

<p>Ecole La Mansoura Classe : 3^{ème}</p>	<p>Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3^{ème} trimestre - juin 2005 Production écrite</p>	<p>Nom et prénom</p>
---	---	--------------------------------

*) je regarde les dessins .Je répons à chaque question par une phrase :

1) qu'est ce qu'ils font ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase.

critères

C1

C2

C3

C4



2) qu'est ce qu'il achète ?

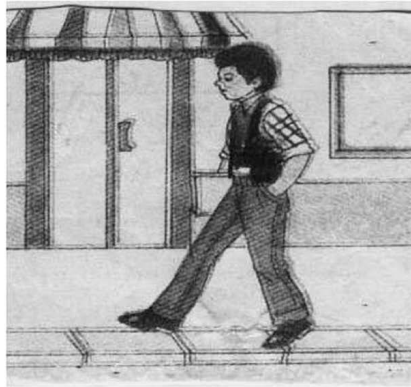
je regarde le dessin et j'écris une phrase.

C1

C2

C3

C4



3) comment est ali ?

qu'est ce qu'il fait ?

je regarde les dessins et j'écris une phrase.

C1

C2

C3

C4

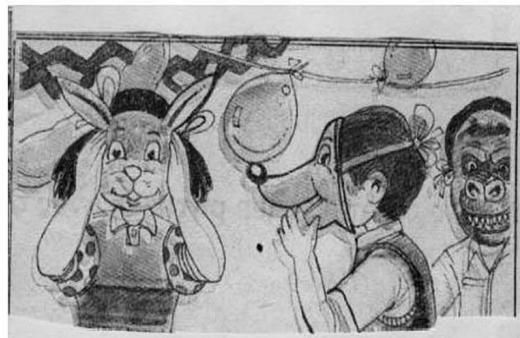


Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux								Critères de perfectionnement	
	C1		C2		C3		C4		C6	C7
---	0		0		0		0		de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
--+	0.5	1	0.5	2	0.5	1	0.5	1		
-++	2		4		2		2			
+++	2.5	4	4.5	5	2.5	3	2.5	3		

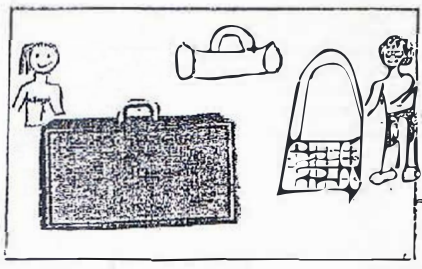
Note attribuée :



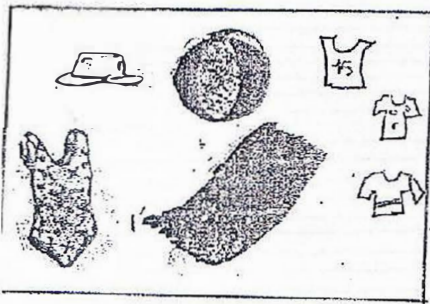
Bonne chance

- je regarde le dessin et je mets en ordre les mots.

préparent	les enfants	bagages	dîner	leurs	.
-----------	-------------	---------	-------	-------	---



je regarde le dessin et je complète



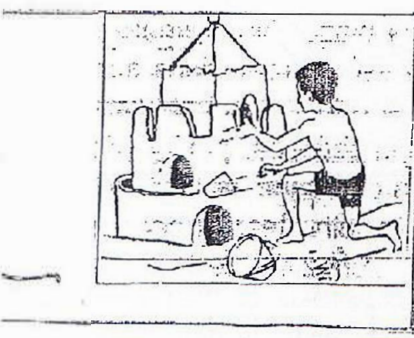
amélie met dans son sac

des. un.

un. une.

et un.

