

Ecole La mansoura Classe : 3 <sup>ème</sup> .....	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 <sup>ème</sup> trimestre/Juin 2020 Lecture-compréhension	Nom et prénom .....
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

1) Je lis le texte :

C1	C1	C1

**aujourd'hui, Amélie sort de l'hôpital. Elle est guérie.**

**Le médecin est content. Amélie arrive à la maison, elle a soif, sa mère**

**Chantal lui donne un jus de fruits .Son père Patrice va à la pharmacie pour acheter des médicaments.**

### Questions

1) je relie par une flèche :

amélie	*		*	est content
elle sort	*		*	est guéri
le médecin	*		*	de l'hôpital

Critères

C2
C2
C2

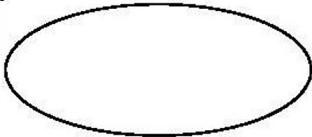
2) je complète les phrases avec des mots du texte :

amélie arrive à..... elle est.....

sa mère chantal lui donne.....

C3
C3
C3



2) j'écris « oui » ou « non » :  
 patrice va à la pharmacie ? 

j'écris la phrase qui le montre :  
 .....  
 .....

C4

Critères d'évaluation de la lecture

- C1 : Lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.
- C4 : Justification d'une réponse.
- C5 : Lecture fluide.

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C 4	C 5
---	0	0	0	De 0 à 2	De 0 à 3
--+	2	1.5	1.5		
-++	4	3	3		
+++	6	5	4	.....	.....

Note attribuée :

20



Bonne chance

## La fête scolaire

Comme elle est jolie notre école aujourd'hui .

Les fenêtres sont décorées avec des banderoles de toutes les couleurs . la cour est bien propre . au milieu , il y a une grande table . sur la table il y a jolie nappe rouge , des fleurs et beaucoup de prix . il y a aussi des gâteaux . sur les côtés il y a des chaises pour les invités , le directeur , les maîtres et les maîtresses sont autour de la grande table .

il est six heures , la fête commence , les élèves chantent, dansent et racontent des histoires drôles , puis les bons élèves reçoivent des prix , leurs parents sont très fiers .



Ecole primaire Essâada Monastir	<i>Composition du 3<sup>ème</sup> Trimestre</i> <i>Lecture - Compréhension</i>	Classe : 3 <sup>ème</sup> année
Nom & prénom : .....		2012/2013



## je lis le texte

mourad est un très bon élève. il reçoit un grand prix :  
trois jolis contes et un jeu d'échec.

ses parents sont fiers de lui. ils lui offrent un beau  
cadeau : un billet d'avion.

l'enfant saute de joie. il va passer les vacances à  
paris chez son oncle afif.

le soir, la maman aide son fils à préparer sa valise.

le matin très tôt, le père, la mère et leurs fils vont à  
l'aéroport.

mourad a peur, il va tout seul à paris.

mais il va s'amuser avec ses cousins et va admirer ce  
beau pays.



Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Lecture - Compréhension	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom : .....	2 <sup>n</sup>

1°) j'écris : vrai ou faux :

\* mourad va passer les vacances d'été.

\* mourad va prendre le bateau.

\* les parents de mourad ne sont pas fiers de leur fils.





C2

2°) je relie par une flèche :

mourad reçoit un prix •

• le soir.

la mère prépare la valise •

• le matin.

la famille va à l'aéroport •

• à la fin de l'année scolaire.




C2

3°) mourad est content de voyager.

----> je recopie la phrase qui le dit :

.....

.....




