-je lis et je barre ce qui est faux :

♣ à midi les enfants mangent à la cantine.

♣ à midi les enfants mangent à la maison.

♣ amélie joue au ballon.

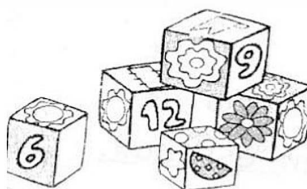
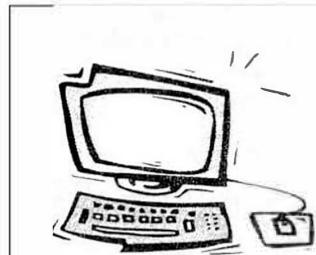
♣ le soir les enfants font leur toilette.

C2

0.5×4

3- j'écris les noms sous les dessins:

un ballon – des cubes – des poupées – un ordinateur.



C3

0.5×4

4- je complète la phrase avec des mots du cadre:

**du lait - des légumes - de la salade – des poissons-
de la viande-du beurre -des pâtes.**

à midi les enfants et leurs parents déjeunent. Ils mangent

....., , et

.....

C2

0.5×4

5- je relie par une flèche :

amélie joue avec l'ordinateur. ➤ ➤



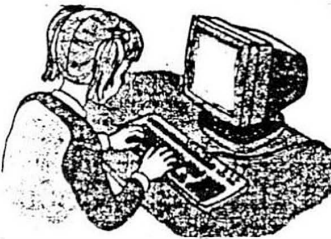
le médecin examine bruno. ➤ ➤



papa achète des médicaments. ➤ ➤



nadine joue avec ses jouets. ➤ ➤



C3
0.5x4

6-je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin.

.....



C4
2

Tableau d'attribution de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
– Aucune maîtrise	0	0	0	de 0 à2	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

Nom :	évaluation des acquis au terme du 2 ^{er} trimestre. Lecture compréhension	3^{ème} année M.T-Ramzi
-------------	---	--

Je lis le texte :

le matin, *amélie et bruno vont à l'école à pied. ils traversent la rue au feu vert. patrice est vétérinaire. il n'a pas de voiture. il prend le métro pour aller au travail. il arrive à son cabinet à 9 heures. chantal est directrice d'école. elle va à l'école en voiture.*

à midi, avant de rentrer à la maison patrice va à la pharmacie. il achète des médicaments pour nadine. elle a la grippe.

Je réponds aux questions :

1-je réponds par oui ou non :

- patrice prend le métro pour aller au travail.
- il arrive à son cabinet à 10 heures.
- les deux enfants vont à l'école en voiture.



C1
□ □ □

C5
□ □ □

C2
□ □ □

2-je relie par une flèche :

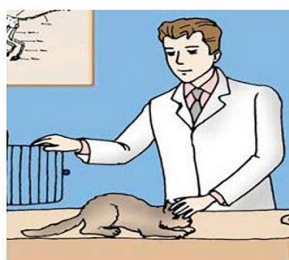
chantal ➤
patrice ➤
bruno ➤

- ✓ est un élève.
- ✓ est *directrice d'école*.
- ✓ est vétérinaire.

C2
□ □ □

3- j'écris les mots sous les dessins :

le vétérinaire / la voiture / le métro



C3
□ □ □

4- je relie par une flèche :

- *les enfants vont à l'école à pied
- * avant de rentrer à la maison patrice

- l'école est près de la maison
- l'école est loin de la maison
- va à la pharmacie
- va à son cabinet.

C4
□ □ □

Tableau d'attribution de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

Nom :.....	Evaluation des acquis des élèves du deuxième trimestre	Ecole primaire
Prénom :.....	Lecture - compréhension	
...		

Je lis le texte :

C'est le printemps, le soleil brille dans le ciel bleu, les oiseaux gazouillent sur les arbres fleuris. La famille Dupré passe les vacances à la campagne chez les grands-parents.

Le matin, la famille Dupré se lève tôt. Après le petit déjeuner, les enfants s'amuse dans le pré. Bruno monte sur un cheval noir, Amélie dessine un canard qui nage dans le bassin et des poussins qui picorent des grains, Nadine court après les papillons, Chantal arrose des fleurs quant à Patrice il soigne les moutons et les vaches malades et leurs fait des vaccins.

1-a) Je barre ce qui est faux

-Il fait beau à la campagne

-Il fait froid à la campagne

C2
}

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte

C4
}

.....

2-a) j'écris vrai ou faux

patrice est médecin

patrice est vétérinaire

C2
}

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte.

C4
}

.....

3- a) je mets une croix devant la bonne phrase

les enfants sont contents à la campagne

les enfants sont tristes à la campagne

C2

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte

C4

.....

4- je complète la phrase avec une étiquette.

La poule

La brebis

La vache

C3

L'agneau est le petit de

5- Je relie par une flèche

Le canard •

• picorent des grains

Les poussins •

• gazouillent

Les oiseaux •

• nage

C3

6-J'écris des mots du texte sous les dessins



C3

.....