- je regarde les dessins et j'écris des phrases



mais



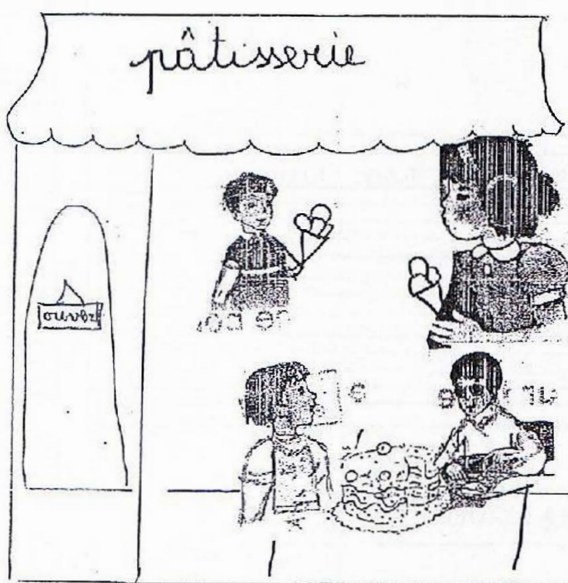


Armano



amélie et armano

4. je regarde l'image et j'écris des phrases

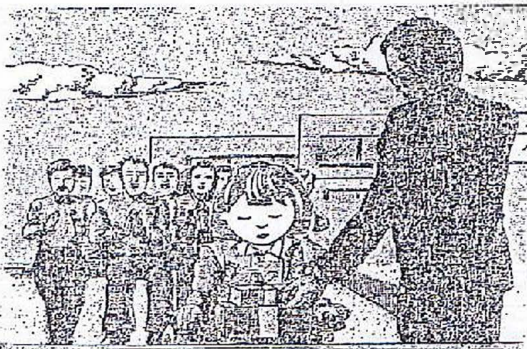
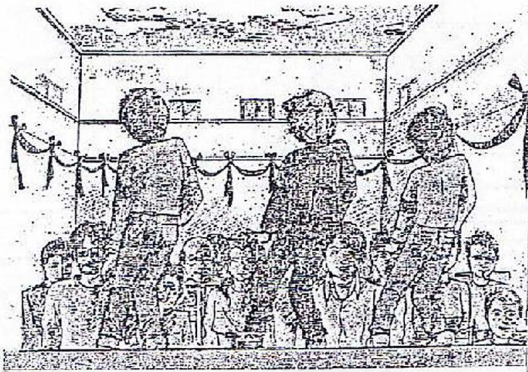
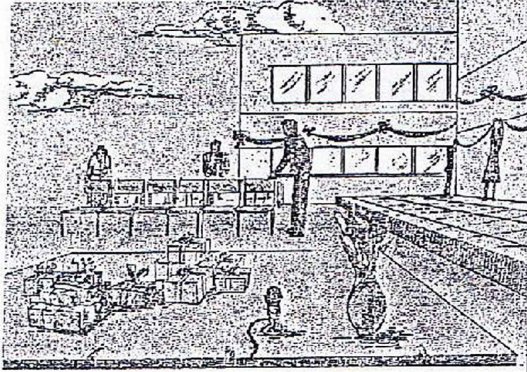


Blank writing lines for the student to write phrases.

$c_1 = 1/6$ - $c_2 = 1/6$ - $c_3 = 1/6$ - $c_4 = 1/6$ - $c_6 = 1/6$
 $1/6 = 1/6$

Niveaux de maîtrise	Critères minimums				Critère de perfectionnement	
	c_1 ade.	c_2 lisi	c_3 agence t	c_4 orth.	c_6 rich. v	c_7 présent
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 2	0.5 à 1	0.5 à 1	à	à
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	3.5	1.5
+++ Maîtrise maximale	note attribuée					

Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Production écrite	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom :	20



C3

C3

C7

C1

C3

C7

C1

C2

C7

- - -	0	0	de 0
- - -	1	0,5 à 3,5	à
- + -	2	4	2
+ + +	3	4,5 à 5	à 5



Nom :.....
Prénom :.....
Classe :.....

Composition du
3^{ème} trimestre
Année 2007-2008

Ecole primaire
Cité Essaâda
Monastir

1- Je mets les phrases en ordre :

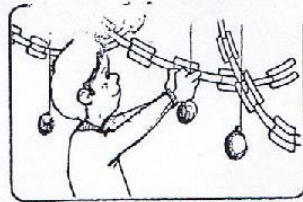
- Toute la famille se promène en ville.
 Les parents et leurs enfants s'habillent bien.
 Ils regardent les vitrines des magasins.
 Monsieur Ali, sa femme et leurs fils sortent de la maison.

C1

C7

2- Je regarde les images et j'écris une phrase au moins devant chacune.

La fête de l'anniversaire de papa s'approche.