C4

4°) je mets une croix devant la bonne réponse :

\* mourad reçoit

deux livres et un jeu d'échec

un jeu d'échec et trois livres



C2

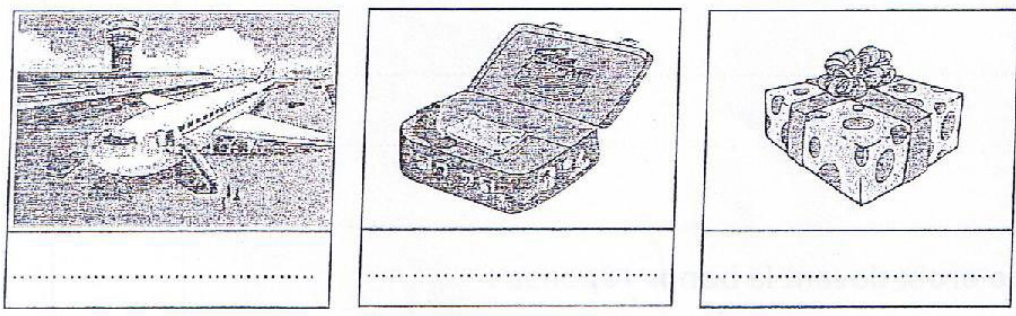
* mourad a peur	il va voyager tout seul	<input type="checkbox"/>	C2
	il va monter en bateau	<input type="checkbox"/>	
* mourad va s'amuser	avec ses amis à paris	<input type="checkbox"/>	C2
	avec ses cousins à paris	<input type="checkbox"/>	

5°) je complète avec des mots du texte :

- \* ma mère..... les invités avec un grand sourire. C3
- \* c'est la fête à la maison, papa ..... ma mère à préparer un bon dîner. C3
- \* c'est le printemps, ma grande sœur va..... les beaux..... paysages à la campagne. C3

6°) J'écris les mots sous les dessins :

- un cartable
- une valise
- un prix
- un aéroport



	C2	C5	C4
- - -	0	0	Se 0
-	0,75   1,5   2,25   3   3,75	0,5   1   1,5	à
-	H	2	2
..... +	4,75   5,25   6	2,5   3	.....



TEXTE :

c'est la fin de l'année scolaire. l'école est en fête.

les élèves s'amuseent. ils chantent. c'est le jour des prix.

les bons élèves reçoivent des prix. julien a le premier prix de

l'école. il reçoit beaucoup de livres et un très beau stylo.

julien est joyeux, ses amis l'applaudissent et l'embrassent.

ses parents sont très fiers de lui.

bruno est triste, il n'a pas de prix cette année. sa mère la

directrice de l'école lui dit « il faut travailler plus l'année

prochaine ! »



n : ..... prénom : ..... note : ..... / 11

Questions :

Je lis et j'écris « OUI » OU « NON » :

- Julien reçoit le premier prix.
- Bruno a un prix.
- Le jour des prix, les élèves applaudissent Julien.

Je barre l'intrus :

Julien Bruno est très heureux.

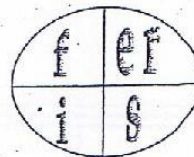
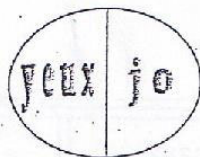
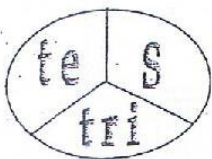
Le premier jour c'est la fin de l'année scolaire.

Je entoure la bonne réponse :

Julien a le premier prix.  
 Il reçoit .....

- un stylo et un vélo.
- des livres et des stylos.
- un stylo et des livres.

Je lis et j'écris des mots :



Je complète avec les mots de l'exercice 5 :

Julien reçoit le premier prix, il est ..... ses parents

l'embrassent. ils sont ..... de lui. son ami Bruno n'a pas

le premier prix. il est .....



SUITE :

a) bruno est triste. pourquoi ?

.....  
.....

C4

b) que lui dit sa mère ?

« ..... »  
.....

C4



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4 à 6	3 à 5	3 à 4	note attribuée	
				.....	.....

bonne chance.

texte

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mario. il invite ses camarades à la maison. bruno lui apporte un joli ballon rouge. nadine lui offre un beau bouquet de fleurs multicolores...

voilà, sur une table près de la fenêtre le cadeau de papa : un robot électrique et une jolie moto.

caroline, la petite sœur de mario lance le ballon rouge sur la jolie moto qui tombe par terre et se casse. mario crie. maman arrive.



texte

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mario. il invite ses camarades à la maison. bruno lui apporte un joli ballon rouge. nadine lui offre un beau bouquet de fleurs multicolores...

voilà, sur une table près de la fenêtre le cadeau de papa : un robot électrique et une jolie moto.

caroline, la petite sœur de mario lance le ballon rouge sur la jolie moto qui tombe par terre et se casse. mario crie. maman arrive.