Tableaux d'attribution des notes 2^{ème} trimestre

	Critères minimaux			
Niveaux de maîtrise	C2	C3	C4	C7

1 je regarde le dessin et je lis les étiquettes :



mangent

le soir

nagent

;

les enfants

de la viande

.

du fromage

et

j'écis une phrase.

C1

C2

C3

C7

2 je regarde le dessin et je lis les étiquettes :



la tête

malade

à

mal

amélie

a

.

j'écis une phrase.

C1

C2

C3

C7

3 je regarde le dessin et je lis les étiquettes :



patrice

la rue

soigne

traverse

.

j'écis une phrase.

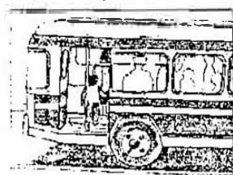
C1

C2

C3

C7

4 je regarde le dessin, je lis les mots et je complète la phrase :



mario

monte

le métro

amélie

prend

l'autobus

bruno

va

la voiture

pour aller à la campagne.

C1

C2

C3

C7

5 je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écis une phrase :



des fleurs

des pommes

le fermier

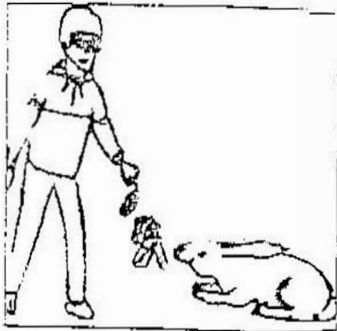
C1

C2

C3

C7

⑥ je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :



donne au de la salade lapin
poule bruno .

C1

C2

C3

C7

⑦ j'écoute et je complète les mots :

. . fa . . lle . . pré dîne . b . . no et . mēlie

mangent de la s . . pe. leur pe . . te sœur

mange une p . . . e et du f . . mage.

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4

Écrit

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 5
- Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1	0,5 à 2	0,5 à 1	0,5 à 1	
+ Maîtrise minimale	2	4	2	2	
+ + Maîtrise maximale	2,5 à 4	4,5 à 5	2,5 à 3	2,5 à 3	No te attribuée

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
20	Production - écrite	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

1- Je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :

le petit prend . toute à la maison la famille déjeuner



C1
C2
C3
C7

2- Je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :

à l'école . à pied vont en métro les enfants



C1
C2
C3
C7

3- Je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :

vont en voiture . au travail va chantal

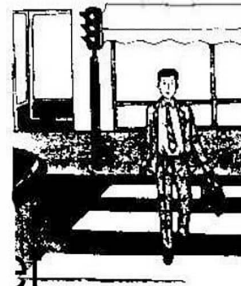


C1
C2
C3
C7

4- Je complète la phrase avec des mots du cadre :

rouge – le cabinet – jaune – la rue – vert – l'école

- patrice traverse la au feu il s'arrête
au feu



C1
C2
C3
C7

5- Je regarde le dessin, je lis les mots du cadre et j'écris une phrase :

asma mario patrice	monte prend mange	sur avec dans	le vélo le métro la voiture
--------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------------



6- Je regarde le dessin et j'écris au moins une phrase :



7- J'écoute et je complète les mots :

amé.....e estde, e.....e a gr.....ppe.

p...tr...ce prend la voit....re et il va à la ph...r.....c....e pour acheter des

méd...c.....ents.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1	1	
Maitrise minimale ++	2	3	2	2	
Maitrise maximale +++	4	5	3	3	5

C1

C3

C2

C7

C1

C2

C3

C7

C4

C4

C4

C4

C4

C4

C4

C4

2/ Je regarde les images et j'écris des phrases pour dire que fait Alain le matin ?

	D'abord,..... 	C1
	Ensuite,..... 	C2
	Puis,..... 	C3
	Après,..... 	C4
	Enfin,..... 	C7

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C7
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1.5	1.5	1	1	De 0 à 5
Maitrise minimale ++	3	3	2	2	
Maitrise maximale +++	4.5	4.5	3	3	

L'élève :

Examen du 2^{ème} trimestre
L'écrit.

3^{ème} année

1. je colorie:

amélie met un pullover jaune.



C1

--	--	--

C2

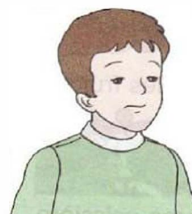
--	--	--

2. je colorie la bonne phrase:

bruno n'est pas content

bruno est triste.

bruno est content



C1

--	--	--

C2

--	--	--

3. je relie par une flèche.

le soir les enfants et leurs parents
s'habillent pour :

- ✗ aller à l'école.
- ✗ aller au restaurant.
- ✗ aller au cinéma.

C1

--	--	--

C2

--	--	--

4.a/ je regarde le dessin et je lis les étiquettes.



la famille le petit déjeuner. prend

C1

--	--	--

C2

--	--	--

4.b/ j'écris une phrase.

5. je regarde le dessin et j'écris une phrase :



C1

--	--	--

C2

--	--	--

C5

--	--	--

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critère de perfectionnement
	C1	C2	C5
- Aucune maîtrise	0	0	de 0 à 5
+ Maîtrise minimale insuffisante	2	3	
++ Maîtrise minimale	4	6	
+++ Maîtrise maximale	6	9	