C1



C2

C3

C4



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

Niveaux de maîtrise	Criteres minimums				perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
- Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de	de
- Pas de maîtrise minimale	1	2	1	1	0	0
- Maîtrise minimale	2	4	2	2	2	2
- Maîtrise maximale	4	5	3	3	3,5	1,5

Note attribuée



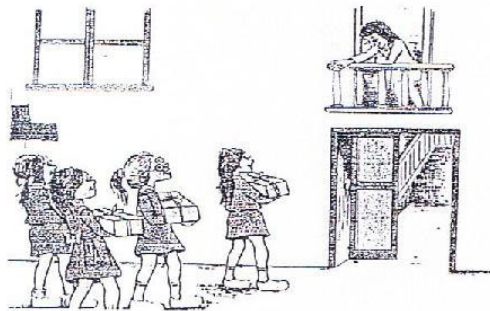
C6

C7

Nom : Prénom :

aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'asma...

1) je regarde le dessin et j'écris une phrase. C1 C2 C3 C4



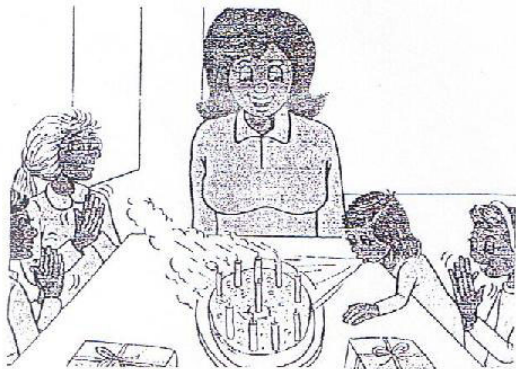
.....
.....
.....
.....

2) je regarde le dessin et je fais une phrase. C1 C2 C3 C4



.....
.....
.....
.....




3) je regarde le dessin et j'écris une phrase. C1 C2 C3 C4



.....
.....
.....
.....



3^{ème} année	<i>évaluation des acquis au terme du fin d'année</i> L'écrit	<i>L'élève :N°...</i>
------------------------------	--	-----------------------------

1 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.		C1 <input type="text"/> C2 <input type="text"/> C3 <input type="text"/> C4 <input type="text"/>
5 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.		C1 <input type="text"/> C2 <input type="text"/> C3 <input type="text"/> C4 <input type="text"/>
6 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.		C1 <input type="text"/> C2 <input type="text"/> C3 <input type="text"/> C4 <input type="text"/>

Total des critères minimaux C1:.... C2:.... C3:.... C4:.... Critères de perfectionnement: C6 :...c6 :....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1	0,5 à 2	0,5 à 1	0,5 à 1	de 0à3.5	de 0 à 1.5
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2		
+++ Maîtrise maximale	2,5 à 4	4,5 à 5	2,5 à 3	2,5 à 3		

Tableau de notes



J'écoute :

1- avant les grandes vacances, il y a souvent une fête à l'école :

les élèves de toutes les classes présentent un spectacle : des chants, des sketches... nadine est parmi ces élèves.

(faire réaliser l'exercice n°1)

que fait nadine ?

1- je regarde le dessin et j'écris une phrase :



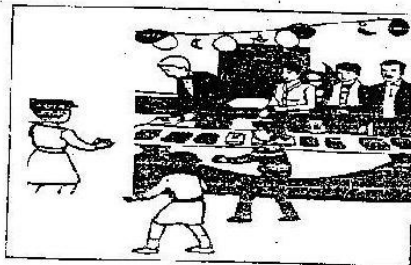
[C₁]
[C₂]
[C₃]
[C₄]
[C₆]

2- maintenant, c'est l'heure des distributions des prix. nadine est une très bonne élève. le directeur l'appelle. elle avance.

que fait nadine ?

(faire réaliser l'exercice n°2)

2- je regarde le dessin et j'écris une phrase :



[C₁]
[C₂]
[C₃]
[C₄]
[C₆]



3- après la fête, nadine rentre à la maison avec ses camarades. les voilà dans le salon, ils chantent et ils dansent. comment sont les enfants ? (faire réaliser l'exercice n°3)

3- je regarde le dessin et j'écris une phrase



C₁
C₂
C₃
C₄
C₅
C₆

Total des critères : C₁ C₂ C₃ C₄ C₅ C₆

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de	de
+ Pas de maîtrise minimale	1	2	1	1	0	0
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	à	à
+++ Maîtrise maximale	4	5	3	3	3,5	1,5

Note attribuée



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

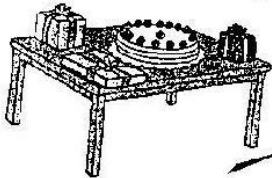
Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Production - écrite	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

J'écoute :

1-Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'asma. ses parents préparent la fête

que mettent-ils sur la table ?

je regarde les dessins et j'écris une phrase



.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7

2- le soir, la famille se réunit dans la salon. La fête commence

que fait asma ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase



.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7

3- tout le monde chante, danse et rit. après la fête, asma ouvre les cadeaux.