Nom : .....

Prénom : .....

## Compréhension

1) je mets une croix devant les bonnes réponses

c'est l'anniversaire de bruno

c2

nadine lance le ballon sur le robot

c2

c'est l'anniversaire de maria

c2

2) j'écris « vrai » ou « faux »

c2  c2  c2

- caroline offre un cadeau à maria.

- nadine apporte un bouquet de fleurs.

- papa offre à son fils une jolie moto.

3) je barre ce qui est faux.

a) maria crie :

parce que caroline joue au ballon

c2

parce que la moto tombe et se casse

c2

b) je recopie la phrase du texte

.....

.....



4) j'entoure la bonne réponse

c4

Mario invite ses camarades

. il invite ses cousins

. il invite ses amis

. il invite ses grands-parents

5) je complète les phrases avec des mots du texte

c3     c3     c3

- grand-père fête son ..... avec sa famille.
- à la ..... toute la famille est réunie autour de grand-père.
- nadine lui offre un joli..... : une ceinture noire.



Critères minimaux			
	C2	C3	C4
-			
-			
+			
++			
+++			

Total

## Bonne fête maman

c'est la fête des mères , le matin papa va au supermarché pour acheter de la viande , des légumes et des fruits .ma sœur va chez le fleuriste pour choisir un bouquet de fleurs .

le soir , papa prépare un bon dîner :du poulet rôti ,des frites et une tarte aux fraises. je prépare du jus d'orange. mes frères décorent le salon avec des fleurs et des guirlandes. nous chantons à maman et nous lui offrons des cadeaux . tout le monde est content.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune réponse	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5		
++Maîtrise minimale	4	3	3		
+++Maîtrise maximale	6	5	4	.....	.....



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

## Bonne fête maman

c'est la fête des mères , le matin papa va au supermarché pour acheter de la viande , des légumes et des fruits .ma sœur va chez le fleuriste pour choisir un bouquet de fleurs .

le soir , papa prépare un bon dîner :du poulet rôti ,des frites et une tarte aux fraises. je prépare du jus d'orange .mes frères décorent le salon avec des fleurs et des guirlandes .nous chantons à maman et nous lui offrons des cadeaux . tout le monde est content .

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune réponse	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5		
++Maîtrise minimale	4	3	3		
+++Maîtrise maximale	6	5	4	.....	.....

Nom :.....	Composition du	Ecole primaire
Prénom :.....	3 <sup>ème</sup> trimestre	Cité Essaâda
Classe :.....	3 <sup>ème</sup> Année 2007- 2008	Monastir

**Questions :**

1-a je relie par une flèche :

La famille prépare la fête

\*de l'anniversaire de papa

\*des mères

\*De fin d'année

C2

C2

C2

1-b) je justifie ma réponse :

.....

C4

2- a) je dis ce que fait chacun de la famille :

papa .....

ma sœur .....

mes frères .....

C2

C2

C2

2-b) toute la famille est contente.

Je relève du texte une phrase qui le dit :

.....

C4

3- je complète les phrases avec les mots du cadre :

des légumes – de la viande – du pain – du gâteau

\*le boulanger vend .....

\*le boucher vend .....

\*le pâtissier vend .....

C3

C3

C3

4- je complète le texte par une ou deux phrases :

maman .....

elle dit : « .....

C3



**Bon travail!**

3 <sup>ème</sup> année	évaluation des acquis au terme du 3 <sup>ème</sup> trimestre. Lecture compréhension	L'élève : ..... N°...
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Je lis :**

Aujourd'hui, patrice et Chantal ne travaillent pas. Les enfants ne vont pas à l'école. Il fait beau. La famille va se promener en ville. Bruno met un joli pantalon bleu. Amélie porte une jolie jupe jaune et des chaussures vertes. La famille va prendre le métro. Nadine voit une grande poupée au supermarché. Elle appelle sa maman et dit : «oh ! Regarde, comme c'est joli ! »

Les enfants et leurs parents vont au parc. Ils regardent les animaux. Amélie donne une banane à un singe qui est dans une cage. Le singe mange la banane. Les enfants rient.

**Je réponds aux questions :**

**1-/je relie par une flèche :**

- Les enfants ➤
- Les parents ➤
- La famille ➤

- ♣ se promène.
- ♣ ne vont pas à l'école.
- ♣ ne vont pas au travail.

**2-/J'écris vrai ou faux devant chaque phrase :**

- La famille va à la ville en voiture
- Le singe est dans une cage
- Le singe boit un jus de banane


**3-/je barre ce qui est faux :**

- La famille va au restaurant.
- Amélie voit une poupée au supermarché.
- Patrice boit un café et mange un gâteau.

**4-/je complète les phrases par des mots du texte :**

- ❖ Bruno met .....bleu.
- ❖ Amélie .....jupe jaune
- ❖ .....mange une banane.



**5-/je relie ce qui est juste :**

- Joli. •
- il prend le métro. ♠
- Bruno a soif ♣
- ♣ Content.
- ♣ beau.
- ♠ il va en métro.
- ♠ il ne va pas en métro.
- ♣ il veut manger
- ♣ il veut boire

**6-/j'écris la phrase du texte qui le montre.**

« Au parc les enfants sont heureux. »

.....

C2
C3
C2
C3
C2
C3
C3
C4

**Tableau de notes**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

Ecole primaire :	évaluation des acquis au terme du 3 <sup>ème</sup> trimestre. <b>Lecture compréhension</b>	<b>Juin 2011</b>
<b>3<sup>ème</sup> année</b>		L'élève : ..... N <sup>o</sup> ...

**je lis :**

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de dalila .dalila est une fille tunisienne.  
elle a huit ans. ce soir, elle fête son anniversaire avec sa famille et ses amis.  
maman prépare une bonne tarte aux fraises et un jus d'orange.  
dalila et ses amis s'amuse beaucoup ; ils dansent et chantent : « joyeux  
anniversaire, dalila ». dalila souffle les huit bougies.  
son père lui offre une jolie poupée, ses amis lui donnent un beau bouquet de  
fleurs, sa mère lui achète un beau cadeau : une raquette de tennis.

**je réponds aux questions :**

**1-/ je barre ce qui est faux:**

➤ dalila est une fille

- ✦ française
- ✦ sénégalienne.
- ✦ tunisienne.



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

**2-/a- je relie par une flèche:**

maman prépare ➤

- ♣ une tarte aux fraises.
- ♣ des pâtes.
- ♣ un jus de fraise.

**b- j'écris une phrase du texte qui justifie ma réponse :**

**3-/ je complète les phrases par des mots du texte :**

\* les amis de dalila lui donnent.....

\* le père de dalila lui offre .....

**4-/j'entoure la bonne réponse.**

➤ dalila est très heureuse

- ♠ elle est joueuse.
- ♠ elle est triste.

C2  
0.5x3

C4  
1x1

C3  
1x2

C3  
1x1

5-/je regarde le dessin et je relie par une flèche:

les enfants se promènent dans le pré ➤

les enfants dansent et chantent ➤



C3  
1x1

6-/je souligne la bonne phrase.

• dalila souffle neuf bougies.

• dalila souffle huit bougies.

7-/ a- je relie par une flèche la bonne réponse.

sa mère lui achète un beau cadeau ➤ ♠ une poupée .

♠ une raquette de tennis.

b- j'écris une phrase du texte qui justifie ma réponse :

.....