Comment est-elle ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase



.....

.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7



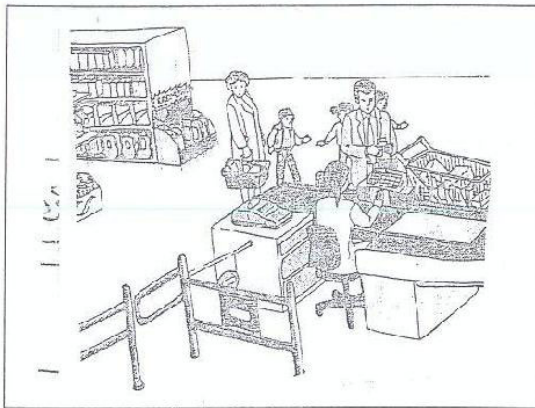
Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Production - écrite	
Nom et Prénom :		

* J'écoute

1- après jours, la famille dupré invite la famille martin pour dîner. De bonne heure, chantal sort.



je regarde le dessin et je répons aux questions.



- où est chantal ?

.....
.....
.....

[]
C1

- que fait-elle ?

.....
.....

2- maintenant, elle rentre à la maison.



- où est-elle ?

.....
.....

[]
C2

[]
C3

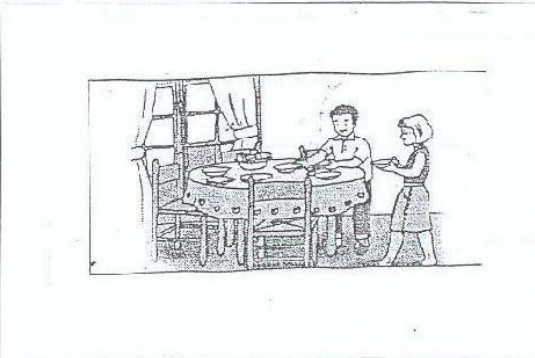
- que fait-elle ?

.....
.....

[]
C4

[]
C6

3- bruno et amélie aident leur mère.



- où sont-ils ?

.....
.....

[]
C7

- que font-ils ?

.....
.....



Nom :..... Prénom :..... Classe : 3ème	Epreuve d'examen Ecrit	E.P.Ibn Khouldoun Bouhajla												
<p>1) C'est la fête des mères. Que fait Bruno ?</p> <p>Je regarde le dessin et j'écris une phrase.</p> <div data-bbox="247 638 614 846"> <p>fleuriste</p> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Après, que fait Bruno ?</p> <p>Je regarde le dessin et j'écris une phrase.</p> <div data-bbox="279 1025 635 1265"> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Chantal prend le cadeau. que fait Chantal ?</p> <p>Je regarde le dessin et j'écris une phrase.</p> <div data-bbox="247 1444 614 1657"> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div data-bbox="1117 510 1321 593"> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>C1 C3 C6 C7</p> </div> <div data-bbox="1117 958 1321 1041"> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>C1 C3 C6 C7</p> </div> <div data-bbox="1117 1339 1321 1422"> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>C1 C3 C6 C7</p> </div>												
<div data-bbox="199 1742 526 2094"> </div> <p style="text-align: center;">TOATAL DES CRITERES</p>		<div data-bbox="1117 1742 1321 1825"> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>C1 C3 C6 C7</p> </div>												

Bonne chance!

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
(-)Aucune maîtrise	0	0		
(+)Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 2	de 0,5 à 2		
(++)Maîtrise minimale	2,5	2,5		
(+++)Maîtrise maximale	de 3 à 4	de 3 à 4	de 0,5 à 1	de 0,5 à 1
Note		 /10	



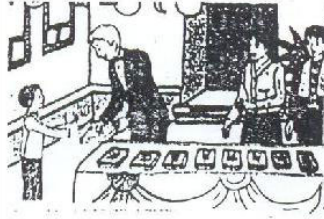
www.facebook.com/groups/3arabe.francais

Ecole Primaire :
Classe: 3^{ème} année

Evaluation des acquis des élèves
3^{ème} trimestre
ECRIT

Nom :

Prénom :



1/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C-1

C-2

C-3

C-4



2/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

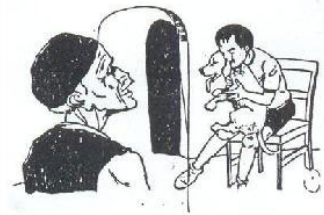
.....
.....
.....