C2  
1x1

C2  
1x1

C4  
1x1

tableau de notes

niveaux de maîtrise	critères minimaux			critère de perfectionnement	
	c1	c2	c3	c4	c5
-	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++	4	3	3	...../20	
+++	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

**bon travail**



## Lecture-compréhension

\* je lis le texte :

aujourd'hui, mario fête son anniversaire. il invite ses amis. sa mère va au supermarché elle achète du jus d'oranges, un grand gâteau au chocolat et aux fraises, des bonbons et des bougies. son père va au marché pour acheter des légumes, des fruits, de la viande, du pain et des fleurs. après le déjeuner, mario met ses beaux vêtements : un pantalon bleu, une belle chemise jaune et des chaussures marron.

vers trois heures, les invités arrivent avec beaucoup de cadeaux. la maman apporte le jus et le gâteau avec neuf bougies. mario souffle les bougies.

les enfants chantent : « joyeux anniversaire mario ».

après avoir chanté et mangé, les petits invités rentrent chez eux.

je réponds :

D je relie par une flèche :

la mère de mario

apportent des cadeaux.

C<sub>2</sub>

le père de mario

achète un gâteau.

C<sub>2</sub>

les invités

achète des fleurs.

C<sub>2</sub>E mario a :  8 ans  9ans  10 ans

a- je barre ce qui est faux.

b- je recopie la phrase du texte qui le dit.



c. J'écris vrai ou faux :

mario apporte le jus et le gâteau.

c2

④ je complète par des mots du texte :

aujourd'hui mario fête ....., il..... ses amis.

après le déjeuner mario ..... ses vêtements.

vers trois heures, les invités apportent ..... mario .....

les bougies. les enfants .....: « joyeux anniversaire mario »

④ avec des étiquettes j'écris une phrase pour terminer le texte :

mario

est

à

très

triste

heureux

.....  C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune réponse correcte	0	0	0	de	de
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5	0	0
++ Maîtrise minimale	4	3	3	à	à
+++ Maîtrise maximale	6	4,5	4,5	2	3
				.....	.....

Note attribuée



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

Classe 3 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom .....		

**Je lis le texte :**

aujourd'hui, Julien est malade. il ne va pas à l'école. il est à l'hôpital. après une semaine, il est guéri, il rentre chez lui, ses parents sont contents. alors ses amis : Amélie, Bruno,, Asma et Mario vont rendre visite à leur ami.

avant d'aller, les enfants vont chez le fleuriste, ils achètent un beau cadeau. maintenant, les enfants arrivent à la maison de Julien. ses amis sont autour de lui. Amélie offre un joli bouquet de fleurs à son ami.

Julie, la mère de Julien, apporte un grand gâteau au chocolat et du jus de fruits. Julien remercie ses amis, il dit : « merci beaucoup, c'est bien gentil ».



Classe 3 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom .....		

**Je réponds aux questions :**

**1- J'écris « vrai » ou « faux ».**

- julien est malade, il est à l'hôpital.
- julien est guéri, ses parents sont tristes.
- les enfants vont chez le fleuriste pour acheter un gâteau et du jus.

[ ]  
C2  
[ ]  
C2  
[ ]  
C2

**2- Je relie par une flèche**

- amélie
- Julie
- Julien
- apporte un gâteau et du jus de fruits
- offre un bouquet de fleurs à son ami
- remercie ses amis

[ ]  
C2  
[ ]  
C2  
[ ]  
C2

**3- a- qui sont les amis de julien ?**

.....  
.....

[ ]  
C4

**b- j'écris la phrase qui le montre**

.....  
.....

[ ]  
C4



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

**4- Je complète par des mots du texte**

- aujourd'hui, julien est ..... Il ne va pas à l'école. Il est à .....
- avant d'aller, les enfants vont chez le ..... ils achètent un beau .....

[ ]  
C3  
[ ]  
C3  
[ ]  
C3  
[ ]  
C3

- Julien ..... ses amis. Il dit « merci beaucoup, c'est bien ..... »

C3

C3

5- Julien est guéri, ses parents et ses amis sont autour de lui. comment est-il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1		
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3	3	2



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

Classe 3 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

**Je lis le texte :**

- les dupré ont de nouveaux voisins : la famille martin. à cette occasion, patrice et sa famille décident de leur rendre visite.

- « on doit offrir, des cadeaux à nos voisins, dit chantal. »  
maintenant, patrice et sa femme sont au supermarché.

Chantal choisit un joli foulard pour sa voisine, madame julie. patrice achète une belle montre pour monsieur claude.

c'est le soir, les dupré se préparent : ils mettent de beaux vêtements pour la soirée.

les voila chez les martin. claude, sa femme et leur fils sont très contents. julie apporte un délicieux gâteau au chocolat, du jus d'oranges, des fruits et des bonbons pour les enfants.

tout le monde est heureux : on parle, on rit et on s'amuse.



Classe 3 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ je barre ce qui est faux :

- les dupré décident de rendre visite à la famille martin.
- c'est l'anniversaire de julien, les dupré lui offrent des cadeaux.
- La famille dupré et la famille martin dînent ensemble.

C2

C2

C2

2/ je relie par une flèche :

- |          |                                                        |                                |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| chantal* | *achète un téléphone portable.                         | <input type="checkbox"/><br>C2 |
| julie*   | *achète une montre.                                    | <input type="checkbox"/><br>C2 |
| patrice* | *apporte un gâteau, de jus, des fruits et des bonbons. | <input type="checkbox"/><br>C2 |
|          | * choisit un foulard.                                  | <input type="checkbox"/><br>C2 |

3/ le soir, avant d'aller chez les martin, que font les dupré ?

.....

.....

C4

4/ les deux familles sont très joyeuses, elles ont passé une belle soirée.

➡ J'écris la phrase qui le montre.

.....

C4



**5/ je complète par des mots du texte.**

- les dupré ont de ..... voisins : la famille martin.
- on doit ..... des ..... à nos voisins, dit chantal.
- julie apporte un ..... gâteau au chocolat, du jus d'oranges, .....et ..... pour les enfants.

**6/ je mets les étiquettes en ordre pour terminer le texte.**

remercient    et    après    julie    Les dupré    La soirée    claude

.....  
 .....



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3		

C3

C3

C3

C3


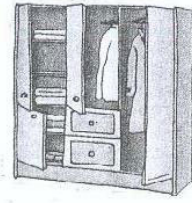

C3

C3

C3

C4

4/ J'écris les noms sous les dessins :

		
Une .....	Une.....	Un .....

[ ]  
C3  
[ ]  
C3

5/ J'écris la phrase qui va avec l'image .

.....  
.....



[ ]  
C4

6/ j'entoure le bon titre et je l'écris à sa place.

- Le jardin des Dupré.
- Les jouets de Nadine.
- Un dimanche chez les Dupré.



[ ]  
C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C5	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2	2	1	De 0	De 0
Maîtrise minimale ++	4	4	2	à	à
Maîtrise maximale +++	6	6	3	3	2

Ecole Primaire : Classe: 3 <sup>ème</sup> année	<b>Evaluation des acquis des élèves</b> <b>3<sup>ème</sup> trimestre</b> <b>LECTURE</b>	Nom : ..... Prénom : .....
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**je lis le texte**

sami est un petit garçon. il a huit ans. sami va à la plage avec sa mère, sa sœur et son petit frère mourad.

la famille arrive à la plage. salma et mourad nagent dans la mer. sami joue avec le sable et maman est sous le parasol.

soudain, maman appelle les enfants, elle dit : « salma, mourad, où est sami ? »  
 maman a peur. salma et mourad cherchent leur frère.

salma dit : « voilà sami ! il joue avec ses amis au ballon. »

**1- je barre ce qui est faux :**

- sami va à la plage avec son père et sa sœur.
- sami va à la campagne avec sa mère, son frère et sa sœur.
- sami a un frère et une sœur.

C - 2

**2- je relie par une flèche :**

- |        |   |   |                               |
|--------|---|---|-------------------------------|
| sami   | . | . | joue au ballon avec ses amis. |
| maman  | . | . | nage.                         |
| mourad | . | . | est sous le parasol.          |

C - 2

**3- j'écris " vrai " ou " faux "**

a) - la mère de sami a peur.

.....

C - 2

**j'écris la phrase du texte :**

C - 4

b) - la famille va à la plage.

.....

C - 2

**j'écris la phrase du texte :**

C - 4

c) - salma et mourad sont sous le parasol.

.....