C-1

C-2

C-3

C-4



3/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

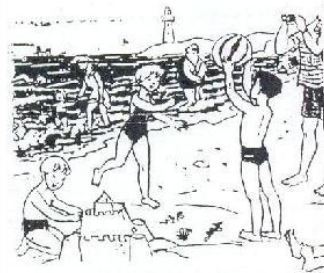
.....
.....
.....

C-1

C-2

C-3

C-4



4/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C-1

C-2

C-3

C-4





5/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....

.....

.....

C - 1
C - 2
C - 3
C - 4



6/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....

.....

.....

C - 1
C - 2
C - 3
C - 4



C - 6
C - 7

Bonne chance

www.facebook.com/groups/3arabe.francais

Ecrit _ 3^{ème} Trimestre

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 6	C - 7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 1	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1	de 0.5 à 1		
Maîtrise minimale (++)	2	4	2	2	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 2.5 à 4	de 4.5 à 5	de 2.5 à 3	de 2.5 à 3	20	


Critères minimaux

- C-1 : Adéquation avec la situation de communication.
- C-2 : Lisibilité de l'écriture.
- C-3 : Correction linguistique.
- C-4 : Correction orthographique.

Critères de perfectionnement

- C-6 : Originalité des idées.
- C-7 : Présentation matérielle.

Ecole Primaire : Classe: 3 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves 3^{ème} trimestre ECRIT	
--	---	--

Séquences Durée	Consignes	Remarques
1 5mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Annoncer aux élèves qu'ils vont écouter une petite histoire et qu'ils vont répondre au fur et à mesure à des questions sur une feuille. ➤ Distribuer les feuilles. ➤ Faire remplir l'en-tête. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que les élèves ont pris leurs stylos et ont écrit leurs noms.
2 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'assurer que toute la classe écoute et commencer oralement le récit : ➤ Sami est un petit enfant tunisien. Il habite à Paris avec ses parents. C'est le jour des prix, l'école est en fête. ➤ Sami est un très bon élève, il est le premier de sa classe. ➤ Exercice 1 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	 <p style="text-align: center; color: red; font-size: small;">www.facebook.com/groups/3arabe.francais</p>
3 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Sami est très content. Il prépare sa valise pour voyager en Tunisie. Où Sami va passer ses vacances? ➤ Exercice 2 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	
4 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Grand-père est très heureux. Il aime beaucoup Sami. Il lui offre un cadeau. Qu'offre grand-père à Sami? ➤ Exercice 3 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	
5 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Grand-père habite près de la plage. Le matin, Sami met son maillot et va avec son cousin et sa cousine à la plage. Que font les enfants? ➤ Exercice 4 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	
6 5mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Sami adore beaucoup son chien. Que fait Sami l'après-midi? ➤ Exercice 5 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	
7 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Les vacances sont finies. Sami va rentrer à Paris. Comment est Sami? ➤ Exercice 6 : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminer le récit : Sami rentre à Paris, il raconte à ses amis ce qu'il a fait pendant les vacances. 	

école : dhoubet Abdellaoui Abdelwahab	épreuve de dictée - 3 ^{ème} année	nom :
2013-2014	3 ^{ème} trimestre	prénom :

J'écoute le maître et je complète :

au, claire achète une.....

et un petit.....

alain dessine des animaux : une et un

poulain.

TABLEAU D'ATTRIBUTION DES NOTES.

Niveaux de maîtrise	Critère minimal C4	Critère de perfectionnement C7
Aucune maîtrise -	0	de
Maitrise minimale insuffisante +	1	0
Maitrise minimale ++	2	à 1
Maitrise maximale +++	3-4	

Note=...../5



Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Dictée	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom :	<u>20</u>

j'écoute la maîtresse et j'écris.

c'est la () à la maison. aujourd'hui,
c'est l'anniversaire de () .
sur la (), il y a une bonne ()
au () et du jus .

j'écris



c

la corde

caroline saute à la corde .