C - 2

**j'écris la phrase du texte :**

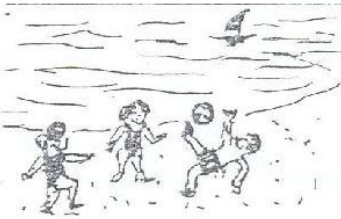
C - 4



4je regarde l'image et je complète la phrase avec un mot du texte.



le garçon est sous .....



les enfants .....



les amis.....



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

Lecture \_ 3<sup>ème</sup> Trimestre

*Tableau d'attribution des notes*

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 4.5 à 6	de 3.5 à 5	de 3.5 à 4	20	

Critères minimaux :

- C1 : Qualité de lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.

Critères de perfectionnement :

- C4 : Justification d'une réponse.
- C5 : Fluidité de la lecture.

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

Epreuve d'examen  
Lecture -compréhension  
3<sup>ème</sup> trimestre (Juin 2012)

E.P. Ibn Khouldoun  
Niveau :  
3<sup>ème</sup> année

Je lis :

Aujourd'hui, l'école est en fête. Le directeur, les maîtres, les maîtresses, les élèves et leurs parents sont dans la cour.

À huit heures, la fête commence. On distribue les prix aux bons élèves. Olfa est une fille handicapée mais elle travaille bien en classe. Elle aide souvent ses camarades à faire leurs devoirs.

Olfa reçoit le premier prix de l'école : un ordinateur portable. Olfa est heureuse. Ses parents et ses amis sont fiers d'elle. Ils l'embrassent.

Je réponds aux questions

1-je relie par une flèche.

Olfa reçoit °

- ° un téléphone portable.
- ° un beau livre.
- ° un ordinateur portable.

C2

2-je barre ce qui est faux.

Aujourd'hui, Olfa fête son anniversaire.  
Aujourd'hui, c'est la fête scolaire.  
Aujourd'hui, c'est le jour des prix.

C2

3-je complète les phrases par des mots du texte.

Olfa est une fille ..... mais elle .....  
bien en classe. ses parents et ses amis sont ..... d'elle.

C3

4-« Olfa est gentille ». recopie la phrase qui le montre.

.....  
.....

C4



Niveaux de maîtrise	C. minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
-aucune réponse correcte	0	0	0	de 0	de 0
+pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5	à	à
++maîtrise minimale	4	3	3	2	3
+++maîtrise maximale	6	4,5	4,5	.....	.....



[www.facebook.com/groups/3arabe.francais](http://www.facebook.com/groups/3arabe.francais)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Numéro : .....

Ecole :  
Classe : 3<sup>ème</sup> année .....  
Note : / 20

## Epreuve d'examen de la lecture-compréhension

à la fin du 3<sup>ème</sup> trimestre - Juin 2009 -

### je lis le texte :

c'est l'été : René est en vacances . il se prépare pour partir en voyage .il va passer quinze jours à Jerba chez son ami Mourad .

Mourad habite près de la mer . René est très heureux : il va s'amuser beaucoup . à Jerba , il fait beau et la plage est belle René prépare sa valise . sa petite sœur Julie pleure . elle veut aller avec lui . elle apporte son maillot et le met dans son sac de voyage .

- tu es encore petite , lui dit René . je t'apporterai de très beaux cadeaux .

Julie rit et embrasse son frère .

- fais attention René ! dit maman . en Tunisie , il fait très chaud , ne reste pas beaucoup au soleil .

- demain matin , tu prendras l'avion , dit papa .

C1

### je réponds aux questions :

#### 1- je barre ce qui est faux

- \* René est en vacances
- \* René voyage à Jerba .
- \* René reste en France .

#### 2- j'écris « vrai » ou « faux »

- \* René va voyager en bateau .
- \* René va seul à Jerba .
- \* la sœur de René reste à la maison .



C2

C2



## 6- julie pleure . pourquoi ?

Julie pleure parce qu'elle.....

--	--	--

C4

## 7- je place en ordre les mots des étiquettes :

se promener avec rené mourad va son ami .

--	--	--

C4

- Bonne chance -

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune réponse correcte	0	0	0	0	0
Pas de maîtrise minimale	2	1.5	1.5	↓	↓
Maîtrise minimale	4	3	3	2	3
Maîtrise maximale	6	5	4	.	.

Note attribuée

..
20

C1 → Lecture vocale

C2 → Compréhension globale

C3 → Compréhension du vocabulaire

C4 → Justification d'une réponse

C5 → Lecture fluide



Nom :.....	<b>Epreuve d'examen</b> <b>Lecture -compréhension</b> <b>3ème trimestre</b>	Niveau :
Prénom :.....		3ème année
Classe :.....		

Je lis :

fatma est une fille tunisienne . elle a neuf ans. elle est en 3ème année.  
 fatma habite avec ses parents et son frère dans une petite maison à la campagne.  
 fatma est handicapée mais elle est très intelligente . elle reçoit toujours de bons prix.  
 la petite élève est gentille et serviable. elle aide souvent ses amis à faire leurs devoirs. ses camarades l'aiment beaucoup.

Je réponds aux questions

1-j'écris "vrai" ou "faux".

fatma est en 3ème année.  
 fatma est une fille unique.  
 fatma est une bonne élève.

C2

2-je complète par des mots du texte

fatma ne peut pas marcher ,elle est.....  
 la famille de fatma habite à la .....  
 fatma reçoit toujours de bons .....

C 3

3-recopie la phrase qui montre que fatma est gentille.

.....  
 .....

C 4

Niveaux de maîtrise	C. minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
-aucune réponse correcte	0	0	0	de 0	de 0
+pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5	à	à
++maîtrise minimale	4	3	3	2	3
+++maîtrise maximale	6	4,5	4,5	.....	.....



Examen de passage  
Lecture - Compréhension

3<sup>ème</sup> année

Ecole primaire  
Ibn Younes

Nom et Pronom:.....

Classe: 3<sup>ème</sup> .....

je lis:

*amélie va en tunisie chez son amie asma pour passer les vacances d'été. bruno va chez son grand-père à la campagne et nadine reste à la maison avec chantal et patrice. elle est triste.*

*Aujourd'hui , amélie prend l'avion pour aller en tunisie . elle est Avec sa famille . amélie est très heureuse: en tunisie , il fait beau et Les plages sont belles.*

*amélie embrasse son frère , sa sœur et ses parents. elle monte dans l'avion.*

*l'avion arrive à tunis. asma reçoit son amie amélie . à la maison amélie offre des cadeaux à la famille hamouda: des bonbons , du chocolat et des jouets.*

C1

C5

**Question:**

**1) je relie par une flèche:**

- amélie \* \* reste à la maison.  
bruno \* \* va en tunisie chez asma.  
nadine \* \* va à la campagne chez grand-père.


C2



**2) j'écris "vrai " ou "faux":**

- \* c'est les vacances du printemps .  
\* bruno va en tunisie.  
\* amélie prend l'avion pour aller en tunisie.

C2


<p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p>	<p><b>3) je barre ce qui est faux:</b></p> <p>* amélie offre à la famille hamouda des vêtements.</p> <p>* amélie offre à la famille hamouda des bonbons.</p> <p>* amélie offre à la famille hamouda du chocolat.</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p>	<p><b>4) j'écris une phrase avec 3 étiquettes – mots:</b></p> <p><input type="text" value="amélie"/>    <input type="text" value="à la campagne"/>    <input type="text" value="embrasse"/>    <input type="text" value="bruno"/>    <input type="text" value="va"/></p> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p>	<p><b>5) j'écris les noms sous les dessins:</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p>	<p><b>6) je complète les phrases avec des mots du texte:</b></p> <p>* grand-père habite à la ..... bruno offre un joli  ..... à son grand-père . grand-père est.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p>	<p><b>7) j'écris: (oui) ou (non):</b></p> <p>nadine reste à la maison , elle est contente. <input type="checkbox"/></p> <p>* je lis le texte et j'écris la phrase juste.</p> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p>	<p><b>8) que fait amélie avant de monter dans l'avion?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>